श्रर्थ विज्ञान श्रोर व्याकरणदर्शन दृष्ट्वा रूपं व्याकरोत् सत्यानृतै प्रजापितः। श्रश्रद्धामनृते ऽ द्धाच्छ्रद्धा १५ सत्ये प्रजापितः॥ यजुर्वेद, १६.७७।

त्रर्थवद्धातुरप्रत्ययः प्रातिपद्दिकम् । श्रष्टाध्यायी, १. २. ४४ ।

श्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदत्त्रम्। विवर्ततेऽर्थभावैन प्रक्रिया जगतो यतः॥ वाक्यपदीय,१.१। श्रद्धाध्यायी, ८.४.६८।

अर्थविज्ञान और व्याकरणदर्शन

[प्र्याग विश्वविद्यालय द्वारा डी॰ फिल्॰ के लिए स्वीकृत प्रबंध]

कपिलदेव द्विवेदी आचार्य

एम्० ए०, एम्० श्रो० एल्०, डी० फ़िल्०

प्रथम संस्करणः: १६४१:: २०००





स्वर्गीय डा० काशी प्रसाद जायसवाल की सुपुत्री डा० ज्ञानशीला एम्० बी०, बी० एस० के कर कमलों में

प्रकाशकीय

हिन्दुस्तानी एकेडेमी का यह प्रयास रहा है कि हमारे साहित्य की जिन दिशाश्रों में श्रमी बिल्कुल कार्य नहीं हुआ है, उन पर उत्तम प्रामाणिक ग्रन्थ प्रकाशित किये जायें। प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रतिपाद्य विषय—'श्रयंविज्ञान श्रीर व्याकरण'—श्रमी तक हिन्दी में श्रक्कूता है, यद्यपि शब्द श्रीर श्रयं के पारस्परिक सम्बन्ध श्रीर व्याकरण द्वारा उनके नियोजन पर संस्कृत के श्राचार्यों ने बहुत गूढ़ चिन्तन किया है श्रीर यूरोप के भाषा-शास्त्रियों ने भी उस दिशा में कार्य किया है तथा श्रपनी नवीन खोजें प्रकाशित की हैं।

डा० किपलदेव द्विवेदी ने समस्त प्राचीन श्रौर नवीन सामग्री को संकलित कर उन पर यथेष्ट विचार किया है। उनका दृष्टिकोण शास्त्रीय है श्रौर विषय गूढ़ होते हुए भी उनकी विवेचना-शैली सरल श्रौर स्पष्ट है।

हम आशा करते हैं कि यह अन्थ हिन्दी के एक विशेष अभाव की पूर्ति करेगा।

धीरेन्द्र वर्मा

१५ मई, १६५१

मंत्री तथा कोषाध्यज्ञ

एक शब्द

प्रस्तुत निबन्ध श्री डा॰ बाबूगम जी सक्सेना एम॰ ए०, डी॰ लिट्० (अध्यक्त संस्कृत-विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय) के तत्त्वावधान में लिखा गया है। इस निबन्ध के तीन परी च्लक थे:—(१ श्री पं॰ गोपीनाथ जी कविराज (बनारस) एम॰ ए०, डी॰ लिट्०, (२) श्री डा॰ सिद्धेश्वर वर्मा (नागपुर), एम॰ ए०, डी॰ लिट्० श्रीर (३) श्री डा॰ बाबूराम जी सक्सेना। तीनों परी च्लकों की पूर्ण स्वीकृति पर यह निबन्ध डी॰ फिल्॰ उपाधि के लिए प्रयाग विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत हुआ श्रीर ३ दिसम्बर १६४६ को उक्त निबन्ध पर डी॰ फिल्॰ की उपाधि प्राप्त हुई। प्रयाग विश्वविद्यालय से प्रकाशनार्थ स्वीकृति प्राप्त करके यह निबन्ध विद्ववृत्वद के सन्मुख उपस्थित किया जा रहा है।

निबन्ध का विषय—ग्रर्थविज्ञान विषय पर भारतीय वैयाकरणी ने जो विचार किया है उसका संकलन इस निबन्ध का विषय है। भारतीय वैयाकरणों ने अर्थविज्ञान विषय पर स्थूल दृष्टि से नहीं, श्रपित श्रात्यन्त सूचम दृष्टि से विचार किया है। श्रातएव प्रस्तुत निबंध भौतिक अर्थविज्ञान ही न रहकर दार्शनिक एवं आध्यात्मिक अर्थविज्ञान का भी विवेचन हो गया है। पदार्थ के विषय में सारे शास्त्रों श्लीर दर्शनों श्रादि में जो विचार प्रस्तुत किए गए हैं, उनका वैयाकरणों ने संग्रह किया है। पदार्थ के विषय में विभिन्न १२ मत प्रस्तुत करके उनका विवेचन किया है। वैयाकरणों के मतानुसार इनःबारह विभिन्न मतों में सुष्टि के समस्त पदार्थविषयक मत संग्रहीत हो जाने हैं। वैयाकरणः पद श्रीर पदार्थ को श्र्यन्तिम सत्य नहीं मानते हैं, वे पद श्रीर पदार्थ को काल्पनिक मानते हैं, श्रयत्य मानते हैं, अनित्य मानते हैं, मिश्या मानते हैं, माया मानते हैं; पद और पदार्थ अविद्या हैं, श्रज्ञान हैं, श्रवास्तविक हैं। श्रतएव वैयाकरण पदवाद का खगडन करके वाक्यवाद की स्थापना करते हैं, पदस्फोट का खगडन करके वाक्यस्फोट का ही समर्थन करतें हैं। पद से पृथक वाक्य की सत्ता है। वाक्य से ही अर्थ की ग्रामिव्यक्ति होती है। वाक्य से ही अर्थ का ज्ञान होता है, पद या पदों से नहीं । वाक्य ही सार्थक होता है, प्रत्येक पद नहीं । वान्य ही सत्य है, पद नहीं। वाक्य ही नित्य है, पद नहीं। वाक्य ही अन्तर भुव कूटस्थ श्रपरिणामी श्रद्धाय एवं किसी प्रकार के भी श्रवयवों से रहित है; पद नहीं। वाक्य में श्चन्वय-व्यतिरेक के त्राश्रय से पदी का ऋस्तित्व माना जाता है, पदों के ऋर्य का ऋस्तित्व

१. देखो वाक्यपदीय काण्ड २, इलोक १२१ से १४३ तथा प्रस्तुत निबन्ध का द्वितीय ऋध्याय।

माना जाता है, परन्तु यह सब काल्पनिक है। यह सब न्यावहारिक उपयोगिता के लिए है। तात्विक दृष्टि से वाक्य में पदों का ब्रास्तित्व नहीं है। वाक्य स्वतंत्र सत्ता है, उसका पृथक् म्रास्तित्व है। उसी से ऋर्थ का निश्चित श्रीर पूर्ण ज्ञान होता है। जिस प्रकार पद से पृथक् बाक्य की रुत्ता है, उसी प्रकार पदार्थ से पृथक् वाक्यार्थ की सत्ता है। प्रत्येक पद के अर्थ से प्रथक वाक्य का श्रर्थ होता है। वाक्य के श्रर्थ की स्वतंत्र सत्ता है, वह पदों के अर्थ पर निर्भर नहीं रहता है। पदों के अपर्थ अनिश्चित, अपूर्ण, संदिग्ध और अस्पष्ट होते हैं परन्त वाक्य का ऋर्थ निश्चित, पूर्ण, श्रमिदिग्ध श्रीर स्पष्ट होता है। इस प्रकार से पद श्रीर पदार्थ से प्रथक सुद्धम तत्त्व वाक्य श्रीर वाक्यार्थ है, वही श्रन्तिम सत्य है। वैयाकरेणों के मतानसार संसार में प्रतिमा ही वाक्यार्थ है, वही सुष्टि की छात्मा है, वही छात्म-तत्त्व है. वही बाक तस्व है। वह सत्य है, नित्य है, अब है, श्रवर है, श्रवय है, श्रपरिणामी है श्रीर श्चवयव-रहित एक है। वैयाकरणों ने वाक्य के विषय में विश्वमान समस्त मतो का संग्रह दरके उनको ब्राठ भागों में विभक्त किया है। इन ब्राठ विभिन्न मतों में समस्त दार्शनिक और वैज्ञानिक मतों का समावेश हो जाता है। इन आठ विभिन्न मतों पर विचार करने से वाक्यार्थ ६ प्रकार का सिद्ध होता है । इस ६ प्रकार के वाक्यार्थ में सभी सुदम दार्शनिक और वैज्ञानिक क्षिद्धान्तों का संकलन हो जाता है। इस प्रकार से पदार्थ १२ प्रकार का तथा वाक्यार्थ ६ प्रकार का होने से ऋर्थ ऋठारह प्रकार का होता है। श्रतएव हेलाराज ने वाक्य-पदीय में (कागड २ पू॰ ११०) अर्थ अठारह प्रकार का तथा शब्द ६ प्रकार का बताकर उसकी ब्याख्या की है र । उपर्यक्त श्रामिशाय का विवेचन शब्द श्रीर श्रर्थ का स्वरूप, पद श्रीर पदार्थ, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ तथा स्फोटवाद श्रीर श्रर्थविज्ञान इन श्रध्यायों में विक्रीय रूप से किया गया है।

निवन्ध में मौलिकता पर्दुत निवन्ध में मौलिक ग्रंश कितना है या मौलिकता कितनी है, यह निर्णय करना कुछ कठिन कार्य प्रतीत होता है, क्योंकि स्टिंट में शब्द-तस्त्व, शब्द-त्रस्त्व, वाक्-तस्त्व, श्रर्थतस्त्व अथवा प्रतिभा के अतिरिक्त किसी भी मौलिक परार्थ की या वाक्यार्थ की आशा करना दुगशामात्र है। मूल-तस्त्व के अतिरिक्त मौजिकता और हो भी क्या सकती है। उस मूल-तस्त्व को वैयाकरण संद्येप में शब्द-तस्त्व, वाक्तस्त्व, अर्थ तस्त्व या प्रतिभा नाम से संबोधित करते हैं। पाणिनि, कात्यायन, पतञ्जिल और भतु हिर ने अर्थ-तस्त्व अथवा अर्थित ने ने विषय में जो विचार स्त्ररूप में रखे हैं, वे अर्थ-गाम्भीर्य के कारण अवत्यन्त गम्भीर, दुवींघ और अज्ञेय हैं। सारे निवन्ध में जो प्रयक्त किया गया है, वह है उस मौलिक-तस्त्व को स्पष्ट और सुवीध बनाना। इसके अतिरिक्त और मौलिक विचारों को प्रस्तुत करना न सम्भव है और न अभीष्ट ही है, क्योंकि वैयाकरणों के अभिप्राय को स्पष्ट करना ही प्रस्तुत निवन्ध का विषय है, लच्च है, उद्देश्य है और इस्ट है।

१. देखो वाक्यपदीय काण्ड २, इलोक १-२ की व्याख्या

२. अथोऽ ष्टादशंधा । वाक्य० काण्ड २. पृष्ठ ११० ।

अर्थ-तत्त्व के विवेचन का प्रारम्भ-यद्यापे शब्दतस्व अर्थात स्पोट के अतिरिक्त कोई मौलिक तत्त्व नहीं है, तथापि उसकी प्राकृत (मौलिक, स्वामाविक) ध्वनि मैं गौगरूप से लच्चणावृत्ति के आभय से मौलिकता स्वीकार की जाती है । श्रतएव वाक्य में वर्ण, पद श्रीर वाक्य इन तीन तत्त्वों की करूपना की जाती है। सुध्टि में ईश्वर, जीव श्रीर प्रकृति इन तीन रहस्थात्मक तत्त्रों का श्रास्तित्व स्वीकार किया जाता है। एक ही ज्ञान-तस्व (वेद) को वाक्-तस्व, मनस् तस्य श्रीर प्राण-तस्य इन तीन भागी में विभक्त करके वेदत्रयी स्रर्थात् ऋग्, यजुः, साम का स्रस्तित्व स्वीकार किया जाता है। मीमांसादर्शन ने इस विवेचन को पद्य, गद्य और गीति (क्रमशः ऋग्, यजुः और साम) इन तीन भागों में प्रस्तुत किया है। साहित्यशास्त्रियों ने स्कोट, बाक्तत्व स्नादि नामों को न रखकर शक्ति या शब्द्रशक्ति नाम से उक्त विवेचन को प्रस्तुत किया है। वैयाकरणों ने वर्ण श्रीर पद से श्रागे वाक्य की सत्ता विद्ध की है, वर्णास्कोट ख्रीर पदस्कोट से श्रागे श्रन्तिम सत्य वाक्य-रफ़ीट को माना है, उसी प्रकार साहित्यशास्त्रियों ने वैदाकरणों के मत का अनुसरण करते हुए अभिधा और लच्चणाशक्ति से आगे व्यंत्रना शक्ति की सिद्धि की है। व्यंजना शक्ति की सिद्धि के कारण ही शब्द व्यंजक होता है स्रौर ऋर्थ व्यंग्य होता है। व्यंग्य म्रर्थं न पद पर निर्भर रहता है स्त्रीर न पदार्थं पर । उसकी स्वतन्त्र सत्ता है। वह स्वतन्त्र शक्ति है, वह स्वतन्त्र ऋर्थ है, वह कभी भी पराबीन नहीं है। ऋर्थ-तत्त्व के विवेचन का प्रारम्भ वैदिक वाङमय के प्रारम्भ से ही हुन्ना है। वैदिक ऋषियों ने उसको मन्त्रात्मक रूप देकर प्रस्तुत किया है। चारों वेदों में स्कोट शब्द का उल्लेख न होने पर भी वाक-तत्त्व को वाक्बर्म के रूर में प्रस्तुत किया गया है और स्फोटवाद के सिद्धांत का पूर्णतया प्रतिपादन किया गया है। वाक-तत्त्व जिसको ब्रात्मतत्त्व, ब्रह्म, शब्दतत्त्व ब्रादि रूपों में प्रस्तुत किया गया है, वह प्रतिभा की ही विभिन्न रूपों से व्याख्या है। सुष्टि के मूल में प्रतिभा ही मौलिक पदार्थ है। वेदों में मेत्रा, मनीषा आदि शब्दों के द्वारा प्रतिभा का श्रमिप्राय स्पष्ट किया है। वेदों ने सुष्टि को, जो कि अर्थ तत्त्व की प्रतिमूर्ति है, वाक-तत्त्व का ही विकास माना है। वाक-तत्त्व को पाणिति, कात्यायन, पतञ्जलि, रावण श्रीर भत् हिर श्रादि महा-वैयाकरणों ने शब्द, शब्दतत्त्व, शब्दब्रह्म श्रादि नामों से प्रस्तुत किया है! पतञ्जिन ने अतएव व्याकरण को 'अथ शब्दानुशासनम्' कहकर शब्दानुशासन नाम दिया है। वैयाकरण को वाकृतत्त्व के विवेचन के कारण 'वाग्योगवित्' अर्थात् वाकृतत्त्व के यथार्थ सम्बन्ध का ज्ञाता कहा है। वाक-तत्त्व अर्थ रूप में परिणत होता है, वही स्टिंट का कारण है, वही सुब्टि का आधार है।

वेदों ने जिस भाव को मन्त्र-रूप में रक्खा है उसकी ब्राह्मण मंथों में विस्तार से स्पष्ट किया गया है। उपनिषदों में वाक्तस्व को ब्रह्म रूप में रखकर श्रीपनिषदिक भाषा में बहुत विस्तार से विवेचन का विषय बनाया गया है। वेद के षड़ंगों में से ग्रिचा, निक्क श्रीर व्याकरण से इस विषय पर वैयाकरणों की पद्धति से विवेचन प्रारम्म हुआ है। दर्शन

१. श्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदत्तरम् ।

विवर्तते ऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः ॥ वाक्य० १. १.

मंथों स्मृतियों श्रौर पुरागादि में उस एक मी लिक तत्त्व की विभिन्न नामों श्रौर विभिन्न रूपों से व्याख्या की गई है।

द्याकरण-दर्शन श्रीर अर्थ-विवेचन—प्रातिशाख्य अन्यों में वेदों को लच्य में रखते हुए वाक्-तत्त्व का विवेचन श्रीर विश्लेषण विशेष रूप से हुआ है। श्राचार्य पाणिनि से पूर्व कित्यय महावैयाकरणों ने इस विषय पर विशेष कार्य किया था। उनके उपादेय प्रंथरन्त सम्प्रति अनुपलब्ध होने के कारण प्रस्तुत निवन्ध में विशेष सहायक न हो सके। श्राचार्य पाणिनि ने श्रष्टाध्यायी में अपने से प्राचीन कित्यय श्राचार्यों का उल्लेख किया है। जिनमें श्रापिशिलि, वाश्यप, गार्ग्य, गालव, चाकवर्मण, भारद्राज, शाकटायन, शाकल्य, सेनक श्रीर स्कोटायन के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। पाणिनि-व्याकरण के साथ ही कितियय श्रन्य व्याकरणों का उल्लेख प्राचीन ग्रंथों में मिलता है। जिनमें से श्राट प्राचीन व्याकरण मुख्य हैं:—ऐन्द्र, चान्द्र, काशक्रत्स्न, कीम र, शाकटायन, सारस्वत, आपिशल श्रीर शाकल्य।

ऐन्द्रं चोन्द्रं काशकृत्स्नं कौमारं शाकटायनम् , सारस्वतं चापिशलं शाकलं पाणिनीयकम् । परिभाषेन्द्र टीका पृ० २

श्री जयद्रथ ने इरचिरितचिन्तामिण नामक ग्रंथ के सत्ताइसवें प्रकाश (ग्रध्याय) का नाम 'शब्दशास्त्रावतारप्रकाश' नाम रखकर पाणिनि-व्याकरण की उत्पत्ति श्रीर विकास तथा पाणिनि, कात्यायन (वरकि), व्याडि, स्वामिकुमार, वर्ष, इन्द्रदत्त श्रादि महावेया-करणों के श्रध्ययन देश कालादि वा परिचय कराया है। श्री जयद्रथ का कथन है कि ऐन्द्र व्याकरण मंसार से नष्ट हो चुका था (श्लोक ७९) श्रतएव भगवान् शिव ने ऐन्द्र व्याकरण के स्थान पर पाणिनीय व्याकरण की सृष्टि की। उम समय से लेकर समस्त शब्दज्ञान का प्रकाशक दिव्य पाणिनीय व्याकरण भूमि पर प्रभिद्ध है। भगवान् पाणिनि स्वयं शिव के श्रनतार हैं, श्रन्यथा किसकी यह शक्ति थी कि वह दिव्य व्याकरण को भूनल पर प्रतिष्ठापित कर सकता। समस्त शास्त्रों के होते हुए भी ऐसा कौन है जो कि पाणिनि की स्तुति (प्रनिष्टा) न करता हो, क्योंकि उसकी कृषा से ही श्रर्थनत्व वा ठीक-ठीक बोध होता है।

१. वा सुप्यापिशिने: । अप्टा० ६. १. ९२
तृषिमृषिकृशेः कादयपस्य । अप्टा० १. २. २५
ओतो गाग्यस्य । अप्टा० ६. ३. २०
तृतीया,दषु भाषितपुंस्कं पुंबद् गालबस्य । अप्टा० ७. १. ७४
ई ३ चाक्रवर्मणस्य । अप्टा० ६. १. १३०
ऋतो भारद्वां जस्य । अप्टा० ७. २. ६३
लङ: शाक्रटायनस्यैव । अप्टा० ३. ४. १११ तथा अप्टा० ६. १. १८७
संबुद्धो शाक्रत्यस्यैतावनार्षे । अप्टा० १. १. १६ तथा ६. १. १२७ एवं ६, ३. १९
गिरेहच सेनकस्य । अप्टा० ५. ४. ११२

ऐन्द्रं व्याकरणं नष्टं समग्रं चामवद्भुवि ।७६ ऐन्द्रं व्याकरणं हित्वा पाणिनीयं व्यधाव्छिवः । १६३ ततः प्रभृति निःशेपशब्दज्ञानप्रकाशकम् । दिव्य व्याकरणं भूमौ पाणिनीयं प्रतिध्यति । १६४ पाणिनिर्भगवानेव स्वयं चन्द्राधंशेखरः । प्रतिष्ठापयते कोऽन्यो दिव्यं व्याकरणं भृवि । १६५ स्रशेषेष्विप शास्त्रेषु स्त्यते कैर्न पाणिनिः । ज्ञायन्ते सम्यगेवैते यत्प्रसादेन वाचकाः । १६६ (इरचरित

ज्ञायन्ते सम्यगेवैते यत्प्रसादेन वाचकाः। १६६ (हरचरितचिन्तामणि, ऋध्याय २७, श्लोक ७९ तथा १६३-१६६)

मतृ हिर श्रीर श्रथंविज्ञान—भतृ हिर ने वाक्यपदीय के द्वितीय क एड के श्रन्त में व्याकरण-दर्शन श्रीर श्रथंविज्ञानविष्यक वैयाकरणों के विवेचन का संविष्त हिति सि लिखा है। पाणिनि के पश्चात् व्याकरण-दर्शन पर श्राचार्य व्याहि का संग्रह नामक ग्रंथ, जो कि एक लाख श्लोकों से युक्त था, व्यास-रचित महाभारत के तुल्य विशालकाय श्रम्मं रत्नपरिपूरित व्याकरण-ग्रंथ था। व्याकरण-दर्शन की हिन्ट से यह ग्रन्थ कितना बहु-मूल्य था यह स्वयं पत्रक्षिल के कथन से स्पष्ट होता है। पत्रक्षिल ने महाभाष्य के प्रथम श्राह्निक में 'शब्द नित्य है कि श्रम्नित्य' जैसे महत्त्वपूण विषय को यह कह कर छोड़ दिया है कि संग्रह में इस विषय पर विशेष विस्तार से विवेचन किया गया है, वहीं पर नित्यता श्रीर श्रम्नित्यता दोनों पत्तों के गुण-दोषों का विस्तार से विश्लेपण किया गया है। भतृ हिर ने तथा उनके टीकाकार पुर्यराज ने करणापूर्ण शब्दों में लिखा है कि पाणिनीय व्याकरण में व्य हि का बनाया हुश्रा एक लाख श्लोकों का संग्रह नामक ग्रन्थ था। खेद का विषय है कि वह महान् ग्रन्थ वैयाकरणों की शिथिकता, उपेच्चाहिष्ट, श्रध्यवसायहीनता, पल्लवग्राहिष्रिहत्य की प्रकृति के कारण संसार से खुष्त हो गया।

प्रायेण सन्ते रहचीनल्पविद्यापरिप्रहान् । सप्राप्य वैयाकरणःन् संप्रहेट स्तमुपागते ॥ वावय० २, ४८४ इह पुरा पाणिनीयेट निमन् व्यःकरणे व्याङ्युपराचित प्रन्थलन्त्णपरिम ण संप्रहाभिधानं निवन्धनमासीत् । (पुण्याज)

पति का महाभाष्य — भर्तृ हिरि तथा पुर्यराज का कथन है कि तत्त्वदशीं भगवान् पतञ्जलि ने व्याकरण-दर्शन को अन्तुरण रखने के लिए कहणाभाव से प्रेरित होकर कात्यायन के बनाये हुए वार्तिकों की व्याख्या करके समस्त दार्शनिक सिद्धान्तों एवं न्यायों का अपने महाभाष्य में समावेश किया है। इसमें केवल व्याकरण के ही सिद्धांतों

१. संग्रह एतत् प्राधान्येन परिचितम् — नित्यो वा स्यात् कार्यो वे ति । तत्रोक्ता दोषाः, प्रयोजनान्यप्युक्तानि । तत्र त्वेष निर्णयः — यद्येव नित्यः, श्रथापि कार्यः, उभयधापि लच्चण प्रवर्त्यमिति । (महाभाष्य, श्राह्मिक १)

का समावेश नहीं है, ऋषित समस्त सिदांतों का संचेप में समावेश है। ऋतः इसे 'महाभाष्य' यह संर्थक नाम दिया गया है।

महाभाष्य के विषय में आगे स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है कि यह महाग्रंथ पतझिल की लेखन परिपाटी की सुर्वोधना और सरलता के कारण स्पष्टप्राय प्रतीत होता है, परन्तु अर्थगाम्भीयं, भाव गाम्भीयं तथा प्रमेय-बाहुल्य के कारण अत्यन्त दुर्वोध, अगाध और अज्ञेय है। अतएव अतन्वज्ञ, प्रतिभाविहीन एवं सुकुमाग्बुद्धि जिज्ञासुष्टी का उसमें प्रवेश नहीं हो पाता है। (पुरुपराज) र

ऋक्तब्धगाधे गाम्भीर्यादुत्ताम इत्र सौष्टवात् । तस्मिन्नकृत्बुद्धीना नैवावास्थित मिश्चयः। वाक्य०, २, ४८६ ।

वैजि, शीमन श्रीर हर्यन् ये नैयाक गा है, जिन्होंने केवल श्रीर शुष्क तर्क-पद्धति का श्राध्य लेकर श्रार्थ न्याकरणदर्शन का, जिसका स्वरूप संग्रह ग्रंथ में स्थिर किया गया था, दुर्भावना से ग्रेरित होकर सर्वनाश किया है। 3

रावण श्रीर व्याकरण-दर्शन—पतस्रिक के शिष्यों ने इस व्याकरण दर्शन की रक्षा की श्रीर यह दर्शन श्रास्तव्यस्त रूप में दािल्यात्यों में केवल ग्रम्थमात्र में श्रावशिष्ट रह गया था। हेलागज के कथन से ज्ञात होता है कि व्याकरण-दर्शन के मौलिक रूप के जन्मराता श्रास्वार्थ रावण थे। यह मूल-दर्शन शिलालेख के रूप में दिल्या में था जो कि हेलागज के कथनानुमार तिकृट पर्वत के एक विभाग तिलिंग स्थान के एक कोण में था। लुनपाय व्याकरण दर्शन को इस शिलालेख के श्राधार पर श्रास्तार्थ चन्द्र तथा भर्तु हिर के गुरु श्रास्तार्थ वसुगत श्रादि ने मह भाष्य की सहायना तथा घोगितिद्ध का श्राक्षय लेकर पुनरुष्णीवित श्रीर विकित्तत किया। इस समय प्राप्य व्याकरण-दर्शन का श्रेय इन्हीं श्रास्तार्थों को है। श्रास्तार्थ वसुगत ने श्रास्तार्थ भर्तु हिर को जिस रूप में यह

१. कृते ऽथ पतञ्जलिना गुरुणा तीर्थदर्शिना । सर्वेषा न्यायकीजानां महाभाष्ये निवन्धने ॥ (वाक्य० २. ४८५)

तच्य भाष्यं न केदलं व्याकरणस्य निवन्धनं यावत्सर्वेषा न्यायवीजानां वे।द्वत्यमित्यत एव सर्वन्याय-वीजहेतुत्वादेव महच्छव्देन विशिय महाभाष्यमित्युच्यते लोके। (पुण्यराज, वाक्य० पूर्ववत्)

२. श्रतिगम्भीरं हि. भाष्यमुपरचितं भगवता पतक्षांलने।त न तस्याभिषेयं व्यवच्छेत्तु केनचिच्छक्यत इति । एतद्भाष्यं परिपाटिलच्चणादत्र सौध्ठवादुत्तानं स्पष्टप्रायं प्रतिभाति । प्रमेयवाहुल्येन दुरवगाहत्वम् । श्रत एवेदं महाभाष्यमकृतवुद्धयो नैव बोड्यमलम् । (पुण्यराज वाक्य० २.४८६)

३. बैजिसोभवहर्यचै: शुष्त्रतकांनुसारिभि:।
श्रार्षे विष्ताबिते दन्थे संग्रहप्रतिकञ्जुके ॥ (बाक्य०२, ४८७)
तथा च संग्रहप्रतिपच्चभूतैराचार्येस्नकैविद्यामात्रवेदिभिक्रुंढ्यपाटवादिदम्। एलाबितम् । (षुण्यराज, बृह्वी)।

दर्शन समर्पित कियां था; उंसी का मूर्तरूप भतृहिर का सर्वमान्य अन्त्यभंडार वाक्यपदीय है १।

पुरयराज और हेलाराज—वाश्यपदीय की अत्यन्त प्रामाणिक और अगाध विद्वत्तापूर्ण टीका काश्मीरी ब्राह्मणों ने की है। प्रथम कांड की व्याख्या महावैयाकरण हिरवूषम ने की है। द्वितीय कांड की पुर्यराज ने और तृतीय कांड की भूतिराज के पुत्र हैलाराज में। यथम ने ६२ पृष्ठ, द्वितीय ने २३० पृष्ठ तथा तृतीय ने ७४४ पृष्ठ क्रमशः लिखे हैं। इतिहासजों के लिये यह विचारणीय विषय है कि ये तीनों व्यक्ति एक हैं या तीन। ये एकही व्यक्ति के तीन विभन्न नाम हैं या तीन व्यक्तियों के विभन्न तीन नाम १ तीनों कांडों के उपसंहार से तथा तृतीय कांड के प्रारम्भिक मंगलाचरण के श्लोकों में 'तत् प्रातिम संस्तुमः' तथा 'प्रबन्धो विहितं उन्माभिरागमार्थानुमारिभः' में बहुबचन से यही स्पष्ट होता है कि यह व्याख्या का कार्य मामूहिक कार्य है, उपर्युक्त तीनों

१. (क) यः पतञ्जलिशिष्यैभ्यो भ्रष्टो व्याकरणागमः ।

काले स दान्तिणात्येषु अन्यमात्रे व्यवस्थितः ॥ (व.वय० २. ४८८)

(ख) पर्वतादागमं लब्ध्या भाषयवीजानुसारिभिः।

स नीतो बहुशाख्रत्वं चन्द्राचार्यादिभिः पुनः ॥ (वाक्य० २. ४८९)

श्रथ कालान्तरेण चन्द्राचार्यादिभिरागमं लब्ध्वा तेन चोपायभूतेन सकलानि भाष्याविध्धितानि न्यायबीजानि तान्यनुस्टस्य व्याकरणागमः पुनरिष स्फीततां नीतः। (पुण्यराज, वहीं)।

पर्वतात् त्रिकृटैकदेशवितित्रिलिक् केदेशादिति । तत्र ह्युपलतले रावणविरिचतो मूलभूतध्याकरणागम-स्तिष्ठित । केनिचिच्च ब्रह्मराचसानीय चन्द्राचार्यवसुरात गुरुप्रभृतीनां दत्त इति । ते स्तु यथावद् व्याकरणस्य स्वरूपं तत उपलभ्य सः।तं च शिष्याणां व्याख्याय बहुशाखित्वं नीतो विस्तरं प्रापित इत्यनुश्रूयते । (पुण्यराज, वहीं)।

- (ग) न्यायप्रस्थानमार्गास्तानभ्यस्य स्वंच दंशीनम्।
 - प्रणीतो गुरुणाऽस्माकमयमागमसंग्रहः ॥

(वाक्य० २. ४९०)।

श्रथ कदान्त्रिद् थो।तो विचार्यं तत्र भगवता बसुरातगुरुणा ममायनायमः संज्ञाय वात्सल्यात् प्रणीत इति । (पुण्यराज, वहीं)

- २. (क) इति श्रीमहावैयाकरणहरिवृषमिवरचितवाक्यपदीयप्रकाशे श्रागमसमुच्चयो नाम ब्रह्मकाथ्ड प्रथमं समाप्तम् । (वाक्य०१ पृष्ठ ६२)
 - (ख) इति श्रीपुण्यराजकुना वाक्यपदीयद्विनीयकाणः इटीका समाप्ता ।

(वाक्य ०२ पृष्ठ २९१)

(ग) इति भूतिराजतनयहेलाराजञ्चते प्रकीर्णप्रकाशे वृत्तिससुद्देश-चतुर्दशः । प्रकीर्णप्रकाशास्थं समाप्त चेदं पदकाराज्ञम् ।

(वाक्य० ३ पृष्ठ ७४३)

व्यक्तियों ने वाक्यपदीय का विभाजन करके उक्तकम से व्याख्या की है। पद्म इंग्टिं से विचार करने तथा प्रतिभा के पूर्वीक्त विवेचन के अनुसार उसकी नानारूपता को ध्यान देने से ज्ञात होता है कि ये नाम एक ही व्यक्ति के विभिन्त तीन नाम हैं, जो कि स्थल दृष्टि से तीन व्यक्ति प्रतीत होते हैं। तीन विभिन्न नामों को रखने की त्रावश्यकता विषय की विभिन्नता के बारण हुई। एक ही व्यक्ति के ये तीनों नाम हैं। यह काएड ३, पृष्ठ ७४४ पर टीकाकार के स्वपित्चय से स्पष्ट होता है। तीनों काएडो की प्रकाश नामक टीका का कर्ता भूतिराज का पुत्र हेलारा जहीं है। यथमकाएड ब्रह्म काएड है, ब्रह्म वैयाकरणों के मतानुसार महावैदाकरण है, अतः ६२ पृष्ठ लिखने पर भी टीकाकार ने अपने नार्भ के साथ महावैयाकरण की उनाधि लगाई है, स्फोट श्रीर ध्वनि दोनों का भाव र ष्ट करने के लिए 'इरिवृष्म' काल्पनिक नाम रखा है। निर्विकलप समाधि अवस्था में ब्रह्म के साथ एक रूपता के बारण व्याख्याकार ने वाक्यरफोट के पिता का नाम नहीं दिया है। द्वितीय काएड जो कि वाक्यरैंफोर्ट का विवेचन है, ग्रन्थकार ने ऋपना नाम हेलाराज के स्थान पर प्रयराज श्रविक उपयुक्त समका है। यहाँ पर न महावैयाकरण उपाधि है श्रीर न पितृनाम का उल्लेख है। तृतीय वाएड पदस्फोट या पदवाद की व्य ख्वा है, पदार्थ की व्याख्या है, व्यावहारिक सुध्टि की व्याख्या है, श्रतः श्रपोद्धार पद्धति का श्राश्रय लेकर श्रपना भौतिक नाम तथा श्राने भौतिक पिता का नाम तृनीय क एड के १४ समुद्देशों में प्रत्येक के अन्त में दिया है । ७४४ पृष्ठ लिखने पर भी हेलाराज भौतिक रूप में होने के कारण श्रपने नाम को महावैयाकरण की उपाधि से वंचित रखते हैं। प्रस्तुत निबन्ध में कहीं पर एकत्व श्रीर कहीं पर अनेकत्व का आश्रय लेकर कहीं पर हेलाराज नाम ही दिया गया है स्त्रीर कहीं पर पृथक पृथक नाम दिया है।

कैयट, भट्टोजि, नागेश आदि – भतृ हिर तथा हेलाराज को परवर्ती वैयाकरणों ने आधार एवं प्रमाण्डूप मानकर व्याकरण के विद्धांतों का प्रतिपादन किया है। जिनमें से कैयट कृत महाभाष्य की प्रदीप टीका, भट्टोजिदीचित कृत शब्दकौरतुभ, मनोरमा, विद्धांत

(वाक्य० क'ण्ड ३, पुष्ठ १)

मुक्तापीड इति प्रसिद्धिमगमत् काश्मीरदेशे नृषः, श्रीमान् ख्यातयशा वभूव नृषतैस्तस्य प्रभावानुगः। मन्त्री लक्ष्मण इत्युदा्त्चिरितस्तस्यान्ववाये भवी— हेलाराज इमं प्रकाशमकरोच्छ्रीभूनिराजात्मजः। १।

(वाक्यपदीय काण्ड ३, पृष्ठ ७४४)

१. (क) धामानन्दसुधामयो जैतवपुस्तत्प्रातिभं संस्तुमः । १। (बाक्य०३, पृष्ठ १)

⁽ख) काण्डद्भये यथावृत्तिः सिद्धान्तार्थं सत्तत्त्रतः । प्रवन्धो विहितोऽस्माभिरागमार्थानुसारिभिः ।। २ ।। ' तच्छेपभूते काण्डेऽस्मिन् सप्रपञ्चो स्वरूपतः । श्रोकाथं घोतनपरः प्रकाशोऽयं विधीयते ॥ ३ ॥

टीवाकुत्कृतः स्वपरिचयः ।

कौमुदी श्रादि, नागेशभटकृत वैयाकरण्सिद्धान्तमंजूषा, लघुमंजूषा, शब्देन्दुशेखर, परिमा-षेन्दुशेखर, महामाष्य की उद्योत टीका तथा स्फोटवाद श्रादि, कौण्डभट विरचित वैयाकरण्-भूषण, मण्डन मिश्र कृत स्फोटसिद्धि, वामन जयादित्य कृत काशिका श्रादि प्रंथों में श्रर्थविज्ञान विषय के श्रंग श्रीर उपांगों का विशेष विस्तार से विचार किया गया है।

दार्शनिक विद्वानों ने जिन श्रमर कृतियों में श्रर्थविज्ञान का विवेचन किया है, तथा जिन श्रन्थरतों का विशेष सदुपयोग किया गया है, उनके नाम श्रादि सहायक श्रन्थों की सूची में विशेषरूप से दिये गए हैं।

वैयाकरणों का दृष्टिकोण—इस निवन्ध में वैयाकरणों के इस सिद्धांत को समुचित श्रोर प्राह्म सममा है कि 'सर्ववेदपारिषदं हीदं शास्त्रम्-तत्र नैकः पन्थाः शक्य श्रास्थातुम्'' (महामाष्य २, १, ५८) व्याकरण सारे वेदों, समस्त दर्शनों श्रादि का पथप्रदर्शक है, श्रातः किसी एक मार्ग-विशेष (दर्शन-विशेष, धर्म-विशेष, सम्प्रदाय-विशेष) का श्राभय नहीं लिया जा सकता है। वैयाकरणों को श्रात्प्व चतुर्मुखी उत्तरदायित्व के मध्य में श्रपना उत्तरदायित्व सुचारुक्ष से निमाना होता है। वैयाकरणों ने इस समस्त उत्तरदायित्व को एक संचिप्त नियम में पूरा कर दिया है। वैयाकरणों का दृढ़ मन्तव्य है कि सारे सुखों का मूल, समस्त विवादो, विग्रहों श्रीर दुखों का परिहार एक समन्वयवाद है। प्रत्येक शब्द में, प्रत्येक श्राह्म श्रीर परमास्तु में स्कोट श्रीर ध्विन का समन्वय है, प्रकृति श्रीर पत्यय का समन्वय है। इसी समन्वय के श्राधार पर प्रत्येक श्रर्थ, प्रत्येक सृष्टि का कार्य चलता है। जहाँ पर दोनों में से एक की उपेचा की जाती है, वहीं से वादिववाद, विरोध, संदर्ष प्रारम्भ हो जाता है। श्रतः वैयाकरस्य कहते हैं कि:—

न कैवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या, नापि केवलः प्रत्ययः ।

न कैवल प्रकृति का प्रयोग करना चाहिए श्रीर न केवल प्रत्यय का, न केवल प्रकृति-वाद का प्रयोग करना चाहिए श्रीर न केवल प्रत्ययवाद का, न केवल मौतिकवाद का प्रचार श्रीर व्यवहार करना चाहिए श्रीर न केवल श्रध्यात्मवाद श्रीर विज्ञानवाद का। न केवल ज्ञान-मार्ग का ही प्रयोग करना चाहिए श्रीर न केवल कर्ममार्ग का। दोनों का समन्वय करके ही प्रत्येक वाद, प्रत्येक सिद्धान्त श्रीर प्रत्येक मन्तव्य का प्रयोग करना चाहिए जैसा कि सरल श्रीर सुन्दर शब्दों में इसके समन्वय का प्रकार भगवान् कृष्ण ने गीता में प्रतिपादित किया है।

व्याकरण श्रीर वैयाकरणों को जो सन्मान सब श्रोर से प्राप्त हुश्रा है, उसका कारण उनकी निर्लेपता, निष्पन्तता श्रीर सत्यता है। इस सत्यता के कारण ही व्याकरण नीरस होते हुए भी सब से श्रांवक सरस है, श्रांपिय होते हुए भी सर्वंप्रिय है, निवार्य होते हुए भी श्रांनिवार्य है, व्याकरण होते हुए भी दर्शन एवं साहित्य है, ध्विन होते हुए भी स्फोट है, श्रांभिधा होते हुए भी व्यंजना है, वाच्यार्थ होते हुए भी व्यंग्यार्थ-प्रधान है, ज्ञान होते हुए भी श्रेय है, साधन होते हुए भी साध्य है, श्रांकरण ही

१. देखो गीता अध्याय २ से ५.

महापंडित राहुल सांकृत्यायन, श्री प्रो॰ सत्याचरण (भू० पू० हाईकमिश्नर वेस्ट इंडीज़), श्री डा॰ मंगलदेव शास्त्री, श्री डा॰ सूर्यकान्त (पूर्वी पंजाब विश्वविद्यालय) श्री डा॰ रामकुमार वर्मा, श्री डा॰ उदयनारायण तिवारी, श्री डा॰ माताप्रसाद गुप्त, श्री आचार्य रघुवीर (नागपुर), श्री आचार्य विश्ववन्धु (होशियारपुर), श्री आचार्य हरिदत्त शास्त्री सन्ततीर्थ, श्री आचार्य सुरेन्द्रनाथ दीचित (मुजफ्फरपुर), श्री श्रामालाल यादव वकील, (काशी), श्री ठा॰ दीवानसिंह (रामगढ़, नैनीताल), श्री बा॰ केदारनाथ गुप्त, रईस (प्रयाग)।

श्री रूपनारायण शास्त्री (हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग) ने निवन्ध की आवश्यक सामग्री के संकलन और सम्पादन में विशेष सहयोग प्रदान किया है। प्रूफ देखने, अनुक्रमणी के सम्पादन आदि का कार्य बड़े प्रयत्नपूर्वक उन्होंने किया है। तदर्थ उनका कृतज्ञ हूँ।

इनके श्रितिरिक्त कितपय वें महान् श्रीर दिव्य श्रात्माएँ भी हैं जिनका कि भौतिक शरीर सम्प्रति हमारे मध्य में नहीं है श्रीर जिनका वरदहस्त सदा मेरे ऊपर रहा है, उनका चिर श्रुणी हूँ।

भारतीय साहित्य की उन्नित में हिन्दुस्तानी एकेडेमी (प्रयाग) का विशेष स्थान है। प्रस्तुत निवन्ध को हिन्दुस्तानी एकेडेमी द्वारा प्रकाशित कराने का सारा श्रेय श्री डा॰ घीरेन्द्र जी वर्मा (मंत्री, हिन्दुस्तानी एकेडेमी) को है। श्री रामचन्द्र जी टंडन (सहा॰ मंत्री हिन्दुस्तानी एकेडेमी) ने पुस्तक के प्रकाशन एवं किसी प्रकार का विलम्ब न होने देने में श्रत्यन्त प्रशंसनीय कार्य किया है। मैं उक्त दोनों महानुभावों का श्रात्यन्त ही कृतज्ञ हूँ।

प्रयाग विश्वविद्यालय ने इस निबन्ध को छपवाने की जो स्वीकृति दी है, उसके लिए मातृ-संस्था का सादर कृतज्ञ हूँ।

उपसंहार—मीमां दर्शन में जैमिनि मुनि का कथन है कि 'पुरुषरच कर्मार्थत्वात्' (मीमांसा दर्शन ३,१,६) पुरुष कर्म करने के लिए हैं। निष्काम कर्म ही उसका अविच्छित उद्देश्य होना चाहिए, उसी उद्देश्य को लच्य में रखकर, अपने अन्दर अयोग्यता, अज्ञता और दुर्बोध के होते हुए भी इस विषय पर लेखनी उठाने की धृष्टता की है। आशा है विवेचकवृन्द 'बालादिप सुभाषितम्' उक्ति के अनुसार अवगुणों और अज्ञान के कारण अटियों पर ध्यान न देकर गुणों पर ध्यान देंगे। विद्वद्वृन्द इस विषय पर जो आवश्यक संशोधन एवं सुधार आदि के विचार प्रस्तुत करने की कृपा करेंगे, उनका में विशेष कृतज्ञ रहूँगा। आगामी संस्करण में तदनुसार ही परिवर्तन, परिवर्धन आदि किया जा सकेगा।

ज़ीव अल्पश है, अल्पश है अतएव जीव है । उसी अल्पशता को दूर करने के लिए

शब्द-ब्रह्म का आश्रय चाहता है। कुमारिल भट्ट के शब्दों में अन्त में यही निवेदन करना है कि:—

> तद् विद्वांसोऽनुगृह्धन्तु चित्तश्रोत्रैः प्रसादिभिः । सन्तः प्रण्यवाक्यानि गृह्धन्ति ह्यनसूयवः ॥ श्रागमप्रवणश्चाहं नापवाद्यः स्खलन्निष । न हि सद्धत्मेना गञ्छन् स्खलितेष्वप्यपोद्यते ॥ (श्लोकवार्तिक, प्रन्थकार-प्रतिज्ञा श्लोक ३ श्रौर ७)।

विषय-सूची

(स्चना-विषय-स्ची में श्रंकों की संख्या पृष्ठ-बोधक है)

एक शब्द

निबन्ध का विषय १, निबन्ध में मौलिकता २, अर्थतत्त्व के विवेचन का प्रारम्भ ३, ध्याकरण-दर्शन और अर्थ-विवेचन ४, भर्तृ हिरि और अर्थविज्ञान ५, पतञ्जलि का महाभाष्य ५, रावण और व्याकरण-दर्शन ६, पुण्यराज और देलाराज ७, कैयट, महोजि, नागेश आदि ८, वैयाकरणों का दृष्टिकोण ६, कृतज्ञता-प्रकाशन ११, उपसंहार १२।

अध्याय १

भूमिका

ऋथेविज्ञान की समस्त विज्ञानों से श्रमिन्नता १, निबन्ध का नामकरण १, व्यास, कुमारिलमह, वेंकट माधव और मगडनिमिश्र का ऋथेविज्ञान शब्द १, ऋथेविज्ञान क्या है १ ३, ऋथे का स्वरूप प्रतिभा ३, प्रतिभा का नाम स्फोट ४, एक महान् अनर्थ, एक महान् अम (अज्ञान) ४, प्रतिभा के ही अनेक नाम ४, विवाद और अम का मूल अज्ञान और अम ५, आचार्य पाणिनि का विवेचन ६, तीन वृत्तियाँ ६, पाँच वृत्तियाँ ७, तीन वृत्तियों का स्पष्टीकरण ७, वैयाकरणों का अभिप्राय ८, समन्वय की स्थापना ६, शब्दार्थ के समन्वय की अनिवार्यता ६, वाक्तत्व के मूल में समन्वय १०, तीन तत्त्वों की सृष्टि में स्थिति १२, स्फोट सिद्धान्त की त्रिविध व्याख्या १३, पदार्थ से पृथक् प्रतिभा का अस्तित्व १४, वाक्य का स्वतन्त्र अस्तित्व १५, प्रतिभा के दो रूप, स्फोट और ध्विन १६, ध्विन के दो रूप प्राकृत और वैकृत १७।

त्रार्थ-विज्ञान की त्रावश्यकता और उपयोगिता १८, ग्रार्थ-ज्ञान की श्रानिवार्यता १८, ग्रार्थज्ञान ग्रीर श्रार्थसिद्धि १६, प्रतिभा का सालात्कार १६, ग्रार्थविज्ञान ग्रीर श्राल्यतत्त्व २०, श्रार्थविज्ञान के विना महती विनष्टि २०, श्रार्थज्ञान श्रीर त्रात्मज्ञान २१, श्रार्थज्ञान ग्रीर भूषित्व २१, श्रार्थनियमन ग्रीर सर्वप्राणिध्वनि-विज्ञान २२, प्रतिभा की प्राप्ति श्रीर

श्रिर्थंतिद्धि २३, व्याकरण का स्वरूप २३, सत्य श्रीर श्रसत्य का व्याकरण श्रर्थात् विवेचन २३, व्याकरण श्रज्ञरतत्व श्रीर ब्रह्मतत्त्व का विवेचन २४।

वेद और अर्थविज्ञान २४, निरुक्त और वाक्तत्व का विवेचन २४, पो॰ सईस और अपृग्वेद का एक महत्त्वपूर्ण सूक्त २५, वाक्तत्त्व समस्त तत्त्वों का धारक है २५, सोमतत्त्व **अप्रादि का पोषक वाक्**तत्त्व २५, वाक्तत्त्व राष्ट्रनिर्मात्री शक्ति २५, वाक्तत्त्व पर अविश्वास से विनाश २६, प्रतिभा की सिद्धि से ब्रह्मतत्त्व श्रीर ऋषित्व २६, वाक्तत्त्व की सर्वव्या-पकता २६, वाक्तस्व से विश्व का उद्भव २६, वाक्तस्व से विश्व की स्टिंट २७, प्रतिभा से सुब्टि का विकास २७, ब्रह्म श्रीर वाक्तस्व की समानता २८, श्रचेतनों में भी वाक्तस्व २६, श्राधुनिक विज्ञान श्रीर प्रतिभा-तत्त्व २६, वाक् कामधेनु है २६, एक शब्दतत्त्व के ही इन्द्र त्रादि अनेकों नाम ३०, यास्क श्रीर वाक्तत्त्व की सर्वव्यापकता ३०, यजुर्वेद श्रीर ब्रह्मतत्त्व ३१, उपनिषद् में श्रद्धैत की पुष्टि ३२, प्रतिमा के ही श्रनेकों नाम ३२, मनु श्रौर श्रद्धैततत्व ३३, वैयाकरण श्रौर श्रद्धारतत्त्व ३३, विद्या श्रौर श्रविद्या का समन य ३३, अविद्या ही विद्या की प्राप्ति का साधन ३४, वाकतत्त्व और महादेव ३५, भर्तु हिर के अनुसार व्याह्या ३५, यास्क के अनुसार व्याख्या ३५, पद और पदार्थ के चार रूप ३६, यास्क के अनुसार व्याख्या ३६, वैखरी आदि चार वाशियाँ ३७, पतञ्जलि श्रीर यहच्छाशब्दों का खराडन रूद, वैखरी श्रादि वाणियों का स्पष्टीकरण ३६, वाक्-तत्त्व ऋौर पुरुषतत्त्व ४१, वाक्तत्त्व-ज्ञान ऋौर परमतत्त्व ज्ञान ४१, ऋर्थज्ञान के बिना निष्फलता ४१, अन्त्रतत्व से वाक्त्रयी का विकास ४२ वाक्तत्त्व की अपरता ४२, वाक्तत्व का श्राधार ब्रह्म ४३, वाक्तत्त्व श्रीर भाषाविज्ञान ४३, श्रद्धरतत्त्व श्रीर सातवाणियाँ ४३, वाक्तका श्रीर सायुज्यन्माप्ति ४४, व्याकरण श्रीर श्रद्धैतदर्शन ४४, अपर्यज्ञान श्रीर शब्दसंस्कार ४५, शब्द की प्रामाणिकता ४६, एक शब्दज्ञान श्रीर इष्टिसिद्धि ४६, व्याकरण अौर भाषाशास्त्र का संस्करण ४६, वाकृतन्व से वाकृतन्त्व का उद्धार ४७, वाक्त स्व श्रीर प्रतिभा ४७, वाकृत त्व दोषों का संहारक ४८, यजुर्वेद में वाक्तच्य के गुणों का वर्णन ४८, वाकतस्य विश्वकर्मा ऋषि है ४८, अधर्ववेद और वाक्तस्व का विवेचन ४६, विद्युत् वाक्तस्व है ४६, वाक्तस्व से दैवी श्रीर श्रासुरी स्ष्टि ४६, बाक्तन्त्र का विराट् रूप ४६, वाक्तन्त्व और ब्रह्मग्वी ५०।

ब्राह्मण ग्रंथ श्रीर श्रर्थविज्ञान ५०, ब्राह्मण श्रीर स्फोटवाद ५०, शब्दतस्य से श्रर्थतस्य का विकास ५१, श्राधुनिक विज्ञान श्रीर स्फोटवाद की सिद्धि ५२, स्फोट ही सर्वोत्तम ज्योति श्रीर प्रकाश है ५२, वाक् मूलकारण है ५३, प्रतिभा ही एक तस्य है, वही श्रात्मा है ५३, शब्द श्रीर श्रर्थ में श्रमिन्नता ५४, वाक् कामधेन है ५४, वाक् ही सरस्वती है ५४, वाक् श्रत्य समुद्र है ५५, वाक् ब्रह्म की माया है ५५, वाक् का विराष्ट्र रूप ५५, वाक् तस्य ही वेद है ५५, वाक् वैद्युत तस्य है ५६, वाक् श्रारमेय तस्य है ५६, वाक् श्रीर मन का सुगम ५६, वाक् श्रीर प्राण का सुगल ५६, वाक्तस्य श्रीर मनस्तत्त्व की श्रमिन्नता ५७, वाक् ही सर्व-दोष-विनाशक है ५७।

उपनिषद् स्त्रौर ऋर्यविज्ञान ५७, वाक् परम ब्रह्म है ५७, दो ऋत्तर स्त्रौर वाक्तत्व-५८,

नारद को सनत्कुमार का वाक्तस्व-विषयक उपदेश ५८, वाक्तस्व ही पुरुष का सार ५६, स्फोटवाद श्रौर पञ्चकोश तथा उपसंहार ५६।

श्रध्याय २

शब्द और अर्थ का स्वरूप

शाब्दब्रह्म की व्यापकता ६१, शाब्द-विवर्तवाद श्रीर शाब्द-पिरणामवाद ६१, शाब्दब्रह्म श्रीर सुष्टि ६३, परब्रह्म श्रीर शाब्दब्रह्म ६४, भर्तृहरि श्रीर नागेश में मतमेद ६४, शाब्द ही संसार को एक सूत्र में बांधे हुए है ६५, शाब्द की व्यवहारोपयोगिता ६५, शाब्द की त्रिविध स्थिति ६६, श्रर्थ का श्राधार शाब्द ६६, विश्व की शाब्दरूपता का स्पष्टीकरण ६६, शान की शाब्दरूपता ६७, शाब्द श्रीर श्रर्थ की एकरूपता ६७, शाब्द श्रीर श्रर्थ का प्रकाशक संबंध ६८, शाब्द की प्रकाशक पाय ६८, शाब्द की प्रकाशक पाय ६८, शाब्द की प्रकाशक पाय ६८, शाब्द की शाब्दश्वित से श्राव्दर्थ का बोध ७०, शाब्द का स्वरूप श्रीर श्रर्थ का विकास ७०, शाब्द शाव व्याकरण द्वारा ७१, शाब्द स्था है १ पतञ्जिल का मत ७१ स्कोट श्रीर ध्विन शाब्द हैं ७१, स्कोट श्रीर ध्विन में श्रन्तर ७२, शाब्द-विषयक मतमेद ७३, शिच्ताकारों का मत ७३, जैनों का मत ७४, पतञ्जिल का मत ७४, भर्तृहरि का मत ७४, श्रान्य विभिन्न मत ७४।

श्रर्थ का लच्चण ७६, श्रर्थ का स्वरूप ७७, पतञ्जिल का मत ७७, श्रर्थ शाब्द से श्रमिन्न ७७, दो प्रकार का श्रर्थ, स्वरूप श्रीर बाह्य ७७, श्रर्थ जान शाब्द के द्वारा ७८ चार प्रकार का श्रर्थ ७८, श्रर्थ-नित्यता पर विचार ७८, श्रर्थ की परिवर्तनशीलता श्रीर श्रमिश्चितता ८१, श्रर्थ बौद्ध है ८२, भर्नु हिर का विवेचन ८२, श्रर्थ के विषय में बारह मत ८२, श्रर्थ निराकार है ८३, श्रर्थ साकार है ८३, श्रर्थ की श्रपूर्णता ८४, श्रर्थ श्राकार का भी बोधक ८४, समुदाय (श्रययवी) श्रर्थ है ८४, श्रर्थ श्राक्त (श्रानत्य) है ८५, श्रर्थ संसर्ग-रूप है ८५, श्रर्थ श्राक्त एप है, राब्द श्रीर श्रर्थ में श्रमिन्नता ८५, श्रर्थ श्राक्त प्रधान का है ८७, श्रर्थ श्राक्त है ८७, श्रर्थ की प्रधानता ८६, श्रर्थ श्राक्त सान है ८७, श्रर्थ परिवर्तनशील है ८७, श्रर्थ की प्रधानता ८६, श्रर्थ बौद्ध है ८८, श्रर्थ बौद्ध श्रीर बाह्य दोनों है ८८, श्रर्थ श्रानिश्चत है ८८, श्रर्थ श्रोता की बुद्ध के श्रनुरूप ८६, ज्ञान के श्रनुसार ही श्रर्थ भी परिवर्तनशील है ८८, श्रर्थ श्रीर ज्ञान के परिवर्तन का कारण मानवीय श्रपूर्णता ६०, श्रर्थ कक्ता की इच्छा के श्रनुरूप ६०, शाब्द श्रर्थ का केवल संकेत करता है ६०, श्रर्थ श्रनुमेय है, संकेत से भी श्रर्थज्ञान ६१, श्रर्थ काल्पनिक है, शब्दस्यिट में व्यक्ति का महत्त्व ६१, श्रर्थ परिवर्तनशील ६२, श्रर्थ तीन प्रकार का है ६२, श्रर्थ श्रटारह प्रकार का महत्त्व ६१, श्रर्थ परिवर्तनशील ६२, श्रर्थ तीन प्रकार का है ६२, श्रर्थ श्रटारह प्रकार का है; पुण्यराज का विवेचन ६३, श्रोग्डेन श्रीर रिचार्ड स का विवेचन ६५।

अध्याय ३

ऋर्थविकास

श्रर्थ-विकास के कारण ६८, श्रर्थ की परिवर्तनशीलता ६८, श्रर्थ-विकास के ती स

स्वरूप ६६, तीनो स्वरूपों का विवेचन, १००, अर्थ-संकोच १००, अर्थ-विस्तार १०५, अर्थादेश १०६, अर्थ की अनुभवजन्यता १०६, अर्थ अनिश्चित और अपूर्ण १११, शाब्द बोध और अर्थ-विकास ११२।

अर्थ व्यवहारिक है, वैज्ञानिक नहीं ११३, अर्थ की अर्थष्टता और अर्थ-विकास ११६, साहर्य और अर्थविकास ११७, लच्चणा और अर्थिविकास ११७, साहचर्य और अर्थिविकास ११७, साहचर्य और अर्थिविकास १२०, सांस्कृतिक-विकास और अर्थिविकास १२३, मानवसुलमस्खलन और अर्थिविकास १२५, आलंकारिक तथा व्यंग्य प्रयोग और अर्थिविकास १२७, प्रकरणभेद आदि से अर्थभेद १२७, समास से अर्थभेद १२६, उपसर्गसंयोग से अर्थभेद १३०, वाच्यभेद से अर्थभेद १३१, लिंगभेद से अर्थभेद १३२, स्वरभेद से अर्थभेद १३२, अर्थ की अर्थपेद १३४, ॥

अध्याय ४

अर्थ-निर्णय के साधन

पदार्थों को नाम कैसे दिए जाते हैं ? १३६, नामकरण के विषय में वेद श्रीर श्रुति श्रादि का मत १३६, नामकरण का महत्त्व १३६, कार्य के श्रानुरूप नाम १३७, एक श्रर्थ के लिए श्रानेक नाम १३७, एक के श्रानेक नाम १३७, यौगिक नाम १३८, नाम प्रवाह से श्राते हैं, ध्वन्यनुकारणात्मक नाम १३८, नवशब्दनिर्माण के लिए पूर्वसंचित सामग्री का श्राश्रयण १३८।

नामकरण के विषय में यास्क का सिद्धान्त १३८, नाम का लच्चण १३८, शब्द से नामकरण में लाघव १३६, सब नाम धातुज हैं १३६, यास्क के सिद्धान्त पर कुछ, आचिप १४०, आचिपों का उत्तर १४०।

नामकरण के विषय में वैयाकरणों का मत १४१, लाघवार्थ संज्ञाकरण १४१, नामकरण में वक्ता का महत्त्व १४२, मर्नुहरि के कुछ महत्त्वपूर्ण विचार १४२, नये मावों के नाम कैसे पड़ते हैं १४५, व्यक्तियों के नामों पर एक हिन्द १४६, चार प्रकार की संज्ञाएँ १४६, व्यक्तियों के नामकरण पर पाणिनि के विचार १४६, वैयक्तिक नामों की सर्थकता १४८, मावों के नामकरण पर पाणिनि के महस्वपूर्ण विचार १४८, नये शब्दों का आगमन १५०, अनुपयोगी शब्दों का अप्रयोग १५१, अर्थ-निश्चय के साधन १५१।

श्रध्याय ५

शब्द और अर्थ का सम्बन्ध

पति का मत १६०, व्यांडि का मत १६०, भर्नु हिरि का मत १६१, लोकव्यवहार १६२, वृद्धव्यवहार १६२, सम्बन्ध नियामक है १६३, शब्दबोध में तीन तत्त्वों की सत्ता १६३, सम्बन्धं स्वभावसिद्ध है १६३, शब्द के स्वरूपों की उपलब्धि १६४, शब्दार्थ में तादातम्य-बुद्धि १६४, ऋर्थं की शब्दरूपता १६४, षष्ठी विभक्ति का प्रयोग १६५, श्राप्तोपदेश १६६, शब्द से अर्थ की उपस्थित १६६, सम्बन्ध का स्वरूप १६७, उपकारउपकारक-सम्बन्ध १६७, संयोग और समवाय सम्बन्ध नहीं १६७, दो प्रकार के सम्बन्ध;
योग्यता और कार्यकारण १६७, योग्यता-सम्बन्ध १६८, शाब्दज्ञान और इन्द्रियजन्यज्ञान
में अन्तर १६६, योग्यता-सम्बन्ध में संकेत का स्थान १६६, पातञ्जल-भाष्य की सम्मति
१७०, भट्टोजि और कीएडभट्ट के मत का खंडन १७०, सम्बन्ध ही शक्ति है १७१,
शब्द, अर्थ और सम्बन्ध तीनों का पृथक् अस्तित्व १७१, श्राच्यों का उत्तर अध्यास के
द्वारा १७२, पतञ्जलि का मत १७२ आधुनिक विचारकों की सम्मति १७२, कार्यकारण
सम्बन्ध १७३, अर्थ का आदान-प्रदान १७३, सामान्य का बोध १७४, श्रोता वक्ता के
भाव का अनुमान करता है १७४।

शब्दार्थ-सम्बन्ध और बुद्धिवाद १७५, पतञ्जलि का मत १७५, अर्थ बाह्य श्रीर बौद्ध दोनों है १७५, बौद्ध अर्थ मानने की आवश्यकता १७६, अर्थ की त्रैकालिक सत्ता १७६, कैयट का स्पष्टीकरण १७७, अर्थ बौद्ध है १७८, बाह्य अर्थ मानने पर आचेप् १७८, भर्न हिरि और बौद्ध अर्थ १७८, भर्न हिरि का समन्वयवाद १७६, बाह्य अर्थ मानने में आपत्तियाँ १८१, नागेश का केवल बुद्धिवाद १८२, नागेश के मत की आलोचना १८३, भर्न हिरि और बाह्य अर्थ १८४, हश्य और अहश्य अर्थ १८५, बौद्ध अर्थ के लिए बाह्य अर्थ की आवश्यकता १८५, अर्थअहण की मनोवैज्ञानिक पद्धति १८६, विभिन्न दर्शनों के सम्बन्ध विषयक विचार १८६।

नैयायिक श्रीर वैशेषिकों का शब्दार्थ-सम्बन्ध पर विचार १८७, नैयायिक श्रीर वैशेषिकों में मतभेद १८७, शब्दार्थ-सम्बन्ध मानने पर श्राचेप १८८, संयोग श्रीर समवाय सम्बन्ध सम्भव नहीं है १८८, भूत भविष्यत् आदि से सम्बन्ध नहीं हो सकता १८६, वास्तविक वस्तु की उपस्थिति नहीं होती १८६, श्रर्थ एक ही निश्चित नहीं है १६०, बाह्य वस्तु है नहीं, सम्बन्ध किससे ११६१।

शब्दार्थ-सम्बन्ध श्रीर संकेतबाद १६२, शब्द श्रीर श्रर्थ में सांकेतिक-सम्बन्ध१६२, जयन्तमह का विवेचन १६३, श्राचेंगें के उत्तर १६३, श्राधुनिक विद्वानों का मत १६४।

शब्दार्थ-सम्बन्ध पर मीमांसकों के विचार १६५, शब्द श्रौर श्रर्थ में शक्तिरूप सम्बन्ध १६५, बौद्धों द्वारा प्रत्यत्त का खरडन श्रव्यावहारिक है १६६; शब्दार्थ-सम्बन्ध श्रौर नित्यवाद १६६, जैन दाश निकों का मत १६६, तान्त्रिकों का मत २००, सम्बन्ध सामयिक नहीं है २०२।

नित्यवाद का स्पष्टीकरण २०२, पतञ्जलि आदि के विचार २०२, शब्द और अर्थ की अभिन्नता २०२, सम्बन्ध की नित्यता २०३, संकेत से सम्बन्ध का ज्ञान २०३, द्रव्यक्त अर्थ से नित्य सम्बन्ध २०४, जातिक्त अर्थ से नित्य सम्बन्ध २०५, व्यक्तिक्त अर्थ से सम्बन्ध नित्य २०६, अर्थविज्ञान की दृष्टि से विचार २०७, सर्वार्थवाचकता २०८, नित्यवाद का दार्शनिक क्ष २०६। बौद्ध दार्शनिकों का अपोहवाद २१०, अपोहवाद का इतिहास २१०, अपोहवाद का स्वरूप २११, धर्मकीर्ति का विचार २१३, रज्ञकीर्ति का विशिष्टापोहवाद २१२, कुमारिल का मत २१३, भर्मुं हरि का विवेचन २१४।

अध्याय ६

शब्द-शक्ति

शब्द की उपयोगिता २१६, श्रार्थज्ञान के साधन २१६, लोकव्यवहार २१६, वृत्तिज्ञान से अर्थज्ञान २१७, शक्तिग्रह के आठ साधन २१७, लोकव्यवहार २१७, व्याकरण २१८, उपमान २१६, कोष २२०, आसवाक्य २२०, वाक्यशेष (प्रकरण) २२१, विवरण २२१, ज्ञातपद का साहचर्य २२१।

श्रर्थज्ञान में विन्न २२१, शब्द-शक्ति का श्रज्ञान २२१, श्रर्थ की श्रनुपलिब्ध के ६ कारण २२२, शब्द के सत्तामात्र से श्रर्थबोध नहीं होता २२३, उच्चारित शब्द की श्रर्थबोधकता २२५, श्राब्द के सत्तामात्र से श्रर्थबोधकता २२५, श्रामनय की श्रर्थबोधकता २२५, श्रार्थज्ञान प्रतिभा के श्रनुसार २२६, वाचक शब्द की द्विधता २२७, शब्द श्रीर श्रर्थ में तादात्म्य २२८, नागेश का विवेचन २२८, पातञ्जल-भाष्य की सम्मति २३०, वाचक शब्द में दिशब्दता पर मतमेद २३०, शब्द का बुद्धि से सम्बन्ध २३१, शब्द से श्रर्थ की श्रामिव्यक्ति २३१, घट शब्द से पट का बोध क्यों नहीं होता २३२, श्रर्थामिव्यक्ति के विषय में दुर्गाचार्य का मत २३२, ध्विन के गुणों की स्कोट में उपलब्धि २३३, स्कोट नित्य श्रीर श्रक्तम है २३३, शब्द से शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों का बोध २३४, शब्द में प्राह्मता २३४, प्रकाशत्रयी २३४, चित्सुखाचार्य की सम्मति २३५, शब्द श्रीर श्रर्थ में श्रर्थ की मुख्यता २३५, शब्द श्रर्थ का उत्पादक नहीं श्रपितु ज्ञ पक है २३५, श्रब्द का कियाश्रों में उपयोग, शब्द का नहीं २३६, तीन वृत्तियाँ २३७।

श्रीभधा-राक्ति का विवेचन, २३८, मेर्नु हिर का मत २३८, श्रीभधा में चार तस्त्र २३६, श्रीभधा में वक्ता का स्थान २३६, श्रीभधाशक्ति की स्वतन्त्र सत्ता २४०, शब्द-मेदवादियों का मत २४०, प्रकरण श्रादि से श्रथ की प्रतीति २४१ श्रथमेद से शब्दमेद २४१, शक्ति का स्वरूप २४१ नैयायिकों का मत २४१ ईश्वरसंकेत में शक्ति का खंडन २४२, शाब्दबोध में श्रमेद श्रीर भेद संसर्ग २४२, नैयायिकों के मत का खंडन २४२, वैयाकरणों का मत २४४, पद श्रीर पदार्थ दोनों में शक्ति है, सम्बन्ध की पृथक् सत्ता है २४४, शक्ति का लच्चण २४४, चार प्रकार का शब्दार्थ २४४, शब्दस्रव्टि का कर्त्ता व्यक्ति २४५, यदच्छाशब्दों का खंडन २४६, पतंजिल का श्रत्यंत तात्त्विक श्रीर महत्त्वपूर्ण निर्णय २४६, तीन प्रकार के शब्दों को चार प्रकार क्यों लिखा २४८, शक्ति के तीन मेद २४६, रूदिशक्ति २४६, यौगिक या योगशक्ति २५०, योगह्रिट २५०,

नैयायिकों का विवेचन २५१, साकांच शब्दों से शाब्दबोध १२५ सार्थक शब्द तीन प्रकार का २५१, वाक्य से ही अर्थज्ञान २५१, प्रकृति के दो मेद २५१, नाम का लच्च २५१, शब्द चार प्रकार का है २५१, रूढ शब्द तीन प्रकार का है २५२, नैमिनिक संज्ञा २५२, पारिमाधिक श्रौर श्रौपधिक संज्ञा २५३, संकेत दो प्रकार का है २५३, मम्मट का विवेचन २५३, शब्द श्रौर श्रर्थ तीन प्रकार का है २५३, वाचक का लच्चा २५३, संकेतित श्रर्थ चार प्रकार का है २५४, उपाधि का विवरण २५४, गुण श्रादि जाति हैं २५४, लच्चणा का विवेचन २५५, लच्चणा का लच्चा २५५, लच्चणा के मेर २५६, लच्चणा के कारण, पतंजिल का मत २५७, गौतममुनि का मत २५६, व्यंजना का निरूपण २६०, नागेश का मत २६०।

श्रध्याय ७

पद और पदार्थ

पदिविभाग २६२, पद दो प्रकार का है २६२, पद चार प्रकार है २६२, चारों पदिविभागों का स्वरूपनाम और आख्यात २६३, उपसर्ग २६४, निपात २६४, पदार्थ-विचार २६६, संज्ञाशब्दों का अर्थ २६६, सामान्यमात्र का बोधक २६६, विशेष वाचकों का विशेष अर्थ २६६, नामार्थ के विषय में पाँच मत २६७, प्रत्ययों का अर्थ २६८, चार प्रकार के प्रत्यय २६८, दो प्रकार की विभक्तियाँ २६८, प्रत्यय वाचक और दोतक २६६, अन्वयव्यतिरेक से अर्थनिर्णय २७०, एक शब्द में वर्णों का अर्थ नहीं होतां २७०, धातु का अर्थ २७१, क्रिया का स्वरूप २७२, सकर्मक और अकर्मक धातु २७३, सकर्मक का अकर्मक होना २७३, मीमांसकों और नैयायिकों का मत २७४, उपसर्ग-सहित किया धातु है २७५, उपसर्गों का अर्थ २७६, उपसर्गों की अनर्थकता का स्पष्टी-करण २७६, नैयायिकों का मत २७७, निपातों का अर्थ २७७, निपात और उपसर्ग में अन्तर २७७, उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय में मेद २७८, निपात द्योतक और वाचक दोनों हैं २७८, नैयायिकों का खरडन २७६, कर्मप्रवचनीय का अर्थ २७६।

पदार्थ जाति है या व्यक्ति २७६, पाणिनि का मत २७६, जातिवादी वाजप्यायन २००, व्यक्तिवादी व्याङ २००, समन्वयवादी कात्यायन श्रीर पतञ्जलि २०२, श्रान्तेपों का समाधान २०३, मर्नु हरि का मत २०४, जाति का स्वरूप २०५, जाति द्रव्य में प्राण्याक्ति है २०५, मम्मट का कथन २०६, जाति ब्रह्मरूप है २०६, जाति सत्य श्रीर व्यक्ति श्रसत्य २०७ जाति महासत्ता है २०७, संज्ञा श्रीर धातु का श्र्यं महासत्ता २००, वह महासत्ता ही किया श्रीर द्रव्य है २००, व्यक्ति या द्रव्य का स्वरूप २००, व्यक्ति वा द्रव्य का स्वरूप २००, व्यक्ति वा द्रव्य का स्वरूप २००, व्यक्ति या द्रव्य का स्वरूप २००, व्यक्ति के द्रव्यवाद का स्वरूप २००, व्यवहारिक पन्न २००, पारमार्थिक पन्न २०६, श्रमत्य श्राकार केवल बोध का साधन २०६, दो तत्त्व नहीं हैं २०६, द्रव्य श्रमिवंचनीय है २६०, मीमांसकों का मत २६१, जातिवादी जैमिनि का मत २६१, जातिशक्तिवादी कुमारिलमष्ट २६२, श्रयांपित्त से श्रयंज्ञान का खंडन २६५, जातिशक्तिवादी प्रमाकरका मत २६५, जातिशक्तिवादी श्रीकर का मत २६६, जातिशक्तिवादी मण्डनाचार्य का मत २६६, नैयायिकों का मत २६६, गदाधर मह २६६, जयन्तमङ् २६७।

अध्याय ८

वाक्य और वाक्यार्थ

त्राठ प्रकार के सार्थक शब्द २६६, विषय का स्पष्टीकरण ३००, वाक्य का लक्षण ३००, कात्यायन क्रौर पतञ्जलि ३००, पाणिनि का मत ३०१, पतञ्जलि का मत ३०१, कात्यायन का मत ३०३, नैयायिकों का मत ३०३, साहित्यिकों का मत ३०४, श्रमरसिंह का मत ३०५।

जयन्तभट्ट का वाक्यार्थविवेचन ३०५, वाक्यार्थ के विषय में विभिन्न मत ३०६, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में भर्तृ हिर का मत ३०७, वाक्य के श्राट लच्चण ३०७, श्रव्याति का निराकरण ३०७, वाक्य के विषय में भीमांसकों का मत ३०७, श्रव्याद पच श्रीर खरड पच ३०८, श्राट लच्चणों का विभाजन ३०८, वाक्यार्थ ६ प्रकार का है ३०६, ६ प्रकार का वाक्यार्थ ३०६, वाक्यार्थ की संख्या में न्यूनता का परिहार ३०६, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में बौद्धों का मत ३१०, नैयायिकों का मत ३१०, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ का सम्बन्ध ३११, विभिन्न मत ३११, वाक्यस्फोट श्रीर पदस्फोट के प्रश्न का मूल ३११, तैत्तिरीय संहिता श्रीर श्रृक्पातिशाख्य के वचन ३११, पाणिनि का मत ३१२।

श्रखराडपत्त श्रीर वाक्य के लत्त्रा ३१३, स्फोट का श्रर्थ ३१३, स्फोट के तीन मेद ३१३, श्रखराड का भाव ३१३, वाक्य एक श्रीर श्रखराड है ३१३, चित्रज्ञान श्रखराड है ३१३, चित्र एक है ३१३, वाक्य में पद कित्त हैं ३१४, वाक्यार्थ श्रखराड है ३१४, वाक्यार्थ में पदार्थ का श्रभाव ३१५।

वाक्य एक और अलग्ड शब्द है ३१५, पदसमूह में रहने वाली जाति को वाक्य कहते हैं ३१५, वाक्य एक अलग्ड शब्द है ३१६, पदसमूहगत जाति वाक्य है ३१५, शक्तिभेद से पदभेद ३१६, नित्य और उपाधिभेद से भेद ३१६, अनित्य में क्रम नहीं हो सकता ३१७, वाक्या बुद्धि से भिन्न है या अभिन्न ३१७, वाक्य का वाक्यार्थ रूप में विवर्त ३१७।

बुद्धिगत समन्वय को वाक्य कहते हैं ३१८, ज्ञानरूप शब्द का प्रकाश वाक्य ३१८, वाक्यार्थ बुद्धि में रहता है ३१८, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ में श्रीमन्नता ३१८, पदसमूह को वाक्य कहते हैं ३१६, कात्यायन श्रीर मीमांसकों के लच्चण में श्रन्तर ३१६, एक वाक्य में एक तिङन्त पद ३१६, सम्बोधन भी वाक्य का श्रङ्ग होता है ३१६, एक वाक्य में श्रनेकों कियाएँ भी रहती हैं ३२०, भर्तृहरि का वाक्य का लच्चण ३२०, बिना किया के भी वाक्य होते हैं ३२१, वाक्य में किया-गुप्ति ३२२, वाक्य भी महावाक्य का श्रंग ३२२।

पदों के क्रमविशेष को वाक्य कहते हैं ३२२, क्रमपच का अभिप्राय ३२२, पदिवन्यास की उपयोगिता ३२३, क्रम क्या है १ ३२३, वाक्य और पद किसे कहते हैं १ ३२४, वर्ण श्रीर पद शब्द नहीं हैं ३२४, क्रियावाचक शब्द को वाक्य कहते हैं ३२४, एक क्रियापद भी वाक्य होता है ३२५, श्राकांद्धा से युक्त पृथक्-पृथक् सारे पदों को वाक्य कहते हैं ३२५, प्रत्येक शब्द में वाक्य की शक्ति है ३२६, पदार्थ वाक्यार्थ है ३२६, स्पष्टीकरण के लिए अन्य पदों का प्रयोग ३२६।

वाक्यार्थ-विचार ३२७, अभिहितान्वय श्रीर श्रम्विताभिधान पद्म का स्पष्टीकरण ३२७, अभिहितान्वय श्रीर श्रम्विताभिधान ३२७, सीमांसकों की दो शाखाएँ ३२८, श्रम्वितान्वयवादियों का मत ३२८, श्रम्विताभिधानपद्म मानने में किटनाइयाँ ३२८, श्रम्य पदों का प्रयोग निरर्थक होगा ३२६, पद का श्रर्थ मानने पर श्रमिहितान्वय ३२६, वाक्य का श्रर्थ संसर्ग (मेल) है ३३०, संबंध वाक्यार्थ है ३३०, संसर्ग वाक्यार्थ है ३३०, संसर्गवाद में दो मत ३३०, संसर्ग के कारण निराकांद्म होते हुए भी विशेष में श्रवस्थित पदार्थ वाक्यार्थ है ३३१, संसर्गवाद में निराकांद्मवाद ३३१, पदार्थ ही वाक्यार्थ है ३३१, दोनों पद्मों में श्रन्तर ३३१, वाक्यार्थ सम्बन्ध का स्वरूप ३३२, संवात श्रीर कमपद्म का भावार्थ ३३२, प्रयोजन वाक्यार्थ है ३३४, श्रमिहितान्वयवाद का स्वरूप ३३४, श्रमिहितान्वयवाद का श्रमरता ३३४, शब्दार्थ श्रीर वाक्यार्थ निराधार मानना पड़ेगा ३३५, वाक्य से ही वाक्यार्थज्ञान ३३५, नैयायिकों का मत ३३६, श्रन्विताभिधान पद्म ३३६, संसष्ट श्रर्थ को वाक्यार्थ कहते हैं ३३६, किया श्रीर कारक का श्रमिन्न सम्बन्ध ३३७, किया प्रधान है श्रीर कारक गीण ३३७, नैयायिकों का मत ३३८,

वाक्य का ऋर्थ किया है ३३६, वाक्य में किया मूलतत्त्व है ३३६, कियारिहत वाक्य नहीं होता है ३४०, किया की वाक्य में प्रधानता ३४०, किया वाक्यार्थ है ३४०, प्रतिभा का दृश्यरूप किया है ३४०, वाक्य का ऋर्थ भावना है ३४१, मीमीसकों का मत ३४१, भावना के विषय में मतमेद ३४१, वाक्यार्थ भावना है ३४२।

अप्रिविताभिधानपत्त का खंडन ३४२, पदों को निरर्थक मानना पड़ेगा ३४२, पद और वर्ण की सिद्धि नहीं होगी ३४३, पदार्थ से मिन्न वाक्यार्थ ३४४, ब्यंग्यार्थ में पदार्थ का अभाव ३४४।

वाक्य का श्रर्थ प्रतिभा है ३४४, भावनाभेद से श्रर्थमेद ३४४, वाक्यार्थ प्रतिभा है ३४५, प्रतिभा स्वाभाविक होती है, वाक्य से प्रतिभा का प्रवोध ३४६, प्रतिभा सारे रूपों वाली है ३४६, प्रतिभा स्वभाविसद है ३४७, प्रतिभा का मूलकारण शब्द है ३४७, प्रतिभा ६ प्रकार की होती है ३४७, प्रतिभा का भावार्थ ३४०।

श्रध्याय ह

स्फोटवाद् श्रोर श्रर्थविज्ञान

स्फोटवाद का प्रारम्भ ३४६, स्फोटायन ऋषि से प्रारम्भ ३४६, पाणिनि का मत

३५०, व्यांडि का मत ३५१, स्फोटवाद श्रौर श्रद्धैतवाद की समानता ३५१, स्फोटवाद श्रौर श्राचार्य व्यांडि ३५३, शब्द एक श्रौर श्रखंड है ३५३, स्फोट श्रौर प्राकृत वैकृत ध्वनि ३५४, वाक्य ही सार्थक है ३५४।

स्फोटवाद श्रीर पतञ्जलि ३५४, पाणिनि का नित्यशब्दवाद ३५४, नित्यशब्द का स्वरूप ३५५, शब्दस्फोट का लक्षण ३५५, स्पष्टीकरण ३५५, स्फोट श्रीर ध्वनि ३५७।

स्फोटवाद श्रीर भतृ हिर ३५७, स्फोट का श्रर्थ ३५८, स्फोट श्रीर ध्वनि ३५८, मतभेद क्यों है ? वैयाकरणों का दृष्टिकोण ३६०, स्फोट से विकास कैसे हुन्ना ३६१, . स्फोट श्रीर ध्वनि में तादातम्य न मानने में दोष ३६१, स्फोट में क्रम नहीं है ३६२, स्फोट का विकास ३६२, विकास का कारण वृत्ति ३६२, अक्रम के तीन रूप ३६३, शब्द का क्रिया में अन्वय नहीं होता ३६३, अपोद्धार से भेद ३६३, भेद व्यावहारिक उपयोग के लिए ३६४, दो प्रकार की ध्वनियाँ प्राकृत श्रीर वैकृत ३६४, स्फोट का ज्ञान कैसे होता हैं, स्पष्टीकरण ३६५, ध्वनि से किसका संस्कार होता है ३६६, तीन मत ३६६, स्फोट श्रौर ध्वनि के प्रह्णा के विषय में चार मत ३६७, ध्वनि से स्फोट का प्रहरा कैसे १ ३६८, श्रन्य ध्वनियों की क्या श्रावश्यकता है ३६६, स्फोट के ज्ञान का क्रम क्या है ३६६, वर्ण श्रीर पदों का श्राभार्स क्यों होता है ३७०, वाक्य श्रीर पद का मेद क्यों है ३७०, व्यांडि की सम्मति ३७१, वर्ण श्रादि साधन हैं ३७१, ध्वनिमेद में एकता कैसे ३७१, श्रासत्य में कम कैसे ३७२, स्फोट नित्य कैसे हो सकता है ? ३७३, स्फोट श्रीर ध्वनि में श्रिभिन्नता ३७३, श्रिभिन्यक्तिवाद पर ब्राचियों का समाधान ३७४, ब्राभिव्यक्ति में नियम की सत्ता ३७४, व्यंजक का व्यंग्य में प्रतिबिम्ब ३७४, शीशे में चन्द्रमा या मुँह की उत्पत्ति नहीं हो सकती ३७५. ध्वनिभेद के कारण व्यावहारिक कार्य ३७५।

स्फोट श्रौर ध्वनि के विषय में विभिन्न मत ३७६, स्फोट श्रौर नाद का स्यरूप ३७६, प्राकृत श्रौर वैकृत ध्वनि में मेद ३७७, ध्वनि ही दिखाई देती है ३७७।

स्फोटवाद के आठ स्वरूप ३७७, स्कोट के आठ रूपों का स्पष्टीकरण ३७७, पश्चकोशों से समानता ३८०, वाक्यस्फोट ही सत्य है ३८०, आधुनिक विचारकों का मत ३८०, स्फोड़वाद पर भीमांसकों और नैयायिकों द्वारा किए आच्चेपों का संमाधान ३८१, शब्दस्वामी का कथन ३८१, कुमारिलभट्ट ३८३, मीमांसकों के पाँच मुख्य आच्चेप और ५४ अंत्र्य आच्चेप ३८३, आच्चेपों के उत्तर ३८५,

पदवादी वैयाकरणों के पाँच आचेप ३८६, पाँच और आचेप ३८६, आचेपों का उत्तर ३८६, अविद्या ही विद्या की प्राप्ति का उपाय ३८६, पदवाद का खंडन ३८७, चार आचेप ३८७, अन्य चार आचेप ३८७, वर्गा और पदवाद का खंडन ३८८, कुमारिल आदि की बुढि ३८८।

नैयायिकों स्त्रीर मीमांसकों के स्त्राचियों का समाधान ३८८, जयन्तभट्ट का विवेचन

रैक्ट, वर्ण अर्थवीधक नहीं है रूट, अनेकों में स्मृति भी अनेक होती है रूट, संकलनात्मक ज्ञान संभव नहीं है रूटर, कम को मानने पर वर्णवाद नहीं होगा रूटर, अनुमान से स्फोट की सिद्धि रूटर, स्फोट अखंड है रूटर, वर्ण स्फोट के व्यंजक हैं रूटर, शवर और कुमारिल के प्रश्न का उत्तर रूटर, ध्वनियाँ स्फोट की व्यंजक हैं रूटर, स्फोट प्रत्यच्च दिखाई देता है रूटर, वाक्यस्फोट की सिद्धि रूटर, वाक्य के अवयवों की असत्यता रूटर, स्फोट ब्रह्म है रूट्ट, उपसंहार रूट७।



सहायक ग्रन्थ

प्रमुख सहायक-प्रन्थों के नाम

वैदिक साहित्य

- १. ऋग्वेद
- २. यजुर्वेद
- ३. सामवेद
- ४. ग्रथर्वदे
- **५.** तैत्तिरीयसंहिता
- ६. मैत्रायणीसंहिता
- ७. काठकसंहिता
- ८. ऋग्वेद-भाष्य—चैंकट माधव
- ऋग्वेद-भाष्य—सायण
- १०. ऋग्वेद-भाष्य श्रौर यजुर्वेद भाष्य-स्वामी दयानन्द
- ११. दैवतसंहिता, तीनों भाग, दामीदर सातवलेकर द्वारा संपादित
- १२. ऐतरेय ब्राह्मण्
- १३. कौषीतिक ब्राह्मण
- १४. षड्विंश ब्राह्मण
- १५. तैत्तिरीय ब्राह्मण
- १६. शतपथ ब्राह्मग्
- १७. गोपथ ब्राह्मण
- १८. तागड्यमहाब्राह्यण
- १६. जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण
- २०. ऐतरेयारण्यक
- २१. तैत्तिरीयारण्यक
- २२. निघएट
- २३. निरुक्त-यास्क
- २४. छान्दोग्य उपनिषद्
- २५. बृहदारण्यक उपनिषद्

- २६. ईशोपनिषद् ग्रादि १०८ उपनिषदें
- २७. सर्वानुक्रमणी-पङ्गुर शिष्य
- २८. बृहद्देवता-शौनक
- २६. ऋक्प्रातिशाख्य-शौनक
- ३०. शुक्लयजु: प्रातिशाख्य-कात्यायन
- ३१. तैत्तिरीयमातिशाख्य
- ३२. अथर्वप्रातिशाख्य
- ३३. सामपातिशाख्य-पुष्पसूत्र
- ३४. ऋग्वेदीय प्रातिशाख्य (पार्षद-सूत्र-वृत्ति)-उव्वटाचार्य
- ३५. ऋकतन्त्र
- ३६. ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका-स्वामी दयानन्द

व्याकरण

- ३७. श्रष्टाध्यायी-पाशिनि
- ३८. महाभाष्य-पतञ्जलि (कैयट की प्रदीप श्रौर नागेश की उद्योत टीकाएँ)
- ३६. वाक्यपदीय, (व्याकरण-दर्शन)---भतु हिरि, (बनारस, १६०५) हेलाराज पुर्ण्यराज की टीकाएँ
- ४०. शब्दकौस्तुम-महोजिदीचित
- ४१. प्रौढमनोरमा --
- ४२. सिद्धान्तकौमुदी-
- ४३. वैयाकरणभूषण- , , तथा कौएडमह
- ४४. काशिका-वामन जयादित्य
- ४५. न्यास-जिनेन्द्र
- ४६. पदमं जरी--इरदत्त
- ४७. वैयाकरण्मिद्धान्तलघुमंजूषा—ीनागेश भट्ट बनारस, १६८५
- ४८. शब्देन्द्रशेखर-
- ४६. पारिमाषेन्दुशेखर-
- ५०. स्फोटविद्धि-मग्डनमिश्र, गोपालिका टीका (मद्रास यूनिवर्सिटी १६३१)

,,

- भरत मिश्र
- **५२. स्फोटिसिद्धन्यायिवचार—गण्यित शास्त्री द्वारा संपादित, १९१७**
- 4.३. स्फोटप्रतिष्ठा—केशव कि
- ५४. स्फोटतत्त्व—शेषकृष्णकवि
- ५५. स्फोटचन्द्रिका-श्रीकृष्ण मह
- ५६. स्फोटनिरूपण-ग्रापदेव
- ५७. स्फोटबाद—कुन्द भट्ट
- ५. परिभाषावृत्ति—सीरदेव

- ५६. भाषावृत्ति—पुरुषोत्तमदेव
- ६०. चन्द्रबृत्ति-डा० लीविश द्वारा संपादित
- ६१. याज्ञवल्क्यशिद्धा-याज्ञवल्क्य
- ६२. पाखिनीयशिचा-पाखिनि
- वासिष्ठीशिचा—वसिष्ठ
- ६४. कात्यायनीशिचा-कात्यायन,
- ६५. शिचा-संग्रह (३३ शिचायनथों का संग्रह)

दर्शन

- ६६. वेदान्तदर्शन-शांकरभाष्य
- ६७. भामती-बाचर्स्यतिमिश्र
- ६८. खगडनखगडखाद्य- भी हर्ष
- ६६. चित्सुखी-चित्सुखाचार्य
- ७०. पंचदशी-विद्यारणय
- ७१. परमार्थसार-श्रादिशेष
- ७२. शांकरवेदान्त-(गंगानाथ का का अनुवाद)
- ७३. ब्रद्धैतवेदान्त-शांकरभाष्यानुवाद की प्रस्तावना, गोपीनाथ कविराज
- ७४. नादकारिका-रामकगठ
- ७५. अष्टप्रकरण- "
- ७६. मीमांसा दर्शन-शाबरभाष्य
- ७७. मीमांताश्लोकवार्तिक-कुमारिलमङ (पार्थवार्थि मिश्र की टीका)
- ७८. तन्त्रवार्तिक-
- ७६. मीमांसामाध्य पर बृहती टीका-प्रभाकर।सिश्र
- ८०. सर्वेदर्शन-संग्रह-माधव
- दश. पाणिनीय-दर्शन—माधव
- ८२. तत्त्वविन्दु-वाचस्पति
- ८३. योगदर्शन—व्यासभाष्य
- प्तर. योगदर्शन शांकरभाष्य (स्फोट-प्रकरण), ऋध्याय ४ (ऋड्यार लाइवेरी-सीरीज नं० ३६, भाग २, पृ० ५७७)
- ८५. सांख्यदर्शन टीका विज्ञानिभन्तु
- **८६.** सांख्यकारिका—ईश्वरकृष्ण
- ८७. सांख्यवृत्ति-ग्रानिरुद्ध
- ८८. वैशेषिकदर्शन-प्रशस्तपादभाष्य
- द€. न्यायकन्दली श्रीधर
- ६०. न्यायसिद्धान्त-मुक्तावली-विश्वनाथ
- ६१. न्यायदर्शन-वात्स्यायनभाष्य

६२. न्यायवार्तिक-उद्योतकर

६३. न्यायवार्तिकतात्पर्यटीका-न्याचस्पति मिश्र

६४. न्यायमंजरी-जयन्तभट्ट

६५. न्यायकुसुमांजलि-उदयनाचार्य

६६. तस्वचिन्तामणि-गंगेश

६७. दीधिति-रघुनाथशिरोमणि

६्८. शब्दश्क्तिप्रकाशिका—जगदीशभट

६६, ब्युत्पत्तिवाद-गदाधरभङ्क

१००. शक्तिवाद-गदाधरभद्र

१०१. विषयतावाद-

१०२. त्रिपिटक-गौतमबुद

१०३. मिल्ममनिकाय-,

१०४. माध्यमिक कारिका-नागार्जुन

१०५. प्रमाण्समुन्चय-दिङ्नाग

१०६. योगाचारभूमि-ग्रसंग

१०७. प्रमाणवार्तिक-धर्मकीर्ति

१०८. प्रमाण्विनिश्चय-,,

१०६. न्यायविन्दु-

११०. न्यायावतार—सिद्धसेनदिवाकर

१११. षड्दर्शनसमुच्चय-इरिभद्र

११२. श्रष्टशती-भट्टश्रकलंक

११३. ऋष्टसहस्री—विद्यानन्द

११४. प्रमाणनयतत्त्वालोकालंकार-देवसूरि

११५. स्याद्वादरत्नाकर-

११६. स्याद्वादमं नरी-मल्लिषेणसूरि

११७. प्रमेयकमलमःर्तगड-प्रभाचन्द्र

११८. अपोहसिद्धि—रत्नकीर्ति

११६. तत्वसंग्रह—शान्तरित्त

१२०. न्यायकशिका-वाचस्पति

१२१. पदवाक्यरत्नाकर-गदाघरभट्ट

१२२. शब्दार्थतकामृत-जयकृष्ण

१२३. अर्थसंग्रह-लौगाचिमास्कर

१२४. भगवद्गीता तथा उसके विभिन्न भाष्य

१२५. गीता-रहस्य-बालगंगाधर तिलक

१२६. भारतीय-दर्शन---वलदेवउपाध्याय

१२७. दर्शन-दिग्दर्शन-राहुल साक्तत्यायन

- १२८. स्तसंहिता—(स्कन्दपुराणान्तर्गत)
- १२६. प्रपञ्चसार--शंकराचार्य
- १३०. काशीखंडं-(स्कन्दपुरागान्तर्गत)

साहित्य

- १३१. नाट्यशास्त्र-भरत
- १३२. भट्टि काव्य-भट्टि
- १३३. काव्यालंकार-भामह
- १३४. काव्यादर्श--दराडी
- १३५. काव्यालंकारसूत्र-वामन
- १३६. ध्वन्यालोक-स्त्रानन्दवर्धन
- १३७. ध्वन्यालोकलोचन-श्रमिनवगुप्त
- १३८ काव्यमीमांसा-राजशाखेर
- १३६. व्यक्ति-विवेक-राजानकमहिमभङ्ग
- १४०. सरस्वतीकराठाभरण-भोज
- १४१. काव्यप्रकाश-सम्मट
- १४२. साहित्यदर्थण-विश्वनाय
- १४३. कुवलयानन्द--श्रप्यदीच्चित
- १४४. रसगंगाधर--जगन्नाथ
- १४५. वाल्मीकि रामायण-वाल्मीकि
- १४६. महाभारत-ज्यास
- १४७. भागवतपुराण
- १४८. विष्णुपुराग

श्रन्य

- १४६. कौटिल्य श्रर्थशास्त्र-चाण्वय
- १५०. व्याकरण्दर्शनेर इतिहास-भाग १ (वंगला) श्री गुरुपद हालदार
- १५१. वैदिक सम्पत्ति-रघुनन्दन शर्मा, बम्बई १६८७ वि॰
- १५२. उपसर्गवर्ग—महादेवभट्टाचार्य
- १५३. नानार्थार्णवसंत्तेप-केशवस्वामी
- १५४. नानार्थसंग्रह—श्रनुन्डोरम बोरोश
- १५५. पातञ्जल महाभाष्य की पदस्ची-श्रीघरशास्त्री पाठ्क, पूना
- १४६. पाणिनि-स्त्रपाठ की पदस्ची-- ,, ,, ,, ,,
- १५७, वैदिकपदानुक्रमकोष विश्वबन्धु शास्त्री
- १५८. कन्कार्डेन्स द् पाणिनि एएड चन्द्र-लीविश, १६२८
- १५६. ऋग्वेद-पदस्ची —स्वामी विश्वेश्वरानन्द, नित्यानन्द
- १६०. यजुर्वेदपदसूची--- ", ", "

79

१६१. सामवेद-पदसूची-स्वामी विश्वेशवरानन्द नित्यानन्द

१६२. श्रयर्ववेद-पदसूची — ",

१६३. वैदिककोष-भगवद्दत्त, हंसराज

१६४. पाणिनि-बॉटलिंक

१६५. पाणिनि-गोल्डस्ट्यूकर

इंग्लिश

१६६. पाणिनि एज ए मोर्स ग्राव इिंग्डियन हिस्ट्री—वासुदेव शरण श्रग्रवाल (पी-एच॰ डी॰ के लिए स्वीकृत श्रप्रकाशित निबन्ध)

१६७. मीनिङ् स्रॉव् मीनिङ् — स्राग्डेन रिचार्डस

१६८. प्रिन्सिपल्स अपिव् हिस्ट्री आव् लैंग्वेज् - हर्मन पाउल

१६६. सीमेन्टिक्स-मिशेल बेब्राल

१७०. द हिस्ट्री भ्रॉव् वर्डस् - श्रासेंन डामेंस्टेटर

१७१. द हिस्ट्री आव् मीनिंड -जे॰ पी॰ पोस्टगेट

१७२. लैंग्वेज एएड द स्टडी आव लैंग्वेज-हिटने

१७३. द साइन्स श्रॉव् लैंग्वेज (भाग १, २) — सईस

१७४. लैंग्वेज—स्रोटो येस्पर्सन

१७५. फिलासफी आव् ग्रामर-- ब्रोटो येस्पर्सन

१७६. फिलासफी आव् संस्कृत ग्रामर-प्रभातचन्द्र चक्रवर्ती

१७७. लिङ्ग्विस्टिक स्पेक्यूलेशन्स अपॅव् हिन्दूज-,,

१७८. थ्योरी स्रॉव् स्पीच एन्ड लैंग्वेज-गार्डिनर

१७६. लेक्चर्स आन् द साइन्स आर्व लैंग्वेज-मैक्समूलर

१८०. बायोग्राफीज़ श्रॉव् वर्ड्स-

१८१. लेक्चर्स आन् द स्टडी आव् लैंग्वेज-ओर्टल, १६०२

१८२. श्रान् द स्टडी श्रॉव् वर्ड स—ट्रेन्च

१८३. एनेलिसिस आध् मीनिङ्इन इशिडयन सीमेन्टिक्स—सिद्धेश्वर वर्मा (जर्नल ऑव् द डिपार्टमेन्ट आव् लेटर्स, कलकत्ता विश्वविद्यालय, भाग १३, सन् १६२६)

१८४. श्रसी म्रान् इ्यूमन अन्डरटैडिंग-लॉक

१८५. इंग्डियन फिलासफी (भाग १, २)--राधाकृष्णन

१८६. हिस्ट्री ऋँव इशिडयन फिलासफी—(भाग १, २)—दासगुप्त

१८७. इन्दी सीमेन्टिक्स-इरदेव बाइरी

भूमिका

अर्थवद्धातुरपत्ययः प्रातिपदिकम् (अष्टा ०, १, २, ४५)

श्रथं-विज्ञान की समस्त विज्ञानों से श्रभिन्नता—वेद, ब्राह्मण, श्रारण्यक, उपनिषद, निरुक्त, प्रातिशाख्य, शिन्ना तथा समस्त दर्शनग्रनथों एवं समस्त साहित्य में जिस एक तत्त्व का विवेचन किया गया है, वह अर्थ है। श्रतएव अर्थविज्ञान विषय में भारतीय वैयाकरणों ने सृष्टि-तत्त्व के मूलभूत समस्त ज्ञान और विज्ञान का विशद विवेचन किया है। श्रर्थ-विज्ञान का किस विज्ञान से सम्बन्ध नहीं है, यह बताना श्रसम्भव है। ध्वनिविज्ञान, स्वरविज्ञान, मनोविज्ञान, भौतिकविज्ञान, श्रध्यात्मविज्ञान श्रादि से इसका श्रभिन्न सम्बन्ध है। श्रतएव प्रस्तुत विषय स्थूल व्याकरण न होकर मौलिक व्याकरण हो जाता है। श्रतः इसका समस्त वैदिक साहित्य, समस्त दर्शनों एवं श्रन्य समस्त सिद्धांतों से साचात् सम्बन्ध है। व्याकरण, दर्शन एवं साहित्य के दृष्टिकोण से श्रिम श्रध्यायों में विवेचन किया गया है। वेद एवं ब्राह्मणादि प्रन्थों में इस विषय पर कहां तक श्रीर क्या विवेचन हुआ है, इसका संनिप्त रूप से यहां पर उल्लेख किया जाएगा।

निबन्ध का मामकर्गा

व्यास, कुमारिल भट्ट, वेंकट माधव और मएडन मिश्र का अर्थविज्ञान शब्द — सृष्टि के मूल में जो मौलिक तत्त्व विद्यमान है, वह है शब्द, उसका विकास ही अर्थ है। अतः अर्थ-विषयक समस्त विवेचन को अर्थ-विज्ञान (इंग्लिश में Semantics सीमेन्टिक्स) नाम दिया गया है। अर्थ-विज्ञान शब्द का पारिभाषिक अर्थ में प्रयोग व्यास, कुमारिल भट्ट, वेंकटमाधव तथा मण्डनिमश्र ने किया है। अर्थविज्ञान शब्द का सबसे प्रथम पारिभाषिक अर्थ में प्रयोग व्यास ने महाभारत के चनपर्व में किया है। व्यास ने बुद्धि के गुणों का वर्णन करते हुए लिखा है कि बुद्धि के ये गुण हैं:—(१) शुश्रूषा अर्थात् शब्द और अर्थ के गुणों की जिज्ञासा,(२) श्रवण— अर्थात् शब्द और अर्थ के गुणों एवं स्वरूप का श्रवण करना, (३) प्रहण अर्थात् शब्द और अर्थ के स्वरूप और गुणों का ज्ञान प्राप्त करना, (४) अहण अर्थात् शब्द और अर्थ के स्वरूप आर हुए ज्ञान को आत्मसात् करना, (४) अहापोह—

अर्थात् राब्द् और अर्थ-विषयक अन्वेषण, विश्लेपण एवं विवेचन करना. (६) अर्थ-विज्ञान अर्थात् अर्थतत्त्व (प्रतिभा) का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करना, (७) तत्त्वज्ञान अर्थात् आत्मतत्त्व, ब्रह्मतत्त्व का ज्ञान प्राप्त करना।

ग्रुश्रूषा श्रवणं चैव ग्रहणं धारणं तथा। ऊहापोहोऽर्थविज्ञानं तत्त्वज्ञानं च धीगुणाः॥ (महाभारत, वनपर्व २,१६)

अर्थतत्त्व का विवेचन, विश्लेषण और परीच्चण यह बुद्धि का गुण है। अर्थ-तत्त्व के विज्ञान से ही तत्त्वज्ञान होता है, अतएव व्यास ने तत्त्वज्ञान को भी बुद्धि का गुण बताया है।

कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के शब्दपरिच्छेद में कहा है कि जिस प्रकार वैदिक साहित्य में "चादना" शब्द का प्रयोग पारिभाषिक अर्थ में किया जाता है, अर्थात् धर्म (लक्ष्य, उद्देश्य, साध्य) का लत्त्रण है चादना रूपी अर्थ (प्रेरणा, प्रगति, अन्तःप्रेरणा, कर्मण्यता, कर्मठता, प्रतिभाशक्ति का उद्वोधन) 'चोदना लत्त्रणोऽर्थों धर्मः' भीमांसा ० १, १, २, उसी प्रकार शास्त्र में शब्द-ज्ञान और अर्थ-विज्ञान शब्द पारिभाषिक अर्थ में प्रयुक्त होते हैं।

> यथा च चोदनाशब्दो वैदिक्यामेय वर्तते। शब्दज्ञानार्थविज्ञानशब्दौ शास्त्रे तथा स्थिती॥ श्लोक० शब्द० १३.

वैंकट माधव ने ऋग्वेद के भाष्य में अर्थिविज्ञान शब्द का प्रयोग करते हुए इस बात पर भी ध्यान आकृष्ट किया है कि अर्थ-विज्ञान की सिद्धि केसे होती है, अर्थात् अर्थ-तत्त्व (वाक्-तत्त्व) का पूर्ण रूप से ज्ञान कैसे होता है। इसका साधन बताते हुए उनका कथन है कि कर्म-विज्ञान का ठीक ठीक ज्ञान होने से अर्थिविज्ञान का ज्ञान होता है। प्रस्तुत निबन्ध में वैयाकरणों के कथनानुसार कर्म-विज्ञान का विवेचन ध्वनि-विज्ञान के नाम से किया गया है। इस ध्वनि-विज्ञान का सम्बन्ध संस्कार-विज्ञान से है। पूर्व जन्मों तथा इस जन्म के संस्कारों का क्या प्रभाव होता है और उसकी क्या उपयोगिता है। वेंकटमाधव ने शब्द-विज्ञान को यज्ञ-विज्ञान के नाम से रखकर उसका साधन कर्म-विज्ञान बताया है।

यजुषामर्थ-विज्ञानं नाकर्मज्ञस्य सिध्यति (वेंकटमाधव, ऋग्वेद्भाष्य, भाग १ ए० ३)

मण्डनिमश्र ने 'स्फोटसिद्धि' में कुमारिल भट्ट आदि की त्रुटि का निर्देश करते हुए तथा वैयाकरण-संमत स्फोट सिद्धांत का प्रतिपादन करते हुए 'अर्थविज्ञान' शब्द का प्रयोग पारिभाषिक अर्थ में किया है।

न चान्त्यवर्णमात्रमर्थसम्बन्धितया प्रतिपद्यन्ते पुरस्तात्, मा भूत केवल -दर्थविज्ञानमिति । (स्फाटसिद्धि श्लोक १३ की व्याख्या)

अर्थ-विज्ञान क्या है

अर्थ-विज्ञान का साधारणतया विषय है कि अर्थ-तत्त्व क्या है, अर्थ-तत्त्व का क्या स्वरूप है। शब्दतत्त्व से इसका सम्बन्ध है या नहीं, यदि है तो शब्दतत्त्व का क्या स्वरूप है। शब्द और अर्थ नित्य हैं या अनित्य। यदि नित्य हैं तो उनका क्या स्वरूप है और यदि अनित्य, तो उनका क्या रूप है। अर्थतत्त्व का ज्ञान कैसे श्रौर क्योंकर होता है। श्रर्थतत्त्व का निर्णय किस प्रकार से श्रौर किन साधनों से होता है। शब्द-तत्त्व अर्थ-निर्णय में किस प्रकार और क्योंकर सहायक होता है। शब्द और अर्थ में शक्ति है या नहीं, यदि है तो किसमें और किस रूप में, यदि नहीं तो अर्थ-विकास किस प्रकार का होता है। पद किसे कहते हैं, वह कितने प्रकार का होता है। पद के विभाजन का पदार्थ पर क्या प्रभाव पड़ता है। पद-विभाजन के कारण पदार्थ कितने प्रकार का हो जाता है। वाक्य किसे कहते हैं, वाक्य का क्या स्वरूप है; वाक्य कितने प्रकार का होता है। वाक्य का वाक्यार्थ पर क्या प्रभाव पड़ता है। वाक्य का वाक्यार्थ पर प्रभाव पड़ता है या नहीं। यदि वाक्य का वाक्यार्थ पर प्रभाव पड़ता है तो किस रूप में और क्यों। यदि नहीं तो वाक्य से वाक्यार्थ का ज्ञान किस प्रकार और क्यों होता है। वाक्यार्थ एक होता है या अनेक, यदि एक है तो उसका क्या स्वरूप है और अनेकता क्यों और कैसे है। यदि अनेक है तो अनेकता का आधार और मूल क्या है, अनेक में एक वाक्यार्थ का ज्ञान कैसे और किस रूप में होता है। पदार्थ और वाक्यार्थ का अन्तिम स्वरूप क्या है। वह सत्य है या असत्य, वह नित्य है या अनित्य, वह निर्वचनीय है या अनिर्वचनीय, वह ज्ञान रूप है या अज्ञान रूप, वह सत्रूप है या त्रसत् , वह विद्यारूप है या त्रविद्या।

श्रर्थ का स्वरूप प्रतिभा—उपर्युक्त विषय का वैयाकरणों और दार्शनिकों के दृष्टिकोण से अप्रिम अध्यायों में वर्णन किया गया है। वैयाकरण अर्थतत्त्व के जिस अन्तिम निष्कर्ष पर पहुँचे है, वह है प्रतिभा। सृष्टितत्त्व के मूल में, समस्त ज्ञान और विज्ञान के मूल में, समस्त वेद, षाडंग, उपांगों के मूल में, जो एक परमतत्त्व परमाणु रूप से व्याप्त है, वह है प्रतिभा। प्रतिभा के ही विभिन्न दृष्टिकोण से विवेचन को वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, व्याकरण, दर्शन, साहित्य तथा ज्ञान और विज्ञान के विभिन्न श्रंग और उपांग कहा जाता है।

प्रस्तुत निबन्ध में उसी को वैयाकरणों के शब्दों में अर्थतत्त्व, अर्थविज्ञान शब्द्विज्ञान, ध्वनिविज्ञान, रफोट-विज्ञान, शब्द्वत्त्त्व, शब्द्ब्ब्रह्म आदि नामों से सम्बोधित किया गया है। प्रतिभा की शक्ति अनन्त अपिरिमित और अनिर्वचनीय है। उसी को वैयाकरणों ने वाक्त्त्व कहा है। सृष्टि के प्रत्येक परमाणुं में जितना जो कुछ भी चैतन्य है, वह वाक्त्त्व है, वह प्रतिभा है। उसी को महा-

सत्ता, जाति, भाव, नित्य, सत्य आदि की व्याख्या करके पतञ्जलि और भर हिर ने सफ्ट किया है। (वाक्यपदीय कांड २, श्लोक ११६-१४४)

प्रतिभा का नाम स्फोट-सृष्टि के इतिहास में वेदों के परचात आज तक यदि कोई सबसे बड़ा अभृतपूर्व क्रान्तिकारी अन्वेषण या आविष्कार हुआ है तो वह है स्फोटसिद्धान्त, वह है प्रतिभा का साचात विश्लेषण, वह है प्रतिभा के नित्यांश और अनित्यांश का दो भागों में पृथक्करण, वह है प्रतिभा के नित्यांश का साज्ञात्कार। इस अन्वेषण और आविष्कार का सबसे बड़ा श्रेय आचार्य स्फोटायन को है। आचार्य पाणिनि ने अतएव वाकतत्त्व के परमतत्त्वज्ञ आचार्य स्फोटायन की 'अवङ् स्फोटायनस्य' (अष्टा ० ६, १, १२३) सूत्र में विशेष समादर के साथ स्मरण करके प्रतिभा-विषयक सिद्धान्त को तीन सूत्रों में स्पष्ट किया है । श्रीर 'इन्द्रे च नित्यम्' (श्रष्टा० ६ १, १२४) सूत्र द्वारा श्रपना मन्तव्य स्थिर किया है कि इन्द्र (आत्मा, ब्रह्म, प्रतिभा, परमाग्रा, पुरुष, परमतत्त्व) में वह स्फोट नित्य रूप में रहता है। सृष्टि के प्रत्येक परमाण में दो मौलिक तत्त्व हैं. एक स्फोट दूसरा ध्विन । स्फोट नित्य है, ध्विन ऋनित्य । स्फोट ऋभिव्यक्त होता है, वह व्यक्तग्य है, वह प्रकाशित होता है, उसी को वैयाकरण 'अचर' कहते हैं। उसमें चर अंश नहीं है। अनित्यांश नहीं है. वह सृष्टि का आधार है। सृष्टि के प्रत्येक परमाग्र में प्रतिच्राण स्फोट होता है। जिसका अभिप्राय आधुनिक वैज्ञानिकों की दृष्टि से स्थल शब्दों में 'विस्फोट' शब्द की व्याख्या से समभा जा सकता है, वह है क्रान्ति, विप्लव, परिवर्तन, वृत्ति। इस मौलक क्रान्ति, परिवर्तन, वृत्ति के कारण ही सृष्टि की स्थिति है। इस मौलिक सत्य को वैयाकरण शब्दब्रह्म कहते हैं, उसी को दूसरे शब्दों में ब्रह्म, ईश्वर, त्रात्मा, त्राकाश, द्रव्य, स्वभाव त्रौर तत्त्व त्रादि नामों से विभिन्न दार्शनिकों ने सम्बोधित किया है। वेदान्तदर्शन उसको ब्रह्म कहता है, योग ईश्वर और सांख्य पुरुष, वैशेषिक विशेष तथा न्याय शब्द। उसी को बौद्धदर्शन ज्ञान, जैनदर्शन ऋगु (पुद्गल) चार्वाकदर्शन भूत या तत्त्व तथा आधुनिक भौतिक विज्ञानवादी प्रकृति, द्रव्य, तत्त्व आदि नाम देते हैं। (वाक्यपदीय ब्रह्स-काएड तथा काएड ३ पृष्ठ ८५)

एक महान् अनर्थ, एक महान् भ्रम (अज्ञान)

प्रतिभा के ही अनेक नाम—संसार में एक महान् अम है, जिसका मूल-कारण अज्ञान, अविद्या, अम और अतत्त्वज्ञता है। वह है आस्तिकवाद और

१. सर्वत्र विभाषा गोः। श्रष्टा० ६.१. १२२ श्रवङ् स्फोटायनस्य । श्रष्टा० ६.१.१२३ इन्द्रे च नित्यम् । श्रष्टा० ६,१.१२४

नास्तिकवाद का विवाद, वह है शब्दतत्त्व और अर्थतत्त्व का विवाद, वह है अध्यात्मवाद और भौतिकवाद का विवाद, वह है अध्वाद और शून्यवाद का विवाद, वह है शान्तिवाद और कान्तिवाद का विवाद, वह है शान्तिवाद और कान्तिवाद का विवाद, वह है जातिवाद और व्यक्तिवाद का विवाद, वह है समष्टिवाद और व्यष्टिवाद का विवाद, वह है अद्वेतवाद और द्वेत या जैतवाद का विवाद, वह है प्रत्यक्त वाद का विवाद, वह है प्रत्यक्त वाद का विवाद, वह है प्रत्यक्त वाद और परोक्तवाद का विवाद, वह है रफोटवाद और ध्वनिवाद का विवाद, वह है भाववाद का विवाद, वह है किया और अविया का विवाद, वह है कानयोग (ज्ञानमार्ग) और कर्मयोग (कर्ममार्ग) का विवाद वह है अस्तिवाद और नास्तिवाद का विवाद, सरल शब्दों में यह विवाद है 'है' और 'नहीं' का विवाद, सृष्टि में कुछ सत्य है या नहीं, यह सारा विवाद प्रतिभा के स्वरूप के न जानने के कारण है। यह सारा अम स्कोट और ध्वि स्वरूप को न जानने के कारण है। शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को ठीक न सम-भने के कारण है। शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को ठीक न सम-भने के कारण है।

विवाद और भ्रम का मूल अज्ञान और भ्रम - भर्त हरि ने वाक्यपदीय में प्रतिभा के स्वरूप को समभाकर तथा स्कोट और ध्वनि का जो स्वरूप पत्रञ्जलि ने समभाया है . उसको स्पष्ट करके संसार का एक अनुपम और असाधारण उपकार किया है। प्रतिभा के साजातकार द्वारा प्रतिभा का स्वरूप ठीक समभकर प्रतिभाम-लक माया या अज्ञान के कारण जो संसार में विवाद, भ्रम, अज्ञान और अविद्या है. तथा जिसके कारण को समभने में अनेकों दार्शनिक भी असमर्थ रहे हैं. उसको दर किया है। उपर्युक्त सारे विवादों का मूल यह है कि आत्मा ब्रह्म, पर-मात्मा, वस्तु, स्वभाव, शरीर, तत्त्व, द्रव्य आदि नामों को विभिन्न दार्शनिकों ने भिन्न-भिन्न समभा है, अतएव विवाद है। भर्त हिर् ने इस अम, माया और अज्ञान को दूर करते हुए बताया है कि ये प्रतिभा के ही सारे नाम हैं। उसी को कोई दर्शन ब्रह्म कहता है, कोई ईश्वर, कोई परमात्मा, कोई पुरुष, कोई वस्तु, (पदार्थ) कोई स्वभाव, कोई प्रकृति, कोई शरीर, कोई तत्त्व और कोई द्रव्य। उसी को वैया-करण प्रतिभा, ज्ञान, शब्द, अन्तर, ब्रह्म, पदार्थ, वाक्यार्थ, परमार्थ, पुरुष, पुरु-षार्थ, जाति, व्यक्ति, महासत्ता, सत्, सत्य, नित्य, प्रकृति, प्रत्यय, धातु, धात्वर्थ, नाम, त्राख्यात, उपसर्ग, निपात, परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी, वाक्य-स्फोट, वाक्य, त्रादि नाम देते हैं। प्रत्येक दार्शनिक सुक्ष्म एवं तात्त्विक विवेचन से जिस अन्तिम तत्त्व पर पहुँचते हैं, जिसके कारण ज्ञान होता है, जिसके कारण चैतन्य है, जिसके कारण ज्ञान का अस्तित्त्व है, जिसके कारण चेतनता की सत्ता है. जिसके कारण सृष्टि में अस्तित्व है, जिसके अस्तित्व के कारण सृष्टि प्रत्यच है, प्रत्येक त्रागु, प्रत्येक परमागु, प्रत्येक स्थावर त्रीर जंगम में जो सूक्ष्म दृष्टि से दृश्य है, जो स्थूल दृष्टि से अनुमेय और व्यङ्ग्य है, उसको वैयाकरण द्रव्य

कहते हैं। संग्रह प्रन्थ के समादरणीय त्राचार्य व्याडि ने उसकी द्रत्य कहा है, श्राचार्य वाजप्यायन ने उसकी जाति (त्राकृति) कहा है।

श्राचार्य पाणिनि का विवेचन—श्राचार्य पाणिनि ने श्रर्थ-तत्त्व, वाक् तत्त्व, प्रतिभा शब्द-तत्त्व, एवं स्फोट के स्वरूप को संचेप में किन्तु बहुत स्पष्ट शब्दों में प्राति-पदिक श्रीर श्रंग की व्याख्या करते हुए स्पष्ट किया है। श्राचार्य पाणिनि का कथन है कि —

श्चर्यवद्धातुरप्रत्ययः पातिपदिकम्। (ऋष्टा०, १,२,४४)

उस परम-तत्त्व को प्रातिपदिक कहते हैं, वह न धातु है और न प्रत्यय, वह न द्रव्य है और न आकृति, वह न नाम है न रूप, वह न प्राकृतिक पदार्थ है और न जीव- रूप पदार्थ है, वह न वर्ण है न पद, वह न वर्ण-स्फोट है न पदस्फोट। प्रतिभा इनसे पृथक् है। उसका एकमात्र लच्चण यह है कि वह अर्थवत् है, सार्थक है, चेतन है, ज्ञानमय है, वही वाक्य है, वही वाक्यार्थ है, वह प्रतिभा है, वह प्रत्येक पद में व्याप्त है, वह प्रत्येक अग्रु में व्याप्त है, अतः उसे प्राति-पदिक कहते हैं, इसीको शब्दब्रह्म, प्रतिभा-विज्ञान, अर्थ-विज्ञान कहते हैं।

इस पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि यदि प्रतिभा न प्राक्ठितक तत्त्व है, श्रीर न जीवतत्त्व, यदि ब्रह्म न प्रकृति है श्रीर न जीव तो उसका रूप कैसे जाना जा सकता है। त्रिगुणातीत, वृत्तित्रय से बहिर्भूत का कोई रूप नहीं बन सकता है, श्रतः किसी भी राब्द का कोई भी रूप नहीं होना चाहिए। श्रतएव वे कहते हैं कि—

कृत्तद्धितसमासाश्च (ऋष्टा॰, १,२, ४६)।

तीन वृत्तियाँ,—मुख्य रूप से प्रातिपदिक ब्रह्म ही है, प्रतिभा ही है, तथापि कृत्, तद्धित प्रत्यय श्रीर समास इन तीनों को भी प्रातिपदिक कहते हैं। सांख्य के शब्दों में सत्व, रजस् श्रीर तमस् इन तीन गुणों के कारण प्रकृति (जीव) को भी

श्रात्मा वस्तु स्वभावश्च शरीरं तस्विमत्यिप । द्रव्यमित्यस्य पर्यायास्तच्च नित्यमिति स्मृतम् ॥

वाक्य० ३ पृष्ठ ८५

द्रव्यं च द्विविधं पारमार्थिकं साव्यवहारिकं च। श्रमेन च द्रव्येण व्याहिदर्शने सर्वे शन्दा द्रव्याभि धायिनो भवन्ति। इह तु पारमार्थिकं द्रव्यं निरूप्यते। तदेवमेतैः परमार्थ एकमेव वस्तूच्यते। द्रव्यं नाम यः पदार्थः, तस्यैत एव पर्यायाः। एतेषामेव पारमार्थिकरूपाभिधायित्वात्। केवलं यदस्माकं द्रव्यं तदन्यैरेवमभिधीयत इति। (हेलाराज, वही)

२, यस्मात् प्रत्ययविधिस्तदादि प्रत्ययेऽक्रम् । श्रष्टा० १,४, १३

१. जाति विशेषणभूतां पदार्थं व्यवस्थाप्य व्याहिदर्शनेन विशेष्यरूपं द्रव्यम प पदार्थं व्यवस्थापयितुं यथादर्शनां पर्यायान्तरैरुहिद्शति । (हेलाराज)

भूमिका ७

गौण रूप से ब्रह्म, आत्मा या प्रतिभा कहा जाता है। सत्व, रजस् और तमस इन तीन गुणों के कारण प्रकृति (स्वभाव) त्रिगुणात्मिका कही गई है। इन तीन गुणों का प्रतिविम्ब पुरुष (प्रतिभा) में पड़ता है, अतः वह सात्विक राजस और तामस वृत्ति-युक्त कहा जाता है। इन तीन वृत्तियों को साहित्य शास्त्रियों ने शक्ति (प्रतिभा) नाम दिया है और उसके तीनरूप माने हैं – अभिधा, लज्ञणा और व्यव्जना।

पांच वृत्तियाँ—भट्टोजिदीचित ने कृत् ,तद्धित और समास के साथ एक-शेष समास तथा सनाद्यन्त घातु रूप को भी समन्वित करके पृत्तियों की संख्या ४ मानी है। वृत्ति का स्वरूप है परार्थाभिधान-पर के अर्थ का बोध कराना, परअर्थात् ब्रह्म के अर्थ-परमार्थ-की अभिव्यक्ति कराना वृत्तियों का कार्य है। प्रतिभारूपी परमार्थ की अभिव्यक्ति के साधन ये पांच वृत्तियाँ हैं। इन पांच वृत्तियों के यथार्थ ज्ञान से परार्थ, परमार्थ प्रतिभा का ज्ञान होता है।

कृत्तद्धितसमासैकशेषसनाद्यन्तधातुरूपाः पञ्च वृत्तयः, परार्थाभिधानं वृत्तिः। (सिद्धान्तकौमुदी, सर्वसमासशेषप्रकरण)।

तीन वृत्तियों का स्पष्टीकरण-यहां पर यह स्मरण रखना चाहिए कि वृत्तियों के तीन या पांच भेद का कारण उनका मौलिक अन्त्र नहीं है। अपित प्रकार भेद से विभिन्न दृष्टिकोण से विवेचन का परिणाम है। सांख्य के दृष्टिकोण से सत्व, रजस् श्रौर तमस् के ही विवेचन से सृष्टि के मूल-तत्त्व (श्रर्थ, प्रतिभा, प्रकृति) का विवेचन हो जाता है। इन तीन के गुणों की व्याख्या से ही पञच-तत्त्वों की व्याख्या हो जाती है। शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध इन पांच गुर्णों की व्याख्या सत्व. रजस्, तमस् की व्याख्या को यथार्था रूप से जानने से हो जाती है। इन तीन गुणों के कारण वृत्तियां तीन प्रकार की हो जाती हैं, सात्विक, राजस श्रोर तामस। परमपुरुष (परमात्मा, शब्दब्रह्म, प्रतिभा) को यथार्थतः जानने के लिए मूल प्रकृति (स्वभाव, श्राचरण, प्रतिभा) में विद्यमान सात्विक, राजस श्रीर तामस प्रवृत्तियों का जानना श्रनिवार्य है। मनोगैज्ञानिक दृष्टिकोण से प्रत्येक पुरुष को यथार्थ रूप से जानने के लिए उसकी प्रकृति (स्वभाव, श्राचरण, प्रतिभा) में विद्यमान सात्विक, राजस श्रौर तामस प्रवृत्तियों का जानना श्रनिवार्य है। साहि-त्यिकों ने इसकी व्याख्या के लिए परम पुरुष का प्रतिनिधि शब्द रखा है, शब्द में तीन प्रकार की शक्तियां मानी हैं, श्रिभिधा, लच्चाणा श्रीर व्यञ्जना। इन तीनों शक्तियों के कारण शब्द वाचक, लच्चक और व्यञ्ज़क माना जाता है। तथा अर्थ वाच्य, लक्ष्य और सांख्य जिसको त्रिगुण और वृत्तित्रय से स्पष्ट करता है, साहित्य-शास्त्री उसको शक्तित्रय की व्याख्या से स्पष्ट करते हैं। जब तक अभिधा, लच्चा, व्यञ्जना शक्तियों का यथार्थ ज्ञान नहीं होगा, तब तक साहित्य का ज्ञान ठीक नहीं होगा। साहित्यशास्त्री पहले शक्तियों का प्राकृतिक तथा मौलिक दृष्टिसे विवेचन करते हैं, परन्तु अन्त में ध्वनिकाव्य को उत्तम साहित्य मानते हैं। साहित्य, काव्य वही सर्वोत्तम है, जिसमें व्यङ्ग्यार्थ मुख्य हो। वर्ण ध्वनि हैं, सृष्टि ध्वनि है, पञ्चभूत-पञ्चतत्त्व ध्वनि हैं, इनसे प्रतिभा की अभिव्यक्ति होती है, शक्ति की सिद्धि होती है, अज्ञर की प्राप्ति होती है, स्कोट की अभिव्यक्ति होती है, मौलिक तत्त्व (परमाग्रु, आकाश, (ईथर) प्रतिभा) की प्राप्ति होती है। अतएव मम्मट ने काव्य-प्रकाश में कहा है कि —

इदमुत्तममतिशायिभि व्यङ्ग्ये ध्वनिस्तत् काव्यमुत्तमम् (काव्य १,४)

वैयाकरणों का श्रामिपाय-पाणिनि ने इन तीन वृत्तियों की व्याख्या विशद रूप में कृत् तिद्धित प्रत्ययों तथा समास की व्याख्या द्वारा की है। प्रत्येक शब्द में दो तत्त्व अवश्य रहते हैं, एक स्फोट और दूसरा ध्वनि । नित्यांश स्फोट है और अनित्यांश ध्वनि । नित्यांश की व्याख्या पाणिनि ने प्रकृति की व्याख्या द्वारा की है ऋौर ऋनित्यांश की व्याख्या प्रत्ययों की व्याख्या से । प्रत्येक शब्द को जब तक स्फोट त्रौर ध्वनि के रूप में पृथक नहीं किया जायगा, तब तक व्याकरण (विवे-चन) सम्भव नहीं है। अतः मूल-प्रकृति में विद्यमान सत्व, रजस् और तमस् का विवेचन (विश्लेषण) वैयाकरणों के लिए सर्वप्रथम त्रावश्यक होता है, क्योंकि उसी से वृत्ति का ठीक ज्ञान होता है और उससे अर्थविज्ञान की सिद्धि होती है। प्रत्येक राष्ट्र में कितना अंश मौलिक है और कितना अमौलिक, कितना धात का त्रांश है और कितना प्रत्यय का, कितना अन्तर अंश है और कितना न्तर अंश, कितना अत्तर पुरुष का अंश है और कितना त्तर पुरुष का, कितना स्फोट का अंश है और कितना ध्वनि का कितना शब्द का अंश है और कितना अर्थ का कितना शब्द-तत्त्व है श्रीर कितना श्रर्थ-तत्त्व, यह प्रत्येक शब्द में कृत तद्धित समास वृत्तियां स्पष्ट करती हैं। कृत् प्रत्ययों के विभिन्न अर्थों द्वारा पाणिनि ने प्रत्येक शब्द में विद्यमान ध्वनि, त्तर अंश, त्तर पुरुष, अर्थ-तत्त्व का सात्विक दृत्ति के दृष्टिकोण से विवेचन किया है। प्रत्येक शब्द में सत्तव अंश अवश्य रहता है, अन्यथा उसका प्रयोग नहीं हो सकता है। वैयाकरणों का अतएव सिद्धान्त है कि न केवल प्रकृति का प्रयोग करना चाहिये और न केवल प्रत्यय का।

न केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या, नापि केवलः प्रत्ययः।

भाव यह है कि न केवल स्कोट का प्रयोग करना चाहिये और न केवल ध्विन का, न केवल अत्तर का प्रयोग करना चाहिए और न केवल तर का, न केवल शब्द का प्रयोग करना चाहिए न केवल अर्थ का। जहां तक प्रयोग का सम्बन्ध है स्कोट और ध्विन का पृथक्करण नहीं किया जा सकता है, क्योंकि जहां स्कोट शब्द रूप से है वहाँ ध्विन गुण रूप से है, गुण और गुणी, संज्ञा और संज्ञी, अंग और अंगी, अवयव और अवयवी अविनाभाव से एकत्र रहते हैं, दोनों का पृथक् अस्तित्व नहीं है, अतः वैयाकरण समन्वय मार्ग को सर्वोत्तम मानते हैं,

अतएव वैयाकरणों का मत है कि शब्दतत्त्व और अर्थतत्त्व एक ही आत्मा के दो स्वरूप हैं, दोनों की पृथक्-पृथक् सत्ता नहीं है।

एकस्यैवात्मनो भेदौ शब्दाधीवपृथक्स्थितौ। (वाक्य० २,३१)

समन्वय की स्थापना-यही कारण है कि स्कोट और ध्वनि, शब्द और अर्थ, पुरुष और प्रकृति एकत्र रहते हैं। मौलिक दृष्टि से वैयाकरणों का अभिप्राय यह हैं कि सृष्टि में प्रतिभा ही एक मौलिक तत्त्व है। उसी के दो रूप हैं, नित्य रूप को शब्द कहते हैं और अनित्य रूप को अर्थ, नित्यांश को स्कोट और अनित्यांश को ध्विन, नित्यांश को सत् श्रीर श्रनित्यांश को श्रसत्, नित्यांश को सत्य श्रीर श्रनित्यांश को असत्य, नित्यांश का अज्ञर और अनित्यांश को ज्ञर, नित्यांश को द्रव्य और अनित्यांश को आकृति (आकार), नित्यांश को ब्रह्म और अनित्यांश को माया, नित्यांश का परमात्मा और ऋनित्यांश का सृष्टि, नित्यांश का जाति और श्रनि-त्यांश के। व्यक्ति, नित्यांश को नाम और अनित्यांश के। रूप, नित्यांश को अकर्मक श्रीर श्रनित्यांश के। सकर्मक, नित्यांश के। परमात्मा श्रीर श्रनित्यांश के। जीवात्मा, नित्यांश के। निर्मुण और अनित्यांश के। सगुण, नित्यांश के। एक और अनत्यांश का अनेक, नित्यांश को अद्वौत और अनित्यांश का द्वैत या त्रैत, नित्यांश का विद्या श्रीर श्रनित्यांश के। श्रविद्या, नित्यांश को संभूति श्रीर श्रनित्यांश के। असंभूति (विनाश), नित्यांश को श्रेयस् और अनित्यांश को प्रेयस, नित्यांश को देव (त्रमर) श्रौर श्रनित्यांश को मत्य नित्यांश को परा विद्या श्रौर श्रनित्यांश को अपराविद्या, नित्यांश को प्राण और अनित्यांश को रिय, नित्यांश को अमूर्त और अनित्यांश को मूर्त नित्यांश को स्वर और अनित्यांश को व्यंजन, नित्यांश को अत्तर और अनित्यांश को वर्ण, नित्यांश को किया और अनित्यांश को भावना. नित्यांश को वाक्य और अनित्यांश को पद, नित्यांश को वाक्यार्थ और ऋनित्यांश को पदार्थ।

शब्दार्थ के समन्वय की श्रानिवार्यतां—श्राचार्य पाणिनि का श्राभिशाय यह है कि सृष्टि में मौलिक-तत्त्व एक ही है वह न धातु है और न प्रत्यय, उसको न भाव पदार्थ कहा जा सकता है और न श्रामाव, उसको न सिक्रय कहा जा सकता है और न त्रिमाव की सत्ता मात्र से सब कार्य चलता है जैसे कि सूर्य की सत्ता से इस सृष्टि का कार्य चलता है, उसको भौतिक दृष्टि से गतिशील, सकर्मक (सिक्रय) उदय श्रास्त श्रादि किया-युक्त समभा जाता है, परन्तु तात्त्विक दृष्टि से वह न उदय होता है और न श्रास्त होता है, (ऐतरेयबा० ३, ४४, गोपथ० उत्तर० ४, १०)। यह ज्ञात होने पर भी

१. (क) स वा एष (त्र्रादित्यः) न कदाचनास्तमेति नोदेति तं थदस्तमेतीति मन्यन्ते ऽ न्ह एव तदन्तमित्वाऽथात्मानं विपर्यंस्यते रात्रिमेवावस्तात् कुरुते ऽहः परस्तादथ यदेनं प्रातरुदेतीति मन्यन्ते रात्रेरेव तदन्तमित्वाऽथात्मानं विपर्यंस्यतेऽहरेवावस्तात् कुरुते रात्रिं परस्तात् स वा एष न कदाचन निम्नोचित । ऐतरेय बा० ३. ४४.

उसका उदय और अस्त कहा जाता है, क्योंकि सृष्टि का व्यवहार केवल एक दृष्टिकोण से नहीं चलता है। जो वैज्ञानिक दृष्टि से सत्य है वह भौतिक दृष्टि से श्रसत्य है श्रीर जो भौतिक दृष्टि से सत्य है वह वैज्ञानिक दृष्टि से असत्य है। अतएव वैयाकरणों, वैज्ञानिकों, दारानिकों, मीमांसकों, साहित्यिकों, समीचकों और त्रालोचकों को एक श्रोर वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखना पड़ता है और दसरी श्रोर व्यावहारिक दृष्टिकोण । न वैज्ञानिक दृष्टिकोण की उपेचा की जा सकती है और न न्यावहारिक दृष्टिकोण की। अतएव इन सब को दोनों दृष्टियों से विवेचन करके मार्ग उपस्थित करना पड़ता है, एक श्रोर वैयाकरणों, वैज्ञानिकों श्रीर तत्त्वज्ञों के लिए मार्ग बनाना होता है, दूसरी ऋोर साधारण जनों के लिए । वे तत्त्वज्ञों के लिए तात्त्विक पारमार्थिक देवयान निर्वाण श्रीर मोच का मार्ग बताते हैं, उनके लिए प्रतिभा, वाक्-शक्ति, अर्थतत्त्व का नित्यहूप ज्ञेय, प्राप्य श्रीर साध्य बताते हैं, दूसरों के लिये व्यावहारिक, पितृयाण, स्वर्ग का मार्ग बताते हैं। तत्त्वज्ञों के लिए जैसा कि सांख्य आदि दर्शनों में वर्णन किया गया है वह ज्ञान-मार्ग है। वैयाकरण तात्त्विक श्रीर पारमार्थिक दृष्टि से ज्ञान-मार्ग के समर्थक हैं। अद्वैतवाद, ब्रह्मवाद परमात्मवाद, ईश्वरवाद, स्फोटवाद, निर्गुणवाद, निराकारवाद, की पारमार्थिक दृष्टि से सत्ता स्वीकार करते हैं। उसका साधन सत्य ऋहिंसा ऋस्तेय ब्रह्मचर्य श्रौर ऋपरियह जिनको पत-ख़िल ने यम कहा है, माना है। यह प्रतिभा, ब्रह्म, तत्त्वज्ञान, श्रर्थतत्त्व, वाक्यतत्त्व और शब्दतत्त्व की सिद्धि का ज्ञान-मार्ग से प्रकार है। व्याव-हारिक दृष्टिकोण से वे ध्वनिवाद को भी सत्य मानते हैं। प्रत्यच्च को भी सत्य मानते हैं, पक्र-भूतों एवं पक्रतत्त्वों में भी सत्यता मानते हैं, व्याव-हारिक दृष्टिकोण वाले जिज्ञासुत्रों के लिए कर्ममार्ग उपयोगी मानते हैं। भग-वान् कृष्ण ने भगवद्गीता में उनके लिए जो सर्वश्रेष्ठ मार्ग बताया है वह है, निष्काम कर्मयोग, निष्काम भावना से अपने-अपने कार्य को करना और उसमें दत्तता प्राप्त करना (योगः कर्मस कौशलम-गीता P. Xo) 1

वाक् तत्त्व के मृल में समन्वय – वैयाकरण उपर्युक्त मार्गों को विभक्त मानने को दूषित समभते हैं। सृष्टि के मृल में समन्वय है, अर्थ-

⁽ख) स वा एप (श्रादित्यः) न कदाचनास्तमयित नोदयित । तथ्यदेनं पश्चादस्तमयितीति मन्यन्ते श्रन्ह एव तदन्तं गत्वाऽधात्मानं विपर्यस्यतेऽहरैवाधस्तात् क्रुगुते रात्रीं परस्तात्।

गोपथ ना० उ० ४. १०.

१. श्रहिंसासत्याऽस्तेय ब्रह्मचर्याऽपरिग्रहा यमाः। योगदर्शन २. ३०.

तत्त्व के मूल में समन्वय है। शब्द स्वयं स्फोट श्रीर ध्विन का समन्वय है। न स्फोट के बिना ध्विन रह सकती है और न ध्विन के बिना स्फोट, स्फोट शब्द-तत्त्व है श्रीर ध्विन उसका गुण, स्फोट श्राकाश है श्रीर ध्विन श्राक्षात् शब्द उसका गुण, स्फोट शब्द है श्रीर ध्विन श्राक्षात् प्रतिभा उसका गुण है, स्फोट शब्द है श्रीर ध्विन श्राक्ष है, स्फोट प्रश्वित है श्रीर ध्विन श्राम स्फोट प्रतिभा है श्रीर ध्विन श्राम स्फोट परोत्त है श्रीर ध्विन श्राम स्फोट परमाण है श्रीर ध्विन श्राम स्फोट परमाण है श्रीर ध्विन श्राम स्फोट श्राम है श्रीर ध्विन श्राम स्फोट नित्य है श्रीर ध्विन श्राम पत्रज्ञात ने श्राम के श्रीर ध्विन होनों को शब्द कहा है। स्फोट स्पी शब्द की व्याख्या की है कि वह नित्य है, कूटस्थ है, श्रविचाली है, उसमें किसी प्रकार का कोई श्राप (त्र्य) उपजन (श्रागम, विकास) श्रीर विकार (परिवर्तन) नहीं होता है।

नित्येषु च शब्देषु कूटस्थैरिवचालिभिवर्णैर्भवितव्यमनपायोपजनविकारिभिः। (महा ० श्राह्निक २)

स्फोटरूपी प्रतिभा की व्याख्या उक्त राब्दों में की गई है। वह कूटस्थ है, उसमें गित नहीं है, उसमें न त्त्रय होता है और न वृद्धि, उसमें न ह्रास होता है और न विकास, वह त्रिगुणात्मिका प्रकृति से पृथक है अतएव वह सब प्रकार के विकारों, परिवर्तनों, वृत्तियों से विहीन है। अतएव पतञ्जिल ने उसको नित्य राब्द, नित्य अर्थ और नित्य सम्बन्ध माना है। 'सिन्द्र शब्दार्थ सम्बन्धे' (महा० आ०१), पाणिनि, कात्यायन पतञ्जिल ये मुनित्रय प्रतिभा को ही नित्य राब्द, नित्य अर्थ और नित्य सम्बन्ध मानते हैं। प्रतिभा का ही तीन रूप से विभाजन है। अतः वह तीन रूप से दृश्य है। इसी प्रतिभा को सत्चित् आनन्द इन तीन भागों में विभक्त करके एक सिन्धि की जाती है। इसी को अ उम् तीन भागों में विभक्त करके एक सिन्धि की जाती है। इसी को अ उम् तीन भागों में विभक्त करके एक महाव्याहित की सिद्धि की जाती है। अतः वज्जिदि ताती है। (तस्य वाचकः प्रणवः, योग०, १,२७) इसी को भूः भुवः स्वः इन तीन भागों में विभक्त करके एक 'भूभुवः स्वः' महाव्याहित की सिद्धि की जाती है। अत्यव यजुर्वेद का कथन है कि महाव्याहित परमेष्ठी (कूटस्थ) प्रजापति, जो कि वाक्-तत्त्व है, का सम्बोधन है।

परमेष्ट्यमिधीतः प्रजापतिर्वाचि व्याहृतायाम् (यजु॰ ८, ४४)

उसी एक प्रतिभा का विभाजन करके वैखरी, मध्यमा श्रौर पश्यन्ती नामों से तीन वाक्-तत्त्वों की स्थापना की जाती है। सरल शब्दों में इस विभाजन को वाक्- तत्त्व के स्थूल, सूक्ष्म श्रोर परोत्त इन तीन भागों में विभाजन से समका जा सकता है। इसका स्पष्टीकरण श्रागे किया गया है।

तीन तस्वों की सृष्टि में स्थिति अर्थ-विज्ञान की दृष्टि से प्रतिभा का तीन भागों में विभाजन किया जाता है, वाक्-तत्त्व, मनस्-तत्त्व श्रार प्राण-तत्त्व। सृष्टि का समग्र विवे वन इन तीन तत्त्वों के विवेचन में समाविष्ट है। समस्त ज्ञान श्रोर विज्ञान की इन तीनों तत्त्वों के विवेचन विश्लेषण परीच्या समीच्या अन्वेषण गवेषण और साचात्कार में इतिश्री हो जाती है। सृष्टि के प्रत्येक अगुप, प्रत्येक परमारा, प्रत्येक शब्द और प्रत्येक अर्थ में इन्हीं तीन तत्त्वों का अतिवार्य रूप से समावेश और समन्वय है। इन्हीं को वैयाकरणों ने क्रमशः नाम आख्यात और उपसर्ग कहा है, इन्हीं का पाणिनि ने क्रमशः कृत् तद्धित और समास कहा है। इन्हीं को सांख्यदर्शन में सत्व रजस् और तमस् तीन गुण कहा गया है और इनकी वृत्ति को सात्त्विक राजस और तामस। योग-दर्शन में इनको चित्त की तीन वृत्तियां प्रख्या प्रवृत्ति और स्थितिकहा गया है। (योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः, योग० १,२) मनस्-तत्त्व की दृष्टि से उसको ज्ञाता, ज्ञे य श्रीर ज्ञान इन तीन भागों में विभक्त किया जाता है। प्राया-तत्त्व की दृष्टि से उसको भोका, भोकव्य और भोग इन तीनों रूपों में विभक्त किया जाता है। वाक तत्त्व की दृष्टि से उसको शब्द अर्थ और सम्बन्ध तीन भागों में विभक्त किया जाता है। दर्शन व्याकरण विज्ञान आदि की दृष्टि से यही प्रतिभा की काल्पनिक त्रयी सर्वत्र व्याकरण, विवेचन, विश्लेषण आदि रूपों से दृश्य होती है।

भौतिक दृष्टि से उसको अग्नि, वायु और आकाश इन तीनों रूपों में विभक्त किया जाता है। वैदिक शब्दों में उसको अग्नि, वायु, आदित्य तीन भागों में विभक्त किया गया है। वैदिक शब्दों में उसको वाक्-तत्त्व, मनस्-तत्त्व और प्राण-तत्त्व इन तीनों रूपों में विभक्त किया गया है। अतएव यजुर्वेद का कथन है कि एक ही प्रतिभा को वाक् तत्त्व, मनस्-तत्त्व और प्राण-तत्त्व इन भागों में विभक्त करने के कारण एक वेद (प्रतिभा) को वेदत्रयी नाम दिया जाता है। इनमें ऋग्वेद प्रतिभा के वाक्-तत्त्व की व्याख्या करता है, यजुर्वेद प्रतिभा के मनस् तत्त्व की व्याख्या करता है, यजुर्वेद प्रतिभा के मनस् तत्त्व की व्याख्या करता है और सामवेद प्रतिभा के प्राण-तत्त्व

वैखर्या मध्यमायादच पश्यन्त्याद्यतेतदद्भतम्।
 श्रनेकतीर्थभेदायाख्यया वाचः परं पदम्॥

वाक्य० १,१४४

एकस्य सर्वेबीजस्य यस्य चेयमनेकथा।
 भोक्तुभोक्तव्यरूपेण भोगरूपेण च स्थितिः॥

वाक्य १.४

की व्याख्या करता है। प्रतिभा के वाक्-तत्त्व की व्याख्या प्रतिभा के आग्नेय अंश की व्याख्या है, प्रतिभा के मनस्-तत्त्व की व्याख्या प्रतिभा के वायव्य अंश की व्याख्या है प्रतिभा के प्राण्तत्त्व की व्याख्या प्रतिभा के आदित्य (अनिर्व चनीय, अविवेच्य, अव्याकरणीय, अत्तर, नित्य, अविनाशी, कूटस्थ) अंश की व्याख्या है।

ऋचं वाचं प्रपद्ये मनो यजुः प्रपद्ये साम प्राणं प्रपद्ये (यजु० ३६, १) स्फोट-सिद्धान्त की विविध व्याख्या - पतञ्जलि, भर् हरि, भट्टोजिदीन्नित, कौएडभट्ट, नागेश ऋादि वैयाकरणों ने तथा शंकराचार्य एवं मएडन मिश्र ऋादि दार्शनिकों ने स्फोट सिद्धान्त की सत्यता श्रीर प्रामाणिकता को स्वीकार करते हुए स्फोट को कई प्रकार से समभाया है। शब्द की नित्यता को स्वीकार करने पर इसको तीन भागों में विभक्त करके स्फोट (ब्रह्म, श्रात्मा, प्रतिभा) को सममाया है। स्फोट शब्द का अर्थ है 'स्फुटति अर्थों स्मात्' जिससे अर्थ-तत्त्व प्रस्फुटित होता है। तीन विभागों को निम्न रूप से रखकर विषय को स्पष्ट किया जाता है। (१) वर्णस्फोट वर्ण सार्थक हैं, वर्णों का अर्थ होता है, वर्णों की सत्ता से ही पद की सत्ता है, वर्णों सेपद बनता है और पदों से वाक्य। वर्णों के अतिरिक्त पद और कोई पृथक् सत्ता नहीं है, तथा पदों के अतिरिक्त वाक्य और कोई पृथक सत्ता नहीं। दार्शनिक शब्दों में इसका अभिप्राय यह होता है कि प्रकृति सार्थक है, प्रकृति ही अन्तिम सत्य है, प्रकृति से अर्थ का विकास होता है, प्रकृति के अतिरिक्त जीव और कोई पृथक सत्ता नहीं है तथा जीव के अतिरिक्त ब्रह्म श्रीर कोई पृथक सत्ता नहीं है, (२) पदस्कीट अर्थ का ज्ञान पदों से होता है, वर्शों से नहीं। प्रत्येक पद सार्थक हैं, प्रत्येक वर्ण नहीं। पद नित्य हैं, वर्ण नहीं। दार्शनिक शब्दों में इसका अभिप्राय यह है कि प्रकृति सार्थक नहीं है, प्रकृति से अर्थतत्त्व की अभिव्यक्ति नहीं होती है, जीव सार्थक है, जीवात्मा से अर्थतत्त्व की अभिव्यक्ति होती है, जीवात्मा अन्तिम सत्य है। जीवात्मा के अतिरिक्त परमात्मा, परमपुरुष ब्रह्म या प्रतिभा अन्य कोई पृथक् अस्तित्व नहीं है। सृष्टि के मूल में पद् हैं, जीव हैं। प्रथम पत्त को दार्शनिक शब्दों में 'अभिहितान्वयवाद' कहा जाता है। अर्थात अभिहित का अन्वय, प्रत्येक वर्षी अपना अपना अर्थ बताते हैं, उनके समूह का ही पद में अन्वय हो जाता है और पद समूह का वाक्य में अन्वय हो जाता है। वर्गों की अपेद्या पढ़ में जो विशेषता आती है। वह उनके अन्वय के कारण है। पदों की अपेता वाक्य में जो विशेषता आती है। वह पदों के वाक्य में अन्वय के कारण हैं। अतः उनका मत है कि यदत्राधिक्यं वाक्यार्थः सः' (वाक्य॰ २,४२) केवल पद जिस अर्थ का वाचक है वाक्य में सम्बद्ध होने पर भी उसी अर्थ का बोध कराता है। वाक्य में पदों का परस्पर अन्वय होने पर पदार्थ के कारण जो अधिकता हो जाती है, उसको वाक्यार्थ कहते हैं, इस पत्त को पारिभाषिक शब्दों में 'संसर्गवाद' कहते हैं। इस मत का अभिमत यह है कि पदों के समूह का ही नाम वाक्य है। 'संघातो वाक्यम'। पदों के श्रतिरिक्त वाक्य कोई पृथकू श्रस्तित्व नहीं है, और जीव के अतिरिक्त ब्रह्म, आत्मा, प्रतिमा कोई पृथक् अस्तित्व नहीं है। परमागुओं के समृह से चेतनता आ जाती है और चेतनता के ही समृह को वाक्य और वाक्यार्थ कह देते हैं। अर्थात् चेतनता के ही समृह को ब्रह्म, परमात्मा या प्रतिमा कहते हैं। वैयाकरणों ने इस वाद को निर्धिक असंभव और अयुक्तिसंगत माना है, क्योंकि प्रत्येक पद में प्रत्येक वर्ण का अर्थ नहीं होता है, वर्णों से अतिरिक्त पद का अस्तित्व है, अतएव कूप (कुआं) सूप (दाल) यूप (यज्ञस्तम्भ) ये तीनों पद सर्वथा विभिन्न अर्थ बताते हैं, इनमें यदि क स य के कारण विभिन्नता मानें तो उप के कारण आधे से अधिक तीनों में समानता होनी चाहिए, परन्तु ऐसा नहीं है, ये तीनों राब्द वर्णों से पृथक् हैं, वर्णों के अतिरिक्त पद का पृथक् अस्तित्व होता है और पद के अतिरिक्त वाक्य का। परमागुओं के अतिरिक्त जीव (चेतनता) का पृथक् अस्तित्व है और जीव के अतिरिक्त राब्द, आत्मा, ब्रह्म, प्रतिभा जिसको कि व्याकरण में वाक्य एवं वाक्यार्थ कहा जाता है, पृथक् अस्तित्व है।

पदार्थ से पृथक् प्रतिमा का श्रस्तित्व-पद स्कोट को दारानिक शब्दों में 'अन्विताभिधानवाद' कहा जाता है, इसका अर्थ है कि अन्वित का अभिधान, प्रत्येक पदार्थ में वाक्यार्थ विद्यमान रहता है, पदार्थों के समृह का ही नाम वाक्यार्थ है, पदार्थ के स्रतिरिक्त वाक्यार्थ स्त्रौर कोई सत्ता नहीं है, प्रत्येक पद में प्रत्येक पद श्रन्वित है अर्थात् प्रत्येक शब्द में प्रत्येक अर्थ समन्वय-भाव से है, प्रत्येक पदार्थं में प्रत्येक पदार्थं विद्यमान है। श्रन्वित अर्थात् समन्वययुक्त पदार्थीं का समृह वाक्यार्थ होता है। वाक्य में अन्वित पदार्थ का ही अभिधान अर्थात् कथन होता है, पदार्थ से अतिरिक्त और कोई बात नहीं कही जाती है इसका अभिप्राय यह है कि प्रत्येक परमागु के अतिरिक्त जीव की पृथक् सक्ता है, प्रकृति के अतिरिक्त जीवात्मा की पृथक सत्ता है, प्रत्येक जीव में आत्मा, ब्रह्म, प्रतिभा का समन्वय है। जीव-परमागुत्रों के अतिरिक्त आत्मा, ब्रह्म या प्रतिभा श्रीर कोई पृथक् श्रस्तत्व नहीं है। 'पदार्थ एव वाक्यार्थः' (वाक्य० २, ४४), जीवों के समूह का ही नाम परमात्मा, ब्रह्म-प्रतिभा है, वैयाकरणों ने इस वाद को भी निरर्शक असंभव और श्रयुक्तिसंगत माना है। (वाक्य०२,१७-१८;२,२८-२६;२, ११७;२,२४४-२४६) वैयाकरणों का कथन है कि पदों के समूह का ही नाम वाक्य नहीं होता है, श्रिपितु वाक्य का श्रस्तित्व पदों से पृथक् है, वाक्य स्वतन्त्र सत्ता है, प्रत्येक पद निर्थिक हैं, असंबद्ध पदों का उच्चारण करने या प्रयोग करने से सार्थक वाक्य नहीं बन जाता है। सृष्टि में वाक्यों का ही प्रयोग होता है, पदों का नहीं। वाक्यों के द्वारा ही श्रर्थ का बोध कराया जाता है। पृथक् पृथक् पदों के द्वारा नहीं 'राम पुस्तक पढ़ता है', में प्रत्येक पढ़ के अर्थ के अतिरिक्त वाक्य में कुछ विशेषता है, वह है, प्रत्येक पद का परस्पर सम्बन्ध । प्रत्येक पद में प्रत्येक पदार्थ में, वह सम्बन्ध नहीं है, जो कि बाक्य में है। इस वाक्य

में राम ही कर्ता है अन्य नहीं, पुस्तक ही कर्म है अन्य कोई पदार्थ नहीं, पढ़ना ही किया है श्रन्य कोई किया नहीं; यह नियम, यह सम्बन्ध वाक्य में ही है, पदों में नहीं, यह सम्बन्ध वाक्यार्थ में ही है, पदार्थ में नहीं। वाक्य के अतिरिक्त पड़े हुए ये पद उक्त नियम और सम्बन्ध को नहीं बता सकते हैं कि राम शब्द का कर्म पस्तक ही है, याम वृत्त या पशु आदि नहीं। राम पढ़ना क्रिया का कर्त्ता है, जाना सींचना या हाँकना किया का कर्त्ता नहीं। प्रत्येक पद किसी भी अर्थ को बता सकते हैं, उसका जिस-जिस वाक्य में, जिस-जिस प्रकार, जिस सम्बन्ध को विचार कर प्रयोग किया जायगा, वही उनका अर्थ हो जायगा। 'राम प्राम को जाता है', 'राम वृज्ञ को सींचता है', 'राम पशु को हाँकता है, में राम वही है जो कि पस्तक पढ़ने की क्रिया का कर्ता था परन्त वही विभिन्न कर्म और विभिन्न किया का कर्ता है। कर्ता का नाम और रूप परिवर्तित होता रहता है, कर्म परिवर्तित होकर भिन्न-भिन्न नाम और रूप धारण करता रहता है, किया भी कर्ता श्रीर कर्म के अनुसार परिवर्तित होती रहती है। प्रत्येक जीव श्रीर प्रत्येक पदार्थ के नाम त्रीर रूप बदलते रहते हैं, उनके कर्म (सात्विक, राजम, तामस) बद्लते रहते हैं, उनके कर्म के अनुसार उनकी कियाएं (सात्विक, राजस, तामस वृत्तियाँ) बद्तती रहती हैं। श्रतः पदार्थ को ही वाक्यार्थ नहीं कहा जा सकता है। पदों में सम्बन्ध नहीं है। वाक्य में सम्बन्ध है, नियम है। षदार्थ में सम्बन्ध नहीं है, वाक्यार्थ में सम्बन्ध है, नियम है।

वाक्य का स्वतन्त्र श्रस्तित्व—वैयाकरणों का इस पर यह भी कथन है कि यदि पदार्थ को ही वाक्यार्थ मान लिया जायगा, तो श्रर्थ का श्रमर्थ हो जा- एगा, जैसे किसी श्रपकार करने वाले व्यक्ति को जब यह कहा जाता है कि श्रापने मेरा बड़ा उपकार किया है, श्रापके उपकार का क्या कहना, श्रापका सौजन्य सर्वत्र व्याप्त हो रहा है, श्राप क्रपयां सदा ऐसा ही किया करें। परमात्मा करे श्राप मुख से सौ वर्ष जीवें। यदि श्रन्विताभिधान के श्रादेशानुसार यहाँ पर पदों के श्रर्थ को ही वाक्य का श्रर्थ मान लिया जाएगा, तो वह महान् श्रमर्थ होगा। जो कुछ कहा गया है, उसका व्यङ्ग्यार्थ सर्वथा वपरीत है। इसी प्रकार जब किसी की स्तुति में काकु, वक्रोक्ति या उपालम्भन द्वारा निन्दा-सूचक वाक्य कहा जाता है, तब उसका श्रर्थ पदार्थ के श्राधार पर निन्दा नहीं होती है, श्रिपतु वाक्यार्थ के श्राधार पर स्तुति, प्रशंसा श्रर्थ होता है। श्रतएव वैया- करणों का मन्तव्य है कि पद से श्रितिरक्त वाक्य की सत्ता है श्रीर पदार्थ से

उपकृतं बहु तत्र किसुच्यते सुजनता प्रथिता मनता परम् ।
 विद्धदीवृशमेव सदा स्खे सुखितमास्स्व ततः शरदां शतम् ॥
 साहित्यदर्पण २.७

श्चितिरक्त वाक्यार्थ सत्य है। पदों को वाक्य मान लेना श्रौर पदार्थ को वाक्यार्थ मान लेना श्रर्थ नहीं है, श्रिपतु श्रनर्थ है। प्रकृति से श्रितिरक्त जीव की सत्ता है श्रौर जीव से श्रितिरक्त श्रात्मा (परमात्मा), ब्रह्म, प्रतिभा की सत्ता है। वाक्य श्रखंड एक श्रौर श्रवयव से रहित होता है, वाक्यार्थ भी एक श्रखंड श्रौर निरवयव होता है। (वाक्य, २,१३) वैयाकरण एक श्रात्मा (ब्रह्म प्रतिमा) को ही दो नाम देते हैं, शब्द श्रौर श्रर्थ (वाक्य श्रौर वाक्यार्थ) प्रतिमा के नित्य नाद को स्कोट, वाक्य, शब्द श्रादि नाम देते हैं श्रोर नित्य श्रर्थ को ध्विन, वाक्यार्थ श्रादि नाम देते हैं। शब्द की श्रात्मा का नाम प्रतिभा है, श्रौर श्रर्थ की श्रात्मा का क्ष्म प्रतिभा है।

प्रतिभा के दो रूप, स्कोट श्रीर ध्वनि वैयाकरणों के मतानुसार समस्त ब्रह्माएड, समस्त विश्व, समस्त लोकलोकान्तर, समस्त ज्ञान श्रोर विज्ञान केवल एक वाक्य है और उसमें केवल एक वाक्यार्थ रहता है। उस पूर्ण वाक्य को वे शब्द कहते हैं श्रीर पूर्ण वाक्यार्थ को अर्थ कहते हैं। उसको शब्द-विज्ञान की दृष्टि से स्फोट और ध्वनि कहते हैं। स्फोट शब्द है और ध्वनि शब्द का गुए। "स्फोटः शब्दः, ध्वनिः शब्दगुणः (महाभाष्य १, १, ६६)। समस्त सृष्टि में, प्रत्येक त्रा श्रीर प्रत्येक परमागा में स्फोट है, प्रत्येक परमागा में प्रतिच्या स्कोट (विस्फोट) होता है, हो रहा है श्रीर होता रहेगा। ध्विन शब्द का गुण है। ध्विन स्फोट (विस्फोट) का गुण है। ध्वनि भी दो प्रकार की है। (१) प्राकृत-मौलिक, स्वाभाविक, नित्य। (२) वैकृत—ग्रानित्य, प्राकृत ध्वनि के कारण शब्द को हत्व. दीर्घ प्लुत त्रादि कहा जाता है। स्फोट नित्य है उसमें काल का भेद नहीं है। हस्व दीर्घ, प्लुत, भूत भविष्यत् , वर्तमान आदि का भेद स्फोट में नहीं है, वह काल-रूप से नित्य है काल के उक्त भेद प्राकृतव्यनि में रहते हैं, उसी के आधार पर गौए रूप से लाचाएिक प्रयोग के रूप में प्राकृत ध्वनि के काल को स्कोट का काल कह दिया जाता है। यह प्राकृत ध्विन ही है, जिसके आश्रय से शब्द को सन पाते हैं. सृष्टि को देख पाते हैं,सृष्टि में दृश्यरूपता प्राकृत ध्वनि के कारण है, अन्यथा सृष्टि नित्य त्राकारा के रूप में ही होती, उसमें दृश्यता न होती। सूर्य, चन्द्र, तारागण, प्रह-उपप्रह एवं महासूर्य श्रादि इस प्राकृत ध्विन के कारण दृश्य हैं. लक्ष्य हैं, अभिव्यक्त होते हैं।

वाक्य० २. १३.

१--शब्दस्य न विभागोऽस्ति कुनोऽर्थस्य भविष्यति । विभागैः प्रक्रियाभेदमविद्वान् प्रतिपद्यते ॥

२—स्फोटस्याभिन्नकालस्य ध्वनिकालानुपातिनः। ग्रहणोपाधिभेदेन वृत्तिभेदं प्रचत्तते॥ स्वभावभेदान्नित्यत्वं हस्वदीर्घण्डुनादिषु। प्राकृतस्य ध्वनेः कालः शब्दस्येत्युपचर्यते॥

वाक्य० १. ७५--७६

स्फोट और प्राक्ठत ध्विन का सम्बन्ध विम्ब प्रतिविम्ब-भाव सम्बन्ध है । यह समप्र दृश्य ब्रह्माएड उसी स्फोट का प्रतिविम्ब है । जिस प्रकार जल में सूर्य या चन्द्रमा का प्रतिविम्ब दीखता है, उसमें गित चंचलता आदि दीखती है, जो कि अवास्तिवक है, उसके आधार पर सूर्य या चन्द्रमा को गितशील या चंचल आदि समभा जाता है, उसी प्रकार नित्य स्फोट जो कि सर्वव्यापक है, सर्वत्र स्थिर रूप से है, उसके प्रतिविम्ब, सूर्य, चन्द्र, प्रह, उपग्रह, महासूर्य आदि हैं, जो कि दृश्य हैं । वे एक अखंड अवयव-रहित स्फोट-रूपी वाक्य के अर्थ हैं ।

ध्वनि के दो रूप प्राकृत श्रीर वैकृत-प्रत्येक श्रागु श्रीर परमाग्रु में प्रति च्ना स्फोट (विस्फोट) का परिणाम वह होता है कि सृष्टि में प्रतिच्ना प्रत्येक पदार्थ में ध्वनि होती रहती है। श्राधुनिक भौतिक विज्ञान, गणित विज्ञान, मनोविज्ञान तथा श्रध्यात्म-विज्ञान ने उसको विभिन्न नामों से प्रस्तत किया है. ध्वित-प्रतिध्वित, क्रिया-प्रतिक्रिया, तथा मनोविज्ञान की दृष्टि से चैतन्य एवं अन्त-श्चैतन्य, बाह्यात्मा एवं ऋन्तरात्मा, जीवात्मा तथा परमात्मा। वैयाकरणों ने उसको स्फोट और ध्विन में विभक्त करके स्फोट की सिद्धि द्वारा अन्तरचैतन्य, अन्तरात्मा परमात्मा एवं ब्रह्म की स्थापना की है। वह नित्य है तथा अविनाशी, अन्य, **ऋखण्ड ऋौर ऋञ्यवहित रूप से प्रतिज्ञण् प्रत्येक परिमाग्णु में स्फोट** (विस्फोट, प्रतिभा) के रूप में विद्यमान रहता है, अतएव सृष्टिकी सत्ता है, स्फोट के कारण ध्वित अवश्यम्भावी है, अतः प्रत्येक पदार्थ में आकृति (अकार) है, प्रत्येक अत्तर (अ आ, क ख आदि) में वर्ण (आकृति, आकार, रूप) है। स्फोट-रूप में प्रत्येक पदार्थ अन्तर (अविनाशी, नित्य) होने के कारण निर्मुण, निराकार है उसके रूप को यह है, ऐसा है, इस रूप में नहीं बताया जा सकता है। परन्त चर अवस्था अर्थात् ध्विन की अवस्था में जिसको वैयाकरण अत्तर न कहकर वर्ण की अवस्था कहते हैं, वह आकृति-समन्वित होने के कारण यह है, ऐसा है, इसका यह स्वरूप है इसका त्राकार इसका वर्ण ऐसा है इत्यादि रूप में बताया जाता है। प्राकृत ध्विन का फल यह होता है कि अत्तर वर्ण की अवस्था को प्राप्त हो जाता है, निर्विकल्प सविकल्प श्रवस्था को प्राप्त हो जाता है। श्रतएव भर्त हिर का कथन है कि प्राकृत (नित्य, स्वाभाविक) ध्वनि के कारण ही वर्ण (श्राकृति, श्राकार-प्रकार, रूप-रंग) का प्रहरण होता है? । प्राकृत ध्वनि में वृत्ति-भेद नहीं

प्रतिबिम्बं यथान्यत्र स्थितं तोयिक्रयावशात् । तत्प्रवृत्तिमिवान्वेति सधर्मः स्फोटनादयोः ॥ वान्य०१, ४९ ।

वर्णस्य ग्रह्णे हेतुः प्राकृतो ध्वनिरिष्यते । वृत्तिभेदे निमित्तत्वं बैकृतः प्रतिपद्यते ॥

बाक्य० १, ७७।

होता है, अर्थात सत्व रजस् और तमस् तीनों गुण साम्यावस्था में रहने के कारण मूलप्रकृति में सात्विक, राजस और तामस वृत्तियों का भेद नहीं होता है, अतएव सांख्यदर्शन में मूलप्रकृति को अविकृति अर्थात् किसी प्रकार के भी विकार से रिहत कहा गया है। स्फोट में जो प्राकृत (मालिक, स्वामाविक) ध्विन होती है, वह उसी अवस्था में शान्त नहीं हो जाती है, उस ध्विन की वैकृत ध्विन होती है अर्थात् मौलिक ध्विन से जो प्रतिध्विन प्रतिज्ञण प्रत्येक परमाणु में होती है, वह वैकृत ध्विन है। उसको वैकृत इसलिए कहा जाता है, क्योंकि वह प्राकृत ध्विन का विकार है, दार्शनिक शब्दों में इसे परिणामवाद कहा जाता है। यह प्रतिध्विन स्वामाविक नहीं है नित्य और अज्ञ्चय नहीं है, अतः इसे वैयाकरणों एवं वैज्ञानिकों की दृष्टि से प्राकृत ध्विन न कहकर वैकृत (विकृत अपभ्रंश) ध्विन कहते हैं। ध्विन न कहकर प्रतिध्विन कहते हैं।

क्रिया न कहकर प्रतिक्रिया कहा जाता है। इसमें स्थिरता, शान्ति, सत्यता, श्रौर नित्यता नहीं है, श्रतएव इसको श्रनित्य, श्रस्थिर श्रादि कहा जाता है। दार्शनिक दृष्टि से वैक्ठत ध्विन की इस श्रस्थिरता श्रौर श्रनित्यता को दृष्टि में रखते हुए इसको श्रमत्य कहा जाता है, क्योंकि वैक्ठत ध्विन नित्यरूप से सत्य नहीं है, उसमें ज्ञय, परिवर्तन, भेद श्रादि होता है। इस वैक्ठत ध्विन को लक्ष्य में रखकर विभिन्न दर्शनों ने इसको विवर्त नाम दिया है, श्रम है, विकल्प है, श्रमत्य है, पारमार्थिक सत्य नहीं है, यह माया है, श्रम है, विकल्प है, इसमें परिवर्तन होते रहते हैं, श्रतः श्रमत्य है, मिथ्या है, वेदान्तदर्शन, बौद्धदर्शन श्रादि ने जिसको लक्ष्य में रखकर विवर्तवाद, शून्यवाद, श्रमाववाद, ज्ञणमंगुरवाद श्रादि की स्थिति मानी है, उसका श्रमप्राय यही है कि बैक्ठत ध्विन प्रतिज्ञण नष्ट होती रहती है। उसमें हास श्रीर विकास होता है, उसमें वर्तन श्रार परिवर्तन होता है। इस वैक्रत ध्विन के कारण सात्विक, राजस, तामस, वृत्तियों का भेद होता है।

अर्थविज्ञान की आवश्यकता और उपयोगिता

अर्थज्ञान की अनिवार्यता—अर्थ-ज्ञान की आवश्यकता और उपयोगिता के विषय में आचार्य यास्क ने निरुक्त में तथा आचार्य पतञ्जिल ने महा-भाष्य में बहुत गम्भीर शब्दों में वैदिक ऋषियों का सिद्धान्त उद्धृत क्रिया

शब्दस्योद्धर्जमिभव्यक्तेर्नु तिमेदे तु वैक्कताः।
 ध्वनयः समुपोहन्ते स्फोद्धातमा तैर्मे भिद्यते।।

वाक्य० १,७८

है। श्राचार्य यास्क का कथन है कि श्रथिविज्ञान से रहित शब्दज्ञान प्रतिभा की व्युत्पत्ति का साधन नहीं है, जिस प्रकार श्राम्न के श्रभाव में शुष्क ईन्धन श्रम्न को प्रज्वित नहीं कर सकता है उसी प्रकार श्रर्थ-तत्त्व की उपेचा करके समस्त शब्दतत्त्व का श्रध्ययन प्रतिभा को कभी भी प्रदीप्त नहीं कर सकता है।

यद् गृहीतमविज्ञातं निगदेनैव शब्द्यते, श्रनग्नाविव शुष्कैधो न तज्ज्वलति कर्हिचित्। निरुक्त १,६८

श्राचार्य पतञ्जलि ने इसी श्लोक को थोड़े शाब्दिक श्रन्तर से महाभाष्य के प्रथम श्राहिक में उद्धृत किया है। श्राचार्य सायण ने ऋग्वेद भाष्य के प्रारम्भ तथा मन्त्रब्राह्मण की भूमिका में उपर्युक्त श्लोक उद्धृत किया है।

श्रर्थ-ज्ञान और श्रर्थ-सिद्धि—यास्क ने ज्ञान-प्रशंसा एवं श्रज्ञान-निन्दा का बोध कराते हुये श्रुतिवचन उद्धृत किया है कि जो मनुष्य समस्त वेद श्रर्थात् समस्त ज्ञान और विज्ञान का श्रध्ययन करने के परचात् भी श्रर्थ-तत्त्व श्रर्थात् प्रतिभा की सिद्धि नहीं करता है, उसका समस्त श्रध्ययन उसी प्रकार निर्थंक है, जैसे वेद शास्त्रों के भार को ढोने वाले गर्दम का। जो व्यक्ति श्रर्थतत्त्व का ज्ञान कर लेता है, प्रतिभा की सिद्धि कर लेता है, वह समस्त सुखों का उपभोग करता है और ज्ञान-श्रान के द्वारा समस्त ध्वनिद्दोषों, संस्कार-दोषों श्रीर श्रज्ञान-जन्य-दोषों का नाश करके परम-तत्त्व, परमार्थ और श्रपने श्रभीष्ट की सिद्धि करता है।

स्थाणुरयं भारहारः किलाभूदधीत्य वेदं न विजानाति योऽर्थम्, योऽर्थञ्च इत् सकलं भद्रमश्नुते नाकमेति ज्ञानविधूतपाप्मा । (निरुक्त,१,१८)

प्रतिभा का साद्यात्कार—वैदिक ऋषियों ने अर्थज्ञान की अतिस्क्ष्मता और दुर्बोधता पर बहुत स्पष्ट और मार्मिक शब्दों में ध्यान आकृष्ट किया है। उनका कथन है कि अज्ञानी व्यक्ति वाक्तरव, अर्थतत्त्व को देखता हुआ भी नहीं देखता है। सुनता हुआ भी नहीं देखता है। सुनता हुआ भी नहीं सुनता है। वह प्रतिभा का प्रतिज्ञण दर्शन करते हुए भी दर्शन नहीं करता है, उसकी अनुभूति करते हुए भी साद्यात् अनुभूति नहीं करता हैं। इसके सर्वथा विपरीत ज्ञानी व्यक्ति प्रतिज्ञण प्रतिभा का साद्यात्कार करता है और उसकी अनुभूति करता है, अर्थतत्त्व का ज्ञान प्राप्त करता है। प्रतिभा पतिव्रता स्त्री के तुल्य उस आत्म-तत्त्वज्ञ व्यक्ति को अपना स्वरूप प्रकट करती है।

उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचमुत त्वः श्र्णवन्न श्र्णोत्येनाम्, उतो त्वस्मै तन्वं विसम्ने जायेव पत्य उशती सुवासाः (ऋग्,१०,७१,४)

यास्क ने निरुक्त १, १६ तथा पतञ्जिल ने महाभाष्य त्राह्मिक १ में इसकी विशेष व्याख्या की है। दुर्गाचार्य त्रीर नागेश ने इस मन्त्र की व्याख्या में वाक्तत्त्व के विभिन्न रूपों पर विचार किया है। नागेश का कथन है कि वाक्तत्त्व की सफलता यही है कि अर्थतत्त्व का ठीक-ठीक ज्ञान हो जाय। अर्थतत्त्व वाक्तत्त्व का शरीर है, वाक्-तत्त्व आत्मा है।

श्रर्थपरिज्ञानफला हि चाक्। सम्यक् ज्ञानं हि प्रकाशनमर्थस्य। श्रथीं हि वाचः शरीरम्, (उद्योत)

श्चर्यविज्ञान श्रीर श्चत्तरतत्त्व—वेद का कथन है कि श्रचरतत्त्व ही श्चच्चरता श्चचयता श्रमरत्व का साधन है, उसी में समस्त तत्त्वों का, समस्त दिव्य विभूतियों का समावेश है, वह श्रचरतत्त्व वेद के प्रत्येक श्रचर में व्याप्त है, वह ज्ञान श्रीर विज्ञान के प्रत्येक श्रचर में व्याप्त है। जो उस श्रचरतत्त्व को नहीं जानता है उसके लिए समस्त वेद, ज्ञान श्रीर विज्ञान निरर्थक हैं, जो उसको जानता है वह उसका उपयोग करता है, उपभोग करता है श्रीर श्रमरत्व लाभ करता है।

ऋचो अत्तरे परमे व्योमन् यस्मिन् देवा श्रधि विश्वे निषेदुः यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति य इत् तद् विदुस्त इमे समासते। (ऋग्०१,१६४,३६)

यास्क ने निरुक्त १३,१० में इसकी व्याख्या करते हुए यह प्रश्न उठाया है कि यह अचर कीन और क्या है ? इसके उत्तर में आचार्य शाकपूणि का मत दिया है कि 'श्रोम्' यह वाक्तत्त्व ही अचरतत्त्व है अर्थात् ब्रह्म-तत्त्व, परमात्म-तत्त्व ही अचरतत्त्व है। कौषीतिक ब्राह्मण का कथन है कि यही अचरतत्त्व है जो वेदत्रथी के प्रत्येक अचर में अनुस्यूत है।

श्रोमित्येषा वागिति शाकपूणिः (निरुक्त, १३,१०) एतद वा एतदत्तरं यत्सर्वा त्रयीं विद्यां प्रतिप्रति । कौ० ब्रा० ६, १२

अर्थविज्ञान के बिना महती विनिष्ट—केनोपनिषद् का कथन है कि मनुष्य इस संसार में इसी जीवन में यदि अज्ञरतत्त्व का (ब्रह्मतत्त्व का) ठीक-ठीक ज्ञान कर लेता है तो उसके जीवन की सफलता है। यदि वह नहीं जान पाता या जानने का अध्यवसाय नहीं करता है तो महान् अनर्थ है, जीवन की निर-थंकता है। अर्थतत्त्व-ज्ञान (ब्रह्म-ज्ञान, आत्म-विवेचन, आत्म-निरीज्ञण, आत्मपरीच्रण, आत्म-साचात्कार) से ही जीवन की सफलता है। आत्मतत्तव ज्ञान के द्वारा मनुष्य प्रत्येक भूतों में प्रत्येक पदार्थ में उसी एक तत्त्व का दर्शन करता है तथा मृत्यु के अनन्तर अमरत्व का लाभ करता है।

इह चेद्वेदीदथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनिष्टः। भूतेषु भूतेषु विचिन्त्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकादमृता भवन्ति। केन०, २,५

केनोपनिषद् का कथन है कि वह अन्तरतत्त्व वाणी के द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता है, किन्तु वाणी जिसके द्वारा वाक्-शक्ति-सम्पन्न है। वह मन के द्वारा मनन नहीं किया जा सकता है, परन्तु मन में मनन शक्ति उसी की सत्ता का फल है, उसको ही ब्रह्म, आत्मा, परमतत्त्व, तथा वैयाकरणों के शब्दों में प्रतिभा कहा जाता है। इसके अतिरिक्त जिस किसी तत्त्व या पदार्थ की उपासना की जाती है, वह अनात्मवाद है।

त्रश्रंशान श्रीर श्रात्मज्ञान केनोपनिषंद् ने इस विषय में एक श्रावश्यक विषय की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया है, जो कि विचारणीय श्रीर प्राह्म है। उपनिषद् का वचन है कि जो यह मानता है श्रीर समभता है कि वह जानता है, समभता है या विशेष-रूप से समभता है, वह कुछ नहीं समभता है, कुछ नहीं जानता है या बहुत कम जानता है। श्रीर जो श्रनूचानमानिता के श्रीममान से पृथक् है वह निरिभमानिता एवं विनीतता के कारण श्रथतत्त्व को जानता है श्रीर समभता है। श्रहंभाव, पंडितमंन्यता श्रादि उसके ज्ञान में व्यवधान हैं, बाधक हैं।

यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः। श्रविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम् ॥ केन २,३

श्रर्थज्ञान श्रीर ऋषित्व—श्राचार्य यास्क का इस विषय में कथन है कि मन्त्रों में मन्त्रतत्त्व या मन्त्रशक्ति का ज्ञान ऋषित्व (श्रात्म-साचात्कार) एवं तपस्विता से ही होता है। इन्हीं दोनों साधनों से मन्त्रार्थ का प्रत्यच्च होता है अन्यथा नहीं। अर्थतत्त्व के ज्ञान के यही मुख्य साधन हैं, इन्हीं से उसकी सिद्धि की जा सकती है।

१. यद् वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्धते । तदैव ब्रह्म स्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम् । तदेव ब्रह्म स्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥

न ह्येषु प्रत्यज्ञमस्त्यनृषेरतपसो वा, निरुक्त १३,१२

शौनक ने बृहद्देवता ५,१२६ तथा उच्चट ने 'ऋग्वेद प्रातिशाख्य' में उक्त भाव को उद्धृत करते हुए लिखा है कि ऋषित्व की साधना से दीन ज्यक्ति को मन्त्रशक्ति का प्रत्यन्त नहीं होता है

न हि प्रत्यच्रमस्त्यनृषेर्मन्त्र इति (उव्वट)

ऋषित्व की साधना पर बल देने का मुख्य अभिप्राय है कि प्रतिभा शक्ति की प्राप्ति के बिना वस्तुतः अर्थतत्त्व का यथार्थतः ज्ञान नहीं होता है, अतः ऋषित्व की साधना अनिवार्य होती है। यास्क ने ऋषित्व का अभिप्राय स्पष्ट किया है कि धर्म का साचात्कार अर्थात् आत्मसाचात्कार, ब्रह्मसाचात्कार एवं प्रतिभा का साचात्कार करना ही ऋषित्व है।

साचात्कृतधर्माण ऋषयो बभूबुः। निरुक्त १, २०

हेलाराज ने वाक्स्यपदीय कांड ३ पृ० ३७-३६ में यास्क के उक्त वचन को उद्धृत करते हुए इस विषय का विस्तार से विवेचन किया है और श्रुतिवचन उद्धृत करते हुए इस विषय का ज्ञान करना चाहिए, मनन करना चाहिए, और निविध्यासन अर्थात् एकाय्रचित्तता से उसी का ध्यान करना चाहिए। उसी के दर्शन, श्रवण, मनन और निविध्यासन ते यह सब कुछ ज्ञात हो जाता है। योग-दर्शन का उद्धरण देते हुए हेलाराज कहते हैं कि 'तस्य वाचकः प्रण्यः' 'तज्जप स्तद्र्थभावनम्', 'ततः प्रत्यक् चेतनाधिगमोऽप्यन्तरायाभावश्च' (योग० १, २७-२६)।

अर्थात् उस आत्म-तत्त्व का वाचक शब्द प्रणव (ओम्) है। उसके अर्थ की भावना (अनुभव) उसका चिन्तन है। इस चिन्तन का फल यह होता है कि चेतन-तत्त्व (चेतना) की प्राप्ति होती है और अर्थतत्त्व के व्यवधानों का अभाव हो जाता है।

अर्थनियमन और सर्वप्राणिध्वनि विज्ञान—हेलाराज ने अन्य उद्धरण योगदर्शन से दिया है कि शन्द, अर्थ और ज्ञान इसके परस्पर अध्यास (तादा-रम्य) के कारण संकर (मिध्याज्ञान) होता है परन्त इनके विभाग अर्थात

१. (क) तथा च शास्त्रम्। श्रात्मा ज्ञातन्यो मन्तन्यो निदिध्यासितन्य इति । (हेलाराज) वाक्य०३ पृ०३८

⁽ख) श्रात्मा वा अरे द्रष्टन्यः श्रोतन्यो र.न्तन्यो निर्दिध्यासितन्यो मैत्रे व्यात्मनि खल्वरे दृष्टे श्रुते मते ।वज्ञात इद[™]सर्वं विदितम् ।

बृहदारण्यक उप० ४,५, ६,

शब्द, अर्थ और ज्ञान के विवेचन में संयम करने से सारे प्राणियों की ध्वनियों का यथार्थ ज्ञान होता है, (वाक्य, ३ प्रष्ठ ३८)

शब्दार्थप्रत्ययानामितरेतराध्यासात् संकरस्तत्विभागसंयमात् सर्वभूतस्तज्ञानम्। योग० ३,१७

यास्क ने प्रतिभा-सम्पन्न ऋषियों के लिए लिखा है कि अनूचान (वेद्वित्) जो विवेचन करते हैं या जो तर्कना करते हैं वह आर्ष होता है, सत्य होता है और प्रमाणसिद्ध होता है।

यदेव किंचानूचानोम्यूहत्यार्षं तद्भवति। निरुक्त, १३, १२

कुमारिल भट्ट ने तन्त्रवार्तिक (१,३,७) में यास्क के उक्त कथन का ऊहापोह-पूर्वक विवेचन किया है ।

प्रतिभा की प्राप्ति श्रीर श्रर्थ-सिद्धि—वैयाकरणों ने प्रतिभा को ही वाक्यार्थ सिद्ध करके जो श्रर्थ-सिद्धि बताई है, उसका योगदर्शन से स्पष्टीकरण होता है। योगदर्शन में पतञ्जिल का कथन है कि प्रतिभा की प्राप्ति से सर्वज्ञता की सिद्धि होती है। प्रतिभा का साचात्कार करने वाला संसार के समस्त श्रर्थ-तत्त्व का ज्ञान कर लेता है।—"प्रातिभाद्धः सर्वभ्"। योग० ३,३२

व्याकरण का स्वरूप

सत्य श्रीर श्रसत्य का व्याकरण श्रर्थात् विवेचन—वैयाकरण व्याकरण को स्थूल व्याकरण ही नहीं समभते हैं, श्रिपतु सृष्टि के प्रत्येक विवेचन, विश्लेषण, श्रीर सूक्ष्म परीच्चण को वे व्याकरण के श्रन्तर्गत समभते हैं। व्याकरण के इस स्वरूप का ज्ञान वेद से प्राप्त होता है। यजुर्वेद का कथन है कि प्रजापित ने रूपों को देखकर सत्य श्रीर श्रन्त (स्कोट श्रीर ध्वनि) का व्याकरण (विभाजन, विश्लेषण) किया। उसने श्रन्त में श्रश्रद्धा की स्थापना की तथा सत्य में श्रद्धा की प्रतिष्ठा की।

दृष्ट्वा रूपेव्याकरोत् सत्यानृते प्रजापितः । अश्रदामनृते दधाच्छद्धाँ सत्ये प्रजापितः ॥ यजु० १६, ७७

तैत्तिरीय संहिता का कथन है कि वाक-तत्त्व प्रारम्भ में अव्याकृत (व्याकर्ण

बहुकालाभ्यस्तवेदतदर्थज्ञानाहितसंस्कारायां वेदनियतमार्गानुसारिप्रतिभानां नोन्मार्गेण प्रतिः भानं सम्भवतीत्याश्रिद्योच्यते 'यदेव किं चानुचानोऽभ्यूहत्यार्षं तद् भवतीति'।

तन्त्रवातिक १.३. ७.

विश्लेषण से रहित) था। देवों ने इन्द्र से प्रार्थना की कि इस वाकतत्त्व का आप हमें व्याकरण (विवेचन) कर दें। इन्द्र ने उसका व्याकरण किया। श्रतः वाक्तत्त्व को "व्याकृता वाक्" (व्याकरणयुक्त, विवेचन-युक्त, विश्लेषण-समन्वित) कहा जाता है।

वाग्वै पराच्यव्याकृतावदत्तो देवा इन्द्रमब्र्वन्निमां नो वाचं व्याकुर्व्विति-तामिन्द्रो मध्यतोऽवक्रम्य व्याकरोत्तस्मादियं व्याकृता वागुद्यते। तै० सं०६,४,७

व्याकरण अच्चर-तत्त्व और ब्रह्म तत्त्व का विवेचन — पतञ्जिल ने महामाध्य आहिनक २ के अन्त में प्रश्न उठाया है कि व्याकरण क्या है और उसकी क्या उपयोगिता है। इसके उत्तर में कात्यायन और पतञ्जिल ने कहा है कि अच्चर-तत्त्व एवं वर्णतत्त्व का यथार्थ ज्ञान व्याकरण है, अच्चर-समाम्नाय अर्थात् अकाराहि अच्चर-समृह वाक-समाम्नाय अर्थात् वाक-तत्त्व का संकलन है, यही ज्ञान और विज्ञान के विवेचन का विषय है, इसी में ब्रह्म का निवास है। यही पृष्पित और फिलत होकर चन्द्र और तारामण्डल के तुल्य सर्वत्र अलंकृत हो रहा है, यह, ज्ञेय है यह ब्रह्मराशि है अर्थात् ब्रह्मतत्त्व ही सर्वत्र सृष्टि में शब्दतत्त्व रूप से प्रतिमा का विषय हो रहा है। अच्चर समाग्नाय का ज्ञान उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना कि समस्त वेदों का ज्ञान। दोनों के ज्ञान का फल समान है। अच्चर-तत्त्व, ब्रह्मतत्त्व एवं प्रतिमा के साचात्कार के लिए व्याकरण है। यह अभीष्ट-सिद्धि का साधन है। यह अर्थसिद्धि का सरल साधन है। (पतञ्जिल, कैयट, आहिक २)

वर्णेक्कान वाग्विषयो यत्र च ब्रह्मवर्तते। तदर्थीमष्ट्वुद्ध्यर्थे लध्वर्थे चोपदिष्यते। (महाभाष्य श्राह्मिक २)

श्रतः वैयाकरणों के मतानुसार व्याकरण सत्य और असत्य का विवेचन है। त्रव्य और नाम क्रपात्मक जगत में नाम और रूपं का व्याकरण एवं विवेचन है। द्रव्य और आकृति, जाति और व्यक्ति, सत् और असत्, सत्य और असत्य, भाव और अभाव, प्रकृति और प्रत्यय, उत्सर्ग और अपवाद, सामान्य और विशेष, स्फोट और ध्वनि, सिध और विवेचन और विश्लेषण व्याकरण है। वैयाकरण ब्रह्म को महावैयाकरण कहते हैं। प्रतिभा को महावैयाकरण कहते हैं क्योंकि सृष्टि में वही मौलिकतत्त्व है जो व्याकरण, ववेचन, विश्लेषण, परीच्नण और समीच्या करता है।

वेद और अर्थ-विज्ञान

निरुक्त श्रीर वाक्तरत्र का विवेचन —चारों वेदों में वाकतत्त्व का विभिन्न रूपों में विभिन्न प्रकार से पर्याप्त विस्तार से विवेचन किया गया है। श्राचार्य

यास्क ने निरुक्त में वाक्तत्त्व के व्याख्यानभूत कतिपय मन्त्रों की व्याख्या की है। वेदमन्त्रों की ही व्याख्या निरुक्त में होने के कारण निरुक्त में उद्भृत मन्त्रों का पृथक् उल्लेख नहीं किया जायगा।

प्रेश सईस और ऋग्वेद का एक महत्त्वपूर्ण सूक्त—आक्सफर्ड विश्वविद्यालय में भाषा विज्ञान के महोपाध्याय प्रो० सईस ने "साइन्स ऑव् लैंग्वेज" भाग १ पृष्ठ १ पर ऋग्वेद के एक सूक्त पर भाषा-विशेषज्ञों का ध्यान आकृष्ट किया है। सईस का कथन है कि इन मन्त्रों में वैदिक ऋषि का वाक्तत्त्व के विषय में जो वक्तत्र्य है, वह बहुत ही गम्भीर विचारपूर्ण, भाषा-विज्ञान की दृष्टि से सत्य तथा बहुत ही दूरदर्शितापूर्ण है। ऋग्वेद मंडल १० सूक्त १२ समन्त्र १ से म जिसका सईस ने उल्लेख किया है, वाक्तत्त्व का आत्मविवेचन है। इसका ऋषि 'वाक् अम्भृणी' है और देवता अर्थात् प्रतिपाद्य विषय वाक् (वाक्तत्त्व) है। वाक्तत्त्व का कथन है कि:—

वाक्तत्त्व समस्त तत्त्वों का धारक है - मैं क्द्रों (प्राणतत्त्व, एकादशक्द्र), वसुओं (आठ वसुओं), आदित्यों (द्वादश आदित्य) तथा विश्वदेवों (समस्त देवों, दिव्य विभृतियों) के साथ विचरण करता हूँ । मैं मित्र और वरुण (प्राण तत्त्व और अपानतत्त्व) दोनों को धारण करता हूँ । मैं इन्द्र और अग्नि (सौर-तत्त्व और अग्नि तत्त्व) दोनों को धारण करता हूँ ।

श्रहं रुद्रेभिर्वसुभिश्चराम्यहमादित्यैरुत विश्वदेवैः । श्रहं मित्रावरुणोभा विभर्म्यहमिन्द्राग्नी श्रहमिश्वनोभा। ऋग्० १०. १२४. १

सोमतत्त्व श्रादि का पोषक वाक्तत्त्व—मैं सोमतत्त्व का पालन श्रौरं रत्त्रण करता हूँ। मैं त्वष्टा (विवेचक एवं विश्लेषक तत्त्व), पूषन् (पोषक-तत्त्व), तथा भग (रियतत्त्व, ऐश्वर्य) का पालक हूँ, मैं यज्ञिय पुरुषों (वाक्तत्त्वज्ञों, अर्थतत्त्वज्ञों) को ऐश्वये से समृद्ध करता हूँ।

श्चहं सोममाहनसं विभर्म्यहं त्वष्टारमुत पूष्णं भगम्। श्चहं दधामि द्रविणं हविष्मते सुप्राव्यं यजमानाय सुन्वते॥ ऋग्० १०.१२४.२

वाक् तत्त्व राष्ट्रनिर्मात्री शक्ति—मैं राष्ट्र-निर्मात्री शक्ति हूँ, मैं वसुतत्त्वों का संगम अर्थात् संयोग एवं समन्वय करता हूँ, मैं विज्ञानमय हूँ, मैं यिज्ञयों (पावनतत्त्व, उपास्यतत्त्व) में सर्वप्रथम हूँ। देव (भाषावित् शब्दशास्त्री) मुभको नाना रूप देकर नाना प्रकार से प्रस्तु। करके विभिन्न स्थानों में अनेक शक्ति-समन्वित करते हुए प्रतिष्ठापित करते हैं।

श्रहं राष्ट्री संगमनी वस्नां चिकितुषी प्रथमा यश्चियानाम्। तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूर्यावेशयन्तीम्॥

ऋग्० १०. १२४. ३.

वाक्तस्व पर श्रविश्वास से विनाश—जो मेरा (वाक्तस्व, प्रतिभा) साम्रात्कार करता है, जो मुभको अनुप्राणित करता है और मेरे वचन को (वाक्तस्व को) यथार्थतः सुनता है, वह अन्न का (पदार्थात्मक जगत् का) उपभोग करता है। जो मुभ पर (वाक्तस्व, शब्दतस्व. प्रतिभा) पर विश्वास नहीं करते हैं, वे स्वयं नष्ट हो जाते हैं। मैं श्रद्धा के योग्य इस वचन को स्वयं कहता हूँ।

मया सो अन्तमित यो विपश्यित यः प्राणिति य ईं श्र्यणोत्युक्तम्। अमन्तवो मं त उपित्तयन्ति श्रुधि श्रुत श्रद्धिवं ते वदामि॥ ऋग्०१०. १२४. ४.

प्रतिभा की सिद्धि से ब्रह्मस्व श्रीर ऋषित्व,—मैं स्वयं यह कहता हूँ कि देव श्रीर मनुष्य सभी मेरी उपासना करते हैं, मेरा श्राश्रय लेते हैं श्रीर मेरा उपयोग करते हैं। मेरी जिस पर दयाद्यष्टि होती है या मैं जिसको जाहता हूँ उसको उप (तेजस्वी, श्रोजस्वी) कर देता हूँ। उसको ब्रह्म (ब्रह्मवित्, श्रात्मतत्वज्ञ, वाक्तत्त्वज्ञ) बना देता हूँ, उसको ऋषि (श्रात्मसाचात्कारकर्ता) बना देता हूँ, श्रीर उसको मेधावी एवं प्रतिभाशाली बना देता हूँ।

श्रहमेव स्विमदं वदामि जुण्टं देवेभिरुत मानुषेभिः। यं कामये तं तमुत्रं कृणोिम तं ब्रह्माणं तमृषि तं सुमेधाम्॥ ऋग्०१०. १२४. ४.

वाक्तत्त्व की सर्वव्यापकता—मैं ब्रह्मद्वेषी (वाक्तत्त्व, प्रतिभा पर विश्वास न रखनेवाले) के विनाश के लिए रुद्र (रुद्रशक्ति) को शक्ति-सम्पन्न करता हूँ। मैं मानवसमाज को आनन्द्युक्त करता हूँ। मैं आकाश और पृथ्वो में सर्वत्र व्यापक हूँ।

श्रहं रुद्राय धनुरा तनोमि ब्रह्मद्विषे शरवे हन्तवा उ। श्रहं जनाय समदं कृणोम्यहं द्यावापृथिवी श्राविवेश।।

ऋग्० १०. १२४. ६.

वाक्तत्त्व से विश्व का उद्भव—मैं इस सृष्टि के मूर्घा (मस्तिष्क) में इसके पिता (शब्द-तत्त्व, शब्दब्रह्म) को प्रेरित करता हूँ । मैं समुद्र के धन्तस्तल (ज्ञान-गुहा) में वास करता हूँ, मुक्तसे ही समस्त विश्व का उद्भव हुआ है। मैं अपने शरीर से युलोक को स्पर्श करता हूँ ।

श्रहं सुवे पितरमस्य मूर्धन् मम योनिरप्स्वन्तः समुद्रे। ततो वि तिष्ठे भुवनानु विश्वाताम् द्यां वर्ष्मणोप स्पृशामि।

ऋग्० १०, १२४,७

वाक्तत्त्व से विश्व की सृष्टि—मैं ही वायु के तुल्य सर्वत्र गतिशील हूँ, मैं ही समस्त विश्व का उत्पादक हूँ। मैं युलोक और पृथिवी से परे हूँ, अर्थात् सर्वथा निर्लेप,निरंजन, निष्काम हूँ, मैं इतनी महिमा के साथ सर्वत्र विद्यमान हूँ।

श्रहमेव वात इव प्र वाम्यारभमाणा भुवनानि विश्वा। परो दिवा पर पना पृथिव्यैतावती महिना सं बभूव ॥ ऋग् १०,१२४,८

प्रतिभा से सृष्टि का विकास—वाक्तत्त्व का श्रात्मविवेचन बहुत गम्भीर श्रीर स्पष्ट है। श्राचार्य यास्क ने वाक्तत्त्व श्रर्थात् शब्दब्रह्म जो कि श्रर्थतत्त्व की प्रकृति है, जिससे अर्थतत्त्व का विकास हुआ है, उसका निरुक्त १३,१६-१७ में विस्तारपूर्वक विकास के क्रम-सहित स्पष्टीकरण किया है। भर्न हिर ने वैया-करणों के सिद्धान्तानुसार वाक्यपदीय के प्रथम श्लोक (अनादिनिधनम्०) में अन्तरतत्त्व, शब्दब्रह्म, स्फोट से अर्थतत्त्व का विकास बताया है, उसपर विभिन्न दार्शनिकों (मीमांसक, नैयायिक आदि) ने कतिपय आद्येप किए हैं, उनके प्रश्नों का समाधान यास्क के अर्थविकास के विवेचन से अच्छे प्रकार होता है। यास्क का कथन है कि प्रतिभा समस्त लिंगों अर्थात् लच्चणों से ऊपर है, वह महान् श्रात्मा है। उसका लच्चए केवल सत्त्व श्रर्थात् श्रस्तित्व, सत्ता श्रादि शब्दों से स्पष्ट किया जा सकता है, उसी को पर अर्थात् परमतत्त्व कहते हैं, उसी को ब्रह्म कहते हैं उसी का सत्य कहते हैं, उसी को सलिल कहते हैं, उसी को अञ्यक्त, अस्पर्श, अस्प, अरस, श्रगन्ध कहा जाता है, वह श्रमृत श्रर्थात् श्रमर श्रन्गरतत्त्व है, वह शुक्ल है, समस्त मतौं अर्थात् समस्त पंचतत्त्वों की आत्मा का बही आधार है। इसी को कोई भूतप्रकृति (सांख्य के शब्दों में मृलप्रकृति, भूतप्रकृति) कहते हैं। इसी को पारिभाषिक शब्दों में चेत्र कहा जाता है। इस चेत्र के ज्ञान से चेत्रज्ञ की प्राप्ति होती है। यह महान श्रात्मा त्रिविध होती है, सत्त्व, रजस् श्रीर तमस् श्रर्थात् सात्विक, राजस श्रीर तामस गुणात्मक। इनमें से सत्त्वगुण विशुद्ध है, निर्लिप्त रूप से अवस्थित रहता है। रजस श्रीर तमस गुण उसके दोनों श्रोर रहते हैं। प्रतिभा जो कि महान् श्रात्मा है, उसका निश्चित लिंग (चिन्ह, परिचय, स्वरूप) आकाश है।^२

१. देखो गीता अध्याय १३ चेत्र श्रीर चेत्रज्ञ का विवेचन।

२. श्रथैष महानात्मा सत्त्वलच्चणस्तत्परं तद् ब्रह्म तत्सत्यं तत्सिललं तद्व्यक्तं तदस्पर्शं तदस्पं तदरसं तदगन्यं तदम्नं तच्छुक्लं तिन्निष्ठो भूतात्मा। सैषा भूतप्रक्षतिरित्येके। तत्त्वेत्रं तज्ज्ञानात् चेत्रज्ञमनुप्राप्य निरात्मकम्। श्रथैष महानात्मा त्रिविधो भवति। सत्त्वं रजस्तम इति। सत्त्वं तु मध्यै। विशुद्धं तिष्ठिति। श्रभितो रजस्तमसी इति। प्रतिभाऽतिलिङ्को महानात्मा। श्रपि निश्चयिलङ्गं श्राकात्रः।

शब्द उस आकाश का गुण है, आकाश से वायु की उत्पत्ति होती है, वायु में दो गुगा हैं. उसमें शब्दतत्त्व के साथ ही स्पर्शगुग की श्रौर वृद्धि हो जाती है। वायु से अग्नि की उत्पत्ति होती है, अग्नि में तीन गुण हैं, इसमें शब्द और स्पर्श के अतिरिक्त रूप की अधिकता है। अग्नि से जल की उत्पत्ति होती है, जल में चार गुण हैं, उसमें शब्द, स्पर्श और रूप के अतिरिक्त रस की और अधिकता है। जल से पृथ्वी की उत्पत्ति होती है। पृथ्वी में पाँच गुण हैं, इसमें उक्त चार गुणों के अतिरिक्त गन्ध गुण की अधिकता है। पृथ्वी से स्थावर और जंगम समस्त भौतिकतत्त्वों का विकास होता है, इसको पारिभाषिक शब्दों में दिन अर्थात सृष्टि कहते है, इसका स्थिति काल एक सहस्र युग है। उसके अन्त में अर्थात् प्रलयावस्था में अंगों का संकोच प्रारम्भ होता है और भौतिकतस्व पृथ्वी में लीन हो जाते हैं, पृथ्वी जल में, जल अग्नि में, अग्नि वायु में और वायु आकाश में लीन होते चले जाते हैं। आकाश मनस्तत्त्व में लीन हो जाता है, मनस्तत्त्व विद्या अर्थात् ज्ञान-तत्त्व में लीन होता है, विद्या महान आत्मा में लीन होती है, महान त्रात्मा प्रतिभा में लीन होती है त्रौर प्रतिभा प्रकृति त्रर्थात् मूल-प्रकृति शब्द-तत्त्व में लीन हो जाती है। इसको पारिभाषिक शब्दों में सृष्टि की स्वप्नावस्था एवं रात्रि कहते हैं। इसका भी समय एक सहस्र युग है। यही दोनों दिन और रात्रि अर्थात् सृष्टि और प्रलय सदा अपना चक्र काटते हैं, वैयाकरणों के शब्दों में यही वृत्ति है। इसी के करण सृष्टि में सदा परिवर्तन है। अतएव अन्तिम तत्त्व काल पुरुष है, उसको सांख्य ने पुरुष कहा है, योग दर्शन ने पुरुष-विशेष कहते हए ईश्वर कहा है और वेदान्त ने ब्रह्म कहा है, वैयाकरणों ने उसे शब्द, शब्दतत्त्व, शब्दब्रह्म, वाक्तत्त्व, वाग्ब्रह्म आदि कहा है।

ब्रह्म और वाक्तस्व की समानता—ऋग्वेद का कथन है कि वाक्तस्व सहस्र प्रकार से व्याप्त है। जितनी और जहां तक युलोक और पृथिवी प्रतिष्ठित हैं उतनी और वहां तक वाक्शिक्त प्रतिष्ठित है। इसका महत्त्व सहस्रों प्रकार से सहस्र सुखी व्याप्त है। जितना और जहां तक ब्रह्मतत्त्व व्याप्त है उतना और वहां तक वाक्तस्व भी व्याप्त है।

सहस्रधा पञ्चदशान्युक्था यावद् द्यावापृथिवी तावदित् तत्। सहस्रधा महिमानः सहस्रं यावद् ब्रह्म विष्ठितं तावती वाक्। ऋग०१०,११४, व

निरुक्त १३,१७

१. श्राकाशगुणः शब्दः। श्राकाद् वायुर्द्विगुणः स्पर्शेन । वायोज्योतिक्षिगुणः रूपेण । ज्योतिष श्रापश्चतुर्गुणा रसेन । श्रद्भ्यः पृथिवी पञ्चगुणा गन्धेन । पृथिव्या भूतप्रामस्थावरजङ्गमाः । तदेतदः हर्युगसहस्रं जागतिं । तस्यान्ते सुषुप्त्यन्नङ्गानि प्रत्याहरति । भूतप्रामाः पृथिवीमपि यन्ति । पृथिव्यपः । श्रापो ज्योतिषम् । ज्योतिर्वायुम् । वायुराकाशम् । श्राकाशो मनः । मनो विद्याम् । विद्या महानतमात्मानम् । महानात्मा प्रतिभाम् । प्रतिभा प्रकतिम् । सा स्विपिति युगसहस्रं रात्रिः । तावेतावहोरात्रावजस्रं परिवर्तते । स कालस्तदेतदहर्भवति ।

अचेतनों में भी वाक्तत्व—ऋग्वेद का कथन है कि अचेतनों में भी वाक्तत्त्व है। अचेतन भी वाक्तत्त्व का उपयोग करते हैं, वाक्तत्त्व दिव्य तत्त्वों में ज्योति का आधायक है, वह आनन्दरूप होकर स्थित है।

यद्वाग्वदन्त्यविचेतनानि राष्ट्री देवानां निषसाद मन्द्रा, ऋग्०, ८,१००,१०

आधुनिक विज्ञान श्रीर प्रतिभा-तत्त्व-वैयाकरणों ने वाक्तत्त्व के सर्व-तोमुखी प्रवाह को आचार्य स्फोटायन के सिद्धान्तानुसार स्फोट और ध्वनि कहकर स्पष्ट किया है। प्रत्येक ऋगु में प्रतिच्चा स्फोट (विस्फोट, किरण-प्रवाह, प्रकाश-प्रसार) होने से प्रत्येक अर्थतत्त्व में प्रतिच्या प्रतिभा का प्रसार हो रहा है। चेतन और अचेतन सब में प्रतिभा अविच्छित्र रूप से अपना कार्य कर रही है अतएव उक्त मन्त्र में वेद ने कहा है कि अचेतन भी उस वाक्तत्त्व का उपयोग करते हैं। वैयाकरणों के सिद्धान्त की सम्पुष्टि आधुनिक विज्ञान ने की है। डाक्टर श्रोस्कर बनलर ने पचीस वर्ष के श्रनवरत श्रध्यवसाय वैज्ञानिक पद्धति से वैयाकरणों के स्फोट सिद्धान्त की सम्पुष्टि की है। उनका कथन है कि "पर्वतों, वृत्तों श्रोर वनस्पतियों श्रादि के अन्दर स्फोट की सिद्धि ने मुक्ते इस निर्णय पर पहुँचाया है कि पृथ्वी पर प्रत्येक पदार्थ में स्फोट (किरगा-प्रवाह, प्रकाश-प्रसार) हो रहा है। यदि हम वैज्ञानिक ढंग से यह सिद्ध कर देते हैं और जैसा कि हम सिद्ध करते हैं कि पृथ्वी पर प्रत्येक पदार्थ में स्फोट है तो यह असन्विग्ध रूप से कहा जा सकता है कि मनुष्य में भी स्फोट है। प्रत्येक मनुष्य के मस्तिष्क में भी प्रतिच्राण स्फोट होता है अर्थात् मानव का मस्तिष्क प्रतिच्राण किरण-प्रवाह के। संचारित करता है" (अमृतबाजार पत्रिका २६ जून १६४८ ।)

वाक् कामधेनु है ऋग्वेद का कथन है कि देवों ने दिव्य वाणी को उत्पन्न किया। उसको ही सब प्रकार के पशु बोलते हैं, वह दिव्य वाक्तत्त्व ऐरवर्य और बल दोनों को देने वाला है। वाक् कामधेनु है, वह सब कामनाओं केा पूर्ण करती है।

देवीं वाचमजनयन्त देवास्तां विश्वरूपाः पशवा वदन्ति । सा नो मन्द्रेषमूर्जं दुहाना घेतुर्वागस्यातुष सुष्टुतैतु ॥ ऋग्० ८, १००, ११

यास्क ने सब प्रकार के पशुओं में व्यक्तवाक् और अव्यक्तवाक् अर्थात् स्पष्ट एवं व्यक्त वक्ता मनुष्यादि एवं अस्पष्टवादी पशु आदि सभी प्रकार के पशुओं का संप्रह किया है । शतपथ ब्राह्मण ने पशुओं की व्याख्या करते हुए मनुष्य को भी

१. तां सर्वरूपाः पशवा वदन्ति । व्यक्तवाचश्चाव्यक्तवाचश्च ॥ (निरुक्त, ११, २९)

पांच पशुत्रों में से एक पशु कहा है, उसका कथन है कि पांच पशु हैं:—पुरुष, अशव, गाय, अबि (भेड़) और अज (बकरी)। ये पांच इस लए पशु कहे जाते हैं क्यों कि अग्नि ने इनको देखा, ये दर्शन के विषय हुए, अतः पशु हुए।

(श्रक्तिः) एतान् पञ्च पश्ननपःयत् । पुरुषमश्वं गामविमजं यद्पश्यत् तस्मादेते पशवः । शत॰ ६, २, १, २

एक शब्दतत्त्व के ही इन्द्र आदि अनेकों नाम एक शब्दतत्त्व जो कि प्रतिमा रूप से सर्वव्यापक है और जिसका सर्वदा अस्तित्व है, उस एक सत्, नित्य और अच्र तत्त्व का अनेकों नाम देकर अनेकों रूपों में वेद और समस्त शास्त्रों में वर्णन किया गया है। ऋग्वेद का कथन है कि सृष्टि में एक सत् तत्त्व है, उसी को विद्वानों ने अनेकों नाम देकर वर्णन किया है। कोई उसको इंद्र कहता है, कोई मित्र कोई वरुण, कोई अग्नि, कोई दिव्य सुपर्ण, कोई यम और कोई मातिरिश्वा (वायु) कहता है।

इन्द्रं मित्रं वरुणमिश्नमाहुरथो दिन्यः स सुपर्णो गरुतमान् । एकं सद् विद्या बहुधा ददन्त्यिग्नां यमं मातरिश्वानमाहुः ॥ ऋग्॰ १, १६४,४६

यास्क श्रीर वाक्तस्य की सर्वव्यापकता—यास्क ने श्रात्मतस्व के ही ये सारे नाम हैं, इसका निरुक्त १३, १४ में विशेष रूप से प्रतिपादन किया है। यास्क ने (निरुक्त १३, १६) ऋग्वेद १, १६४, ३१ को उद्धृत करके यह स्पष्ट किया है कि वही श्रात्मतस्व श्रविनाशी है, शब्दतस्व का रक्तक है, वह विभिन्न मार्गों से विचरण करता है, वह सर्वत्र सूत्रात्मा रूप में श्रोत श्रोत होकर बसा हुश्रा है, वह समस्त विश्व में सर्वथा व्याप्त है। उसका श्रात्मतस्वज्ञ साज्ञात्कार करते हैं।

अपर्यं गोपामनिषद्यमानमा च परा च पथिभिश्चरन्तम् । स सभीचीः स विष्चीर्वसान आ वरीवर्ति भुवनेष्वन्तः ॥ ऋग्॰ १, १६४, ३१

यास्क ने निरुक्त (१३,२३-२४) में श्रव्यर ब्रह्मण्याति श्रादि नामों से सम्बोधित करते हुए उसको श्रात्मा, ब्रह्म श्रादि कहा है श्रीर उसका स्वरूप लिखा है कि वह साविमात्र है, वह प्रज्ञा बुद्धि के द्वारा कर्मों को कराता है वह ज्ञान के कारण समस्त बंधनों से पृथक् है। इससे श्रागे यास्क ने इस महान् श्रात्मा के ६४ भौतिक नामों का उल्लेख किया है, जिनमें से कुछ निम्नलिखित हैं:—

हंस, धर्म, यज्ञ, भूमि, विभु, प्रभु, शम्भु, सोम, भूत, भुवन (वर्तमान),

अत्तरं मह्मण्यस्पतिम्०। प्रज्ञया कर्म कारयतीति । श्रात्मा बह्मे ति साचिमात्रो व्यवतिष्ठतेऽवन्थो ज्ञानकृतः । (निरुक्त १३, २३)

भविष्यत्, व्योम, श्रन्न, हविः, ऋत, सत्य, रिय, सत्, श्रमृत, श्रन्तरिच्च, श्रापः, सगर, तपस्, वरेण्य, ब्रह्म, श्रात्मा, शरीर श्रादि ।

श्रथात्मनो महतः प्रथमं भृतनामधेयान्यनुक्रमिष्यामः। निरुक्त १३, २३,

यजुर्वेद और ब्रह्मतत्त्र—यजुर्वेद ने ब्रह्मतत्त्व को अध्याय ३१ और ३२ में पुरुषतत्त्व कहकर उसकी विस्तृत व्याख्या की है, जैसा कि सांख्यदर्शन ने उसको ब्रह्म आदि नाम से सम्बोधित न करके पुरुष नाम को ही पारिभाषिक अर्थों में प्रयुक्त किया है। पुरुष स्कूक्त में उस पुरुष की 'सहस्रशीर्षा पुरुष:।", आदि मन्त्रों से सर्वव्यापकता और सर्वशिक्तमत्ता बताई गई है। पुरुष सूक्त अर्थात् ३१वें अध्याय की व्याख्या करके ३२वें अध्याय में उसकी दार्शनिक व्याख्या की गई है। जो दार्शनिक भाव ३२ वें अध्याय में वस्तार से बताया गया है, उसका सारांश निम्न है:—

वह परम पुरुष सृष्टि में व्यापक होकर सर्वत्र श्रोत श्रोर प्रोत हैं। वह समस्त लोकों, समस्त दिशाश्रों और उपिद्शाश्रों में व्याप्त है, वह श्रदा (सत्य) रूप है, वह श्रपने श्रात्मतत्त्व से श्रपनी श्रात्मा (सृष्टि, ब्रह्माएड) में श्रुपत्रविष्ट हैं। वह श्रुततत्त्व का तंतु है श्रथीत् सृष्टि में सूत्रात्मा रूप में व्यापक हैं। उस श्रचरतत्त्व का श्रात्म-साचात्कार करना ही ब्रह्म साचात्कार है और यही ब्रह्मरूपता है।

वैयाकरणों ने जिसको प्रतिभा तत्त्व कहा है उसको यहाँ पर वेद ने मेधातत्त्व (बुद्धितत्त्व) कहा है और कहा है कि उस मेधातत्त्व की ही समस्त देव और समस्त पितृगण उपासना करते हैं । अन्त में समन्वयवाद की स्थापना करते हुए यह स्पष्टरूप से प्रतिपादित किया है कि सृष्टि में ब्रह्म शक्ति और चत्रशक्ति अर्थात् ब्रह्मबल और चात्रबल इन दोनों के समुचित समन्वय से ही श्री (प्रज्ञा, प्रतिभा, ऐश्वर्थ) की प्राप्ति होती है।

वैनस्तत् पश्यित्तिहितं गुहा सद्यत्र विश्वं भवत्येकनीडम् । तस्मित्रिदश् सं च वि चैति सर्वश्च स स्रोतः प्रोतश्च विभूः प्रजासु ॥

⁽यजु० ३२, ५)

२. परीत्य भूतानि परीत्य लोकान् परीत्य सर्वाः प्रदिशो दिशस्य। उपस्थाय प्रथमजामृतस्यातमनात्मानमभि सं विवेश ॥ (यजु० ३२, ११)

३. ऋतस्य तन्तु विततं विचृत्य तदंपश्यत्तदभवत्तदासीत्।।

⁽ यजु० ३२, १२)

४. यां मेथां देवगणाः पितरश्चोपासते । तया मामद्य मेथयाग्ने मेथाविनं कुरु स्वाहा ॥ (यजु० ३२. १४)

इदं मे ब्रह्म च त्तरं चोमे श्रियमश्नुताम्। यजु॰ ३२, १६

वैयाकरणों ने इसको ब्रह्म श्रोर चत्र नाम से प्रस्तुत न करके वैया-करणों की पारिभाषिक भाषा में स्फोट श्रीर ध्वनि दोनों के समन्वय की स्थापना को बताकर इस भाव को स्पष्ट किया है।

यह अच्चरतत्त्व क्या, कैसा और किस रूप में है, इसको स्पष्ट करते हुए वेद का कथन है कि उस अच्चरतत्त्व को ही वेद में विभिन्न नामों से प्रस्तुत किया गया है। कहीं पर अग्नि नाम से उसकी व्याख्या की गई है, कहीं पर आदित्य, कहीं पर वायु और कहीं पर चन्द्रमा नाम से। कहीं पर उसको शुक्र (वीर्य) कहीं पर ब्रह्म, कहीं पर आप: (सोम) और कहीं पर उसी को प्रजापित कहकर उसकी व्याख्या की गई है, वस्तुत: तत्त्व एकही है, उसी के विभिन्न नाम और रूप हैं।

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः। तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता श्रापः स प्रजापतिः॥ यजु० ३२, १

उपनिषद् में अद्वैत की पुष्टि—वेद के उक्त मन्तव्य का उपनिषदों में अनेकों स्थलों पर विस्तार से समर्थन किया गया है। कैवल्य उपनिषद् ने इस भाव को विस्तार से स्पष्ट करते हुए कहा है कि वह अत्तरतत्त्व ही ब्रह्म कहा जाता है। उसी के शिव, इन्द्र, अत्तर, परमस्वराट्, विष्णु, प्राण, काल, अग्नि और चन्द्रमा आदि सभी नाम हैं। वर्तमान, भूत और भविष्यत् में जो कुछ है, वह अत्तरतत्त्व ही है।

स ब्रह्मा स शिवः सेन्द्रः सोऽज्ञरः परमः स्वराट्। स एव विप्णुः स प्राणुः स कालोऽग्निः स चन्द्रमाः॥ स एव सर्वे यद्भृतं यच्च भव्यं सनातनम्। केवल्य०१, दन्ध

श्रागे जाकर उपनिषद् ने कहा है कि जो कुछ उत्पन्न होता है, वह मुक्ससे ही उत्पन्न होता है, मुक्तमें ही सब स्थित श्रीर प्रतिष्ठित है। मुक्तमें ही सब कुछ लीन होता है। वह श्रद्धितीय, श्रद्धैततत्त्व श्रर्थात् श्रच्चरत्रह्म मैं हूँ।

मच्येव सकलं जातं मिय सर्वं प्रतिष्ठितम्। मिय सर्वं लयं याति तद्वह्याद्वयमस्म्यहम्॥ कैवल्य॰, १, १६

प्रतिभा के ही अनेकों नाम—ऐतरेय उपनिषद् में स्पष्टरूप से कहा गया है कि प्रतिभा, प्रज्ञान के ही निम्नलिखत सारे नाम हैं:—संज्ञान, श्राज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेधा, दृष्टि (दर्शन), धृति (धर्म) मित, मनीषा, जूति स्मृति (स्मरण्शक्ति) संकल्प, कतु (यज्ञ), असु (प्राण्), काम (कामना, भावना), वश (यम, नियम, संयम, आचार, आचरण)।

संज्ञानमाज्ञानं विज्ञानं० इति सर्वाएयैवैतानि प्रज्ञानस्य नामधेयानि भवन्ति। ऐ० उ०, ३, २ मनु श्रीर श्रद्धेततस्त्र—मनु ने मनुस्मृति में इसी भाव की सम्पुष्टि की है। मनु का कथन है कि जिसको शाश्वत पर्वहा कहते हैं, उसी को कोई श्रिमितस्व कहते हैं, कोई उसे मनु कहते हैं, कोई उसे प्रजापित कहते हैं, कोई उसे इन्द्र श्रीर कोई उसे प्राण।

एतमग्निं घदन्त्येके मनुमन्ये प्रजापितम्। इन्द्रमेके परे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम्॥ मनु०१२,१२३

वैयाकरण श्रीर श्रह्मरतत्त्व—वैयाकरणों ने समस्त विवादों के मूलमूत भ्रम को दूर करते हुए तथा समस्त दार्शनिकवादों को एक सूत्र में श्रमुप्रोत करते हुए उसे श्रह्मरतत्त्व, शब्दतत्त्व, शब्दत्रह्म श्रादि कहा है। मर्ण्ह्मर ने दार्शनिकों के विवादों को श्रद्धानमूलक बताते हुए वैयाकरणों के सिद्धांत का उल्लेख किया है कि कोई दर्शन उसको श्रातमा कहता है, कोई वस्तु (पदार्थ), कोई स्वभाव (प्रकृति), कोई शरीर, कोई तत्त्व (पंचतत्त्व) श्रीर कोई उसे द्रव्य कहता है। ये सब द्रव्य के पर्यायवाची शब्द हैं। वैयाकरण जिसको द्रव्य कहते हैं उसका यही भाव है। वह महासत्तारूपी जाति जो कि विशेषणरूप से सर्वव्यापक है, उस विशेषण का यह द्रव्य विशेष्य है। यह श्रद्धारतत्त्व रूपी द्रव्य नत्य है। श्राचार्य व्याहि ने "द्रव्याभिधानं व्याहिः" श्र्यात् द्रव्य ही पदार्थ है, इस सिद्धांत द्वारा जो मौलिक सिद्धांत स्थापित किया है उसका यही भाव हैं।

विद्या श्रीर श्रविद्या का समन्वय—वैयाकरणों ने प्रकृति श्रीर प्रत्यय, स्कोट श्रीर ध्विन के जिस समन्वय के सिद्धान्त की स्थापना दृढ़ श्रीर सुरपष्ट शब्दों में की है, उसका स्पष्ट श्रीर श्रमंदिग्ध शब्दों में प्रतिपादन यजुर्वेद के ४० वें श्रध्याय में, जो कि ईश उपनिषद् भी है, किया गया है। वेद का कथन है कि जो केवल श्रविद्या श्रथात् केवल ध्विनवाद, प्रकृतिवाद, भौतिकवाद एवं कर्ममार्ग की ही उपासना करते हैं, वे तमोमय मार्ग में प्रवेश करते हैं, परन्तु जो केवल विद्या श्रथात् केवल स्कोटवाद, प्रत्ययवाद, श्रध्यात्मवाद एवं झानमार्ग की ही उपासना करते हैं, वे उनसे भी श्रधिक तमोमय मार्ग में प्रवेश करते हैं। दोनों मार्गों के फल विभिन्न हैं। वास्तविक मार्ग दोनों का ठीक-ठीक समन्वयमार्ग है। जो विद्या श्रीर श्रविद्या दोनों को, ज्ञान श्रीर कर्म दोनों को साथ ही साथ ठीक रूप से जानता श्रीर प्रयोग में लाता है, वह श्रविद्या श्रथात्

स्रात्मा वस्तु स्वभावश्च शरीरं दत्त्वमित्यपि। द्रव्यमित्यस्य पर्यायास्तच नित्यमिति स्मृतम्॥

व्याडिदर्शने सर्वे शब्दा द्रव्याभिधायिनो भवन्ति। इह तु पारमार्थिकं द्रव्यं निरूप्यते। (हेलाराज) वाक्य० ३ ए॰४० = ५

१. तत्र वाजप्यायनदर्शनेन जातिं विशेषणभूतां पदार्थं व्यवस्थाप्य व्याडिदर्शनेन विशेष्यरूपं द्रव्य-मपि पदार्थं व्यवस्थापयितुं यथादर्शनं तदेव पर्यायान्तरैरुद्दिशति । (हेलाराज)

कर्ममार्ग से मृत्यु-बन्धन को काटकर विद्या अर्थात् ज्ञानमार्ग से अमरतत्त्व, अज्ञरतत्त्व, निर्वाण का उपभोग करता है। यजु० ४०,१२-१४)

श्रन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायाश्वरताः । विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयश्वसह । श्रविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमश्चुते ॥ यजु० ४०,१२-१४

अविद्या ही विद्या की प्राप्ति का साधन—वैयाकरणों ने समास में जो कि एक सबसे बड़ी समस्या थी, उसको प्रकृति और प्रत्यय, स्फोट और ध्वनि दो विभागों में विभक्त करके एक को साधन और एक को साध्य बताया है। स्फोट साध्य है, ध्विन साधन है, प्रतिभा साध्य है, बुद्धि साधन है, विद्या साध्य है, अविद्या साधन है। ज्ञान साध्य है, कर्म साधन है। भर्न हिर ने वाक्यपदीय के दिवतीय कार्ड में वैयाकारणों के सिद्धान्त का उल्लेख किया है कि समस्त शास्त्रों का विवेचन केवल व्यावहारिक उपयोगिता के लिए है, वे केवल अबुधों को बोध कराने के लिए हैं। शास्त्र तत्त्व को प्रकट करने में असमर्थ हैं, क्योंकि तत्त्व श्रात्मसाचात्कार का विषय है, वह स्वानुभृतिसंवेद्य है। श्रतः शास्त्रों में विभिन्न प्रकार से विभिन्न पद्धति से अविद्या का ही वर्णन किया गया है। जिस प्रकार बालकों को शिचा देने के लिए रेखा आदि का उपयोग करके गाय आदि के चित्र से, जो कि वस्तुतः ऋसत्य है, गाय ऋादि का बोध कराया जाता है; इसी प्रकार से अविद्या एवं असत्य के प्रतिपादक शास्त्रों से विद्या एवं सत्य का ज्ञान कराया जाता है। परिणाम यह होता है कि अविद्या के द्वारा विद्या का, कर्म के द्वारा ज्ञान का, ध्वनि के द्वारा स्कोट का, बुद्धि के द्वारा प्रतिभा का निश्चित, नित्य, सत्य और निर्विकल्प स्वरूप ज्ञात और प्राप्त होता है। (पुण्य राज, वाक्य० २,२३४-२४०)

> व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रिया यतः...वाक्य० २,२३४ शास्त्रेषु प्रक्रियाभेदैरविद्यैवोपवर्ण्यते । श्रानागमविकल्पा तु स्वयं विद्योपवर्तते ॥ वाक्य० २,२३४

उपायाः शिच्नमाणानां वालानामपलापनाः। श्रसत्ये वर्त्मान स्थित्वा ततः सत्यं समीहते॥ वाक्य॰ २, २४०

जयन्त ने न्यायमंजरी में अतएव कहा है कि अविद्या ही विद्या का उपाय है, अतएव उसका आश्रय लिया जाता है। वाक्-तत्त्व ही वस्तुतः तत्त्व है। समस्त ज्ञानों में वही अज्ञर, अविनाशी रूप में रहता है।

श्रविद्यैव विद्योपाय इत्याश्रीयते । वाग्रूपता तत्त्वम्, सर्वत्र प्रत्यये तदनपायात्, न्याय० भ्रा० ६ पृ० ३४३ ।

वाक्तत्त्व श्रौर महादेव – ऋग्वेद ४, ४८, ३ की व्याख्या यास्क ने निकक्त १३, ७ तथा पतञ्जलि ने महाभाष्य के प्रथम त्राह्मिक में की है। दोनों ने महान् देव की व्याख्या की है। यास्क के विवेचन के अनुसार वह महान् देवयज्ञ है और पतञ्जलि के अनुसार उसी का नाम शब्द है। पतञ्जलि ने उक्त मन्त्र की व्याख्या करते हुए कहा है कि उस महान् देव के ऋर्थात् शब्दब्रह्म के चार सींग हैं, जिनके। वैयाकर एों के शब्दों में नाम, आख्यात (किया) उपसर्ग और निपात कहा जाता है। उसके तीन पैर हैं, वह कालपुरुष है, उसके भूत, भविष्यत् और वर्तमान ये तीन पैर हैं। उसके दो शिर हैं अर्थात् शब्दब्रह्म के दो स्वरूप हैं, एक नित्य और दूसरा अनित्य, एक सत्य और दूसरा असत्य, एक भावात्मक और दूसरा त्रभावात्मक, एक स्फोट त्रौर दूसरा ध्वनि । उसके सात हाथ हैं त्र्यर्थात् सात विभक्तियाँ (कर्त्ता, कर्म आदि) हैं, जिनमें शब्दतत्त्व का विभक्त किया जाता है। वह तीन स्थानों पर बंधा हुआ है, वे स्थान हैं, हृद्य, कंठ और शिर। इनमें शब्द-तत्त्व बद्ध और सम्बद्ध है। इसका वृषभ कहा जाता है क्योंकि यह अर्थतत्त्व की वृष्टि करता है। इसके कारण हा ध्विन की सत्ता है। यह महादेव सब मनुष्यों में प्रविष्ट है। मर्त्य उस अज्ञर और अमर्त्य महादेव का साम्य प्राप्त करने के लिए व्याकरण का आश्रय लेते हैं। व्याकरण के आश्रय से ही अन्तस्तल में प्रतिष्ठित आत्मतत्त्व के साथ सायुज्य की प्राप्ति होती है (नागेश॰ महा॰ आ॰ १)।

चत्वारि श्रङ्गा त्रयो श्रस्य पादा हे शीर्षे सप्त हस्तासो श्रस्य। त्रिधा बद्धो वृषमो रोरवीति महो देवो मर्त्या श्राविवेश॥ ऋग्० ४, ४८, ३

भत् हिर के अनुसार व्याख्या - भर् हिर और पुर्यराज ने इसके भाव को स्पष्ट करते हुए कहा है कि शब्द दो प्रकार का है, अनित्य और नित्य। इनमें से प्रथम व्यावहारिक है। वाक्रूप पुरुष के प्रतिविम्ब को प्रहर्ण करता है। द्वितीय समस्त व्यवहारों का मृलभृत, क्रमरहित, सब के हृद्य में सिन्निविष्ट, कारणभूत एवं समस्त विकृतियों का आश्रय है। वह नित्य स्फोट रूप शब्द समस्त कमों का आधार, समस्त तत्त्वों की परिणामरहित प्रकृति है। वह सर्वेश्वर, सर्वशक्तिमान और महान् शब्द-वृषभ है। वाग्योगिवत् शास्त्रानुसार शब्दज्ञानपूर्वक प्रयोग के द्वारा निष्पाप होकर, अहंकार की अन्थियों को नष्ट करके शब्दन्नह्म के साथ सायुच्य अर्थात् निकटतम संसर्ग को प्राप्त होते हैं। (पुण्यराज वाक्य०१,१३२ नागेश महा० आ०१)

यास्क के अनुसार व्याख्या—यास्क ने वैदिक पद्धित के अनुसार उस महादेव को यज्ञ पुरुष कहकर इसकी वैदिक व्याख्या की है। यहां पर ध्यान रखना चाहिए

१—इह द्वौ शब्दात्मानौ कार्यो नित्यश्च। तत्राद्यो न्यावहारिकः पुरुषस्य वागात्मनः प्रतिविन्नोपप्राही, श्रन्त्यस्तु सर्वन्यवहारयोनिः संहृतकमः सर्वेषामन्तः संनिवेशो प्रभवो विकाराणामाश्चयः। सर्वकर्मणामिषष्ठानं सर्वमूर्तीनामपरिणामा प्रकृतिः। सर्वेश्वरः सर्वशक्तिमेहान् शब्दबृषभस्तरिमन् खु वाग्योगविदो विच्छिद्याहङ्कारप्रन्थीनृत्यन्तं संसुज्यन्ते। (पुण्यराज) वाक्य० १, १३२

कि सृष्टि में जो मौलिक तत्त्व हैं, वे वही हैं और वही रहते हैं। वैयाकरण उसे शब्द कहकर उसकी शाब्दिक व्याख्या करते हैं, अन्य उसकी अपने अपने दर्शन और शाखाओं के अनुसार व्याख्या करते हैं। वस्तुतत्त्व में कोई अन्तर नहीं होता है। व्याख्येय विषय वही रहता है। उक्त कारण से ही एक ही मन्त्र का विभिन्न शास्त्रों में विभिन्न अर्थ पाया जाता है। यास्क ने कहा है कि चार वेद उस महादेव के चार सींग हैं, तीन सबन अर्थात् प्रातः सबन, माध्यन्दिन सबन और सायं सबन ये तीन काल भेद उसके पैर हैं। प्रायणीय और उदयनीय ये दो उसके शिर हैं अर्थात् यज्ञ रूप पुरुष इन दो भागों में विभक्त है। सात छन्द (गायत्री आदि) उसके हाथ हैं, वह मन्त्र, ब्राह्मण और कल्प इन तीन प्रकारों से बद्ध और सम्बद्ध है। वह महादेव मनुष्यों में यज्ञ अर्थात् कर्मशीलता के लिये प्रविष्ट है।

पद श्रीर पदार्थ के चार रूप—ऋग्वेद, १, १६४, ४४ की व्याख्या यास्क ने निरुक्त १३,६ तथा पतञ्जलि ने महाभाष्य श्राह्निक १ श्रीर भर्नुहरि तथा उसके टीकाकार हेलाराज ने वाक्य० १, १४४ में की है। ऋग्वेद का कथन है कि वाक्तत्त्व को पदिवभाजन की दृष्टि से चार पदों में विभक्त किया जाता है, नाम, श्राख्यात, उपसर्ग और निपात। ये चार पद हैं। इनके कारण पदार्थ भी चार प्रकार का है, नामार्थ, श्राख्यातार्थ (धात्वर्थ), उपसर्गार्थ श्रीर निपातार्थ। इन चारों के रहस्यात्मक श्रर्थ को मनीषी, मेधावी श्रीर प्रतिभा-सम्पन्न ब्रह्मवित् ही जानते हैं। वाक् के उक्त चार विभागों में से प्रथम तीन निश्चेष्ट, निष्क्रिय और निरञ्जन रूप से रहते हैं, केवल चतुर्थांश ही है जिसको मनुष्य प्रयोग में लाता है।

चत्वारि वाक्परिमिता पदानि तानि विदुर्बोह्मणा ये मनीषिणः। गुहा त्रीणि निहिता नेङ्गयन्ति तुरीयं वाचा मनुष्या वदन्ति॥ ऋग्० १,१६८,४४

यास्क के अनुसार व्याख्या—यास्क ने उक्त मन्त्र की व्याख्या में यह प्रश्न उठाया है कि वे चार पद कौन से हैं जो कि वाक्तत्त्व के विभाजन से सिद्ध होते हैं। यास्क ने नैरुकों के मत के अतिरिक्त अन्य शास्त्रों ने जे। इसकी व्याख्या की है, उसका भी उल्लेख किया है। (१) आर्षपद्धति के अनुसार समस्त वाक्तत्त्व का संत्रेप में ओम्, भूः, भुवः, खः अर्थात् ओंकार और महाव्याहृति रूप में विभाजन से ही समस्त वाक्तत्त्व का विभाजन हो जाता है। (२) वैयाकरणों ने उसको नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात इन चार विभागों में विभक्त किया है। (३) उसी

१. चत्वारि शृङ्गेति वेदा वा एत उक्ताः। त्रये।ऽस्य पादा इति सवनानि त्रीर्णि। द्वे शीर्षे प्रायणीयोदयनीये। सप्त इस्तासः सप्त छन्दांसि। त्रेधा बद्धो मन्त्र ब्राह्मणुकल्पैः। महान् देवो यद्यश्ची मर्त्या आविवेदा। एष हि मनुभ्यानाविद्यति यजनाय। (निरूक्त १३,७)

को याज्ञिकों ने यज्ञ-प्रक्रिया के अनुसार मंत्र, कल्प, ब्राह्मण और व्यावहारिक वाक् इन चार भागों में विभक्त किया है। (४) निर्वचनशास्त्र के विशेषज्ञों अर्थात् नैरुकों ने उसको ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और चौथे व्यावहारिक वेद (अथर्ववेद) इन चार भागों में विभक्त किया है। (निरुक्त १३, ६)।

यास्क ने ब्राह्मण प्रन्थ का वचन उद्धृत किया है कि वाक्तत्त्व की सृष्टि होने पर वह चार रूपों में विभक्त हो गया। उसके तीन भाग इन लोकों में है और चतुर्थांश पशुत्रों में। उसका जो एक अंश पृथ्वी में है, वही अग्नि में है और वही रथन्तर साम में है। उसका जो अंश अन्तिर में है, वही वायु में है और वही वामदेव्य साम में है। उसका जो अंश द्युलोक में है, वही आदित्य में है, वही बृहत् साम में है और वही विद्युत् में है। और चतुर्थांश पशुओं में है। चतुर्थांश के अतिरक्त जो वाणी अविशष्ट रही अर्थात् तीन चौथाई वाणी ब्राह्मणों (ब्रह्म-वेत्ताओं) में स्थापित हुई। अतएव ब्राह्मण दोनों प्रकार की वाणी बोलते हैं, एक देवताओं की और दूसरी मनुष्यों। की दिव्य और मानवी, सत्य और अनुतात्मक।

वैखरी श्रादि चार वाणियाँ—पतञ्जिल ने वाक्तस्व के विषय में उक्त मन्त्र की व्याख्या में कहा है कि मनीषी ब्राह्मण ही उन विभागों को जानते हैं। नागेश ने इसकी व्याख्या में कहा है इन चार विभागों के पारिभाषिक नाम परा, पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी हैं। नाम श्रादि चार भागों में से प्रत्येक के चार भाग हैं। मनीषी चित्तशुद्धि के द्वारा श्रात्मतस्व को वश में करके उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं। इनमें से तीन पद (नाम, श्राख्यात श्रीर उपसर्ग; परा, पश्यन्ती और मध्यमा) में चेष्टा नहीं है, वे ज्ञानसामन्य के विषय नहीं हैं, वे ज्ञान-गुहा में गुप्तरूप से रहते हैं। वैयाकरण व्याकरणप्रदीप से उसको प्रकाशित करते हैं तथा उस गुहा के श्रन्थकार को दूर करके उक्त तीन श्रंश का भी ज्ञान प्राप्त करते हैं। पतञ्जिल ने जो यह कहा है कि उसका चतुर्थाश मनुष्यों में है, उसका श्रामिप्राय कैयट ने स्पष्ट किया है कि चारों पदों में से प्रयेक के चार

१. कतमानि तानि चत्वारि पदानि । श्रोंकारो महान्याहृतपश्वेत्यार्षम् । नामाख्याते चोपसर्गनि-पाताश्चेति वैयाकरणाः । मन्त्रः कल्पो बाह्यणं चतुर्थी व्यावहारिकीति याज्ञिकाः । ऋचो यर्जूषि सामानि चतुर्थी व्यावहारिकीति नैरुक्ताः । (निरुक्त १३.९)

२. सा वै वाक् सृष्टा चतुर्था व्यभवत्। पष्वेव लोकेषु त्रीणि पशुषु तुरीयम्। या पृथिव्यां साम्रौ सा रथन्तरे। यान्तरिचे सा वायौ सा वामदेव्ये। या दिवि सादित्ये सा बृहति सा स्तनयित्नौ। स्रथ पशुषु ततो या वागत्यरिच्यत तां ब्राह्मणेष्वदधुः। तस्माद् ब्रह्मणा उभयीं वाचं वदन्ति या च देवानां या च मनुष्याणाम्। (निरुक्त १३.९)

मैत्रायणी संहिता १,११, ५ काठक संहिता १४,५

भाग हैं झोर श्रवैयाकरण केवल चतुर्थभाग का ही उपयोग करते हैं श्रीर उसको ही बोलते हैं। नागेश का कथन है कि चतुर्थांश ही ज्ञान का विषय है, श्रतः वेद ने मनुष्यों में चतुर्थ भाग की सत्ता बताई है। (केयट श्रीर नागेश, महा० श्रा० १)

पतञ्जलि और यहच्छा शब्दों का खराडन पतञ्जलि ने 'ऋलुक्" सूत्र की व्याख्या में कहा है कि शब्द की प्रवृत्ति चार प्रकार की हैं:— जातिवाचक शब्द, गुणवाचक शब्द, क्रियावाचक शब्द और यहच्छा (ऐच्छिक) शब्द।

चतुष्ट्यी शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशब्दा गुणशब्दाः क्रियाशब्दा यदच्छा-शब्दाश्चतुर्थः। महा० आ० २

पतञ्जलि ने जातिशब्दों को नित्य माना है, क्रिया को अत्यन्त सूक्म, श्चप्रत्यत्त माना है और गुणों को अव्यवहार्य, स्वानुभूतिसंवेद्य माना है। जैसे गुड़ का माधुर्य श्रव्यवहार्य एवं स्वानुभवगम्य है। ये तीन नित्य, सत्य, अज्ञय, और अज्ञर एवं अविनाशी रूप में सदा विद्यमान रहते हैं। ये ऋग्यवहार्य, ऋवयवरहित, एवं सामान्य निर्वचन से परे हैं. केवल चतुर्थांश जिसको पतञ्जलि ने यहच्छा शब्द कहा है, वही मुख्य रूप से व्यवहार का विषय है, ज्ञान का विषय है श्रौर प्रत्यत्त का विषय है। पतञ्जलि का अभिप्राय है कि समस्त भाषाशास्त्र, समस्त भौतिक-ज्ञान यहच्छाशब्द है। जाति, क्रिया और गुरा इनके भावों को स्पष्ट करने के लिए प्रत्येक भाषाशास्त्र में स्वेच्छानुरूप संकेतात्मक शब्द रख लिए गए हैं। श्रतः संसार का व्यवहार चलता है, यदि यहच्छा शब्दों की सत्ता न हो तो संसार का कोई व्यवहार नहीं चल सकता है। नित्य शब्दों को भौतिक रूप नहीं दे सकते हैं। अतः वे अञ्यवहार्य हैं। यहच्छा शब्द भौतिक शब्द हैं. वे नित्य नहीं हैं, प्रतिच्चा परिवर्तनशील हैं, अतएव भौतिक भाषाशास्त्र प्रतिच्राण परिवर्तनशील है, उसमें विकास श्रौर हास है। यहच्छा शब्दों के समान ही प्रत्येक शब्द के अर्थ भी यहच्छा अर्थ हैं। प्रत्येक शब्द के अर्थ ऐच्छिक और संकेतात्मक हैं, जिस प्रकार भौतिक शब्दों में विकास श्रोर हास है, उसी प्रकार प्रत्येक भै।तिक अर्थ में भी प्रतिक्षाण विकास और हास है। पतञ्जिल ने ऋलुक् सूत्र में आगे जाकर यहच्छा शब्दों के अस्तित्व का खरडन किया है और कहा है कि शब्द तीन ही प्रकार का होता है, जातिवाची, गुणवाची श्रौर कियावाची। यदच्छा शब्दों की सत्ता नहीं है। कैयट ने इसकी व्याख्या में कहा है कि वर्तमान समय में भी जो कोई नाम आदि रक्खा जाता है उसमें किसी न किसी किया या गुरा का ही भाव त्रारोपित किया जाता है, इसका त्रभिप्राय यह है कि समस्त भाषाशास्त्र जो कि यहच्छा शब्द के श्रातिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है, वह माया,

३—पश्यन्ती वाणी उसकी कहते हैं जिसमें न मेद है और न कम है। वह केवल स्वप्रकाश रूप है, वह लोक व्यवहारातीत है। वह अन्तस्तल में प्रकाश रूप है। वह आकारों से रहित होने के कारण निराकार है। वह असंख्य प्रकार की है। जैसे (१) परिच्छित्रार्थप्रत्यवमास—अर्थात् जहाँ अर्थज्ञान या अर्थ की प्रतीति परिच्छित्र, विवक्त और स्पष्ट रूप से होती है। (२)। संस्प्रद्यवमास—अर्थात् जहाँ पर अर्थ की प्रतीति संस्रुष्ट, संमिश्रितरूप से होती है। (३) प्रशांतसर्वार्थप्रत्यवमास—अर्थात् जहाँ पर समस्त अर्थतत्त्व की प्रतीति प्रशांत हो जाती है, निश्चेष्ट और निरीह हो जाती है। योगदर्शन के शब्दों में निर्विकल्प समाधि की व्याख्या से स्पष्ट सममा जा सकता है। (हेलाराज)।

श्रविभागात्तु पश्यन्ती सर्वतः संहतकमा। स्वरूपज्योतिरेवान्तः सूदमा वागनपायिनी॥

हेलाराज का कथन है कि वाक्तत्त्व की समस्त व्यावहारिक अवस्थाओं में साधु और असाधु, संस्कृत और असंस्कृत का विवेचन रहता है। अतः वे अवस्थाएं पुरुष के संस्कारों के कारण हैं। परन्तु पश्यन्ती का स्वरूप अपभ्रंश से रहित है, संस्कृत है, उसमें किसी प्रकार की संकीर्णता नहीं है, वह लोकव्यवहा-रातीत है। उसी वाणी के व्याकरण अर्थात् विवेचन और विश्लेषण से साधुत्व का ज्ञान होता है और योग से उसकी प्राप्ति होती है।

४ - भर्ण हिर श्रादि ने वाक्तत्त्व की उपर्युक्त तीन अवस्थाओं में चतुर्थ अवस्था का समावेश किया है। पाणिनि श्रीर पतञ्जलि ने निपात को भी उपसर्ग श्रीर अव्यय की कोटि में रक्खा है। दोनों को पृथक् करके निर्वचन की आवश्यकता नहीं समभी है। नागेश ने उद्योत में तथा लघुमंजूषा (पृ० १७२-१७७) में परा वाणी का पृथक् भी विवेचन किया है। नागेश का कथन है कि पश्यन्ती अवस्था में भी योगियों को प्रकृति श्रीर प्रत्यय के विभाग का ज्ञान होता है, परा अवस्था में वह ज्ञान नहीं होता है। भर्ण हिर ने जो वाक्त्रयी को लिखा है, उसका श्रीभप्राय यही है कि वैखरी, मध्यमा श्रीर पश्यन्ती तक ही वाक्त्त्च का विवेचन सम्भव है। परा अवस्था में द्वैत बुद्धि का सर्वथा अभाव हो जाता है श्रीर वाक्त्त्च के साचात्कार के कारण अधिकार की निवृत्ति हो जाती है। उसको घोडश

१. पदयन्ती तु सा चलाचलाप्रतिबद्धसमाधाना सिन्निविध्दश्चेयाकारा प्रतिलीनाकारा निराकारा च, परिच्छित्रार्थप्रत्यवभासा संसुध्धर्थप्रत्यवभासा चप्रशान्तसर्वार्थप्रत्यवभासा चेत्यपरिमितभेदा । (हेलाराज) वाक्य०१, १४४।

२. तत्र न्यावहारिकीषु सर्वाष्ठु वागवस्थासु न्यवस्थितमाध्वसाधुप्रविभागा पुरुपसंस्कारहेतुः, परन्तु पदयन्त्या रूपमनपभ्रंशमसंकीर्णे लोकन्यवहारातीतम्। तस्या एव वाचो न्याकरणेन साधुरवशानलभ्येन शब्दपूर्वेष योगेनाधिगम इति। (हेलाराज, वाक्य० १, १४४)।

फलापूर्ण पुरुष में अमृत अर्था अत्तय, अत्तर और अविनाशी कला कहा जाता है।

> तस्यां दृष्टस्वरूपायामधिकारो निवर्तते । पुरुषे षोडशकले तामाहुरमृतां कलाम् ॥

हेलाराज का कथन है कि यह त्रयी वाक् चतुर्थांश रूप में ही मनुष्यों में प्रतिभासित हो रही है, इसका बहुत थोड़ा सा श्रंश व्यावहारिक है श्रोर शेष भाग सामान्य व्यवहार से सर्वथा परे है। (देखो महा० श्रा० १ प्रदीप श्रीर उद्योत; वाक्य० १, १४४ की व्याख्या; व्यायमंजरी श्रा० ६ पृ० ३४३; लघुमंजूषा पृ० १६८ १८०)।

वैखर्या मध्यमायाश्च पश्यन्त्याश्चैतदद्भुतम् ॥ स्रनेकतीर्थभेदायास्त्रय्या वाचः परं पदम् ॥ वाक्य० १, १४४

वाक्तर श्रीर पुरुषतत्व—यजुर्वेद के पुरुषसूक्त में अतएव कहा गया है कि परमपुरुष ही वर्तमान भूत श्रीर भविष्यत् है, वही अमृततत्त्व श्रर्थात् श्रद्धरतत्त्व का स्वामी है। यह सब उसका ही माहात्म्य है, वह इस सबसे श्रेष्ठ है। समस्त-भूत श्रर्थात् पंचतत्त्व उसका एक पेर है। समस्त सृष्टि उसका चतुर्थांश है। उसके तीन पेर श्रमर श्रीर श्रद्धर हैं। (यजु० ३१, २-४)। ऋग्वेद ने जो यह कहा है कि उसके चतुर्थांश को मनुष्य बोलते हैं, उसकी व्याख्या पुरुष सूक्त में प्राप्त होती है कि परमपुरुष का तीनचोथाई श्रंश व्यवहारातीत है, वह निर्लेप श्रीर निरंजन है। उसका केवल चतुर्थांश ही व्यवहार का विषय है। उसी से ही सृष्टि का प्रादु-भाव श्रीर सृष्टि का विकास हुआ है। वह वैखरी वाक् ही सृष्टि में विराद् पुरुष है (यजु० ३१, ४-२२)।

वाक्तत्त्व-ज्ञान श्रीर परमतत्त्व-ज्ञान — जैसा कि ऋग्वेद ने कहा है कि वाक् तत्त्व के तीन श्रंश व्यवहारातीत रहते हैं श्रीर जिस भाव की दार्शनिक व्याख्या यजुर्वेद के ३२ वें श्रध्याय में की गई है, उसी में यजुर्वेद का कथन है कि उसके तीन पद (जाति, क्रिया श्रीर गुणशब्द) बुद्धि में ही निहित हैं। जो यथार्थत: उन तीन पदों को श्रर्थात् मध्यमा, पश्यन्ती श्रीर परा इन तीन श्रवस्थाश्रों का स्वयं साचात्कार करता है, वह पिता का भी पिता हो जाता है श्रर्थात् परमतत्त्वज्ञ श्रीर वाक्तत्त्वज्ञ हो जाता है।

त्रीणि पदानि निहिता गुहास्य यस्ता नि वेद स पितुः पितासत्। यजु॰ ३२; ६

श्चर्थ-ज्ञान के विना निष्फलता - ऋग्वेद का कथन है कि जो वाक्तत्त्व के

१. सैषा त्रशीयाक् तुरीयेण भागेन सनुष्येषु प्रत्यवभासते । तत्रापि चास्याः किञ्चिदेश व्याशहारिक-सन्यत्तु सामान्य व्यशहारातीतम् । (हेलाराज, वाक्य॰ १,१४४)

साथ सख्यभाव को प्राप्त होता है, वह स्थिर आनन्द को प्राप्त होता है। उसकी कोई भी बड़े से बड़े तत्त्वज्ञान के विषय में स्पर्धा नहीं कर सकता है, परन्तु जो इसके विषरीत वाक्तत्त्व की माया में ही लिप्त रहता है, वाक्तत्त्व के प्रतिरूप मायाजाल में ही विचरण करता है, उसका समस्त अध्ययन और अवण निष्फल होता है। अर्थतत्त्व (प्रतिभा) वाक्तत्त्व का फल और फूल है अर्थात् उपादेय सारांश है। वह व्यक्ति जो अर्थज्ञान से विश्चित है, समस्त ज्ञान के बाद भी निष्फल रहता है। निष्कि० १, २०।

उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुर्नैनं हिन्वन्त्यपि वाजिनेषु। ग्रधेन्वा चरित माययैष वाचं शुश्रुवाँ श्रफलामपुष्पाम्।। ऋग्०, १०, ७१, ४

श्रच्चरतत्त्व से वाकत्रयी का विकास – यास्क ने निरुक्त १३, २७ में ऋग्वेद १०, ६७, ३४ की व्याख्या करते हुए कहा है कि श्रच्चरतत्त्व ही तीनों वाणियों श्रर्थात् ऋग्वेद, यजुर्वेद, श्रोर सामवेद को प्रेरित करता है। ये ऋत तत्त्व के कमों के विवेचन हैं। ये ब्रह्मतत्त्व के मनीषा श्रर्थात् प्रतिभा रूप हैं; जिसको श्रद्भरतत्त्व प्रेरित करता है। इसकी श्राध्यात्मिक व्याख्या करते हुए, यास्क का कथन है कि श्रात्मतत्त्व ही तीनों वाणियों श्रर्थात् वैखरी, मध्यमा, श्रोर पश्यन्ती का प्रेरक है। विद्या मित श्रीर बुद्धि से सम्पन्नों के कर्म ऋत तत्त्व के कर्म माने गए हैं। वह श्रात्मतत्त्व, श्रद्भरतत्त्व, इस सबका श्रनुभव करता है।

तिस्रो व।च ईरयित प्र विह्निम्न तस्य धीर्ति ब्रह्मणो मनीषाम्। ऋग्० १०,६७,३४

वाक्तत्त्व की अमरता—ऋग्वेद ने वाक्तत्त्व को विरूप और नित्य कहा है। विरूप शब्द के दो अभिप्राय हैं, एक यह कि वह रूप, आकार आदि से पृथक् होने के कारण निरूप, निराकार और अमूर्त है। दूसरा यह कि, वह निराकार होते हुए भी अनेकों रूपों, अनेकों आकारों से युक्त है।

वाचा विरूपनित्यया । ऋग्० ८, ७४, ६

यास्क ने ऋग्वेद के मन्त्र की व्याख्या करते हुए कहा है कि वाक्त्त्व दिव्य काव्य है, वह अपनी महिमा के कारण सदा मरता है, परन्तु फिर भी जीवित रहता है, यही उसकी विशेषता है। निरुक्त १३, ३१

देवस्य पश्य काव्यं महित्वाद्या ममार स ह्यः समान। ऋग्० ८, ४४, ५

यास्क ने यह स्पष्ट रूप से माना है कि अर्थतत्त्वों का विकास वाक्तत्त्व से ही होता है, वही अर्थों को प्रकाशित करता है।

वाक् पुनः प्रकाशयत्यर्थान् । निरुक्त ६, १६ अर्थतत्त्व के दर्शन से ऋषित्व की प्राप्ति होती है और आनन्द का लाभ होता है ।

ऋषेर्द्धार्थस्य प्रीतिभवत्याख्यानसंयुक्ता । निरुक्त १०, १० ऋग्वेद ने वाक्तत्त्व को सर्वज्ञ प्रतिपादित किया है। विश्वविदं वाचम्०। ऋग्०१, १६४, १०

वाक्तत्त्व का आधार ब्रह्म—ऋग्वेद में प्रश्न उठाया गया है कि वाक्तत्त्व का परम तत्त्व क्या है। उसका परम आधार क्या है। उत्तर में कहा गया है कि ब्रह्मतत्त्व ही वाक्तत्त्व का परम आधार है, वही उसमें परम तत्त्व है।

पृच्छामि वाचः परमं ब्योम । ब्रह्मायं वाचः परमं ब्योम । ऋग्॰ १, १६४, ३४—३४ स्त्रागे कहा गया है कि उस एक का स्वरूप दृष्टिगोचर नहीं होता है। एकस्य दृहशे न रूपम् । ऋगु० १, १६४, ४४

वाक्तत्त्व और भाषाविज्ञान—वेद का कथन है कि शब्दतत्त्व ही संसार को नापे हुए है। इस परिमाण का परिणाम यह होता है कि वाक्यों की सत्ता है। वाक्य विभिन्न प्रकार के हैं, किसी में केवल एक ही पद होता है किसी में दो, किसी में चार और किसी में नौ आदि। यहाँ तक कि एक वाक्य में सहस्रों अचरों का समावेश होता है। उसके कारण संसार में कम है, अतएव पंक्तियों की सत्ता है। यहीं तक नहीं, उस वाक्तत्त्व के कितने ही समुद्र फैले हुए हैं अर्थात् उस वाक्तत्त्व के विकास से कितनी ही छोटी और बड़ी विभिन्न भाषाएँ प्रसृत और प्रचलित हैं, इससे चारों दिशाओं और उप-दिशाओं में जीवन का संचार है। उसी से अच्चरतत्त्व प्रचलित होता है, उसी से संसार अनुप्राणित होता है।

गौरिन्मिमाय सिललानि तच्चत्येकपदी द्विपदी सा चतुष्वदी। श्रष्टापदी नवपदी वभूबुगे सहस्राच्दा भुवनस्य पंकि-स्तस्याः समुद्रा श्रिधि वि चरन्ति॥ श्रथव ६, १०, २१ तस्याः समुद्रा श्रिधि वि चरन्ति तेन जीवन्ति प्रदिशश्चतस्रः। ततः चरत्यच्दं तद विश्वमुप्र जीवति॥ ऋग्०१, १६४, ४२

श्रज्ञरतस्व श्रीर सातवाणियां—श्रग्वेद का कथन है कि समस्त देव श्रज्ञर-तत्त्व के द्वारा ही सातों वाणियों श्रर्थात् सात छंदों को नापते हैं। श्रज्ञरतत्त्व के द्वारा ही सातों छंदों को नियमित श्रीर परिमित करते हैं।

श्रद्धरेण मिमते सप्त वाणीः । ऋग्०१, १६४, २४

ऋग्वेद का अन्यत्र कथन है कि एक वाक्तत्त्व को ही विद्वान् और किव अनेकों रूपों में प्रस्तुत करते हैं। वे वाक्तत्त्व के आश्रय से उसको सात विभागों में विभक्त करते हैं अर्थात् सात स्वरों, सात छन्दों को जन्म देते हैं।

> सुपर्णां विप्राः कवयो वचोभिरेकं सन्तं वहुधा कल्पयन्ति । तं धीरा वाचा प्रणयन्ति सप्त । ऋग् १०, ११४, ४—७

वाक्तस्व और सायुज्यप्राप्ति—यास्क और पतछित ने ऋग्वेद का मन्त्र उद्धृत करते हुए कहा है कि जिस प्रकार छलनी से सत्तू को स्वच्छ किया जाता है, इसी प्रकार वैयाकरण ध्यान-शक्ति के द्वारा मनन अर्थात् प्रज्ञान (विज्ञान) का आश्रय लेकर वाक्तत्त्व को संस्कृत करते हैं, उसमें से असंस्कृत अंश को दूर करके संस्कृत और साधु अंश को प्रहण करते हैं। इस व्याकरण में वाक्तत्त्व के साथ वे सख्यभाव (सायुज्य) को प्राप्त होते हैं, पत्ञित्ति ने प्रश्न किया है कि कहां वे सख्य भाव को प्राप्त होते हैं ? उसके उत्तर में कहा है कि जो कि यह दुर्गम मार्ग है, जो कि यह ज्ञान के द्वारा दी प्राप्य है, और जो वाक्तत्त्व का विषय है। कौन उसको प्राप्त करते हैं, इसके उत्तर में कहा है कि वैयाकरण, क्योंकि इनकी वाणी में भद्र लक्ष्मी का वास है।

व्याकरण श्रीर श्रद्वैतदर्शन-कैयट श्रीर नागेश ने मन्त्र की व्याख्या में वैयाकरणों के दार्शनिक दृष्टिकोण का विस्तार से प्रतिपादन किया है। कैयट का कथन है कि संख्यभाव का श्रमिप्राय यह है कि वैयाकरण भेद-बुद्धि श्रर्थात द्वैतबुद्धि के सर्वथा निवृत्त हो जाने के कारण सब को अद्वैत-वृद्धि से देखते हैं। समस्त विश्व को वे एक ब्रह्मतत्त्व मानते हैं। नागेश ने इसकी व्याख्या में कहा है कि ध्यान-शक्ति के द्वारा असंस्कृत से संस्कृत का विवेचन करने से वे अपने अन्त:करण को सर्वथा शुद्ध बना लेते हैं। वैयाकरण शब्द से जिसका प्रतिपादन समभते हैं, वह है ब्रह्म का प्रतिपादन और ब्रह्म का विवेचन । शब्द और अर्थ दोनों में अभेद अद्वैत-बुद्धि के कारण वे संख्यभाव को प्राप्त कर ब्रह्म के समान ही ज्ञानयुक्त होते हैं। शब्द में ब्रह्म के एकत्व का ज्ञान होने के कारण वे उसी दृष्टांत से समस्त पदार्थी में ब्रह्मतत्त्व की अभिन्नता का अनुभव करते हुए सायुज्यभाव को प्राप्त करते हैं। इसकी प्राप्ति का साधन निर्विकल्पक ज्ञान है। योगदर्शन के शब्दों में निर्विकल्प समाधि है। कठिन मार्ग से प्राप्य होने के कारण इसको दुर्गम मार्ग कहा है। जैसा कि वेद में कहा है कि "नान्य: पंथा विद्येतऽयनाय" (यजु॰ ३१, १८) अर्थात् उस परमपुरुष के ज्ञान से ही मनुष्य मृत्यु बंधन को तोड़ सकता है, उसकी प्राप्ति अर्थात् निर्वाण का अन्य कोई मार्ग नहीं है। अतएव वेदान्त में कहा जाता है कि (सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म, तैत्तिरीय उपनिषद् २,१)। कैयट ने कहा है कि वेद नामक ब्रह्म में जो लक्ष्मी विद्यमान है, जिसको वेदांत में परमार्थसंविल्लच्या सिद्धि कहा है, वह वाक्तस्व के विवेचकों में प्रतिष्ठित है। नागेश ने परमार्थसंविञ्चच्या का भाव स्पष्ट किया है कि परमाथ अर्थात् ब्रह्ममात्र विषय का ज्ञान जिसका विषय है और जो कि अर्थतत्त्व के साथ अखरडता, अभिन्नता, और अद्वैत रूप है। समस्त देव उनके मतानुसार ब्रह्मतत्त्व का ही प्रतिपादक है, अतएव गीता में कहा है कि—

वेदैश्च सर्वेरहमेव वेद्यो वेदान्तकृद् वेदविदेव चाहम्। गीता १४,१४ ब्रह्मतत्त्व ही समस्त वेदों से ज्ञेय है, वही अद्वैत-दर्शन का स्रष्टा है और वही अद्वैतत्त्व का ज्ञाता है (कैयट और नागेश, महा० आ०१, निरुक्त०४,१०)

> सक्तुमिव तितउना पुनन्तो यत्र धीरा मनसा वाचमकत । स्रत्रा सखायः सख्यानि जानते भद्रैयां लक्ष्मीर्निहिताधिवाचि॥ स्रुग्० १०, ७१, २

श्रथं ज्ञान श्रीर शब्द संस्कार—वैयाकरणों ने शब्द संस्कार श्रर्थात् साधु श्रीर श्रमाधु शब्दों के विवेचन, संस्कृत श्रीर श्रमंकृत शब्दों के विवेचन पर इसलिए बहुत श्रिषक बल दिया है कि श्रमंस्कृत शब्द श्रमंस्कृत श्रथीत् दूषित कलुषित एवं श्रपवित्र संस्कारों के। जन्म देते हैं, उनसे श्रमंस्कृत भावनाश्रों की उत्पत्ति होती है, जिसका परिणाम यह होता है कि मनुष्य श्रपने लक्ष्य श्रथीतत्त्व से वंचित रहकर श्रमर्थतत्त्व श्रथीत् माया-प्रपंच में ही लिप्त रह जाता है। पतञ्जलि ने श्रुतिवचन उद्धृत करते हुए कहा है कि शब्द यदि एक स्वर्या एक वर्ण से भी श्रमंस्कृत या श्रशुद्ध है श्रीर उसका प्रयोग विधि विधान के श्रनुसार नहीं हुआ है, श्रमत्य रूप में प्रयुक्त हुआ है तो वह श्रथीतत्त्व को स्पष्ट करने में सर्वथा श्रममर्थ है। यहीं तक नहीं, श्रपितु वाक्तत्त्व सिद्धि का साधन न होकर श्रमर्थ का साधन, विनाशकारी वन्न हो जाता है श्रीर प्रयोक्ता का नाश करता है। जिस प्रकार 'इन्द्रशत्रु' शब्द केवल प्रयोग में स्वर की श्रशुद्ध के कारण प्रयक्ता वृत्र के ही नाश का कारण हो गया। (देखो, तैत्तिरीयसंहिता कां० २ प्र० ४ श्रीर शतपथ ब्रा० कां० १ प्र० ४ तथा कैयट श्रीर नागेश महा० श्रा० १)।

दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्याप्रयुक्तो न तमर्थमाह। स वाग्वज्रो यज्ञमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोपराधात्।। महा० त्रा० १

अतएव पतञ्जिल ने प्रश्न उठाया है कि शब्दतत्त्व के ज्ञान में ही धर्म अर्थात् लक्ष्य की इतिश्री है अथवा उसके प्रयोग में ? बहुत विचार के पश्चात् इस विषय पर जो निर्णय दिया है, वह यह है कि लक्ष्य की इतिश्री मुख्य रूप से आचार अर्थात् आचरण पर निर्भर है। संस्कृत और साधु शब्दों के तथा संस्कृत मावों के प्रयोग पर निर्भर है। साथ ही ज्ञान-पत्त की उपयोगिता बताते हुए कहा है कि न केवल शब्दतत्त्व के ज्ञान में ही इष्ट सिद्धि है और न केवल प्रयोग में, अपितु दोनों के यथार्थ समन्वय में ही है। जिसका अभिप्राय यह है कि शब्दतत्त्व के ज्ञान के साथ ही साथ उसका संस्कृत और साधु अर्थों में प्रयोग करने से ही अन्तिम लक्ष्य की सिद्धि होती है, अम्युद्य होता है, और धर्म की प्राप्ति होती है।

श्राचारे नियमः, शास्त्रपूर्वके प्रयोगेऽभ्युद्यः। महा० श्रा० १

शब्द की प्रामाणिकता—पतञ्जित ने वैयाकरणों के सिद्धान्त का उल्लेख किया है कि वे शब्दतत्त्व (श्रात्मतत्त्व, ब्रह्मतत्त्व, प्रतिभा) को ही श्रान्तिम प्रमाण मानते हैं, जो शब्द कहता है, उसीको वे प्रमाणभूत मानते हैं। शब्दतत्त्व का कथन है कि शब्दब्ञान में धर्म है, श्रात्यव वे संस्कृत शब्दों के ज्ञान में धर्म एवं श्रभ्युद्य मानते हैं। शब्द तत्त्व श्रम्संकृत एवं श्रपशब्दों के ज्ञान में श्रधर्म का उल्लेख नहीं करता है, हाँ, प्रयोग में श्रवश्य श्रधर्म का उल्लेख करता है, श्रातः श्रसंस्कृत, श्रसाधु, प्राकृत श्रीर श्रपभंश शब्दों के ज्ञान में कोई श्रनर्थ नहीं है। (महा० श्रा०१)

शब्दप्रमाणका वयम्, यच्छब्द श्राह तदस्माकं प्रमाणम् । शब्दश्च शब्दज्ञाने धर्ममाह, नापशब्दज्ञानेऽधर्मम् ॥ महा० श्रा० १

एक शब्द ज्ञान और इष्टिसिद्धि—पतञ्जिल ने श्रुतिवचन उद्धृत करते हुए कहा है कि एक शब्द का ही ठीक-ठीक ज्ञान करने और शास्त्रों के विधिविधान के अनुसार शुद्ध प्रयोग करने पर समस्त कामनाओं की सिद्धि होती है अर्थात् समस्त अर्थतत्त्व की प्राप्ति होती है। यहां पर एक शब्द से अभिप्राय स्फोटरूप शब्द है। उसी के ज्ञान और प्रयोग से अर्थज्ञान और अर्थसिद्धि होती है।

एकः शब्दः सम्यग्ज्ञातः शास्त्रान्त्रितः सुप्रयुक्तः खर्गे लोके क.मधुग् भवति । महा० ६,१,८४

ऋग्वेद का कथन है कि वाक्तत्त्व को प्रेरणा देने वाला मर्त्य अर्थात् चर-तत्त्व नहीं है, वह अमर्त्य, अविनाशी और अचर तत्त्व है, वह रियतत्त्व को वश में किए हुए है। (रियतत्त्व की विशेष व्याख्या प्रश्नोपनिषद् प्रश्न १ में की गई है।)

इयर्ति वाचं रियवाडमर्त्यः ॥ ऋग्० ६,६८,८

व्यावरण श्रीर भाषाशास्त्र का संस्करण—वाक्तत्त्व जो कि सहस्रों धाराश्रों में अर्थात् सहस्रों भाषाश्रों श्रीर उपभाषाश्रों के रूप में सर्वत्र व्यापक है, प्रचितत है। उसमें मौतिक रूप से पिवत्रता है, पावनता है, संस्कृति है श्रीर संस्कार है, श्रतएव उसमें जो असंस्कृत श्रंश श्रा जाता है उसको प्रतिभा-सम्पन्न किव अर्थात् क्रान्तद्शी विद्वान्, वैयाकरण, किव श्राद्दि दूर करके भाषाशास्त्र को संस्कृत श्रीर पिवत्र बनाये रखते हैं। सहस्रधारे वितते पवित्र श्रा वाचं पुनन्ति कवयो मनीपिणः। ऋग्० ६,७३,७

ऋग्वेद में त्रागे शब्दतत्त्व को हिर त्रार्थात् विष्णु बताते हुए कहा गया है कि वह सहस्रों धारात्र्यों वाला है त्रीर उन सहस्रों धारात्र्यों से (सहस्रों भाषात्र्यों से) वह सिक्त होता रहता है त्रार्थात् समृद्ध किया जाता है। वह वाक्तत्त्व को पवित्र करता रहता है।

सहस्रवारः परि षिच्यते हरिः पुनानो वाचम्०। ऋग्० ६, ८६,३३

वेद ने सोमतत्त्व की व्याख्या में कहा है कि वह वाक्तत्त्व को किवयों की बुद्धि से अर्थात् भाषाशास्त्रियों की प्रतिभा के माध्यम से प्रेरित करता है और समृद्ध करता है।

हिन्वानो वाचं मतिभिः कवीनाम् । ऋग्॰ ६, ६७,३२

वाक्त स्व से वाक्त स्व का उद्धार — आंगिरस कृष्ण ने इन्द्र देवता के मन्त्र में कहा है कि हे विद्वज्ञनों! वाक्त स्व के आश्रय से वाक्त स्व को पार करो। इसका अभिप्राय यह है कि प्रतिभा ही बह्यतस्व के उद्धार का साधन है और उसी से मनुष्य भव सिन्धु को पार करता है। इस भाव के समान ही गीता में कृष्ण ने कहा है कि आत्मशक्ति के आश्रय से ही अपनी आत्मा का उद्धार करना चाहिए, आत्मतस्व का कभी हास न होने दें, क्यों कि आत्मा ही आत्मा (अपने आप) का बन्धु है और वही आत्मा का दुरुपयोग करने पर आत्मा (अपने आप) का शत्रु हो जाता है।

> वाचा विप्रास्तरत वाचम् । ऋग्॰ १०, ४२, १ उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत् । श्रात्मैव द्यात्मनो वन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः ॥ गीता ६, ४

वाक्तस्व श्रीर प्रतिभा - ऋग्वेद में प्राजापत्य पतंग ऋषि ने मायाभेद की व्याख्या में कहा है कि पतंग अर्थात् सूर्य (ब्रह्मतस्व, अज्ञरतस्व) मनस्तस्व के द्वारा वाक्तस्व को सम्पुष्ट करता है। गन्धर्व उसको अन्तःकरण में प्रकट करता है, वाक्तस्व तेजोमय है, वह आनन्दमय है, वह मनीषा है अर्थात् प्रतिभातस्व है। क्रान्तदर्शी विद्वान् उसकी ऋत के स्थान में अर्थात् अज्ञरतस्व में रज्ञा करते हैं, सम्पुष्ट करते हैं।

पतंगो वाचं मनसा विभर्ति तां गन्धवीऽवदद् गर्भे अन्तः। तां द्योतमानां स्वर्यं मनीषामृतस्य पदे कवयो नि पान्ति॥ ऋग् १०, १७७,६ वाक्तन्त्र दोषों का संहारक – अचरतत्त्व की सिद्धि का फल बताते हुए अग्रवेद में कहा गया है कि इन्द्र वाक्शिक्त से सहस्रों असंस्कृत वाणी बोलने वाले, अपशब्दों (अपभ्रंशों) का प्रयोग करने वाले अपिवत्रात्माओं का संहार करता है। यही उसका पुरुषत्त्व, पुरुषार्थ है। अतएव उसकी उपासना की जाती है। इसका अभिप्राय यह है कि आत्मतत्त्व, वाक्तत्त्व के आश्रय से उसको शक्तिरूप में लेकर वाक्तत्त्व के ह्रास करने वाले तथा इसका दुरुपयोग करने वालों का संहार करता है। यही आत्मतत्त्व का पुरुषार्थ है।

यो वाचा विवाचे। मुध्रवाचः पुरू सहस्राशिवः जघान । तत्तदिदस्य पौंस्यं गृणीमसि पितेव यस्तविवीं वाबुधे थ्वः ॥

ऋग्० १०, २३, ४,

यजुर्वेद में वाक्तत्त्र के गुणों का वर्णन—यजुर्वेद ने वाक्तत्त्व के विभिन्न गुणों पर प्रकाश डाला है। यजुर्वेद का कथन है कि वाक्तत्त्व समुद्र है ऋथीत् समुद्रवत् अत्तय मंडार, अगाध और दुर्वोध है, वह सर्वव्यापक है। वह अगादि और अत्तर है, वह एकतत्त्व है। वह ऐन्द्र अर्थात् इन्द्रशक्ति-सम्पन्न है, वह सदस् है, आधारभूत है और उसके कारण मनुष्य में सदस्यता, सभ्यता, शिष्टता आदि की स्थिति है, वह ऋततत्त्व का अर्थात् बहातत्त्व का (शतपथ बा० ४, १, ४, १०) प्राण और अपानरूप से द्वार है। वह ऐवयानमार्ग अर्थात् राजयोग मार्ग एवं सन्मार्ग पर चलने वालों के मार्ग का रचक, विज्ञनिवारक है।

समुद्रोऽसि विश्वव्यचा अजोऽस्येकपादिहरसि बुध्न्यो वागस्येन्द्रमिस सदोऽस्यृतस्य द्वारी। यजु० ४,३३

वाक्तत्त्व के प्रतिभा रूप का गुण-विश्लेषण करते हुए कहा गया है कि वह चेतनतत्त्व है, बुद्धितत्त्व है, यज्ञिय है, अविनाशी है और दोनों ओर सिरवाला है अर्थात् द्विविधगुण सम्पन्न है। स्फोट और ध्विन दोनों गुणों से युक्त है।

चिद्सि मनासि धीरसि द्विणासि त्तत्रियासि यिश्वयास्यदितिरस्युभयतः शीर्ग्णी। यजु० ४, १६

वाक्तत्त्व विश्वकर्माऋषि है—यजुर्वेद १३, ४८ में वाक्तत्त्व को विश्वकर्मा ऋषि कहा गया है। शतपथ ब्राह्मण ने इसकी व्याख्या में कहा है कि वाक्तत्त्व को विश्वकर्मा ऋषि इसलिए कहते हैं, क्योंकि वाक्तत्त्व के द्वारा ही यह सब कुछ किया गया है अर्थात् वाक्तत्त्व के द्वारा ही सारे संसार की सृष्टि हुई है।

वाग्वै विश्वकर्मंऽर्षिः (यजु॰ १३,४८) वाचा हीद्छसर्वे कृतम् । शतपथ ब्रा॰ ८, १, २, ६

अथवंवेद और वाक्तत्त्व का विवेचन—अथवंवेद का कथन है कि शब्द-ब्रह्म त्रिपाद् है अर्थात् वैखरी, मध्यमा और पश्यन्ती तीन पदों वाला है। वह ब्रह्म नाना रूपों को धारण करके प्रतिष्ठित है, उसी से दिशाओं और उप-दिशाओं में व्याप्त समस्त जगत् जीवित है।

> त्रिपाद् ब्रह्मपुरुह्मपं वि तष्ठे तेन जीवन्ति प्रदिशश्चतस्रः। श्रथवि॰ ६,१०, १६

विद्युत वाक्तत्त्व है—अथर्ववेद में विद्युत को वाक्तत्त्व बताया है और कहा है कि वह द्युलोक और पृथ्वी में शक्ति का आधान करता है। उसी से समस्त पशुओं में जीवनशक्ति है, वही बल और अन्न को परिपुष्ट करती है।

स्तनयित्तुस्ते वाक् प्रजापते वृषा शुष्मं ज्ञिपसि भूम्यां दिवि। तां पशव उप जीवन्ति सर्वे तेनों सेषमूर्जं पिपति॥ श्रथवं० ६, १, २०

वाक्तत्त्व से देवी और आसुरी सुष्टि—वाक्तत्त्व को अथर्ववेद ने पर-मैंक्ठी प्रजापित का स्वरूप माना है, उसको देवी बताते हुए कहा है कि वह बह्यतत्त्व के द्वारा सुतीक्ष्ण होती है, उसी के द्वारा शांत और घोर अर्थात् देवी और आसुरी समस्त सृष्टि होती है।

> इयं या परमेष्ठिनी वाग् दैवी ब्रह्म-संशिता। ययव सस्रुजे घोरं तयैव शान्तिरस्तु नः। अथर्व०१६,६,३

वाक्तत्त्व का विराट रूप—अथवंदेद ने काएड ६ के सातवें सूक्त में २६ मन्त्रों में वाक्तत्त्व के विराट् रूप का बहुत विस्तृत रूप में वर्णन किया है। वेद का कथन है कि प्रजापित और परमेष्ठी उसके दो सींग हैं। इन्द्र उसका सिर है, अगिन ललाट है, यम उसकी गर्दन है, सोमतत्त्व उसका मस्तिष्क है, युलोक ऊपर का ओष्ठ है और पृथिवी अधरोष्ठ है, विद्युत जिह्ना है, मरुत् दांत हैं, धर्म उसका वाहन है, विश्व उसकी प्राण्वायु है, मित्र और वरुण उसके कन्धे हैं, महादेव उसकी भुजाएँ हैं आदि। वह प्रजापित रूप में सर्वत्र ज्याप्त है, उसी के ही ये सारे रूप हैं, वही विश्वरूप है, वही सर्वरूप है और वही शब्दब्रह्मसूप है। (अथवं०६, ७, १—२६)

एतद् वै विश्वरूपं सर्वरूपं गोरूपम्। अथर्व० ६, ७, २४

वाक्तत्त्व और ब्रह्मगवी—श्रथवंवेद ने काएड १२, सूक्त ४ के ७३ मन्त्रों में ब्रह्मगवी का विभिन्न दृष्टिकोण से विवेचन किया है; जैसे ब्रह्मगवी की सृष्टि, उसकी प्रतिष्ठा, ब्रह्मगवी का गुण-गौरव, उसकी प्राप्ति के साधन। श्रद्धा और दीचा उसके बलात्कार द्वारा अपहरण का परिणाम सर्वनाश और विनाश, उसकी दुष्पा-प्यता और दुःसाध्यता, श्रादि।

ब्रह्मगवी (प्रतिभा, ब्रह्मविद्या, वाक्तत्त्व) के विषय में कहा है कि अम और तपस्या के द्वारा उसकी सृष्टि हुई है, ब्रह्म ने ही उसका जान पाया है, वह ऋत में स्थित है, सत्य के द्वारा आवृत है, श्री से ढकी हुई है, यश से घिरी हुई है, स्वधा से परिधानयुक्त है, श्रद्धा से ढोई गई है, दीचा के द्वारा गुप्त और सुरच्तित की गई है।

> श्रमेण तपसा सृष्टा ब्रह्मणा वित्तर्ते श्रिता। सत्येनावृता श्रिया प्रावृता यशसा परिवृता स्वधया परिहिता श्रद्धया पर्यूढा दीच्चया गुता० श्रथव^९०१२, ४, १ - ३

ब्राह्मण प्रन्थ श्रीर श्रर्थ-विज्ञान—वेद में श्रर्थतत्त्व के विषय में जिन भावों का उल्लेख किया गया है ब्राह्मण प्रन्थों में उन्हीं भावों का विशद विवेचन किया गया है। ब्राह्मण प्रन्थों ने अर्थतत्त्व के कतिपय गूढ एवं जटिल भावों को स्पष्ट करने के लिए श्राख्यानों श्रीर उपाख्यानों का श्राश्य लिया है श्रीर श्राख्यानक के द्वारा मौलिक एवं रहस्यात्मक भावों को श्राभव्यक्त किया है। व्यास ने श्रतएव महाभारत में कहा है कि:—

इतिहास पुराणाभ्यां वेदार्थमुपवृंहयेत्। (महा॰ आदिपव)

इतिहास श्रर्थात् श्राख्यानक एवं पुराणों से वेद के श्रर्थतत्त्व को विकसित करना चाहिए।

ब्राह्मण श्रीर स्फोटवाद—वेद ने वाक्तत्त्व को ब्रह्म कहकर उसकी व्याख्या की है, वैयाकरणों ने उसको श्रीर स्पष्ट करने के लिए स्फोट सिद्धान्त की सिद्धि करके ब्रह्मतत्त्व की स्थापना की है। ब्राह्मण प्रन्थों ने स्फोटसिद्धान्त की व्याख्या वाक्त्त्व को ब्रह्म कहकर की है। ऐतरेय, शतपय, जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण, गोपथ, तैत्तिरीय, पड्विंश श्रादि ने वाक्त्त्त्व को कहा है कि वाक् ही ब्रह्म है। जैमिनीय ब्राह्मण का कथन है कि जिसको हम वाक् कहते हैं, वह ब्रह्म ही है। तैत्तिरीय ब्राह्मण का कथन है कि ब्रह्म ही वाक्तत्त्व का परमतत्त्व है। ऐतरेय ने वाक्तत्त्व को दो भागों में रखकर कहा है कि वाक् ब्रह्म श्रीर सुब्रह्म दोनों है, इसीलिए उसको सुब्रह्मण्य नाम दिया है।

वाग्वै ब्रह्म । ऐ० ६,३, श० २,१,४,१०

वाग्ब्रह्म। गो० पू॰ २,१० सा या सा वाग् ब्रह्मैव तत्। जै० उ॰ २,१३,२ ब्रह्मैव वाचः परमं व्योम। तै० ३,६,४,४ वाग्वै ब्रह्म च सुब्रह्म चेति। ऐ० ६,३ वाग्वै सुब्रह्मण्या। ऐ० ६,३

ब्रह्मतत्त्व से अर्थतत्त्व का विकास—भर्ण हिर ने शब्दतत्त्व से समस्त अर्थन्तत्त्व अर्थात् समस्त पदार्थात्मक जगत् की सृष्टि मानी है, उसके स्पष्टीकरण् में हेलाराज ने श्रुति का वचन उद्धृत किया है कि यह समस्त ब्रह्मांड स्फोटरूप शब्दतत्त्व का ही परिणाम है, उसका ही विकास है। शब्दतत्त्व ही शब्दशिक के रूप में सृष्टि को निवद्ध और सम्बद्ध किए हुए है। वही सृष्टि में सम्बन्ध है। शब्द की मात्राओं से अर्थात् मृल प्रकृति के प्रतिभातत्त्व से सृष्टि प्रकाशावस्था में आती है, प्रत्यच्च का विषय होती है। प्रलयावस्था में यह समस्त अर्थतत्त्व उसी शब्दतत्त्व में लीन हो जाता है।

ब्रह्मेदं शब्दनिर्माणं शब्दशक्तिनिबन्धनम् । विवृतं शब्दमात्राभ्यस्तास्वेव प्रविलीयते ॥ वाक्य॰ १,१

हेलाराज ने वाक्य० १,५ की व्याख्या में अन्य श्रुतिवचन उद्भृत किया है कि नित्य और अनित्य जितना भी अर्थतत्त्व है वह सब शब्द की मात्राओं अर्थात् सूक्ष्म शक्तियों से उत्पन्न हुआ है, उनमें रूपवान् और रूपरहित अर्थात् साकार और निराकार, दृश्य और अदृश्य, प्रत्यत्त और परोक्ष, मूर्त और अमूर्त, भाव और अभाव, तथा सूक्ष्म और स्थूल समस्त विश्व संश्लिष्ट है, अभिन्न रूप से सम्बद्ध है।

नित्याश्चानित्याश्च मात्रायोनयः यासु रूपि चारूपि च सूक्ष्मं च स्थूलं चेदं भुवनं विषक्तमिति । वाक्य॰ १, =

काठकसंहिता १२, ४, २७ तथा ताग्र्ड्यमहाब्राह्मण २०, १४,२ में वाक्तत्त्व से ही सृष्टि की उत्पत्ति का उल्लेख किया गया है। ऐतरेय ब्राह्मण ने ब्रतएव वाक्तत्त्व को अर्थातत्त्व का मूलकारण कहा है।

वाग्योतिः। ऐ॰ २, ३८ भर्षे हिर ने वेद और ब्राह्मणादि के मन्तव्य को उद्धृत करते हुए कहा है कि

१ प्रजापतिर्वा इदमेकं श्रासीत्तस्य वागेव स्वमासीद् वाग् द्वितीया स देचत०। काठकसंहिता १२,५,२७।

प्रजापतिर्वा इदमासीशस्य वाग् द्वितीयासीत् तां मिथुनं समभवत्, सा गभैमधत्त, सास्मादयाक्रामत्सेमाः प्रजा श्रस्रजत । ताण्ड्य० २०. १४ २. $3.50 \ 0 \ 0$

यह विश्व शब्दतत्त्व का ही परिगाम है। संसार सर्वप्रथम छन्दों से अर्थात् प्रतिभा-तत्त्व से, स्फोटतत्त्व से ही विकसित होता है।

> शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः। छन्दोभ्य पत्र प्रथममेतद् विश्वं व्यवर्तत ॥ वाक्य० १, १२१

हेलाराज ने इसकी व्याख्या में ऋग्वेद का मन्त्र उद्धृत करते हुए लिखा है कि वाक्तस्व से ही समस्त विश्व की उत्पत्ति होती है। अमृत और मर्त्य अर्थात् देव और मनुष्य, अज्ञर और ज्ञर, नित्य और अनित्य, अपरिणामी और परिणामी, अविनाशी और विनाशी सब कुछ वाक्तस्व से ही समुद्भूत है। (देखो, ब्रह्मसूत्र शांकरभाष्य १, ३, २८)।

> वागेव विश्वा भुवनानि जज्ञे, वाच इत्सर्वममृतं यच्च मर्त्यम्। वाक्य०१, १२१

श्राधनिक विज्ञान श्रीर स्फोटवाद की सिद्धि श्राधनिक विज्ञान ने गहन अन्वेषण के पश्चात् स्फोट सिद्धान्त को सत्य सिद्ध किया है। डा० श्रोसुकर ब्रनलर के अन्वेषण का उल्लेख उपर किया जा चुका है। आधुनिक वैज्ञानिकों ने जो नवीन अन्वेषण किया है वह यह है कि विश्व के व्यापक अन्तरित्त में प्रतिक्षाण स्फोट प्रवाहित हो रहा है, जिसका परिणाम यह है कि प्रतिक्षण नये नये सौर-मंडल उत्पन्न हो रहे हैं। असंख्यों सूर्य, महासूर्य, यह और उपग्रह प्रतिक्षाण उत्पन्न हो रहे हैं और दृष्टिगोचर होते जा रहे हैं। उनका कथन है कि हमारे सौर मंडल के सदृश्य ही लाखों श्रौर सौर मंडल पहले से विद्यमान हैं। हमारी पृथ्वी जैसे मह बहुत ही साधारण है। इनमें से यह प्रत्यन्न किया गया है कि बहुसंख्यक युग्म (जोड़े) हैं। आकाशगंगा के १ खरव तारों में से लगभग एक चौथाई युग्म हैं। नेशनल एकेडमी श्रॉव साइन्स के वार्षिक श्रधिवेशन में शिकागो (अमेरिका) यूनिवर्सिटी की वेधशाला के अध्यत्त डा० ओटो स्ट्रवे, केलिफोर्निया की विश्वविख्यात वेधशालाओं माउन्ट विल्सन और पालोमार के डा० पाल और हार्वर्ड युनिवर्सिटी (अमेरिका) के डा० बार्ट जे बोक, इन तीन ज्योतिर्विशारदों ने अपने अनुसंधानों का उपर्युक्त फल सुनाते हुए कहा है कि कितने ही नचत्रों का जन्म हुए केवल एक करोड़ वर्ष ही हुए हैं। डा० स्ट्रवे ने कहा है कि प्रहों की सृष्टि बहुत ही साधारण कार्य है। उन्होंने वैज्ञानिकों का ध्यान इस श्रोर श्राकृष्ट किया है कि नत्त्रों में विकास प्रकाश के कारण ही होता है। (श्रमृत बाजार पत्रिका, १४ जून ४६, पृष्ठ ४ पर उद्धत)

स्फोट ही सर्वोत्तम ज्योति श्रीर प्रकाश है— हेलाराज ने श्रुति का वचन उद्धत किया है कि सृष्टि में तीन ज्योतियां हैं, तीन प्रकाश हैं, (१) जो यह जातवेदा अर्थात् श्रमि है। समस्त श्राग्नेय तत्त्व को जातवेदम् कहा जाता है, यास्क ने निरुक्त ७, १६, २० में जातवेदस् की विस्तृत व्याख्या की है और कहा है कि सूर्य और विद्युभती जातवेदस् हैं, (२) जो पुरुषों में आभ्यंतर प्रकाश है अर्थात् अंत-रात्मा, जीवात्मा, (३) जो इन दोनों प्रकाशों को प्रकाशित करने वाला है, जिसको शब्दब्रह्म नामक प्रकाश कहते हैं अर्थात् जो स्फोट रूप शब्द है और जिसे वैयाकरण वाक्यस्फोट कहते हैं, वह प्रकाश सबसे उत्तम प्रकाश है, सबसे उत्तम ज्योति है, उसी में स्थावर और जंगम जगत् निबद्ध और सम्बद्ध है।

त्रीणि ज्योतींषि त्रयः प्रकाशा योयं जातवेदा यश्चपुरुषेष्वान्तरः प्रकाशः यश्च प्रकाशयोः प्रकाशयिता शब्दाख्यः प्रकाशः, तत्रैतत् सर्वमुपनिवद्धं यावतस्थास्नु चरिष्णु च । वाक्य० १, १२

इसीलिए श्रुति का कथन है कि वह सारे शब्दों श्रौर श्रर्थतत्त्वों का कारण-रूप मूल-प्रकृति है।

स हि सर्वशब्दार्थप्रकृतिः (वाक्य॰ १, १०, में उद्भृत)

वाक् मूलकारण है भर्छ हिर ने वाक्य, १, १२७ – १२ में अतएव कहा है कि जीवों में यही चेतना है, यह बाहर और अन्दर सर्वत्र व्याप्त है, कोई भी ऐसा प्राणी नहीं है जिसमें यह चेतना व्याप्त न हो। वाक्तत्त्व ही समस्त प्राणियों को अर्थतत्त्व में प्रवृत्त करता है, यदि वाक्तत्त्व न हो तो संसार में चेतनता ही नहीं रहेगी। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में अ तिवचन उद्धृत किया है कि वाक्तत्त्व ही विभिन्न भेदों और विभिन्न सम्बन्धों के परिणामस्वरूप आकार, रूप और रारीर आदि को धारण करता है। अतएव समस्त शास्त्रों में, सारी विद्याओं में वाक्तत्त्व को ही परमप्रकृति अर्थात् मृल-प्रकृति, मृल-कारण कहा गया है।

भेदोद्प्राहविवर्तेन लब्धाकारपरिप्रहा । श्राम्नाता सर्वविद्यासु वागेव प्रकृतिः परा ॥ वाक्य० १, १२८

प्रतिमा ही एक तत्त्व है, वही आतमा है—भर्ण हिर ने वाक्य० १, ११६ में में कहा है कि शब्दों में ही एक शक्ति है कि वह इस विश्व को एक सूत्र में बांधे हुए हैं। इसमें जो भेद किया जाता है, वह शब्द और अर्थ का भेद है। वस्तुतः एक ही तत्त्व है, भेद प्रातिमासिक है, शब्द नेत्र है, और प्रतिमा आत्मा है, यही शब्द और अर्थ में भेद है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में श्रुति का वचन दिया है कि वाक्तत्त्व (प्रतिमा) ही अर्थतत्त्व का साज्ञात्कार करती है, वही भाषण-शक्ति है, वही अन्तरात्मा में निहित अर्थतत्त्व को विस्तृत करती है। प्रतिमा के द्वारा ही नाना रूपों वाला संसार अनेकों प्रकार से सम्बद्ध है। उस एक प्रतिभातत्त्व का ही विभाजन, विवेचन, विश्लेषण करके उपभोग किया जाता है।



वागेवार्थं पश्यति वाग् व्रवाति वागेवार्थं सिन्निहित संतनोति । वाचैव विश्वं वहुरूपं निवद्धं तदेतदेक प्रविमज्योपभुङ्के ॥ वाक्य०, १, ११६ में उद्धत

शब्द श्रीर श्रर्थ में श्रिमिन्नता—हेलाराज ने (वाक्य०१,१) तथा नागेश ने मंजूषा (पृ०४०) में श्रुतिवचन उद्धृत किया है कि शब्दतत्त्व श्रत्यन्त सूक्ष्म है, श्रर्थतत्त्व से श्रिमिन्न है, तात्त्विक दृष्टि से उसका श्रर्थ-तत्त्व से विभाग नहीं किया जा सकता है, वह एक है, श्रद्धेत है, वह सर्वदा सर्वत्र प्रवाहित हो रहा है, वह पिवत्र है, नानारूपों वाला है, वह अन्तरात्मा में प्रविष्ट है, उसको कितपय श्राचार्य पृथक् भी मानते हैं।

> स्दमामार्थेनाप्रविभक्ततत्त्वामेकां वाचमभिष्यन्दमानाम्। उतान्ये विदुरन्यामिव च पूतां नानारूपामात्मनि संनिविष्टाम्॥ वाक्य॰, १, १

हेल।राज ने शब्दतत्त्व की सूक्ष्मता के कारण ही लिखा है कि वाक्तत्त्व सूक्ष्म और नित्य है, वह इन्द्रियों की शक्ति से परे है, उसका साचात्कार साचात्क्वतधर्भा (आत्मसाचात्कार करने वाले) मन्त्र-द्रष्टा ऋषि ही कर प.ते हैं।

यां सूच्मां नित्यामर्तान्द्रियां वाचमृषयः साच्चात्कृतधर्माणो मन्त्रदृशः पश्यन्ति (हेलागज वाक्य०, १, ४)

वाक् कामधेतु है—ताण्ड्य महाब्राह्मण ने वाक्तत्त्व को शबली कहा है। सायण ने उसको स्पष्ट करते हुये वाक्तत्त्व को कामधेतु कहा है, गोपथ ने भी उसको वेतु कहा है। (गो० पु०२,२१)। शतपथ० ने कामधेतु बताकर उसको उपासनीय बताया है और शतपथ० १४, ६, ६, १ में इसकी विशेष विस्तार से व्याख्या की है और कहा है कि इस धेतु का प्राण वृषभ है अर्थात् प्राण वाक्तत्त्व में बीजशक्ति को प्रदान करता है। मनस्तत्त्व उसका वत्स है अर्थात् वाक्तत्त्व से मनस्तत्त्व की उत्पत्ति होती है और मनस्तत्त्व मातृस्वरूप वाक्षेतु के गुण-दुग्ध का सदा आस्वादन करता है।

वाग्वै श्वली (कामधेनुः इति यायणः) तां॰ २१, ३१। वाचंधेनुमुपासीत० तस्याः प्राण ऋषमो मनो वत्सः।

श० १४, ८, ६, १

वाक् ही सरस्वती है—ऐतरेय० ३, १, कीषीतिक० ४, २, ताएड्य० ६, ७, ७, शतपथ० २, ४, ४, ६, तैत्तिरीय० १, ३, ४, ४, गोपथ उ० १ २० छादि । ब्राह्मणों ने वाक्तत्त्व को ही सरस्वती कहकर उसको वाग्देवी के रूप में उसके गुणानुरूप प्रतिष्ठित किया है।

वाक् तु सरस्वती। ऐ०,३,१ वाग्वै सरस्वती। की० ४, २

वाक् अन्नय समुद्र है—ऐतरेय ब्राह्मण ने ऋग्वेद ४, ४८, १ की व्याख्या में कहा है कि वाक्तत्त्व स्वयं समुद्र है। वाक्तत्त्व कभी भी न्तय नहीं होता है, न समुद्र कभी समाप्त होता है और नहीं वाक्तत्त्व। ताएड्य महाब्राह्मण ने कहा है कि वाक् समुद्र है और मन उस समुद्र की चक्षु है अर्थात् अगाध वाक्तत्त्व में मनस्तत्त्व ही वह नेत्र है जो कि प्रकाशस्तम्भ का कार्य देता है और जिसके आश्रय से उस समुद्र की यात्रा करना सम्भव है।

वाग्वै समुद्रो न वै वाक् चीयते न समुद्रः चीयते । ऐ० ४, १६ वाग्वै समुद्रो मनः समुद्रस्य चचुः । तां० ६, ४, ७

वाक् ब्रह्म की माया है— शतपथ ब्राह्मण ने वाक्तत्त्व की ब्रह्म की माया बताते हुये सुपर्णी कहा है। यह वाक्तत्त्व की ही माया है जो सृष्टि को माया-जाल में फँसाये हुये है।

वागेव सुपर्णी (माया)। शत० ३, ६, २, २

शतपथ ब्राह्मण ने यजु० ११, ६१, तथा १३, ५८ की व्याख्या में कहा है कि वाकतत्त्व ही बुद्धि-तत्त्व है, मित है।

यह वाक्तत्त्व ही है जिसके त्राश्रय से सारा संसार मनन करता है और जिसकी सत्ता से मननशक्ति की सत्ता है।

वाग्वै मितः। वाचा हीदं सर्वं मनुते। श॰ ८, १, २, ७

जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण ने वाक्तत्त्व को ही बृहस्पति कहा है, क्योंकि यह बृहत् अर्थात् महत्तत्त्व का पालक है, संरक्षक है। (देखो बृहद्गरण्यक उपनिषद् १, ३,२०)

यदस्यै वाचो बृहत्यै पतिस्तस्माद् बृहस्पति । जै॰ उ० २,२,४

वाक् का विराट् रूप—शतपथ ब्राह्मण ने वाकतत्त्व को ही ब्रह्म का विराट्-रूप बताया है। समस्त ब्रह्माण्ड वाकतत्त्व का ही विराटरूप है, जिसको वैया-करण वाक्य श्रोर स्फोट कहते हैं। (देखो ब्रान्दोग्य उपनिषद् १, १३)

वाग्वै विराट्। श० ३,४,१,३४

वाक्तत्त्व ही वेद हैं—उस विराट्रूप का ही फल यह है कि संसार में ज्ञान है। यह वाक्तत्त्व ही है जिसको वेद के रूप में ऋषियों ने रक्खा है। सारे वेद एक वाक्तत्त्व के ही रूप हैं, अतएव शतपथ ने कहा है कि ऋग्वेद और सामवेद वाक्तत्त्व की ही व्याख्या है और यजुर्वेद मनस्तत्त्व की व्याख्या है। वाक्तत्त्व, प्राणतत्त्व और मनस्तत्त्व इनकी व्याख्या ही वेद है।

वागेवऽर्थश्च सामानि च। मन एव यजूंषि०। श० ४,६,७,४

वाक् वैद्युनतत्त्व है—ऐतरेय ब्राह्मण ने वाक्तत्त्व के गुणों को ध्यान में रखते हुए यह कहा है कि वह सृष्टि में ऐन्द्र तत्त्व अर्थात् वैद्युततत्त्व है, विद्युत्-ज्योति वाक्तत्त्व का ही फल है। कौषीतिक ब्राह्मण ने भी इस कथन की सम्पुष्टि की है।

वान्ध्यैन्द्री । ऐ० २,२६ वाग्वा इन्द्रः । की० २,७

वाक् आग्नेय तत्त्व है—जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण २, २, १, गोपथ उ० ४, ११ तथा शतपथ ब्राह्मण ने प्रतिपादित किया है कि वाक्तत्त्व ही सुष्टि में अग्नि-तत्त्व है। इसका परिणाम यह होता है कि प्रत्येक परमाणु में प्रत्येक अर्थ में प्रकाश है, ज्योति है तथा स्फोट है।

या वाक् सोऽग्निः। गो॰ उ० ४, ११ वागेवाग्निः। श॰ ३, २, २, १३

वाक् श्रीर मन का युग्म—ऐतरेय ब्राह्मण ने वाक्तस्व श्रीर मनस्तस्व को देवों का युग्म बताया है। ये दोनों श्रविनाभाव से रहने वाले युगल हैं। न वाक्तस्व के श्रभाव में मनस्तस्व रह सकता है श्रीर न मनस्तस्व के श्रभाव में वाक्तस्व । श्रतएव जैमिनीय उपनिषद ब्राह्मण ने कहा है कि वाक्तस्व मनस्तस्व की कुल्या (नहर) है। मनस्तस्व श्रथीत् मनोगत भाव वाक्तस्व की सहायता से ही श्रभिव्यक्त किए जाते हैं।

वाक् च मनश्च देवानां मिथुनम् । ऐ० ४,२३ तस्य (मनसः) एषा कुल्या यद् वाक् । जै० उ० १,४८,३

वाक् श्रीर प्राण का युगल—शतपथ ब्राह्मण ने वाक्तत्त्व श्रीर प्राणतत्त्व को युगल बताया है। वाक्तत्त्व के बिना प्राणतत्त्व नहीं रह सकता है श्रौर न ही प्राणतत्त्व के बिना वाक्तत्त्व। श्रतएव षड्विंश ब्राह्मण २, ६, में वाक्तत्त्व को प्राणतत्त्व की पत्नी कहा है। शतपथ ने प्राण को विसष्ठ कहा है श्रीर वाक् को विसष्ठ। बताते हुए कहा है कि वाक् ने प्राण से कहा कि मैं विसष्ठ। हूँ श्रोर तू मेरा पित विसष्ठ। जै० उ० १, १, ७ ने श्रतएव कहा है कि वाक्तत्त्व का सारा श्रंश प्राण है। (देखो बृहद्ग० उ० ६, १)

वाक् च वै प्राण्डच मिथुनम्। श० १,४, १, २

सा ह वागुवाच (हे प्राण्) यदुवा श्रहं वसिष्ठास्मि त्वं तद् वसिष्ठोऽ सीति। श०१४, ६,२,१४ वाक्त्र श्रीर मनस्तत्त्व की श्रामिन्नता—शतपथ ब्राह्मणं ने वाक्त्त्व की मनस्तत्त्व से सूक्ष्म श्रीर ह्रस्व बताया है। वाक्शिक्त मन की शक्ति से भी तीव्र है; श्रतएव यजु० ४०, ४ में (श्रनेजदेकं मनसो जवीयो०) कहा गया है कि वाक्त्तत्त्व (ब्रह्म) मन से भी तीव्र गित वाला है। जैमिनीय उ० ब्रा० ने वाक् श्रीर मन के द्वैत-भाव को हटाकर प्रतिभा की एकता के श्राधार पर वाक्तत्त्व को ही मनस्तत्त्व कहा है श्रीर दोनों में श्रभिन्नता की सिद्धि की है। (देखो, छान्दो० उप० ६, ४—६)

वाग्वै मनसो हसीयसी। श॰ १, ४, ४, ७ वागिति मनः। जै॰ उ॰ ४, २२, ११

वाक् ही सर्वदोष विनाशक है—शतपथ ने वाक्तत्त्व के एक विशेष गुण की स्रोर मुख्यरूप से ध्यान आकृष्ट किया है और जो मनोवैज्ञानिक तथा वैज्ञानिक अन्वेषणों और परीज्ञणों से सिद्ध किया जा चुका है, वह है, वाक्तत्त्व के द्वारा समस्त दोषों एवं रोगों का निवारण।शतपथ का कथन है कि वाक्तत्त्व ही सर्वोत्तम आषध है। वही संजीवनी बूटी है, वही सर्वरोग-विनाशक रामबाण है। योग-साधनाओं आदि से सर्वरोग-निवारण वाक्शिक के द्वारा अनुभव-सिद्ध है। आत्म-चिकित्सा, प्राण -चिकित्सा, मनोवैज्ञानिक-चिकित्सा, मनोवल से चिकित्सा, विचारशिक से स्वचिकित्सा आदि चिकित्साओं के भेद वाक्शिक से चिकित्सा के विभिन्न रूप और विभिन्न प्रकार हैं। अज्ञान, अविद्या आदि, जिनके कारण अर्थतत्त्व का ज्ञान नहीं होने पाता, सभी दोष हैं। इनकी एकमात्र चिकित्सा वाक्तत्त्व है।

वागु सर्व भेषजम्। श॰ ७, २, ४, २६

उपनिषद् श्रौर श्रर्थविज्ञान

वेद और ब्राह्मण्यन्थों आदि में जो वाक्तत्त्व की व्याख्या की गई है वह अत्य-न्त गम्भीर, सूक्ष्म, दार्शनिक और आध्यात्मिक है। उपनिषदों का विवेच्य विषय मुख्यरूप से आध्यात्मिक है, ब्रह्मतत्त्व की व्याख्या से सम्बद्ध है, अतः उपनिषदों में वाक्तत्त्व की व्याख्या बहुत विस्तार और ऊहापोह के साथ की है। उपनिषदों ने वेद और ब्राह्मणों के मौलिक भावों को ही स्पष्ट और विस्तृत किया है। अंतः अनावश्यक विस्तार के भय से यहाँ पर उपनिषदों में विवेचित वाक्तत्त्व का विस्तार से उल्लेख नहीं किया गया है। उपनिषदों में सबसे अधिक विस्तार से इस विषय पर विशेष ऊहापोह के साथ बृहदारण्यक, ब्रान्दोग्य और तैत्तिरीय उपनिषद् में विवेचन किया गया है, अन्य उपनिषदों में भी वाक्तत्त्व का पर्याप्त विवेचन किया गया है।

वाक् परब्रह्म है--बृहद्गरण्यक उपनिषद् ने वेदों के मन्तव्य को स्पष्ट शब्दों

में स्वीकार किया है कि वाक्तत्त्व ही सुष्टि का सम्राट् है, वही परब्रह्म है। वाग्वै सम्राट् परमं ब्रह्म। बृ०. उ० ४, १

दो अत्तर और वाक्तत्व—श्वेताश्वतर उपनिषद् ने उल्लेख किया है कि स्टि में दो अत्तर हैं, वे ब्रह्मपरक हैं, अनन्त हैं, जिनमें विद्या और अविद्या दोनों ही निहित हैं। तर अंश का नाम अविद्या है, और अत्तर अमृत अंश का नाम विद्या है। जो इन दोनों विद्या अविद्या को वश में किए हुए है, वह इनसे पृथक है और अत्तय विद्या का भी वही अत्तर है। गीता में इसी भाव को व्यक्त करते हुए कहा गया है कि संसार में दो पुरुष हैं एक त्तर और दूसरा अत्तर। सांख्य-दर्शन के पुरुष की व्याख्या के रूप में दो पुरुषों का उल्लेख किया गया है। समस्तभूत अर्थात् पंचतत्त्व त्तर पुरुष हैं। कूटस्थ पुरुष, आत्मपुरुष ही अत्तर पुरुष हैं, किन्तु इससे आगे सर्वोत्तम पुरुष इनसे पृथक है और वह ही परमात्मा कहा जाता है, वही तीनों लोकों में प्रविष्ट होकर संसार का रत्तक है, तर और अत्तर से उत्तम होने के कारण उसको पुरुषोत्तम पुरुष कहा जाता है। वैयाकरणों ने उसे प्रथम पुरुष और मध्यम पुरुष के अतिरिक्त उत्तम पुरुष कहा है।

द्वे श्रज्ञरे ब्रह्मपरे त्वनन्ते विद्याविश्वे निहिते यत्र गूढ़े। ज्ञरं त्वविद्या ह्यमृतं तु विद्या विद्याविद्ये ईशते यस्तु सोऽन्यः॥ इवेता० ४,१

द्वाविमी पुरुषी लोके चरश्चाचर एव च। चरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽचर उच्यते॥ उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाद्वतः। गीता १४, १६—१७

बृहद्।र्ययक उपनिषद् ने विद्युत्-तत्त्व, वायुतत्त्व आदि को वाक्त्तत्त्व ही बताते हुए कहा है कि जो विद्युत्रूप में चमकता है और गरजता है, जो वायुरूप में प्रवाहित होता है, जो मेघरूप में बरसता है, उनमें वाक्शिक्त ही शक्ति है। यह सब वाक्शिक्त का ही परिणाम है।

यद्वावद्योतते यद्विधूनुते तत्स्तनयति यन्मेहृति तद्वर्शति वागेवास्य वाक्। चृहदा० उप० १,१

नारद को सनत्कुमार का वाक्तर्य-विषयक उपदेश—छान्दोग्य उपनिषद् के सप्तम श्रध्याय में नारद को उपदेश देते हुए सनत्कुमार ने कहा है कि यदि सृष्टि में वाक्तर्य न होता तो न धर्म श्रौर न श्रधर्म की व्ययस्था होती, न सत्य श्रौर श्रसत्य की, न साधु श्रौर श्रसाधु की, न सहृद्य श्रौर श्रसहृद्य की, न चित्तज्ञ श्रौर श्रचित्तज्ञ की व्यवस्था होती श्रौर न उनका विवेचन होता। यह वाक्त्र्य ही है जिससे यह सब विवेचन होता है। श्रतएय वाक्ष्रज्ञ की उपासना नारद को बताते हुए सनत्कुमार ने कहा है कि जो वाणी की ब्रह्म रूप से उपासना करता है उसका वाणी पर पूर्ण श्रधिकार होता श्रौर वाक्श्रह्म में जो शक्ति है, वह शक्ति श्रौर सिद्धि उसको प्राप्त होती है। यद्वै वाङ् नाभविष्यन्न धर्मो नाधर्मो व्यञ्जापिष्यन्न स्टत्यं नानृतं न साधु नासाधु न हृदयञ्चो नाहृदयञ्चो वागेवैतत्सर्वः विज्ञापयित वाचमुपास्स्वेति। स यो वाचं ब्रह्मेरयुपास्ते यावद्वाचो गतः तत्रास्य यथाकामचारो भवति। ज्ञान्दो० उप० ७, १-२

वाक्तत्व ही पुरुष का सार है छान्दोग्य उपनिषद् ने बहुत सुन्दर शब्दों में कहा है कि पुरुष में वाक्तत्त्व ही सारभाग है, वाक्तत्त्व का सार ऋग्वेद है और ऋग्वेद का सारभाग सामवेद है और सामवेद का सारभाग उद्गीथ है। ओंकार अथवा ओम, जिसको योगदर्शन ने प्रणव कहा है, उद्गीथ है। वह अत्तरतत्त्व ही ओम् है, जो कि उपासनीय है, प्राह्म है और प्रत्यन्न करने योग्य है।

श्रोमित्येतदत्त्रमुद्गीथमुपासीत।

पुरुषस्य वाग् रसो वाच ऋग् रस ऋचः साम रसः साम्न उद्गीथो रसः। ञ्चान्दो० उप०१, १—२

वाक्तत्त्व श्रौर मनस्तत्त्व के समन्वय का सुन्दर उपदेश ऐतरेय उपनिषद् के मंगलाचरण श्रौर उपसंहार से प्राप्त होता है कि वाक्तत्त्व की मनस्तत्त्व में प्रतिष्ठा होंनी चाहिये श्रौर मनस्तत्त्व की वाक्तत्त्व में।

वाङ् मे मनसि प्रतिष्ठिता मनो मे वाचि प्रतिष्ठितम्। ऐतरेय उप॰ १

स्फोटवाद श्रौर पश्चकोश तथा उपसंहार

तैत्तिरीय उपनिषद् में पद्भकोशों की व्याख्या विस्तार से की गई है। ब्रह्मानन्दवल्ली और भृगुवल्ली में पञ्चकोशों के क्रम से साधना करने से जो आत्मतत्त्व की सिद्धि प्राप्त होती है. उसका उल्लेख किया गया है। पाँच कोश निस्त हैं: - अन्तमय, प्राण्मय, मनोमय, विज्ञानमय, और आनन्द-मय । प्रत्येक को ब्रह्म बताकर उसका स्पष्टीकरण किया है। इनमें से उत्तरो-त्तर श्रेष्ठ हैं। अन्नमय कोश से प्राण्मय कोश सूक्म है । प्राण्मय कोश से मनोमय, मनोमय से विज्ञानमय और विज्ञानमय कोश से आनन्दमय कोश श्रेष्ठ है। आनन्दमय कोश के ज्ञान से ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति होती है। वैयाकरणों ने इस पक्ककोश के भाव को, जैसी कि भट्टोजिदी चित एवं कौएड भट्ट ने वैयाकरणभूषण में श्रीर श्रीकृष्णभट्ट ने स्फोटचन्द्रिका में विस्तृत व्याख्या की है, स्फोटवाद से स्पष्ट किया है। उसका रूप निम्न है: वर्णस्फोट, पदस्फोट, वाक्यरफोट, श्रखण्डपदवाक्यरफोट श्रौर जातिस्फोट। वैयाकरणें के मतानुसार ये उत्तरोत्तर श्रेष्ठ हैं। वर्णस्फोट-सिद्धान्त अर्थात् वर्ण सार्थक हैं, इस सिद्धान्त की अपेक्षा पद्स्फोट अर्थात् पद् सार्थक हैं, वर्ण नहीं, यह सिद्धान्त श्रेष्ठ है। इससे भी वाक्यरफोट का सिद्धान्त श्रेष्ठ है। वाक्य ही सार्थक है, न प्रत्येक वर्ण और न प्रत्येक पद । वैयाकरण वर्णस्फोट की अन्नमयकोश से तुलना करते हैं। पदस्फोट की प्राणमय कोश से श्रीर वाक्यस्फोट की मनोमयकोश से; यहीं पर विचारों की इति श्री नहीं हो जाती। वे अखण्ड अर्थात् अवयव-रहित अनेकता-रहित एक वाक्यरफोट या पदस्फोट को श्रेष्ठ समभते हैं, खण्ड वाक्यरफोट को नहीं। इस प्रकार से वे मनोमयकोश से आगे विज्ञानमय कोश की सिद्धि करते हैं, इससे भी आगे अखण्ड वाक्यरफोट के साथ ही जातिवाक्यरफोट को सिद्ध करते हैं। नित्य, निरञ्जन, अजर, अमर, अजर, वाक्यत्मक ब्रह्म की सिद्धि करते हैं। ब्रखण्ड जातिवाक्यरफोट मानने पर ब्रह्माण्ड को ब्रह्म का एक मूर्च शरीर समभा जाता है और सृष्टि में ब्रह्म को ही एकमात्र तत्त्व। ब्रह्म के अतिरिक्त किसी भी सत्ता को वे सत्य और नित्य नहीं मानते हैं। उपनिषदों ने आनन्दमयकोश की सिद्धि करके उस भाव को व्यक्त किया है। इनमें से पूर्व पूर्व स्फोट उत्तरोत्तर सिद्धि के सोपान हैं। वर्णज्ञान से पद्ज्ञान, पद्ज्ञान से वाक्यज्ञान, वाक्यज्ञान से अखण्ड-ज्ञान, अखण्डज्ञान से ब्रह्मज्ञान।

भट्टोजी दीन्तित ने पांच वृत्तियों का जो उल्लेख किया है, वह भी उक्त भाव को स्टिंट करता है। पद्मवृत्तियों का परिगण्न योगदर्शन के अनुसार पांच वृत्तियों के परिगण्न को लक्ष्य में रखकर किया गया है, (देखो योगदर्शन, समाधिपाद)। सांख्य सिद्धान्त के सत्त्व, रजस, तमस् तीन गुणों के अनुसार सात्त्विक, राजस और तामस तीन वृत्तियां हैं। पाणिनि के अनुसार कृत्, तद्धित और समास इन तीनों वृत्तियों के ही ज्ञान से संनेप में पांचों (कृत्, तद्धित, समास, एकरोष, सनायन्त धातुरूप) वृत्तियों का संकलन हो जाता है। शब्द-नित्यतावाद को स्वीकार करने पर स्फोटवाद को भी तीन रूप में रखकर वर्णस्फोट, पदस्फोट और वाक्यस्फोट इन तीन पत्तों के विवेचन से ही स्फोट सिद्धान्त के पांच भेद और आठ भेद जो किये गये हैं, उनका संग्रह हो जाता है और शब्द-नित्यता के आधार पर ही समस्त दर्शनों आदि को तीन भागों में विभक्त कर दिया गया है, वर्णस्फोटवादी, पदस्फोटवादी और वाक्यस्फोटवादी। इस प्रकार समस्त विवेचन सम्पूर्ण किया जाता है।

अध्याय २

शब्द और अर्थ का स्वरूप

शब्द-ब्रह्म की ब्यापकता - शब्दतत्त्व श्रीर श्रर्थविज्ञान के सूक्ष्मतत्त्वों का वेद, ब्राह्मण, उपनिषद एवं निरुक्त में जो वर्णन मिलता है, उसका उल्लेख करते हुए यह लिखा गया है कि वेद ब्राह्मण आदि शब्द को ब्रह्म मानते हैं। वाकशक्ति के द्वारा इस संसार की उत्पत्ति का वर्णन करते हैं। वेदादि में जो शब्दशक्ति या वाक्शक्ति का निरूपण मिलता है वह एकत्र श्रीर दार्शनिक विवेचन के रूप में संगृहीत नहीं मिलता है। वैयाकरणों ने उन शब्द और अर्थ सम्बन्धी तथ्यों को एकत्र करके दार्शनिक विवेचन द्वारा स्वष्ट किया है। पतञ्जिल ने जिसको दार्शनिक रूप दिया, उसको भर्त हरि ने और तदनन्तर हेलाराज नागेश आदि ने अपने सुविशद विवेचन द्वारा व्याकरण दर्शन के पद पर प्रतिष्ठापित किया है। भर्त हरि की विवेचन पद्धति सर्वथा दार्शनिक है। वाक्यपदीय में जो शब्द और अर्थ का विवेचन प्राप्त होता है, वह ज्याकरण तक ही सीमित नहीं है। भर्त हिर ने समस्त प्रनथ में तुलनात्मक विवेचन किया है। मीमांसा, न्याय आदि वैदिक दर्शनों तथा बौद्ध, जैन आदि अवैदिक दर्शनों का स्थल-स्थल पर निर्देश किया है और उनके सिद्धान्तों का व्याकरण दर्शन की दृष्टि से विवेचन श्रीर परोज्ञण किया है। भर् हिर तुलनात्मक विवेचन श्रीर श्रध्ययन के महत्त्व पर लिखते हैं कि विभिन्न आगमों के सिद्धान्तों के पर्यालोचन से प्रज्ञा विवेक की प्राप्त होती है। अन्य शास्त्रीय सिद्धान्तों का आलोचन किए बिना केवल स्वशास्त्रीय तर्क से उन्नति नहीं हो सकती।

प्रज्ञाविवेकं लभने भिन्नैरागमद्र्शनैंः। कियद् वा शक्यमुन्नेतुं स्वतकमन्धावता॥ वाक्य०२,४१२

पुण्यराज ने इसकी व्याख्या करते हुए तुलनात्मक श्रध्ययन श्रौर विवेचन की महत्ता का प्रतिपादन किया है श्रौर लिखा है कि श्रमंदिग्ध रूप से स्व सिद्धान्तों को परिष्कृत करने की शक्ति विभिन्न शास्त्रों के दर्शन से प्राप्त होती है। निःसंदिग्धं स्वसिद्धान्तमेव संपरिष्कर्तुं भिन्नागमदर्शनैः शक्तिर्जायते।

शब्द-विवर्तवाद श्रोर शब्द-परिणामवाद - भर हिर ने अपने प्रन्थ का प्रारम्भ शब्दब्रह्म के स्वरूप के वर्णन से ही किया है। शब्दब्रह्म श्रादि श्रोर

अन्त से रहित है, अत्तर है, उसका ही अर्थ रूप में विवर्त होता है, जिससे इस संसार का कार्य चलता है।

श्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदत्तरम् । विवर्ततेऽर्थमावेन प्रक्रिया जगतो यतः । वाक्य० १, १

शब्दब्रह्म का ही पारिभाषिक नाम स्फोट है। (मंजूषा० पृ० ३६०) वैयाकरण स्फोटवाद के समर्थक हैं। स्फोट अनादि, अनन्त, अज्ञर है। उसका ही विवर्त अर्थ है। परिणाम और विवर्त दोनों शब्दों में पारिभाषिक अन्तर है। "विवर्त" अतात्विक ज्ञान (अम, माया) को कहते है। यथा, शुक्ति में रजतबुद्धि विवर्त है। 'परिणाम' तान्त्विक विकार को कहते हैं, यथा दुग्ध का दिध रूप होना। भर्र हिर अर्थ को शब्द का विवर्त मानते हैं। पुर्यराज ने बल दिया है कि भर्र हिर का मन्तव्य पारिभाषिक विवर्त ही है और अर्थ को शब्द का विवर्त बताते हुए लिखा है कि एक ही वस्तु का अपने स्वरूप से च्युत न होते हुए भिन्न रूप में असत्य ज्ञान-विवर्त है, यथा, स्वप्नगत वस्तु-दर्शन।

पकस्य तत्त्वादप्रच्युतस्य भेदानुकारेणासत्या विभक्तान्यरूपोपग्राहिता विवर्तः । पुर्यराज, वाक्य० १, १ श्रतस्वतोऽन्यथाप्रथा विवर्त इत्युदीरितः । स तत्त्वतोऽन्यथाप्रथा विकार इत्युदीर्यते ॥ वेदान्तसार ।

विवर्त शब्द का प्रयोग साधारणतया संस्कृत साहित्य में पारिभाषिक श्राता-त्विक विकार के श्रर्थ में नियमित न होकर परिणाम या विकार के श्रर्थ में भी प्राप्त होता है। भर्त हिर ने उपर्युक्त श्लोक में विवर्त शब्द का प्रयोग किया है, परन्तु इसी भाव को व्यक्त करते हुए श्रन्य र परिणाम शब्द का प्रयोग किया।

शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः ॥ वाक्य० १, १२०

शान्तर ज्ञित ने तत्त्वसंग्रह में भर्त हिर के 'त्रानादिनिधनम्०' श्लोक का त्रानु-वाद करते हुए विवर्त शब्द के स्थान पर परिणाम शब्द का प्रयोग किया है।

नाशोत्पादसमालीढं ब्रह्म शब्दमयं च यत्। यत् तस्य परिणामोऽयं भावद्यामः प्रतीयते॥

जयन्त ने न्यायमञ्जरी में शब्दिविवर्तवाद श्रीर शब्दपरिणामवाद दोनों का खरडन किया है, इससे झात होता है कि यह दोनों ही वाद वैयाकरणों के श्रमिमत हैं। शब्दिवर्तवाद के श्रनुसार यह श्रथं रूप संसार शब्द का विवर्त श्रतात्त्विक रूप है। श्रीर शब्दपरिणामवाद के श्रनुसार यह श्रथं रूप संसार शब्द का परिणाम या विकार है। प्रथम मतानुसार श्रथं की सत्ता श्रवास्तिवक है श्रीर दितीय मतानुसार यह वास्तिवक है।

शब्द ब्रह्म और सृष्टि— भर्त हिर का कथन है कि शास्त्रज्ञों का मत है कि यह संसार शब्द का ही परिशाम स्वरूप है। सृष्टि के ब्रादि में यह विश्व छन्दोमयी वाक् से ही विवर्त को प्राप्त हुआ है।

शब्दस्य परिणामोऽयमित्याग्नायविदो विदुः। छन्दोभ्य एव प्रथममेतद् विश्वं व्यवर्तत।। वाक्य॰ १, १२०।

श्रुति का कथन है कि वाक्शिक्त ही संसार को उत्पन्न करती है। वाणी से ही श्रविनाशशील श्रोर विनाशशील समस्त संसार की सृष्टि होती है।

वागेव विश्वा भुवनानि जन्ने, वाच इत्सर्वममृतं यच्च मर्त्यम्।

भर्ण हिर शब्द की तीन अवस्थाओं को मानते हैं। पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी। नागेश ने जिसको चतुर्थ अवस्था अर्थात् 'परा' नाम दिया है उसको भर्ण हिर तृतीय अवस्था अर्थात् पश्यन्ती अवस्था मानते हैं उसी से इस संसार की सृष्टि होती है।

वैखर्या मध्यमायाश्च पश्यन्त्याश्चेतदद्भुतम्। स्रनेकतीर्थमेदायास्त्रय्या वाचः परं पदम् ॥ वाक्य० १,१४३

शिवदृष्टि प्रनथ का उद्धरण मिलता है जिसमें यह स्पष्ट रूप से प्रतिपादित है कि पश्यन्ती ही शब्दब्रह्म है, श्रीर उसी को परावाक् भी कहते हैं। वही श्रनादि श्रीर श्रच्य है।

इत्याहुस्ते परं ब्रह्म यदनादि तथाऽत्त्वयम्। तदत्तरं शब्दरूपं सा पश्यन्ती परा हि वाक्॥ वाक्य०१,१४३, सूर्यनारायण शुक्त की टीका।

भर् हिर के मतानुसार सृष्टि की उत्पत्ति का स्वरूप निम्न है। सृष्टि के आदि में अनिदिन्धन, सर्वभाद्य माहकाकार वर्जित परयन्ती वाणीरूप राब्दब्रह्य रहता है। वह अपिरिमित शिक्तशाली मायायुक्त होता हुआ प्रथम नामरूपात्मक समस्त प्रपंच को बुद्धि में स्थापित कर यह संकल्प करता है कि यह करूंगा। तब वह अपनी कला नामक स्वतन्त्र शिक्त से युक्त होकर आकाश आदि पंचतन्मात्राओं को उत्पन्न करता है, उससे पञ्चभूतों की सृष्टि होती है, और तदनन्तर समस्त सृष्टि का विस्तार होता है। सृष्टि का विकास शब्दब्रह्म से होता है और उसी में वह सृष्टि लीन होती है।

तथेदममृतं ब्रह्म निर्विकारमविद्यया । कलुषत्विमवापन्नं भेदरूपं विवर्तते ॥ ब्रह्मेदं शब्दनिर्माणं शब्दशक्तिनिबन्धनम् । विवृतं शब्दमात्राभ्यस्तास्वेव प्रविलीयते ॥ परत्रह्म और शब्दत्रह्म —नागेश परत्रह्म और शब्दत्रह्म को एक नहीं मानते। शब्दत्रह्म की श्रव्यनित्यता को न मानते हुए नागेश तान्त्रिक मत से विशेष प्रभावित हैं। वे शब्दत्रह्म का तान्त्रिक मतानुसार निरूपण लघुमंजूषा में करते हैं। शब्दन्त्रह्म की उत्पत्ति का वर्णन निम्नरूप से किया है। पृ० १६६-१७४

महाप्रलय के समय भुक्तभोग्य समस्त प्राणियों का माया में लय हो जाना है और माया चेतन ईश्वर में लीन हो जाती है। लय का अर्थ सर्वथा नाश और अप्रतीति नहीं है, अन्यथा सृष्टि की उत्पत्ति नहीं हो सकती। प्राणियों के कर्म जब अपरिपक्व अवस्था से कालवशात् परिपक्वावस्था को प्राप्त हो जाते हैं, तब उनको फलप्रदान करने के लिए परमात्मा की इच्छा जगत् की सृष्टि करने की होती है। यह जगत् की सिसृचात्मिका वृत्ति माया है। उस माया वृत्ति से बिन्दु रूपी अव्यक्त त्रिगुणात्मक (सत्वरजस्तमोगुणात्मक) उत्पन्न होता है। इसी को शक्ति तत्त्व कहते हैं। इसके तीन विभाग हुए बीज, नाद और बिन्दु। अचित् अंश बीज हुआ। चिद्चिन्मिश्रत अंश नाद और चित् अंश बिन्दु हुआ। अचित् शब्द से शब्द और अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण् है। इस बिन्दु से शब्द और अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण् है। इस बिन्दु से शब्द अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण् है। इस बिन्दु से शब्द अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण् है। इस बिन्दु से शब्द अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण् है। इस बिन्दु से शब्द अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण् है। इस बिन्दु से शब्द अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण् के उपयोगी अवस्था विशेष युक्त चेतना-मिश्रित नाद उत्पन्न होता है। यह जगत् की उत्पत्ति का उपा-दान कारण् है, इसी को रव और परा आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है। यह रव या परा नामक नाद ही शब्द बहा नाम से सम्बोधित किया जाता है।

विन्दोस्तस्माद् भिद्यमानाद् रवोऽव्यक्तात्मकोऽभवत्। स एव श्रुतिसम्पन्नैः शब्दब्रह्मेति गीयते।

यह सर्वव्यापक होते हुए भी प्राणियों के मूलाधार चक्र में स्थित रहता है। इसमें स्वयं किसी प्रकार की गित नहीं होती। परन्तु जब ज्ञात अर्थ के बोध की इच्छा से प्रयत्न होता है तब उसमें गित होती है और उससे शब्द की अभिव्यक्ति होती है।

नागेश का उपर्युक्त वर्णन प्रपद्धसार, काशी खण्ड त्रादि तान्त्रिक प्रन्थों के श्रनुसार है। भास्करराय के लिलतसहस्र नाम की व्याख्या, शारदातिलक, सूतसंहिता श्रादि में इसका विस्तार से वर्णन है।

भर्तृहिरि श्रोर नागेश में मतभेद—यहाँ पर यह बात विशेष ध्यान देने योग्य है कि नागेश ने भर्तृहिर के 'अनादिनिधनम्' रलोक को उद्धृत किया है, परन्तु भर्तृहिर के अनादि श्रोर अनन्त शब्दब्रह्म को अनित्य माना है, उसकी उपर्युक्त रूप से उत्पत्ति बताई है। अनादि निधनम् का अर्थ यह किया है कि अर्थ-सृष्टि में शब्द के आदि या जन्म की उपलब्धि नहीं होती है, अतः वह अनादि और अनन्त है। परन्तु यह भर्तृहिर के सिद्धान्त एवं मत के विरुद्ध है। भर्तृहिर शब्द को सर्वथा अनादि और अनन्त मानते हैं। उनके मतानुसार उसकी उत्पत्ति नहीं होती। शब्दब्रह्म का उत्पत्तिवाद जिसका नागेश ने वर्णन किया है, व्याकरणशास्त्र के सिद्धान्त के अनुकूल नहीं है। यह तान्त्रिक मतानुसार ही है और व्याकरण में इसका प्रवेश नागेश के तान्त्रिक मत की ओर मुकाव का परिणाम है। नागेश के मतानुसार शब्द-ब्रह्म और परब्रह्म दो भिन्न सत्ताएँ हैं। परन्तु भर्च हिर के मतानुसार पर-ब्रह्म और शब्दब्रह्म एक ही सत्ता है, दोनों में कोई अन्तर नहीं है। अत्तएव शब्दब्रह्म की सिद्धि ही परब्रह्म की प्राप्ति है। भर्च हिर कहते हैं कि शब्दसंस्कार अर्थात् शब्दों का अपभंशों से विवेचन परमात्मा की प्राप्ति का उपाय है। शब्दों के वास्तिवक प्रवृत्तितत्त्व को जानने वाला परब्रह्म को प्राप्त करता है।

तस्माद्यः शब्दसंस्कारः सा सिद्धिः परमात्मनः । तस्य प्रवृत्तितत्वज्ञस्तद् ब्रह्मामृतमञ्जूते ॥ १, १३२

शब्द ही संसार को एक सूत्र में बाँधे हुए हैं—भर्ण हिर ने शब्दशक्ति की व्यापकता का बहुत ही सुन्दर वर्णन किया है। शब्दशक्ति का व्यावहारिक जीवन में क्या उपयोग है, इसका भी विशद विवेचन किया है। ऋग्वेद ने कहा है कि 'यावद ब्रह्म विष्ठितं तावती वाक्' अर्थात् जितना ब्रह्म व्यापक है, उतनी ही वाग्देवी भी व्यापक है। ऐतरेय, शतपथ, जैंमिनीय, गोपथ आदि ब्राह्मण प्रन्थ उसी वाक्शिक्त को साचात् ब्रह्म मानते हुए कहते हैं वाग्बह्म (गो० पू० २, १०) वाग्वे ब्रह्म (जै० उ० २, ६, ६) वाग्वे ब्रह्म च सुब्रह्म च (ऐ० ६, ३) अर्थात् वाक्शिक्त ही ब्रह्म है। भर्ण हिर्र वेदों और ब्राह्मणों में प्रतिपादित वाक्शिक्त या शब्दशित के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए तिखते हैं कि शब्दों में ही यह शक्ति है कि वह संसार को एकमूत्र में वांधे हुए है। शब्द ही नेत्र है, अर्थात् समस्त वस्तुओं का ज्ञापक है। समस्त अर्थ प्रतिमारूप हैं शब्द ही वाच्य और वाचक रूप से मित्र प्रतित होता है।

शब्देष्वेवाश्रिता शक्तिविश्वस्यास्य निबन्धनी। यन्नेत्रः प्रतिभात्मायं भेद्रूपः प्रतीयते॥ वाक्य० १,११६

शब्द की व्यवहारोपयोगिता पुरवराज ने इसकी व्याख्या में एक श्रुति वचन उद्धृत किया है। श्रुति का कथन है कि वाक्शिक्त ही अर्थ को देखती है अर्थात् वाक्-तत्त्व ही जब बुद्धिरूप विवर्त को प्राप्त होता तब अर्थ का ज्ञान करता है। वाक्शिक्त ही बोलती है अर्थात् समस्त व्यवहार की साधनभूत है। वाक-शिक्त ही शिक्तरूप से विद्यमान अर्थ को विस्तृत करती है। समस्त संसार नाना . रूपों को धारण करता हुआ उसी में निबद्ध है। उसी एक वाक्शिक्त का विभाजन . करके समस्त संसार का व्यवहार चलता है।

बागेवार्थं पश्यति वाग् ब्रवीति वागेवार्थं निहितं सन्तनोति । वाचैव विश्वं बहुरूपं निबद्धं तदेतदेकं प्रविभज्योपभुंक्ते ॥ वाक्य०१, ११६

शब्द की त्रिविध स्थित भर्त हिर का कथन है कि शब्द बहा यद्यपि एक है वही संसार का बीज रूप है। उसी से संसार की उत्पत्ति होती है। वही त्रिविध रूप में विद्यमान है, अर्थात् भोक्ता, भोक्तव्य और भोग वही है। शब्द बहा ही भोक्ता रूप पुरुष है भोक्तव्य विषय शब्द ही है और विषयोप भोगजन्य सुखदु: खादि का अनुभव रूप भोग भी वही है। संसार में भोक्ता, भोक्तव्य और भोग रूप में जो कुछ विद्यमान है, वह शब्द बहा ही है। उसके अतिरिक्त कुछ नहीं है।

एकस्य सर्ववीजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोक्तभोक्तब्यरूपेण भोगरूपेण च स्थितिः॥ वाक्य०१. ४

श्चर्य का श्राधार शब्द – शब्द के द्वारा ही समस्त भावों की श्चभिव्यक्ति की जाती है। श्चसमाख्येय और समाख्येय सब प्रकार के श्चर्थों के बोध का साधन शब्द ही है। शब्दों के द्वारा ही श्चसमाख्येय षड्ज, ऋपभ, गान्धार, मध्यम, पंचम, येवत और निषाद स्वरों का यथार्थ रूप से विवेचन किया जाता है और समाख्येय गौ श्चादि श्वर्थों का भी शब्दों से ही निरूपण किया जाता है। श्चतएव समस्त श्वर्थों का श्वाधार शब्द ही है।

षड्जादिमेद शब्देन व्याख्यातो रूप्यते यतः। तस्मादर्थविधाः सर्वाः शब्दमात्रासु निश्चिताः॥ वाक्य०१,११६

वाचरपित ने तात्पर्य टीका में इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है कि पद्भ आदि स्वरों में शब्द के अपकर्ष से अर्थज्ञान में भी अपकर्ष (न्यूनता) होती है। शब्द के उत्कर्ष होने से अर्थज्ञान में भी उत्कर्ष होता है। ज्ञान का उत्कर्ष को य के उत्कर्ष के अधीन है। शब्द के उत्कर्ष से अर्थ का उत्कर्प होता है। अतः शब्द और अर्थ दोनों में तादात्म्य भाष सम्बन्ध है।

पड्जादिषु शब्दापकर्पे अर्थप्रत्ययापकर्षात् तदुत्कर्षे त्वर्थप्रत्ययोत्कर्पात् प्रत्य-यस्य च प्रत्येतव्योत्कर्षत्वात् नामघेयोत्कर्षेणार्थोत्कर्षः अर्थस्य तादात्म्यं कथयति।

विश्व की शब्दरूपता का स्पष्टीकरण यहाँ पर यह प्रश्न स्वाभाविक रूप से उत्पन्न होगा कि भर्त हिए शब्द के अतिरिक्त कुछ नहीं मानते। समस्त संसार को शब्द का ही विवर्त या परिणाम मानते हैं। घटादि को भी शब्द का परिणाम यदि माना जाएगा तो जिस प्रकार मृत्तिका के परिणाम घट में मृत्तिका के स्वरूप की प्रतीति होती है, उसी प्रकार शब्द का परिणाम मानने पर

घटादि में राब्द के स्वरूप की प्रतीति होनी चाहिये। मर्च हिर इस शंका का समाधान करते हुए लिखते हैं कि वस्तुतः समस्त ज्ञान में शब्द के स्वरूप की प्रतीति होती है। संसार में जितना जो कुछ भी लोकव्यवहार है, वह शब्द के ही अधीन है। यदि यह कहा जाय कि नवजात बालक को शब्दज्ञान नहीं है, उसे किस प्रकार प्रतीति होगी। इसके विषय में भर्च हिर कहते हैं कि बालक भी पूर्वजन्म के संस्कार के कारण शब्दों के द्वारा ही इतिकर्त्ताव्यता को जानता है।

इतिकर्तव्यता लोके सर्वा शब्दव्यपाश्रया। यां पूर्वाहितसंस्कारो बालोऽपि प्रतिपद्यते॥ वाक्य० १, १२१।

श्चर्य के स्वरूप के वर्णन में श्चागे यह स्पष्ट किया जायगा कि वैयाकरण प्रतिमा के। ही वाक्यार्थ मानते हैं। जो कुछ देखा सुना जाता है उसका ज्ञान प्रतिमा से ही होता है श्वतः वस्तुतत्त्व को प्रतिमा का ही नाम देते हुए 'प्रतिभा-त्माऽयम्' कहा है। प्रतिभा का उदय साधारणत्या व्यवहार करते समय शब्द के द्वारा होता है। पूर्वजन्म के संस्कार से भी इसका उदय होता है। पशु पिचयों श्चादि में जो ज्ञानशक्ति है, वह भावनामूलक ही है, पूर्वजन्म के संस्कार से ही वह प्रत्येक श्चर्य का ज्ञान करते हैं। श्चतः किसी प्रकार के भी ज्ञान को प्रतिभा से पृथक् नहीं कर सकते।

साचात् शब्देन जनितां भावनाऽनुगमेन वा । इतिकर्तव्यतायां तां न कश्चिद तिवर्तते ॥ वाक्य० २, १४=।

ज्ञान की शब्दरूपता भर्म हिर कहते हैं कि संसार में ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो शब्दज्ञान के बिना हो। समस्त ज्ञान शब्द के साथ संस्टब्ट सा प्रतीत होता है।

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमाइते। श्रनुविद्यमिव ज्ञानं सर्वे शब्देन भासते॥ वाक्य० १, १२३।

शब्द और अर्थ की एकरूपता — भर्त हरि के उपर्युक्त कथन के मृल में उनका एक निश्चित मत जो कि वैधारकणों का सिद्धान्त है, विशेष रूप से स्मर्णीय है। भर्त हरि कहते हैं कि शब्द और अर्थ एक ही आत्मा (स्फोट) के दो स्वरूप हैं। दोनों की पृथक-पृथक स्थिति नहीं है। अर्थात् शब्द और अर्थ अभिन्न रूप से सम्बद्ध हैं। इनमें कोई वास्तविक भेद नहीं है। जो बाह्य जगत् में भेद ज्ञात होता है, वह तान्विक नहीं है।

एकस्यैवात्मनो भेदौ शब्दार्थावपृथक्स्थितै।। वाक्य॰ २, ३१। शब्दार्थावभिन्नावेकस्यान्तरस्य तत्वस्यसम्बन्धिनौ वस्तुतः बहिःस्थितौ भेदाविव प्रतिभासेते।(पुरयराज)। कविकुलगुरु कालिदास ने इसी भाव को व्यक्त करते हुए प्रसिद्ध रलोक लिखा है कि शिव और पार्वती इसी प्रकार अभिन्न हैं जैसे शब्द और अर्थ।

वागर्थाविव सम्पृक्ती वागर्थप्रतिपत्तये । जगतः भितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥ रघुवंश, १, १,

शब्द श्रौर अर्थ का प्रकाश्य-प्रकाशक सम्बन्ध—इस विषय में एक जिज्ञासा यह उत्पन्न होती है कि लोक में शब्द और अर्थ का सम्बन्ध वाच्य और वाचक कर प्रसिद्ध है। वाच्य और वाचक की सत्ता भिन्न होती है खतः भर्य हिर ने दोनों को खभिन्न किस प्रकार बताया है। इसका स्पष्टी-करण करते हुए भर्य हिर ने कहा है कि शब्द और अर्थ का वाच्य वाचक भाव सम्बन्ध नहीं है, अपितु प्रकाश्यप्रकाशकभाव या कार्यकारणभाव सम्बन्ध है। शब्द प्रकाशक है, अर्थ प्रकाश्य है। शब्द कारण है, अर्थ कार्य है। शब्द कारण है, अर्थ कार्य है। स्कोट के ही शक्तिभेद से दोनों में भेद प्रतीति होती है खतएव 'एकस्य सर्ववीजस्य 'एकस्य के विषय में कहा गया है।

प्रकाशकप्रकाश्यत्वं कार्यकारग्रह्णपता । स्रन्तर्मात्रात्मनस्तस्य शब्दतत्त्वस्य सर्वदा ॥ वाक्य०२, ३२

शब्द की प्रकाश-रूपता ज्ञान में प्रकाशशीलता अर्थात् बोधन शक्ति तभी तक है, जब तक कि उसमें वाक्शिक्त (शब्दशक्ति, प्रतिभा) विद्यमान है। यदि ज्ञान में नित्य रूप से रहने वाली वाक्शिक्त निकल जाय तो ज्ञान किसी भी वस्तु का बोध नहीं करा सकता। उस अवस्था में ज्ञान की स्थिति ऐसी ही होगी, जैसे चैतन्यहीन आत्मा या तेजोहीन अग्नि की। क्योंकि वाक्शिक्त ही प्रकाशों की भी प्रकाशिका है।

वाग्रूपता चेन्निकामेदवबोधस्य शाश्वती । न प्रकाशः प्रकाशेत सा हि प्रत्यवमर्शिनी ॥ वाक्य॰ १, १२४

शैव मतावलम्बी विमर्श और प्रकाश को दो तत्त्व मानते हैं। वे विमर्श को प्रकाश का भी प्रकाश मानते हैं। उस स्थित में शब्द को विमर्श रूप ही मानना चाहिए। आचार्य द्र्यंडी ने शब्द की इस प्रकाशशीलता को दृष्टि में रखते हुए कहा है कि यदि शब्द रूपी ज्योश इस समस्त संसार में न प्रदीप्त रहे तो तीनों लोकों में अन्धकार ही अन्धकार रहे।

इदमन्धन्तमः कृत्स्नां जायेत भुवनत्रयम्। यृदि शब्दाह्वयं ज्योतिरासंसारं न दीप्यते॥

काव्यादर्श १, ४

प्रकाशशीलता के कारण ही शब्द की संसार की तीन ज्योतियों और प्रकाशों में गणना की गई है। श्रुति का कथन है कि इस संसार में तीन ज्योतियाँ और तीन प्रकाश हैं जो अपने रूप और पररूप के प्रकाशक हैं। उनमें एक यह जात्वेदस् (अमि) है, दूसरा पुरुषों में विद्यमान आंतरप्रकाश (आत्मा), और तीसरा प्रकाश शब्द है, जो कि अप्रकाश और प्रकाश दोनों को प्रकाशित करता है। उसी में यह समस्त चर और अचर जगत् निबद्ध है।

त्रीणि ज्योतीिष त्रयः प्रकाशाः खरूपपररूपयोरवद्योतकाः, तद्यथा योऽयं जातवेदाः यश्च पुरुषेज्वान्तरः प्रकाशः, यश्च प्रकाशाप्रकाशयोः प्रकाशियता शब्दाख्यः प्रकाशः, तत्रैतत् सर्वभुपनिवद्धं यावत् स्थास्नु चिरिष्णु च। वाक्य० १,१२

शब्दमूलक समस्त ज्ञान—भर्म हिर का मत है कि संसार का समस्त ज्ञान शब्दमूलक है। अतएव वे कहते हैं कि समस्त विद्याएँ और समस्त शिल्पशास्त्र और समस्त कलाएँ (६४ कलाएँ गीत, वाद्य, नृत्य, आलेख्य आदि) शब्दशक्ति से सम्बद्ध हैं। शब्द ही वह शक्ति है, जिसके द्वारा उत्पन्न हुई समस्त वस्तुओं का विवेचन और विभाजन किया जाता है।

सा सर्वविद्याशिल्पानां कलानां चोपवन्धनी। तद्दवशादिभनिष्पन्नं सर्वं वस्तु विभन्यते। वाक्य० १, १२४

शब्द की चैतन्यरूपता शब्दशक्ति ही समस्त प्राणियों में चैतन्यरूप से विद्यमान है। इसकी सत्ता बाहर और अन्दर दोनों स्थानों में है। बाह्यजगत् लोकव्यवहार का साधन है और अन्दर सुख दुख आदि के ज्ञान रूप हैं। समस्त प्राणिमात्र में ऐसा कोई नहीं है, जिसमें यह शब्दशक्ति रूपी चैतन्य न हो। कोई यह मानते हैं कि चिति-किया वाक्शिक्त के बिना नहीं रहती। अन्य आचार्यों का मत है कि वाक्शिक्त ही चेतना है।

सैषा संसारिणां संज्ञा बहिरन्तश्च वर्तते । तन्मात्राप्रनतिकान्तं चैतन्यं सर्वजन्तुषु ॥ वाक्य० १, १२६

जो छुछ भी लौकिक व्यवहार है वह वाक्शिक के द्वारा ही चल रहा है। वाक्शिक ही प्राणियों को प्रत्येक कार्य में प्रेरित करती है। यदि वाक्शिक न रहे तो यह समस्त संसार काष्ठ श्रीर भित्ति के तुल्य नश्चेतन ही दिखाई पड़ेगा।

श्रर्थिकियासु वाक् सर्वान् समीहयति देहिनः। तदुत्कान्तौ विसंबोऽयं दृश्यते काष्टकुड्यवत्। वाक्य०१,१२७

भर्त हिर वाकशक्ति की जायत् श्रवस्था में ही प्रवृत्ति नहीं, श्रपितु स्वप्नावस्था में भी उसकी स्थिति का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि प्रविभाग (जायत् श्रवस्था) में मनुष्य वाक्शिक्त के द्वारा कार्य में प्रवृत्त होता है। किन्तु स्वप्नावस्था में वही वाक्शिक्त कार्य रूप में विद्यमान रहती है, (वाक्य०१. १२८) स्वप्नावस्था में जो कुछ दश्य है तथा जो कुछ विचार आदि होता है, सब वाक्शिक्त का ही रूप है।

शब्दशक्ति से असदर्थ का वोध शब्दशक्ति न केवल सत्यार्थ का ही प्रत्या-यन कराती है, अपितु असत्य अर्थ का भी बोध शब्दों द्वारा कराया जाता है। यह शब्द-शक्ति की ही महिमा है कि वह अत्यन्त असत्य अर्थ का भी बोध कराती है। मर्छ हिर शब्द की इस उभयविध शक्ति का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि स्व-स्वरूप और पर-स्वरूप का वाक्शिक्ति के द्वारा जिस प्रकार भेद या अभेद रूप में बोध कराया जाता है, वैसे ही वह अर्थ रूढ हो जाता है। वाक्शिक्त उस अर्थ को उपस्थित करती है। वाक्य० १, १२६।

शब्द के द्वारा ही अभिन्न में भी भिन्नता का बोध कराया जाता है। राहु और उसका शिर भिन्न रूप नहीं है, फिर भी 'राहो: शिर:' (राहु का शिर) प्रयोग किया जाता है। शशिविषाण, खपुष्प आदि असत् अर्थ का भी बोध शब्दशिक्त का माहात्म्य है। श्री हर्ष खरडनखरडखाद्य में अतएव कहते हैं कि अत्रन्त असत् अर्थ का भी बोध शब्द कराता है।

श्रत्यन्तासत्यपि ह्यथें ज्ञानं शब्दः करोति च।

पतञ्जिल योगसूत्र में विकल्पात्मक ज्ञान का लज्ञ्या करते हुए लिखते हैं कि विकल्पात्मक ज्ञान वह है, जो बाह्यार्थ से शून्य हो, जिसकी प्रतीति केवल शब्द ज्ञानमात्र से होती है। 'शब्द्ज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः' (योग०१,६)। भत्र हिर कहते हैं कि अलातचक आदि में जो चक आदि का वास्तविक निरूपण किया जाता है, वह केवल शब्दशक्ति के द्वारा ही होता है। वाक्य०१, १३०।

शब्द का स्वरूप श्रोर श्रर्थ का विकास—इस शब्द का निवास कहाँ है, इस पर भर्छ हिर का कथन है कि शब्द बहा का निवास वक्ता के हृद्य में है। वह महान् ऋषम अर्थात् महान् देव है। उसका सायुज्य (ऐक्य) प्राप्त करना ही मनुष्य का इष्ट है। शब्द ही जब तक अविदा के वश में है वह जीव रूप होता है। वही अविद्या से रहित शुद्ध ब्रह्म है। वाक्य ०१, १३१।

पतञ्जलि ने 'चत्वारि शृङ्गा॰' मन्त्र की व्याख्या करते हुए शब्द-ब्रह्म रूपी महादेव का निवास मनुष्यों के अन्दर बताया है। महा॰ आ॰ १।

भागवत्पुराण में शब्द के स्वरूप का स्पष्ट वर्णन किया है। शब्द ही जीव है, वह विवरों अर्थात् हृदय आदि आकाशों में अभिन्यक्त होता है, वही प्राण्वायु के परिग्णाम स्वरूप घोष (ध्वनि) से हृदय, शिर, कण्ठ रूपी गुहा में प्रविष्ट होकर अपने सूक्ष्मरूपं के। छोड़कर मनोमयरूप अर्थात् अन्तःकरण परिणामरूपे विकार को प्राप्त होता है और मात्रा स्वर वर्ण नामों से प्रसिद्धि को प्राप्त होता है।

स एव जीवा विवरप्रसृतिः प्राग्णेन घोषेण गुहां प्रविष्टः। मनोमयं सूदममपेत्य रूपं मात्रा स्वरों वर्णं इति प्रसिद्धः॥

शब्दज्ञान व्याकरण द्वारा—भर्नुहिर शब्द का व्याकरण से क्या सम्बन्ध है इस पर प्रकाश डालते हुए लिखते हैं कि समस्त व्यावहारिक क्रियाकलाप के आधार शब्द हैं। व्यवहार शब्दमूलक है। किन्तु शब्दों का यथार्थ ज्ञान बिना व्याकरण के नहीं होता। अतएव शब्दों के तात्त्विक ज्ञान के लिए व्याकरणज्ञान आवश्यक है। वाक्य ०१, १३।

शब्द के दो रूप हैं, ६क शब्दत्त्व और दूसरा साधुत्त्व। शब्द के शब्दत्त्व का ज्ञान श्रोत्रेन्द्रिय से हो जाता है, परन्तु उसके साधुत्त्व का ज्ञान व्याकरण से ही होता है। त्रातः कुमारिल का यह कथन कि शब्दों का तात्विकज्ञान श्रोत्रेन्द्रिय के बिना नहीं होता, "तत्त्वावबोधः शब्दानां नास्ति श्रोत्रेन्द्रियाहते।" यह युक्ति-संगत नहीं है।

पतञ्जिल ने व्याकरण को शब्दानुशासन नाम से बे धित करते हुए महाभाष्य का प्रारम्भ किया है। कैयट और नागेश ने शब्दानुशासन शब्द की व्याख्या करते हुये लिखा है कि यह व्याकरण का अन्वर्थ नाम है, क्योंकि व्याकरण के द्वारा शब्दों का अनुशासन अर्थात् विवेचन किया जाता है। पतञ्जिल ने व्याकरण का विवय लौकिक और वैदिक दोनों प्रकार के शब्दों को बताया है। "लौकिकानां वैदिकानां च" महा० आ० १।

शब्द क्या है ? पतञ्जलि का मत

स्फोट श्रोर ध्विन शब्द हैं—पतञ्जिल ने शब्द का अनुशासन व्याकरण का विषय बताया है। अतः यह स्वाभाविक है कि शब्द क्या है, उसका क्या स्वरूप है। वह नित्य है या अनित्य, इन सब विषयों का भी विवेचन पतञ्जिल करते। पतञ्जिल ने इसी लिए अपना मन्तव्य स्पष्ट करने के लिए प्रश्न उठाया है कि "अथ गौरित्यत्र कः शब्दः" अर्थात् गौ यह जो ज्ञान होता है. इसमें प्रतीत होने वाली वस्तुओं में क्या शब्द है। पतञ्जिल ने शब्द क्या है, इसको स्पष्ट करने के लिए गो शब्द को उदाहरण रूप में लिया है। लोक में शब्द और अर्थ में अभेद रूप से व्यवहार देखा जाता है, यथा, "अयं गोः" "अयं शुक्लः" यह गौ है, यह शुक्ल है, इन प्रयोगों में गो शब्द और गो वस्तु को पृथक रूप से नहीं समभते। अतः यह ज्ञान आवश्यक है कि शब्द और द्रव्य आदि में कुछ भेद है या शब्द ही द्रव्य है। शब्द द्रव्य आदि से भिन्न है। इसी को प्रश्नो-

तर द्वारा स्पष्ट करते हुए पतञ्जलि कहते हैं कि "क्या शब्द सास्ना, लाङ्गूल, ककुद, खुर आदि से युक्त वस्तु है" "नहीं, वह तो द्रव्य है"। यदि शब्द और द्रव्य में अन्तर न होता तो शब्दानुशासन के स्थान पर द्रव्यानुशासन कहा जाता। "क्या इंगित चेष्टित आदि शब्द है" "नहीं, वह किया है।" क्या शुक्त नील आदि शब्द है, नहीं, वह गुण है। क्या भिन्न वस्तुओं में अभन्न रूप से और छिन्नों में भी अछिन्न रूप से रहने वाली जाति शब्द है, नहीं, वह जाति है। इन उत्तरों द्वारा पतञ्जलि ने स्पष्ट किया है कि शब्द द्रव्य, गुण, किया, और जाति से भिन्न कोई पृथक सत्ता है। वह क्या है, इसका उत्तर देते हैं कि शब्द वह है, जिसके उच्चारण से सास्ना, लांगूल आदि से युक्त वस्तु का ज्ञान होता है।

येनोच्चारितेन सास्नालाङ्गूलककुदखुरविषाणिनां संप्रत्ययो भवति स शब्दः। महा० श्रा० १

कैयट श्रीर नागेश ने पतञ्जित के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि वह सत्ता जिसको शब्द कहते हैं श्रीर जिसके द्वारा श्रथंबोध होता है, वह स्फोट है। स्फोट नित्य है। नाद (ध्विन) के द्वारा उसकी श्रामव्यक्ति होती है। पद्रूप या वाक्यरूप स्फोट को वैयाकरण वाचक मानते हैं। प्रत्येक वर्ण को वाचक नहीं मानते। वर्ण पद या वाक्य में से वाचकता किसमें रहती है, इस विषय पर भारतीय दार्शनिकों में बहुत मतभेद है। इसका विस्तृत विवेचन स्फोटवाद के प्रकरण में किया जाएगा। पतञ्जित स्फोट के श्रातिरक्त लोक के प्रचलित ध्विन को भी शब्द कहते हैं, जिससे श्रथं की प्रतीति होती है। लोक व्यवहार में शब्द के द्वारा ध्विन श्रथं ही समभी जाती है। श्रात्व ध्विन को शब्द मानते हुए कहते हैं कि 'शब्द कुरु' (शब्द करो) 'मा शब्द कार्षीः' (शब्द मत करो)। श्रातः ज्ञात होता है कि ध्विन भी शब्द है।

श्रथवा प्रतीतपदार्थको लोके ध्वनिः शब्द इत्युच्यते । तस्माद्

कैयट श्रीर नागेश लिखते हैं कि पतञ्जिल स्फोट श्रीर ध्वनि को भिन्न मानते हैं; तथापि यहाँ पर दोनों को शब्द कहने का यह श्रभिप्राय है कि द्रव्य गुण किया श्रादि शब्द नहीं है। शब्द इनसे भिन्त है उसे शास्त्रीय दृष्टि से स्फोट कहते हैं श्रीर लीकिक दृष्टि से ध्वनि।

स्फोट श्रोर ध्विन में श्रन्तर – पतञ्जिल ने 'तपरस्तत्कालस्य' (१,१,७०) सुत्र की व्याख्या में स्फोट श्रोर ध्विन का श्रन्तर स्पष्ट किया है। स्फोट ही वस्तुतः शब्द है। स्फोट तित्य है, उसमें श्रल्पता, महत्ता श्रादि की स्थिति नहीं है।ध्विन शब्द का गुण है अर्थात् वह शब्द का व्यञ्जक है। ध्विन के द्वारा

शब्द की श्रभिव्यक्ति होती है, श्रतएव स्कोट व्यंग्य है श्रौर ध्विन व्यंजक। व्यंजक ध्विन के बिना स्कोट की श्रभिव्यक्ति नहीं होती। शब्द नष्ट होता है, ऊँचा शब्द नीचा शब्द श्राद जो व्यवहार होता है, वह ध्विन का शब्द सम-भते हुए होता है। पतञ्जिल ने इसको उदाहरण देते हुए समभाया है कि जैसे भेरी बजाने पर भेरी का शब्द कोई २० गज जाता है, कोई ३० श्रौर कोई ४०। स्कोट (शब्द) उतना ही होता है। लघुता, वृद्धि, श्रल्पता, महत्ता यह ध्विन के कारण होती है।

एवं तर्हि स्फोटः शब्दः । ध्वनिः शब्दगुणः । कथम् भेर्याघातवत् । स्फोट स्तावानेव भवति । ध्वनिकृता वृद्धिः ॥ महा॰ १, १, ७० ।

अतः पतञ्जिल यह निष्कर्ष निकालते हैं कि शब्द के दो स्वरूप हैं, एक स्फोट और दूसरा ध्विन। इनमें से ध्विन को ही अल्प या महान् रूप में देख पाते हैं। मनुष्यों में स्फोट और ध्विन दोनों का प्रहण होता है, अर्थात् मनुष्य जो शब्द बोलते हैं वह वर्णात्मक होने के कारण ध्विन के साथ ही स्फोट का भी बोध कराते हैं अतएव अर्थज्ञान होता है। पशु पन्नी आदि में केवल ध्विन का ही प्रहण होता है।

ध्वनिः स्फोटश्च शब्दानां ध्वनिस्तु खलु लच्चते । श्रल्पो महांश्च केषाश्चिदुभयं तत्स्वभावतः ॥ महा० १, १, ७० ।

शब्द विषयक मतभेद - भर्न हरि ने वाक्यपदीय के प्रथम काएड में स्कोट का विस्तृत रूप से वर्णन किया है। पतञ्जिल ने स्कोट और ध्विन का जो भेद किया है, उसका विशदीकरण विशेष रूप से किया है। इसका वर्णन कुछ विस्तार से अध्याय ६ में किया जायगा। भर्न हिर ने शब्द के विषय में विद्यमान कितपय मतभेदों का वर्णन किया है।

शिक्षाकारों का मत—शिक्षाकार और प्रातिशाख्यकार वायु को शब्द मानते हैं अर्थात् वायु ही शब्दरूप को प्राप्त होता है। वक्ता जब शब्द के प्रयोग की इच्छा करता है, तब इच्छानुकूल प्रयक्त से प्राण्ण वायु में किया उत्पन्न होती है। वह कंठ, तालु आदि स्थानों में जब शब्द जनक संयोग का आश्रय होता है, अर्थात् जब प्राण्ण वायु, कंठ, तालु आदि स्थानों में घर्षण को प्राप्त होता है तो क ख आदि शब्द बन जाता है। (वाक्य०१,१०८,)। शुक्ल यजुः प्रातिशाख्य ने 'वायुः खात्, शब्द स्तत्' (१,६—७) द्वारा शब्द को वायु का परिणाम बताया है। वायु सर्वव्यापक होने पर भी जब साधनिवशेषों को प्राप्त होता है तभी शब्द रूप में लक्ष्य होता है। संकरोपहितः, शुक्त यजु ०।

भर्तृहरि शिचाकारों के मत के अतिरिक्त जैन और वैयाकरणों के मतानुसार

क्रमशः वायु और ज्ञान को शब्द बताते हैं और कहते हैं कि इस विषय में अनेक भिन्न मत हैं।

वायोरस्तुनां ज्ञानस्य शब्दत्वापत्तिरिष्यते । कैश्चिद् दर्शनभेदोऽत्र प्रवादेष्वानवस्थितः ॥ वाक्य॰ १, १०७ ।

जैनों का मत—जैनों के मतानुसार परमाग्रु (पुद्गल) सर्वशक्तिमान् हैं, उनमें भेद श्रीर संसर्ग होता रहता है। वही छाया श्रातप श्रन्थकार श्रीर शब्दरूप में परिगत होते हैं। (वाक्य०१,११०)। परमाग्रु सर्वदा विद्यमान होने पर भी शब्द रूप को तभी प्राप्त होते हैं जब अर्थबोध की इच्छा से उत्पन्न प्रयन्न से प्रेरित शब्दतन्मात्रारूप परमाग्रु अपनी शक्ति (घटशब्दादिरूप) के व्यक्त होने पर वर्षाकाल में जैसे मेघ के परमाग्रु तद्वत् एकत्र होते हैं। (वाक्य०१,१११)। प्रमेयकमलमार्तण्ड में शब्द के श्राकाश गुणत्व के खण्डन प्रकरण में (पृ०१६८) शब्द को पौद्गिलक (परमाग्रु-जन्य) निरूपित किया गया है।

पतः जिल का मत—वैयाकरण शब्द को ज्ञान का परिणाम मानते हैं। पतञ्जिल में इसका उल्लेख 'त्राख्यातोपयोगे' (त्राख्या० १, ४, २६) सूत्र में किया है। पतञ्जिल का कथन है कि 'ज्योतिर्वज्ज्ञानानि भवन्ति' ज्ञान ज्योति के तुल्य होते हैं। कैयट इसको सम्बद्ध करते हुए लिखते हैं कि यथा ज्वाला रूप ज्योति निरन्तर प्रसृत होती रहती है, सादृश्य के कारण उसे तद्रूप समभते हैं, वह श्रविच्छित्र है, इसी प्रकार ज्ञान भी भिन्न हैं, परन्तु शब्दरूपता को प्राप्त होकर वह सन्तत (श्रविच्छित्र) कहे जाते हैं। ऐसा ज्ञात होता है कि पतञ्जिल का मत है कि ज्ञान ही शब्दरूप को प्राप्त होता है। प्रदीप॰, महा॰ १, ४, २६।

भर्त हिर इसको स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि आन्तर ज्ञाता (वृत्तिविशिष्ट अन्त:करण) सूक्ष्म वाक् के रूप में स्थित रहता है। वही अपने स्वरूप की अभि-व्यक्ति के लिए शब्द रूप में परिणत होता है।

श्रथायमान्तरो ज्ञाता सूद्भवागात्मना स्थितः। व्यक्तये स्वस्य रूपस्य शब्दत्वेन विवर्तते॥ वाक्य १,११२।

ज्ञान स्थूल राज्दरूप को किस प्रकार प्राप्त होता है इसके विषय में भर्त हिर लिखते हैं कि वह ज्ञाता (अन्तःकरण) अर्थबोधन की इच्छा युक्त मनोरूप होकर जाठरामि से पाक (दाह, ज्ञाता के विषयप्रहण सामर्थ्य की बोधकता) को प्राप्त होकर प्राण्वायु को प्रेरित करता है। तब प्राण्वायु ऊपर को उठती है। प्राण्वायु मन का आश्रय होकर, मन के धर्म से युक्त हो तेज (जठरामि) के द्वारा बाहर शब्दरूप हो जाती है। वाह के कारण ही प्राण अपने प्रन्थियों (क आदि वर्णों) को पृथक् स्थापित करके श्रूयमाण ध्वनियों से वर्णीं को श्रमिव्यक्त करके वर्णीं में ही लीन हो जाता है। वाक्य० १, ११३ - ११४।

पाणिनिशिचाकार इसी क्रम का वर्णन करते हुए कहते हैं कि आत्मा बुद्धि से संयुक्त होकर अर्थ के बोधन की इच्छा से मन को युक्त करता है। मन शरी-राग्नि को प्रेरणा करता है, वह प्राणवायु को प्रेरित करता है। प्राणवायु ऊपर उठकर शिर में टकराती है, वहां से मुख के मार्ग में आकर वर्णों को उत्पन्न करती है।

श्रात्मा बुद्ध्या समेत्यार्थान् मनो युड्०के विवज्ञया। मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरियत मारुतम् ॥ सोदीर्णो मुर्क्यभिहतो वक्त्रमापाद्य मारुतः॥ वर्णान् जनयते।पाणिनीय शिज्ञा०।

एक अन्य मत का उल्लेख करते हुए भर्त हिर कहते हैं कि सूक्ष्म वायु के तुल्य ध्विन रूपी शब्द सर्वव्यापक होने पर भी सूक्ष्म होने के कारण उपलब्ध नहीं होता जिस प्रकार सूक्ष्म वायु व्यञ्जन से अभिव्यक्त होती है, उसी प्रकार सूक्ष्म ध्विन रूपी शब्द भी वक्ता के प्रयक्ष से श्रोत्र प्रदेश को प्राप्त होकर उपलब्ध होता है। वाक्य० १, ११६।

भत हिर का मत—सिद्धान्त पच का निर्देश करते हुए भर्न हिर कहते हैं कि शब्द दो प्रकार का है, एक प्राण्ण में अधिष्ठित और दूसरा बुद्धि में अधिष्ठित। उसकी प्राण्ण और बुद्धि में जो शक्ति (बाह्य शब्द रूप होने की) विद्यमान है, वही शक्ति कंठ, तालु आदि स्थानों में विवर्त को, प्राप्त होकर क आदि भेद को प्राप्त होती है।

तस्य प्रागे च या शक्तिर्या च बुद्धौ व्यवस्थिता । विवर्तमाना स्थानेषु सैषा भेदं प्रपद्यते ॥ वाक्य० १,११७।

शब्द आर्थ का बोध किस प्रकार कब कराता है, इसका स्पष्टीकरण पुण्यराज ने उक्त रलोक की व्याख्या करते हुए किया है कि शब्द प्राणाधिष्ठान और बुद्ध्य-धिष्ठान दो प्रकार का है। प्राणा और बुद्धि दोनों से अभिव्यक्त शब्द अर्थ का बोध कराता है। पुण्यराज।

श्रर्थ का बुद्धि श्रौर प्राण से घनिष्ट सम्बन्ध है। शब्द बुद्धिगत भाव को प्रस्तुत करता है, वही श्रर्थ है।

श्रन्य विभिन्न मत — कुमारिल भट्ट ने श्लोकवार्तिक के शब्दिनत्यताधिकरण में शब्द विषयक श्रन्य विभिन्न मतों का उल्लेख किया है । कुमारिल का कथन है कि:— त्रिगुणः पौद्गलो वाऽयमाकाशस्याथवा गुणः । वर्णादन्योऽथ नादात्मा वायुक्षपोऽर्थवाचकः ॥ पदवाक्याऽऽत्मकः एफोटः साक्ष्यान्यनिवर्तने।

श्लोक॰ ३१६ से ३२०।

सांख्य का मत है कि शब्द सत्त्व रजस् तमस् स्वभाव युक्त है, अतः त्रिगुणात्मक है। जैन पौद्गल (परमाणुरूप) शब्द को मानते हैं। नैयायिक और
वैशेषिकों का मत है कि शब्द अनित्य है, तृतीयचण में उसका ध्वंस हो जाता है,
आकाश का गुण विशेष है। लौकिक व्यवहार में वर्ण से भिन्न नाद (ध्विन) को
ही शब्द माना जाता है। शिचाकार उसे वायु रूप मानते हैं। वही अर्थबोध
कराता है। वैयाकरण पद्स्फोट या वाक्यस्फोट को शब्द मानते हैं। आचार्य
विन्ध्यवासी सारूप्य (साहश्य) को शब्द मानते हैं। बौद्ध अपोह अर्थात् अन्य
की निवृत्ति को शब्द मानते हैं, वे शब्द को चिणक मानते हैं। बौद्धों के मतानुसार
शब्द ज्ञानस्वरूप है या असत् स्वरूप है। मीमांसकों में प्रभाकर (गुरु) का मत है
कि शब्द दो प्रकार का है। ध्विन रूप और वर्णात्मक शब्द नित्य है। उपवर्ष,
आदि मीमांसकों का मत है कि वर्ण ही शब्द है, पद में जितने वर्ण होते हैं, वे
सब शब्द कहे जाते हैं। कुमारिल (भट्ट) शब्द को नित्य मानते है। शब्द वर्णरूप
है। ध्विन के द्वारा शब्द की अभिव्यक्ति होती है।

त्र्यं का लक्षण - कात्यायन और पतञ्जलि त्र्यर्थं का लच्चण करते हुए कहते हैं कि--

सर्वे भावाः स्वेन भावेन भवन्ति स तेषां भावः। किमेभिस्त्रिमिर्भावग्रहणैः कियते ? एकेन शब्दः प्रतिनिर्दिश्यते द्वाभ्यामर्थः। यद्वा सर्वे शब्दाः स्वेना- र्थेन भवन्ति स तेषामर्थः। महा० ४, १, ११६।

कात्यायन ने अर्थ के लज्ञ्ण में 'माव' शब्द का तीन बार प्रयोग किया है। उसका स्पष्टीकरण करते हुए पतञ्जिल कहते हैं कि प्रथम भाव शब्द का अर्थ है शब्द, और अन्य दोनों का अर्थ है अर्थ। अतः अर्थ का लज्ञ्ण यह होता है कि समस्त शब्द स्वस्व अर्थ बोधन के लिये होते हैं, जिस जिस अर्थ के बोध के लिए शब्द का प्रयोग होता है वही उसका अर्थ है।

कैयट और नागेश उपर्युक्त भाष्य की व्याख्या करते हुए अर्थ का लच्चण करते हैं कि समस्त शब्द जिस प्रवृत्ति निमित्त से अर्थात् जिस वाच्य अर्थ के बोधन के लिए प्रयोग को प्राप्त होते हैं, वही प्रवृत्ति निमित्त रूप अर्थ (वाच्य अर्थ) उन शब्दों का अर्थ है। प्रदीप और उद्योत, महा ४, १, ११६।

भतृ हिर अर्थ का लच्चण करते हैं कि जिस शब्द के उच्चारण से जिस अर्थ की प्रतीति होती है, वह उसका अर्थ है। कि अग्नेर्डक् (अग्नि से ढक् प्रत्यय होता है), तो यहाँ पर अग्नि शब्द भौतिक अग्नि का बोध नहीं कराता है अपितु अग्नि शब्द को बोधित करता है। परन्तु लोक व्यवहार में अग्नि शब्द के प्रयोग से बाह्य वस्तु अर्थात् अग्नि नामक पदार्थ का बोध होता है। गाय लाओ, दही खाओ, में उच्चरित शब्द से पदार्थ लाया जाता है, और पदार्थ खाया जाता है।

श्चस्त्यन्यद् रूपात् स्वं शब्दस्येति । किं पुनस्तत् ? श्चर्थः । शब्देनो-च्चारितेनार्थाः गम्यते । गामानय दध्यशानेति श्चर्थं श्चानीयते श्चर्थश्च भुज्यते । महा० १, १, ६७ ।

अर्थ-ज्ञान शब्द के द्वारा — पतञ्जलि का कथन है कि अर्थज्ञान शब्द के द्वारा होता है। जब कोई शब्द सुना जाता है तब वह प्रथम अपने खरूप का बोध कराता है और तदनन्तर अर्थ का। जब तक शब्द ठीक न सुना गया हो वह अर्थ का बोध नहीं कराता।

शब्दपूर्वको हार्थे सम्प्रत्ययः। महा० १, १, ६७।

कैयट ने इसकी व्याख्या में स्पष्ट लिखा है कि शब्द केवल सत्तामात्र से अर्थ का बोध नहीं कराता। अपितु जब उसकी उपलिब्ध होती है अर्थात् श्रवण होने पर ही अर्थ का बोध कराता है।

नागेश का कथन है कि शब्द अर्थज्ञान का कारण है। शब्द के द्वारा स्वरूप और अर्थ दोनों की उपस्थिति होती है। यदि अर्थ का बोध कराना सम्भव नहीं होता है, तो शब्द अपने स्वरूप काही बोध कराता है। यदि अर्थ में कार्य सम्भव होता तो शब्द अर्थ का ही बोध करायेगा। अतएव उपस्थित अर्थ का शब्द बोध में परित्याग नहीं हो सकता। उद्योत, महा० १, १, ६७।

चार प्रकार के अर्थ—शब्दों की अर्थ में जो प्रवृत्ति होती है, वह प्रवृत्ति निमित्तभेद से चार प्रकार की है अतः अर्थ चार प्रकार का होता है। वे चार प्रकार के अर्थ हैं, जाति, गुण, किया और द्रव्य। गो आदि जातिवाची शब्दों से गो आदि जाति का बोध होता है। गुणवाची शब्दों से शुक्त आदि गुण का। कियावाची शब्दों से किया का, यथा, चलना आदि। यदच्छा शब्द, जो कि व्यक्ति विशिष्ट द्वारा किसी के नाम रक्खे गये हैं, उनसे व्यक्ति या द्रव्य का, यथा डित्थ, किपत्थ आदि नाम।

चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशब्दाः गुणशब्दाः क्रियाशब्दा यदच्छाशब्दाश्चतुर्थाः। महा श्राहिनक २।

अर्थ-नित्यता पर विचार — अर्थ की नित्यता या अनित्यता के विषय में कात्यायन और पत्रञ्जलि का मत है कि अर्थ नित्य है। अतएव कहते हैं कि शब्द अर्थ और उनका सम्बन्ध नित्य है। 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे,' अन्यत्र पतञ्जलि कहते हैं कि शब्द का अर्थ से सम्बन्ध नित्य है।

नित्यो ह्यर्थवतामथैँरभिसन्बन्धः। महा० ग्रा० १।

यहाँ पर अर्थ की नित्यता से क्या अभिप्राय है, यह स्पष्ट जान लेना आव-रयक है। अर्थ-विषयक इस नित्यता पर यह आत्तेप किया जाता है कि पतञ्जलि भाषाविकास के सिद्धान्त को सर्वथा नहीं मानते। राज्द का एक ही अर्थ सदा नहीं रहता, उसमें भाषाविकास के अनुसार परिवर्तन होता रहता है। किसी राज्द के अर्थ का विस्तार किसी अर्थ का संकोच तथा किसी अर्थ की अन्यार्थ में प्रवृत्ति होती है। महाभाष्य के वर्णन, कैयट, नागेश और भर्त हिर की ज्याख्या से ज्ञात होता है कि पतञ्जलि अर्थनित्यता का यह भाव नहीं मानते थे कि अर्थ में कभी परिवर्तन नहीं होता। इस विषय पर निम्न बातें ध्यान देने योग्य हैं। पतञ्जलि स्वयं नित्य की ज्याख्या करते हुए कहते हैं कि—

तद्पि नित्यं यस्मिंस्तत्वं न विद्दन्यते । किं पुनस्तत्वम् ? तस्यभावस्तत्वम् ॥ महा० श्रा० १।

श्रर्थात् नित्य उसको भी कहते हैं, जिसमें उसके मूलतत्त्व का नाश नहीं होता। पतञ्जलि उसका उदाहरण देते हुए समभाते हैं कि जैसे सुवर्ण के विभिन्न श्राभूषण बनाये जाते हैं। उनको गलाकर पुनः श्रन्य श्राभूषण बनाये जाते हैं। श्राकृतियां भिन्न-भिन्न होती रहती हैं परन्तु सुवर्ण तत्त्व सदा विद्यमान रहने के कारण उसे नित्य ही कहेंगे।

नागेश इसकी व्याख्या में कहते हैं कि नित्य का अर्थ है, जिसके नष्ट होने पर भी तद्गत धर्म नष्ट नहीं होता। यदि अर्थ अनित्य है तो उसे नित्य कैसे कहते हैं, इसको स्पष्ट करते हुए नागेश कहते हैं कि इसको प्रवाहनित्यता समभना चाहिए। कैयट और नागेश दोनों ने अर्थ को प्रवाह-नित्य बार बार कहा है। शब्द का अर्थ अनादि काल से चला आ रहा है उसमें प्रवाह के कारण अर्थ परिवर्तन होने पर भी वह अपने स्वरूप को नहीं छोड़ता, अतः नित्य ही कहा जाता है। उद्योत, महा० आ० १।

कैयट 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे' की व्याख्या में अर्थ-नित्यता को स्पष्ट करते हैं कि यदि अर्थ को जातिरूप मानें तो जाति की नित्यता के आधार पर अर्थ को नित्य कहेंगे। यदि अर्थ को द्रव्य (व्यिक्त) रूप मानते हैं तो अर्थ को दो प्रकार से नित्य कह सकते हैं, एक तो यह कि शब्दों का मुख्य रूप से ब्रह्मतत्त्व ही अर्थ है, गौगा रूप से यह दृश्य जगत् अर्थ है। ब्रह्म नित्य है, अतः अर्थ को नित्य कहेंगे। दूसरा प्रकार यह है कि अर्थ प्रवाह से नित्य है। शब्द अर्थ के सम्बन्ध को जो नित्य कहा गया है। वह भी इसी लए कि वह व्यवहार की परम्परा से अनादि है। प्रदीप, महा० आ० १।

कैयट और नागेश ने स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि ऋथे ऋनित्य है। कैयट का कथन है कि शब्द का एक ही ऋथे नियम से नहीं होता। यदि एक ही ऋथे निश्चित होता तो ऋथे विषयक सन्देह ही नहीं होता।

थद्येकः शब्द एकस्मिन्नर्थे नियतः स्थात्, तत एतद् युज्यते वक्तुम्। यतस्त्वनियमः, ततः प्रकृतेरेव सर्वे त्रर्थाः स्युः। प्रदीप, महा० १, २, ४४।

नागेश कहते हैं कि इसके द्वारा प्रकृति श्रौर प्रत्यय की श्रर्थवत्ता की श्रनियतता का वर्णन किया गया है।

प्रकृतिप्रत्ययोरर्थवत्ताया त्रनैयत्यं दर्शयति । उद्योत, महा॰ १, २, ४४।

नागेश ने प्रश्न उठाया है कि यदि अर्थ अनित्य है तो उसका शब्द से सम्बन्ध नित्य कैसे हो सकता है, तथा पतञ्जलि के 'नित्यो ह्यथवतामर्थेर भिसम्बन्धः' की व्याख्या कैसे होगी। इसका उत्तर देते हैं कि सम्बन्ध योग्यताल ज्ञ्ण है अर्थात् शब्द में यह अनादि और नित्य योग्यता है कि वह अर्थ का बोध करावे। शब्द नित्य है, अतः सम्बन्ध को भी नित्य कहा गया है। उद्योत, महा॰ आ० १।

भर्म हिर् और हेलाराज ने वाक्यपदीय में इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि अतित्य अर्थ को भी नित्य इसलिए कहा गया है कि शब्द का कोई न कोई अर्थ अवश्य रहता है, इस प्रकार अर्थ रूप से शब्दार्थ नित्य मानकर 'नित्यो ह्यर्थवतामर्थेरिमसंबन्धः' ऐसा पतञ्जलि ने कहा है। यहाँ पर नित्यता का अर्थ प्रवाह-नित्यता है। हेलाराज, वाक्य० ३ प्र० ११३।

श्चनित्येष्वपि नित्यत्वमभिधेयात्मना स्थितम्। वाक्य॰ ३ पृ० ११३

कैयट का कथन है कि जब-जब राब्द का उद्यारण किया जाता है तब तब अर्थ-रूप बुद्धि उपन्न होती है। यह शब्द से अर्थ का बोध प्रवाहनित्य है, अतः अर्थ को नित्य कहते हैं। कैयट, महा० आ० १।

वह राब्द से अर्थबोधन का व्यवहार अनादि काल से वृद्धव्यवहार परं-परा से चल रहा है, अतः शब्द अर्थ और सम्बन्ध को नित्य कहते हैं। कैयट, महाव्याः १।

यहाँ पर यह भी ध्यान रखने योग्य है कि पतञ्जिल ने यह प्रश्न उठाया था कि पाणिनि ने शब्द अर्थ सम्बन्ध को नित्य मानकर ज्याकरण शास्त्र बनाया हैं या अनित्य । कैयट और नागेश ने इस प्रश्न को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि इसका भाव यह है कि पाणिनि ने पहले से विद्यमान शब्दार्थ सम्बन्ध के विषय में ज्याकरण बनाया है या सब को अनित्य मानकर नये शब्द और नये अथाँ की सृष्टि की है। इस प्रश्न से एक सुन्दर बात यह भी स्पष्ट होती

है कि क्या पहले भाषा थी तब व्याकरण बना, या पहले व्याकरण बना और फिर भाषा हुई। इसी के उत्तर में पतञ्जिल कहते हैं कि शब्दार्थ सम्बन्ध पहले से विद्यमान थे, उनके विषय में व्याकरण की रचना है। व्याकरण बाद में बनता है, भाषा पहले से रहती है। यदि शब्द और अर्थ सर्वथा अनित्य हों अर्थात पूर्ण रूप से अनिश्चित और अव्यवस्थित हों तो व्याकरण जैसा शास्त्र तो कभी बन ही नहीं सकता, या सर्वथा निष्प्रयोजन होगा। इन बातों को ही लक्ष्य में रखते हुए पतञ्जिल ने इसकी नित्यता के विषय में वेद आदि का प्रमाण न देकर लोकव्यवहार को ही प्रमाण बताया है।

लोकतः। लोकतोऽर्थप्रयुक्ते शब्द प्रयोगे शास्त्रेण धर्मानियमः। महा० आ०१।

लोक व्यवहार में शब्द का जो अर्थ में प्रयोग विद्यमान है, उसके विषय में व्याकरण शुद्ध और अशुद्ध का विवेचन करके धर्म की प्रतिष्ठा करता है।

पाणिनि स्वयं श्रर्थ के विषय में लोकन्यवहार को सर्वश्रेष्ठ प्रमाण मानते हैं।

प्रधानप्रत्ययार्थवचनमर्थस्याऽन्यप्रमाण्त्वात् । श्रष्टा॰ १. २. ४६ । श्रन्योलोकः । शब्दैरर्थाभिधानं स्वाभाविकम् । लोकत एवार्थगतेः । काशिका ।

अर्थ की परिवर्तनशीलता और अनिश्चितता—लोक व्यवहार में अर्थ में परिवर्तन परिवर्धन आदि होते रहते हैं। शब्द उन परिवर्तित अर्थों में जब प्रवाह-नित्यता के नियमानुसार प्रचलित हो जाते हैं, तब वे शब्द उन अर्थों का बोध कराने लगते हैं। अर्थ के विषय में प्रवाहनित्यता शब्द विशेष ध्यान रखने योग्य है। जो शब्द जब तक उस अर्थ में प्रचलित नहीं होगा, उस अर्थ का बोधक नहीं होगा।

श्रर्थ की परिवर्तनशीलता पर पतञ्जिल कहते हैं कि श्रन्यार्थ के भी शब्द श्रन्यार्थ के हो जाता है। इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं कि जैसे, कुल्या (नहर) चेत्रों की सिंचाई के लिए बनाई जाती है परंतु उनसे श्रन्य उपयोग जल पीना श्राद्धि भी किया जाता है। इसी प्रकार श्रन्य प्रयोजन से प्रयुक्त शब्द भी श्रन्य श्रर्थ का बोध कराता है। कैयट श्रीर नागेश कहते हैं कि श्रर्थ की शक्ति विचित्र है, श्रर्थ में नाना शक्ति है जिनसे कि वह विभिन्न श्रर्थों का बोध कराता है।

श्चन्यार्थमपि प्रकृतमन्यार्थं भवति । महा० १, १, २२ । पदार्थानां शक्ति-

पत्तञ्जिल आगे कहते हैं कि यह जो युक्ति प्रस्तुत की गई है कि जैसे गोधा (गोह) सर्पण क्रिया के कारण सर्प नहीं कहाती, इसी प्रकार अथ भी अनुवर्तन से अन्यार्थक नहीं हो सकता। इसके विषय में यह कथन है कि द्रव्यों में ऐसा भले ही हो कि गोह सर्प न हो जाय, परन्तु शब्द में तो ऐसा परिवर्तन होता है। शब्द जिस जिस विशेष से सम्बद्ध होता है, उस उस का विशेषक हो जाता है। जैसे 'गौ शुक्तः' में शुक्त शब्द गौ की शुक्तता बताता है और 'अश्वः शुक्तः' में अश्व का विशेषण होकर अश्व की शुक्तता बताता है।

शब्दस्तु येन येन विशेषेणाभिसम्बध्यते, तस्य तस्य विशेषको भवति। महा॰ १, १, २२।

श्रर्थ की श्रानिश्चितता का उदाहरण पतञ्जिल ने दिया है कि ये उच्च श्रीर नीच शब्द श्रानिश्चितार्थक हैं। वही किसी के लिए उच्च हैं, किसी के लिए नीच। एक व्यक्ति पढ़ते हुए को कहता है कि 'क्यों उच्च स्वर से चिल्ला रहा है, धीरे पढ़ों' उसी को दूसरा कहता है कि 'क्या गुनगुनाकर पढ़ रहा है, उच्च स्वर से पढ़ं'। श्रल्पप्राण (निर्वल) पूरे बल से जितना ऊँचा बोलेगा वह उसके लिये सबसे उच्च ध्विन है, परन्तु महाप्राण (बलवान्) के लिये वह ध्विन सबसे नीची ध्विन है। श्रतः श्रर्थ का निश्चत रूप नहीं बता सकते। उच्च श्रीर नीच किसे कहें, यह निश्चित नहीं बताया जा सकता। इसी प्रकार प्रत्येक शब्द का श्रर्थ पूर्ण श्रीर निश्चत इयत्ता रूप में नहीं बताया जा सकता है। महा० १, २, ३०।

श्चर्य बौद्ध है—शब्द का अर्थ बौद्ध है या बाह्य। इस विषय पर पतञ्जलि का कथन है कि बाह्य अर्थ का बोध शब्द कराता है। गाय लाओ, दही खाओ कहने पर गाय लाई जाती है और दही खाई जाती है। इस प्रकार शब्द बाह्य अर्थ का बोध कराता है परन्तु अर्थ मुख्य रूप से बौद्ध ही है। शब्द और अर्थ का सम्बन्ध बुद्धिगत ही है।

बुद्धौ कृत्वा सर्वाश्चेण्टाः कर्ता धीरस्तन्वज्ञीतिः। शब्देनार्थान् वाच्यान् दण्ट्वा बुद्धौ कुर्यात् पौर्वापर्यम्। महा० १, ४,१०६।

अर्थात् विद्वान् धीर बुद्धि में ही कंठ, तालु आदि के आधात से जन्य शब्दों को करके शब्द के द्वारा वाच्य अर्थों को बुद्धि में ही देखकर, वहीं शब्दों का पौर्वापर्य करे।

भर्त हरि का विवेचन : अर्थ के विषय में १२ मत

भर्त हिर्ति ने अर्थ के विषय में प्राचीन समय में वर्तमान १२मतों का द्वितीय का ह में विवेचन किया है। अर्थविज्ञान की दृष्टि से यह मत अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। अर्थ के विभिन्न अंगों पर विभिन्न दृष्टिकोणों से विचार किया गया है। इन मतों के वर्णन में ही भर्त हिर इनका साथ ही विवेचन करते गए हैं और अपनी सम्मति

प्रकट करते गए हैं। पुण्यराज ने जो भतृ हिर के भावों की व्याख्या की है, उसको संप्रह करते हुए उन मतों का विवरण नीचे दिया जाता है।

अर्थ निराकार है—समस्त शब्द आकारविशेष से रहित केवल अर्थन्तात्र का बोध कराते हैं। अर्थ निराकार है। जिस प्रकार धर्म अधर्म देवता स्वर्ग आदि शब्दों से आकारहीन अर्थतत्त्व की प्रतीति होती है उसी प्रकार प्रत्येक शब्द आकारहीन अर्थतत्त्व का बोध कराता है। जो कि गो आदि शब्दों के उच्चा-रण से आकार विशेष युक्त पदार्थ की प्रतीति होती है, वह अविनाभाव (समवाय) सम्बन्ध के कारण होती है। स्थूल पदार्थ को अर्थ से पृथक नहीं कर सकते, अतएव गौ आदि शब्द का निराकार अर्थ होते हुए भी तत्तद्व्यक्तिविशेष से सम्बन्ध के कारण तत्त्वाकार अर्थ की आकार आदि से युक्त प्रतीति होने लगती है। अन्यथा यदि अर्थ साकार हो तो धर्म, अधर्म, स्वर्ग, नरक, बुद्धि आदि शब्दों से भी साकार अर्थ की प्रतीति होनी चाहिए।

अस्त्यर्थः सर्वशब्दानामिति प्रत्याच्यलत्त्रणम् । अपूर्वदेवताखर्गैः सममाहर्गवादिष्ट्र ॥ वाक्य० २, १२१।

गो अश्व आदि शब्दों से आकार विशेष आदि की भी प्रकृति देखी गई है अतः अर्थ को निराकार न मानकर साकार क्यों नहीं मानते ? इस प्रश्न का उत्तर भतृ हिर देते हैं कि गो आदि शब्दों से जो सास्ना लांगूल आदि वाले आछ तिविशिष्ट का ज्ञान होता है, वह शब्द का विषय नहीं है। गो शब्द का प्रयोग सास्नादिमान् पशु के लिए देखते हैं और इसी प्रकार के प्रयोग के देखने का अभ्यास पड़ जाने के कारण आछिति विशिष्ट गो का अर्थ समभते हैं। आकार आदि का बोधन शब्द का विषय नहीं है, इसका कारण ऐसे प्रयोग का देखना और देखने का अभ्यास ही है। अतः शब्दों का अर्थ निराकार ही है। वाक्य० २, १२२।

अर्थ साकार है—कितपय अचार्यों का मत है कि अर्थ साकार है। कुछ आकारों का बोध शब्द कराता है और कुछ आकार अविनामाव सम्बन्ध से रहते हैं। कुछ भेद जैसे जाति आदि, यह शब्द के वाच्य हैं। व्यक्तिगत भेद समवाय सम्बन्ध से जाति में रहते हैं, अतः शब्द उनका भी बोध कराता है। वाक्य० २, १२३।

भतृ हिर इस पत्त का खरडन करते हुए कहते हैं कि जातिवाची शब्द जाति-मात्र का ही बोध कराते हैं। व्यक्ति का आनुषंगिक रूप से बोध होता है, क्योंकि जाति बिना व्यक्तियों के नहीं रह सकती। जातिवाची शब्द व्यक्तिगत भेदों का बोध नहीं कराता।

जातिप्रत्यायके शब्दे या व्यक्तिरनुषङ्गिणी। न तान् व्यक्तिगतान् भेदान् जातिशब्दोऽव तम्बते॥ वाक्य०२, १२४। श्रर्थ की श्रपूर्णता—इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं कि जैसे घटादि शब्द घट जातिमात्र का बोध कराते हैं। घट श्रादि के विभिन्न श्राकारों का बोध नहीं कराते। प्रत्येक श्राकार वाले घट को घट कहते हैं, यदि श्राकार विशेष का बोध कराता तो श्रन्य श्राकारवाले घट को घट नहीं कह सकते। पुरुषराज कहते हैं कि शब्द में यह शक्ति नहीं है कि वह समस्त विशेषताश्रों से युक्त श्रर्थ का बोध करावे। श्रतएव श्रर्थ को श्रपूर्ण श्रीर श्रानिश्चित कहा जाता है।

निह सकलविशेषसिहतः र्थं शब्दः प्रत्याययितुमलम् ॥ वाक्य॰ २, १२४।

व्यक्तिगत भेद आनुषंगिक रूप से जाति में रहने पर भी शब्दार्थ किस प्रकार नहीं होते, इसको भर्तृ हिर स्पष्ट करते हैं कि किया बिना साधन के नहीं रहती। जैसे यज्ञ करो, इस शब्द से बोध्य यजन रूपी किया कर्ता, कर्म, साधन आदि सामग्री के बिना नहीं हो सकती। परन्तु "यजेत" का अर्थ कर्त्ता कर्म आदि नहीं होता। इसी प्रकार जाति शब्दों से व्यक्तियों का समवाय सम्बन्ध होने पर भी व्यक्तिगतभेद शब्द के अर्थ नहीं हैं। वाक्य० २, १२६।

अर्थ आकार का भी बोधक—समस्त आकार मुख्य या गौण रूप से शब्द के ही अर्थ हैं। जातिहीन व्यक्ति नहीं है और व्यक्तिहीन जाति नहीं है। एक दूसरे के बिना अन्य की स्थिति नहीं है। अतएव साध्यसाधन-विशिष्ट सब कुछ (व्यक्तिविशिष्ट जाति) शब्द का अर्थ है। गौण या मुख्य रूप से समस्त आकार जाति में रहते हैं, अतः आकारविशिष्ट जाति का भी बोधक शब्द है। द्वितीय मत से इस मत में अन्तर यह है कि द्वितीय मता-वित्मची कुछ आकारों को शब्द का साज्ञात् अर्थ मानते हैं, अन्य आकारों को अविनाभाव से झेय मानते हैं। इस मतावलिम्बयों का मत है कि शब्द किसी विशिष्ट आकार का नहीं, अपितु समस्त आकार जाति के अन्तर्गत होने के कारण सर्वोकारविशिष्ट जाति शब्द का अर्थ है।

सर्व पवाकारा गुणप्रधानभावेन पदस्यार्थः। पुण्यराज, वाक्य०२. १६७३

समुदाय (श्रवयवी) अर्थ है—शब्द का अर्थ समुदाय है, जिसमें विकल्प और समुच्चय न हों। यदि प्रत्येक शब्द अवयव का बोध कराएगा अर्थात् आकार समुच्चय रूप शब्द को माना जाएगा तो प्रत्येक शब्द बहुवचन होगा, क्योंकि उसमें कितने ही आकारों का समावेश है। यदि वैकल्पिक माने अर्थात् अवयवसमुच्चय भी है, और अवयवी भी है तो कभी बहुबचन होगा और कभी एकवचन। अतः अवयवातिरिक्त अवयवी शब्द का अर्थ है। समुदायोऽभिधेयः स्यादविकल्पसमुच्चयः । वाक्य० २, १२८ ।

अर्थ असत्य (अनित्य) है, अर्थ संसर्ग रूप है—अर्थ जाति, गुण या किया रूप है। घट आदि शब्दों से घट आदि वस्तुओं का जाति गुण या किया रूप से संसर्ग (सम्बन्ध) कहा जाता है। संसर्ग सम्बन्ध वस्तुओं के बिना रहना सम्भव नहीं है, अतः सम्बन्ध असत्य रूप कहा जाता है। यही असत्य सम्बन्ध शब्दों का अर्थ है। पदार्थ जाति से संसृष्ट होने पर ही सत्य रूप से है, अन्यथा नहीं।

श्रसत्यो वाऽपि संसर्गः शब्दार्थः कैश्चिदिच्यते । वाक्य० २, १२८ ।

शब्द और अर्थ का सम्बन्ध ही अर्थ है। घट आदि शब्द का घट आदि वस्तु अर्थ है। जाति गुण आदि सब अर्थ अनित्य हैं, अतः अर्थ भी अनित्य है।

पतञ्जिल ने 'श्राकृतिरिन्तिया' (महा॰ श्रा॰ १) श्राकृति (जाति) श्रनित्य है, कहा है, उसकी व्याख्या में नागेश ने इस भाव को स्पष्ट किया है कि ब्रह्म-दृश्नि होने पर गोत्व श्राद जाति भी श्रमत्य ज्ञात होती है, श्रतः जाति भी श्रमत्य है, केवल ब्रह्म ही सत्य है, ब्रह्म के श्रतिरिक्त सब श्रमत्य है। इसलिए जाति श्रादि से सम्बद्ध श्रथं भी श्रमत्य श्रीर श्रमित्य है। नागेश महा॰ श्रा॰ १।

संसार की समस्त वस्तुओं जाति, द्रन्य, गुण, क्रिया, रूप अर्थ असत्य है, अनित्य है, अतः असत्य और अनित्य के साथ सम्बद्ध होने के कारण अर्थ भी अनित्य है। जाति द्रन्य आदि रूप अर्थ से सम्बन्ध ही शब्द का अर्थ है।

अर्थं असत्यामास सत्य है—अर्थ सत्य है, किन्तु असत्य वस्तु से सम्बद्ध होने के कारण असत्य प्रतीत होता है।

श्रसत्योपाधि यत्सत्यं तद्वा शब्दिनवन्धनम्। सत्यमेवासत्योपाधिविचित्रितं शब्दवाच्यम्। वाक्यः २, १२६।

पतञ्जिल द्रव्य को भी पदार्थ मानकर अर्थ को नित्य बताते हैं कि 'द्रव्यं हि नित्यम्' (महा॰ आ॰ १) द्रव्य नित्य है। इसकी व्याख्या करते हुए नागेश ने उपर्युक्त मत को स्पष्ट किया है। कैयट और नागेश का कथन है कि सारे शब्दों का एक ब्रह्मतत्त्व ही अर्थ है। ब्रह्म ही असत्य रूप में द्रव्यरूप है। अर्थात् नाम-रूपात्मक जगत् असत्य है, केवल ब्रह्म सत्य है। शब्द ब्रह्मरूप अर्थ का बोध कराते हैं, अतः अर्थ सत्य और नित्य है। लौकिक असत्य वस्तुओं से सम्बन्ध होने के कारण असत्य और अनित्य प्रतीत होता है। कैयट और नागेश।

अर्थ अध्यासरूप है, शब्द और अर्थ में अभिनता—शब्द का स्वरूप ही अर्थ है। शब्द ही अभिजन्यत्व (अध्यासरूप) को प्राप्त होकर स्वरूप का ही बोध कराता है।

शब्दस्य स्वस्तपमेवाभिधेयम् । शब्दो वाऽभिजन्यत्वमागतो याति वाच्यताम् ॥ वाक्य० २, १२६ ।

श्राभिजन्यत्व या श्राध्यास पारिमाधिक शब्द हैं। इनका स्पष्टीकरण करते हुए भर्ज हिर कहते हैं कि 'सोऽयम्' वही है। इस, प्रकार के सम्बन्ध श्रार्थात् तादाल्य सम्बन्ध को श्राध्यास या श्राभिजन्य कहते हैं। जब श्राध्यास के द्वारा पदार्थ का स्वरूप श्राच्छादित करके एकाकार सा प्रतीत कराया जाता है, तब उस शब्द को 'श्राभिजन्य' (बाच्य) नाम से बोधित किया जाता है। श्राध्यास के कारण शब्द श्रीर श्रार्थ में एकात्मता है। शब्द श्रीर श्रार्थ में तादात्म्य सम्बन्ध है। इसी सम्बन्ध के द्वारा जब शब्द की श्रार्थ के साथ एकरूपता का बोध कराया जाता है तब श्रार्थ को शब्द से भिन्न न कहकर शब्द ही कहते हैं। शब्द श्राभिन्न रूप से श्रार्थ का बोध कराता है। पुण्यराज, वाक्य० २, १३०।

ागोरा ने मंजूषा में इसी भाव को स्पष्ट करते हुए पातञ्जल भाष्य का उद्धरण दिया है कि संकेत पद और पदार्थ में इतरेतराध्यास (पारस्परिक तादात्म्य) का निरूपण करता है, स्मृति रूप है कि 'जो यह शब्द है वही अर्थ है और जो यह अर्थ है वही शब्द है'। मंजूषा पृ० २०।

अर्थ की प्रधानता—यहि अर्थ शब्द का अभिन्न रूप है तो शब्दांश की प्रधानता है या अर्थ अंश की। इस पर पुण्यराज कहते हैं कि शब्द और अर्थ की एकात्मता होने पर भी अर्थ अंश की ही प्रधानता होती है, क्योंकि उसका ही उपयोग होता है।

शब्दार्थयोरेकात्मत्वेऽप्यशांशस्यैव प्राधान्यमुपयोगवशात्। वाक्य॰ २, १३०।

भर्तृ हिर कहते हैं कि शब्द और अर्थ की अभिन्नार्थकता होने पर भी विषय-भेद से दोनों की भी प्रधानता देखी जाती है। कहीं पर शब्द का अंश प्रधान होता है और कहीं अर्थ का अंश। वाक्य २, १३१।

भर्त हिर का मत है कि लौकिक प्रयोग में अर्थाश की ही प्रधानता रहती है। लोक में अर्थ के साथ एकता को प्राप्त हुआ सा ही शब्द प्रयोग में आता है। यथा, 'अयं गौः' यह गौ है, ऐसे प्रयोगों में अर्थ बाह्य जगत् में विद्यमान होने के कारण मुख्य रूप से प्रतीत होता है। वाक्य०२, १३२।

जहां तक शास्त्र का सम्बन्ध है, शास्त्र में विवत्ता के अनुसार दोनों रूप ही देखे जाते हैं। कहीं पर शब्द अपने स्वरूप का ही बोध कराता है तब शब्दांश की प्रधानता रहती है कहीं पर अर्थ का मुख्य रूप से निरूपण होता है, तब अर्थांश की प्रधानता होती है, वक्ता की इच्छा के द्वारा प्रधानता का निर्णय होता है। वाक्य०२, १३२। अर्थ असर्वशक्तिमान है—अर्थ में पृथक शक्ति नहीं है, अपित वह शब्दों के अधीन है। शब्दों के द्वारा जिस प्रकार अर्थ का बोध कराया जाता है, उसी प्रकार उनसे बोध होता है। अतएव अर्थ शब्द के स्वकीय माहात्म्य से उत्थापित किया हुआ ही हैं अतएव अर्थ असर्वशक्ति इस प्रकार से निरूपित है। वाच्य अर्थ कभी किया रूप से कहा जाता है और कभी द्रव्य रूप से। इस प्रकार नियम से शब्दार्थ के रूप में किया या द्रव्य का प्रतिपादन किया जाता है।

> श्रशक्तेः सर्वयक्तेवां शब्दैरेव प्रकल्पिता । एकस्यार्थस्य नियता कियादिपरिकल्पना ॥ वाक्य २, १३३ ।

अर्थ परिवर्तनशील हैं—अर्थ को असर्वशक्ति इसलिए कहा गया है कि उसमें जो शक्ति है वह शब्द के द्वारा प्राप्त होती है। अर्थ की सत्त. शब्द के अधीन है। शब्द के विना अर्थ की अभिव्यक्ति नहीं होती। पुर्यराज कहते हैं कि अर्थ निरात्मक (आत्महीन) और असत्यभूत है क्योंकि विवचा के अनुसार अर्थ जिस प्रकार निरूपण किया जाता है, वह उसी प्रकार की अवस्था को प्राप्त होता है। विवचा के अनुरूप ही अर्थ का निरूपण होता है। यहां पर अर्थ के लिए निरात्मक शब्द का प्रयोग इस बात को स्पष्ट करता है कि अर्थ में निश्चतता या स्थायिता नहीं है, अतएव अर्थ में परिवर्तन होता है। पुर्यराज, वाक्य २, ४४१।

अर्थ सर्वशक्तिमान् है—अर्थ सर्वशक्तिमान् है। शब्द के द्वारा प्रत्येक नियत शक्ति का बोध कराया जाता है, अतः अर्थ को सर्वशक्तिमान् कहते हैं। (वाक्य॰ २, १३३)। भर्त हिर कहते हैं कि सब कुछ अर्थ ही है। ऐसी कोई वस्तु नहीं जो अर्थ न हो। संसार की सब कुछ वस्तुएँ बेध्य हैं। अतएव अर्थ भी सर्वात्मा होता है। जिस प्रकार शब्द सर्वबोधकता-शक्ति के कारण सर्वशक्तिमान् है, इसी प्रकार सब कुछ बोध्य होने के कारण अर्थ भी सर्वशक्तिमान् है। शब्द के द्वारा तत्तद् रूप से निरूपित अर्थ बोध का विषय हो जाता है। पुण्यराज।

सर्वात्मक्तवादर्थस्य नैरात्म्यादु वा व्यवस्थितम् । श्रत्यन्तयतशक्तित्वाच्छव्द एव निवन्धनम् ॥ वाक्य० २, ४०१

कैयट ने कहा है कि शब्द में समस्त अर्थों को बोधन करने की शक्ति है। और अर्थ में यह शक्ति है कि वह समस्त शब्दों द्वारा बोध्य है।

सर्वार्थप्रत्यायनशक्तियुक्तो हि शब्दः, स्वर्शब्दप्रत्याय्यशक्तियुदतश्चार्थः इति व्यवहाराय नियमः क्रियते । प्रदीप, महा० १, १, ६७ ।

नागेश ने वैयाकरणों का सिद्धान्त तिखा है कि 'सर्वे सर्वार्थवाचकाः' समस्त शब्दों में यह शक्ति है कि वह समस्त अर्थों का बोध करा सर्वे । व्यवहार के द्वारा शब्द की शक्ति को नियमित किया जाता है। जिस प्रकार शब्द के विषय में कहा गया है, उसी प्रकार कैयट के माव हैं कि प्रत्येक अर्थ प्रत्येक शब्द द्वारा-वाच्य है। व्यवहार के लिए यह नियम किया जाता है कि यही अर्थ इस शब्द का वाच्य है। महान् से महान्, सूक्ष्म से सूक्ष्म, असमाख्येय तत्त्व तक अर्थ के रूप में बोध्य है, अतः अर्थ को सर्वशक्तिमान् कहा गया है।

श्रर्थ बोद्ध है बुद्धिगत अर्थ ही राब्द का अर्थ है, बाह्य नहीं। राब्द बुद्धिगत रहता हुआ बुद्धिगत अर्थ का बोध कराता है अर्थात् राब्द और अर्थ का सम्बन्ध बोद्ध है, बाह्य नहीं। बाह्य वस्तुएँ अम उत्पादन द्वारा बौद्ध अर्थ से सम्बद्ध हैं। यह विकल्पात्मक अर्थ अम के कारण दृश्य वस्तु के साथ एकाकार रह कर यद्यपि बौद्ध है तथापि बाह्य वस्तु के साथ अध्यास को प्राप्त होकर बाह्य अर्थ का बोध कराता है। पुण्यराज।

यो वार्थो बुद्धिविषयो बाह्यवस्तुनिवन्धनः। स बाह्यवास्तिवति झातः शब्दार्थः केश्चिद्धियते। वाक्य०२,१३४। बुद्धियुपारुढ एव शब्दास्यार्थो, न बाह्यः। पुण्यराज ।

श्रर्थ बौद्ध ही है या बाह्य भी है। इस विषय पर शब्दार्थ सम्बन्ध के श्रध्याय में विशेष विचार किया गया है। नागेश इस मत को मानते हुए श्रर्थ को बौद्ध मानते हैं श्रीर शब्दार्थ-सम्बन्ध को भी बौद्ध मानते हैं। वे बाह्य श्रर्थ को श्रमा त्मक ज्ञान मानते है। पतञ्जलि, भर्द्र हिर एवं पुरुषराज श्रादि बौद्ध श्रर्थ को मुख्य मानते हुए भी बाह्य श्रर्थ को भी शब्दार्थ मानते हैं।

अर्थ बौद और बाह्य दोनों है—शब्दों का आकार विशेष से युक्त बाह्य अर्थ होता है। अपूर्व देवता स्वर्ग आदि शब्दों का आकारविशेष रहित बौद्ध अर्थ होता है। कितिपय शब्दों से बोध्य अर्थ आकारविशेष से युक्त है और बाह्य वस्तु की स्मृति के कारण है। कितिपय शब्दों के द्वारा निराकार बौद्ध अर्थों की प्रतीति होती है, तद्नुसार ही अर्थ की व्यवस्था की जाती है। पुरुषराज ।

> श्राकारवन्तः संवेद्याः व्यक्तस्मृतिनिबन्धनाः । ये ते प्रत्यवमासन्ते संविन्मात्र त्वतोऽन्यथा ॥ वाक्य॰ २, १३४।

श्रर्थ श्रनिश्चित हैं—प्रत्येक व्यक्ति की अपनी-श्रपनी नियत वासना (संस्कार) के श्रनुसार ही श्रर्थ का स्वरूप होता है। वस्तुत: कोई भी निश्चित श्रर्थ शब्द का नहीं होता।

प्रतिनियतवासनावंशेनैव प्रतिनियताकारोऽर्थः, तत्त्वतस्तु कश्चिद्वि नियतो नाभिधोयते । पुरुषराज, वाक्य॰ २, १३६ । भर्त हिर कहते हैं कि जिस प्रकार एक ही बाह्य वस्तु को वासना या दृष्टिदोष के कारण इन्द्रिय नाना रूपों से युक्त प्रदर्शित करती है, उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति अपनी-अपनी वासना के अनुसार शब्द का अर्थ विभिन्न रूप में प्रहण करता है। अतएव शब्द का कोई एक निश्चित अर्थ नहीं है। वाक्य॰ २, १३६।

नास्ति कश्चिन्नियत एकः शब्दस्यार्थः । पुर्ययराज ॥ वास्य० २, १३६ ।

श्रर्थ श्रोता की बुद्धि के श्रनुरूप—भर्तृ हिर श्रपने भाव को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि वक्ता श्रपनी बुद्धि के श्रनुरूप श्रर्थ में शब्द का प्रयोग करता है, किन्तु भिन्न-भिन्न श्रोता श्रपनी-श्रपनी बुद्धि के श्रनुसार उस शब्द का विभिन्न श्रर्थ सममते हैं।

वक्त्रान्यथेव प्रकान्तो भिन्नेषु प्रतिपत्रषु। स्वप्रत्ययानुकारेण शब्दार्था प्रविमज्यते ॥ वाक्य० २, १३७।

पुरयराज ने इस श्लोक का भाव स्पष्ट करते हुए बहुत ही सुन्दर उदाहरण दिया है कि सांख्य, जैन, बौद्ध आदि सभी अपने-अपने ज्ञान के अनुसार विभिन्न रूप से अर्थ को महण करते हैं। यथा, वैशेषिक दर्शन के विद्वान् ने अपने ज्ञान के अनुसार घट शब्द का प्रयोग किया। वह यह भाव प्रकट करना चाहता था कि घट अवयवी है, यह कपालद्वय के संयोग से निर्मित है, परन्तु सांख्य-वादी घट शब्द से समभता है कि यह सत्व, रजस्, तमस्—इन तीन गुणों का समा-हारमात्र है। जैन और बौद्ध यह समभते हैं कि यह परमाग्गु-संचयमात्र है। प्रत्येक को वैसा ही ज्ञान होता है। एक घट शब्द के वक्ता ने अपने ज्ञानानुसार एक अर्थ में प्रयुक्त किया, परन्तु विभिन्न श्रोताओं ने उसका अर्थ अपने ज्ञानानुसार विभिन्न समभा। ऐसी स्थित में यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि वस्तुतः घट का क्या अर्थ है ? वह अवयवी है, गुग्-समाहार है या परमाग्गु-संचयमात्र है।

ज्ञान के अनुसार ही अर्थ भी परिवर्तनशील है—भर्न हिर कहते हैं कि यही नहीं है कि एक ही दृश्य वस्तु को विभिन्न न्यक्ति अपने ज्ञान और वासना-भेद से विभिन्न समभते हैं, अपितु काल या अवस्था भेद से एक ही न्यक्ति एक वस्तु को विभिन्न रूप में देखने लगता है।

एकस्मिन्नपि हश्येऽर्थे दर्शनं भिद्यते पृथक् । कालान्तरेण वैकोऽपि तं पश्यत्यन्यथा पुनः ॥ वाक्य॰ २, १३८ ।

पुर्यराज, काल या अवस्थाभेद से एक ही व्यक्ति के विचारों में किस प्रकार परिवर्तन हो जाता है और वह कालान्तर में एक ही शब्द का अर्थ विभिन्न १२ समभने लगता है, इसका उदाहरण देते हैं कि एक मनुष्य जब कि उसने बौद्ध-दर्शन का श्रध्ययन किया था, एक शब्द के श्रर्थ को एक समभता था, परन्तु कालान्तर में वैशेषिक दर्शन के श्रध्ययन से उसी शब्द के श्रर्थ को कुछ श्रन्य समभने लगता है।

भर्तृ हिरि श्रतएव कहते हैं कि निमित्त श्रव्यवस्थित हैं श्रर्थात् प्रत्येक व्यक्ति का ज्ञान श्रीर उसकी वासना सदा एक सी नहीं रहती। ज्ञान के साधन प्रत्येक शास्त्र या दर्शन एक ही व्यवस्थित श्रर्थ नहीं बताते। श्रतः एक ही राब्द का श्रर्थ एक व्यक्ति शास्त्र श्रीर वासना की श्रनियतता के कारण क्रमशः विभिन्न रूप में समभता है। विभिन्न व्यक्ति एक ही शब्द का स्वज्ञानानुसार विभिन्न श्रर्थ समभते हैं। वाक्य॰ २, १३६।

पुरवराज कहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति के ज्ञान के त्रानुसार ही त्रार्थ विभिन्न श्रौर परिवर्तित होता रहता है, यह स्वाभाविक है, इसमें किसी का क्या वश है। पुरवराज।

श्रर्थ श्रोर ज्ञान के परिवर्तन का कारण मानवीय श्रपूर्णता—भर्तृ हरि उपर्युक्त विवेचन से इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि मनुष्य पूर्ण तत्त्वज्ञ नहीं है। उसका ज्ञान श्रपूर्ण श्रोर श्रव्यवस्थित है। श्रतत्त्वदर्शिता के कारण उसका ज्ञान त्रुटिपूर्ण श्रोर श्रनेक खलनों से युक्त है। श्रतएव उसका शब्दप्रयोग भी सर्वथा श्रव्यवस्थित, श्रतात्विक, त्रुटिपूर्ण श्रोर खलनों से युक्त है।

> तस्माद्दष्टतत्वानां सापराधं बहुच्छलम्। दर्शनं वचनं वापि नित्यमेवानव स्थितम्॥

> > वाक्य० २, १४०।

श्रर्थ वक्ता की इच्छा के श्रनुरूप—भर्ष हिर ने श्रर्थ के विषय में कुछ श्रन्य श्रावश्यक वक्तव्य उपर्युक्त १२ विभिन्न मतों के श्रितिरक्त दिये हैं। भर्ष हिर श्रीर पुण्यराज कहते हैं कि श्रर्थ का कोई रूप नहीं है। वक्ता जिस प्रकार राव्द के श्रर्थ का निरूपण करता है वही उसका श्रर्थ हो जाता है। एक ही राव्द को एक वक्ता एक रूप से प्रयोग करके एक भाव को व्यक्त करता है श्रीर दूसरा वक्ता उसी राव्द को दूसरे रूप में प्रयोग करके दूसरा श्रर्थ बोधित करता है। पुण्यराज, वाक्य० २, ४४४।

लच्चणाद् व्यवतिष्ठन्ते पदार्था न तु वस्तुतः । उपकारात् स पवार्थः कथंचिदनुगम्यत ॥ वाक्य॰ २, ४४४ ।

शब्द अर्थ का केवल संकेत करता है—भर्ट हिर और पुण्यराज का कथन है कि शब्द अर्थ के स्वरूप को स्पर्श नहीं करते, अपितु दूर रहते हुए ही अर्थ का संकेत मात्र करते हैं तथा इस प्रकार व्यवहार के लिए उपयोगी होते हैं। शब्द में यह शक्ति नहीं है कि वह ऋर्थ के स्वरूप को स्पर्श कर सके। पुरवराज, वाक्य०२, ४४२।

> वस्तूपलच्चणंशब्दो नोपकारस्य कारकः। न स्वर्शाक्तः पदार्थानां संस्प्रष्टुं तेन शक्यते॥ वाक्य० २, ४४२।

अर्थ अनुमेय है, संकेत से भी अर्थ ज्ञान - राब्द का अर्थ जो वक्ता के हृद्य में है, वह है, या जो श्रोता के हृद्य में है, वह है। क्या वक्ता जो भाव प्रकट करना चाहता है वह भाव उसी रूप में श्रोता के हृद्य में उत्पन्न होता या विभिन्न रूप से । इस विषय पर भर्नु हिर और हेलाराज का कथन है कि अर्थ की जो व्यवस्था की जाती है, वह वक्ता के अभिप्राय पर ही निर्भर रहती है या शब्द शक्ति भी उसमें कुछ कार्य करती है। इसका उत्तर भर्तुहरि देते हैं कि, जहाँ तक अर्थज्ञान का सम्बन्ध है वह शब्द-अर्थ है। राब्द ही विभिन्न अर्थों का विभाजन करता है। अज्ञिनिकोच (श्राँख बन्द करना) श्रादि संकेतों से भी जो श्रर्थबोधन कराया जाता है वह राब्द के आश्रित ही है। राब्दों के द्वारा ही अर्थों का सूक्ष्म विवेचन करके उनका विस्तार किया जाता है। अर्थज्ञान प्रत्यच है या अनुमेय, इस विषय में उत्तर है कि श्रोता वक्ता की विवज्ञा का अपने अनुमान द्वारा श्रर्थ सममता है। श्रोता वक्ता के द्वारा उच्चरित शब्द को सुनकर यह अनुमान करता है कि वक्ता अमुक अर्थ का बोध कराना चाहता है। श्रोता अनुमान द्वारा स्वज्ञान के अनुरूप वक्ता का अर्थ प्रहरण करता है। हेला-राज, वाक्य॰ ३, पृ० ४४०।

> वक्तुरिमप्रायादर्थानां व्यवस्था न शब्दधर्मतः । शब्दादर्थाः प्रतीयन्ते स मेदानो विधायकः ॥ श्रमुमानं विवद्यायाः शब्दादन्यन्न विद्यते ॥ वाक्य०३, पृ० ४४०।

अर्थ काल्पनिक है, शब्दसृष्टि में व्यक्ति का महत्त्व भतृ हिर और पुरय-राज ने इस बात पर भी विचार किया है कि किसी शब्द का अर्थ और उनका वाच्य-वाचक भाव व्यक्ति की कल्पना का फल है या अनादि। इस पर उनका कथन है कि यह समस्त साध्य-साधन (वाच्य-वाचक) व्यवहार काल्पनिक है। इन दोनों साध्य और साधनों का परस्पर सम्बन्ध आपेक्तिक है। अर्थात् व्यक्ति की कल्पना का फल है, वास्तविक नहीं है। अत्र पदार्थ असत्य है। पुरयराज २, ४३४।

यह साध्य (वाच्य) है, श्रौर यह साधन (वाचक) है, इन दोनों का यह संबंध है,

यह सब काल्पनिक है। अनः तात्त्विक रूप से शून्य ही है। प्रयोक्ता के कल्पना मात्र से साध्य-साधन और दोनों के सम्बन्ध की स्थिति है। प्रयोक्ता ही किसी को साध्य (अर्थ) और किसी को साधन (शब्द) मानकर उनका तदर्थ में सम्बन्ध करता है और प्रयोग करता है। हेलाराज, वाक्य०२, ४३४।

प्रयोक्तैवाविसन्धते साध्यसाधनरूपताम् । श्रर्थस्य वाऽपिसम्बन्धकरूपनां प्रसमीहते ।

वाक्य॰ २, ४३४।

पुरयराज बहुत स्पष्ट शब्दों में कहते हैं कि यदि साध्य-साधन और इनका सम्बन्ध वास्तविक होता है तो वस्तु स्वभाव को ब्रह्मा भी अर्थात् संसार की कोई भी बड़ी से बड़ी शक्ति उसको बदल नहीं सकती, और यह शब्द अर्थ तथा इनका सम्बन्ध निश्चित ही होता. परन्तु ऐसा देखने में नहीं आता, अतः यह ब्रात होता है कि यह काल्पनिक और वैयक्तिक सृष्टि है। इसी भाव का भर्तृ हिर ने प्रतिपादन किया है। साधन-समुद्देश में भर्तृ हिर ने यह विस्तार से प्रतिपादन किया है कि यह सब कुछ वैविक्तिक (काल्पनिक) है। शब्द और अर्थ का सम्बन्ध भी काल्पनिक है। पुण्यराज, वाक्य॰ २, ४३६।

्यदि हि वास्तवमेतत् स्यात् तदा वस्तुस्वमावस्य ब्रह्मणाऽप्यन्यथा-कर्तुमशक्यत्वाद् व्यवस्थितमेवैतद् भवेत्, न च तथा परिदृश्यते। पुण्यराज, वाक्य० २, ४३६।

अर्थ परिवर्तनशील है—भर्नृहिर का कथन है कि इस विपय पर एक मत यह भी है कि अर्थ यद्यपि सर्वशक्ति युक्त है तथापि प्रयोक्ताओं के द्वारा जिस उद्देश्य से जिस रूप में विविद्यत होता है, वही उसका रूप हो जाता है।

> योऽसी येनोपकारेण प्रयोक्तृणां विविद्यातः। स्र्यरस्य सर्वशक्तित्वात् स तथैव व्यवस्थितः।

> > वाक्यं० २, ४३७।

श्रर्थ तीन प्रकार का हैं—सीरदेव ने परिभाषावृत्ति में बताया है कि अर्थवत्ता ३ प्रकार की है, १, लौकिक, २, अन्वयव्यतिरेकसमधिगस्य ३, प्रतिज्ञाज्ञापित। सीरदेव के मतानुसार अर्थ को तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है। परिभाषा, १२८।

१—लौकिक अर्थ को स्पष्ट करते हुए सीरदेव कहते हैं कि लौकिक अर्थ पर में नहीं रहता। लोक में प्रवृत्ति और निवृत्ति से शब्द अर्थवान् होता है। अर्थात लोक में सार्थक शब्द उसी को कहते हैं, जिसके अवरण से प्रवृत्ति या निवृत्ति होती है। लोक में प्रवृत्ति या निवृत्ति वाक्य में ही होती है, अतः वाक्य ही सार्थक है। वाक्य का अर्थ ही लौकिक अर्थ है।

लौकिकी तावत् पद एव नास्ति । प्रवृत्त्यैव निवृत्त्यैव शब्दो लोकेऽ-र्थवानं भवति । वावयं एव प्रवृत्तिनिवृत्ती दृष्टे इति तस्यैव लौकिकी । भतृ हिरि इस विषय पर अपनी सम्मति बहुत स्पष्ट शब्दों में दे चुके हैं कि पदों में तब तक सार्थकता नहीं आती, जब तक कि वे वाक्य रूप को प्राप्त नहीं होते। वाक्य के आतिरिक्त पद की कोई सार्थकता नहीं है। वाक्य ही सार्थक होता है।

> तथा पदानां सर्वेषां पृथगर्थनिवेशिनाम्। वाक्येभ्यः प्रविभक्तानामर्थश्चा न विद्यते ॥ वाक्य॰ २,४२७ ।

२ - अन्वयन्य तिरेकसमिधगम्य, अर्थ की न्याख्या सीरदेव करते हैं कि शब्द में प्रकृति और प्रत्यय का पृथक्-पृथक् अर्थ क्या है, इसका निर्णय अन्वय और न्यतिरेक के द्वारा होता है। पतञ्जिल ने महाभाष्य में सबसे प्रथम अन्वयन्य ति-रेक के महत्त्व पर ध्यान आकृष्ट किया है और अर्थ-निर्णय या अर्थज्ञान के लिए अन्वय और न्यतिरेक को मुख्य साधन बताया है। अन्वय और न्यतिरेक के द्वारा यह निर्णय स्पष्ट रूप से किया जाता है कि शब्द में इतना या यह अर्थ प्रकृति का है और इतना या यह अर्थ प्रत्यय का।

सिद्धं त्वन्वयव्यतिरेकाभ्याम् । महा० १, २, ४४ ।

३ - प्रतिज्ञाज्ञापित, अर्थ वह है, जो कि लौकिक छोर अन्वयन्यतिरेकगम्य नहीं है, अपितु पाणिनि आदि आचार्यों ने उन रान्दों को उन अर्थों में पढ़ा है, अतः उन रान्दों का वही अर्थ लिया जाता है। पतञ्जलि ने इस प्रकार के अर्थ को "आचार्याचारात् संज्ञासिद्धिः" (महा० १, १, १) अर्थात् आचार्यों के न्यवहार से अर्थ-निर्णय को बताते हुए आचार्य न्यवहारमूलक अर्थ बताया है। पाणिनि ने जो वृद्धि, गुण, उपधा निष्ठा, घि, नदी आदि पारिभाषिक रान्द दिए हैं, उनके अर्थ प्रतिज्ञाज्ञापित ही हैं।

अर्थ १८ प्रकार का है, पुएयराज का विवेचन

पुर्यराज ने भर्त हरि के उपर्युक्त विभिन्न विचारों को स्पष्ट करने के श्राति-रिक्त लिखा है कि श्रार्थ १८ प्रकार का है। श्रार्थ विज्ञान की दृष्टि से पुर्यराज का यह विवेचन विशेष उपयोगी है। पुर्यराज ने जो १८ श्रार्थों का विवर्श दिया है, वह निम्न है।

> श्रर्थोऽष्टादश्रधा, तत्र वस्तुमात्रमभिधेयश्च० । पुर्यराज, व्यक्य०२,८१, पू०११०।

१—वस्तुमात्र, समस्त वाह्य त्र्यर्थ जो कि प्रतिपादन का विषय नहीं है, वाह्य त्र्यर्थ जो कि स्वसत्ता रूप से विद्यमान है, परन्तु जिसका बोधन नहीं कराया जा रहा है। ऐसी स्थिति में त्र्यर्थ वस्तुमात्र होगा।

२ - ऋभिषेय, वाह्य अर्थ ही जब प्रतिपाद्य विषय होगा, तब उसे अभिषेय (बोध्य या वाच्य) कहेंगे।

- ३—शास्त्रीय, अभिधेय दो प्रकार का है, एक शास्त्रीय और दूसरा लौकिक। वेद और शास्त्रीद द्वारा प्रतिपाद्य अर्थ शास्त्रीय कहा जाता है। इसमें आवाप और उद्घार होता है। अर्थात् एक अर्थ को निकालना और अर्थान्तर का आत्तेप किया जाता है, अतः शास्त्रीयअर्थ को 'आवापोद्धारिक' कहते हैं।
- ४ लौकिक, लोकप्रसिद्ध अर्थ, उपर लिखा जा चुका है कि लौकिक अर्थ वाक्यार्थ रूप अर्थ होता है। लौकिक अर्थ में आवापोद्धार नहीं होता, अतएव लौकिक अर्थ को अखएड मानते हैं। (लौकिकस्त्वखएड:)।
- ४—विशिष्टावग्रहसम्प्रत्ययहेतु, पतञ्जित ने महामाष्य में 'कंसं घातयित' (कंस को मारता है), 'बिल बंधयित' (बिल को बाँधता है), उदाहरणों द्वारा इसका अर्थ स्पष्ट किया है। कंस और बिल अतीत के पुरुष हैं, उनका मारता या बाँधना वर्तमान काल में कैसे सम्भव हो सकता है। यहाँ पर अर्थ वस्तुतः तद्रूप नहीं है, किन्तु विशि ट आकारयुक्त ज्ञान से उसका प्रत्यच्च किया जाता है असत्य अर्थ को भी सत्य अर्थ के तुल्य प्रयोग में लाया जाता है। ऐसे अर्थ को विशिष्टावग्रहसम्प्रत्ययहेतु इसिलए कहा जाता है, क्योंकि अर्थ इस प्रकार विशिष्ट आकार से युक्त हाकर प्रस्तुत हुआ है कि वह वस्तुतः अविद्यमान वस्तु में भी विद्यमानता का ज्ञान कराता है। इसको काल्पनिक अर्थ कह सकते हैं।
- ६ विशिष्टावमहसम्प्रत्ययहेतु के विपरीत अर्थात् असत्य या काल्पनिक न होकर वास्तविक अर्थ, जैसे, शुक्ल गाय आदि अर्थ वास्तविक रूप में बाह्य जगत् में विद्यमान है।
- ७— मुख्य, शब्द का श्रभिधा शक्ति से जो अर्थ बोधित किया जाता है वह मुख्य अर्थ है। यथा सास्ता आदि से युक्त गाय, इसमें गो शब्द अपने मुख्य अर्थ गौ का बोध कराता है।
- द परिकल्पितरूपविपर्यास, लज्ञ्णा शक्ति या व्यंजना शक्ति के द्वारा जो अर्थ लिज्ञत या व्यक्त किया जाता है, उसे परिकल्पितरूपविपर्यास अर्थ कहते हैं, क्योंकि इसमें रूप अर्थात् वास्तविक अर्थ किसी निमित्त विशेष के कारण विपर्यास परिवर्तन आदि किया जाता है, अतएव इसे गौण अर्थ कहते हैं यथा, 'गौर्वाहीकः" में गो शब्द वाहीक पंचनद्यान्तीय की निमित्त-विशेष मूर्खता के बोधन के लिए प्रयुक्त हुआ है। अपने मुख्यार्थ गो-पशु को छोड़कर गौण अर्थ 'मूर्ख' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।
- ६—व्यपदेश्य, जिसका वर्णन किया जा सके, ऐसे अर्थ को व्यपदेश्य अर्थ कहते हैं। जैसे जाति या द्रव्य आदि। भतृहिर ने ऐसे अर्थ को "समा- ख्येय" नाम दिया है।
 - १०-- अव्यपदेश्य, जिसका वर्णन तात्त्विक रूप से न किया जा सके,

ऐसे अर्थ को अव्यपदेश्य अर्थ कहते हैं। भतृहिर ने ऐसे अर्थ को "असमाख्येय" नाम दिया है। इन्द्रिय से अदृश्य सूक्ष्म अर्थ जिसका ठीक-ठीक वर्णन नहीं किया जा सकता।

- ११ सत्त्वभावापन्न, जो ऋर्थ किसी बाह्य वस्तु का बोध कराता है, जो दृश्य कारण है, उसको सत्त्वभावापन्न ऋर्थ कहते हैं, क्योंकि वह सत् वस्तु का बोध कराने के सदृरूप होता हैं।
- १२ असत्वभूत, जब अर्थ असत् वस्तु का बोध कराता है, तब वह असत्व-भूत अर्थ होता है। क्योंकि उस स्थिति में बाह्य कोई सत्वस्तु नहीं है।
- १३—स्थिरलच्चण, जो ऋर्थ स्थिर रूप से विद्यमान रहे, उसे स्थिर लच्चण कहते हैं। यथा, 'राजपुरुष'' में पुरुष शब्द राज सम्बन्धी पुरुष का ही बोध कराता है। स्थिर रूप से ऋर्थ बोध कराने के कारण इसे स्थिर लच्चण ऋर्थ कहते हैं।
- १४ विवन्ताप्रापितसिन्नधान, स्थिर लन्नण के विपरीत जहाँ पर अर्थ विवन्ना के अधीन रहता है उसे विवन्नाप्रापितसिन्नधान अर्थ कहते हैं। यथा, "राज्ञः पुरुषस्य" में निश्चित अर्थ नहीं है क्योंकि दोनों शब्द षष्ठ्यन्त हैं। जिसको चाहें विशेषण मानें और दूसरे को विशेष्य। यहाँ पर अर्थ विवन्ना पर निर्भर है। अतः अनिश्चित है।
- १४— अभिधीयमान, जो अर्थ प्रस्तुत रूप से वर्णन किया जाता है. उसे अभि धीयमान अर्थ कहते हैं। यथा, 'राजसखः' में 'राजा का मित्र ऐसा अर्थ प्रस्तुत रूप से वर्णित होने के कारण अभिधीयमान है।
- १६ प्रतीयमान, प्रस्तुत अर्थ के अतिरिक्त जो अर्थ व्यंजना या ध्विन से ज्ञात होता है, उसे प्रतीयमान अर्थ कहते हैं। यथ। 'राजसखा' में ही राजा का मित्र यह अर्थ छोड़कर 'राजा है मित्र जिसक।' इस प्रकार का बहुबीहि समास का अर्थ प्रतीत होने से यह अर्थ प्रतीयमान है।
- १७ श्रभिसंहित, वाच्य श्रर्थ। यथा, गो शब्द से जाति या व्यक्तिरूप जो श्रर्थ ज्ञात होता है, वह श्रभिसंहित है।
- १८ नान्तरीयक, अविनाभाव से रहने वाला अर्थ। यथा, गो शब्द से जो विभिन्न शुक्त, नील, पीत आदि वर्ण विशेष का भी ज्ञान होता है, वह अर्थ गो शब्द में अविनाभाव से रहता है, अतः उसे नान्तरीयक अर्थ कहते हैं।

श्रोग्डेन श्रौर रिचार्ड्स का विवेचन

श्रोग्डेन श्रोर रिचार्ड्स ने श्रपनी पुस्तक 'मीनिङ्गश्राव् मीनिङ्ग' श्रध्याय (६ पृष्ठ १८५ से २०८) में श्राधुनिक विद्वानों के बताये हुए १६ अर्थ के लक्त्सां का उल्लेख किया है तथा उनका विवेचन भी किया है। उपयुक्त विवेचन से उसकी बहुत कुछ श्रंशों में समानता है। दोनों की तुलना विशेष उपयोगी प्रतीतं होती है।

श्रोग्डेन श्रोर रिचार्ड्स का विवेचन

आधुनिक भाषाविशेषज्ञों द्वारा अर्थ के १६ लक्षण

श्रीग्डेन श्रीर रिचार्ड्स ने अपनी पुस्तक 'मीनिङ्ग श्राव् मीनिङ्ग' (अध्याय ६ पृष्ठ १८४ से २०८) में श्राधिनक भाषाविशेषज्ञों द्वारा बताए गए श्रर्थ के १६ तज्ञणों का विशेष उद्दापोह-पूर्वक विवेचन किया है। वे श्रर्थ के १६ तज्ञण निम्न है: —

(क)

१-तात्त्विक भाग अर्थ है।

२-- अन्य वस्तुओं के साथ एक अनुपम अनिर्वचनीय सम्बन्ध अर्थ है।

(祖)

३-शब्दकोश में एक शब्द के साथ जोड़े गये अन्य शब्द अर्थ हैं।

४-शब्द का लक्ष्य ऋर्थ है।

४-सारांश अर्थ है।

६--वस्तुरूप में निरूपित क्रियात्मकता ऋर्थ है।

७-(क) अभिमत तथ्य अर्थ है।

(ख) संकल्प ऋर्थ है।

प्रास्त्रीय प्रक्रिया में निर्दिष्ट भाव श्रर्थ है।

६—हमारे भावी अनुभवों से सिद्ध किसी वस्तु के क्रियात्मक परिणाम अर्थ हैं।

१०—िकसी वक्तव्य में वाच्य या लक्ष्य रूप में निहित विचारात्मक परिणाम अर्थ है।

११ - किसी वस्तु के द्वारा उद्बोधित मनोभाव अर्थ है।

(可)

१२—किसी निर्धारित संबन्ध के द्वारा किसी संकेत से वस्तुतः संबद्ध पदार्थ अर्थ है।

१३—(क) किसी प्रेरणा के स्मरणोद्बोधक परिणाम द्यर्थ हैं। सम्प्राप्त संबन्ध द्यर्थ हैं।

(ख) कोई अन्य घटना जिससे किसी अन्य घटना के स्मर्ग्णोद्बोधक परिगाम संबद्ध हैं, अर्थ हैं।

(ग) किसी संकेत का श्रमिमत पदार्थ श्रर्थ है।

(घ) जिस अर्थ को कोई बात अभिन्यक्त करती है, वह अर्थ है। (संकेतों के विषय में -)

वह वस्तु, जिसको संकेत का प्रयोक्ता वस्तुतः संकेतित करता है, अर्थ है।

१४—संकेतों के प्रयोक्ता को जिसका निर्देश करना चाहिये, वह अर्थ है।

१४- संकेतों के प्रयोक्ता को जो स्वयं अभिमत भाव है, वह अर्थ है।

१६-(क) व्यक्ति संकेत के द्वारा जिस अर्थ को समभता है, वह अर्थ है।

(ख) व्यक्ति संकेत के द्वारा जिस अर्थ की अपने हृद्य में भावना करता है, वह अर्थ है।

(ग) व्यक्ति संकेत के द्वारा जिस भाव को वक्ता का ऋभिषेत भाव समभता है, वह ऋर्थ है।

श्चर्य के इन १६ लच्चणों की उपर्युक्त श्चर्य के लच्चणों से तुलना विशेष उपयोगी प्रतीत होती है।

श्रध्याय---३

अर्थ विकास

अर्थिवकास के कारण — पूर्व अध्याय में इस बात पर ध्यान आकृष्ट किया गया है कि शब्द का एक ही अर्थ नियमित रूप से नहीं रहता है। वक्ता और बोद्धा के विवचातुकूल एक ही शब्द का अन्य अर्थ में भी विशेष भावाभिव्यिक के लिए प्रयोग किया जाता है। इस अध्याय में अर्थ-विकास के कारणों पर प्रकाश डाला जायगा कि किन कारणों से एक शब्द के अर्थ का कभी विस्तार, कभी संकोच और कभी अन्यार्थ बोधकता होती है। कभी एक शब्द नानार्थक हो जाता है और कभी अनेक शब्द एकार्थक हो जाते हैं।

अर्थ की परिवर्तनशीलता

कैयट ने ऋर्थ के विषय में लिखा है कि यदि एक शब्द का एक ही ऋर्थ नियमित रूप से प्रयोग होता तो ऋर्थ विषयक संदेह ही उत्पन्न न होता, परन्तु ऐसा नियम नहीं है, ऋतः संदेह होता है।

यद्येकः शब्द एकस्मिन्नर्थे नियतः स्यात्, तत एतद् युज्यते वक्तुम्, यतस्त्वनियमः ततः प्रकृतेरेव सर्वे अर्थाः स्युः। प्रदीपः, महा०१, २, ४४।

नागेश ने कैयट का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि प्रकृति श्रौर प्रत्ययों का श्रर्थ श्रनियत है।

प्रकृतिप्रत्यययोरर्थवत्ताया स्रनैयत्यं दर्शयति । उद्योत, महा० १, २, ४४

इसी अनियतता के आधार पर पतञ्जिल ने कहा है कि "एकश्च शब्दो बहुर्थः" एक शब्द के नाना अर्थ होते हैं। महा० १, २, ४४। अन्न, माष और पाद इन तीन शब्दों को उदाहरण के रूप में रखते हुए उन्होंने बताया है कि ये तीनों शब्द नाना अर्थों के बोधक हैं। एक शब्द के नाना अर्थों का होना अर्थिवकास का परिचायक है। वेद ने कहा है कि इस संसार की समस्त वस्तुएँ जगत् हैं, चल हैं। "यत किंच जगत्यां जगत्॰" यजु० ४०, १। माषा और अर्थ का साचात् संबन्ध मनुष्य से है, मनुष्य मर्त्य है, उससे संबद्ध वस्तुओं की भी वही गति होती है। उसमें परिवर्तन और चलत्व आ जाता है।

श्रर्थविकास के तीन स्वरूप

यास्क ने इस विषय पर निरुक्त में विचार करते हुए अर्थविकास पर प्रकाश हाला है। गमनशीलता के कारण सर्वप्रथम पृथ्वी को गो नाम दिया गया। यह अर्थ वहाँ से विस्तार की दिशा में प्रगतिशील हुआ और गमनशीलता के साधम्ये से गाय को भी गौ कहा जाने लगा। इससे भी आगे चलकर वाणी को भी प्रगतिशील देखकर गो कहा गया। इष्रु, आदित्य, रिंग आदि में इस अर्थ का साधम्येनिरूपित विस्तार हुआ। इसके अतिरिक्त मुख्यार्थ गाय को छोड़कर गौण अर्थ दुग्ध, चर्मासन, चर्म, स्नाव आदि के लिए भी इसका प्रयोग होने लगा। यह एक स्वरूप है अर्थात् अर्थविस्तार की ओर प्रवृत्ति, जिससे एक शब्द अपने मौलिक अर्थ से परिवर्तित होता हुआ नाना अर्थों में प्रयुक्त होने लगा । यास्क ने वेद के उदाहरणों द्वारा अपने कथन की पुष्टि की है कि किस प्रकार वैदिक काल में ही एक शब्द का ब्यापक रूप में प्रयोग होता था। निरुक्त २, ४—६।

इसी प्रश्न का दूसरा स्वरूप भी है। एक शब्द ही जो कि श्रपने निर्वचनात्मक श्रूथं के आधार पर नानार्थक होना चाहिए था, वह श्र्थंसंकोच के
द्वारा संकुचित श्र्थं में ही प्रयुक्त होने लगता है। इसका विवेचन शब्दशक्ति
के रूढि श्रीर योगरूढि के विवरण में किया गया है। यास्क ने इसी प्रश्न
को निम्न रूप में रक्खा है कि यदि तज्ञण्किया के आधार पर ही तज्ञा
(बढ़ई) कहाता है, तो प्रत्येक तज्ञण्किया करने वाले को तज्ञा क्यों नहीं
कहा जाता। प्रत्येक मार्ग पर इलने वाले को श्रव (घोड़ा) क्यों नहीं, श्रीर
प्रत्येक छेद करने वाली वस्तु को तृण क्यों नहीं, (निरुक्त १, १२)। इसका
उत्तर देते हुए यास्क ने श्र्यंसंकोच की श्रोर ध्यान दिलाया है श्रीर कहा
है कि लोक में ऐसा ही देखा जाता है कि निर्वचनात्मक श्र्यं के श्राधार
पर वह नाम सब को नहीं दे दिया जाता (निरुक्त १, १४)। पतञ्जलि ने भी
इसका विवेचन करते हुए लिखा है कि "क्या यह उचित है कि शब्दों का
किसी रूढ श्र्यं में प्रयोग हो। उत्तर दिया है, "हाँ यह युक्त है। लौकिक व्यवहार में भी ऐसा ही देखा जाता है।"

युक्तं पुनर्यत् नियतविषया नाम शब्दाः स्युः। बाढं युक्तम् । अन्यत्रापि तद्विषयदर्शनात्। महा०२,२,२६।

इस प्रश्न का एक तीसरा खरूप भी है, वह है अर्थादेश । कभी-कभी शब्द अपने मुख्य एवं स्वाभाविक अर्थ को छोड़कर अन्यार्थ में भी प्रयुक्त होने लगता है, ऐसी स्थिति में उसको अर्थादेश कहते हैं । इससे एक ओर अर्थसंकोच है, दूसरी ओर अर्थविस्तार । पाणिनि के 'शालीनकौपीने अध्वदा-कार्ययोः' (अष्टाध्यायी ४, २,२०) सूत्र की व्याख्या करते हुए पत्कुलि ने

कोपीन शब्द का अर्थ अकार्य अर्थात् दुष्कर्म किया है और इसका संबन्ध कूपपतन के योग्य कार्य से किया है। परन्तु यह शब्द कूपार्थ के साथ संबन्ध और अकाय दोनों को छोड़कर कोपीन नामक वस्न के लिए प्रयुक्त होने लगा। उक्त सूत्र की व्याख्या मैं कैयट ने इस अर्थादेश का विवरण भी दिया है। आतृव्य शब्द का मुख्य अर्थ आता का पुत्र था, परन्तु पत- जालि ने 'व्यन् सपत्ने' (अष्टा० ४, १, १४४) सूत्र का माष्य करते हुए बताया है कि आतृव्य शब्द अपने अपत्यार्थ को छोड़कर शत्रु के अर्थ में चल पड़ा है। कैयट ने कहा है कि आतृव्य शब्द शत्रुमात्र के लिए प्रयुक्त होता है, ऐसा नहीं है कि समस्त शत्रु भाई के ही पुत्र हों। इस प्रकार आतृव्य शब्द मुख्यार्थ को छोड़कर शत्रु का पाणिनि ने शत्रु आर्थ में प्रयोग किया है। काशिकाकार ने इसका संबन्ध सपत्नी शब्द से बताया है, परन्तु सपत्न शब्द सपत्नी के अर्थ को छोड़कर प्रत्येक शत्रु के लिए प्रयुक्त होता है, चाहे उसका सपत्नी (सौतेली माँ) से संबन्ध हो या नहीं। (काशिका, अष्टा० ४, १, १४४)।

तीनों स्वरूपों का विवेचन

श्रथसंकोच

अर्थविकास की तीन धाराएँ हैं, अर्थसंकोच, अर्थविस्तार और अर्थादेश। षष्ठ अध्याय में रूढि, योगरूढि, और यौगिकरूढि शक्तियों के विवेचन में बताया गया है कि शब्द के मुख्यार्थ या निर्वचन के आधार पर नानार्थक और व्यापक होना चाहिए था, परन्तु उनके अर्थों में संकोच हो जाने से उनका व्यापक रूप से प्रयोग नहीं हो सकता है। सर्वप्रथम यास्क ने इस पर ध्यान आकृष्ट किया है और नामकरण के मूल पर प्रकाश डालते हुए लिखा है कि निर्वचन के आधार पर शब्द का सामान्य रूप से प्रयोग नहीं हो सकता है। गो, अश्व, तृण, भूमि, परिन्वाजक, जीवन के अर्थों में संकोच होने के कारण इनका निर्वचनात्मक अर्थ-सामान्य में प्रयोग नहीं हो सकता है।

पतञ्जलि, भर्त हरि, कैयट, नागेश और हेलाराज आदि ने अर्थसंकोच के विभिन्न अंशों पर विशेष महत्त्वपूर्ण विचार किया है।

कैयट ने कहा है कि यद्यपि शब्द की शक्ति अनन्त है, वह सर्वार्थबोधक है, तथापि जब एक शब्द विशिष्ट अर्थ में व्यवहार के लिये नियन्त्रित कर दिया जाता है, तब वह उसी अर्थ का बोध कराता है, अन्य का नहीं।

सर्वार्थाभिधानशक्तियुक्तः शब्दो यदा विशिष्टेऽथे संव्यवहाराय नियम्यते, तदा तुत्रैव प्रतीतिं जनयति नान्यत्र। कैयट, महा॰ १. २. २२।

नागेश ने लिखा है कि रूढि शब्दों में किया का निर्देश केवल उसकी व्युत्पत्ति

के ज्ञान के लिए होती है। जैसे 'गच्छतीति गौ:' वस्तुत: उसका अर्थ रूढिसंज्ञा हो जाने के कारण समाप्त-प्राय हो जाता हैं, अतएव गमनिक्रया के अभाव में भी उसे गौ कहते हैं और अन्य वस्तुएं जो गमनिक्रया करती हैं, उन्हें गौ नहीं कहते।

रूढिशब्देषु क्रिया केवलं व्युत्पत्त्वर्थमाश्रीयते, गच्छतीति गौरिति । तेन गमनिक्रवारिहतोऽपि गौर्भविति, गोपिण्डाचान्योऽर्थो गमनिविशिष्टोऽपि गौर्न भवति । नागेश, महा० ३. २. ४६ ।

हेलाराज ने अतएव कहा है कि गमनिक्रया के कारण मनुष्य को गी नहीं कहते, और प्रचरणिक्रया के कारण न्ययोध को प्लच नहीं कहने लगते। रूढ होने से शब्द अपने निर्वचनात्मक अर्थ को छोड़ देता है।

रूढत्त्वाच लौकिकस्यार्थस्य प्रचरणमात्रादु न्यप्रोधः प्लचो नोच्यते, न हि गमनाद् गौरिति पुरुषेऽपि गौरित्यिभिधीयते। वाक्य॰ का० ३ पृ० ४६४।

अतएव विश्वनाथ ने साहित्यद्र्पण में कहा है कि शब्दों की व्युत्पत्ति का आधार कुछ होता है और प्रवृत्ति का कुछ अन्य।

श्चन्यद्धि शब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तमन्यच प्रवृत्तिनिमित्तम् । सा० दर्पण । २, ४ ।

नागेश ने लघुमंजूषा में लिखा है कि प्रवृत्ति प्रचलित ऋर्थ को लेकर चलती है। इसके उदाहरण लिखे हैं कि न्याझ, मिण, नूपुर, मण्डप आदि शब्द रूढ हैं, इनमें न्युत्पत्त्यर्थ का बोध नहीं होता। देव शब्द भी रूढ हो गया है। (मंजूषा पृ० १०७, महा० ३, २, ४६)।

नागेश ने परिभाषेन्दु में लिखा है कि मातृ शब्द के दोनों अर्थ हैं, माता और तोलने वाला । परन्तु प्रसिद्धि के आधार पर अर्थसंकोच हो जाने से माता का अर्थ माता जननी ही लिया जाता है, तोलने वाला नहीं।

श्रवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिर्वलीयसी । परिभाषेन्द्र, परि० १०७ ।

कितने ही शब्द पहले नाना अर्थों के बोधक रहते हैं, परन्तु प्रसिद्धि के कारण उनके अर्थों में संकोच होने से कोई अर्थ शेष रह जाता है, अन्य अर्थ अप्रयुक्त हो जाते हैं। पुण्यराज ने लिखा है कि घेनु शब्द प्रत्येक दूध देने वाले पशु का वाचक था, परन्तु उसका अर्थ संकोच होने के कारण गाय ही अर्थ शेष रह गया है। वाक्य० २. ३१७। यास्क ने लिखा है कि वेद में न शब्द निषेध और उपमा दो अर्थों का बोधक था, परन्तु वह संकोच से निषेधार्थक ही रह गया है।

नेति प्रतिषेधार्थीयो भाषायाम् , उभयमन्बध्यायम् । निरुक्त १, ६

वेद में पशु शब्द का अर्थ बहुत व्यापक है। शतपथ ब्राह्मण ने पांच पशुओं में मनुष्य का भी उल्लेख किया है। शत० ६,२,१,२। यजुर्वेद २३,१७ में अप्नि, वायु और सूर्य के लिए भी पशुर्शब्द का प्रयोग हुआ है। कौपीतिक, शतपथ, तैतिरीय आदि ब्राह्मणों में आत्मा, यजमान, अन्न, श्री, सोम आदि के लिए भी पशु शब्द का प्रयोग होना बताया है। परन्तु इसका अर्थ केवल गाय आदि पशु ही रह गया है।

इसी प्रकार ब्राह्मण प्रन्थों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि अग्नि, इन्द्र, सोम, भृषि, पितृ, पुरुष, यज्ञ, ब्रह्मन्, विष्णु, वृत्र, हिरएय, समुद्र, मारुरिश्वन् आदि शब्द बहुत ही व्यापक अर्थों में प्रयुक्त होते थे। परन्तु संस्कृत साहित्य में इनके अर्थों में बहुत संकोच दिखाई देता है।

यास्क ने निरुक्त के अध्याय तीन, चार और पांच में वेद के नानार्थक शब्दों की वेदमन्त्रों के उद्धरणपूर्वक बहुत विस्तार से व्याख्या की है। संस्कृत साहित्य में उन शब्दों के अर्थों में बहुत संकोच हो गया है। उदाहरणार्थ कतिपय शब्द तथा उनके वैदिक अर्थ निम्न हैं:—गौ (पृथ्वी, सूर्य, गाय, किरण, वाण आदि।) काष्टा (दिशा, उपदिशा, सूर्य, जल।) शिरस् (आदित्य, सिर।) रजस् (ज्योति, जल, लोक।) अन्ध (अन्न, अन्धकार, अन्धा पुरुप।) अर्क (देव, भक्त, अन्न, अन्क का वृज्ञ।) पवित्र (मन्त्र, किरण, जल, अग्नि, वायु, सोम, सूर्य, इन्द्र।) अरि (शत्रु, ईश्वर।) वृक (चन्द्र, सूर्य, श्वा, श्वगाल, हल।) अश्विनी (द्यावाप्टिथवी, होरात्र आदि।)

अर्थसंकोच कई प्रकार से होता है। पतञ्जिल और भतृहिर ने लिखा है कि समास से अर्थसंकोच या अर्थ का विशेषावस्थान हो जाता है। यथा अब्भन्नः, वायुभन्नः (जल या वायुपर ही जीवित रहने वाले), कर्णेजप (पिशुन), पश्यतोहर (स्वर्णकार), ज्यम्बक, त्र्यन्न, कर्ण्डेकाल (शिव)। महा० आ०१, वाक्य० का० ३, पृ० ४४६।

उपसर्ग के संयोग से अर्थसंकोच या विशेषावस्थान हो जाता है। यथा, हृ धातु के आहार, विहार, प्रहार, संहार, नी धातु के प्रणय, अनुनय, विनय, निर्णय, भू धातु के प्रभाव, अनुभाव, अनुभव, सम्भव, प्रभाव आदि।

विशेषणों के संयोग से अर्थ का संकोच हो जाता है और वह शब्द विशेष अर्थ का वाचक हो जाता है। जैसे "शुक्तः पटः" "शुक्तो गौः" आदि।

सर्वश्च शब्दोऽन्येन शब्देनाभिसंबध्यमानो विशेषवचनः संपद्यते । महा०२, १,४४।

पतञ्जलि ने बताया है कि शब्दों का अर्थ लोकप्रसिद्धि के आधार पर संकु-

चित हो जाता है स्रोर उस शब्द का विशेष स्थान पर ही प्रयोग हो सकता है सर्वत्र नहीं।

युक्तं पुनर्यन्नियतविषया नाम शब्दाः स्युः। वाढं युक्तम्। श्रन्यत्रापि नियतविषयाः शब्दा दृश्यःते । महा० २, २, २६ ।

रक्त, लोहित और शोण शब्द पर्यायवाची हैं। परन्तु लाल अश्व को "अश्वः शोणः" ही कहेंगे। शोण शब्द का अश्व के साथ ही प्रयोग होता है। इसी प्रकार कृष्ण अर्थ में अश्व के लिए हेम, अश्वो हेमः। शुक्त अर्थ में अश्व के लिए कर्क शब्द है, अश्वः कर्कः। शोण हेम कर्क ये रक्त कृष्ण और श्वेत के पर्याय हैं पर इनका प्रयोग अश्व के साथ होने से अर्थ संकुचित हो गया है।

जिस प्रकार व्याकरण में पारिभाषिक संज्ञाएँ या नाम हैं, उसी प्रकार वेद, ब्राह्मण, उपनिपद्, स्मृति, द्रांन, गृह्य और श्रीत सूत्र तथा साहित्य के प्रत्येक श्रंग में श्रपने-श्रपने पारिभाषिक शब्द हैं, जो शब्द एक श्रर्थ में एक शास्त्र में उपयोग में लाये गये हैं, वही शब्द श्रन्य शास्त्र में दूसरे श्रर्थ में। प्रत्येक शास्त्र के श्रध्ययन के समय उन शब्दों का वही पारिभाषिक श्रर्थ लिया जाता है, प्रचलित श्रीर व्यावहारिक श्रर्थ नहीं। इस प्रकार एक शब्द का व्यापक श्रर्थ होते हुये भी संकुचित श्रर्थ में ही शास्त्र में प्रयोग होता है। जैसे व्याकरण में श्रागम का श्रर्थ है किसी वर्ण की वृद्धि, परन्तु श्रन्यत्र इसका श्रर्थ है शास्त्र श्राय या श्रागमन। प्रत्येक पारिभाषिक शब्द की श्रन्य शास्त्रीय प्रयोगों से तुलना से इस प्रकार का श्रर्थसंकोच बहुत व्यापक रूप से दृष्टि-गोचर होता है।

सब प्रकार के नामकरण अर्थसंकोच के उदाहरण हैं। प्रत्येक संज्ञा अपने यौगिक अर्थ के अनुसार बहुत व्यापक अर्थ का बोध कराती है, यह व्यापक अर्थ का प्रहण किया जाए तो कोई ऐसी वस्तु नहीं जिसको कि ऐसा नाम दिया जा सके जो अव्याप्ति और अतिव्याप्ति से रहित हो सके। इस प्रकार व्यवहार भी असंभव हो जाएगा। अतएव नामकरण के मूल में ही अर्थसंकोच है। जो नाम जिस भाग को दे दिया जाता है, वह उस अर्थ में रूढ हो जाता है और यौगिक अर्थ का बोध नहीं कराता। जिस प्रकार प्राण्यों तथा व्यक्तियों के नाम रूढ हैं, उसी प्रकार शास्त्रों, संस्कारों एवं अन्य सभी भावों की संनाएँ रूढ हैं। व्याकरण का यौगिक अर्थ है विभाजन या अपोद्धार, यह प्रकृति प्रत्यय आदि के विभाजन के आधार पर व्याकरण शास्त्र के लिए रूढ हो गया है। साहित्य (सहितस्य भावः), दर्शन (तत्त्वदर्शन), वेद (ज्ञान), निरुक्त (निर्वचनशास्त्र) उपनिषद् (आत्मा का सामीण्य प्राप्त करना) आदि नाम यौगिक अर्थ के आधार पर एड़े हैं, परन्तु वे विशेष अर्थों

में रूढ हो गए हैं। संस्कार का अर्थ है शुद्धि, परन्तु वह संस्कारिवशेषों के लिए रूढ हो गया है। संस्कारिवशेषों के नाम भी इसी प्रकार रूढ हो गए हैं। निष्क्रमण् (निकलना), उपनयन (समीप लाना), समावर्तन (लौटकर आना), गृहस्थ (गृह में रहना), वान प्रस्थ (वन में जाना), संन्यास (त्याग) आदि शब्दों का यौगिक अर्थ में प्रयोग नहीं किया जा सकता है।

पाणिनि और पतञ्जिल ने तिद्धत और कृदन्त प्रकरण में कितपय उदाहरण देकर बताया है कि तिद्धित और कृदन्त प्रत्ययों के योग से शब्द किसी विशेष अर्थ में रूढ हो जाते हैं। कितने ही स्थानों पर उनका धात्वर्थ या प्रातिपिदकार्थ अर्थज्ञान में विशेष सहायक नहीं हो पाता। पतञ्जिल ने कहा है कि: —

> अन्यत्राप्यविशेषविहिताः शब्दा नियतविषया दृश्यन्ते । महा० ७. १. ६६ ।

धातुश्रों के अर्थ सामान्य रूप से लिखे गये हैं, परन्तु कितपय प्रत्ययों के योग से उनका अर्थ नियत हो जाता है। उन प्रत्ययों के योग से शब्द किसी नियत अर्थ में ही प्रयुक्त होते हैं। पतञ्जिल ने इसका उदाहरण देते हुए लिखा है कि घृ धातु का साम:न्य रूप से सेचन और दीप्ति अर्थ उत्लेख किया गया है, परन्तु घृत (घी), घृणा (कृपा, दया), घर्म (उष्ण, प्रीष्म ऋतु) शब्द विशेष अर्थों में ही प्रयुक्त होते हैं। राशि, रिम, और रशना शब्द रश् धातु से ही बने हैं, पर सब विभिन्न विशेष अर्थों में हो प्रयुक्त होते हैं। मन् (मनन करना) धातु से ही मित, मान, मनन, मनस्, मत आदि शब्द बने हैं, परन्तु सब विशिष्ट अर्थों में नियमित हैं।

अमा (साथ) शब्द से अमात्य शब्द सचिव के अर्थ में रूढ हो गया है, परन्तु अमावास्या का अर्थ विशिष्ट ही है। महा॰ ४, २, १०४। सप्तपद (सात पैर) शब्द से सप्तपदी (विवाह संस्कार की एक विधि) के लिये रूढ हो गया है और साप्तपदीन का अर्थ मित्रता हो गया है। अष्टा० ५, २, २२। छत्र शब्द से पत्रञ्जित ने छात्र शब्द की व्युत्पत्ति बताई है, यह विद्यार्थी के अर्थ में रूढ हो गया है। पत्रञ्जित ने इसकी व्याख्या करते हुये बताया है कि गुरु छत्र है, क्योंकि वह शिष्य को आच्छादित करता है अर्थात् शिष्य के अज्ञान को दूर करता है। जिस प्रकार छत्र उष्टणादि को दूर करता है, उसी प्रकार वह अज्ञान को दूर करता है। छात्र छत्रवत् गुरुकी सेवा गुअर्था करता है, अतः विद्यार्थी छात्र है।

गुरुणा शिष्यश्छत्रवत् छ।द्यः । शिष्येण च गुरुश्छत्रवत् ५८िपाल्यः । महा० ४. ४, ६२ ।

पाणिनि और पतञ्जित ने अध्याय चार और पाँच में अर्थसंकोच वालें कितने ही शब्दों का उल्लेख किया है, जो विशेष अर्थों में ही रूढ हो गए हैं। जैसे, आस्तिक, नास्तिक, श्रोतिय, होत्रिय, साची, इन्द्रिय आदि।

पतञ्जिल ने उल्लेख किया है कि कुछ शब्द अपने भाव के आधार पर विशेष का बोध कराते हैं, उनके साथ वाक्य में स्व शब्द के प्रयोग की आवश्यकता नहीं होती। जैसे संबन्धी शब्दों का प्रयोग।

संबन्धिशब्दैर्वा तुल्यम् । मातरि वर्तितव्यम्, पितरि वर्तितव्यम्, न चोच्यते स्वस्यां मातरि, स्वस्मिन् पितरि । संबन्धाच्चैतद् गम्यते, या यस्य माता या यस्य पितेति । महा० १.१.७० ।

माता के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिये, पिता के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिये आदि स्थलों पर बिना कहे ही अपनी माता और अपने पिता का बोध होता है। व्यवहार में प्रसंग और सामर्थ्य के आधार पर विशिष्ट अर्थ का ही बोध होता है।

श्चर्य विस्तार

भर्त हिर ने अर्थिवस्तार और अर्थादेश के विषय में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण बातों पर ध्यान आकृष्ट किया है। भर्त हिर का कथन है कि कहीं पर अर्थ का गुण-प्रधानभाव विविक्त नहीं रहता है, कहीं पर अर्थ का साम्निध्य ज्ञान में कारण नहीं होता, कहीं पर जो शब्द के द्वारा संगृहीत नहीं है उसका ज्ञान होता है और कहीं पर प्रधान अर्थ ही अन्य अर्थ का भी बोध कराता है।

कचिद् गुणप्रधानत्वमर्थानामविविद्यतम् । कचित् साम्निध्यमप्येषां प्रतिपत्तावकारणम्॥ यचानुगत्तं शब्देन तत् कस्मिंश्चित् प्रतीयते। कचित् प्रधानमेवार्थो भवत्यन्यस्य लच्चणम्॥ वाक्य० २,३०६—३२७।

इसको स्पष्ट करते हुए पुर्यराज ने कहा है कि भर्तृ हिर ने अर्थ के विषय में चार बातों का निर्देश किया है। १—गुराप्रधान का विषयय, २—पदार्थ के एक-देश की अविवक्ता, ३ – समस्त पदार्थ की अविवक्ता, ४ – उपात्त अर्थ का परित्याग किए बिना ही अन्य अर्थ का संग्रह।

श्रत्र च गुणप्रधानताविपर्ययः पदार्थे कदेशाविवज्ञा, सकलपदार्थाविवज्ञा, उपात्तपदार्था परित्यागेनीवान्यार्थोपलज्ञणम् इति प्रकारचतुष्टयस्योद्देशः कृतः। पुरुयराज ।

इनमें से प्रथम श्रीर तृतीय श्रथिदेश का निर्देश करते हैं, श्रर्थात् १ - शब्द का जो मुख्य श्रर्थ था, वह मुख्य श्रर्थ न रहकर गौण हो जाता है श्रीर जो गौण श्रर्थ था, वह मुख्यार्थ का स्थान ले लेता है। २—शब्द का जो वास्तविक श्रर्थ था, वह श्रविवित्तत हो जाता है श्रीर जो श्रर्थ नहीं था, उसका उदय हो जाता है। अर्थ की इन दो अवस्थाओं को अर्थादेश नाम से सूचित किया जाता है। द्वितीय और चतुर्थ अर्थविस्तार का निर्देश करते हैं। १—शब्द के अर्थ के एक अंश की अविवत्ता द्वारा शब्द के अर्थ का विस्तार करना। २—अपने अर्थ का बोध कराते हुए अन्य संबद्ध के अर्थ का भी बोध कराना। इन दोनों प्रकारों से शब्द का अर्थ विस्तृत हो जाता है और उसका एक से अधिक प्रसंगों में प्रयोग होने लगता है।

अर्थविस्तार के विषय का नर्नृहिर ने विशद विवेचन किया है। भर्नृहिर कहते हैं कि जिस प्रकार दीपक घटादि के दर्शन के लिए प्रयुक्त किया जाता है, परन्तु वह घट के साथ ही साहचर्य और सामीप्य के कारण अन्य वस्तुओं को भी प्रकाशित करता है। इसी प्रकार शब्द भी जिन अर्थों में प्रयुक्त होता है, उनके साहचर्य से अन्य अर्थों का भी प्रकाशन करता है। शब्द अपने मुख्यार्थ का भी बोध कराता है, परन्तु जो अर्थ विविच्ति नहीं है, उसका भी सान्निध्य के आधार पर बोध कराता है।

संसर्गिषु तथाऽर्थेषु शब्दो येन प्रयुज्यते। तस्मात् प्रयोजकादन्यानिप प्रत्याययत्यसौ॥ तथा रुब्दाऽपि कस्मिंश्चित् प्रत्याय्यार्थी विवित्तते। र्त्राविवत्तिमप्यर्थे प्रकाशयति सन्निधेः॥

वाक्य० २, ३०० - ३०३।

श्चर्थविस्तार किस प्रकार होता है, इस विषय में भत् हिर ने लिखा है कि किसी समानता के आधार पर अर्थ का तद्नुरूप प्रतिपादन होता है।

किंचित् सामान्यमाश्चित्य स्थिते तु प्रतिपादनम्। शक्यवर्शंड ३, पृ॰ ३६४। पतञ्जलि का कथन है कि अर्थविस्तार विशेष की श्रविवद्या और सामान्य की विवद्या से होता है।

विशेषस्याविवद्यितत्वात् सामान्यस्य च विवद्यितत्वात् सिद्धम् । महा०१, २, ६८।

कैयट ने अर्थिवस्तार का उदाहरण लिखा है कि प्रवीण राज्द का अर्थ है "प्रकृष्टो वीणायाम्" (वीणावादन में सुयोग्य), परन्तु यह राज्द अपने संकुचित अर्थ वीणावादन की विशेषता को छोड़कर किसी भी कृत्य में कौशल के लिए प्रवीण राज्द का प्रयोग होने लगा। अपने सुख्यार्थ के विस्तार हो जाने से वीणा में ही चतुर के लिए "वीणायां प्रवीणः" (वीणा में प्रवीण) प्रयोग होता है, क्योंकि प्रवीण राज्द वीणा में प्रवीणता का नियमित रूप से बोध नहीं कराता।

कै।शलं त्वस्य प्रवृत्तिनिमित्तम्। तेन वीणायां प्रवीण इत्यपि भवति। महा० ४,२,२६। कुराल राब्द का मुख्यार्थ था कुरों के छेदन की योग्यता, परन्तु ऋर्थविस्तार से योग्यता और कौराल का बोधक रह गया। विशेष ऋर्थ कुराछेदन छोड़कर सामा-न्यार्थ योग्यता के आधार पर इसके ऋर्थ का विस्तार हो गया है।

पतञ्जिल ने अर्थिवस्तार के कितपय अत्युत्तम उदाहरण "संप्रोदश्च कटच्" (अघ्टा० ४, २, २६) सूत्र के भाष्य में दिये हैं। कैयट ने अपनी टीका में इस विषय का बहुत उत्तम रूप से स्पष्टीकरण किया है। पतञ्जिल ने गोष्ठ, तैल, गोयुग, कट और पट इन पांच शब्दों के अर्थिवस्तार के उदाहरण दिए हैं। ये पांचों शब्द मुख्यार्थ के आधार पर विशेष के बोधक थे, परन्तु ये अपने मुख्यार्थ को छोड़कर साम्य के कारण अन्य अर्थों का समान रूप से बोध कराते हैं। मुख्यार्थ में रूढ न रहने के कारण जिस प्रकार "वीणाप्रवीणः" प्रयोग होने लगा, उसी प्रकार इन शब्दों का भी मुख्यार्थ के बोध के लिए पुनः प्रयोग होता हैं।

गोष्ठ राब्द का मुख्यार्थ था गायों के रहने का स्थान, परन्तु साम्यमूलक ऋर्थ-विस्तार से गोष्ठ राब्द का ऋर्थ रह गया "रहने का स्थान", इसमें विशेष गो राब्द का ऋर्थ ऋविविच्तित हो गया। ऋतएव कात्यायन ने गोष्ठ राब्द को स्थान का पर्यायवाची प्रत्यय बना दिया है। "गोष्ठादयः स्थाना दिषु पशुनामादिभ्यः" यथा, ऋविगोष्ठम् (भेड़ों के रहने का स्थान) स्पष्टार्थद्योतकता के लिए गाय के निवासस्थान के लिए "गोगोष्ठम्" प्रयोग हुआ। पतञ्जलि ने "उपमानाद् वा सिद्धम्" साम्य के आधार पर यह प्रयोग होने लगे हैं ऐसा उल्लेख किया है। वर्तमान गोशाला शब्द का प्रयोग भी इसी प्रकार है।

गोयुग का अर्थ था गायों का युग्म, परन्तु सामान्यवचनता के कारण केवल युग्म अर्थात् जोड़े का वाचक रह गया। अतः कात्यायन ने कहा है "द्वित्वे गोयुगच्", यथा उष्ट्रगोयुगम्, (ऊँटों का युग्म), खरगोयुगम् गर्दभयुग्म आदि।

कट शब्द का मुख्यार्थ था रज्जु, वीरण एक घास आदि का समूह, परन्तु यह केवल समृह का वाचक रह गया। अतएव कात्यायन ने "संघाते कटच्" लिखा है। यथा, अविकटः (भेड़ों का समृह), उष्ट्रकटः (उष्ट्रसमृह)।

पट का मुख्यार्थ था वस्न, उसके सादृश्य से सामान्यवाचक होकर केवल विस्तार का वाचक रह गया। अतः कात्यायन ने 'विस्तारे पटच्" लिखा है। जैसे, अविपटः (भेड़ों का विस्तार), उष्ट्रपटः (ऊंटों का विस्तार)। कैयट ने लिखा है कि अप्रसृत समूह के लिए कट शब्द और प्रसृत समूह के लिए पट शब्द का प्रयोग होता है।

तैल शब्द का मुख्यार्थ था तिल का सारभाग, परन्तु मुख्यार्थ तिल शब्द का

श्चर्य छोड़कर सामान्यवचनता से केवल स्नेह (द्रव) का वाचक रह गया। श्चतएव कात्यायन ने 'स्नेहने तैलच्", द्वारा तैल शब्द को स्नेह का पर्याय बताया है। जैसे, सर्वपतैलम् (सर-ों का तेल), इंगुदी तैलम् (इंगुदी का तेल)। तिल के स्नेह के लिए स्पष्टार्थकता के लिए तिलतैलम् (तिल का तेल) प्रयोग होने लगा।

पुंगव. वृषभ और ऋषभ शब्द बैल के मुख्यार्थ रूप से बोधक थे। परन्तु श्रेष्ठता और उत्क्रष्टता गुण के कारण सामान्यवाचक होकर ये शब्द केवल श्रेष्ठ अर्थ के बोधक रह गए हैं। अतएव भरतर्पभ (भरतों में श्रेष्ठ), नरपुंगव (नरों में श्रेष्ठ) प्रयोग होने लगे।

लच्चणों का विवेचन षष्ठ अध्याय में हुआ है। लाच्चणिक प्रयोगों के द्वारा अर्थ का विस्तार होता है। इसके उदाहरण भी विशेष रूप से वहां दिए गए हैं। भर्च हिर ने जो प्रकार अर्थवित्तार के बताए हैं, उनमें एक प्रकार अर्थात् शब्दार्थ के एक अश्विशेष की अविवच्चा कर देना के उदाहरण गोष्ठ, तेल आदि शब्द हैं। द्वितीय प्रकार अर्थात् अपने अर्थ का बोध कराते हुए साहचर्य से अन्य अर्थ का बोध कराना है। भर्च हिर ने उसका उदाहरण दिया है "काकेभ्यो रक्ष्यतां सिर्णः" "काकेभ्यो दिध रक्ष्यताम्" (कौओं से घी दही की रच्चा करना), में ऐसा नहीं होता कि कौओं से घी दही को बचाया जाय और कुत्ते बिल्ली केा खिला दिया जाय। यहां पर काक शब्द उपलच्चणमात्र है, अतः काक तथा काकेतर सभी से घी और दही की रच्चा इष्ट होने से काक शब्द काक से इतरों का भी बोध कराता है।

काकेभ्यो रद्यतां सपिरिति बालोऽपि चोदितः। उपधातपरे वाक्ये न श्वादिभ्यो न रत्त्वति॥ वाक्य॰२,३१४।

इसी प्रकार 'भोजनमस्योपपाद्यताम्" (इसके लिए भोजन बना दो) में भोजन बनाना मुज् धातु का अर्थ केवल भोजन बनाना ही नहीं है अपितु पात्रों का मार्जन, प्रचालन आदि उसके अंग भी उसी कथन से अनुक्त होने पर भी गृहीत होते हैं।

पत्झिल ने पच् धातु का उल्लेख उदाहरण रूप में करते हुए बताया है कि पच् धातु का अर्थ पकाना है, परन्तु पच् धातु से पात्र चढ़ाना, पानी डालना, अप्रि जलाना आदि सभी कियाएँ तदन्तर्गत होने के कारण उसी शब्द से गृहीत होती हैं। महा० १, ४, २३।

सादृश्य, सामीप्य, साहचर्य त्रादि के कारण शब्द के त्रर्थ का विस्तार हो जाता है।

अर्थादेश

श्रथीदेश के जिन दो प्रकारों का उल्लेख भर्त हिर ने किया है, उनके श्रन्य कितिपय उदाहरण श्रागे दिये गये हैं। वेद में सह धातु का श्रथ्य था जीतना, श्रधिकार करना, परन्तु संस्कृत साहित्य में इसका श्रथ्य सहन करना रह गया है। वेद में किय शब्द का श्रथ्य था कान्तदर्शी, जैसे, 'किवर्मनीषी पिर्भू: स्वयम्भू:' (यजु॰ ४०, ८) पतञ्जित ने भी कान्तदर्शी, मेधावी के श्रथ्य में किव शब्द का प्रयोग किया है, 'ता जातिं कवयो विदु:' (महा० ४, १, ६३) परन्तु इसका श्रथ्य संस्कृत में छन्दों या पद्यों का रचिता रह गया है। मृग शब्द वेद में पशुमात्र का बोधक था, 'मृगो न भीमः छुचरो गिरिष्ठाः' (यजु० ४, २०) वाल्मीकि रामायण में मृग शब्द सिंह के श्रथ्य में प्रयुक्त हुआ है, परन्तु यह शब्द हिरण के ही श्रथ्य में, प्रचित्तत हो गया है। वेद में (यजु० १८, ३८—४३,) गन्धर्व शब्द श्रिम सूर्य, चन्द्रमा, वायु, यज्ञ श्रादि के लिए श्राया है श्रीर श्रप्सरम् शब्द श्रोषधि, सूर्य की किरणें श्रीर नच्त्र श्रादि के लिए रह गए हैं।

सूर्यो गन्धर्वस्तस्य मरीचयोऽष्सरसः। चन्द्रमा गन्धर्वस्तस्य मरीचयोऽष्सरसः। यज्ञ०१८, ३६—४०।

श्चर्थ की श्रनुभवजन्यता

भर्त हिर ने अर्थ की अनुभवजन्यता पर विशेष विस्तार से विचार किया है और लिखा है कि अर्थ का महरा अनुभव और ज्ञान के अधीन है।

प्रत्ययाधीनमर्थतत्त्वावधारणम् । वाक्य० २, २८८ ।

भर्त हिर और उनके ज्याख्याकार पुर्यराज ने इस विषय को समकाया है कि किस प्रकार अनुभवजन्यता के कारण अर्थ में भेद हो जाता है। एक ही अर्थ का नाना ज्यक्ति अपने अनुभव के अनुरूप उसका अर्थ लेते हैं। एक ही ज्यक्ति के विचारों में कालभेद से अर्थ के विषय में अन्तर हो जाता है। अर्थविकास के प्रश्न पर प्रकाश डालने के लिए भर्त हिर का निम्न कथन बहुत ही महत्त्वपूर्ण और अवधेय है।

शब्द वस्तुतः किसी नियत श्रर्थ का बोध नहीं कराता। प्रत्येक व्यक्ति श्रपनी वासना श्रौर श्रनुभव के श्रनुरूप ही उसका स्वरूप निर्धारित कर लेता है, जैसे एक ही वस्तु को वासना के श्रनुरूप चश्च नाना रूप से प्रहण करती है।

प्रतिनियतवासनावशेनैव प्रतिनियताकारोऽर्थः, तत्त्वतस्तु कश्चिद्ि। नियतो नाभिधीयते। यथेन्द्रियं संनिपतद् वैचित्र्येगोपदर्शकम्। तथैव शब्दादर्थस्य प्रतिपत्तिरनेकधा। वाक्य० २, १३६।

'नास्ति किश्चित्रियत एकः शब्दस्यार्थः' अर्थात् शब्द् का निश्चित कोई एक अर्थ नहीं है। इसी को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि वक्ता अपनी भावना के अनु-सार एक शब्द का एक अर्थ में प्रयोग करता है, परन्तु भिन्न-भिन्न श्रोता अपने-अपने ज्ञान के अनुसार उसका पृथक्-पृथक् अर्थ समकते हैं।

> वक्त्रान्यथैव प्रकान्तो भिन्नेषु प्रतिपतृषु। स्वप्रत्ययानुकारेण शब्दार्थः प्रविभज्यते॥

> > वाक्य० २, १३७।

व्यक्तियों का अनुभव समयानुसार परिवर्तित होता रहता है और उसके फल-स्वरूप वही व्यक्ति जो एक वस्तु कुछ काल पूर्व दूसरे रूप में देखता या समभता था उसी के। कालान्तर में अन्य रूप में देखता और समभता है। इसी को भर्त हरि लिखते हैं कि ~

> एकस्मिन्नपि दृश्येऽर्थे दर्शनं भिद्यते पृथक्। कालान्तरेण वैकोऽपितं पश्यत्यन्यथा पुनः॥

> > वाक्य० २, १३८।

एक व्यक्ति जो कि बौद्ध दर्शन के अध्ययन में अर्थ को तदनुसार ही समभता है कालांतर में वैशेषिक दर्शन के अध्ययन से वह ऐसी वस्तु को अन्य रूप में समभने लगता है, वह घट को परमाग्रुपुञ्ज न समभ कर एक अवयवी समभने लगता है।

इस प्रकार भर्न हिर ने दिखाया है कि एक ही अर्थ का नाना व्यक्ति अपने अनुभव के अनुरूप नाना रूप में समभते हैं और एक व्यक्ति भी अपने परिवर्तन होते रहने के कारण समयान्तर में विभिन्न रूप से समभने लगता है। वाक्य०२, १३६। उपर्युक्त विवेचन के आधार पर भर्न हिर आगे लिखते हैं कि इसका अर्थविकास पर किस प्रकार प्रभाव पड़ता है। अर्थ की अनुभवजन्यता के कारण व्यक्तियों का ज्ञान अपूर्ण और अनिश्चित है। उसका वचन भी उसी प्रकार अपूर्ण, अनिश्चित और अव्यवस्थित है।

तस्म दद्दष्टतत्त्वानां सापराधं बहुच्छलम् । दर्शनं वचनं वापि नित्यमेवानवस्थितम् ॥

वाक्य० २, १४०।

अर्थ की इस अनुभवजन्यता के कारण ही प्रत्येक व्यक्ति का अर्थविषयक ज्ञान प्रतिज्ञण बदलता रहता है। समूल में भी इसी परिवर्तन के कारण अर्थविकास एक धुव सत्य है। वैयक्तिक और सामृहिक ज्ञान में परिवर्तन का प्रतिबिम्ब अर्थविकास है।

अर्थ अनिश्चित और अपूर्ण

श्रर्थ श्रानिश्चित श्रीर श्रपूर्ण होता है, इसका विवेचन भर्न हिरी वे द्वितीय श्रीर तृतीय काएड में कई स्थानों पर किया है। श्रर्थ की इस श्रानिश्चितता श्रीर श्रपूर्णता के कारण शब्दों के श्रर्थों में श्रन्तर हो जाता है। भर्न हिर श्रीर पुर्यराज ने लिखा है कि पदों के श्रर्थों का स्वतः कोई निश्चित स्वरूप नहीं है, जिस जिस प्रकार से उनका निरूपण किया जाता है, उसी प्रकार से उनका श्रर्थ है। जाता है। पुर्यराज, वाक्य०२, ४४४।

> लच्णाद् व्यवतिष्ठन्ते पदार्था न तु वस्तुतः। उपकारात् स एवार्थः कथंचिदनुगम्यते॥

> > वाक्य० २, ४४४।

पद का अर्थ वस्तुतः व्यवस्थित नहीं है, निरूपण से ही उसकी व्यवस्था होती है। एक ही अर्थ निरूपण भेद से अन्यथा ज्ञात होता है।

अर्थ की अनिश्चितता के कारण अर्थ में विकास किस प्रकार होता है इसका एक सुन्दर उदाहरण पतञ्जलि ने दिया है। 'भोग' शब्द के अर्थ के विषय में उन्होंने लिखा है कि इसका अर्थ है द्रव्य जैसे 'भोगवानयं देशः' का अर्थ है; जिस देश में गौ अन्न आदि प्रचुर मात्रा में हैं। भोग शब्द का अर्थ उपभोग भी है। जैसे 'भोगवानयं ब्राह्मणः' का अर्थ है जो ब्राह्मण धनादि का सम्यक्तया उपभोग करता है। कैयट ने लिखा है कि इसीलिए धनवान को भी जो कि धनादि का उपभोग नहीं करता है उसे भोगवान नहीं कहते। अपितु 'निर्माग' (कृपण) कहते हैं। इसका तृतीय अर्थ है शरीर। यह अर्थ सर्प के शरीर के लिए रूढ हो गया। आगे चल कर यही सर्प के फण के लिए भी प्रचलित हो गया। कैयट ने इसपर विवेचन करते हुए लिखा है कि भोग शब्द समुदाय अर्थात् शरीरमात्र के लिए था, परन्तु उसका एकदेश फण के लिये प्रयोग होने लगा। कतिपय आचार्यों का कथन है कि सर्प के फण को ही भोग कहते हैं, उसके समस्त शरीर को नहीं। कैयट ने इस कथन को अयुक्त बताया है और महत्त्वपूर्ण शब्दों में कहा है कि प्रयोग का विषय अनन्त है, उसकी इयत्ता निर्धारित नहीं की जा सकती है।

श्चनन्तत्वात् प्रयोगविषयस्यावधारणस्य कर्तुमशक्यत्वात् प्रदीप, महा० ४. १ ६ ।

कैयट के कथन से यह स्पष्ट है कि किसी शब्द के अर्थ की इयत्ता या निश्चितता निर्धारित नहीं की जा सकती है, क्योंकि एक ही शब्द का विभिन्न रूप से विभिन्न अर्थों में प्रयोग होता रहता है, अतः प्रयोग का विषय अनन्त है। हेलाराज ने अतएव लिखा है कि—

विवच्नोपारूढोह्यर्थः शब्दानाम् । वाक्य० ३. पृ० ४६७ ।

शब्दों का अर्थ बक्ता की इच्छा के अधीन होता है। बक्ता एक ही शब्द का विभिन्न रूप से प्रयोग करता है और उसके अर्थ में अन्तर हो जाता है।

अर्थ अनिश्चित ही नहीं, अपितु अपूर्ण भी होता है। इसका विवेचन प्रथम अध्याय में किया जा चुका है। भर्त हिर ने लिखा है कि अर्थ अपूर्ण होता है, अर्थ वस्तु के किसी एक अंश का बोध कराता है, सम्पूर्ण का नहीं। इसका पिर्णाम यह होता है कि अर्थ संदिग्ध और अपूर्ण होने के कारण विकल्पों का कारण होता है। इसी अपूर्णता और अनिश्चितता से अर्थ में भी विकास और परिवर्तन होता रहता है।

श्रकृत्स्नविषयाभासं शब्दः प्रत्ययमाश्रितः। श्रर्थमाद्वात्म्यरूपेण स्वरूपेणानिरूपितम्॥

वाक्य० ३. पू० १२४।

हेलाराज ने इसकी व्याख्या करते हुए लिखा है कि शब्द अपूर्ण अर्थ का बाध कराता है। शब्द से विकल्पात्मक (संदिग्ध) ज्ञान उत्पन्न होता है। अतः कहा गया है कि शब्द विकल्पों के कारण हैं और विकल्प शब्दों के।

तदुक्तम् विकल्पये।नयः शब्दा विकल्पाः शब्दये।नयः । हेलाराज ।

पत्रञ्जिल ने (महा०२,१,३५) दिंध शब्द के विषय में लिखा है कि दिंध के कई भेद हैं। दिंध कहते ही मन्दक (कमजमी हुई), उत्तरक (मलायी वाली), निलीनक (न जमी हुई) आदि का बोध होता है। अर्थ की अनिश्चितता और अपूर्णता के कारण दिंध शब्द से दिंध के निश्चित और पूर्ण स्वरूप का ज्ञान नहीं होता अतः दिंध के जितने प्रकार मिलते हैं उन सब को ही दिंध शब्द के द्वारा सम्बोधित किया जाता है।

शाब्दबोध श्रौर श्रर्थ विकास

षष्ठ अध्याय में शाब्दबोध किस प्रकार होता है, इसका विवेचन करते हुए लिखा गया है कि शाब्दबोध आप्तजनों के व्यवहार, आवाप, उद्वाप उपदेश, अन्वयव्यतिरेक आदि के द्वारा होता है। भर्तृ हिर ने लिखा है कि अर्थज्ञान प्रत्येक को अपनी प्रतिभा के अनुरूप ही होता है। जिसकी जैसी प्रतिभा होती है, उसी प्रकार उसको अर्थप्रहण शीघ या विलम्ब से होता है।

श्रभ्यासात् प्रतिभाहेतुः शब्दः सर्वो परैः स्मृतः । बालानां च तिरश्चां च यथार्थप्रतिपादने ॥ वाक्य० २,११६ । भतृंहिर ने आगे बताया है कि प्रत्येक की प्रतिभा समान नहीं होती है, किसी की मन्द और किसी की तीज़। मनुष्य अपनी प्रतिभा के अनुरूप शब्दों का अर्थ भी शुद्ध या अशुद्ध सममता है। स्थूल वस्तुओं का अर्थ दृश्य होने के कारण अशुद्ध ज्ञात होने पर भी ज्ञानवृद्धि के साथ साथ शुद्ध हो जाता है। परन्तु सूक्ष्म तत्त्वों का ज्ञान दृश्य न होने के कारण प्रतिभा पर ही निर्भर रहता है और प्रत्येक का अपना अपना विचार उन सूक्ष्म तत्त्वों के विषय में भिन्न भिन्न रहता है। अत-एव भतृंहिर ने कहा है कि वक्ता एक अर्थ में शब्द का प्रयोग करता है, परन्तु भिन्न-भिन्न श्रोता उसको अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार भिन्न भिन्न अर्थों में लेते हैं। वाक्य २,१३७।

भर्तृ हिर ने इस प्रकार से राज्दबोध की प्रकिया को ही अर्थविकास का मृल कारण बताया है। सब की प्रतिभा, अनुभव, ज्ञान और प्रहण शक्ति समान नहीं है, अतएव अर्थ समान, ज्यवस्थित और निश्चित नहीं रहता। एक शब्द का नाना ज्यक्ति ही नाना अर्थ नहीं समभते, अपितु एक ही ज्यक्ति एक राब्द के अर्थ को बाल्यावस्था में कुछ अन्य समभता है और युवा या बुद्धावस्था में अन्य। एक शास्त्र के अध्ययन से एक तत्त्व के। कुछ समभता है, दूसरे शास्त्र के अध्ययन से कुछ अन्य। अतः भतृ हिर कहते हैं कि:—

एकस्यापि च शब्दस्य निमित्तौरव्यवस्थितैः। एकेन बहुभिश्चार्थो बहुधा परिकल्प्यतै॥ वाक्य २,१३६।

अर्थं व्यावहारिक है वैज्ञानिक नहीं

भत्र हिर ने लिखा है कि "शब्दा लाकनिबन्धना" वाक्य॰ २,२२६।

श्रशीत् शब्द लोक व्यवहार के चलाने के लिए हैं। पुर्यराज ने इसका स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि अर्थ के बोधन के लिए शब्द हैं, वे लोक-व्यवहार के निमित्तभूत हैं। अर्थ की गौण और मुख्य की व्यवस्था इसी आधार पर की जाती है कि वह शिथिल है या अशिथिल। स्वलद्गति वाले अर्थ को गौण कहा जाता है, और अस्वलद् गित को मुख्य, अर्थात् प्रचलित अर्थ मुख्य होता है और अप्रवालत गौण। पुर्यराज।

अर्थ सर्वथा शुद्ध और वैज्ञानिक नहीं होता है। अतः भर्त हिर और पुर्यराज ने कहा है कि शब्द अर्थ के स्वरूप को वस्तुतः स्पर्श नहीं करता है, केवल दूर से अर्थ का संकेतमात्र करता है और उसको व्यवहारोपयोगी बना देता है। शब्द अर्थ का शुद्ध रूप में वाचक नहीं होता है। शब्द में वस्तुतः वह शक्ति नहीं है कि वह अर्थ को शक्ति को स्पर्श कर सके। पुर्यराज वाक्य० २, ४४२।

वस्तूपलच्चांशब्दो नोपकारस्य वाचकः। न स्पशक्तः पदार्थानां संस्प्रष्टुं तेन शक्यते॥ वाक्य०२, ४४२। भर्त हिर ने इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है कि शब्द की शिक्त नियमित है, अर्थ की शिक्त बहुत व्यापक है, अतः शब्द अर्थ के पूर्ण स्वरूप का स्पर्श नहीं कर पाता।

स्रनेकशक्तिरपि हार्थी न शब्दैः साकल्येन स्पृश्यते, नियतविषयत्वात् शब्द-शक्तीनाम् । पुरुषराज, वाक्य॰ ३ पृ० ४०३ से ४०४ ।

भर्त हिर ने लिखा है कि शब्द और अर्थ का सम्बन्ध वक्ता की इच्छा के अधीन रहता है। प्रयोक्ता जिस शब्द का जिस अर्थ में प्रयोग करता है, उसी प्रकार उसका स्वरूप हो जाता है, अतः शब्द और अर्थ का सम्बन्ध वास्तिवक नहीं है, अपितु काल्पनिक है, असत्य है। पुरुषराज।

प्रयोक्तैवाभिसन्धत्ते साध्यसाधनरूपताम्। श्रर्थस्य वाभिसंबन्ध कल्पनां प्रसमीहते॥ वाक्य०२, ४३४।

शब्द श्रीर श्रर्थ के सम्बन्ध में प्रयोक्ता की इच्छा का बहुत ही महत्त्व है। प्रयोक्ता ही एक शब्द का विभिन्न रूप में प्रयोग करके विभिन्न श्रर्थों का बोध कराता है। पुण्यराज ने इसीलिए आगे लिखा है कि यदि शब्द श्रीर श्रथ का सम्बन्ध वास्तविक होता तो वस्तु के स्वभाव को ब्रह्मा भी अन्यथा नहीं कर सकता। क्योंकि वस्तु स्वभाव को अन्यथा करने की सामर्थ्य उसमें भी नहीं है। अर्थ व्यवस्थित होना चाहिए था, परन्तु ऐसा दृष्टिगोचर नहीं होता है। भर्र हिर ने साधन समुद्देशप्रकरण में विस्तार से यह प्रदर्शित किया है कि यह शब्दार्थ सम्बन्ध आदि सब कुछ विवचाधीन है। सम्बन्ध काल्पनिक ही है। पुण्यराज, वाक्य० २, ४३६।

यदि हि वास्तवमेतत् स्यात् तदा वस्तुस्वभावस्य ब्रह्मणाऽप्यन्यथाकर्तुमशक्य-त्वाद् व्यवस्थितमेवेतद् भवेत् न च तथा परिदृश्यते । पुण्यराज वाक्य० २, ४३६।

ऐतरेय ब्राह्मण (३, ४४), श्रीर गोपथ ब्राह्मण उत्तर (४, १०) यह बताते हैं कि सूर्य न कभी श्रस्त होता है श्रीर न कभी उदय होता है, जो कि सूर्य को "श्रस्त होता है" कहा जाता है वह दिन की समाप्ति को देखकर श्रीर जो कि 'सूर्य उदय होता है' कहा जाता है वह रात्रि की समाप्ति को देखकर, वस्तुतः न तो सूर्य उदय होता है श्रीर न कभी श्रस्त होता है।

स वा एष (ऋदित्यः) न कदाचनास्तमेति नोदेति, तं यदस्तमेतीति मन्यन्तेऽह्न एव तदन्तमित्वाऽध यदेनं प्रातहदेतीति मन्यन्ते रात्रेरेव तदन्त-मित्वा। स वा एष कदाचन निम्नोचित। ऐतरेय ब्राह्मण ३. ४४।

यद्यपि सूर्य उद्य होता और सूर्य अस्त होता है ये वाक्य वैज्ञानिक दृष्टि से असंगत है, परन्तु व्यवहारिक दृष्टि से ऐसा प्रयोग किया जाता है। भर्त हिर ने अर्थ अबैज्ञानिक है, इसके बहुत से उदाहरण दिए हैं। वाक्य०२, २८८ से

अर्थ की अस्पष्टता और अर्थ-विकास

पतञ्जलि ने जातिवाची श्रौर गुणवाची शब्दों के विषय में विशेष रूप से लिखा है कि इनका अर्थ अस्पष्ट रहता है। ये जो वस्तु जितनी श्रौर जैसी होगी, वैसा श्रौर उतना हो उसका अर्थ बोधित करेंगे।

केचियावदेव तद् भवति तावदेवाहु, य एते जातिशब्दा गुग्शब्दाश्च। महा० १, १, ७१।

उदाहरण के रूप में उन्होंने लिखा है कि जैसे तेल या घृत कहने से उसके परिणाम रूप आदि का बोध नहीं होता। एक बूँद तेल भी तेल है औं मन भर भी। गो शब्द के कहने से कौन सी गाय, किस रंग की, कितनी बड़ी इत्यादि का बोध स्पष्ट रूप से नहीं होता। प्रत्येक प्रकार की गाय का गाय शब्द बोध कराता है, इसी प्रकार गुणवाची शब्द। यथा, शुक्त, कृष्ण, नील आदि बड़ी से बड़ी और छोटी के छोटी वस्तु की शुक्तता, को व्यक्त करते हैं। प्रत्येक वस्तु की शुक्तता कृष्णता और नीलता में अन्तर होता है। जिस वस्तु में जैसी शुक्तता आदि हेगी, वैसा ही शुक्त आदि शब्द अर्थ होता जाएगा। वाक्य० का० ३ पृ० ११६

स्फटिक के उपर जिस रंग की जो वस्तु रखी जाती है, उसका रूप रंग तद्वत् है। जाता है। इसी प्रकार शब्दों का अर्थ भी जिस-जिस वस्तु के साथ सम्बद्ध होता है, वैसा ही अर्थ व्यक्त करता है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या करते हुए लिखा है कि शब्द के अर्थ में पदान्तर के साथ सम्बद्ध है। ने के कारण विशेष रूप आ जाता है। अतः शब्दार्थ औपचारिक सत्ता से युक्त होता है। हेलाराज, वाक्य ०३ पृ० ११६।

पतञ्जिति ने ऐसे स्थलों का क्या और कैसा अर्थ होता है, इसके विषय में लिखा है कि इस प्रकार के सामान्य शब्दों (जातिवाची और विशेषण शब्द) का जिस प्रकार इन्होंने या जिस विशेष शब्द के साथ प्रयोग होता है, उसी प्रकार से अपना अर्थ बोधित करते हैं, और विशेष अर्थ में व्यवस्थित होते हैं।

सामान्यशब्दाश्च नान्तरेण विशेषं प्रकरणं वा विशेषेष्वविष्ठन्ते । प्रकरणादिसापेत्ततयाऽर्थप्रत्यायकत्वं सामान्यशब्दत्वम् ॥ (उद्योत्) । महा० १, २, ४४ ।

इस प्रकार से सामान्य शब्दों का मनुष्य या वस्तु, भली या बुरी, छाटे या बड़े जिसके साथ प्रयोग होगा, तदनुसार अर्थ परिवर्तित होता जाएगा। जैसे "सुन्दर बी" और 'सुन्दर चित्र" में सुन्दर शब्द के अर्थ में अन्तर है। "शोभने। दिवासः" और "शोभने। जनः" में शोभन शब्द के अर्थ में समानता नहीं है। गुणवाची शब्दों के अर्थों में किस प्रकार सामान्यवाचिता के कारण विशेष अर्थविकास उपलब्ध होता है।

सादुःय और अर्थ-वकास

यास्क ने साहश्य की अर्थिवकास का मुख्य कारण माना है और नानार्थक शब्दों के अर्थ का विस्तार प्रदर्शित करते हुए साहश्य की ही मुख्यता दी है। यथा, पाद शब्द का मुख्य अर्थ था पैर। उसी से साहश्य के आघार पर पशु के एक पैर की चतुर्थाश देखकर चतुर्थाश के लिए भी पाद शब्द प्रयोग होने लगा। साहश्य के आधार पर इसका इतना अधिक अर्थविस्तार हुआ कि खाट आदि के पावे के लिए पाद शब्द (चतुष्पादिका), युच्च की जड़ के लिए पाद शब्द (पादप) का प्रयोग होने लगा। साहश्य के आधार पर ही सूर्य की किरण (बालस्यापि रवे: पादा), अध्याय का चतुर्थ भाग (प्रथमपाद), रूपए का चतुर्थांश (सपादो रूप्यक), एक श्लोक का चतुर्थांश आदि के लिए पाद शब्द प्रयुक्तहोने लगा। निरूक्त २, ७।

किया साम्य के कारण एक शब्द के अर्थ का विस्तार हो जाता है। यास्क ने गो शब्द का निर्वचन करते हुए लिखा है कि गम धातु के आधार पर पृथ्वी को गो कहा जाता है, क्योंकि वह दूर तक विस्तृत है, गतिशील है, इसी गमनशीलता के कारण गाय को भी गो कहा गया। गमनिक्रया के साहश्य का देखकर वाणी, वाण, सूर्य की किरण आदि का भी गो कहा जाने लगा। निरुक्त २, ४ से ६।

इसी प्रकार किया साम्य अर्थात् कान्त होना, ज्याप्त होना, अर्थ की लेकर काष्ठा शब्द का दिशा, उपदिशा, आदित्य, जल और गन्तव्य स्थान के लिए प्रयोग होने लगा। (निरुक्त २, १४)। वस्तु के सादृश्य के कारण कच्च शब्द जिसका अर्थ अश्व की कच्च कांख था, मनुष्य की कच्च के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। (निरुक्त २, २)। गुण के सादृश्य के कारण मधु शब्द जो सोम रस के लिए प्रयुक्त होता था, माद्कता के कारण शहद, सुरा, आदि का भी वाचक हो गया। निरुक्त ४, ८।

पाणिनि ने सादृश्य के आधार पर चित्रों, मूर्तियों आदि के लिए भी उसी शब्द का प्रयोग होना लिखा है। यथा चित्रों और मूर्तियों को भी शिव, विष्णु, अर्जुन, युधिष्ठिर। अष्टा॰ ४, ३, ६६ से १००।

लक्षणा श्रोर श्रर्थ-विकास

पतञ्जिल ने लच्चणा के द्वारा श्रर्थविकास होना बताया है। पतञ्जिल ने लिखा है कि "चतुर्भि प्रकारेस्तिस्मन् स इत्येतद् भवति, तात्स्थ्यात्, ताद्धर्म्थात्, तत्सामी-प्यात्, तत्साहचर्यादिति"। महा० ४, २, ४८।

लाचिएक प्रयोगों के मूल में चार तथ्य हैं, जिनके आधार पर अन्य के लिए अन्य शब्द का प्रयोग किया जाता है। तत्थ्यता, तद्धर्मता, तत्समीपता और तत्साहचर्य के कारण अन्य को ही उसी शब्द से लिचत किया जाता है। इनके उदाहरण देते हुए उन्होंने लिखा है कि 'मंचा इसन्ति' (मचान इसते हैं) 'गिरिर्दे होते' ('पर्वत जलता है), इन प्रयोगों में मंचस्थ बालकों को मंच ख्रौर पर्वतस्थ वृत्तादि को गिरि शब्द से लित्ति किया है। गुणों की समानता (ताद्धम्य) के कारण 'सिंहो माणवकः' और 'गौर्वाहीकः' में माणवक को सिंह और वाहीक को गौ कहा गया है। पहले में बालक की शूर्वीरता को लित्ति किया गया है दूसरे में वाहीक देशवासी को मूर्खता के कारण गौ कहा गया है। समीपस्थता के आधार पर गंगा में घोष, और कूप में गर्गकुल, गङ्गातीर के लिए गङ्गाशब्द ख्रौर कूप के समी-पस्थ स्थान के लिए कूप शब्द का प्रयोग किया गया है। साहचर्य के कारण 'कुन्तान् प्रवेशय' और 'यष्टीः प्रवेशय' में माले वालों को कुन्त और यष्टिधारियों को यष्टि नाम से सम्बोधित किया गया है।

अर्थ-विकास में लच्चण का स्थान अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। अर्थविस्तार और अर्थादेश में मुख्य रूप से लच्चणा की प्रवृत्ति कार्य करती है। एक शब्द का ही गुण, क्रिया, रूप या अन्य साम्य को देखकर उसको उस नाम से सम्बोधित करने की भावना सर्वत्र समान रूप से कार्य करती है। भर्न हरि ऋार नागेश ने इसका बहुत विस्तार से विवेचन किया है। शब्दशक्ति अध्याय में लक्षणा के विवेचन में इसके विभिन्न रूपों पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है। यास्क ने सादृश्य के ऊपर जो बल दिया है, वह लच्चाणा का ही एक श्रंग है। लच्चणा के श्राधार पर शब्द के अर्थ का विकास होना प्रारम्भ होता है । विभिन्न अर्थ जो कि लच्चणा के आधार पर प्रथम लाचिएक या गौण अर्थ रहते हैं. रानै: रानै: समय परिवर्तन से वे गौण अर्थ मुख्य अर्थ की समानता करने लगते हैं और मुख्यार्थ के तुल्य ही उनका प्रयोग होने लगता है। यास्क ने गो शब्द के उदाहरण में गो का मुख्यार्थ पृथ्वी तथा निर्वचनसाम्य के त्राधार पर गाय के लिए भी गो शब्द का प्रयोग लिखा है। दोनों अर्थसाहित्य में गो शब्द के लिए प्रचितत हैं। यास्क जिस ऋर्थ (गाय) को गौए। बताते हैं, वह संस्कृत साहित्य में मुख्य ऋर्थ पृथ्वी की श्रपेत्ता अधिक प्रचलित है। पाद और कत्त शब्द के उदाहरणों में जिन अर्थों का उल्लेख किया गया है वे सभी अर्थ मुख्यार्थ के रूप में व्यवहृत होते हैं। लक्त्गण के आधार पर अथीं में विकास इस विशेष गति से होता है कि पर काल में यह बताना कठिन हो जाता है कि शब्द का प्राथमिक या मुख्यार्थ क्या था और गौण क्या। एक से अधिक अर्थ भी शब्द के मुख्यार्थ के तुल्य प्रचलित हो जाते हैं।

भतृ हिर ने अर्थविकास के विषय में लिखा है कि एक शब्द ही नाना अर्थ का बोध कराता है। इस पर यह आपित की गई है कि ऐसी अवस्था में ऐसे शब्द के प्रयोग से एक ही स्थान पर समस्त अर्थों की उपस्थिति होने लगेगी, अतः इसका उत्तर देते हुए उन्होंने लिखा है कि निमित्तभेद से समस्त अर्थ की उपस्थिति नहीं होती है। अर्थ प्रकरण या अन्य शब्दों के साहचर्य से तत्तत्प्रकरण में एक ही प्रासंगिक अर्थ लिया जाता है, अन्य नहीं। वाक्य० २, २४२ से २४३।

शब्दों का साधारणतया मुख्यार्थ एक होता है, अन्य अर्थ गौण। गौण अर्थी

के विकास का कारण भर्ग हिर निमित्तविशेष बताते हैं। किसी विशेष कारण गुण प्रयोग रूप आदि के सादश्य के कारण एक शब्द का अन्यार्थ के लिए प्रयोग करते हैं। शब्द लक्ष्यार्थ का बोधक होते हुए भी अपने अर्थ को सुरिच्चत रखता है। वाक्य० २,२४७।

'गो' शब्द "गौर्वाहीकः" में जाड्य गुण के आधार पर वाहीक के लिए प्रयुक्त हुआ है। यहां पर प्रयोग का निमित्त गो की मूर्खता का सादृश्य वाहीक में होना है। अतएव भर्तृ हिर कहते हैं कि अर्थविकास के द्वारा गो शब्द गाय और वाहीक दोनों का बोधक हो गया है। वाक्य०२, २४४।

भर्न हिर ने इस प्रकरण में वैयाकरणों का सिद्धांत लिखा है कि "सर्वे सर्वार्थ-वाचका:" अर्थात् राब्द सर्वशक्तिमान् है, उसमें समस्त अर्थों के बोध की शक्ति है। मुख्य और गौण अर्थ जिनको कहा जाता है, वह प्रसिद्धि और अप्रसिद्धि के आधार पर ही है। जो अर्थ प्रसिद्ध है उसे मुख्य कह देते हैं, जो अप्रसिद्ध है, उसे गौण। वाक्य० २, २४४।

भतृ हिर ने लिखा है कि मृत्तिका के बने हुए सिंह, हस्ती, अश्व को भी सिंह आदि के नाम से सम्बोधित किया जाता है। केवल रूपसाम्य के आधार पर ऐसे स्थलों पर मुख्य शब्द का प्रयोग होने लगता है। गुएा और कार्य की दृष्टि से दोनों में महान् अन्तर स्पष्ट है, मृन्निर्मित सिंह से न डर है और न अश्व वाहन के योग्य है। वाक्य० २, २६४।

लज्ञाण के द्वारा 'असमाख्येय तत्त्वों' के लिए स्थूल 'तत्त्वों' के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्दों का प्रयोग किया जाता है। यथा, ज्ञान में गम्भीरता, उच्चता, आलोक और गुरुता नहीं है, परन्तु स्थूलतत्त्वों के अनुमान का आरोप सूक्ष्म तत्त्वों पर करके उन भावों को व्यक्त किया जाता है, अतएव, ज्ञानालोक, ज्ञानगिरमा, ज्ञानगाम्भीर्य, आदि प्रयोग होते हैं। तीक्ष्णबुद्धि, कुशाप्रबुद्धि, कुंठित बुद्धि, गुण्गौरव, उच्चिवचार, महान् आत्मा आदि में लज्ञणा के आधार पर ही बुद्धि, विचार, गुण, आत्मा आदि सूक्ष्म तत्त्वों के लिए उनके गुण बोधनार्थ स्थूल पदार्थों के अनुकूल व्यवहार सम्भव होता है। अतएव भर्तृहरि ने कहा है कि ऐसे स्थलों पर विद्वानों को भी लोकव्यवहार के अनुसार व्यवहार करना चाहिए। वाक्य०२, १४४।

पशु-पत्ती और जीव जन्तुओं के विभिन्न गुणों को देखकर लत्तणा के आधार पर तत्सदश गुण्युक्त मनुष्यादि के लिए उन शब्दों का प्रयोग किया जाने लगता है। यथा मूर्खता के सादृश्य से 'गौर्वाहीकः' शूरता के सादृश्य से 'सिंहो माण्यकः' और अल्पज्ञता के कारण कूपमंडूक, कूपकच्छप, उदुम्बरमशक, अवदकच्छप, आदि शब्द अनुभवहीन के लिए अस्थिरचित्त, छात्र को तीर्थध्वांच, तीर्थकाक। पाणिनि ने इस प्रकार के बहुत से मनोरंजक उदाहरणों का 'पात्रंसिमताद्यश्च' (अष्टा० २, १, ४८) सूत्र के गण्पाठ में समादेश किया है।

भतृ हिर ने बताया है कि लज्ञणा के आधार पर ही तद्गुणसाम्य को देख-कर पुरुष को स्त्री और स्त्री को पुरुष भी कहा जाता है।

> केचित् पुर्मांसो मापन्ते स्त्रीवत् पुवंच्च योषितः। व्यभिचारे स्वधर्मोऽषि पुनस्तेनोपदिश्यते। वाक्य०३,पृ० ७१६।

श्चत्यन्त लङ्जाशील वक्ता पुरुष को कहा जाता है कि "क्या खियों के तुल्य बोल रहे हो, पुरुष के तुल्य बोलो" श्रीर श्चांतप्रगल्मभाषिणी खी को कहा जाता है कि "क्या पुरुषों के तुल्य बोल रही हो, खियों के तुल्य बोलो"। हेलाराज ने कहा है कि "पुरुष को भी कायरता के कारण कहा जाता है कि (यह पुरुप स्त्री है) श्रीर खी को निर्लङ्जता के कारण कहा जाता है कि (यह खी पुरुष है)"। यहाँ पर पुरुष श्रीर खी शब्द श्चपने से सर्वथा विपरीत 'लिंग' वाले के लिए गुणसाम्य के कारण प्रयुक्त होते हैं। हेलाराज, वाक्य∘ ३, पृ० ४४ ≒।

कात्यायन श्रीर पतञ्जिल ने इस विषय पर विचार करते हुए कि श्रन्य लिंग के लिए श्रन्य लिंग का शब्द किस प्रकार प्रयुक्त हो सकता है, श्रीर वह तद्र्धप्रति-पादन कर सकता है, लिखते हैं कि "ऐसे स्थलों पर सामान्य गुण की विवद्या की जाती है श्रीर विशेष गुण की श्रविवद्या।"

विशेषस्याविवित्तत्त्वात् सामान्यस्य च विवित्ततत्त्वात् सिद्धम्। महा॰ १. २. ६ ... ।

इस सामान्य की विवत्ता से ही लक्त्रणामूलक प्रयोग सम्भव होते हैं, अन्यथा ''यह पुरुष स्त्री है'', और ''यह स्त्री पुरुप है'' जैसे प्रयोग सर्वथा असंगत और अनर्गल प्रलाप सिद्ध होते हैं।

साहचर्य और अर्थ-विकास

यास्क, पतद्यति श्रीर भर्तृ हिर ने साहचर्य के द्वारा श्रथिवकांस का विस्तार से निरूपण किया है। यास्क ने (निरुक्त २, २०) लिखा है कि साहचर्य के कारण एक शब्द का श्रन्य श्रथ में प्रयोग होता है। उन्होंने बताया है कि ऋग्वेद में भी इस प्रकार के उदाहरण विद्यमान हैं, जिनमें साहचर्य के कारण श्रथिवकास हुआ है। सूर्य को उषा के साहचर्य से 'वत्स" (बछड़ा) नाम से निर्दृष्ट किया गया है।

रुर्द् जत्सा रुराती श्वेत्यागादुरैगु ऋष्णा सदनान्यस्या। ऋग्०१, ११३, २।

सूर्यमस्या वत्समाह साहचर्यात् । निरुक्त २, २०। वेंकटमाधव ने भी अपने ऋग्वेद भाष्य में लिखा है कि:— सूर्यं वत्समाह साहचर्यात् । वेंकट, ऋग्० १, ११३,२।

अर्थात् सूर्य को वत्स कहा गया है, क्योंकि वह उषा के साथ रहता है। इसी प्रकार साहचर्य के आधार पर उषा को सूर्य की बहन और सूर्य को उसका भाई वेद में बताया गया है।

उषसमस्य स्वसारमाह साहचर्यात्। निरुक्त ३, १६।

यास्क ने साहचर्य के द्वारा अर्थिवकास के अन्य उदाहरण दिए हैं। "कृष्णा" शब्द का मुख्यार्थ है "कृष्णवर्ण" परन्तु वेद में कृष्णा शब्द रात्रि के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, क्योंकि कृष्ण गुण का रात्रि के साथ साहचर्य है। अर्जुन शब्द श्वेतगुण का वाचक है, परन्तु दिन के साथ श्वेतता का साहचर्य होने से वेद में अर्जुन शब्द दिवस का वाचक प्रयुक्त हुआ है।

अहरच कृष्णमहरर्जुनं च। कृष्णा कृष्णवर्णा रात्रिः। अहरच कृष्णं रात्रिः। शुक्लं चाहरर्जुनम्। निरुक्त २, २० से २१।

कृष्णा, कृष्ण और अर्जुन शब्दों का प्रयोग संस्कृत साहित्य में द्रोपदी, वासुदेव और पार्थ के लिए होता है, परन्तु वेद में कृष्णा और कृष्ण शब्द रात्रि के लिए और अर्जुन दिन के लिए प्रयुक्त हुआ है। साहचर्य के कारण इन तीनों शब्दों का गुणवाचकता के स्थान पर रात्रि और दिन के अर्थ में प्रयोग होने से अर्थसंकोच हुआ है।

साहचर्य के द्वारा अर्थविकास पर पतञ्जलि लिखते हैं कि :--

शब्दस्तु खत्तु येन येन विशेषेगाभिसम्बध्यते, तस्य तस्य विशेषको भवति । महा० १, १, २२ ।

राब्द का जिस-जिस विशेष के साथ सम्बन्ध होता है, वह उसी का विशेषक हो जाता है। शुक्ल कृष्ण आदि शब्द जिस-जिस वस्तु के साथ सम्बद्ध हो जायँगे, वह उन विशिष्टों का ही बोध कराएंगे। प्रत्येक वस्तु की शुक्लता, कृष्णता, सुन्दरता आदि में अन्तर होता है, उसी प्रकार इनके अर्थों में भी अन्तर रहेगा।

साहचर्य के कारण शब्द का ऋर्यविकास हो जाने से तत्सहचरित को उसी नाम से सम्बोधित किया जाता है। यथा वसन्तऋतु के साहचर्य से उस काल को ही वसन्त कहते है।

साहचर्यात् ताच्छब्धं भवति। महा० ४, २६३।

पाणिति ने 'नच्चत्रेणयुक्तः कालः' (ऋष्टा ० ४,२,३) सूत्र के द्वारा बोधित किया है कि नच्चत्रवाची शब्द साहचर्य के कारण काल का भी बोध कराते हैं। मासों के नाम इसी प्रकार पड़े हैं। चित्रा नच्चत्र से युक्त काल को चित्रा कहेंगे, और उस मास को चैत्र। इसी प्रकार विशाखा से वैशाख, ज्येष्ठा से ज्येष्ठ, अषादा से आषाद, अवणा से आवण, फल्गुनी से फाल्गुन मास आदि। इन मासों से पूर्णिमा

के दिन चित्रा आदि नचत्र होते हैं। चित्रा नचत्र युक्त पूर्णिमा जिस मास में हो उसे चैत्र, इसी प्रकार वैशाख आदि। अष्टा० ४, २, २१।

साहचर्य के कारण गुणवाची शब्द द्रव्य वाची हो जाते हैं। पतञ्जलि ने लिखा है कि—

कथं न पुनरयं गुण्यवचनः सन् द्रव्यवचनः सम्पद्यते । गुण्यवचनेभ्यो मतुपो लुगिति । तद्यथा, शुक्तगुणः शुक्लः, रुष्णगुणः कृष्णः । महा०२, १,३०।

गुणवाची शब्द गुणी के लिए भी प्रयुक्त होते हैं। शुक्त गुण्युक्त वस्तु को शुक्त और कृष्ण्गुण्युक्त को कृष्ण । इस प्रकार समस्तगुणवाची शब्द गुण और उनके साहचर्य से गुणी दोनों का बोध कराते हैं। एक स्थान पर वह गुणवाची हैं, दूसरे स्थान पर द्रव्यवाची।

साहचर्य के द्वारा अर्थ का विस्तार होना भी पतञ्जित ने बताया है। गंगा और यसुना शब्द उन निद्यों के बोधक हैं, परन्तु जो निद्यां उनमें आकर मिल जाती हैं, उनको भी गंगा और यसुना ही कहा जाता है। पर्वत के मध्यस्थ प्रदेश को भी पर्वत ही कहा जाता है।

तदेकदेशभूतस्तद्ग्रहणेन गृह्यते। महा० १, १, ७१।

गृह के साहचर्य से स्त्री के लिए भी गृह शब्द "गृहा दाराः" का प्रयोग होता है। इसी भावना के आधार पर किव का कथन है कि घर को घर नहीं कहते हैं अपितु घरवाली को घर कहते हैं।

न गृहं गृहमित्याहुगृ हिसी गृहमुच्यते।

भर्तृ हिर ने लिखा है कि साहचर्य के आधार पर एक शब्द अन्यार्थ के लिए भी प्रयुक्त होता है। यथा, "छत्रिणो यान्ति" (छत्रयुक्तजन जा रहे हैं) "ध्विजनो यान्ति" (ध्वजायुक्त जन जा रहे हैं) "ते विष्णुमित्राः" (वे विष्णुमित्र हैं)। इन उदाहरणों में जो छत्र या ध्वजायुक्त नहीं हैं उनको भी तत्सहचरित होने के कारण छत्री और ध्वजी कहा गया है। विष्णुमित्र के साहचर्य से विष्णुमित्र अन्यों को भी कहा गया है। सहचरितों के लिए भी उस शब्द के प्रयोग से शब्दों के अर्थ का विस्तार होता है। वाक्य० ३, पृ० ४६३।

पतञ्जलि ने लिखा है कि साहचर्य के कारण प्रत्येक शब्द के द्यर्थ में विशेषता द्या जाती है।

सर्वश्च शब्दोऽन्येन शब्देनाभिसम्बद्ध्यमानो विशेषवचनः सम्पद्यते । महा० २, १, ४४।

सीरदेव ने इसी भाव को व्यक्त करते हुए दूसरे शब्दों में लिखा है कि पदान्तर के सन्निधान होने पर पदों की अर्थविशेष में वृत्ति होती है।
परिभाषा-वृत्ति, परि० १३०।

जैसे बालक सिंह है आदि वाक्यों में दोनों शब्द पृथक् रखने से उनके सादृश्य आदि की जो अभिव्यक्ति वाक्य में होती है वह नहीं हो सकती है। वीरता आदि भावों की अभिव्यक्ति साहचर्य के कारण ही हुई है। इसी प्रकार प्रत्येक शब्द में साहचर्य के कारण विशेषता आ जाती है।

पतञ्जलि ने कहा है कि एक शब्द अनेक अर्थों का बोध कराता है, यह न्याय्य है।

एषोऽपि न्याय्य एव यद्प्येकेनानेकस्याभिधानं भवति । महा० १, २, ६४।

कैयट ने इसकी व्याख्या में लिखा है कि एकशेष समास इसीलिए किया जाता है कि एक के द्वारा अनेक का बोध हो। यथा, "पितरों" कहने से माता और पिता दोनों का बोध होता है। हेलाराज ने इसको साहचर्य का प्रभाव बताया है। साहच्ये के कारण दो शब्दों में यह पारस्परिक शक्ति आ जाती है कि एक शब्द भी दोनों का अर्थबोध करा सकता है, जैसे प्रत्येक व्यक्ति पृथक्-पृथक् एक भार को नहीं उठा सकते हैं परन्तु सामूहिक रूप से उसको उठा लेते हैं। इसी प्रकार शब्द भी पारस्परिक शक्ति के आविभाव से एक शब्द के अभाव में भी दोनों शब्दों का अर्थबोध कराते हैं। हेलाराज। वाक्य० ३ पृष्ठ ४६४।

एकरोष समास में जिन शब्दों का पाठ है, उनका साहचर्य प्रसिद्ध है, अतः एक शब्द के रोष रहने पर भी दोनों अर्थों का बोध होता है, जिनका साहचर्य नहीं है उनका एक रोष नहीं हो सकता क्योंकि उससे दोनों अर्थों का बोध नहीं होगा। इसी साहचर्य मूलक शक्ति को ही लक्ष्य में रखते हुए भर्न हिर ने कहा है कि अर्थान्तरवाची शब्द भी अर्थान्तर का बोधक होता है।

अर्थान्तराभिधायित्वं तथाऽर्थान्तरवर्तिना । वाक्य॰ ३ ए० ४६३।

सांस्कृतिक-विकास और अर्थ-विकास

सांस्कृतिक विकास के अनुसार भाषा के प्रत्येक अंगों और उपांगों में विभिन्न भावों को व्यक्त करने के लिए अनेकों नए शब्दों की आवश्यकता पड़ती है। साधारणतया जो शब्द पूर्वप्रचिलत होते हैं, उनको ही उपयोग में लाया जाने लगता है। शब्द का मौलिक अर्थ कुछ रहता है परन्तु विभिन्न शाखाओं और विभिन्न श्रेणियों में उसके द्वारा विभिन्न अर्थों का बोध कराया जाने लगता है। इस प्रकार से एक शब्द ही समाज की विभिन्न श्रेणियों में विभिन्न अर्थ का बोधक हो जाता है। पतञ्जिल ने इसका आधार बताया है कि प्रथम ऐसे अर्थ का बोध आचार्य या आप्त व्यक्ति कराते हैं। उनके आचरण से विभिन्न अर्थों में उन शब्दों का प्रचलन हो जाता है। शास्त्रीय और परिभाषिक शब्दावली को पत- अलि ने कृत्रिम कहा है और प्रचलित एवं प्रसिद्ध अर्थ को अकृत्रिम। इन कृत्रिम संज्ञाओं का प्रचलन आचार्यों के व्यवहार से होता है।

भ्राचार्याचारात् संज्ञासिद्धिः । श्राचार्याणां व्यवहारात् । इहापि कृतः पूर्वैरिभसम्बन्धः कैः ? श्राचार्यैः।

महा० १. १. १।

नागेश का कथन है कि कृत्रिम संज्ञात्रों को अनित्य इसलिए कहा जाता है क्योंकि उनका अर्थप्रहण पाणिनि आदि के उपदेश से होता है।

मंजूपा॰ पृ० ६५।

पत्रञ्जलि का कथन है कि साधारणतया कृत्रिम और अकृत्रिम संज्ञाओं में से कृत्रिम का ही प्रहण होता है। महा॰ १, १, २२।

वृद्धि, गुर्ण, अंग, प्रकृति, धातु, गति आदि शब्दों का पाणिनि ने पारिभाषिक ह्य में प्रयोग किया है। इनका प्रचलित अर्थ अन्य है एक ही शब्द का प्रचलित अर्थ एक हे ता है और पारिभापिक अर्थ दूसरा। जिस प्रकार पाणिनि ने व्याकरण के लिए प्रचलित शब्दों का पारिभाषिक अर्थ में प्रयोग किया है, उसी प्रकार प्रत्येक दर्शन, साहित्य, ब्राह्मण, उपनिषद्, स्मृति श्रौर विज्ञान प्रन्थों में प्रचलित शब्दों का पारिभाषिक रूप में प्रयोग किया जाता है। प्रत्येक शास्त्र का विद्वान् अपने शास्त्र में उसी पारिभापिक अर्थ को लेगा, प्रचलित को नहीं। इस प्रकार संस्कृति के विकास के अनुसार ही अर्थ का विकास स्वाभाविक रूप से होता जाता है। गुण शब्द प्रथम गुण का बोधक था, परन्तु संस्कृति विकास के साथ उसके अनेकों अर्थ हो गए हैं यथा, १ - गुण, (सद्गुण, दुर्गुण), २ - वैयाकरणों के ऋनुसार ऋदे ङ्गुण: ऋ, ए, श्रो श्रह्मर, ३ - वैशेपिकों के श्रमुसार सात पदार्थों में से एक । (द्रव्य, गुण, कर्म श्राद्) ४ - सांख्यों के श्रनुसार तीन गुण (सत्व, रजस्, तमस्) ५ रूप, रस, गन्ध आदि पांच विषय, ६—साहित्यिकों के अनुसार रसों के उत्कर्ष के हेत शौर्य श्रादि गुण, (काव्यप्रकाश उच्छवास, =), ७—माधुर्य, श्रोज श्रौर प्रसाद तीन गुगा (काञ्यप्रकाश उच्छवास ८), ८—राजनीति में, राजनीति का प्रयोग (संधि, वित्रह आदि ६ गुण), ६-व्याकरण और मीमांसा में शुक्कता आदि गुण, (जातिगुण, किया, द्रव्य रूपी चार प्रकार के शब्दार्थ में से एक)। इसी प्रकार प्रकृति धातु, गति, विभक्ति, कारक, पुरुष, सम्बन्ध, समास आदि शब्द भिन्न भिन्न शाखात्रों और श्रेणियों में विभिन्न अर्थों के बोधक हैं।

इस अर्थविकास का वैयाकरण एवं साहित्यिक आदि सदुपयोग भी विशेष रूप से उठाते हैं। एक शब्द के प्रयोग से ही एक से अधिक अर्थों का बोध कराते हैं। अतएव पतञ्जलि और भतृ हिर ने लिखा है कि प्रचलित और पारिभाषिक दोनों अर्थों का भी एक शब्द से ही प्रहण किया जाता है। महा• १, १, २२ तथा वाक्य • २, ३७६।

त्र्यर्थिकास साधारणतया अज्ञातरूप से संस्कृति विकास के साथ होता रहता है। प्रथम जिन कारणों का उल्लेख किया गया है, उनके द्वारा अर्थिकास अहष्ट रूप से होता रहता है, परन्तु कुछ अथों का विकास ऐच्छिक भी होता है। प्रसिद्ध जर्मन भाषा विशेषज्ञ हर्मनपाउल का मत है कि अथों में परिवर्तन अहष्ट रूप से होता रहता है। ऐच्छिक प्रयत्न के द्वारा भी अर्थ-विकास का उल्लेख करते हुए लिखते हैं कि (पृष्ठ १२) व्यक्तिविशेष के ऐच्छिक प्रयत्न के कारण भी अर्थ परिवर्तन होता है। विज्ञान साहित्य और वाणिज्य की पारिभाषिक शब्दावली उपाध्यायों, अन्वेषकों और आविष्कारकों द्वारा ही स्थिर और समृद्ध की गई है।

मानव-सुलभ स्वलन और अर्थविकास

भर्द हिर का कथन है कि मनुष्य तत्त्वदर्शी नहीं है, अपितु अल्पज्ञ है। सनुष्य का ज्ञान त्रुटिपूर्ण है। उसका कथन भी उसी प्रकार अपूर्ण है और त्रुटि युक्त है। अतएव मानवज्ञान और वचन त्रुटि युक्त, अञ्यवस्थित और दोषपूर्ण है।

तस्माददृष्टतत्वानां सापराधं वहुच्छलम्। दर्शनं दचनं चापि नित्यमेवानवस्थितम्॥ वाक्य०२,१४०।

ऋषियों श्रौर महर्षियों का ज्ञान कुछ श्रंश तक व्यवस्थित श्रौर श्रुटिरहित होता है। परन्तु सांसारिक व्यवहार उनके ज्ञान के श्राधार पर नहीं चलता। उनका ज्ञान शब्दशक्ति का विषय नहीं है। वाक्य २, १४१।

भर्नु हिर का मत है कि जहाँ तक सांसारिक व्यवहार, वस्तुनिरूपण, भाषण, वार्तालाप आदि का सम्बन्ध है, बालक और पंडित समान ही हैं। ऋषि महर्षि भी व्यावहारिक अवस्था में वही त्रुटियां करते हैं, जोकि बालक करते हैं। पुरुषराज, वाक्य०२, पृ० ४१ तथा का०३ पृ० १२४।

अतएव अज्ञान, त्रुटियुक्त स्मरणशक्ति, अस्पष्टश्रवण, मिध्याज्ञान, अशुद्धप्रयोग, प्रमाद और आलस्य के कारण शब्दों के अर्थों में अन्तर पड़ जाता है। वही बद्धमूल होने पर मुख्यार्थवत् व्यवहृत होने लगता है। भतृ हिर इसी को स्पष्ट करते हुए लिखते है ज्ञान आलेख (विषयरूप दोष, प्रसाद आदि) के कारण अशुद्ध हो जाता है और इस प्रकार से अर्थ भी अपने स्वरूप से दूर चला जाता है। यही अर्थविकास है।

यथा च ज्ञानमालेखादशुद्धौ व्यवतिष्ठते। तथोपाश्रयवानर्थः स्वरूपाद् विप्रकृष्यते॥ वाक्य०३ पृ० १२६।

हेलाराज ने इसकी व्याख्या में लिखा है कि प्रमाद आदि तक कारण उन राब्दों का अर्थ वैसा ही समका जाता है और वैसा ही प्रयोग किया जाता है, इस प्रकार वह अर्थ व्यावहारिक हो जाता है। हेलाराज। भर्तृ हिर ने यह भी लिखा है कि यह विपर्यय अर्थ में ही नहीं होता, अपितु शब्द, अर्थ और ज्ञान तीनों में होता है।

> एवमर्थस्य शब्दस्य ज्ञानस्य च विपर्यये। भावाभावायभेदेन व्यवहारानुपातिनौ॥

> > वाक्य॰ का॰ ३ पृ० १२६।

इस शब्द, अर्थ और ज्ञान के विपर्यय का ही फल है कि शब्दशास्त्र में अर्थ परिवर्तन अर्थविकास और अर्थभेद होता रहता है। भतृ हिर ने इस विषय का इस प्रकरण में विशेष विस्तार से विवेचन किया है।

वैद्यनाथ ने महाभाष्य की छाया टीका में इसको अनृत नाम से बोधित करते हुए लिखा है कि—

द्विविधमनृतम्-अर्थानृतं शब्दानृतं च । महा० आ० १ ।

शब्द और और अर्थ दो प्रकार का असत्य है। शब्दों का अशुद्ध प्रयोग, अशुद्ध व्यवहार और अर्थ का अशुद्ध अर्थ में प्रयोग और व्यवहार।

जैमिनि ने मीमांसा दर्शन में त्रुटियुक्त प्रयोग के कारण की मीमांसा करते हुए लिखा है कि शब्द का प्रयोग प्रयत्नपूर्वक होता है, और प्रयत्नसाध्य। कार्य में त्रुटि होना स्वामाविक है, जैसे कि कोई व्यक्ति प्रयत्न करता है कि कूद्कर शुक्क स्थल पर गिरूं, परन्तु वह कीचड़ में गिर पड़ता है। इसी प्रकार प्रयत्न साध्य होने के कारण अशुद्ध प्रयोग भी होता है।

शब्दे प्रयत्ननिष्पत्तरेपरायस्य भागित्वम् । मीमांसा० १,३,२४।

पतञ्जिल ने शुद्ध और अशुद्ध प्रयोग में पुर्य और पाप की व्यवस्था करके अन्तर बताया है। अशुद्ध प्रयोग के द्वारा अर्थबोध होता ही है। अतएव शबर स्वामी ने कहा है कि शब्दों का प्रयोग अर्थबोध के लिए किया जाता है, धर्म के लिए नहीं। मजूषा० पृ० ५३।

लोकव्यवहार में प्रयोग के समय धर्म की चिन्ता नहीं की जाती है, अतएव अशुद्ध प्रयोग भी किए जाते हैं। यह प्रयोग ही व्यवहारिक होने पर तद्र्थप्रितपादक हो जाते हैं।

पतञ्जिल ने त्रुटिपूर्ण प्रयोग से किस प्रकार अर्थविकास हो जाता है इसके कुछ उदाहरण भी दिए हैं। प्रमाण अर्थ के बोधन के लिए द्वयस, दृष्त और मात्रप्रत्यय होते हैं और इनका शब्द के साथ प्रयोग होना चाहिए। यथा उरुव्रम्, उरुपात्रम्, परन्तु इन प्रत्ययों का शब्दों से प्रथक् भी प्रमाण अर्थ के बोध के लिए भी प्रयोग होने लगा। "किमस्यद्वयसम्, किमस्य मात्रम्" (इसका क्या परिणाम है)। महा० ३, १, २।

कैयट ने लिखा है कि पूर्ण अर्थ में शब्द के साथ तिथीशब्द का प्रयोग होता था। यथा, बहुतिथी (बहुत से), परन्तु भ्रम से इसमें तिथि शब्द को देखकर पृथक् भी इसका प्रयोग प्रचित्तत हो गया श्रीर "काऽद्यतिथी" (श्राज क्या तिथी है), कहा जाने लगा। तिथिशब्द का स्त्रीप्रत्ययांत "तिथी" प्रयोग शुद्ध है। कैयट, महा० ३, १, २।

गुप्त काल के शिलालेखों से ज्ञात होता है कि बिद और सुद शब्द बहुलपच दिवस (कृष्णपच का दिवस) और शुक्तपच दिवस (शुक्तपच का दिवस) शब्दों के संचिप्त प्रथमाचर हैं, परन्तु भ्रम से इनको पूर्ण शब्द माना जाता है।

प्रसिद्ध दार्शनिक लाक का कथन है कि मनुष्य बाल्यावस्था से ही इस बात का अभ्यस्त हो जाता है कि वह शब्दों का पूर्ण अर्थ जाने बिना भी अनायास जो शब्द सीखे जाते हैं उनको सीखता है और प्रयुक्त करता है। वह जीवन भर ऐसा ही करता रहता है। इसी प्रकार मनुष्य अपने समीपस्थों द्वारा प्रयुक्त शब्दों को सीखता है और उन शब्दों के निश्चित अर्थ के जानने का प्रयन्न न करके, जैसा प्रयोग के आधार पर शुद्ध अर्थ सममता है, उसी अर्थ में विश्वास पूर्वक प्रयोग करता रहता है।

वक्ता अपनी बुद्धि के अनुसार शब्द का प्रयोग करता है और श्रोता अपनी बुद्धि के अनुसार उसका अर्थ समभता है। इस प्रकार कहीं अर्थ का विस्तार होता है और कहीं अर्थ का संकोच।

आलंकारिक तथा व्यङ्ग्य प्रयोग और अर्थ-विकास

शब्दशक्ति ऋध्याय में कितपय प्रयोगों द्वारा यह बताया गया है कि शब्द जब लाइि या व्यंग्य रूप में प्रयुक्त किया जाता है तो वह अपने मुख्यार्थ का बोध नहीं कराता अतएव लाइि एक और व्यंग्य प्रयोगों में मुख्यार्थ की अवहेलना की जाती है। व्यंग्य प्रयोगों में उस शब्द या वाक्य का सर्वथा विपरीत अर्थ लिया जाता है, भतृंहिर ने अतएव कहा है कि व्यंग्य प्रयोगों में जो अर्थ शब्दों द्वारा प्रतीत होता है, वह अर्थ वास्तविक नहीं होता है। स्तुतिसूचक वाक्य का अर्थ निन्दा होती है और निन्दासूचक का अर्थ स्तुति। वाक्य ०२, २४६।

आलंकारिक एवं व्यंग्य प्रयोगों से शब्दार्थ में विशेष विकास लक्ष्य होता है।

पकरण-भेद आदि से अर्थभेद

भर्तृहरि ने लिखा है कि वाक्य, प्रकरण, ऋर्थ, श्रौचित्य, देश श्रौर काल से शब्दों के ऋर्थों में भेद हो जाता है। वाक्य॰ २,३१६।

एक ही शब्द का विभिन्न वाक्यों, विभिन्न प्रकरणों आदि में कुछ विभिन्नता को लेते हुए प्रयोग किया जाता है इस प्रकार से एक ही शब्द के अथों में भेद हो जाता है। इन कारणों के द्वारा अर्थभेद से शब्द नानार्थक कैसे हो जाते हैं, इसके विषय में पतञ्जिल ने पाणिनि के सूत्रों (अष्टा॰ १, ३, १४ से ३४) की व्याख्या में स्पष्ट किया है कि प्रकरणभेद से धातुओं आदि के अथों में परिवर्तन हो

जाता है। यथा, 'त्रादित्यमुपित छते' (त्रादित्य की उपासना करता है) 'रिथकानुपित छते' (रिथकों का साथ करता है), 'महामात्रानुपित छते' (महामात्रों से मित्रता
करता है), 'गंगा यमुनामुपित छते' (गंगा यमुना से मिलती है), 'त्रयं पन्थाः
सु घन्मुपित छते' (यह मार्ग त्रागरा को जाता है)। एक ही धातु का प्रकरण भेद
से अर्थभेद हुत्रा है।

श्रीचित्य के कारण श्रर्थभेद होता है, यथा, 'परदारान् प्रकुरुते' (पर स्त्रियों में गमन करता है), गाथाः प्रकुरुते (गाथा सुनाता है), 'जनापवादान् प्रकुरुते' (जनापवाद फैलाता है), 'शतं प्रकुरुते' (१०० रुपये धमार्थ लगाता है)। श्रीचित्य के कारण कु धातु के श्रर्थों में भेद है। श्रष्टा० १, ३, ३२।

देशभेद से अर्थभेद हो जाता है। यास्त और पाणिनि ने उदाहरण दिया है कि शब् धातु का कम्बोज देश के व्यक्ति गम् धातु अर्थात् जाना के अर्थ में प्रयोग करते हैं और आर्थ लोग इसका देहावसान के अर्थ में प्रयोग करते हैं। यथा शब (महा० आ० १, तथा निरुक्त २, २)। जयन्त ने न्यायमंजरी (प्र॰ २२२) में लिखा है कि दािच्यात्यतस्करवाचक चौर शब्द का ओदन भात के अर्थ में प्रयोग करते हैं।

एक ही भाषा के शब्दों में देश से अर्थभेद हो जाता है। यदि विभिन्न भाषाओं का संग्रह करें तो देशभेद से अर्थभेद बहुत व्यापक हो जाता है। अन्य देश की भाषाओं का मौलिक अन्तर है अतः उसे केवल ध्विन साम्य कह सकते हैं। संस्कृत में 'ना' का अर्थ है नहीं, किन्तु चीनी भाषा में ना का अर्थ है 'वह' और रूसी भाषा में इसका अर्थ है 'पर या उपर'। संस्कृत में 'पा' धातु का अर्थ है, पीना या रज्ञा करना, परन्तु चीनी भाषा में 'पा' संख्या है, इसका अर्थ है आठ। संस्कृत में 'नाक' स्वर्ग है और चीनी में 'वह'। जर्मन, इंग्लिश, श्रीक लेटिन और रूसी आदि आर्य परिवार की भाषाओं में संस्कृत के शब्दों का कुछ ध्विन परिवर्तन के साथ बहुत से शब्दों में अर्थ साम्य है। चीनी भाषा के शब्दों से संस्कृत शब्दों का अर्थ साम्य सर्वथा नहीं है।

कालभेद से अथों में भेद हो जाता है। वैदिक और संस्कृत साहित्य की तुलना से इसके अनेकों उदाहरण मिलते हैं। वेद में अहि और पर्वत शब्द का अर्थ मेघ भी है, परन्तु बाद में इनका अर्थ केवल सर्प और पहाड़ रह गया है। वेद में सह धातु का अर्थ है "जयकरन" परन्तु संस्कृत साहित्य में इसका अर्थ "सहन करना" हो गया है, वेद में "नश्वर" धातु का अर्थ है "प्राप्त करना" लाभ होना परन्तु उसका अर्थ नष्ट करना या नष्ट होना हो गया।

भर् हिर ने अवस्थाभेद से भी शक्ति होना लिखा है। अवस्थादेशकालानां भेदाद् भिन्नासु शक्तिषु॥

्वाक्य० १, ३२।

मनुष्य की अवस्था के भेद से वाल्यावस्था, युवा और वृद्धावस्था में उसके ज्ञान में बहुत अधिक अन्तर पड़ जाता है। वाल्यावस्था में उसे सूक्ष्म तत्त्वों का अर्थ कुछ ज्ञात होता है, परन्तु युवावस्था में शास्त्राध्ययन से उन तत्त्वों का स्पष्ट ज्ञान होता है। कितने ही शब्दों का अर्थ जो कि उस समय कुछ समभा था, वह आंशिक या पूर्णक्ष से भिन्न हो जाता है।

राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक और आर्थिक अवस्था में भी अन्तर हो जाने से शब्दों के अर्थों में अन्तर हो जाता है। प्रत्येक समय में राजनीति, समाज, धर्म आदि की अवस्था समान नहीं रहती है। समय परिवर्तन के साथ उनकी अवस्थाओं में अन्तर आ जाता है। कितने ही शब्दों का अर्थ जो पहले कुछ लिया जाता था, बाद में अवस्थाओं में अन्तर हो जाने से उनके अर्थ में परिवर्तन अवस्था के अनुसार ही अर्थभेद हो गया। पतञ्जिल ने इस प्रकार के अर्थपरिवर्तन एवं अर्थभेदों के उदाहरणों का भी उल्लेख किया है।

समास से अर्थभेद

पति त कहा है कि समास में एक शब्द परार्थ का भी बोध कराता है, अतएव उसमें वाक्य की अपेचा अर्थ में अन्तर हो जाता है। 'परार्थाभिधानंगृत्तिः' महा॰ (२,१,१)। भतृ हिर ने अतएव कहा है कि वाक्य में पद पृथक-पृथक् सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं. परन्तु समास होने से वे विशेष अर्थ का बोध कराते हैं।

वृत्तौ विशेषवृत्तित्वाद् भेदे सामान्यवाचिता। वाक्य० का० ३ पृ० ४६८।

समास होने पर "निष्कौशाम्बः" शब्द में निस् उपसर्ग निष्कान्त का बोध कराता है, पृथक होने पर ऐसा नहीं होता। समास होने से कितने ही शब्द जाति-विशेष के वाचक हो गए हैं। अतएव पतञ्जलि ने कहा है कि,

श्रस्त्यत्र विशेषो जात्यात्र सम्बन्धः क्रियते ।

समास और असमस्त में अर्थभेद का वर्णन करते हुए भर्न हिर ने लिखा है कि:—

भेदे सित निरादीनां क्रान्ताद्यर्थेष्वसंभवः। प्राग्वृत्तोर्जातिवाचित्वं न च गौरखरादिषु ॥ वाक्य०३ पृ०४६६।

समास होने "सेलबैनिष्कौशाम्ब" में जिस प्रकार विशिष्ट अर्थ प्रतीत होता है, उसी प्रकार 'दृध्योदनः' में दिध शब्द दिधिमिश्रित, "गुडधानाः" में गुड़ शब्द गुडिमिश्रित, शाकपार्थी में शाक शब्द शाकीप्रिय का बोधक है। गौरखर, कृष्णसर्प, लोहितशालि, शब्द खर, सर्प, शालि की जातिविशोष के बोधक हैं। प्रत्येक काले सर्प को कृष्णसर्प नहीं कह सकते। समास में समुदाय का अर्थ प्रधान होता है और वही लिया जाता है। पद का अर्थ नहीं। अतः भर्व हिर कहते हैं कि:—

पादवाच्यो यथा नार्थः कश्चिद् गौरखरादिषु। सत्यपि प्रत्ययेऽत्यन्त समुदाये न गम्यते॥

वाक्य० २, २१८।

समस्त पद में पदार्थ कहीं पर इतना लुप्त हो जाता है कि उसका अर्थ सर्वथा लिया ही नहीं जाता है। यथा, ओदनपाकी, शंकुकर्णी, शालपर्णी, शंखपुष्पी, दासीफली, दर्भमूली, गोवाली। ये सारे शब्द औषधियों के नाम हैं, अतएव महोजिदीचित कहते हैं कि "औषधिविशेषे रूढा एते" (अष्टा० ४, १, ६४) यह औषधियों के लिए रूढ हैं। मंडप में मंड (मांड़) के पान का अर्थ नहीं रहता।

समास का एक भेद एकशेष समास है। इसमें एक शब्द ही समास के कारण एक से अधिक का अर्थ बोध कराता है। इसका पाणिनि ने (अष्टा० १, २, ६४ से ७३) विस्तार से विवेचन किया है। यथा, "पितरौ" का अर्थ है माता पिता, "भ्रातरौ" का अर्थ है भाई बहन, और "श्वसुरौ" का अर्थ है 'सास ससुर"।

पाणिनि ने अलुक् समास (अष्टा॰ ६, ३, १ से ३३) का भी उल्लेख किया है। इसमें समस्त पदों के मध्यगत विभक्ति का लोप नहीं होता है। समस्त होने से एक पद होते हैं और इनके अर्थों में अन्तर हो जाता है, पतञ्जलि ने बहुत से इसके उदाहरण दिए हैं। यथा, अप्सुचर (जलजन्तु), गोषुचर (कुक्कुट), वर्षासुज (इन्द्रगोप, एककीट), सरसिज (कमल), स्तम्बेरम (हाथी), कर्णेजप (सूचक, चुगलखोर), पश्यतोहर (स्वर्णकार), देवानांप्रिय (मूर्ख), कर्णेजप (शिव), परसीपद, आत्मपनेद, युधिष्ठिर, दास्याःपुत्रः (एक गाली है) इनमें कहीं पर कम और कहीं बहुत अधिक अर्थों में अन्तर पड़ गया है।

उपसर्ग-संयोग से अर्थभेद

यास्क ने उपसर्गों से अर्थभेद की चर्चा करते हुए शाकटायन और गार्ग्य का मत लिखा है कि उपसर्गों के संयोग से शब्द और धातुओं के अर्थ में अन्तर पड़ जाता है। (निरुक्त० १,३)। ऋक् और यजुः प्रातिशाख्य ने लिखा है कि—

उपसर्गी विशेषकृत्। यजुः प्रातिशाख्य म, ४४ तथा ऋक् प्राति० १२, २४। उपसर्ग अर्थ में विशेषता उत्पन्न कर देता है। वेंकट माधव ने भी उपसर्गी के द्वारा अर्थभेद का अपने ऋग्वेद के भाष्य में (अष्टक ३,७) वर्णन किया है।

कात्यायन और पतञ्जलि कहते हैं कि "क्रियाविशेषक उपसर्गः" (महा० १, ३, १) अर्थात् उपसर्ग धात्वर्थ में विशेषता के आधायक हैं। उपसर्ग के संयोग से शब्दों और धातुओं के अर्थ में महान् अन्तर पड़ जाता है, एक ही शब्द अपने विरुद्ध अर्थ का भी बोध कराने लगता है। भट्टोजिदी चित ने इसके उदाहरण देते हुए लिखा है कि:—

उपसर्गेण धात्वर्थो बलादन्यत्र नीयते । महाराहारसंहारविहारप्रतिहारवत् ॥

सिद्धान्त० ८, ४, १८।

जपसर्ग के द्वारा घातु का ऋथं बहुत दूर चला जाता है। यथा, 'ह' घातु का ऋथं है "हरण" परन्तु जपसर्गों के कारण जसी का ऋथं प्रहार, आहार, संहार, बिहार, प्रतिहार, आदि हो जाता है। 'स्था' घातु का ऋथं है रुकना, परन्तु प्रस्थान में इसका ऋथं विपरीत है 'प्रस्थान करना' इसी के उत्थान, संस्थान, अनुष्ठान, निष्ठान, निष्ठान, में भिन्न ऋथं हैं। 'ईच्' घातु के प्रेच्चण, निरीच्चण, परीच्चण, समीच्चण, अन्वीच्चण, आदि में ऋथं भिन्न हैं। आकार, प्रकार, विकार, उपकार, खनुकरण, संस्कार, संस्करण, सब विभिन्न ऋथों के बोधक शब्द 'छ' घातु के ही हैं। विजय और पराजय 'जि' घातु से भिन्नार्थक शब्द हैं। प्रत्येक घातु के ऋथों में उपसर्गों के लगाने से अन्तर पड़ जाता है। पतञ्जिल ने इस प्रकार के बहुत से उदाहरण (ऋष्टा० १, ३, १० से ६३) सूत्रों की व्याख्या में दिए हैं।

जपसर्ग के संयोग से धातु ऋकर्मक के स्थान पर सकर्मक भी हो जाती है।

श्रकर्मका श्रपि वै सोक्सर्गाः सकर्मका भवन्ति । महा० १. १. ४३ । यथा, 'भवति' श्रकर्मक है श्रौर 'श्रनुभवति' (सुखमनुभवति) सकर्मक है ।

वाच्य भेद से अर्थभेद

वाच्यभेद से धातुओं के अथों में अन्तर हो जाता है। यथा 'छिनत्ति काष्टम्' और "छिदाते काष्टम्' में वाच्यभेद से छिद् धातु का अर्थ काटना और दूसरे में कटना अर्थ हो जाता है। इसी प्रकार भिद् धातु का टूटना और तोड़ना, पच् धातु का पकना और पकाना अर्थ होता है। भिनत्ति काष्टम्, भिद्यते काष्टम्, पचित ओद्नम्, पच्यते ओद्नः, पतञ्जिल ने इसका 'कर्मवत् कर्मणा तुल्यिकयः' (महा० ३, १, ८०) सूत्र की व्याख्या में विशेष विचार किया है।

भर्तु हिर ने कहा है कि पच आदि धातु ण्यर्थ का भी बोध कराती हैं। कहीं पर कर्तु वाच्य प्रयोग होता है और कहीं कर्मवाच्य। वाक्य० का० ३ प्र० ४१६।

भतृ हिर का मत है कि दोनों अर्थों (पकना, पकाना) में अन्तर होने के कारण दोनों प्रयोगों में पच् धातु को समानार्थक नहीं मानना चाहिए। वाक्य० का॰ ३ पृ॰ ४२१।

एक ही धातु में इस प्रकार वाच्यभेद से अर्थभेद हो जाता है। धातु में इस प्रकार के अर्थभेद का ज्ञान किया के समीपस्थ पद से होता है।

श्रत्र तूपपदेनायमर्थभेदः प्रतीयते । वाक्य० ३ पृ० २८ ।

भर्नृ हिर ने कुछ आप्त प्रयोगों का उल्लेख किया है, जिनमें शिजन्त का प्रयोग किए बिना ही अन्तर्भावित श्यर्थ मानकर धातुओं का प्रयोग किया गया है और श्यर्थ का बोध कराया गया है। (वाक्य०३, प्र०४१८)। 'स्वात्मानं कीशिष्व' 'केशश्मश्रुवपते' 'मंत्रेशा पत्नी रेतो धत्ते' आदि आप्त प्रयोग हैं, इनमें कीशिष्व आदि का शिजर्थ में प्रयोग किया है।

पाणिनि ने ऐसे बहुत से स्थलों का संग्रह किया है जहाँ पर पदों अर्थात् आत्म-

नेपद् और परसीपद के अन्तर से अथों में अन्तर पड़ जाता है। भट्टोजिदी जित ने इन सूत्रों को आत्मनेपद् और परसीपद् प्रक्रिया में संप्रह कर दिया है। अष्टा॰ १, ३, १३ से ६३।

भर्तृ हिर ने ऐसे अर्थभेद को उपग्रह नाम सम्बोधित किया है और कहा है कि आत्मनेपद और परसीपद के भेद से अर्थभेद होता है। वाक्य॰ ३ प्र॰ ४१४।

इनके कुछ उदाहरण बहुत प्रचित्तत हैं। यथा, भुज् धातु आत्मनेपदी का अर्थ है भोजन करना और परसीपदी का रचा करना, ओदनं भुक्तं (भात खाता है), और राजा महीं भुनिक्त (राजा पृथिवी की रचा करता है)।

लिंगभेद से अर्थभेद,

भर्तृ हिर ने लिंगभेद से अर्थभेद का होना बताया है। भर्तृ हिर का कथन है कि जिस प्रकार स्वरभेद से अर्थभेद होता है, उसी प्रकार लिंगभेद से भी अर्थभेद होता है।

स्वरभेदाद्यथा शब्दाः साधवो विषयान्तरे। लिंगभेदात् तथा सिद्धात् साधुत्वमनुगम्यते,॥ वाक्य० ३, पृ० ४४१।

पतञ्जिति ने इस अर्थभेद का उदाहरण दिया है कि अर्थ शब्द नपुंसकितंग में समप्रविभाग वाचक है और पुितंग में अवयववाची है। महा०२,२,२।

इसी प्रकार वृत्तवाची शब्द पुलिंग होने पर वृत्त के वाचक होते हैं श्रीर नपुंस-कलिंग होने पर फल के, यथा, पीलुर्व त्तः, पीलु फलम्, श्राम्रः, श्राम्रम्, महा० ७,१,७६

हेलाराज ने इसके उदाहरण देते हुए लिखा है कि नपुंसकलिंग सार शब्द का अर्थ है न्यायसंगत, यथा, "नैतत् सारम्', और पुलिंग का अर्थ है उत्कर्प या सारभाग, यथा, चन्दनसार, खिद्रसार। पद्म और शंख शब्द कमल के अर्थ में नपुंसक हैं और निधि के अर्थ में पुलिंग। लिंगभद से अर्थभेद कहीं-कहीं पर इतना अधिक है कि उनका सर्वथा विभिन्न शब्द के तुल्य ही प्रयोग होता है। निम्नशब्दों में इसी अर्थभेद की तुलना कीजिए।

लज्ञाः, लज्ञाः, लज्ञाम्। व्यंजनम्, व्यंजना, श्रिभधः, श्रिभधा। मित्रः, मित्रम्। रामः, रामा, श्रिभरामम्। वामः वामा, कृष्णः, कृष्णा, कृष्णम्। श्रर्जुनः, श्रर्जुनम् श्रर्जुनी। रयामः, रयामा। पापः, पापम्। धर्मः, धर्मम्। सूर्या, सूरी, सूरीः।

पुलिंग शब्दों का साधारणतया स्त्रीलिंग में स्त्री ऋर्थ होता है, यथा ब्राह्मण, ब्राह्मणी च्रित्र, च्रित्रया, अन्य स्थलों पर स्त्रीलिंग के द्वारा हस्वता का द्योतन कराया जाता है, यथा, कुटी, अश्वका, आदि। परन्तु पतञ्जलि ने कुछ ऐसे स्थलों का भी निर्देश किया है जहाँ स्त्रीलिंग से महत्ता का बोध होता है। यथा, महद्हिमं हिमानी, महद् अरण्यम् अरण्यानी। यव शब्द से स्त्रीलिंग यवानी का ऋर्थ हो जाता है दुष्ट्यव। यवनानी यवनों की लिपि का बोधक है। महा० ४, १, ४६।

पाणि नि ने ऐसे स्थलों का भी संग्रह किया है. जहाँ पर एक लिंग के शब्दों का ही प्रत्यय में थोड़ा अन्तर होने से अर्थभेद होता है। स्त्री प्रत्यय में ङीप्, डीप् और टाप् के अन्तर से अर्थभेद के बहुत से उदाहरण दिये गए हैं। यथा, आचार्या (स्वयं शिचिका), आचार्याणी (आचार्य की धर्मपत्नी), पाणिगृहीती (भार्या) पाणिगृहीता (कोई भी स्त्री जिसका हाथ पकड़ा हो)। इसी प्रकार 'जानपद॰' (अष्टा॰ ४, १, ४२), सूत्र में कुएडी, कुएडा, गोणी गोणा, कामुकी कामुका, नीली नीला, नागी नागा, भाजी भाजा आदि शब्दों में अन्तर बताया गया है।

स्वरभेद से अर्थभेद

पतञ्जिल ने लिखा है कि स्वर या वर्ण के भेद से शब्द के ऋर्थ में भेद ही नहीं ऋषित ऋर्थ का ऋर्वर हो जाता है। स्वरभेद से वह शब्द उस ऋर्थ का बोधक नहीं रहता।

दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा, इत्यादि । महा० श्रा० १ ।

वृत्र ने इन्द्र के नाशार्थ श्रिभचारयज्ञ कराया। उसमें "इन्द्रशत्रुविर्धस्व" में तत्पुरुष समास द्वारा इन्द्रशत्रु शब्द श्रन्तोदात्त ऋत्विज् को पढ़ना चाहिए था। परन्तु उसने बहुत्रीहि समास साध्य श्राद्युदात्त पढ़ दिया, इससे वृत्त का इन्द्र को मारने के स्थान पर वृत्र ही मृत्यु का पात्र बना। यह केवल स्वर के श्रन्तर का फल था।

संस्कृत साहित्य में स्वरों का उपयोग नहीं किया जाता है, अतः स्वरभेद से अर्थभेद के उदाहरण वहां नहीं मिलते। वैदिक साहित्य में स्वरज्ञान का बहुत ही अधिक महत्त्व है। मन्त्र का ठीक ठीक अर्थ जानने के लिए स्वर का ज्ञान आवश्यक है। स्वर के आधार पर वेद में कितने ही स्थानों पर अर्थ निर्णय में आशानित सफलता प्राप्त होती है। अतएव ऋक्प्रातिशाख्य का कथन है कि वेदाध्यायी को स्वर आदि का ज्ञान आवश्यक है। मन्त्रार्थ ज्ञान के लिए स्वरादि का सदा ध्यान रक्खें।

स्वरो वर्णोऽत्तरं मात्रा दैवं योगार्षमेव च। मन्त्रं जिज्ञासमानेन वेदितव्यं पदे पदे ॥ ऋक्षातिशाख्य पृ० ३४।

इसमें स्वर को मुख्यता दी गई है। एक स्थान पर अन्यत्र भी कहा है कि उदात्त अनुदात्त आदि स्वरों का ज्ञान वेदाध्यायी के लिए आवश्यक है। ऋक्-प्राति० पृ० १४।

शुक्तयजुः प्रातिशाख्य का कथन है कि लौकिक संस्कृत की अपेदा वेद में स्वर की विशेषता है। अतएव उसका नियम लिखा गया है।

स्वरसंस्कारयोश्छुन्दिस नियमः। शुक्कयजुः० प्राति० पृ० १।

मन्त्र में यदि खर या वर्ण की थोड़ी भी उच्चारण में त्रुटि होने से न केवल कार्य की चृति होती है अपितु वह विव्रमारक होकर पाप का कारण होता है।

मन्त्रस्तु यदि मनागिप स्वरतो वर्णतो वा हीनो भवति, न केवलं कर्माक्षमृद्धिः किन्तर्हि दुरिष्टहेतुः प्रत्यवायः स्यात् । श्रुक्कयजुः प्राति० पृ० ३।

अथर्वप्रातिशाख्य का कथन है कि वेद के पद्पाठ का उपयोग भी यही है कि उसके द्वारा स्वर, अर्थ आदि का ठीक ज्ञान हो जाता है।

पदाध्ययनमन्तादि शब्दरूवरार्थज्ञानार्थम्। अथर्वप्राति० पृ० २३४।

वेंकटमाधव ने लिखा है कि प्रकृति या प्रत्यय में जहां स्वर ठीक ठीक ज्ञात होता है, वहां मन्त्र का अर्थ तदनुसार करे। ऐसे भी स्थल हैं, जहाँ पर कि प्रकारों ने पदच्छेन नहीं किया है, उन स्थलों का भी अर्थ निर्णय स्वर के आधार पर ही करे। यदि शब्द का अर्थ वही होगा तो स्वर भी वही होगा, परन्तु यदि स्वर में अन्तर हो तो उसका तदनुसार अन्यथा ही अर्थ करे। ऋग्वेदभाष्य, अष्टक १, ४ से ४।

पाणिनि ने स्वर विषयक जिन नियमों का उल्लेख किया है, उनके कतिपय उदाहरण जिनमें स्वरभेद से अर्थभेद है, निम्न हैं हेलाराज ने अन शब्द का उदाहरण देते हुए लिखा है कि 'अचस्यादेवस्य' के नियमानुसार शटक धुरावाची अत्र शब्द आयुदात्त है, और देवनात्त्वाची अत्र अन्तोदात्त हैं। वाक्य॰ (का॰ ३ पृ० ४४१)। 'रत्तम्' शब्द आद्युदात्त का अर्थ है 'रात्तमी कृत्य' और अन्तोदात्त का राज्ञस दातु शब्द आयुदात्त का अर्थ है 'देना' और अन्तोदात्त का 'दाता'। तन् और तुच् प्रत्यय द्वारा पाणिति ने इन दोनों शब्दों में अन्तर किया है। 'सद्-मन्' आद्यदात्त का अर्थ है 'बैठने का स्थान' और अन्तोदात्ता 'बैठने वाला'। 'ज्येष्ठाकिनष्टयोर्वयसि (त्र्यन्तउदात्तः)' नियम से ज्येष्ट त्र्यौर किनष्ट शब्दों के दोनों अर्थों में अन्तर किया गया है। आयुदात्त ज्येष्ठ और कनिष्ठ का है। (सबसे बड़ा, और सबसे छोटा), परन्तु अन्तोदात्ता का अर्थ है (सबसे बड़ा भाई और सबसे छोटा भाई)। 'अभित्र' शब्द बहुत्रीहि समास से अन्तोदात्त का अर्थ है, 'मित्ररहित' परन्तु तत्पुरुष से 'मि' उदात्त होने पर इसका अर्थ है 'शतु'। अपस अाद्युदात्त का अर्थ है 'कार्य' और अन्तोदात्त का 'क्रियाशील'। पाणिनि ने अष्टा-ध्यायी के अन्तिमसूत्र 'अ अ' द्वारा विवृत के स्थान पर संवृत करके अर्थभेद प्रदर्शित किया है।

अर्थ की अस्पष्टता और अर्थभेद

यास्क ने बहुत से ऐसे वैदिक शब्दों का संग्रह किया है, जिनका वास्तविक अर्थ अज्ञात हो गया था और उन शब्दों के अर्थों के विषय में विद्वानों में मत-भेद हो गया था, कोई उसका कुछ अर्थ लेता था, कोई कुछ। इस प्रकार उन शब्दों के एक से अधिक अर्थ विभिन्न शाखाओं में प्रचलित हो गए। यास्क ने कौत्स का वचन लिखा है कि बहुत से मन्त्रों के अर्थ अस्पष्ट हैं, यथा, अम्यक्, याद्यस्मिन्, जारयायि, कागुका, (निरुक्तः १, १४)। पतञ्जलि ने (महाः २, १, १) में लिखा है कि जर्भरी (भरणकर्ता), तुर्फरीत् (हनन करने वाला) आहि शब्दों का अर्थ ज्ञात नहीं होता है। यास्क ने निरुक्त (अध्याय २, ६ और १२) में लिखा है कि वृत्र का अर्थ निरुक्तकार मेघ मानते हैं और ऐतिहासिक त्वष्टा का पुत्र एक राज्ञस। अश्विनौ का अर्थ कोई द्यावापृथिवी मानते हैं कोई अही-रात्र, कोई सूर्यचन्द्र, कोई दो पवित्रात्मा राजा। नराशंस का अर्थ कात्थक्य मानते हैं यज्ञे और शाकपूणि अग्नि।

श्रागम श्रादि से श्रथ में श्रभेद — पतञ्जिल ने उदाहरणों द्वारा प्रदर्शित किया है कि श्रागम, श्रादेश, द्वित्व, लिंगभेद, ध्विन के होने पर भी बहुत स्थलों पर अर्थ में परिवर्तन नहीं होता। (महा०१,१,१६)। श्रागम उसी के श्रंगभूत हो जाते हैं, श्रतः अर्थ परिवर्तन नहीं होता। स्वार्थिक प्रत्ययों के लिए लिखा है कि स्वार्थिक प्रत्ययों से अर्थभेद नहीं होता है। यथा, देवदत्तक, श्रश्वक (महा०१,१,२६)। ध्विनभेद से भी कितने स्थानों पर अर्थभेद नहीं होता। (महा०१,१,४४)। यजुः प्रातिशाख्य ने (पृ०४१४ से ४२६) कितपय नियमों का उल्लेख किया है कि मन्त्रों में किन स्थानों पर य को ज, र को रे, ऋ को रे, ष् को ख् श्रीर म को खड़ बोलना चाहिए।

प्रातिशाख्यप्रदीप शिचा में (पृ० ३००) लिखा है कि इस प्रकार के उचारण से अर्थभेद नहीं होता है। 'अर्थविचारे तु प्रकृत्या ये वर्णाः, त एव, न त्वर्थ भेदः।'

अध्याय--- ४

अर्थ-निर्णय के साधन

पदार्थों को नाम कैसे दिए जाते हैं—पहले अध्याय में यह उल्लेख किया गया है कि एक शब्द एक ही अर्थ में रूढ नहीं है, एक से अधिक अर्थों का भी बोध एक शब्द द्वारा होता है। ऐसी स्थित में यह प्रश्न स्वाभाविक है कि इस अव्यवस्था एवं अनिश्चितता में अर्थ का निर्णय किस प्रकार होता है। पतञ्जलि का सिद्धान्त यह है कि "अर्थगत्यर्थः" "शब्द प्रयोगः" अर्थ बोधन के लिए शब्द का प्रयोग होता है। यदि यह अर्थबोधकता संदिग्ध हो जाय तो अर्थबोधन के लिए शब्द प्रयोग एक निश्चित साधन न हो सकेगा। अतः इस प्रकरण में इस विषय पर विचार किया गया है कि अर्थ की नानार्थकता एवं संदिग्धार्थकता होने पर भी वाक्य में प्रयुक्त शब्दों द्वारा किस प्रकार निश्चित अर्थ ज्ञात होता है और अर्थ-बोधनार्थ शब्द प्रयोग एक सर्वोच्मसाधन बना रहता है।

अर्थ-निश्चय के साधनों पर विस्तृत विवेचन से पूर्व यह ज्ञान आवश्यक है कि पदार्थों के नाम कैसे पड़ते हैं। नामकरण के प्रकरणों का ज्ञान अर्थनिश्चय के साधनों पर विशेष प्रकाश डालता है। अतः प्रथम इसी विषय का उल्लेख किया जाता है।

नामकरण के विषय में वेद और श्रुति आदि का मत

नामकरण का महत्व — ऋग्वेद (१०, ७१, १) का कथन है कि वाक्शिक्त के विकास का सर्वप्रथम कार्य था, वस्तुत्रों का नामकरण । इसके द्वारा ऋषियों ने सर्वश्रेष्ठ एवं निर्देषि ज्ञान जो कि अज्ञात और अप्रकट था, उसको ज्ञात और प्रकट किया । अतएव छान्देश्य उपनिषद् में कहा गया है कि "नामरूपे व्याकरोत्" परमात्मा ने सर्वप्रथम वस्तुओं के नाम और स्वरूप का विभाजन किया है, जिससे यह ज्ञान प्रारम्भ हुआ कि किस वस्तु का क्या नाम है और उसका क्या स्वरूप है । भर्तृ हरि का कथन है कि इस समस्त संसार को एक सूत्र में बाँधने की शक्ति शब्दों में ही है । शब्द ही अर्थबोध का साधन है । यह शब्दशक्ति ही प्रतिभा के अनुरूप भिन्न होकर लोकव्यवहार कराती है । (वाक्य० १, ११८)। प्रत्येक वस्तु आनुरूप भिन्न होकर लोकव्यवहार कराती है । (वाक्य० १, ११८)। प्रत्येक वस्तु का भिन्न-भिन्न नामकरण यह मानवीय प्रतिभा का ही फल है, शब्द ही एक आअथ है जिसके द्वारा समस्त विद्याएं, कलाएं, शिल्प आदि सब एक सूत्र में अोत-

प्रोत हैं। शब्दों के द्वारा ही संसार की समस्त उत्पन्न हुई वस्तुओं में नामकरण द्वारा विभाजन किया जाता है। (वाक्य॰ १, १२४) हरिवृषभ ने भर्ग हिर के उक्त रलोक की ज्याख्या में कहा है कि समस्त उत्पन्न हुई वस्तुओं में जो कि समान आकारवाली हैं, शब्दरूप नामकरण के द्वारा ही विभेद किया जाता है। ऋग्वेद में इस भाव को दूसरे शब्दों में ज्यक्त किया है कि वाणी (अर्थ) सरूप, विरूप और एकरूप है, अग्नि उनके नामों को इष्टि (नामकरण) द्वारा जानता है।

याः सरूपा विरूपा एकरूपा या सामाग्निरिष्ट्या नामानि वेद । ऋग्० १०, १६६ ।

वेदेां श्रीर ब्राह्मण्यन्थों में नाम किस प्रकार पड़ते हैं, इस विपय पर पर्याप्त विवेचन है। वेदों में स्थान-स्थान पर संकेत किया गया है कि इस वस्तु का यह नाम क्यों पड़ा है। ब्राह्मण्यन्थों में यह विचार विशेष विस्तार से है। मुख्य भाव निम्न हैं:—

कार्य के अनुरूप नाम—(क) अथों के नाम उनके कार्य के अनुरूप पड़ते हैं। मैत्रायणी संहिता में लिखा है कि अग्नि का नाम जातवेदस इसलिए पड़ा क्योंकि उसने उत्पन्न होते ही पशुओं को प्राप्त किया। मैत्रायणीसंहिता (१, =,२)। ऐतरेय ब्राह्मण (३,३६) ने भी इसका ऐसा ही वर्णन किया है। शतपथ ब्राह्मण (६,४,१,६०) ने इसके नामकरण का कारण लिखा है कि अग्नि को जातवेदस इसलिए कहते हैं क्योंकि प्रत्येक उत्पन्न होने वाले जीव को यह प्राप्त होना है। वृत्र नाम इसलिए पड़ा क्योंकि उसने सब लोगों को घेर लिया। तैत्ति० सं० (२,४,१२)। "दृत्र" नाम इसलिए पड़ा क्योंकि वह रजाता है तैत्तिरीय सं० (१,४,१,१), शतपथ ब्राह्मण (६,१,१,६) और बृहद वता (२,३४) इसी अर्थ को मानते हैं। परन्तु काठकसंहिता (२४,१) ने इसका कारण लिखा है कि वह रोता है, अतः रद्र हुआ।

एक अर्थ के लिए अनेक नाम—(ख) एक भाव को व्यक्त करने के लिए एक से अधिक नाम भी होते हैं। इसका कारण भिन्न-भिन्न व्यक्तियों का एक ही भाव को भिन्न प्रकार से द्योतन करना है। वेद ने इसको उदाहरण द्वारा समभाया है, जैसे ऋत्विज् वस्तुओं को दूसरे नाम से पुकारते हैं और कन्याएँ उनको दूसरे नामों से। ऋग्०१,१६१,४।

एक के अनेक नाम—(ग) एक ही वस्तु के नाना नाम उनके विभिन्न गुणों के कारण पड़ जाते हैं। यजुर्वेद (अक् म, ४३) में गो के ११ नाम एक ही मन्त्र में उक्त हैं और स्पष्ट लिखा है कि ये ११ गो के नाम हैं। यथा इडा हव्या, काम्या, सरस्वती मही, चन्द्रा, अदिति, अध्न्या आदि। ये अर्थ स्पष्ट रूप से उसके विभिन्न गुणों का बोध कराते हैं। ऋग्वेद (१, १६४, ४६) में लिखा है कि 'परमात्मा' एक है, उसी को विद्वान् लोग इन्द्र, मित्र, वहण, अग्नि, यम, वायु आदि विभिन्न नामों से पुकारते हैं।

योगिक नाम—(घ) व्यक्तियों के किस प्रकार निर्वचनात्मक नाम पड़ते हैं इसका उदाहरण वेद में नाम उसका निर्वचन देकर निर्देश किया गया है। यथा, "वृत्रं हनित वृत्रहा शतकतुः"। (यजु॰ ३३, ६६,) में इन्द्र को वृत्रहा क्यों कहते हैं, इसका स्पष्टीकरण साथ ही है कि वह वृत्र को मारता है। इसी प्रकार "यदप्रथत् तत्पृथिवी" (काठक सं० ८, २) में विस्तृत होने के कारणपृथिवी कहते हैं यह निर्देश है। विश्वामित्र नाम के विषय में (ऐतरेय ब्राह्मण० २६, ४, १८) का कथन है कि वह सब के मित्र थे, अथवा सब उनके मित्र थे। अतः विश्वामित्र नाम पड़ा। यास्क ने भी ऐसा ही इसका कारण बताया है। निरुक्त० २, २४।

नाम प्रवाह से आते हैं, ध्वन्यनुकरणात्मक नाम (क जैमिनि तथा शबर स्वामी ने मीमांसा दर्शन पू० मी० (१,१३० से ३१) में नामों के विपय में विचार किया है और कुछ मुख्य बातों की ओर निर्देश किया है। १, वस्तुओं के नाम प्रवाह से चले आ रहे हैं। सूर्यचन्द्रादिवत् शब्द और नाम प्रवाह रूप से नित्य हैं। इसके लिए वेद का मन्त्र "धाता यथा पूर्वमकल्ययत्" परमात्मा ने पूर्व सृष्टि के अनुसार ही सब वस्तुएं निर्मित की हैं, यह उपस्थित किया है। २, वस्तु- आं के ध्वन्यनुकरणात्मक नाम पड़ जाते है। यथा, "बबरः प्रावाहाणिरकामयत" बबरध्विन के कारण वायु को बबर कहा गया है। ३, प्रवक्ता के नाम से वस्तु का नाम पड़ जाता है। यथा, कठ और चरक ऋषि ने जिन मन्त्रों एवं सूक्तों का प्रव- चन किया है, वे सूक्त कठ और चरक कहलाने लगे।

नव शब्द-निर्माण के लिए पूर्व संचित सामग्री का श्राश्रयण—(च) मनु ने निर्देश किया है कि समस्त नए आए हुए भावों के लिए पूर्वसंचित सामग्री का श्राश्रय लिया जाता है और उसी आधार पर नए भावों के लिए पूर्व शब्दकोष से शब्द लेकर उनके नाम डाल देते हैं। अतः मनु ने कहा है कि प्रारम्भ में जब प्रत्येक भावों, वस्तुओं आदि को नाम देने की आवश्यकता हुई तो वेद के शब्दों से ही नाम डाले गए। यथा, व्यक्तियों को वैदिक व्यक्तियों के नाम, ऋषियों को ऋषियों के नाम और निद्यों को निद्यों के नाम इत्यादि।

> सर्वेषां यानि नामानि कर्माणि च पृथक्-पृथक्। वेदशब्देभ्य एवादौ पृथक् संस्थाश्च निर्ममे॥ मनु० घ्र० १।

नामकरण के विषय में यास्क का सिद्धान्त

नाम का लक्षण — यास्क ने नाम का लच्चण करते हुए लिखा है कि नाम में सत्व (द्रव्य) की प्रधानता होती है। (निरूक्त० १, १)। भर्न हरि ने भी (वास्य० २, ३४६,) द्रव्य की प्रधानता नाम की विशेषता मानी है (ऋक् प्रातिशाख्य १२, ४), अध्यविप्रातिशाख्य (४, १,), और यजुः प्रातिशाख्य (५, ४४) ने संज्ञा का लच्चण किया है जिसके द्वारा सत्व (वस्तु) का बोध कराया जाय।

शब्द से नामकरण में लाघव

यास्क ने नाम के लज्ञ्ण के पश्चात् महत्त्वपूर्ण शब्दों में इस साव को श्रामित्यक्त किया है कि शब्द से ही संज्ञाएँ क्यों की जाती हैं, संकेत या अन्य साधनों से क्यों नहीं ? इसका उत्तर यास्क ने देते हुए लिखा है कि संसार में व्यवहारार्थ शब्द के द्वारा ही संज्ञाएँ की जाती हैं, क्योंकि शब्द व्यापक और श्राणुतर है। निरुक्त० (१,२)। भर्नृहिर (वाक्य० २,३४८) ने भी शब्दों के द्वारा व्यवहार के यही दो महत्त्वपूर्ण लाम परिगणित किए हैं। संकेत या अन्य साधन बहुत सीमित और संकुचित होंगे। उनसे अर्थ असंदिग्ध रूप से ज्ञात नहीं हो सकता। संकेत शब्दवत् अल्पप्रयत्नसाध्य नहीं होगा। शब्द व्यापक है, एक शब्द द्वारा वहुत व्यापक अर्थ बताया जा सकता है। शब्द के द्वारा अर्थबोध असंदिग्ध होता है। शब्द के द्वारा अर्थबोधन बहुत ही अल्पप्रयत्नसाध्य है। अतः शब्दों के द्वारा ही नामकरण होते हैं। अतएव भर्नृहिर ने कहा है कि संसार में कोई ऐसा ज्ञान नहीं है, जो कि शब्दों के बिना सम्भव हो सके। समस्त ज्ञान शब्दों के साथ ओत-प्रोत होकर प्रकाशित होता है। वाक्य० १,१२३।

सब नाम धातुज हैं

पूर्व उल्लेख किया गया है कि वेद और ब्राह्मणादि प्रन्थ सब नामों को धातुज मानते हैं। यास्क ने प्राचीन परम्परा के अनुसार अपना तथा समस्त निरुक्तकारों का मत दिया है कि सारे नाम धातुज हैं। निरुक्त० १, १२)। यास्क ने उणादि सूत्रों के रचयिता शाकटायन का भी उल्लेख किया है कि वह भी इसी मत के पोषक हैं। शौनक ने बृहद्दे बता (१, ३० से ३१) में भी इस विषय का उल्लेख करते हुए अपना मत लिखा है कि "समस्त नाम कर्मों के आधार पर ही पड़ते हैं"। प्रत्येक नाम किसी न किसी किया के आधार पर पड़ते हैं। अतः सब नाम धातुज हैं। यास्क के कथन का अभिप्राय है कि प्रत्येक नाम जो भी किसी वस्तु को दिया गया है, उसका आधार कोई किया है। वस्तुगत किसी किया विशेष को देखकर प्रारम्भ में उसका तद्वुरूष नाम रख लिया जाता है। यथा गतिशीलता के आधार पर पृथ्वी के लिए "गो" शब्द प्रचलित हो गया। व्यापकता और विस्तार के आधार पर पृथ्वी और उर्वी नाम पड़े। मननशीलता के कारण मनुष्य नाम पड़ा। चलने के कारण अश्व नाम हुआ और छेदनशीलता के कारण वृण । इसी प्रकार अन्य सभी नाम किसी न किसी किया के आधार पर पड़े हैं।

यास्क ने गार्ग्य और अन्य वैयाकरणों के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि वे समस्त नामों को धातुज नहीं मानते। वे धातुज, उन्हीं ना मों को मानते हैं, जिनकी सिद्धि व्याकरण के नियमानुसार प्रकृति और प्रत्यय से हो सके। अन्य शब्द जिनकी सिद्धि व्याकरण के नियमानुसार नहीं हो सकती, वे अव्युत्पन्न श्रौर परम्परागत ही हैं। यथा, गौ, श्रश्व, पुरुष, हस्ती, श्रादि। पतञ्जिति ने 'उणाद्योबहुलम्' (श्रष्टा॰ ३, ३, १) की व्याख्या करते हुए संज्ञाश्रों के धातुज होने का समर्थन किया है। निरुक्त १, १२।

यास्क के सिद्धान्त पर कुछ आक्षेप

यास्क ने निरुक्त (१, १२—१३) नाम को धातुज मानने में जो अन्यों द्वारा आलेप किए गए हैं, उनका भी उल्लेख किया है। १—यद सब नामों का धातुज ही माना जायगा तो प्रत्येक शब्द धातुज अर्थ (यौगिक) का बोध कराएगा। इससे आपित्त यह होगी कि जो भी उस कार्य को करेगा उसी का वह नाम पड़ जायगा। यथा मार्ग पर चलने से अश्व नाम हुआ, तो जो भी मनुष्य पशु, आदि मार्ग पर चलते हैं, उन्हें भी अश्व कहा जाएगा। जो भी वस्तु छेद करने वाली होगी, यथा सूई, भाला आदि सब को तृरा कहा जाएगा।

२—यदि सब नाम धातुज हैं तो एक वस्तु का जितनी क्रियात्रों से सम्बन्ध होगा, उतने ही उसके नाम होने चाहिये। यथा, खंभे का द्रशया और "संजनी" भी नाम पड़ना चाहिये, क्योंकि वह गड्ढे में रखा जाता है और वङ्गी को आश्रय देता है। परन्तु ऐसा नहीं देखा जाता कि एक वस्तु के उसके कर्मा-नुरूप सारे नाम पड़ते हों।

३—यदि नाम धातुज ही है तो वर्तमान नामों के विषय में कितपय प्रश्न डप-स्थित होते है, यथा, यदि प्रथम (विस्तार) के कारण "पृथिवी" कहा गया है तो इसका विस्तार किसने किया, कब किया, क्या आधार था जिस पर स्थित होकर इसका विस्तार किया, इत्यादि।

. ४—क्रिया से पूर्व कर्ता की स्थिति होती है। भावी क्रिया के आधार पर पूर्व-जात द्रव्य का नाम नहीं पड़ सकता।

श्राक्षेपों का उत्तर

्र थास्क ने (नि०१,१०) उपर्युक्त आक्षोपों का उत्तर बहुत ही उत्तमता से दिया है, जिनसे नामों के स्वरूप पर विशेष प्रभाव पड़ता है। उत्तर निम्न हैं:—

१—लोकव्यवहार में देखा गया है कि समान कर्म करने वालों में से किसी को वह नाम दिया जाता है अन्य को नहीं। यथा तत्ता, परित्राजक, जीवन, और भूमिज। प्रत्येक तत्त्रण किया करने वाले को तत्ता (बद्ई) नहीं कहा जाता। प्रत्येक घूमने वाले को परित्राजक (संन्यासी) नहीं कहा जाता। प्रत्येक जिलाने वाले को जीवन नहीं कहते और प्रत्येक भूम से उत्पन्न वस्तु को भूमिज (मंगल प्रह्) नहीं कहते। दुर्गाचार्य ने जीवन का रूढ अर्थ इक्षुरस एवं शाकविशेष बताया है तथा भूमिज का मंगल और वृत्ता।

ं २ - लोकव्यवहार में देखा गया है कि एक वस्तु का कितनी ही कियाओं से

सम्बन्ध होता है, परन्तु उनका नाम किसी विशेष क्रिया के आधार पर पड़ जाता है। अन्य क्रियाओं के आधार पर नहीं।

निर्वचनात्मक विवेचन प्रयुक्त नामों के विषय में ही होता है। नाम पहले से प्रयुक्त हैं। पृथिवी देखने में पृथु (व्यापक) है, अतः इसे पथिवी कहा गया है। इसका किसी ने विस्तार भले ही न किया हो।

३—लोक में देखा जाता है कि भावी कियाओं के आधार पर भी वस्तुओं के नाम पड़ते हैं। यथा, "विल्वाद" और "लम्बचूड़क" नाम । बच्चे का नाम भावी किया के आधार पर भी डाल दिया जाता है। "बेल खाने वाला" "लम्बी शिखा वाला" यह दोनों भावी कार्य हैं, इनके आधार पर नाम डाला गया है।

यास्क के उपर्युक्त विवेचन से नाम के विषय में कुछ विशेष प्रकाश पड़ता है। यास्क ने जिन बातों का उल्लेख या संकेत किया है, वे निम्न हैं:—

- १—वस्तुओं के नाम किसी क्रियाविशेष के आधार पर पड़ते हैं, प्रारम्भ में नाम अपने यौगिक अर्थ से पड़ते हैं, परन्तु पश्चात् वह योगरूढ हो जाते हैं।
 - २ समान क्रिया के आधार पर प्रत्येक वस्तु का वही नाम नहीं पड़ता।
 - ३-नाम किस क्रिया के आधार पर पड़ेगा, यह निश्चित नहीं कहा जा सकता।
- ४ पक ही वस्तु के नाना कियाओं से सम्बद्ध होने पर भी तदनुसार नाम नहीं पड़ते हैं।
- ४ नाम प्रथम प्रयोक्ता की अनुभूति पर पड़ते हैं। एक बार नाम पड़ने पर फिर उनकी सन्दिग्धता होने पर भी नाम बही बने रहते हैं।
- ६—नामकरण, उसकी बोधकता आदि के विषय में लोकव्यवहार सबसे मुख्य है। व्यवहार में जिसके जो नाम पड़ गए हैं, उसके वही नाम रहेंगे। अन्यार्थ में प्रयोग, अन्य नामों का पड़ना आदि सब लोकव्यवहार पर स्थित है।
 - ७—भावी क्रियात्रों के त्राधार पर भी नाम पड़ते हैं।
 - = व्यक्तियों के नाम भी क्रियाविशेष के आधार पर पड़ते हैं।

नामकरण के विषय में वैयाकरणों का मृत

लाघवार्थ संज्ञाकरण—पतब्जिल ने नामकरण के महत्त्व पर लिखा है कि किसी वस्तु के नाम डालने के मूल में मुख्य भावना लाघव है। संज्ञेप श्रीर सरलतम उपाय से उस वस्तु का ज्ञान हो सके, श्रतः प्रत्येक वस्तु को नाम दिया जाता है। नाम डालने में एक बात का श्रीर ध्यान रखा जाता है वह यह कि नाम बहुत संज्ञिप्त हो। दस-बीस श्रज्ञरों वाले नाम श्रतएव नहीं रखे जाते।

लघ्वर्थं हि संज्ञाकरणम्। संज्ञा च नाम यतो न लजीयः। महा० १, १, २२।

1

नामकरण में वक्ता का महत्त्व — यास्क ने नामकरण के विषय में जिन तथ्यों की त्रोर ध्यान श्राकुष्ट किया है, वैयाकरण भी उनका समर्थन करते हैं। मर्नु हिर और नागेश ने लिखा है कि शब्द सृष्टि के कार्य में वक्ता की इच्छा सब से मुख्य कारण है। वक्ता की इच्छा पर ही यह निर्भर है कि किस वस्तु को क्या और कैसा नाम देता है। सर्व प्रथम प्रयोक्ता उसका किसी द्रार्थ में प्रयोग करता और तद्नुसार वह प्रयोग चल पड़ता है। पुण्यराज, वाक्य० २ ४३४ तथा मंजूषा पृ० ६४।

प्रयोक्तेवाभिसन्धते साध्यसाधनरूपताम् । श्रर्थस्य वाऽभिसम्बन्धकलपनां प्रसमीदृते॥

वाक्य॰ २, ४३४ ।

भत हिरि के कुछ महत्त्वपूर्ण विचार—भतृहिरि ने इस विषय में कुछ महत्त्व-पूर्ण तथ्यों पर प्रकाश डाला है, वे विशेष अवधेय हैं। संचेप में उनका विवरण निम्न है:—

१— श्रंथं की अवस्थाएँ नाना हैं, उन अवस्थाओं में से जो जिस अवस्था को देखता है, तदनुसार ही उसका नामकरण करता है। वस्तुओं के नामकरण में इसकी मुख्यता इसलिए है कि जो भाव, गुण या अवस्था प्रयोक्ता को सर्वप्रथम परिज्ञात होते हैं वही नामकरण के आधार होते हैं। अतः भिन्न-भिन्न अवस्थाओं के दर्शन से भिन्न-भिन्न नाम एक वस्तु के पड़ जाते हैं। कभी कभी अवस्था भेद के दर्शन से इस प्रकार के भी नाम डाले जाते हैं, जैसे किंग्रुक (टेसु) इसका कारण प्रवक्ता का ध्यान इस पर जाने से है कि "किं गुको न" क्या इस पर तोता तो नहीं है। पुण्यराज वाक्य० २, १७४।

श्रन्यथा च समाख्यानम्बस्थाभेददर्शिभिः। क्रियते किंशुकादी नामेकदेशेऽवधारणात्॥

वाक्य० २, १७४।

२—एक वस्तु का नाना कारणों से सम्बन्ध रहता है, अतः उसके अनेक रूप से नाम पड़ सकते हैं, परन्तु इस विषय में यह नहीं कहा जा सकता कि किस निमित्त के आधार पर नाम पड़ेगा। शब्दशक्ति विचित्र है, अतः किसी एक शक्ति के आधार पर नाम पड़ जाता है अन्य के आधार पर नहीं। यथा, तन्ना (बढ़ई) तन्नण, छेदन, भेदन आदि अनेक क्रियाएँ करता है, परंतु उसका नाम केवल तन्नण क्रिया के ही आधार पर पड़ा अन्यों के आधार पर नहीं। इसी प्रकार कुम्भकार कुम्भ घड़े) के अतिरिक्त कितने ही मृत्तिका के पात्र शराव डोले आधार पर नहीं। है, परंतु उसका नाम कुम्भ के आधार पर ही पड़ा शराव आदि के आधार पर नहीं। है लाराज, वाक्य 3, एष्ठ ४४०।

संनिधाने निमित्तानां किंचिदेव प्रवर्तकम्। यथा तत्तादिशन्दानां लिगेषु नियमस्तथा॥ वाक्य० ३, पृ० ४४०। ३—नाम साधारणतया उसके मुख्य भावों या गुणों के आधार पर पड़ते हैं क्योंकि मुख्य गुण पर हो सर्वप्रथम दृष्टि पड़ती है। पतञ्जिल ने भी इस कारण का उल्लेख करते हुए लिखा है कि नाम पड़ने में प्रधान वस्तु या गुण मुख्य कारण होता है। उन्होंने उदाहरण देकर समभाया है कि "ब्राह्मण्यामा" याम का नाम इसलिए पड़ गया क्योंकि उसमें ब्राह्मणों की संख्या अधिक थी। ऐसा नहीं कि उस प्राम में अन्य वर्ण के लोग नहीं। कम से कम ४ कमकर कुलाल, कर्मार (राज) वर्ड, नाई और ध बी प्रत्ये के प्राम में अवश्य होते हैं परन्तु मुख्यता के आधार पर उसका नाम ऐसा पड़ गया। प्रदीप और उद्योत महा॰ १, १, ४७।

मुख्येनीव पदार्थीन व्यवहारो विधीयते । वाका० ३ प्र० १३६ । भूयस एव ब्रह्मणानि भावष्यन्ति । महा० १, १, ४७ ।

४—एक ही अर्थ के कियाभेद से नानासंज्ञाएं पड़ जाती हैं। जिसने उसकी जिस अवस्था का दर्शन किया वह उसी अवस्था के अनुरूप नाम डाल देता है। एक व्यक्ति ही तक्षण किया के कारण तक्षा कहलाता है वही कार्य बदल देने पर लोहे का कार्य करने से "अयस्कार" (लोहार) कहलाता है। ऋतु एक है, परन्तु उसकी विभिन्न अवस्थाओं के आधार पर वसन्त, प्रीष्म, वर्षा, शरद् आदि नाम पड़े हैं। हेलाराज, वाक्य० ३ पृ० ३४३।

क्रियाभेदाद् यथैकस्मिन् तत्ताद्याख्या प्रवर्तते। क्रियाभेदाद् तथैकस्मिन् ऋत्वाद्याख्यादजायते॥

वाक्य० ३ पू० ३४३।

वस्तुओं के नाम, जैसा कि भर्त हरि ने बताया किसी एक अंश या किसी क्रिया विशेष के आधार पर पड़ते हैं अतः वस्तुओं के नामों को पूर्ण नहीं कहा जा सकता। क्योंकि किसी नाम के द्वारा उसके समस्त गुर्गों का बोध नहीं होता। गमन किया के आधार पर गाय को गौ कहने से उसक समस्त कियाकलाप का ज्ञान नहीं होता। मननशीलता से मनुष्य का श्रीर दर्शन की योग्यता से प्रशु का बोध पूर्णज्ञान नहीं है । अतएव नाम विवेचनात्मक दृष्टि से अपूर्ण होते हैं। नैरुक्तों की प्रक्रिया के अनुसार वस्तुत्रों के नाम यदि अन्वर्थ माने जायँगे तो नामों को त्र टिपूर्ण भी मानना पड़ेगा। गमन किया के आधार पर गाय को गौ कहा गया परन्तु जब सोती, बैठी, लेटी, या मृत हो, तब नियमानुसार उसे गौ नहीं कह सकते, क्योंकि उसमें गमनिक्रया विद्यमान नहीं है। एक विज्ञिप्त निश्चेतन या सुप्त मनुष्य को मनुष्य नहीं कह सकते, क्योंकि उसमें उस समय मननशीलता विधमान नहीं है। इसी प्रकार सभी नामों के विषय में अपूर्णता श्रौर त्रुटि विद्यमान रहती है । विश्वनाथ ने साहित्यदर्भण में इस बात की श्रोर ध्यान श्राक्तष्ट करते हुए कहा है कि व्युत्पत्तिलम्य अर्थ के मुख्य होने पर गो शब्द का गौ के लिए शयनकाल में प्रयोग नहीं हो सकता । अतएव यास्क ने पृथ्वी शब्द के विषय में किए गए प्रश्नों के उत्तर में कहा है कि किसी किया के आधार पर एक बार नाम पड़ जाता है और प्रसिद्ध हो जाता है, तो फिर उसके प्रयोग में सूक्ष्मार्थ पर ध्यान नहीं दिया जाता। पृथ्वी का किसी ने विस्तार किया हो या नहीं, एक बार पृथ्वी नाम हो जाने पर वह नाम चलता रहेगा। सा० दर्पण २, ४।

पतञ्जिल ने नाम त्रुटिपूर्ण किस प्रकार चल पड़ते हैं इसके एक उदाहरण का उल्लेख किया है। पाणिनि ने परम्परागत विधि के अनुसार उल्लेख किया है कि वैदूर्य मिण का नाम इसलिए पड़ा कि क्योंकि वह विदूर स्थान पर उत्पन्न होती है।

विदुराञ्जयः प्रभवति । अष्टा० ४, ३, ८४।

पतञ्जिल ने लिखा है कि यह कथन त्रुटिपूर्ण है, क्योंकि यह मिण विदूर नामक स्थान से उत्पन्न नहीं होती, श्रिपतु बालवाय नामक स्थान से उत्पन्न होती है विदूर नगर में इसका केवल संस्कार होता है। (महा० ४, ३, ५४) प्रसिद्धि विदूर नाम के श्राधार पर हो गई, श्रतः उसे वैदूर्य कहा जाने लगा। पतञ्जिल ने पाणिनि के कथन का यह कहकर समाधान किया है कि बालवाय को विदूर नाम से भी निर्देश करते हैं। इस पर यह श्रापत्ति उठाई गई है कि लोकव्यवहार में तो बालवाय को विदूर नहीं कहा जाता है। इसका समाधान पतञ्जिल ने यह कहकर किया है कि जिस प्रकार वैश्य वाराणसी को मंगलार्थ "जित्वरी" नाम से पुकारते हैं, उसी प्रकार वैश्य वाराणसी को मंगलार्थ "जित्वरी" नाम से पुकारते हैं, उसी प्रकार वैयाकरण बालवाय को विदूर नाम से निर्देश करते हैं। कैयट ने इस पर टीका करते हुए कहा है कि यह त्रावश्यक नहीं है कि सार्वजिनक प्रसिद्धि को ही प्रसिद्ध माना जाय, वैयक्तिक त्राधार पर भी शब्दों की प्रसिद्धि होती है। वैयाकरण वालवाय को विदूर कहते हैं, जैसे वैश्य वाराणसी को जित्वरी। प्रदीप। महा० ४३, ५४ तथा वाक्य० २१६१।

नाम इस प्रकार से वस्तु के संकेतशब्द होते हैं। नाम वस्तु की अपेत्ता बहुत सूक्ष्म होते हैं अतः वे वस्तु के उतने ही स्वरूप का संग्रह करते हैं जितना कि एक शब्द में संग्रह सम्भव है। प्रत्येक गुण या भाव जो कि वस्तु में विद्यमान है या वस्तु के द्वारा जिन समस्त भावों का द्रष्टा के मन में उद्बोधन होता है उसका एक शब्द में संग्रह करना असंभव है अतएव भर्त हिर ने कहा है कि नाम किसी मुख्य भाव को लेकर पड़ता है समस्त भावों को लेकर नहीं। एक वस्तु के नाना नाम पड़ने में यही कारण है कि नाम वस्तु के एक ही अंश को बोधत करता है। उसके अन्य अंशों के बोध कराने के लिए तदनुरूप अन्य नाम दिए जाते हैं। नाम वस्तु के एक गुण को लेकर चल पड़ता है और वह धीरे-धीरे संकेतशब्द रह जाता है। विश्वनाथ ने अतएव साहित्यदर्पण में निर्देश किया है कि शब्दों की व्युत्पत्ति का निमित्त अन्य होता है और प्रवृत्ति का निमित्त अन्य । गो शब्द की व्युत्पत्ति का निमित्त है गमनकर्त्ता, परन्तु उसके संकेतग्रह में कारण रूप है गोत्वजाति, जिसके आधार पर प्रवृत्ति होती है। महा० १,१,१ तथा सा० दर्पण २,४।

नए भावों के नाम कैसे पड़ते हैं

पतञ्जिल ने बताया है कि नाम परंपरा से चले आते हैं। पूर्वजों ने उन अथीं से उन नामों का सम्बन्ध किया है। वह नाम उन अथीं में प्रचलित हो गए हैं, उनको परंपरागत मानकर उन्हीं अथीं में अब भी उनका प्रयोग किया जाता है। भर्छ हिर ने अतएव निर्देश किया है कि संज्ञा और संज्ञी (नाम और अर्थ) का सम्बन्ध नित्य है।

द्यतस्तत्र पूर्वेरभिसम्बन्धः। महा० १,१,१। नित्य एत्र तु सम्बन्धो डित्थादिषु गत्रादिवत्। वाक्य० २ ३६६।

पतञ्जिल ने लौकिक और वैदिक नामों की चर्चा करते हुए लिखा है कि लोक और वैदिक किया कलाप में जिन वस्तुओं को जो नाम दिए गए हैं वे व्यक्तियों ने ही दिए हैं। ऋषियों और आचार्यों ने प्रथम उन अथों में उन शब्दों का प्रयोग किया। अतएव नागेश ने लिखा है कि सर्वप्रथम नामकरण का कार्य ऋषियों ने ही किया। यथा, रफ्य (खिद्रिनिर्नित खड्गसहश यिज्ञयकाष्ठ), यूप (यिज्ञयक्तम्म) चपाल (यूप के आगे रक्खा जाने वाला यूपवलय नामक काष्ठ) उद्योत, महा० १, १,१।

इस प्रकार जे। भी नए पदार्थ आते हैं, उनका नामकरण प्रथम ऋषियों, आचार्यों और आप्तों द्वारा किया जाता है। जन सामान्य उनके प्रयोग और व्यव-हार को देखकर उन अर्थों में उन्हें अपना लेता है। नागेश ने अतएव व्यवहार को सबसे अधिक मुख्यता दी है और कहा है कि व्यवहार शिक्त प्राह्म शिरोमिण है। किस वस्तु का क्या नाम है, इसमें व्यवहार ही मुख्य निर्णायक है। आचार्यों के व्यवहार पर बल इसलिये दिया गया है क्योंक उनका आप्त (यथार्थवक्ता) मानते हैं। जिन अर्थों में जिन नामों का प्रयोग उन्होंने ठीक समका है उनका ही उन्होंने प्रयोग स्वीकार किया है। प्रदीप और उद्योत, महा० १, १, १।

नए भाव या विचार संस्कृति श्रौर सभ्यता के विकास से उद्भूत होते हैं कितने ही विचार श्रन्यों के सम्पर्क से मनुष्य के हृद्य में श्राते हैं। पतञ्जिल ने महाभाष्य में जो उदाहरण दिए हैं उनसे ऐसे नामों पर प्रकाश पड़ता है। नवीन भावों के लिए पूर्व संचित सामग्री के श्राधार पर कभी सर्वथा नए शब्द की सृष्टि हो जाती है, कभी पुराने शब्द नवीन भावों के द्योतन के लिये प्रयुक्त होने लगते हैं।

उदाहरणार्थ, वादों के नवीन नाम जो कि वैदिक साहित्य में नहीं मिलते हैं, इसी प्रकार पड़े हैं। यथा मार्व्ङ्गिक, पाण्विक वीणा, परिवादक, तूर्य श्रादि। सेना के विभिन्न श्रंगों के सुविभक्त नाम पड़े, रिथक, अश्वारोही, पदाित, महारथी, श्रातिरथी, श्रादि। काशिका, अष्टा०२,४,२।

व्यक्तियों के नामों पर एक दृष्टि

चार प्रकार की संज्ञाएँ—भर्न हिर ने लिखा है कि संज्ञाएँ चार प्रकार की होती हैं, १—अकृतिम, जो प्राचीन परंपरा से चले आते हैं यथा गी, अश्व, हस्ती आदि। २—कृतिम, जो किसी ऋषि, आचार्य या व्यक्ति द्वारा किसी भाव को बोधित करने के लिए रक्खी जाती हैं। यह दो प्रकार की हैं। १— पारिभाषिक जो पारिभाषिक भावों के बोधनार्थ रक्खी गई हैं, यथा, गुण, वृद्धि, दि, घु आदि। २—व्यक्तियों आदि के नाम देवदन्त, यज्ञदन्त आदि नाम। ३—उभय-विधि, जो कृतिम और अकृतिम दोनों प्रकार की हैं, इनके द्वारा कृतिम (पारिभाषिक) और अकृतिम (प्रचलित) दोनों भाव बोधित किए जाते हैं। यथा, कर्म, क्रिया, संख्या आदि। ये प्रचलित और पारिभाषिक दोनों प्रकार की संज्ञाएँ हैं। ४—अकृतिम (प्रचलित) संज्ञा होते हुए भी कृतिम संज्ञा के विषय में भी प्रवृत्त होने वाली। यथा, सम्बोधन। यह लौकिक अर्थ के साथ ही पारिभाषिक अर्थ को भी बताता है। हेलाराज, वाक्य०२, ३०६ से ३००।

भत् हिर ने लिखा है कि व्यक्तियों के नाम व्यवहार के लिए डाले जाते हैं। नागेश कहते हैं कि व्यक्तियों को नाम देने में नाम देने वाले की तत्कालीन भावना ही मुख्य होती है, अतः जिसको जैसा नाम देना चाहते हैं वैसा नाम रख देते हैं। व्यक्तिगत संज्ञाएँ नित्य नहीं होतीं, इसको व्यक्ति विशेष अपनी भावना के अनुरूप रखते हैं। नवजात बालक का नाम माता पिता अपनी भावनाओं से प्रेरित होकर रखते हैं यथा, देवदन्त, यज्ञदन्त आदि। उनके प्रयोग से अन्य व्यक्तियों को यह ज्ञान होता है कि उनका यह नाम है, एक व्यक्ति के एक से अधिक नाम चल पड़ते हैं जिनमें एक नाम मुख्य हो जाता है, अन्य गौण। कैयट ने निर्देश किया है कि रावण और कुवेर के पिता के इसी प्रकार तीन नाम थे, विश्ववस्, विश्ववण् और रवण। इन्द्र, पुरुहूत, पुरन्दर, शक्र आदि नाम इसी प्रकार के हैं। वाक्य॰ २, ३६६। मंजूषा, पृ० ६४। महा॰ १, १, १। प्रदीप, महा॰ ४, ३, ५४।

व्यक्तियों के नामकरण पर पाणिनि के विचार

पाणिनि ने व्यक्तियों के किस प्रकार नाम पड़े हैं, इसके कुछ तथ्यों पर भी प्रकाश डाला है।

- १ कितने ही नाम पिता के नाम के आधार पर पड़ते हैं। यथा, दाशरिथ, वासुदेव, पाएडव, दान्ति, दैत्य, आदित्य। अघ्टा० ४, १, ६२।
- २—माता के नाम के आधार पर भी नाम पड़ते हैं यथा, पार्थ, कौन्तेय, माद्रेय ऐतरेय, वैनतेय, सौपर्णेय, सौमित्र। अष्टा० ४, १,१२०।
- ३—गोत्र के नाम पर नाम पड़ते हैं। यथा, काश्यप, वात्स्यायन, कात्यायन, भारद्वाज, राघव, कौरव, यादव, जामदग्न्य। अष्टा॰ ४,१,६०। त्रिकारडशेष और

केशव के कोषों से ज्ञात होता है कि पाणिनि का "वैयक्तिक" नाम "त्राहिक" था, गोत्र नाम पाणिनि था।

> पाणिनिस्त्वाहिको दाचीपुत्रः शालंकिपाणिनौ । शालातुरीय इति । त्रिकांडशेषः शालातुरीयो दाच्चेयः सालंकिः पाणिनाहिकौ । पाणिनिः । इति केशव

४ - जन्मस्थान के नाम पर भी नाम पड़ते हैं। यथा, पाणिनि का नाम शालातुरीय। शलातुर स्थान वर्तमान समय में "लाहुर" नाम से प्रसिद्ध है। यह सीमा प्रान्त में पेशावर जिले में अटक स्टेशन से पश्चिम में १५ मील तथा वर्तमान आहिएड से ३ मील पश्चिमोत्तर में है। पतञ्जिल का इसी प्रकार नाम "गोनर्दीय" है। गोनर्द के विषय में प्राचीनों का मत है कि यह काश्मीर में है परन्तु आधुनिक विद्वान् इसे अयोध्या जिले में विद्यमान "गोंडा" स्थान को गोनर्द का विकसित रूप मानते हैं।

गोनर्दीयस्त्वाह । महा० १, १,२०।

- ४—जिस प्रान्त या देश में जन्म हुआ है उसके नाम पर भी नाम पड़ते हैं। यथा, कैकेयी, माद्री, गान्धारी, मैथिली, कौसल्या। अष्टा॰ ४, १, १७८।
- ६—जिस राशि या नक्तत्र में उत्पन्न होता है, उसके नाम पर भी नाम पड़ता है। यथा, रौहिं ऐय, रोहिं एी नक्तत्र में उत्पन्न होने के कारण। फाल्गुन, (अर्जुन) फाल्गुनी नक्तत्र में उत्पन्न होने के कारण।
- ७ प्राचीन कथानकों उपाख्यानों आदि के आधार पर नाम पड़ जाते हैं। यथा, इन्द्र के नाम पुरन्दर, बृत्रहा। शिव के त्र्यम्बक, त्रिपुरारि। विष्णु के मध्वरि, मधुसूदन, अन्धकारि आदि।
- म्—भावी कियाओं के आधार पर भी माता पिता अपनी भावनानुसार नाम रख देते हैं। सोमयाजी, अग्निष्टोमयाजी, बिल्वाद, लम्बचूडक। अर्थात् जो सोम आदि से यज्ञ आदि भविष्य में करेंगे। अष्टा॰ ३, ४, १। सिद्धान्तकौमुदी तथा निरुक्त १, १४।
- ६—जिस विशेष उद्देश्य से व्यक्ति काम करता है, या वह जो विशेष कार्य करता है उसके छाधार पर भी नाम पड़ जाते हैं। यथा, स्फोटायन, स्फोटिस द्धान्त की व्याख्या, उसका प्रतिपादन और विस्तार करने के कारण।
- १० चिढ़वाले या व्यंग्यात्मक नाम भी किसी के किसी विशेष कारण से पड़ जाते हैं और प्रचलित हो जाते हैं। पतञ्जलि महा० आ० १ ने इसी प्रकार के नाम लिखे हैं कि "यर्वाणः तर्वाणः" नाम के ऋषि थे। ये "यद्वा नः, तद्वा नः के स्थान पर "यर्वाणः तर्वाणः" उच्चारण करते थे, अतः इनका नाम ही "यर्वाणः तर्वाणः" पड़ गया। वैदिक ऋषियों में शुनः शेष, शुनः पुच्छ, शुनोलांगूल नाम

श्राते हैं। ये नाम भी सम्भवतः इसी प्रकार पड़े हुए प्रतीत होते हैं। पात्रेसिमता-दिगण, श्रष्टा॰ २, १, ४८; में ऐसे व्यंग्यात्मक वचनों एवं नामों के उदाहरण बहुत से दिए गए हैं। यथा कूपमंडूक, कूप ४ च्छप; उदुम्बरमशक, नगरवायस; तीर्थ-ध्वांग्च।

वैयक्तिक नामों की सार्थकता

श्राधुनिक विद्वानों में से कुछ विद्वान्, जैसे जान स्टुश्रर्ट मिल श्रादि यह मानते हैं कि व्यक्तियों के नाम सार्थक नहीं होते, वे केवल संकेतार्थ होते हैं। जान-सन का मत है कि नामों को निष्प्रयोजन या निरर्थक नहीं कहा जा सकता है। भारतीय नामों पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि नाम अधिकतर सार्थक हैं। केवल संकेतार्थक नाम यथा, डित्थ किपत्थ त्रादि न्यून हैं। नामों की सार्थकता से यह नहीं समभा जा सकता है कि जिस व्यक्ति के जो नाम हैं मातापिता ने रक्खे हैं, वह तद्गुण सम्पन्न अवश्य होगा या हुआ है। वेदों में आने वाले नाम तथा पुराण, रामायण. महाभारत आदि में आने वाले वैयक्तिक नाम प्रायः सार्थक हैं श्रीर उनका शाब्दिक अर्थ सरलता से जाना जा सकता है। यास्क ने निरुक्त के अध्याय २,४,६, १०, ११, १२ आदि में कतिपय ऐसे नामों का अर्थ स्पष्ट भी किया है। यथा इन्द्र (ऐश्वर्यशाली). पुरन्दर (दैत्यों के पुरों का नाशक), वृत्रहा (वृत्र-का नाशक), रुद्र (भयंकर तथा रुलाने वाला), शिव (कत्याणकारी), विश्वा-मित्र (सबका मित्र), कश्यप (द्रष्टा) ,पराशर (राज्ञसों को नष्ट करने वाला), च्यवन स्तुतिकर्ता), अंगरिस् (अंगों का रस, सारभूत), उर्वशी (बहुत व्यापक या बहुत प्रभाव शाली), अथवो (निश्चल स्वभावयुक्त), ऋभू (सत्यवादी या श्रातितेजस्वी), शन्तनु (शरीर से सुखी), बृहस्पति (बड़ों का भी पालनकर्ता), अश्वनी (सर्वव्यापक)।

पतञ्जिल ने (महा० ३, ३, १३०) रामायण महाभारत में प्रचलित व्यक्तियों के नाम देते हुए उनका धात्वर्थ निर्देश किया है। यथा दुर्योधन (जिससे कठिनाई से युद्ध किया जा सके), दुःशासन (कठिनाई से शासन करने योग्य) दुर्धषण, दुर्मषण, रावण (रुलाने वाला), भरत (पालक), राम (रमणकर्ता) शत्रुव्र (शत्रुनाशक), युधिष्ठिर (युद्ध में भी स्थिरचित्त), भीम (भयंकर) आदि ।

भावों के नामकरण पर पाणिनि के कुछ महत्वपूर्ण विचार

पाणिनि ने नामकरण के मूल में विद्यमान कतिपय तथ्यों का दर्शन किया है और उनका उल्लेख अष्टाध्यायी में किया है। पतञ्जिल आदि ने उन तथ्यों की व्याख्या करके सफ्ट किया है। नामकरण के सिद्धांत की दृष्टि से ये तथ्य अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं।

१—किसी प्रन्थकार की कृति को प्रन्थकार का ही नाम दे दिया जाता है।

यथा, कठ श्रौर चरक ऋषि की बनाई संहिताश्रों को कठ श्रौर चरक नाम दिया गया है। श्रष्टा० ४, ३, १०७।

- २—िकन्हीं आख्यायिका आदि की पुस्तकों को आख्यायिका आदि के मुख्य पात्र का ही नाम दे दिया जाता है यथा, वासवदत्ता, सुमनोत्तरा, उर्वशी, कादम्बरी। आष्टा० ४, ३, ८७।
- ३ देश के राजाओं को देश के नाम से ही सम्बोधित कर दिया जाता है। यथा कम्बोज, चोल, केरल, शक, यवन। अष्टा० ४, १, १७४।
- ४ वृत्तों के फलों को भी वृत्त का नाम दे दिया जाता है। यथा आम्र, जम्बु, पीलु, कुबलय, बद्र, हरीतकी। अष्टा॰ ४, ३, १६३।
- ४ अन्नों को उसी पौधे का नाम दे दिया जाता है यथा, यव, ब्रीहि, माष, मुद्ग, तिल । महा० ४, ३, १६६।
- ६—फूलों को वृत्त या लता का नाम दे दिया जाता है। यथा, कदंब, अशोक, मिल्लिका, पद्म, कुबलय। महा० ४, ३, १६६।
- ७ मूल को वृत्त या लता का नाम दें दिया जाता है। यथा, विदारी, ऋंशु-मती, वृहती। महा० ४, ३, १६६।
- प्रचातियां जो कि वहीं निवास करती हैं, उनके नाम पर ही देश का भी नाम पड़ जाता है। यथा, पंचाल, कुरु, श्रंग, बंग, मगध, पुरड़। श्रष्टा॰ ४,२, प१।
- ६—िकन्हीं मुख्य वस्तुओं के नाम पर उनके समीपस्थ नगर प्राम आदि का भी वही नाम पड़ जाता है। यथा, वरण के समीपस्थ नगर को वरण, कटुक बदरी के समीपस्थ प्राम को कटुकबदरी और मथुरा उज्जयिनी आदि के समीपस्थ प्रामों को मथुरा उज्जयिनी आदि। आब्टा० ४, २, ६३।
- १० तिम्नितं वस्तुत्रों को भी वही नाम दे दिया जाता है। यथा, शर्करा निर्मित को शर्करा नाम। ऋष्टा॰ ४, २, ५३।
- ११ शास्त्रों या कृतियों के ज्ञातात्र्यों श्रौर पढ़ने वालों को उसी नाम से सम्बोधित किया जाने लगता है। यथा, पाणिनीय शास्त्र के ज्ञाता श्रौर छात्र को पाणिनीय। श्रष्टा० ४, २, ६४।
- १२ एक भाग के लिए भी सम्पूर्ण का नाम प्रयुक्त किया जाता है। यथा, पूर्वपंचाल, उत्तर पंचाल। वस्तु का एक श्रंश भी शुक्त या कृष्ण होगा तो उसे शुक्त या कृष्ण कहते हैं। शालासमूह के लिए प्राम शब्द प्रयुक्त होता है परन्तु एक मकान वाला भी गाँव होता है। महा० आ०१ तथा १, १, २०।
- १३—सम्पूर्ण के लिए भी एक भाग प्रयुक्त होता है यथा देवदत्त के लिए देव या दत्त, सत्यभामा के लिए भामा। सम्पूर्ण मुख, नाक, आँख आदि के लिए मुख

शब्द शिरस्, हस्त पाद एक भाग के द्योतक होते हुए भी सम्पूर्ण अंग के लिये प्रयुक्त होते हैं। महा० १,१,४४।

१४ - लक्ष्य के लिये लज्ञ्ण। जिस लज्ञ्ण से जीव लिज्ञ्त होता है, उसके लिए लज्ज्ण का ही प्रयोग कर दिया जाता है। यथा, काणः (कांणापुरुष) अवटीट, निविड, चिकिन, चिपिट, निम्ननासिक के बोधक होते हुए नीची नाक वाले पुरुष के भी बोधक हैं। अष्टा० ४, २, ३१ से ३२।

१५—जो वस्तु जिस स्थान पर उत्पन्न होती है, उस स्थान के नाम द्वारा ही उसका भी बोध कभी-कभी कराया जाता है। यथा, गोस्थान, अश्वस्थान, गोशाल, तद्देशज व्यक्ति को देश के नाम से भी सम्बोधित किया जाता है। यथा, अंगाः, वंगाः, कलिंगाः। अष्टा० ४, ३, ३३।

नए शब्दों का आगमन

नामकरण के प्रकरण के मध्य में इस बात का उल्लेख किया गया है कि संस्कृति और सम्यता के विकास के साथ, नए भाव, नए पदार्थों की सृष्टि होती है और उनके नए नाम डाल दिये जाते हैं। नवीन अनुसंधानों, आविष्कारों के तद्नुरूप ही नाम डाले जाते हैं इस प्रकार भाषा में नए शब्दों का आगमन होता है। प्राचीन शिलालेखों के अध्ययन से इस प्रकार के सैकड़ों शब्द मिलते हैं जो संस्कृति के विकास के साथ अपना लिये गए हैं और उनका नवीन अर्थों में प्रयोग किया जाने लगा। अशोक ने अपने शिलालेखों में निम्न शब्दों का नए भावों के लिये प्रयोग किया है। आधुनिक विद्वानों ने उनके अर्थों को निम्नरूप से माना है। भुक्ति (प्रान्त), विषय (जिला), युक्त (जिले का सर्वोच्च अधिकारी), नगर व्यवहारक (जिले का न्यायाधीश)। चाएक्य ने कौटिल्य अर्थशास्त्र में इसके लिये पौर व्यावहारिक शब्द प्रयुक्त किया है, महामात्र (उच्चराजकीय अधिकारी), मन्त्रिपरिषद् (वर्तमान मन्त्रिमंडल), परिषद् (वर्तमान धारासभा)।

गुप्तकाल के शिलालेखों में इसी प्रकार सैकड़ों शब्द नए भावों के लिये मिलते हैं, यथा विषयपित (वर्तमान जिलाधीश), शौल्किक (चुंगी विभाग का अध्यद्त) गौल्मक (जंगल विभाग का अध्यद्त), दिवर एवं लेखक (लेखक,क्लर्क),स्थपितसम्राट् (स्थपित विभाग का अध्यद्त), बलाधिकृत (सेनाध्यद्तं), महाबलाधिकृत (फील्ड-मार्शल), अद्तपटलाधिकृत (रिकार्डकीपर), दीनार (सुवर्णमुद्रा), महानौ (जलके जहाज), महाप्रतीहार (द्वारपालों का सुखिया), भोगिक (अश्वशालाध्यद्त), सान्धिविप्रहिक (संधि या विग्रह विभाग का मन्त्री), उपरिक (वर्तमान गवर्नर), आयुक्त (वर्तमान मिजस्ट्रेट), हिरएयसामुदायिक (राजकीयकोष विभाग का अध्यद्त), आदि। इन शब्दों का उस समय वास्तविक अर्थ क्या था, यह आज निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता है तथापि आधुनिक पुरातत्त्ववेत्ताओं ने इन शब्दों का आधुनिक समकत्त्र अर्थ देने का प्रयत्न किया है और उपर्युक्त अर्थ उन्हीं के अनुसार दिए गए हैं।

अनुपयोगी शब्दों का अपयोग

इस संस्कृति विकास का परिणाम यह होता है कि कितने ही प्राचीन प्रचलित शब्द साषा से उठते चले जाते हैं, पतञ्जलि ने इसका उल्लेख करते हुए इसके दो कारणों पर ध्यान दिलाया है। प्रथम यह कि वह अर्थ जिनके द्योतन के लिए शब्दों का प्रयोग होता था. उनका व्यवहार से उठ जाना। 'अर्थे शब्दप्रयोगात" (महा॰ आ० १) यदि वह अर्थ विद्यमान है तो शब्द विद्यमान रहता है, और यदि उस अर्थ का अप्रयोग हो जाएगा तो वह शब्द भी नहीं रहेगा। इसके उदा-हरण में उन्होंने "अप्रयुक्ते दीर्घसत्रवत्" का उल्लेख किया है कितने ही प्राचीन यज्ञों के नाम यथा सौत्रामणी, ज्योतिष्टोम, अग्निष्टोम, राजसूय, अश्वमेध, गोमेध राष्ट्रभृत्, विश्वभृत्, वाजपेय ऋादि प्रचलित न होने के कारण लुप्त हो गए हैं। दूसरा कारण पतञ्जलि ने यह बताया है कि "अप्रयोग:प्रयोगान्यत्वात्" (महा॰ आ॰ ?), कितने ही ऋर्थ हैं जो विद्यमान तो हैं, परन्तु उनके लिए प्राचीन शब्दों के स्थान पर अन्य नवीन शब्द प्रचलित हो जाते है, अतः उन शब्दों का लोप हो जाता है। वैदिक साहित्य के अध्ययन से ऐसे सैकड़ों शब्दों का ज्ञान होता है जो कि उस समय प्रचितत थे, परन्तु उन ऋथीं के विद्यमान होते हुए भी उन शब्दों का प्रयोग नहीं रहा, क्योंकि इन अर्थों में नवीन शब्द प्रचलित हो गए हैं। पृथिवी, श्चन्तरित्त, मेघ, रात्रि, वाणी, जल, नदी, युद्ध श्रादि कितने ही पर्यायवाची निघंदु, में दिए गए हैं, परन्तु उनमें से बहुत ही कम संस्कृत साहित्य में प्रचलित रहे, यथा पृथ्वी के लिए ग्मा, ज्मा, ज्ञा, रिपः, गातुः, मेघ के लिए अद्रि, गोत्र, ब्रज चरु, वराह ऋहि, ऋसुर, जल के लिए कबन्ध, पुरीष, पिप्पल, विष, कश, बुस, नदी के के लिए अविन, खा, एनी, वधू, उवीं, धुनि आदि शब्द संस्कृत साहित्य में सर्वथा प्राप्त नहीं होते हैं।

श्चर्य-निश्चय के साधन

यास्क, पाणिति, पतञ्जिलि, श्रौर भर्तः हिर ने शब्दों की नानार्थकता पर विशेष प्रकाश डाला है। इस विषय का विस्तृत विवेचन श्रध्याय ३ में किया जा चुका है।

वैयाकरणों के 'सर्वे सर्वार्थवाचकाः' सिद्धान्त के अनुकूल तथा यास्क के निर्वचन-साम्य, सादृश्य आदि के अनुकूल संस्कृति के विकास के साथ एक शब्द के नाना अर्थ हो गए हैं। अभिधाशिक जब यौगिक अर्थ के आधार पर अन्य रूप से अने-कार्थ का बोध कराने लगती है, तब यह आवश्यक होता है कि शब्दों से निश्चित अर्थ का द्योतन और बोध कैसे हो, इस पर विचार किया जाय। पतञ्जिल और भर्त हिर ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। नामकरण के विषय में यह लिखा जा चुका है कि नाम प्रारम्भ में अन्वर्थ होते हुए भी बाद में यौगिक अर्थ न प्रकट कर अर्थ विशेष में रूढ़ हो जाते हैं और रूढ शब्दवत् प्रयुक्त होते हैं। इसके कारण अर्थ के एक बहुत बड़े भाग के अर्थ निश्चय के प्रश्न का समाधान हो जाता है। भर्न हिर ने अर्थ निश्चय के निम्न साधनों का उल्लेख किया है।

संयोगा विश्रयागश्च साहचर्यं विरोधिता। श्रर्थः प्रकरणं लिंगं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः खरादयः। शब्दार्थस्यानवच्छेदं विशेषस्मृतिहेतवः॥

वाक्य० २. ३१७ से ३१८।

१—संयोग, किसी वस्तु का किसी के साथ प्रसिद्ध सम्बन्ध होता है, उसके आधार पर नानार्थक शब्द के अर्थ का संयोग-निर्देश द्वारा अर्थ-निर्णय हो जाता है, हिर शब्द के कई अर्थ हैं।

यमानिलेन्द्रचन्द्रार्कविष्णुसिंहांश्चवाजिषु । शुकाहिकपिभेकेषु हरिनी किपले त्रिषु । श्रमरकोश ।

विष्णु, सिंह, वानर, किरण, अरव, सूर्य, आदि। किन्तु 'सशंखचको हरि:' में हिर से विष्णु का ही बोध होगा, क्योंकि विष्णु ही शंख चक्र से युक्त हैं, गौ के नाना अर्थ हैं, पृथ्वी, गाय, किरण, बैल, वाणी, आदि परन्तु, सवत्सा गौ: से गाय कि ही अर्थ बोध होगा। ''धेनु'' शब्द गाय के अतिरिक्त प्रत्येक दूध देने वाले पशु (स्त्रीलंग) के लिए आता है, परन्तु सवत्सा धेनु: से गाय का सिकशोराधेनु: से वड़वा (घोड़ी) का, सकरमाधेनु: से हिथनी या उंटिनी का। प्रदीप, महाभाष्य, १, ३, ६६।

२—विप्रयोग, प्रसिद्ध संयोग का वियोग निर्दिष्ट हो तो भी उसका ही बोध होगा। यथा उपर्युक्त उदाहरणों में 'अशंखचकोहरिः'' से विष्णु का ही बोध होगा, क्योंकि शंख चक्र का वियोग उसी से होगा। इसी प्रकार "अवत्सा गौः" में गाय का अवत्सा गौः अकिशोरा गौः में गाय आदि का।

३—साहचर्य, नागेश ने इसका "सहचरितासहचरितयोः सहचरितस्यैव प्रह-णम्" परिभाषा द्वारा स्पष्ट किया है कि यदि दो शब्द एकत्र हों तो जिनका साह-चर्य देखा गया है उसका ही प्रहण होगा। परि० ११२। यथा, "रामलक्ष्मणों" में लक्ष्मण के साहचर्य से दाशरिथ राम का, परशुराम या बलराम का नहीं। "भीमार्जुनों" में भीम के साहचर्य से पार्थ अर्जुन का, कार्तवीर्य अर्जुन का नहीं।

४ - विरोधिता, जिनका विरोध प्रसिद्ध है उनके विरोध का साथ में उल्लेख होने से अर्थ निश्चय होता है। यथा,कर्णार्जुनों में अर्जुन के शत्रु कर्ण का उल्लेख होने से पार्थ अर्जुन का, कार्तवीर्य का नहीं, रामार्जुनों, में प्रसिद्ध शत्रु कार्तवीर्यअर्जुन का उल्लेख होने से राम से पर्शुराम का, दाशर्थि राम का नहीं। यहां पर देनों शब्दों का अर्थ निश्चय विरोध से है, विरोधी पर्शुराम का उल्लेख होने से पार्थ अर्जुन का प्रहण नहीं होगा।

शब्द के साथ सम्बद्ध होने पर विशेष वाचक हो जाता है" (महा०२, १, ४४) यथा, "रामो जामदग्न्यः" में जामदग्न्य के सान्निध्य से राम से परशुराम का और "रामो दाशरथिः" में रामचन्द्र का प्रहण होता है। "देवः पुरारिः" में देव से शिव का।

६—सामर्थ्य, जिसमें उस कार्य या भाव की सामर्थ्य होगी, उसी ऋर्य का प्रहण होगा। यथा, "मधुना मत्तः पिकः" में पिक को मत्त करने की सामर्थ्य वसंत ऋतु में है, ऋतः मधु से वसन्त का प्रहण होगा, शहद, सुरा या मधु राज्यस का नहीं।

१०— श्रोचित्य, वाक्य में जो श्रर्थ उचित एवं संगत होगा, उसी का प्रह्ण होगा। यथा "पातु वो दियतामुखम्" में मुख का श्रर्थ साम्मुख्य लिया जाएगा। क्योंकि वही (प्रेयसी का साम्मुख्य) विरही नायक की रचा कर सकता है। पुएयराज ने श्रोचित्य का श्राभिप्राय वर्णन करते हुए लिखा है कि यदि वाक्य में कुछ शब्दों का प्रयोग न किया गया हो तो श्रोचित्य के श्राधार पर वह श्रर्थ समभ लिया जाता है।

११—देश, नानार्थ शब्द का वाक्य में स्थान या देश का निर्देश होने से ही अर्थ निर्णय हो जाता है। यथा, "विभाति गगने चन्द्र:" में गगन का निर्देश होने से चन्द्र का अर्थ चंद्रमा होगा, कपूर नहीं। "भात्यत्र परमेश्वर:" में राजधानी का निर्देश होने से परमेश्वर से राजा का परमात्मा का नहीं।

१२—काल, वाक्य में काल का उल्लेख होने से भी अर्थ निर्णय हो जाता है। यथा, चित्रभानु का अर्थ सूर्य और अग्नि देानों हैं। पर "निशा चित्रभानुः" में निशा कहने से अग्नि का और "दिवा चित्रभानुः" में सूर्य का। पुण्यराज ने इसका उदाहरण दिया है कि श्रीष्म काल में "द्वारम्" कहने पर इसका अर्थ होगा, द्वार को बन्द कर दे। और शिश्निर में द्वारम् का अर्थ होगा द्वार खोल दे।।

१३—व्यक्ति, व्यक्ति से तात्पर्य है पुलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग का। एक ही शब्द विभिन्न लिंगों में विभिन्न अर्थ बोधित करता है, अतः लिंग के द्वारा अर्थ निर्णय हो जाता है। यथा, भिन्न शब्द का पुलिंग में सूर्य और नपुंसकलिंग में सहद् अर्थ होता है। "मिन्नो भाति" में सूर्य और "मिन्नं भाति" में सहद् अर्थ होगा। अर्थशब्द नपुंसक में समविभाग का और पुलिंग में सम या विषम रूप दोनों विभाग का बोधक होता है। गौ शब्द का पुलिंग में अर्थ है बैल और स्नीलिंग में गाय। अतः "गौ बन्दा" में गाय का अर्थ लिया जाएगा।

१४ - स्वर, उदात्त अनुदात्त, स्वरित आदि के द्वारा अर्थ निर्णय हो जाता है। स्वर के द्वारा अर्थनिर्णय वेद में अत्यन्त ही महत्त्वपूर्ण अर्थ निश्चय का साधन है।

स्वर का मंत्र में निर्देश देखकर अर्थ निश्चय करने में किठनाई नहीं होती है। पत-खिल ने स्वर के द्वारा अर्थ निश्चय के दो उदाहरण दिए हैं यथा, "इन्द्रशतुर्वर्धस्व" यदि इन्द्रशत्रु शब्द तत्पुरुष समास द्वारा अन्तोदात्त होगा तो इसका अर्थ होगा इन्द्र का शत्रु। अर्थात् (नाशक) (वृत्र) विजयी हो। यदि बहुत्रीहि समास द्वारा आचुदात्त होगा तो इसका अर्थ होगा इन्द्र है शत्रु (नाशक) जिसका, वह (इन्द्र) विजयी हो। वृत्र ने इन्द्र के मारने के लिए यज्ञ में इस अभिचार मन्त्र का पाठ कराया था। अन्तोदात्त के स्थान पर आचुदात्त उच्चारण करने से इन्द्र के स्थान पर वृत्र का ही बध हो गया। इसी प्रकार "स्थूलप्रपतीमामिवारणिमा-नाड्वाहीमालभेत" में अन्तोदात्त स्थूलप्रपती का अर्थ होगा स्थूल चिह्न और बहु-त्रीहि समास में आचुदात्त होने पर इसका अर्थ होगा स्थूल चिह्नों ये युक्त।

१४ - सत्व-षत्व, कारिकाओं में आदि शब्द के प्रयोग की व्याख्या में पुण्य-राज ने सत्य-षत्व का भेद और णत्व-नत्व का भेद भी अर्थ निश्चय का साधन परिगण्ति किया है। यथा "सु सिक्तम्" में अनुपसर्ग होने से मूर्धन्य प न होने से सु का अर्थ पूजा ज्ञात होता है और "सुषिक्तम्" में मूर्धन्य प होने से, यह उपसर्ग है, ज्ञात होता है।

१६ - ग्रात्व-नत्व, ग्रात्व और नत्व के अन्तर से भी अर्थ निश्चय होता है। यथा, प्रणायक का अर्थ होगा, प्रण्यन कर्ता (अन्थ लेखक) परन्तु प्रनायक का अर्थ होगा, प्रगत है नायक जिसका, अर्थात् नायकहीन। (राज-रहित, देश)।

१७—श्रभिनय, साहित्याचार्यों ने श्रादि शब्द के द्वारा श्रभिनय का भी प्रहण् किया है। इंगित श्राकार प्रकार श्रादि के द्वारा श्रर्थ निश्चय होता है। ऐसे वाक्य जिनमें "इयत्, एतावत्, तावत्, यावत्" श्रादि शब्दों का प्रयोग एक से श्रधिक बार परिमाणभेद को लेकर हुआ है, श्रभिनय द्वारा ही निश्चित बताया जा सकता है। विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण (परिच्छेद २) में इसका उदाहरण लिखा है,

एतावन्मात्रस्तनिका एतावन्मात्राभ्यामचिपत्राभ्याम् । एतावन्मात्रावस्था एतावन्मात्रैर्दिवसैः ।

इसमें एतावत् राब्द् का प्रयोग भिन्न परिमाण बोधन में है। हस्त संकेत के द्वारा स्तनों की पृथुता, नेत्रों की विशालता, शरीर की उच्चता, और दिवसों (वर्षों) का उंगलियों पर गणना के द्वारा नायिका का वर्णन दूती नायक के सम्मुख करती है।

१८—वाक्य, भर्न हिर ने एक अन्य रलोक में अर्थनिश्चय के साधनों में वाक्य, प्रकरण, अर्थ, औचित्य, देश, और काल का परिगणन किया है, अन्य साधनों के उदाहरण उत्पर दिए जा चुके हैं। पुण्यराज ने वाक्य से अर्थनिर्णय पर प्रकाश डालते हुए लिखा है कि वाक्यगत सम्बन्ध शब्द के अर्थ का निर्णय करता है। यथा, "कटं करोति भीष्ममुदारं दर्शनीयम्" में कट का करोति

क्रिया से सम्बन्ध होने पर भीष्म का अर्थ होगा "बहुत बड़ी (चटाई)"। यहाँ भीष्म से भीष्मिपतामह का ज्ञान नहीं होगा।

१६ - वक्ता की भावना, पुर्यराज ने उपर्युक्त श्लोकों की व्याख्या करते हुए लिखा है कि यह शब्दार्थ निर्णय के उपायों का दिग्दशनमात्र है। अन्य भी अर्थ निश्चय के साधनों का अनुसंधान करना चाहिए।

वःक्यात् प्रकरणाउर्थादौचित्याद् देशकालतः। शब्दार्थाः प्रविभज्यन्ते न रूपादेव केवलात्॥

वाक्य०, २, ३१६।

पतञ्जिलि स्रौर भर्छ हिर ने वक्ता की भावना का ज्ञान प्राप्तकरना ऋर्थ निर्णय में मुख्य साधन बताया है। नानार्थक शब्दों में वक्ता जिस ऋर्थ में उसका प्रयोग करता है, उस शब्द का वही ऋर्थ होगा। (महा० १, १, ४४) तथा (वाक्य० २, ४०६)। एक ही वाक्य को वक्ता जब समानरूप से बोलगा तो उसका ऋर्थ एक होगा स्रौर उसको वह व्यंग्य रूप में या काकुरूप में बोलगा तो उसका ऋर्थ सर्वथा विपरित होगा। यथा—

उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदशमेव सदा सखे सुखितमास्व ततः शरदां शतम्॥ सा० दर्पण, परि० २।

इस रलोक में सामान्यार्थ उपकारी मित्र की प्रशंसा और उसको धन्यवाद प्रतीत होता है। परन्तु यह रलोक व्यंग्य रूप से एक अपकारी के लिये प्रयुक्त किया गया है। अतः इसका अर्थ सामान्यार्थ के सर्वथा विपरीत अप्रशंसा और घृणा प्रकट करता है।

२०—अर्थकृत आन्तर्य या अन्वय प्रातिशाख्यप्रदीपशिचा के प्रगोता का कथन है कि-"द्रस्थस्यापि अर्थतः सम्बन्धे। प्राह्मः"।

यस्य येनार्थसम्बन्धो दूरस्थस्थापि तस्य सः। अथतो हासमानानामानन्तयमकारणम् ॥

जिसका जिसके साथ अर्थकृत आन्तर्य है, वह दूरस्थ होते हुए भी समीपस्थ होता है। अतः पतञ्जलि ने (महा० १, १, ४७) कहा है कि "वाक्य में विभिन्न स्थानों पर पड़े हुए शब्दों का भी यथायोग्य सम्बन्ध किया जाता है। उन्होंने इसका मनोरंजक उदाहरण दिया है, यथा, "अनड्वाहमुद्हारि या त्वं हरिस शिरसा कुम्भं भिगिनि साचीनमिभधावन्तमद्राचीः" यह वाक्य सर्वथा असंगत एवं निर्थक प्रतीत होता है परन्तु इसका ठीक अन्वय कर देने पर इसके अर्थ का ठीक निश्चय हो जाता है। इसका अन्वय करने पर इसका रूप यह होता है "उदहारि भिगिनि, या त्वं कुम्भं हरिस शिरसा, अनड्वाहं साचीनमिभधान्तं अद्राचीः" (हे जल-

हारिएी भिगनी, जो कि तुम सिर पर घड़ा ले जा रही हो क्या तुमने तिरक्के भागते हुए बैल को देखा है)। कैंयट ने अतएव कहा है कि "पाठ कम से अर्थकम बलवान् होता है, इसीलिए अर्थकम के अनुसार शब्दों का सम्बन्ध किया जाता है। प्रदीप, महा० ६, १, ४७।

२१ अन्वयव्यतिरेक, पतञ्जलि या भर्त हिर ने अन्वय और व्यतिरेक को भी अर्थज्ञान और अर्थनिश्चय का मुख्यकारण माना है। भर्त हिर का तो यहां तक कथन है कि अन्वय और व्यतिरेक ही सारे व्यवहार के आधार हैं।

श्रन्वयव्यतिरेकौ तु व्यवहारनिबन्धनम्। वाक्य० २, १२।

पतञ्जिल ने उदाहरण दिया है कि प्रकृति का क्या अर्थ है और प्रत्यय का क्या अर्थ है इसका निश्चय अन्वय व्यतिरेक से ही होता है। यथा, पचित, पचतः इत्यादि। धातु का अर्थ है विक्लित्ति क्रिया और प्रत्यय का अर्थ है कर्ता एकवचन द्विचन आदि। इसी प्रकार कथानक में वक्ता के पूर्वोक्त वाक्यों से अन्वय के कारण अर्थ निश्चय हो जाता है। यथा, राजा-राज्ञी आदि शब्दों के उल्लेख से उस कथानक में उसी राजा और राज्ञी का बोध होगा।

२२—व्याख्यान, पतञ्जिल ने लिखा है कि "संदेह होने पर ही नियम की आवश्यकता होती है जहाँ पर अर्थ-निश्चय में संदेह नहीं होगा वहाँ पर नियम की आवश्यकता नहीं होगी। आगे एक स्थल पर फिर उन्होंने लिखा है कि कहीं कहीं दोनों अर्थ तुल्य बल बाले होते हैं, वहाँ पर एक भी अर्थ की प्रवृत्ति नहीं हो सकती। कई प्रकरणों में ऐसे शब्दों का प्रयोग मिलता है जहाँ पर दोनों अर्थ लग सकते हैं। वहाँ पर या तो दोनों ही अर्थ नहीं लग सकते या दोनों ही प्राप्त होते हैं। ऐसे स्थलों के लिए पतञ्जिल ने कहा है कि संदिग्ध मानकर अर्थ नहीं छोड़ दिया जाएगा। अपितु आचार्यों के व्याख्यान (विवरण्) के आधार पर अर्थ लिया जाएगा और वही अर्थ माना जाएगा। यथा "सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे" में सिद्ध शब्द का अर्थ संदिग्ध है। आचार्य के क्याख्यान में "नित्य" अर्थ स्वीकार किया गया है। महा० आ०१ तथा परिभाषेन्दु शेखर परिभाषा ६।

२३—ज्ञानरूप (बौद्ध) प्रकरण, नागेश ने परिभाषेन्दु में "ज्ञानरूपंप्रकरणम्" (परिभाषा० ६) ज्ञानरूप प्रकरण का भी उल्लेख किया है। ज्ञानरूप
प्रकरण अर्थ-निश्चय का मुख्य साधन है। मनुष्य के ज्ञान में पूर्व कही हुई बातों
का संस्कार पड़ा रहता है। जब उस विषय की कोई बात पुनः कही जाती है तो
पूर्व ज्ञान को स्मृति से अर्थ निश्चय हो जाता है। यथा, रामायण महाभारत का
कथानक जिसने सुन रक्खा है, उसके मस्तिष्क में वह कथानक विद्यमान है। अतः
पुनः कभी भी रामायण में राजा आदि शब्द पढ़ते ही उस राजाविशेष का
निश्चय हो जाता है।

२४—सामान्यज्ञान तथा व्यावहारिक ज्ञान,पतञ्जलि ने सामान्यज्ञान तथा व्याव-हारिक ज्ञान को भी अर्थानश्चय का साधन बताया है।

श्रवचनात् लोकविक्षानात् सिद्धम् । महा० १, १, ६४ ।

पतञ्जिल ने बहुत से उदाहरणों द्वारा बताया है कि मनुष्य को सामान्य ज्ञान होगा तो वह वाक्य का अर्थ-निश्चय सरलता से कर लेगा। यथा, "अमीषां ब्राह्मणानामन्त्यात् पूर्व आनीयताम्" इस वाक्य में अन्त्य से पूर्व को ले आओ, इसमें सामान्य ज्ञान से अत्यन्त से पूर्व ब्राह्मण का ही आनयन होगा। कितनी ही बातें जो स्पष्ट रूप से नहीं कही जाती हैं या नहीं कही गई हैं, उनका सामान्य ज्ञान के द्वारा निर्णय कर लिया जाता है।

२४—शब्दाध्याहार, पतञ्जिल और भर्णहिर ने लिखा है कि पूरे वाक्य के स्थान में वाक्य के एक देश का भी प्रयोग होता है। ऐसे स्थलों पर अर्थ का निश्चय अप्रयुक्त शब्द के अध्याहार के द्वारा ही किया जाता है। (महा०१,१,४४) तथा पुण्यराज, (वाक्य०२,३३८)। यथा प्रविश, पिण्डीम्, प्रविश तर्पण्यम् इन वाक्यों में अर्थ निश्चय अध्याहार के द्वारा ही होगा, घर में युसो, भोजन खाओ, घर में युसो, तर्पण् करो, इसी प्रकार 'कुतोभवान्' का अर्थ निश्चय आगच्छित किया के अध्याहार से होगा। कहां से आप आ रहे हैं। अध्याहार किस प्रकार से होता है इसके विषय में पतञ्जिल और भर्णहिर का कथन है कि अर्थ और प्रकरण से अप्रयुक्त शब्दों के अर्थ का ज्ञान होता है। पुण्यराज, वाक्य०२, ३३८।

भवांते वै कस्यचिदर्थात् प्रकरणाद् वा पेक्ष्यं निर्कातम्।

महा० २, २, ११।

२६—युक्तिसंगतता, पतञ्जलि ने ऋथे निश्चय तथा इसी प्रकार के अन्य संदिग्ध या विवाद्यस्तविषयों के लिए बहुत ही महत्त्वपूर्ण बात कही है कि "यच्च नाम सहेतुकं तन्न्याय्यम्" (महा॰ १,३,६) जो भी ऋथं युक्तिसंगत् एवं प्राकरिणक ज्ञात हो, वही ऋथं स्वीकार करना चाहिए। यह एक सामान्य नियम है जो सर्वत्र लागू होता है।

पुर्यराज ने अर्थनिएय के प्रकरण में लिखा है कि कितपय श्राचारों का मत है कि केवल सामर्थ्य ही अर्थ निर्णय का साधन है। अर्थ, प्रकरण श्रादि के द्वारा अर्थ निर्णय किया जाता है, वह भी सामर्थ्य से प्रतीत होता है। संसर्ग श्रादि जो उपाय बताए गए हैं, वह भी सामर्थ्य को ही व्यक्त करते हैं अतः केवल सामर्थ्य ही अर्थनिर्णय का साधन है। सामर्थ्य का अर्थ व्यापक रूप में यह है कि कीन सा अर्थ वाक्यार्थ को स्पष्ट करता है तथा प्राकरिएक और युक्तिसंगत है। पुर्यराज २,३१७।

वर्तमान भाषाशास्त्री सामर्थ्य के रूपान्तर प्रकरण को ही अर्थानश्चय का साधन मानते हैं। हर्मन पाउल ने अपने 'प्रिंसिपल्स आव् लैंग्वेज" के (अध्याय ४) में इस विषय पर विशेष विवेचन किया है। उन्होंने निम्न बातों की ओर विशेष ध्यान दिलाया है:—

- १—वक्ता और श्रोता का समान अवधारण।
- २--वक्ता के पूर्वोक्त वाक्य आदि।
- ३—विशेष सामर्थ्य, यह सामर्थ्य वक्ता श्रोर श्रोता की समानिस्थिति, समान श्रायु, समानश्रेणी, समानव्यापार या श्रन्य समानतात्रों से प्राप्त होती है।
 - . ४—अन्य शब्दों के सान्निध्य या संयोग से।
 - ४—अनिश्चित अर्थ वाले शब्द के सम्बन्धी शब्द के द्वारा।
- ये कारण उपर्युक्त लिखे गए कारणों के ही अन्तर्गत आ जाते हैं, अतः यहां विशेष उदाहरणादि देना आवश्यक प्रतीत नहीं होता है।

अध्याय-५

शब्द और अर्थ का सम्बन्ध

शब्द की उपयोगिता पतञ्जिल ने अर्थ का बोध कराना बताया है। शब्द और अर्थ (वस्तु) में कोई सम्बन्ध है या नहीं इस विषय में भारतीय वैयाकरणों तथा दार्शनिकों में, पर्याप्त मतभेद है। वैयाकरणों के मत का वर्णन पतञ्जिल, भत्र हिर, कैयट, नागेश आदि ने विशेष विस्तार के साथ किया है। वैयाकरणों के मत का प्रथम वर्णन करने के बाद अन्य दार्शनिक विचारों का संचिप्त वर्णन किया जाएगा।

पतः पतः मत पतः सतः पतः शिक्षेशब्दार्थसम्बन्धे' (महा श्रा० १) की व्याख्या कर के यह स्पष्ट किया है कि पाणिनि श्रीर कात्यायन शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध को मानते हैं श्रीर वह सम्बन्ध नित्य है।

सिद्धे शब्दे अर्थसम्बन्धे च। नित्यो ह्यर्थवतामथैरिभसंबन्धः। महा० आ०१।

कैयट ने यह स्पष्ट किया है कि शब्द की अर्थ के साथ सम्बन्ध की नित्यता का क्या भाव है शब्द में अर्थ को बोध कराने की योग्यता नामक शक्ति स्वाभाविक है। शब्द में यह स्वाभाविक योग्यता है कि वह जब उच्चारण किया जाता है, अर्थ की उपस्थित करता है। द्रव्य रूपी अर्थ के अनित्य होने पर भी सम्बन्ध को नित्य कहते हैं, क्योंकि अर्थबोधन की योग्यता शब्द में रहती है और शब्द नित्य है।

श्रनित्येऽर्थे कथं सम्वन्धस्य नित्यतेति चेद्-योग्यतालज्ञ एत्वात् संवन्धस्य। तस्याश्च राज्दाश्रयत्वात् राब्दस्य च नित्यत्वात् । प्रदीप महा० श्रा०१।

व्याहि का मत—हरिवृषभ ने संग्रह मन्थ से व्याहि का श्लोक उद्धृत किया है। व्याहि का कथन है कि लोक और वेद में शब्द और अर्थ का सम्बन्ध करने वाला कोई व्यक्ति नहीं है। शब्दों के द्वारा ही शब्दों का सम्बन्ध कैसे किया जा सकता है।

> सम्बन्धस्य न कर्तास्ति शब्दानां लोकवेदयोः । शब्दैरेव हि शब्दानां संबन्धः स्यात् कृतः कथम् । वाक्य० १,२६ ।

यहाँ पर यह ध्यान रखना उचित है कि व्याकरण के विवेचन में अर्थ शव्द हो अर्थों को लेकर प्रयुक्त हुआ है। "अर्थ" का एक अर्थ शव्दार्थ (माने) है और दूसरा वाच्य वस्तु है। शव्द का शब्दार्थ के साथ, जैसे "गो" शब्द का गाय अर्थ के साथ कब किस व्यक्ति ने सम्बन्ध किया है अर्थात् गो आदि शब्दों का यह अर्थ है, किस व्यक्ति ने सर्वप्रथम यह प्रयोग चलाया यह कोई नहीं बता सकता है। अतएव इस प्रकार के सम्बन्ध को व्यवहार परम्परा के कारण अनादि मानकर शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को नित्य कहा जाता है। हरिवृषम और कैयद इसी प्रकार की नित्यता का प्रतिपादन करते हैं। शब्द और वस्तुओं का सम्बन्ध स्वामाविक है। शब्द का वस्तु के साथ स्वामाविक सम्बन्ध यह है कि यदि शब्द का वस्तु के साथ स्वामाविक सम्बन्ध यह है कि यदि शब्द का वस्तु के साथ स्वामाविक सम्बन्ध यह है कि शब्द सम्तु का ज्ञान नहीं होता, परन्तु अनुभव में देखा जाता है कि शब्द से वस्तु का ज्ञान होता है अतः शब्द और वस्तु का यह सम्बन्ध स्वामाविक है।

सम्बन्धो हि नित्यः । स हि नेदंप्रथमतया शक्यः कर्तुम् , अर्थादेशनस्याशक्य-कर्तव्यत्वात् किन्त्वौत्पत्तिकः स्वभावसिद्धोऽनादिः प्राप्ताविच्छेद इति नित्यः । हरि-वृषभ, वाक्य० १, २३ ।

> सम्बन्धस्यापि व्यवहारपरम्परयाऽनादित्वान्नित्यता । प्रदीप, महा॰ श्रा॰ १।

व्याहि ने जिस बात की श्रोर ध्यान श्राक्ट किया है, वह यह है कि शब्द के साथ अर्थ सदा रहता है। जहाँ शब्द है वहाँ अर्थ है और जहाँ अर्थ है वहाँ शब्द है। ऐसी स्थिति नहीं बताई जा सकती जब (सार्थक) शब्द बिना अर्थ के रहा हो और फिर किसी ने शब्द और अर्थ को सम्बद्ध किया हो। यहाँ पर शब्द में अर्थ बोधकता के सम्बन्ध का श्रीमप्राय है। शब्द विशेष के अर्थ से सम्बन्ध का नहीं। एक बार शब्द से अर्थ का बोध होना सिद्ध होने पर बाद में आप्तोपदेश, श्राचार्यापदेश श्रादि से कितने ही शब्दों की नवीन सृष्टि होती है और उनसे नवीन अर्थों का बोध होता है। प्रश्न सबसे प्रथम शब्द और अर्थ से सम्बन्ध का है। शब्द से अर्थ के सम्बंध का साधन भी शब्द है, श्रतः जब तक पहले किसी शब्द से अर्थ का सम्बन्ध ज्ञात नहीं होगा, तब तक अन्य शब्दों से अर्थ का सम्बन्ध नहीं किया जा सकता। इसी भाव को व्याहि ने अपने पद्य में व्यक्त किया है।

भत् हरि का मत — भर्त हरि ने शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्यता को अपना मंतव्य बताते हुए लिखा है कि प्राचीन सूत्रकार, वार्तिककार और भाष्य-कार महर्षियों ने शब्दार्थ सम्बन्ध को नित्य ही बताया है।

नित्याः शब्दार्थसंवंधाः समाम्नाता महर्षिभिः। सूत्राणां चानुतन्त्राणां भाष्याणां स्र मणेतृभिः॥

वाक्य० १, २३।

सूत्रकार जैमिनि ने नित्यता का प्रतिपादन करते हुए कहा है कि शब्द का अर्थ के साथ सम्बन्ध नि य है, अर्थात् स्वभावसिद्ध और अनादि है। शबरस्वामी ने औत्पत्तिक शब्द का अर्थ नित्य बताया है।

श्रीत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः ॥ मीमांसा० १, १,४।

वार्तिककार कात्यायन ने "सिद्धेशब्दार्थसम्बन्धे" स्पष्ट रूप से लिखा ही है। पतञ्जलि ने "अभिधानं पुनः स्वाभाविकम्" (महा॰ २, १, १) अर्थात् शब्द में अर्थ बोधकता का गुण स्वाभाविक है, कहकर इस सम्बन्ध की स्वाभाविकता का प्रतिपादन किया है।

शब्दार्थसम्बंध की नित्यता पर जो आद्येप किए गये हैं उनका कुमारिल ने श्लोकवार्तिक में विस्तार से खण्डन किया है। आद्येपों का वर्णन आगे किया जायगा। शब्द और अर्थ (वस्तु) में सम्बन्ध है। इसके लिए निम्न कतिपय युक्तियाँ वैयाकरणों ने दी है।

लोक-स्यवहार—कात्यायन और पतञ्जलि ने लोक व्यवहार को कारण् बताया है. जिससे ज्ञात होता है कि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध स्वाभाविकरूप से है। यदि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध न हो तो लौकिक व्यवहार नहीं चल सकता। घट शब्द कहने पर यदि शब्द का वस्तु से सम्बन्ध नहीं होता तो घड़ा वस्तु का ज्ञान नहीं हो सकता।

कथं ज्ञायते सिद्धः शब्दोऽर्थः संबन्धश्चेति ''लोकतः'।
महा० आ०१।

वृद्ध-व्यवहार—कैयट ने बताया है कि वृद्धव्यवहार से शब्द और वस्तु के सम्बन्ध का ज्ञान होता है।

तस्माद् वृद्धव्यवहारादेव शब्दार्थसम्बन्धव्युत्पत्तिः। प्रदीप, महा० २, १, १।

बालक स्रावाप और उद्घाप की पद्धित से शब्द का वस्तु से सम्बन्ध समफता है। जब एक वृद्ध दूसरे वृद्ध को कहता है कि 'गामानय" (गाय लास्रो), तब दूसरा गाय लाता है। इस प्रकार 'गां नय" (गाय ले जास्रो), "अश्वमानय" (घोड़ा लास्रो) स्रादि स्रादेशों को पाने पर वस्तुस्रों के लाने से बालक को ज्ञान होता है कि इस शब्द का इस वस्तु से सम्बन्ध है। उसे गाय स्रश्व स्नादिशब्दों का वस्तुस्रों के साथ सम्बन्ध ज्ञात हो जाता है। सर्वप्रथम यह सर्वन्ध ज्ञान विशिष्ट गुगों से युक्त व्यक्तिविशेष में ही होता है। पु०१६ तथा ४६७—४६८।

नागेश ने उपर्युक्त उदाहरणों में इस बात पर ध्यान आछा किया है कि प्रयो-जिक और प्रयोज्य वृद्ध के व्यवहार को देखकर बालक इस बात का अनुमान फरता है कि प्रयोज्य वृद्ध को गे। शव्द के अर्थ का ज्ञान हुआ है, अतः वह लाने के लिए प्रवृत्त हुआ है। इससे वह गे। शब्द को गाय पशु के ज्ञान का कारण सम- भता है। सम्बन्ध के बिना कारणता नहीं हो सकती, श्रतः गे। शब्द श्रीर गाय नामक पशु में सम्बन्ध की कल्पना करता है। मंजूषा पृ० २१।

सम्बन्ध नियामक है — भर्म हिए और उनके व्याख्याकार हेलाराज ने सम्बन्ध समुद्देश (बाक्य० कांड ३ एष्ठ ६६ से १३८) में सम्बन्ध के विभिन्न अंगों का बहुत विस्तार से विवेचन किया है। सबसे प्रथम यह व्यान रखना चाहिए कि शब्द के द्वारा जो अर्थ का बोध होता है, उसमें सम्बन्ध ही कारण है। यदि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध न हो तो प्रत्येक शब्द से प्रत्येक वस्तु की प्रतीति होने लगेगी।

शब्देनार्थस्याभिधाने सम्बन्धा हेतुः, अन्यथा सर्वं सर्वेण प्रत्याय्येत । हेला-राजः वाक्य॰ ३, पृष्ठ ६६ ।

शब्द-बोध में तीन तत्त्वों की सत्ता— भर्ण हरि का कथन है कि जब शब्दों का उचारण किया जाता है तो उनसे तीन तत्त्वों की प्रतीति होती है १— शब्द के स्वरूप का बोध होता है। यथा गो शब्द के प्रयोग में गो शब्द का २—बाह्य अर्थ – गो शब्द से गाय नामक बाह्य जगत् में विद्यमान पशु का बोध होता है। ३—वक्ता का अभिप्राय—वक्ता ने गो शब्द को गाय का बोध कराने के लिए प्रयोग किया है, इस बात का भी ज्ञान होता है। इस प्रकार से शब्द स्वरूप, बाह्य अर्थ और वक्ता का अभिप्राय इन तीनों बातों का ज्ञान शब्द से होता है। जब तक इन तीनों में वास्तविक सम्बन्ध न होगा तब तक नियमित रूप से तीनों बातों का बोध नहीं हो सकता। अतएव भर्ण हिर ने सम्बन्ध को स्वाभाविक रूप से विद्यमान माना है।

ज्ञानं प्रयोक्तुर्वाद्योऽर्थः स्वरूपं च प्रतीयते । शब्दैरुच्चरितैस्तेषां सम्बन्धः समवस्थितः ।

वाक्यः काः ३ प्र० ६६।

प्रयोगेणाभिज्वलितैः शब्दैस्त्रितयमवगम्यते । त्रात्मीयं रूपमर्थश्च फल-साधनः प्रयोक्तुरभिप्रायश्च । न चैतद्सति सम्वन्धे नियमेन घटत इति वास्तवः सम्बन्धावसायः । हेलाराज, वाक्य० पूर्ववत् ।

सम्बन्ध स्वभावसिद्ध हैं हेलागज का कथन है कि यह राब्द और अर्थ का सम्बन्ध सामयिक अर्थात् किसी पुरुष के द्वारा निर्धारित (सांकेतिक नहीं हो सकता, क्योंकि राब्द में अर्थ की बोधकता शक्ति का सम्बन्ध अनादिकाल से है। अतएव भर्म हिर ने "सम्बन्धः समवस्थितः" कहा है अर्थात् यह सम्बन्ध स्वभावसिद्ध है, किसी पुरुष के द्वारा निर्धारित नहीं। हेलाराज। पूर्ववत्।

शब्द का उपर्युक्त तीनों तत्त्वों में से प्रथम और द्वितीय अर्थात् स्वरूप और बृह्म अर्थ के साथ वाच्य-वाचक सम्बन्ध है। शब्द वाचक है और स्वरूप तथा

श्चर्थ उसके वाच्य हैं। वक्ता के श्चिभिप्राय के साथ शब्द का कार्य कारण रूप सम्बन्ध है। शब्द कारण है श्चीर वक्ता का श्वभिप्राय उसका कार्य है। हेला-राज, पूर्ववत्।

शब्द के स्वरूपों की उपलिब्ध—शब्द के स्वरूपों की जब उपलिब्ध होती है, तब या तो ऋर्थ (बाह्य वस्तु) का बोंध होता है, या कहीं पर शब्द विषयक ज्ञान में सन्देह होता है। इस नियम का ऋपवाद कहीं नहीं होता। शब्दार्थ के विषय में यह नियम ऋर्थ के साथ शब्द के सम्बन्ध का बोध कराता है।

प्रतिपत्तिर्भवत्यर्थे ज्ञाने वा संशयः क्वित्। स्वरूपेषूपलब्धेषु व्यभिचारो न विद्यते।

वाक्य॰ का॰ ३ पृ॰ ६६।

शब्दार्थ में तादात्म्यषुद्धि—हेलाराज ने मर्ल्हिर के उपर्युक्त कथन को स्पष्ट करते हुए कितपय बातों पर प्रकाश डाला है। हेलाराज का कथन है कि "श्रयं गौ:" (यह गौ है) "श्रयमर्थः" (यह गाय है), गाय शब्द श्रौर गाय पशु रूप श्रथं में श्रमिन्नता की प्रतीति होने से शब्द श्रपने स्वरूप का बोध कराता हुश्रा ही वस्तु का बोध कराता है। शब्द श्रौर श्रथं दोनों में श्रमिन्नता को प्रहण करते हुए ही 'घट' इस प्रकार का ज्ञानवाचक कहा जाता है। वृद्धव्यवहार से शब्द श्रौर श्रथं दोनों की श्रमिन्नता को लेते हुए ही सम्बन्ध का ज्ञान होता है। जब 'श्रयं गौ:' (यह गाय है),ऐसा संकेत किया जाता है,तब 'श्रयम्' के प्रयोग से संकेतित पशु का श्रथं दोनों में मेद रूप से बोध कराता है। "श्रयम्" के प्रयोग से संकेतित पशु का श्रथं वस्तु समभा जाता है। हेलाराज ने इस प्रकार से शब्द शौर श्रथं में तात्त्विक विवेचन की दृष्टि से मेद रहता है, इस बात को स्पष्ट किया है। पर•तु साथ ही यह भी लिखा है कि संकेत की उपयोगिता है। व्यवहार शौर लौकिक व्यवहार में जैसी प्रतीति होती है, उसी को उचित समभना चाहिए। लौकिक व्यवहार में शब्द शौर श्रथं में अभेद (तादात्म्य) की प्रतीति होती है। हेलाराज, वाक्य॰ का॰ ३ प्रष्ट ध्र ।

श्चर्य की शब्दरूपता—शब्द के द्वारा जो अर्थ की प्रतीति होती है, उसमें शब्द अर्थ का जनक है, इस रूप से दोनों के सम्बन्ध का अनुभव नहीं होता है। अपितु अर्थ प्रतीति में अर्थ शब्द रूप ही प्रतीत होता है अर्थात् ज्ञान के समय शब्द और अर्थ में तादात्म्य की प्रतीति होती है शब्दबोध का ऐसा ही स्वभाव है। हेला-राज, पूर्ववत।

यदि अर्थ की शब्दरूप में ही प्रतीति होती है तो अर्थ में वर्णमाला की क्यें उपलब्धि नहीं होती। अर्थात् शब्द के द्वारा अर्थवोध में शब्द और अर्थ का शब्द से भिन्न न अनुभव होने पर शब्द के विभिन्न वर्णों की प्रतीति होनी चाहिए। परन्तु ऐसा नहीं होता। हैलाराज ने इस प्रश्न को ही दार्शनिकप्रक्रिया के अज्ञान का सूचक बताते हुए कहा है कि यहां पर वाचक शब्द से अभिप्राय है चित् शक्ति

(ज्ञान) का वाणी रूप व्यापार। इसका दूसरा नाम "शब्दन" है अर्थात् ज्ञान का वाणी रूप में आना। ज्ञान ही शब्द्रूप को प्राप्त होकर वाचक होता है। अवण का विषय न होने पर भी उपांशुप्रयोग में जो शब्द इस नाम से व्यवहृत होता है, वह चित्रशक्ति का वाणीरूप व्यापार वाचक शब्द है।

हेलाराज ने इस कथन के द्वारा स्फोट की वाचकता पर ध्यान आकृष्ट किया है। स्फोट की अवस्था में शब्द और अर्थ, वाचक और वाच्य में भेद नहीं रहता है। जब ज्ञान प्राण और मन दोनों का आश्रय लेकर वाणीरूप में आने लगता है, तब वाच्य और वाचक का भेद प्रतीत होता है। मध्यमा नामक अवस्था में शब्द को वाचक मानते हैं। उस अवस्था में शब्द स्वरूप का बोध कराता हुआ, स्वरूप से भिन्न अर्थ को तादात्स्यसम्बन्ध से बोधित करता है। यथा: —"गौरयमर्थ:" (यह गायवस्तु है)। हेलाराज, पूर्ववत्।

नतु न वर्णमालार्थे समुपलभ्यते । दर्शनानिभिक्षो देवानां प्रियः इह शब्दो नामवाचकः स उच्यते, योऽयं चिच्छकेर्वागात्मा व्यापारः शब्दनापरपर्यायोऽश्चर् यमाणोऽप्युपांश्चप्रयोगे शब्द इति व्यवह्रियते । परतस्तु प्राणवृत्त्यनुप्राणितमनो-भूमिसमवलिक्वतिनजस्वभावस्य वाच्यवाचकरूपभिन्नशाखाद्वयाऽवलिक्वः समवस्थानम् । श्रस्यां च मध्यमाऽवस्थायां परामर्शनात्मा वाचकः शब्दः । हेलाराज ।

वाच्य में वाचक शब्द वर्णां का ज्ञान इसलिए नहीं होता है कि वाच्य और वाचक का सम्बन्ध बुद्धि में ही होता है। बुद्धि में शब्द के स्थूलरूप ध्विन का जो कि वर्णमाला रूप है, अभाव रहता है। शब्द तालु आदि स्थानों के संघर्ष होने पर वर्णरूप में आता है, उससे पूर्व नहीं। नागेश ने मंजूषा (पृष्ठ ३६) में अर्थ "वर्णमाला धनुभवापत्तिश्चेति निरस्तम्" शब्द और अर्थ के बोध अध्यास सम्बन्ध के कारण ही अर्थ में वर्णमाला का अनुभव नहीं होता है, कह कर इसी भाव को व्यक्त किया है।

षष्ठी विभक्ति का प्रयोग—भर्त हिर का कथन है कि शब्द और अर्थ (वस्तु) में स्वाभाविक सम्बन्ध है, इसका ज्ञान षष्ठी विभक्ति के प्रयोग से ज्ञात होता है। "अस्यार्थस्यायं शब्दे। वाचकः" (इस वस्तु का यह शब्द वाचक है), "अस्य शब्द स्यायमर्थो वाच्यः" (इस शब्द का यह अर्थ वाच्य है)। इस प्रकार से षष्ठी विभक्ति का प्रयोग बिना सम्बन्ध के नहीं किया जा सकता है अतएव यह ज्ञात होता है कि शब्द और अर्थ में स्वाभाविक सम्बन्ध है। जिन वस्तुओं में इस प्रकार का स्वाभाविक सम्बन्ध नहीं है, जैसे घट पट आदि उनके विषय में इस प्रकार वाच्य-वाचकरूप सम्बन्ध का व्यवहार नहीं किया जाता। स्वाभाविक सम्बन्ध होने के कारण ही शब्द और अर्थ में तादात्म्य का व्यवहार किया जाता है। जैसे "गौरयमर्थः" (गौ यह अर्थ है)। हेताराज का० ३ पृ० ६६।

श्चस्यायं वाचको वाच्य इति षष्ठ्या प्रतीयते । योगः शब्दार्थयोस्तःवमण्यतो व्यपदिश्यते ॥

वाक्य० ३ पु० ६६।

नागेश ने भी (मंजूषा पृष्ठ ४४) में इसी युक्ति का प्रतिपादन किया है।

श्राप्तोयदेश—नागेश का कथन है कि समय, संकेत, श्राप्तोपदेश श्रौर वृद्ध-व्यवहार ये चारों शब्द पर्यायवाची हैं। श्राप्तोपदेश से शब्द श्रौर श्रथ के सम्बन्ध का ज्ञान होता है। "इस शब्द का यह श्रथ वाच्य है" "इसका यह नाम है।" "इस शब्द से इस वस्तु का बोध करना"। इस प्रकार श्राप्तों के उपदेश से तत्तद्वस्तुश्रों में उन शब्दों का सम्बन्ध ज्ञात होता है। "यह घट है, यह पट है, यह चन्द्रमा है," इस प्रकार के संकेतों से सम्बन्ध का ज्ञान होता है। मंजूषा पृ० ४६—४७।

वेंकट ने न्यायपरिशुद्धि (पृष्ठ ३६४) में लिखा है कि वालक को आप्तोपदेश से जो वस्तुओं का ज्ञान होता है, उससे वह शब्द और अर्थ (वस्तु) में सम्बन्ध की सत्ता को समभता है।

शब्द से अर्थ की उपस्थिति—भर्न हिर और हेलाराज ने शब्द और अर्थ में सम्बन्ध है, इसकी पुष्टि में कहा है कि शब्द का अर्थ के साथ सम्बन्ध होने पर ही शब्द से वस्तु का ज्ञान हो सकता है। शब्द विशेष के द्वारा वस्तु विशेष की नियम से प्रतीति सम्बन्ध को मानने पर ही हो सकती है, अन्यथा नहीं। वस्तु का शब्द से ज्ञान होता है, इस अर्थबोधनरूपी कार्य से शब्द और वस्तु में सम्बन्ध है, यह निश्चय होता है।

> सति प्रत्ययहेतुत्वं सम्बन्ध उपपद्यते। शब्दस्यार्थे यतस्तत्र संवंधोऽस्तीति गम्यते॥

> > वाक्य० का॰ ३ ए० ११४।

हेलाराज ने मीमांसकों के कथन का उद्धरण देते हुए कहा है कि "शब्द के ज्ञान होने पर अर्थ का ज्ञान होता है, इस कार्य से शब्द और अर्थ में सम्बन्ध जाना जाता है", यह कथन भी उपर्युक्त भाव का प्रतिपादक है । हेलाराज, वांक्य० पूर्ववत्।

नागेश ने भी भर्त हिर का उपर्युक्त श्लोक सम्बन्ध की सत्ता के प्रतिपादन में उद्भत किया है। मंजूषा पृष्ठ ३८।

हरिवृषभ ने भर्त हिर के "शब्दानां यतशक्तित्वम्" (वाक्य॰ १,६) की व्याख्या में यह स्पष्ट किया है कि शब्द में यह स्वाभाविक सामर्थ्य है कि वह नियत अर्थ का बोध कराता है। इस स्वाभाविक सामर्थ्य से दोनों में सम्बन्ध का ज्ञान होता है।

शःदानां यतशक्तित्वं नियतार्थं प्रत्यायनसामर्थ्यम्। हरिवृदभ।

सम्बन्ध का स्वरूप—भर्त हिर ने यह विचार करके कि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध है, इस बात पर विचार किया है उस सम्बन्ध का क्या स्वरूप है। हेला-राज ने यह प्रश्न उठाया है कि केवल यह कह देने से काम नहीं चल सकता कि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध है। उसका स्वरूप भी बताना चाहिए। भर्त हिर और हेलाराज ने इसका उत्तर दिया है कि शब्द और अर्थ में जो सम्बन्ध है, वह असाधारण स्वभाव का है। षष्टी विभक्ति के अतिरिक्त उसका कोई अन्य वाचक नहीं है, क्योंकि सम्बन्ध का स्वरूप विशेष नहीं है, ऋतः 'इदम्' (यह है) इस रूप में उसका बोध नहीं कराया जा सकता। इसका कारण यह है कि सम्बन्ध शब्द और अर्थ से पृथक् कोई सत्ता नहीं रखता है, जिससे उसको पृथक् किया जा सके। उसका स्वरूप केवल उसके कार्य से जाना जाता है।

नाभिधानं स्वधर्मेण संवन्धस्यास्ति वाचवःम्। अत्यन्तपरतन्त्रत्वाद् रूपं नास्याऽपदिश्यते॥

वावय० ३ पृ० ६६।

उपकार्य-उपकारक सम्बन्ध — उपकार्य और उपकारक में उपकारक सम्बन्ध स्वभाव से रहता है, क्योंकि अस-बद्धों में उपकार की सत्ता नहीं रह सकती। जहाँ पर उपकारक सम्बन्ध है वहां पर शक्ति नामक धर्म का अनुमान किया जाता है। यह सम्बन्ध ही शक्तियों का भी शक्ति है अर्थात् शक्ति के द्वारा जो कार्य होता है, उसका नियामक भी सम्बन्ध ही है। यह सम्बन्ध ग्रुणों का भी ग्रुण है अर्थात् ग्रुणों का द्रव्य के आश्रित रहना इस न्याख्या का कारण भी सम्बन्ध है। अतएव यह सम्बन्ध अत्यन्त परतन्त्र होने से अनुमान के द्वारा जाना जाता है, प्रत्यक्तर पसे नहीं।

उपकारः स यत्रास्ति धर्मस्तत्राऽनुगम्यते । शक्तीनामपि सा शक्तिगुँणानामप्यसौ गुणः॥

वाक्य० का०३ पृ० १००।

संयोग श्रोर समवाय सम्बन्ध नहीं—भर् हिर ने शब्द श्रोर श्रर्थ में संयोग श्रोर समवाय सम्बन्ध नहीं है, इसका विस्तार से विवेचन किया है। बाक्य० का० ३ प्रष्ठ १००-१०४।

संयोग और समवाय सम्बन्धों के अपने विशेष नियम हैं, जहाँ पर वे रह सकते हैं। शब्द और अर्थ में न संयोग सम्बन्ध सम्भव है और न समवाय।

संयोगसमवायाविह नेह सम्बन्धा यथाऽन्येपां दर्शनम्। हेलाराज।

दो प्रकार के सम्बन्ध, योग्यता श्रौर कार्य-कारण— भर्ट हरि ने शब्द श्रौर अर्थ में दो प्रकार के सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है। एक योग्यता श्रौर दूसरा कार्य-कारण सम्बन्ध। कार्यकारणभावेन योग्य मावेन च स्थिताः। वाक्य॰ १, २४।

योग्यता-सम्बन्ध—पाणिनि ने 'तस्येदम्' (४, ३, १२०) सूत्र के द्वारा कार्य-कारण सम्बन्ध की सत्ता को बताया है और 'तद्हीत' (४,१,६३) तथा 'तद्हीम्' (४,१, ११७) सूत्रों के द्वारा शब्द और अर्थ में योग्यता सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है। इसी के आधार पर पतञ्जलि और भर्ण हिर आदि ने दोनों में योग्यता सम्बन्ध की सिद्धि की है। योग्यता सम्बन्ध का निरूपण करते हुए भर्ण हिर और हेलाराज ने लिखा है कि जिस प्रकार चक्षु आदि इन्द्रियों में रूप आदि के प्रहण करने और रूपादिविषयक ज्ञान उत्पन्न करने की स्वाभाविक योग्यता है, उसी प्रकार शब्द में यह स्वाभाविक योग्यता है कि शब्द उच्चारण से अर्थ का बोध कराता है। यह योग्यता ही सम्बन्ध है।

> इन्द्रियाणां स्त्रविषयेष्वनादिर्योग्यता यथा। स्रनादिरथें: शब्दानां सम्बन्धा योग्यता तथा॥

> > वाक्य॰ ३, पृ॰ ११० ।

शब्द समवाय या संयोग सम्बन्ध की अपेत्ता न करके उच्चारण मात्र से अर्थ का बोध कराता है, अतएव यह शब्द की अकृतिम शक्ति समभी जाती है। चक्षु आदि में रूप के देखने आदि की शिक्त किसी पुरुपविशेष की आवश्यकता नहीं रखती। इसी प्रकार शब्द की भी अर्थबोधकता स्वामाविक शक्ति है। हेलाराज।

प्रकाश्य और प्रकाशक सम्बन्ध से जिस प्रकार इन्द्रिय और उनके विषयों में सम्बन्ध का प्रह्मा किया जाता है, उसी प्रकार शब्द और वस्तु के सम्बन्ध का ज्ञान दोनों में प्रकाश्य-प्रकाशक चक्षु रूपी योग्यता से होता है। इस योयग्ता का फल यह होता है जिस प्रकार चक्षु रूप का ही प्रहम्म करती है और रसना रस का, उसी प्रकार प्रत्येक शब्द प्रत्येक अर्थ का बोध न कराकर विशेष शब्द विशेष अर्थों का ही, जिन अर्थों में नियमित रूप से प्रसिद्ध हैं, बोध कराते हैं। हिर्युपभ ने इस बात पर भी यहाँ ध्यान आकृष्ट किया है कि जो शब्द नियमित रूप से प्रसिद्ध नहीं है, उनकी अपने अर्थों के साथ योग्यता सामयिक (सांकेतिक) है। हिर्युषभ, वाक्य॰ १, २४।

हरिवृषभं का भाव यह है कि जब शब्द और अर्थ में योग्यता सम्बन्ध माना जाता है तो गाय, अरव आदि शब्द जो अनादि परंपरा से आ रहे हैं, और जिनका सम्बन्ध प्रसिद्ध है, वे अपनी स्वाभाविक योग्यता के कारण अपने भिश्चित अर्थों का ही बोध कराते हैं। गाय शब्द से अश्व का बोध नहीं कराया जा सकता है और न अश्व शब्द से गाय का। अतएव पतञ्जित ने लिखा है कि जो गाय को अश्व कहता है, उससे कभी बोध नहीं हो सकता।

यो हि गामश्व इति त्र्यान्न जातुचित् संप्रत्ययः स्यात्। महा०।

परन्तु जो शब्द नवीन प्रचलित होते हैं या विभिन्न भावों के द्योतन के लिए व्यक्तिविशेषों द्वारा त्राविष्कृत किये जाते हैं, उनमें शब्द और त्रर्थ का सम्बन्ध सांकेतिक ही माना जाता है। हेलाराज ने भी इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है कि यथारुचि संकेत में जैसे व्यक्तियों के इच्छानुसार नाम आदि में अपने अर्थों की बोधकता वाचकशक्ति के आधार पर नहीं अपितु सांकेतिक होती है। ऐसे जो शब्द प्रसिद्ध हों जाते हैं, उनमें सांकेतिक शक्ति ही होती है।

हेलाराज का० ३ पृष्ठ ११०।

प्रसिद्धा श्रपि समयमात्रं तत्। हेलाराज।

हेलाराज ने संज्ञा शब्दों (नामवाचक शब्दों) के विषय में लिखा है कि संज्ञा शब्दों में यह शक्ति है कि वह प्रत्येक संज्ञी (नामधारी) का बोध करा सकते हैं, परन्तु किसी विशेष के लिए संज्ञा शब्दों का प्रयोग यह सामयिक (संकेत के कारण) है। हेलाराज, पूर्ववत्।

शाब्दज्ञान श्रांर इन्द्रियजन्यज्ञान में श्रन्तर—शब्दों की उपमा इन्द्रियों से दी गई है, परन्तु दोनों में थोड़ा अन्तर है। इन्द्रियां अपनी सत्तामात्र से विषय का ज्ञान कराती हैं। इन्द्रियजन्य ज्ञान में यह ज्ञात नहीं होता कि वह वस्तु का ज्ञान करा रही है। इन्द्रियां अपना ज्ञान नहीं कराती हैं। चक्षु के द्वारा रूपदर्शन में चक्षु अपने स्वरूप (चक्षु) का ज्ञान कराए बिना ही अपनी सत्तामात्र से रूप का दर्शन कराती है। परन्तु शब्द में अन्तर यह है कि शब्द सत्तामात्र से बोध नहीं कराता है। शब्द ज्ञापक है। जब शब्द सुन लिया जाता है, तब वह वस्तु का ज्ञान कराता है। इसमें स्वरूप के ज्ञान के बाद वस्तु का ज्ञान होता है। इदियों और विषयों का साचात्त सम्बन्ध है, शब्द और अर्थ का असाचात्। शब्द पहले अपने स्वरूप का बोध कराता है और फिर अर्थ का असाचात्। शब्द पहले अपने स्वरूप का बोध कराता है और फिर अर्थ का। दोनों में समानता इस आधार पर है क दोनों में यह योग्यता स्वामाविक है, पुरुप के शयत्न से इनमें यह योग्यता नहीं आई है।

यद्याप इन्द्रियाणि कारकत्वाद्ज्ञातान्येव ज्ञ.नं जनयन्ति, शब्दस्तु ज्ञापकः त्वात् स्वज्ञानेनान्यधीहेतुः, तथापि पुरुषप्रयत्नानपेत्ता शक्तिः साधारणीति साम्यम् । हेलाराज, पूर्ववत् ।

सम्बन्ध शब्द के द्वारा जिस सम्बन्ध का बोध जहाँ कराया गया है, वह योग्यता रूपी सम्बन्ध है। इस योग्यता सम्बन्ध का ज्ञान शब्द की श्रर्थ के बोध कराने की योग्यता से ही होता है। यह योग्यता स्वाभाविक है।

सम्बन्धशब्दे सम्बन्धा योग्यतां प्रति योग्यता ।

वाक्य॰ ३, पृष्ठ १११।

योग्यता सम्बन्ध में संकेत का स्थान—यदि यह सम्बन्ध स्वामाविक है तो शब्द से अर्थ का ज्ञान सदा क्यों नहीं होता। इसका उत्तर भर्ट हिर ने दिया है कि इस योग्यता का ज्ञान समय अर्थात् संकेत से होता है, जैसे माता और पुत्र आदि के सम्बन्ध का ज्ञान संकेत से होता है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में कहा है कि शब्द का अर्थ के विषय में व्यापार अनादिकाल से है, इसी स्वाभाविक योग्यता का ज्ञान वृद्धव्यवहार से या दूसरे शब्दों में परंपरा से किया जाता है। संकेत के द्वारा उनमें अविद्यमान सम्बन्ध का प्रादुर्भाव नहीं किया जाता और न ऐसा उचित है। जिस प्रकार कि माता और पुत्र में जन्यजनक सम्बन्ध विद्यमान है उस सिद्ध सम्बन्ध का ही संकेत के द्वारा बोध कराया जाता है कि यह इसकी माता है और यह इसका पुत्र है। हेलाराज ३ पृ० १११ से ११२।

समयाद् योग्यतासंविन्मातापुत्रादियोगवत्। वाक्य० ३ पृ० १११।

पात जलभाष्य की सम्मिति—नागेश ने मंजूषा (पृ॰ ३८—३६) में और कौगड भट्ट ने भूषण में (कारिका ३७, ३६) भर्ट हिर के उपर्युक्त दोनों श्लोकों को शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को बताने के लिए उद्धृत किया है। नागेश ने इस विषय में पात जल भाष्य की सम्मित उद्धृत की है। नागेश का कथन है कि शब्द और अर्थ में यह तादातम्य (अध्यास) सम्बन्ध व्यवहारों के आदि कर्ता ईश्वर के द्वारा किया हुआ है। अतएव पात जल भाष्य में कहा गया है कि शब्द का अर्थ के साथ सम्बन्ध पहले से विद्यमान है। ईश्वरीय संकेत इस विद्यमान सम्बन्ध को ही प्रकट करता है जैसे पिता और पुत्र के सिद्ध सम्बन्ध को संकेत के द्वारा बताया जाता है कि यह इसका पिता है और यह इसका पुत्र है। मंजूषा पृ० ३८।

भट्टोजि श्रोर कौएडभट्ट के मत का खएडन—नागेश ने इस प्रकरण में एंक विशेष बात की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया है श्रीर भट्टोजिदी चित तथा कौएड-भट्ट के मत का खएडन किया है। भट्टोजिदी चित ने शब्दकां स्तुम में लिखा है कि घट श्रादि शब्दों की घट श्रादि श्रर्थ के बोध को उत्पन्न करने की सामर्थ्य ही शक्ति है। इसी में लाघव है। सम्बन्ध को भी मानने में गौरव होता है। (कौस्तुभ का उद्ध-रण, मंजूषा कलाटीका पु॰ ३४)।

कौरडभट्ट ने भूषण में "इन्द्रियाणां स्वविषयेषु" (कारिका ३७) की व्याख्या करते हुए लिखा है कि जिस प्रकार चक्षु आदि इन्द्रियों का अपने विषय घट आदि में अनादि योग्यता है अर्थात् उनकी चाक्षुष आदि रूप से कारणता है, उसी प्रकार राब्दों का अर्थों के साथ उनके बोध का कारण होना योग्यता है, वही शक्ति है।

दोनों में राब्द और अर्थ के सम्बन्ध को शक्ति न मानकर, अपितु गौरव दिखा कर, इसके विपरीत शब्द और अर्थ में वाच्यवाचक भाव को नियमित करने वाली शक्ति को ही सम्बन्ध माना है। नागेश ने इनके खरडन में भर्त हिर और हैलाराज को उपस्थित करते हुए इस बात को स्पष्ट किया है कि शक्ति ही सम्बन्ध नहीं हो सकती, क्योंकि शक्ति होने पर भी जब तक उनमें सम्बन्ध नहीं होगा, तब तक बोध नहीं हो सकता। शक्ति से कार्य तभी उत्पन्न होता है जब कि शक्ति का वस्तुओं से सम्बन्ध होता है। अतएव शक्ति के उपर भी एक नियामक शक्ति

है और वह है सम्बन्ध। दीपक में प्रकाश करने की शक्ति है फिर भी सम्बन्ध होने पर ही वह वस्तु का प्रकाशक होता है, अन्यथा नहीं। मंजूषा पृष्ठ ३४।

सम्बन्ध ही शक्ति है—भर्न हिए ने कहा है कि सम्बन्ध शक्ति का भी शक्ति है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में रपष्ट शब्दों में लिखा है कि शक्ति हो सम्बन्ध नहीं हो सकती क्योंकि शक्तियों के भी आधारपारतंत्र्य, अर्थात् शक्ति किस वस्तु में रहती है, और नियतकार्य-जनन अर्थात् नियमित रूप से किस कार्य को उत्पन्न करती है, इन सब का नियामक सम्बन्ध ही है।

शक्तीनामपि सा शक्तिर्गुणानामप्यसौ गुणः। वाक्य॰ ३, पृ० १००।

न च शक्तिरेव सम्बन्धः, शर्कानामप्याधारपारतन्त्रये नियतकार्यजनने च सम्बन्ध एव नियामकः । हेलाराज ।

नागेश ने अतएव कहा है कि शब्द और अर्थ में एक सम्बन्धविशेष ही शक्ति है। इसका ही दूसरा नाम वाच्यवाचक भाव है। यह वाचक है और यह वाच्य है, यही शब्द और अर्थ का सम्बन्ध शक्ति है। इस शक्ति का प्रहण इतरेतराध्यास-मूलक अर्थात् शब्द और अर्थ में एक दूसरे के गुण का आरोपनिमित्तक, तादात्स्य से होता है। इस तादात्स्य का ही नाम संकेत है। संकेत के द्वारा शब्द और अर्थ में अभेद का अनुभव किया जाता है।

पदपदार्थयोः सम्बन्धान्तरमेव शक्तिः, वाच्यवाचकभावापरपर्याया। तद्वाहकं चेतरेतराध्यासमूलकं तादात्म्यम्, तच्च संकेतः। मंजूषा पृष्ठ २६।

शब्द, अर्थ और सम्बन्ध तीनों का पृथक अस्तित्व—भर्ष हरि ने शब्द के स्वरूपों की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए उनकी विभिन्नता का प्रतिपादन किया है। हेलाराज ने उसका स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि शब्द के तीन विभिन्न रूप हैं, अभिधान (शब्द) अभिधेय (अर्थ) और निमित्त (सम्बन्ध)। इन तीनों के कारण भतृ हिर ने स्वरूप शब्द का बहुवचनान्त प्रयोग किया है।

स्वरूपेषुपलब्धेषु व्यभिचारो न विद्यते।

वाक्य०३, पृ०६६।

श्रभिधानाभिधेयनिमित्तभेदाच्च भिन्नरूपमिति स्वरूपेष्वित्याह। हेलाराज।

इनमें से अभिधान (शब्द) कारणरूप से निविष्ट है और वाचकरूप है। अर्थ वाच्यरूप है और वाणी के भेद से ज्ञात होता है। सम्बन्ध का ज्ञान संकेत से होता है, परन्तु उसका शब्द और अर्थ से पृथक् अवण नहीं होता है। सम्बन्ध नियामक है अतएव अर्थ प्रवृत्ति-निमित्त है। ये तीनों सर्वत्र एक साथ नियम से रहते हैं। इनमें विभिन्नता का ज्ञान इसिलए नहीं हो पाता, क्योंकि व्यवहार में इनकी एकता का अभ्यास रहता है और तीनों के उच्चारण में समानता रहती है।

तीनों के सुनने में कोई भेद ज्ञात नहीं होता है, अतएव इन्हें स्वरूप अर्थात् शब्द का अपने रूप में कहा जाता है। हेलाराज, पूर्ववत।

नागेश ने (मंजूषा पृष्ठ ३६) अतएव कहा है कि शब्द क्या है ? अर्थ क्या है ? जब यह प्रश्न किया जाता है तो इसका उत्तर दिया जाता है कि घट शब्द है और घट अर्थ है। ज्ञान भी घटरूप है। घट कहने पर शब्द, अर्थ और ज्ञान को पृथक करके नहीं समभा जाता। इस व्यवहार के कारण ही तीनों में अध्यास-सम्बन्ध है। अध्यास का अर्थ उपर कहा जा चुका है कि अन्य में अन्य धर्म का ज्ञान। तीनों वस्तुतः पृथक तत्त्व हैं। नागेश का कथन है कि भर्त हिर ने "ज्ञानं प्रयोक्तः" (वाक्य०३ पृष्ठ ६६) इत्यादि के द्वारा शब्द, अर्थ और ज्ञान इनके अध्यास का प्रतिपादन किया है। मंजूषा पृष्ठ ३६।

श्राक्षेपों का उत्तर श्रध्यास के द्वारा— नागेश ने नैयायिक वैशेपिकों श्रादि ने शब्द और अर्थ में सम्बन्ध मानने पर जो श्राचेप किए हैं, उनका समाधान इस अध्यास के आधार पर दिया है। शब्द और अर्थ में यदि वास्तविक सम्बन्ध होता तब तो यह प्रश्न ठीक होता कि घट शब्द आदि शब्द के उच्चारण से ही घट का काम चल जाना चाहिये और शब्द में ही मधु आदि का रखना होना चाहिये। श्रिक आदि शब्दों के उच्चारण से मुँह का जलना आदि होना चाहिए। अर्थ में वर्णों का अनुभव होना चाहिये। यह सब प्रश्न इसलिये निराधार हैं, क्योंकि शब्द और अर्थ में वास्तविक अभेद नहीं है। वास्तविक सम्बन्ध होता तो वे आच्लेप सार्थक होते। शब्द और अर्थ इन देनों विभिन्नों में अभेद तादात्म्य ज्ञान के कारण है। मंजूषा पृ० ३६।

पत्रज्जिल का मत—पतञ्जिल ने योगदर्शन में शब्द, अर्थ और ज्ञान में विभेद के जानने की उपयोगिता का निरूपण करते हुए लिखा है कि शब्द, अर्थ और ज्ञान इन तीनों के इतरेतराध्यास अर्थात् इनमें अवास्तविक एकता के ज्ञान से संकर (माया, अज्ञान) होता है। इन तीनों के विभाग के ज्ञान से समस्त प्राणियों के शब्दों का ज्ञान होता है।

शब्दार्थप्रत्ययानामितरेतराध्यासात् संकरस्तत् प्रविभागसंयमात्तु सर्वभूतह-तज्ञानम् । योगसूत्र ३, १७।

न्यास भाष्य में इन तीनों के विभाग का ज्ञान प्राप्त करने वाले को सर्वज्ञ कहा गया है।

> गौरिति शब्दो गौरित्यर्थो गौरिति ज्ञानम्, य एषां प्रविभागज्ञः स सर्ववित्। व्यास।

श्राधुनिक विचारकों की सम्मति आधुनिक दार्शनिक मनीषी हुस्सेर्ल, गेंसेर और गोम्पेर्त्स ने शब्दार्थ सम्बन्ध और इस त्रैत के विश्लेषण पर जो मत

प्रकट किया है, वह उपर्युक्त विचारों से बहुत अधिक मिलता है। हुस्सेर्ल और गेसेर-का कथन है कि शब्द और वाच्य या बोध्य में वास्तविक सम्बन्ध है, क्योंकि बोध्य की स्वभावानुकूल अभिव्यक्ति ही अर्थ है। जो कुछ बोध्य है वह विचारों या वाणी में वस्तुरूप से रहता है। अतएव शब्द, अर्थ और वस्तु इन तीनों में हमें अन्तर सममना चाहिए। 'मीनिक्त आव् मीनिक्त' पृष्ट २७०।

गोम्पेर्स्स का मत है कि प्रत्येक पूर्ण वक्तव्य में हम तीन तत्त्वों का विभाजन कर सकते हैं, १—ध्वनितत्त्व, (शब्द) २—ऋर्थ, ३—वस्तु। कथन ऋौर बोध्य विषय में जो सम्बन्ध विद्यमान रहता है, वही ऋर्थ है। भीनिङ् आव् मीनिङ् पृष्ठ २७४।

आटो येस्पर्सन का कथन है कि बालक तथा वयस्क की दृष्टि में दो तत्त्व १, बाह्याध्वितत्त्व, २, आभ्यन्तरतत्त्व, शब्द का अर्थ ये दोनों अविच्छेद्यरूप से संबद्ध हैं। लैंग्वेज पृ० ११३।

प्रसिद्ध नैयायिक गंगेश ने 'तत्त्वचिन्तामिण' में कहा है कि शक्ति शब्द और अर्थ (वस्तु) का वह सम्बन्ध है जिससे अर्थज्ञान होता है। माग ४ पृ० ६२७। भतृ - हिर ने सम्बन्ध के जिस महत्व की ओर ध्यान आकृष्ट किया है, वह वस्तुतः आवश्यक और अहेय है। साथ ही शब्द, अर्थ और उनके सम्बन्ध की विभिन्नता समभ लेने पर शब्दार्थ सम्बन्ध पर जो आच्लेप दिए गए हैं, उनकी निर्मूलता भी स्पष्ट हो जाती है।

कार्य-कारण सम्बन्ध भर्त हिर ने शब्द और अर्थ में दूसरा सम्बन्ध कार्यकारणरूप बताया है। शब्द और अर्थ दोनों एक दूसरे के कारण और कार्य हैं। योग्यता सम्बन्ध शब्द की अर्थबं धकता शक्ति पर प्रकाश डालता है, और कार्यकारण सम्बन्ध उनकी व्यावहारिक शक्ति पर। शब्द ही एक साधन है जिससे अपने भावों को श्रोता तक पहुँचाया जाता है। अतएव भर्त हिर कहते हैं कि शब्द अर्थ का कारण है अर्थात् श्रोता की बुद्धि में जो अर्थ (वस्तु) विद्यमान रहता है उसका कारण शब्द है। शब्द के द्वारा श्रोता का बुद्धिगत अर्थ जागृत होता है। बुद्धि में पहले से विद्यमान अर्थ के द्वारा शब्द का ज्ञान होता है, अतः अर्थ शब्द का कारण होता है, क्योंकि अर्थ की बुद्धि में पूर्व उपस्थित ही उसका ज्ञान कराती है।

शब्दः कारणमर्थस्य स हि तेनोपजन्यते। तथा च बुद्धिविषयादर्थाच्छब्दः प्रतीयते॥ वाक्य॰३, पृ०११२।

अर्थ का आदान-पदान—हेलाराज का कथन है कि शब्द का अर्थ बाह्य जगत में विद्यमान वस्तु होता है। शब्द और अर्थ पहले बुद्धि में अभिन्न रूप से रहते हैं। विविद्यात अर्थ शब्दमेद से रहित नहीं होता, उसमें मेद रहता है। वह वृद्धि में संकल्प रूप से रहता है और उसी का प्रतिभा द्वारा ज्ञान होता है इसी-लिए तालु आदि स्थानों के व्यापार से अभिव्यक्त शब्द जब श्रोता के द्वारा सुना जाता है तब वह उसी प्रकार स्वरूप के मिश्रण से अर्थ का बोध कराता है। प्रति-पाग्र (वाच्य) और प्रतिपादक (वाचक) में परस्पर अभिप्राय का अनुप्रवेश ही व्यवहार कहाता है अर्थात् शब्द और अर्थ का तादात्म्यज्ञान करना। व्यवहार में वक्ता और श्रोता किस प्रकार अर्थ का आदान-प्रदान करते हैं, इसके विषय में हेलाराज का कथन है कि अर्थ वक्ता की बुद्धि में रहता है, वह उस बुद्धिगत अर्थ को उचारण के द्वारा श्रोता को समर्पित करता है और श्रोता भी उसी प्रकार अपनी भावना से युक्त होता है और अपनी स्वाभाविक योग्यता के अनुसार उसको प्रहण करता है। शब्द के प्रहण करने से उसके शब्दियक संस्कार उद्बुद्ध हो जाते हैं और तदनुसार वह प्रवृत्त होता है। हेलाराज ने इस बात को स्पष्ट किया है कि वक्ता अपनी भावना के अनुसार अर्थ को बताने के लिए शब्दों का प्रयोग करता है और श्रोता अपनी बुद्धि के अनुसार उनका अर्थ समभता है।

हेलाराज ३ पृ० ११२।

शब्दार्थो हाथी बहीरूपतयाऽवस्थीयमानः। बुद्धौ शब्दार्थयोः पूर्वमभेदेना-वस्थानम्॰। हेलाराज पूर्वश्वत्।

सामान्य का बोध — हेलाराज ने इस बात को स्पष्ट किया है कि शब्द के द्वारा जे अर्थ का बोध कराया जाता है, वह अर्थ के सामान्य रूप को लेकर, विशेष-रूप को लेकर नहीं। अतएव हेलाराज कहते हैं कि समस्त घट शब्दों में साधारण सामान्य रूप जो कि अर्थ (वस्तु) रूप है और जिसकी अर्थ के साथ समानाधि-करणता है, वह सामान्य रूप (जाति रूप) स्वरूप शब्द का वाच्य है। जिस प्रकार शब्द और अर्थ समानाधिकरण (एकत्र) है, उसी प्रकार शब्द का स्वरूप भी शब्द के साथ समानाधिकरणभाव से रहता है संकेत सामान्य रूप को लेकर ही होता है। हेलाराज, वान्य० ३, पृ० ६८।

श्रोता वक्ता के भाव का श्रनुमान करता हैं — हेलाराज ने बताया है कि श्रोता जब शब्द सुनता है तो वह अपने अभिप्राय के श्रनुसार वक्ता के ज्ञान का श्रनुमान करता है। शब्द सुनने पर शब्द के स्वरूप से अध्यस्त (तादात्म्यभाव को प्राप्त) अर्थ को जान कर श्रोता यह श्रनुमान करता है कि वक्ता ने यह कहा है। इस प्रकार शब्द, अर्थ, श्रोर प्रयोक्ता का ज्ञान यह तीनों साथ-साथ रहते हैं। इनमें श्रमिन्नता को ही प्रतीति होती है। वक्ता के हृद्गत भावों को भी शब्द तादात्म्यसम्बन्ध के द्वारा ही प्रतिपादित करता है। शब्द, श्रर्थ श्रीर ज्ञान ये तीनों श्रत्यन्त सम्मिन्श्रित कर से ज्ञात होते हैं। श्रतप्व भतृ हिर का यह कथन है कि ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो कि शब्दज्ञान के बिना हो। पतञ्जित ने जो "गौरित्यत्र कः शब्दः"

(गाय इस ज्ञान में राब्द क्या है) प्रश्न किया है, वह भी इसी सम्मिश्रित ज्ञान के कारण है।

स्वाभिष्ठायानुसारेण श्रोत्रा वक् बातस्यानुमानात् स्वयं शब्दस्वरूपाध्यस्त-मर्थमववुद्ध्य तथैव वक्तर्यनुमानमुचितिमत्यभेदेनैव घटशब्दाध्यस्तप्रयोकृद्ध्य ज्ञान मवसीयते । लोलीभूतानि शब्दार्थज्ञानानि घट इत्येवमवगम्यन्ते । यथोक्तम् , न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमाद् ऋते ।

हेलाराज, वाक्य०३, पृ० ६८।

शब्दार्थ-सम्बन्ध श्रोर बुद्धिवाद

भतृ हिर, हेलाराज, कैयट और नागेश आदि ने शब्दार्थ सम्बन्ध के विचार में अर्थ बुद्धिगत है या बाह्य भी, इस विषय पर बहुत विस्तृत विवेचन किया है। उनके मत के निरूपण से पूर्व इस विषय पर पतञ्जिल का विवेचन पहले दे देने से वैयाकरणों के सिद्धान्त का ज्ञान हो जाएगा।

पतञ्जलिका मत

अर्थ बाह्य और बौद्ध दोनों है — पतञ्जिल का मत है कि अर्थ वाह्य भी है और बुद्धिगत भी। जो वस्तुएँ दृश्य हैं, उनका प्रत्यच्चरूप से बोध कराया जाता है, परन्तु जो वस्तुएँ प्रत्यच्च नहीं हैं उनकी सत्ता बौद्ध है। दोनों में से एक ही की सत्ता मानना अभीष्ट नहीं है। इसका स्पष्टीकरण पतञ्जिल ने कई स्थलों पर किया है।

'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' (महा॰ १, ३, २) के भाष्य में उपदेश और उद्देश शब्देश के अन्तर को बताते हुए पतञ्जित ने बाह्य और बौद्ध देनों अथों के भानने का वर्णन किया है। पतञ्जित का कथन हैं कि प्रत्यत्त वस्तु का वर्णन करना यह उपदेश है। जैसे जो गाय को नहीं जानता है उसे गाय का ज्ञान कराने के लिए एक गाय लाकर उसकी सींग या कान को पकड़ कर दिखा कर बता देना कि 'यह गाय है'। गुर्णों के वर्णन के द्वारा जो वस्तु सामने नहीं है, उसका बोध कराना, यह उदेश है। जैसे किसी ने कहा कि मुमे देवदत्त का ज्ञान करा दीजिए। देवदत्त पटना रहता है और वह व्यक्ति यहाँ पूछ रहा है ऐसी स्थित में उसे देवदत्त के गुर्णों का वर्णन करके उसका ज्ञान कराया जाता है कि वह अंगद, कुएडल, किरीट धारण करता है, उसकी आँखें लाल हैं, ऊँची नाक है, आदि, ऐसा देवदत्त है।

प्रत्यत्तं तावदाख्यानमुपदेशः । श्रयं गौरिति । गुणैः प्रापणमुदेशः । ईदशो देवदत्त इति । महा० १, ३, २

यहाँ प्रथम स्थल पर अर्थ बाह्य है और द्वितीय स्थल पर बौद्ध । अतएव

भर्ण हिर और कैयट कहते हैं कि "ऐसा देवदत्त है'' यह कहने पर इन शब्दों से जैसा अर्थ बुद्धि में भासित होता है वैसा ही बाह्य है। वाक्य॰ का॰ ३ पृष्ठ ७१६। एतैः शब्दैः यादशो बुद्धावर्थः प्रतिभासते तादशो बाह्यः। कैयट।

नागेश ने (मंजूषा पृष्ठ२४२ से २४३) में इस उदाहरण द्वारा बौद्ध अर्थ मानने की आवश्यकता पर बल दिया है कि ईदृश (ऐसा) तादृश (वैसा) इन शब्दों से वस्तुतः बौद्ध अर्थ की ओर ध्यान दिलाया जाता है।

बौद्ध अर्थ मानने की आवश्यकता—'हेतुमित च' (३, १, २६) की व्याख्या में पतञ्जिल ने बौद्ध अर्थ मानने की आवश्यकता को स्पष्ट किया है। ऐतिहासिक वर्तमान कैसे सिद्ध हो सकता है। जैसे "(कृष्ण) कंस को मारता है" "(वामन) विल को बांधता है।" कंस का वध और बिल का बंधन चिरकाल हुए हो चुका है अतः उसके साथ वर्तमान काल की किया का प्रयोग नहीं होना चाहिए। पतञ्जिल इसका उत्तर देते हैं कि अभिनेता उनका रूप धारण करके उनकी उपस्थिति करते हैं। चित्रकार चित्र द्वारा और लेखक अपने वर्णन द्वारा जन्म से नाश तक उनके ऐश्वयों का वर्णन करते हुए बुद्धि में विद्यमान कंस आदि को उपस्थित करते हैं।

इह तु कथं वर्तमानकालता-कंसं घातयित, बिलंबन्धयतीति च, चिरहते च कंसे चिरवद् च बलौ ? तेऽपि हिते षामुत्पत्तिप्रभृत्याविनाशाद ऋदीर्व्याचन्नाणाः सतो बुद्धिविषयान् प्रकाशयन्ति । महा० ३, १, २६ ।

यदि अर्थ की बुद्धि में सत्ता नहीं मानी जायगी तो अतीत का वर्तमान समय में वर्णन नहीं हो सकता है। अतएव नागेश ने उद्योत में बहुत बल से बौद्ध सत्ता का प्रतिपादन किया है। पतञ्जलि ने वस्तु की बुद्धि में सत्ता के कारण ही यह भी लिखा है कि व्यवहार में त्रिकालता भी देखी जाती है। जैसे जाओ, कंस मारा जा रहा है। जाओ, कंस मारा जायगा। जाकर क्या करोगे, कंस मारा जा चुका है।

त्रैकाल्यं खल्विप लोके लच्यते। महा० ३, १, २६।

श्रभिनय श्रादि के द्रष्टा श्रभिनय को देखकर बुद्धि में उन वस्तुश्रों की उपित्यति करते हैं। भर्न हिर श्रीर हेलाराज ने इसका उल्लेख करते हुए लिखा है कि राब्दों के द्वारा वस्तु की उपित्थिति बुद्धि में की जाती है श्रीर बुद्धिगत श्रर्थ के श्राधार पर कंस का बध श्रादि प्रत्यच रूप में माना जाता है।

शब्दोपहित रूपांश्च बुद्धे विषयतां गतान्। प्रत्यच्मिय कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते॥

वाक्य॰ ३, पृष्ठ १७७।

अर्थ की त्रैकालिक सत्ता—पतञ्जलि ने 'तद्स्यास्त्यस्मिन्निति मतुप्' (महा॰ ४, २, ६४) के भाष्य में इस महत्त्वपूर्ण सिद्धांत का प्रतिपादन किया है कि वस्तु की सत्ता त्रैकालिक है। पतञ्जलि ने प्रश्न उठाया है इस सूत्र में अस्ति (वर्तमान काल) का निर्देश करने की क्या आवश्यकता है। उत्तर दिया है कि वर्तमान काल में ही मतुष् प्रत्यय होना चाहिये। जैसे गोमान्, धनवान् आदि, जिसके पास गाय या धन वर्तमान काल में है। इस पर पतञ्जलि ने कहा है कि कोई भी पदार्थ अपनी सत्ता को नहीं छोड़ता है, अर्थात् तीनों कालों में पदार्थ सत् (विद्यमान रूप में रहता है)। वह सत्ता भूत, भविष्यत् और वर्तमान तीनों हो सकती है। यदि सत्ता त्रैकालिक है तो मतुष् प्रत्यय सम्प्रतिसत्ता (इस समय की सत्ता) में होना चाहिए, भूत या भविष्यत् की सत्ता में नहीं।

श्रस्तित्रहणं किमर्थम् ? सत्तायामर्थे प्रत्ययो यथास्यात् । नैतदस्ति प्रयोजनम् , न सत्तां पदार्थां व्यभिचरित । इदं ति प्रयोजनम् , सम्प्रति सत्तायां यथा स्याद् भूतभविष्यत्सत्तायां मा भूत् । महा॰ ५, २, ६४।

राब्द और अर्थ के सम्बन्ध के विषय में जो नैयायिकों आदि ने आक्षेप उठाये हैं उनमें एक प्रश्न यह भी मुख्य है कि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध इसलिए नहीं माना जा सकता क्योंकि विद्यमान और अविद्यमान का सम्बन्ध नहीं हो सकता। जो वस्तुएं वर्तमान समय में नहीं हैं, किन्तु भूतकाल में थीं या भविष्य में रहेंगीं, उनके साथ इस वर्तमान समय में उच्चारित शब्द का सम्बन्ध कैसे हो सकता है।

श्रसति नास्तीति च प्रयोगात्। वैशेषिक॰ ७, २, १७।

पतञ्जिल ने स्पष्ट किया है कि शब्द त्रैकालिक सत्ता का बोध कराता है। अत-एव शब्द का अर्थ के साथ सम्बन्ध त्रैकालिक रहता है। कैयट और नागेश का कथन है कि शब्द सत्तासामाम्य का बोध कराता है। सत्ताविशेष के ज्ञान के लिए 'अस्ति' आदि का प्रयोग किया जाता है। "अस्ति" (है) का अभिप्राय होता है कि वर्तमान समय में सत्ता है। "आसीत्" (था) का अभिप्राय होता है कि भूत-काल में सत्ता था और "भविष्यति" (होगा) भविष्यत् काल की सत्ता का बोध कराता है प्रदीप॰... उद्योत... महा॰ ४, २, ६४।

कैयट श्रीर नागेश ने इस प्रकरण में यह भी स्पष्ट किया है कि वर्तमान सत्ता बाह्य सत्ता है, यही मुख्य सत्ता है। जब इस मुख्य सत्ता का श्रभाव बताना होता है तो 'नास्ति" (नहीं है) का प्रयोग किया जाता है।

संप्रतिसत्तायां वर्तमानायां सत्तायाम् । बाह्यायां सत्तायामित्यर्थः। प्रदीप । बाह्यायां मुख्यायामित्यर्थः । उद्योत । महा० ४, २, ६४ ।

कैयट का स्पष्टीकरण — कैयट ने पतञ्जलि का भाव स्पष्ट करते हुए कति-पय बातों पर प्रकाश डाला है। पदार्थ सत्ता को कभी नहीं छोड़ता है। बुद्धि में पदार्थ की सत्ता के विना अर्थबोधन के लिये पद का उच्चारण असम्भव है क्योंकि सारे शब्दों की प्रवृत्ति में सत्ता ही कारण है, प्रदीप। महा॰ ४, २, ६४। पश्चिमीय विद्वान् ब्राडले ने (लाजिक पृ० ११४) इसी भाव को व्यक्त किया है कि प्रत्येक वाक्य विधिरूप या निषेधात्मक, अन्ततोगत्वा सत्तारूप होता है। जैसे इस निर्णय में कि "पत्थर न अनुभव करता है और न देखता है" में पत्थर का निषेधात्मक विधेयांश इस बात पर निर्भर है कि पत्थर पत्थररूप सत्ता है। केवल इस बात के आधार पर नहीं कि पत्थर कुछ नहीं है।

श्रर्थ बोद्ध हैं – दूसरी इस बात पर ध्यान दिलाया है कि पदार्थ जब तक बुद्ध के द्वारा प्रहण नहीं किया जाएगा, तब तक पद का प्रयोग नहीं किया जा सकता है। पद के प्रयोग के लिये आवश्यक है कि पदार्थ (वस्तु) का ज्ञान बुद्धि के द्वारा हो। "वृत्तोऽस्ति" (वृत्त है), "वृत्तो नास्ति" (वृत्त नहीं है), 'वृत्तो जायते" (वृत्त उत्पन्न हो रहा है) इन वाक्यों में बुद्धिगत वस्तुओं का ही सत्ता श्रभाव और उत्पत्ति से सम्बन्ध होता है। जो वस्तुएँ अत्यन्त अवद्यमान हैं, जैसे शश-विषाण आदि, उनमें सत्ता का श्रभाव देखा जाता है। इसका उत्तर कैयट ने दिया है कि ऐसी वस्तुएँ जिनका बाह्य जगत् में सर्वथा श्रभाव है, उनको भी बुद्धि का विषय बनाकर शशविषाण (खरगोश के सींग) आदि प्रयोग होते हैं। श्रतएव बाह्य सत्ता के श्रतिरक्त बुद्धिगत सत्ता, जो कि गौण सत्ता है, नियमित रूप से समस्त शब्दों के प्रयोग का आधार है। प्रदीप, पूर्ववत्।

बाह्य अर्थ मानने पर आक्षेप—कैयट ने भर्तृहरि के निर्वचन के आधार पर बौद्ध सत्ता की आवश्यकता को स्पष्ट किया है और केवल बाह्य अर्थ मानने में कितनाइयों का वर्णन किया है। कैयट कहते हैं कि वही बुद्धिगत वस्तु की सत्ता वक्ता और श्रोता को बाह्य रूप में प्रतीत होती है। यदि वृद्धों आदि के द्वारा बाह्यसत्ता युक्त वस्तु का ही बोध कराया जाता तो वृद्ध कहने से सत्ता का स्वयं बोध हो जाने के क.रण "है" का प्रयोग नहीं होना चाहिये। "वृद्ध है" में वृद्ध इतने से ही सत्ता का ज्ञान होने के कारण "है" किया का प्रयोग नहीं होना चाहिये। 'वृद्ध नहीं है" यह प्रयोग नहीं हो सकता, क्योंकि साथ विरोध है। "अंकुर उत्पन्न होता है" यह प्रयोग भी नहीं हो सकता, क्योंकि सत्ता का और जन्म का विरोध है। यद्ध बौद्ध सत्ता मान ली जाती है तो यह दोष नहीं आते हैं। वस्तु की बुद्ध में सत्ता मानने पर बाह्य सत्ता के प्रतिपादन के लिए "है" अभाव के लिए "नहीं" और उत्पत्ति के लिए "उत्पन्न होता है" ये प्रयोग हो जायों। कैयट, पूर्ववत्।

नागेश ने इन्हीं युक्तियों का बौद्ध ऋर्थ के प्रतिपादन और बाह्य ऋर्थ के खंडन में उल्लेख किया है। मंजूषा ए० २३६ – २४०।

भर्त हरि श्रोर बौद्ध श्रर्थ—भर्त हिर ने पतञ्जिल के इस कथन के आधार पर कि त्रैकालिक सत्ता होती है, भूत श्रीर भविष्यत् सत्ता भी होती है, श्रर्थ के बुद्धिगत होने के सिद्धान्त का बहुत विम्तार से निरूपण किया है। कैयट, नागेश

आदि ने इस विषय में भर्त हिर का ही अनुसरण किया है। भर्त हिर कहते हैं। कि शब्द के द्वारा बोध कराने में बाह्य सत्ता के अतिरिक्त वस्तुओं की एक गौण सत्ता है अर्थात् पदार्थ बुद्धि में गौण रूप से रहते हैं। वही सत्ता प्रत्येक अवस्था में प्रत्येक वस्तु के स्वरूप को दिखाने वाली है। हेलाराज ने यहाँ पर यह भी निर्देश किया है कि पतञ्जलि ने भृत और भविष्यत् सत्ता को मान कर शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्यता का निर्वाह किया है।

व्यपदेशे पदार्थानामन्या सत्तीपचारिकी। सर्वावस्थासु सर्वेषामात्मरूपस्य दर्शिका॥ वाक्य०३, पृष्ठ ११४।

भृष्टिर ने अतएव स्पष्ट लिखा है कि यदि त्रैकालिक सत्ता को नहीं माना जायगा तो शब्दों का व्यवहार ही नहीं चल सकता। भृष्टिर कहते हैं कि यह सत्ता विभिन्न कालों में भी रहती है। वस्तु के साथ इसका कालभेद नहीं होता। इसी के कारण शब्दों का व्यवहार चलता है। इस त्रैकालिक बौद्ध सत्ता को कोई भी पदार्थ नहीं छोड़ता। अतएव पत्तञ्जलि ने वर्तमान सत्ता के अतिरिक्त भूत और भविष्यत् का प्रतिपादन किया है। वाक्य ३, पृष्ठ १२१।

भत् हिरि का समन्वयवाद—भत् हिरि के विवेचन में एक मुख्य बात जो हिष्टिगोचर होती है, वह है उनका समन्वयवाद। भत् हिरि के सम्मुख दे। सर्वथा विपरीत वाद थे। एक अभाववादी और दूसरे भाववादी। एक केवल यही मानते थे कि बाह्यसत्ता सर्वथा नहीं है, जो कुछ है वह काल्पनिक है या ज्ञानरूप है। दूसरे यह मानते थे कि बाह्यसत्ता के अंतिरिक्त कोई वस्तु नहीं है, जो कुछ है वह दृश्य पदार्थ ही है। इसका उल्लेख भत् हिर ने निम्नरूप में किया है:—

तस्मात् सर्वमभावो वा भावो वा सर्वभिष्यते। न त्ववस्थान्तरं किंचिदेकस्मात् सत्यतः स्थितम्॥ तस्मान्नाभावमिच्छन्ति ये लोके भाववादिनः। ग्रभाववादिनो वापि न भावं तत्त्वत्वराम्॥ गक्य॰ ३, पृ० १२८—१२६

भतृ हिर का कथन है कि यदि केवल अभाव ही माना जायगा तो उसका भाव (बाह्य) की सत्ता नहीं हो सकती और यदि भाव को ही मानते हैं तो वह अभाव (काल्पनिक) नहीं हो सकता । अतएव वह भाव और अभाव देनों को एक आत्मा के ही देा विभिन्न स्वरूप बतलाते हैं।

> ना भावो जायते भावो नेति भावोऽनुपाख्यताम् । एकस्मादात्मनोऽनन्यौ भावाभावौ विकल्पितौ ॥

वाक्य॰ ३, पृ० १२७।

गीता में श्री कृष्ण का भी यही कथन है कि:-

नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः । गीता २, १६। भर्वृहरि ने, जैसा कि पतञ्जलि ने बाह्य त्रौर काल्पनिक दोनों प्रकार के पदार्थों की सत्ता मानी है, उसी प्रकार दोनों पत्तों का निरूपण किया है।

हेलाराज ने इस समन्वयवाद पर ध्यान आकृष्ट करते हुए कहा है कि व्याकरण-शास्त्र सभी दार्शीनक शाखाओं से सम्बन्ध रखता है, अतएव जो शब्द का अर्थ बाह्य वस्तु नहीं मानते हैं, उनके मत के संग्रह के लिए भर्नु हिर ने शब्द के द्वारा होने वाले बोध में वक्ता के अभिप्राय में विद्यमान वस्तु को ही शब्दार्थ यहाँ लिखा है।

सर्वपार्षदं पुनरिदं शास्त्रमिति ये बाह्यस्यार्थस्य शब्दवाच्यत्वं नेच्छन्ति तन्मतोपस्कारार्थे वक्त्रमिशायारुढस्यैव शब्दार्थत्वम् ॥

हेलाराज, वाक्य० ३ पृ० ६६।

पतञ्जित ने वैयाकरणों का कर्तव्य बताते हुए इसकी ओर ध्यान आकृष्ट किया है कि व्याकरण का सम्बन्ध सभी वेदों और सभी वैदिक शाखाओं से है, अतएव किसी एक मार्ग को नहीं अपनाया जा सकता है।

सर्ववेदपारिषदं हीदं शास्त्रम् । तत्र नैकः पन्थाः शक्य आस्थातुम् । महा॰ २, १, ४८ ।

भर्त हिर ने अतएव शाब्दबोध में तीन तत्त्वों के ज्ञान का उल्लेख करते हुए बाह्य अर्थ (वस्तु) के ज्ञान का स्पष्ट उल्लेख किया है।

ज्ञानं प्रयोक्तुर्वाह्योऽर्थः स्वरूपं च प्रतीयते ।

वाक्य॰ ३ पृ॰ ६६।

केवल बाह्य अर्थ की सत्ता मानने का भर्तृ हिर ने उपरूप से खंडन किया है और सम्बन्ध समुद्देश, साधन समुद्देश तथा वृत्तिनिरूपण में पुनः पुनः केवल बाह्य अर्थ मानने पर अनेकों आपत्तियों का उल्लेख किया है और बौद्ध अर्थ मानने की आवश्यकता बताई है। भर्तृ हिर का विशेष मुकाव विवर्तवाद की ओर है, अतएव बौद्ध अर्थ की वाच्यता पर विशेष बल सर्वत्र दिखाई देता है। परन्तु परिणामवाद को मानते हुए बाह्य अर्थ की भी सत्ता को मानते हैं। अतएव भर्तृ हिर का निम्नश्लोक वैयाकरणों के लिए समस्या है। इसमें एक ही स्थान पर भर्त् हिर अर्थ को शब्द का परिणाम और विवर्त देनों कहते हैं।

शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः । छन्दोभ्य एव प्रथममेतद् विश्वं व्यवर्तत् ॥

वाक्य० १, १२०।

इसका समाधान केवल यही ज्ञात होता है कि भर्त हिर का लक्ष्य विवर्त और परिएाम देनों वादें। का समन्वय करना है।

बाह्य अर्थ मानने में आपित्तयाँ अर्वृहिर और नागेश ने केवल बाह्य अर्थ मानने में जो आद्तेप किए हैं उनमें से मुख्य आद्तेप निम्न हैं:—

१ - यिं बाह्य अर्थ की ही सत्ता मानी जायगी तो नहीं का प्रयोग नहीं किया जा सकता। अतएव भर्त हिए की टीका में हेलाराज ने मनोरञ्जन करते हुए लिखा है कि बाह्य अर्थ मानने पर संसार से "नहीं" राब्द का नाम मिट जायगा, क्यों कि जो वस्तु है उसको "नहीं नहीं कह सकते और जो नहीं है वह तो है ही नहीं, फिर "नहीं" राब्द का प्रयोग किसके लिए होगा। मंजूषा, पृष्ठ २३६ से २४०।

न सतां च निषेधोस्ति सोऽसत्सु च न विद्यते । जगत्यनेन न्यायेन नञ्थः प्रलयं गतः॥

वाक्य॰ ३ पृ० ११७।

बौद्ध अर्थ मानने पर वाह्यसत्ता का अभाव बताने के लिए 'नहीं' शब्द का प्रयोग सिद्ध होता है। वाक्य॰ ३ पृष्ठ ११७।

२—बाह्य अर्थ मानने पर ''अंकुरो जायते'' (अंकुर उत्पन्न होता है) आदि स्थलों में उत्पन्न होता है का प्रयोग नहीं हो सकता, क्योंकि जन्म का अर्थ है आत्मलाभ। जो वस्तु सत् है वह उत्पन्न क्या होगी। यदि उत्पत्ति मानी भी जाय तो किससे ? यदि असत् है तो असत् सत् केंसे हो सकता है। बौद्ध अर्थ मानने पर जो वस्तु बुद्धि में है, उसी का बाह्य जगत् में जन्म बताया जाता है।

श्रात्मलाभस्य जन्माख्या सत्ता लभ्या च लभ्यते । यदि सज्जायते कस्माद्थाऽसज्जायते कथम्॥

वाक्य॰ ३ पृ० ११८।

३—"अस्त" (है), का प्रयोग नहीं हो सकता। है का अर्थ है जो वस्तु अपने स्वरूप में नहीं थी, उसका अपने स्वरूप को प्राप्त करना। जैसा कि यास्क ने कहा है कि अस्ति का अर्थ है उत्पन्न हुई वस्तु की सत्ता का निश्चयीकरण। जो वस्तु सत् है, वह उत्पन्न नहीं हो सकती। अतः "घड़ा" कहने से ही अस्तित्त्व का ज्ञान हो जाएगा। "है" का प्रयोग निरर्थक हो जाएगा। निरक्त १,२।

श्रात्मानमात्मना विभ्रदस्तीति व्यपदिश्यते। श्रन्तर्भावाच्च तेनासौ कर्मणा न सकर्मकः॥

वाक्य०३ पृ० १२०।

४—यास्क ने जिन ६ किया के विकारों का उल्लेख किया है, उनमें से तीन उपर्युक्त हैं। शेष तीन अर्थात् विपरिणमते (परिणत होना), वर्धते (बढ़ना) अपनी-यते (चय होना)। किया के इन विकारों में प्रथम दें। का "जन्म होना" किया में और तृतीय का "नहीं है" में समावेश होने से इन तीनों का भी प्रयोग नहीं हो सकता। उपर्युक्त युक्तियां इनके साथ ही लागू होती हैं इस प्रकार से बहार्थ मानने पर किसी भी किया का प्रयोग नहीं हो सकता, क्योंकि प्रत्येक किया में

उन्युक्त ६ अवस्थाओं में से कोई न कोई अवस्था अवश्य रहती और किसी का भी प्रयोग शास्त्रीय रीति से सम्भव नहीं है। बौद्ध अर्थ मानने पर बाह्य अर्थ के आधार पर यह सब प्रयोग सम्भव हो जाते हैं। हेलाराज, वाक्य० ३ पृष्ठ १२१।

४—यदि सत् को ही माना जाएगा तो "असत्" शब्द की स्थिति नहीं रह सकती। सत् के अतिरिक्त एक और सत्ता माननी पड़ेगी जिसके साथ नञ् लगा-कर समास करें। वाक्य०३ पृष्ठ ४७४।

६ — अभिन्न में भिन्नता और भिन्न में अभिन्नता का प्रयोग कभी नहीं हो सकता। बौद्ध अर्थ मानने पर अभिन्न में भिन्नता और भिन्न में अभिन्नता काल्प-निक होने से सिद्ध होती है। "राहोः शिरः" (राहु का शिर), बौद्ध अर्थ मानने पर ही कहा जा सकता है। वाक्य॰ ३ पृष्ठ ४४४ से ४४४।

बुद्ध्यैकं भिद्यते भिन्नमेकत्वं चोषगच्छति । बुद्धयवस्या विभज्यन्ते सा क्षर्थस्य विधायिका ॥

वाक्य० ३ पृ० ४४४ से ४४४।

७—ऐसे पदार्थ जो बाह्य जगत् में वस्तुतः नहीं हैं, उनका प्रयोग कभी नहीं हो सकता। जैसे शशश्रृंग, असत्य, भिथ्या। इसी प्रकार स्वर्गनरक, धर्म अधर्भ का प्रयोग नहीं हो सकता। मंजूषा पृष्ठ ३४३।

प्रमातमक ज्ञान का अस्तित्त्व बाह्य अर्थ मानने पर नहीं हो सकता। जैसे मृगतृष्णा में जल का ज्ञान, गन्धर्वनगर की सत्ता। पतञ्जलि ने बौद्ध अर्थ को मानते हुए इनको उदाहरणुरूप में दिया है।

श्रसत्तु मृगतृष्णावद् गन्धर्वनगरं यथा। महा० ४, १, ३।

भर्नु हिरि का कथन है कि मिथ्याज्ञान के कारण उत्पन्न वासना के आधार पर मृगतृष्णा आदि में जल का ज्ञान होता है। यह आन्त ज्ञान बौद्ध ही हो सकता है, बाह्य नहीं। वाक्य० ३ पृष्ठ ४३४।

नागेश का केवल बुद्धिवाद—भर्तृ हिर ने जिन आह्नेपों का उल्लेख बाह्यार्थ मानने में किया है, उनका नागेश ने उल्लेख करते हुए केवल बुद्धिवाद का समर्थन किया है। नागेश ने स्पष्टरूप से अपना मत घोषित किया है कि अर्थ (वस्तु) वस्तुतः बुद्धि में ही रहता है और शब्द भी बुद्धि में ही रहता है। बुद्धि में ही शब्द और अर्थ दें।नों का अभेद रहता है।

वस्तुतो बौद्ध एवार्थः शक्यः, पदमपि बौद्धं, तयोरभेदः। मंजूषा, पृष्ठ ४४।

शक्याऽथाँऽपि बुद्धिसमाविष्ट पव न तु बाह्यसमाविष्टः। मंजूषा, पृ॰ २३६।

नागेश ने अर्थ को बौद्ध (काल्पनिक, असत्य) मानकर शब्द और अर्थ में

सम्बन्ध मानने पर जो यह आद्तेप किया जाता था कि आग्न शब्द के उच्चारण से मुँह में आग लग जानी चाहिये, उसका समाधान किया है। वस्तु को बौद्ध (असत्य) मानने पर आग कहने से मुँह जलने का डर नहीं रहेगा।

न च वौद्धे दाहादिशक्तिमत्त्वम् । मंजूषा पृष्ठ ४४ ।

नागेश ने इस प्रकार से बाह्य अर्थ मानने पर किठनाई का अनुभव कर बाह्य अर्थ का सर्वथा खरडन किया है और बौद्ध अर्थ की ही सत्ता स्वीकार की है। नागेश ने इस सम्बन्ध में बाह्य सत्ता का खंडन करके अर्थमात्र को काल्पनिक माना है। वस्तुमात्र को असत्य बताकर संसार को अम और माया मान लिया है। इसके लिए अद्वैतवाद के प्रतिपादक प्रन्थों के, जिनमें आदिशेप का परमार्थसार, ब्रह्मसूत्रशांकर माच्य, श्री हर्प के खरडनखरडखाद्य तथा बाचस्पति मिश्र के भाष्य मुख्य रूप से हैं, अद्वैतवाद के प्रतिपादन में स्थान-स्थान पर उद्धरण दिये हैं और बाह्य जगत् को कल्पना और असत्य माना है। परमार्थसार का उद्धरण देते हुए कहते हैं कि यह समस्त संसार अमरूप है। जैसे मृगतृष्णा में जल, शुक्ति में रजत, रस्सी में साँप और तिमिर रोग से पीड़ित को दो चन्द्रमा ज्ञान असत्य है।

मृगतृष्णायामुदकं, शुक्ती रजतं, भुजंगमो रज्ज्वाम्। तैमरिकचन्द्रयुगवद् भ्रान्तमिखलं जगद्दरूपम्।। मंजूषा,पृ० २४६।

कूर्मपुराण का उद्धरण देते हुए कहते हैं कि पृथिवी आदि सब कुछ वस्तुएं चित्त में ही हैं, बाहर नहीं है। क्योंकि स्वप्न, भ्रम आदि की अवस्था में इनका सब अनुभव करते हैं।

विप्र पृथ्व्यादि चितस्थं न बहिः स्थं कदाचन्। स्त्रप्तभ्रममदाचेषु सत्रैरेवानुभूयते॥

मंजूषा, पृ॰ २७=।

परमार्थसार का एक अन्य उद्धरण देते हुए कहते हैं कि यह संसार असत्य है। परमात्मा ने इसको मूलप्रकृति से सत्य सा बना दिया है।

सत्यिमित्र जगदसत्यं मूलप्रकृतेरिदं कृतं येन् । मंजूपा, पृ० २८०। अद्वैतवेदान्त के "ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या" का ही निरूपण शब्दार्थ के निरूपण में नागेश ने कर डाला है।

नागेश के मत की आलोचना—नागेश ने केवल बुद्धिवाद का समर्थन अपना लक्ष्य बनाकर एक सबसे बड़ी तुटि व्याकरण को एकांगी बनाने की की है। पतञ्जिल ने व्याकरण को वेद और दर्शनों की सब शाखाओं से सम्बद्ध बताया है और उसी का निर्वाह भर्तृ हिर ने भी किया है। परन्तु नागेश ने उस मर्यादा का उल्लंघन किया है। उन्होंने यह भी स्पष्ट अनुभव किया कि उनका यह प्रतिपादन स्वयं अपने सिद्धान्त का घातक सिद्ध होता है। जब अर्थ (वस्तु) को असत्य

श्रीर सर्वथा काल्पनिक मान लिया तो शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्बन्ध ही नित्य कैसे रह सकता है। शब्द श्रीर श्रर्थ की श्रसत्यता का उल्लेख करते हुए लिखते हैं कि पद श्रीर पदार्थ श्रादि श्रसत्य ही हैं। यहाँ तक कि शास्त्र भी श्रसत्य का ही वर्णन करता है।

पदपदार्थाचसत्यमेव। शास्त्रमप्यसत्यन्युत्पादकमेव। मंजूषा, पृ॰ ४१०-४११।

शब्दार्थ सम्बन्ध को न मानने वाले बौद्धों के मत के खरडन के विपरीत उन्हें यह स्पष्ट उल्लेख करना पड़ा है कि उनका मत बौद्धों के मत से कुछ भिन्न है। वे संसार को असत्य मानते हुए भी व्यवहार काल में उसकी प्रतीति मानते हैं। अतएव सत्य के तुल्य बताते हैं। "सत्यमिव जगद्सत्यम्"।

सत्यमिवेति इवेन तस्यारोपितत्वात् । व्यवहारकाले तत्व्रतीतेः सत्यमिवे-त्युक्तम् । मंजूषा पृष्ठ २८० से २८३ ।

अपने को बौद्धमतावलम्बी सिद्ध होने से यह कहकर बचाया है कि बौद्ध आरो-पित सत्ता अर्थात् व्यावहारिक सत्यता को भी नहीं मानते हैं और आत्मा को अनित्य मानते हैं। नागेश यद्यपि असत् की प्रतीति बुद्धि में मानते हैं, तथापि व्यावहारिक सत्यता और आत्मा को नित्य मानने से बौद्ध नहीं होते। मंजूषा पृष्ठ २८२।

पतञ्जिल ने जैसा कि पहले उद्धृत किया जा चुका है कि "उपदेशेऽजनुनासिक इत्" (अष्टा० १, ३, २) में उपदेश और उदेश की व्याख्या में बाह्य और बौद्ध दोनों सत्ताओं को स्वीकार किया है, परन्तु नागेश ने (मंजूषा, पृ० २४२) पर केवल बौद्ध अर्थ को लेकर पतञ्जिल को प्रस्तुत किया है और उनके समस्त बाह्य अंश का अपलाप किया है।

इससे भी अधिक भर्न हिर के उद्भाग में दृष्टिगोचर होता है। भर्न हिर ने शाब्दबोध में तीन तत्त्वों का उल्लेख करते हुए बाह्य अर्थ का स्पष्ट उल्लेख किया है। भर्न हिर के श्लोक का रूप निम्न है:—

ज्ञानं प्रयोक्तुर्बाह्योऽर्थः स्वरूपं च प्रतीयते । वाक्य० ३ पृ०६६ । नागेश ने इसमें से बाह्य शब्द को सर्वथा हटाकर बाह्य अर्थ भर्तृ हिर को अभीष्ट है, इसका अपलाप किया है । नागेश ने श्लोक को निम्नरूप दे दिया है ।

ञ्चानं प्रयोक्तुरर्थंस्य स्वरूपं च प्रतीयते । मंजूषा, पृ० ३६ ।

तीन तत्त्वों में से बाह्य अर्थ को निकालकर दो तत्त्व कर दिए हैं। १ - प्रयोक्ता का अभिप्राय और २-अर्थ का स्वरूप। ये दोनों उद्यरित शब्दों से ज्ञात होते हैं।

भर्त हिर श्रोर वाह्यश्रर्थ — भर्त हिर ने केवल बौद्ध अर्थात् काल्पनिक अर्थ मानने पर भी उन्हीं आन्तेपों को दिया है, जो कि बौद्ध अर्थ का अपलाप करने पर दिया गया है। तृतीय कांड के सम्बन्ध समुद्देश में अभाववादियों के मत के खरडन में (श्लोक० ६६ से ७४) तथा वृत्तिसमुद्देश में नव्यर्थ पर विचार करते समय भतृ हिर ने विस्तार से केवल बौद्ध ऋर्य का खरडन किया है। बाह्य वस्तु की सत्ता के बिना न सम्बन्ध की ठीक सिद्धि होती है और न नव्य समास वाले पदों की संगति होती है।

जिस प्रकार बाह्य अर्थ मानने पर "है" "नहीं है" "उत्पन्न होता है" आदि किया-कलाप की संगति नहीं होती है, उसी प्रकार केवल काल्पनिक वस्तु मानने पर भी इन शब्दों का प्रयोग नहीं हो सकता। जो युक्तियाँ यहाँ दी गई हैं, वही युक्तियाँ वहाँ भी लागू होती हैं। साँख्य, मीमांसा न्याय, वैशेषिक, जैन आदि दर्शन बाह्य वस्तु की सत्ता मानते हैं। संसार को सत्य मानते हैं। बाह्य अर्थ की सत्ता का कुमा-रिल ने श्लोकवार्तिक के प्रत्यचसूत्र, निरालम्बनवाद, शून्यवाद और अभाव परिच्छेद में, जयन्त ने न्यायमंजरी के दितीय आहिक में तथा प्रभाचन्द्र ने प्रमेय-कमलमार्तिण्ड के प्रथम और दितीय परिच्छेद में बहुत विवेचन के साथ प्रतिपादन किया है।

दृश्य श्रोर श्रदृश्य श्रर्थ—भर् हरि ने दोनों वादों के समन्वय के लिए श्रर्थ की बाह्य श्रीर बौद्ध सत्ता दोनों की श्रावश्यकता का प्रतिपादन किया है। भर्त - हिर तथा उनके व्याख्याकार पुण्यराज ने लिखा है कि कुछ ऐसे श्रर्थ हैं जो श्राकार वाले हैं। शब्दों से श्रर्थ का जो ज्ञान होता है, उसमें इनके श्राकार की भी स्पष्ट प्रतीति होती है। कुछ श्रर्थ जैसे धर्म, श्रधम, स्वर्ग श्रावि ऐसे हैं जिनके श्राकारिवशेष का ज्ञान नहीं होता है, श्रतएव ऐसे श्रर्थ केवल ज्ञानमात्र श्रर्थात् बौद्ध (काल्पनिक) हैं। श्रर्थों का जैसा स्वभाव है, वैसी ही उनकी व्यवस्था की जाती है।

श्राकारवन्तः संवेद्या व्यक्तस्मृतिनिबन्धनाः। ये ते प्रत्यवभासन्ते संविन्मात्रं त्वतोऽन्यथा॥

वाक्य० २, १३४।

बौद्ध श्रर्थ के लिए भी बाद्य श्रर्थ की श्रावश्यकता—यह प्रश्न उठाया गया है यदि शब्द का श्रर्थ केवल बौद्ध (काल्पनिक) माना जायगा तो "श्रोदनं भुक्ते" (भात खाता है) इत्यादि बाह्य व्यवहार कैसे हो सकता है। भर्न हिर कहते हैं कि शब्द से जो श्रर्थ का बोध कराया जाता है वह ज्ञान रूप है, श्रतएव बौद्ध है, परन्तु उस ज्ञान से जिस श्रर्थ (वस्तु का निर्देश किया जाता है, वह बाह्य भी हो सकता है श्रोर बौद्ध भी। श्रतः भोजन श्रादि पदार्थ जो कि बाह्य हैं वहाँ पर बाह्य श्रर्थ का प्रहण होगा। बौद्ध श्रर्थ मानने में जो श्रसंभव समभा जाता है, वह भी सम्भव है।

भोजनाद्यभिमन्यन्ते वुद्ध्यर्थे यदसंभवि । बुद्ध्यर्थादेव बुद्ध्यर्थे जाते तृद्धि दृश्यते॥

वाक्य०३ पष्ट ११३।

हेलाराज ने इसको स्पष्ट करते हुए दो सिद्धान्तों का उल्लेख किया है। एक अम्युपगमवाद और दूसरा बाह्यवाद। दोनों वादों को मानने पर भात खाता है, इत्यादि व्यवहार हो सकते हैं। अम्युपगमवाद अर्थात् विचारों में वस्तु की स्थिति को मानते हुए ऐसे प्रयोगों का प्रकार यह है कि बुद्धि में जो भात आदि शब्दों का बिचार रहता है, उसी को जब दूसरे को बताया जाता है तो वहाँ पर विचारों में विद्यमान अर्थ का दूसरे को बोध कराया जाता है। वाक्यवादी प्रत्येक शब्द से अर्थ का ज्ञान नहीं मानते हैं अपितु वाक्य से ही अर्थ का ज्ञान मानते हैं। अतः वाक्य में शब्दों का अर्थ बौद्ध रूप से रहता है, उसी का आदानप्रदान होता है। इस पद्धित का नाम है अम्युपगमवाद।

अर्थग्रह की मनोवैज्ञानिक पद्धित—बाह्यवाद के अनुसार पद्धित यह है कि बाह्यवस्तु होने पर दर्शन अर्थात् वस्तु को आँखों से देखते हैं। इस देखने से वस्तु का बुद्धि में अभास होता है अर्थात् वस्तु के विषय में ज्ञान होता है, इस बौद्ध प्रतीति के होने पर विचार को प्रकट करने की इच्छा होती है, तब प्रतिभा आदि से अर्थात् अपने ज्ञान के अनुरूप शब्दों का उच्चारण किया जाता है। इस प्रकार परंपरा (असाचात्रूप) से बाह्य वस्तु ही वाच्य होती है, उसी के विषय में प्रवृत्ति होती है जहाँ पर बाह्य अर्थ नहीं है, वहाँ केवल विज्ञानमात्र (बुद्धिगत) अर्थ का बुद्धि में आभास होने के कारण किया और कत्तों का सम्बन्ध मिलाया जा सकता है। हेलाराज, वाक्य॰ ३ पृष्ठ ११३।

श्चभ्युपगमवादश्चायम् । वाह्यनयेऽपि हि शब्दार्थस्य बुद्धिपरिवर्तनः प्रतीतेः० । हेलाराज ।

भतृ हिर ने अतएव लिखा है कि जब शब्द के द्वारा अर्थ की प्रतीति बुद्धि में हो जाती है तब अर्थ (वस्तु) के विषय में प्रवृत्ति या निवृत्ति होती है। अतः दृश्य और बुद्धिगत ज्ञान में एकत्त्व के ज्ञान के कारण बाह्य शब्दार्थ मानना ही पड़ता है। यदि ऐसा ही न मानेंगे तो अबाह्यण आदि शब्दों में नव्य् समास नहीं के द्वारा किस वस्तु से पृथक्करण करेंगे। वाक्य०३ पृ० ४८४।

> निवृत्तेऽवयवस्तस्मिन् पदार्थं वर्तते कथम्। नानिमित्ता हि शन्दस्य प्रवृत्तिरुपपद्यते ॥

> > वाक्य ३ पू० ४८३।

पुरवराज ने इससे भी स्पष्ट रूप में इस विषय को भतृ हिर का भाव स्पष्ट करते हुए सैद्धान्तिक निर्ण्य दिया है कि शब्द के अर्थ का ज्ञान यदि बाह्य वस्तु के आधार पर हुआ है और वस्तुतः बाह्य अर्थ विद्यमान है तब तो शब्द का अर्थ बाह्यवस्तु होगा और यदि बाह्यवस्तु नहीं है अर्थात् ज्ञान केवल बौद्ध अर्थ के आधार पर है तब शब्दार्थ बौद्ध ही माना जायगा। पुरुषराज, वाक्य० २,४४६।

विभिन्न दर्शनों के सम्बन्ध विषयक विचार-भतृ हिर और नागेश ने

राब्दार्थ सम्बन्ध के विषय में नैयायिक वैशेषिक और बौद्धों के मत का खराडन किया है तथा मीमांसकों और तान्त्रिकों के मत का खराइन के समर्थन में उल्लेख किया है। अत्एव यहाँ पर अत्यंत संचिप्तरूप में उनके सिद्धान्तों का उल्लेख करना उचित है।

नैयायिक और वैशेषिकों ने शब्द और अर्थ के सम्बन्ध का खरडन किया है, मीमांसक और तान्त्रिक शब्दार्थ संबंध को मानते हैं अतः यहाँ पर नैयायिकों और वैशेषिकों का मत प्रथम पूर्व पत्त के रूप में रखकर मीमांसकों के मत का बाद में उल्लेख करने से विषय स्पष्ट हो सकेगा। प्रभाचन्द्र आचार्य ने प्रमेयकमल-मार्तएड में शब्दार्थ मानने पर आचेपों का अच्छा उल्लेख किया और आचेपों का उत्तर भी सुन्दर दिया है। अतः आचेपों का पूर्व पत्त में और समाधान का उल्लेख मीमांसकों के मत के साथ किया जायगा। जैनियों का सिद्धान्त शब्दार्थ संबंध को मानते हुए भी उसे नित्य नहीं मानता है। बौद्धों का सिद्धान्त जो कि ''अपोहवाद'' के नाम से प्रसिद्ध है अपना पृथक अस्तित्व रखता है। अतः उसपर पृथक् ही विचार किया जायगा।

नैयायिक श्रोर वैशेषिकों का शब्दार्थ-सम्बन्ध पर विचार

नैयायिक और वैशेषिकों में मतभेद—नैयायिक और वैशेषिक दोनों शब्द और अर्थ का केवल सामयिक अर्थात् सांकेतिक सम्बन्ध मानते हैं, नित्य और स्वामाविक नहीं। इस विषय में मतों की एकता होने पर भी दोनों में एक विषय पर मतभेद है। वैशेषिक शाब्दबोध को पृथक् प्रमाण न मानकर अनुमान प्रमाण में ही शब्द प्रमाण का अन्तर्भाव मानते हैं और नैयायिक शब्द प्रमाण को पृथक् प्रमाण मानते हैं। कणाद ने अनुमान का निरूपण करके यह कह दिया है कि इससे ही शब्द प्रमाण की व्याख्या हो गयी।

एतेन शाब्दं व्याख्यातम् । वैशेषिक० ६, २, ३, ।

गै।तम शब्द को पृथक् प्रमाण मानकर प्रमाणों की संख्या चार मानते हैं अर्थात् प्रत्यच्च, अनुमान, उपमान और शब्द। आप्त अर्थात् यथार्थ वक्ता के उपदेश को शब्द्यमाण मानते हैं। यह शब्द दे। प्रकार का होता है। एक वह जिसका विषय हष्ट अर्थात् प्रत्यच्चसिद्ध पदार्थ है और दूसरा वह जिसका विषय अर्घष्ट अर्थात् अप्रत्यच्च पदार्थ है। इस प्रकार दे। प्रकार के पदार्थों के कारण शब्द भी दे। प्रकार का है।

प्रत्यक्तानुमानोपमानशन्दाः प्रमाणानि । न्याय० १, ३। त्राप्तोपदेशः शन्दः । १,७ । स द्विविधो दृष्टादृष्टार्थत्वात् । १, ५।

गौतम ने शब्द प्रमाण के पृथक सत्ता न मानने वालों की श्रोर से पूर्व पत्त रक्खा है कि शब्दप्रमाण भी अनुमान है, दयोंकि अप्रत्यत्त पदार्थों की शब्द से प्राप्ति नहीं होती है, उनका अनुमान ही किया जाता है। जब पदार्थ की अन्य प्रमाण से उपलब्धि हो जाती है तो दे। प्रमाणों की एक ही कार्य के लिए क्या आवश्यकता ? इसका उत्तर देते हैं कि आप्तों के उपदेश के सामर्थ्य से शब्द-प्रमाण से अदृष्ट पदार्थों का ज्ञान होता है। न्याय० २, १, ४६ से ४०, ४२।

वात्स्यायन ने न्यायभाष्य में, गंगेश ने तत्त्वचिन्तामणि के शब्दखण्ड में, जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में तथा जन्यतभट्ट ने न्यायमंजरी के तृतीय आह्रिक में शब्द प्रमाण की पृथक सिद्धि का बहुत विस्तार से विवेचन किया है। इस विषय का कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के शब्दपरिच्छेद में तथा प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमात्रिक के आगमप्रमाणनिरूपणप्रकरण में बहुत सुन्दर रूप से प्रति-पादन किया है।

शब्दार्थसम्बन्ध मानने पर आक्षेप

संयोग श्रौर समवाय सम्बन्ध सम्भव नहीं है शब्द श्रौर अर्थ में सम्बन्ध मानने पर निम्न मुख्य श्राच्चेप किये गए हैं: —

१ - कणाद ने वैशेषिक दर्शन में शब्द और अर्थ में सम्बन्ध मानने पर निम्न-रूप से आन्तेप किया है। शब्द और अर्थ में दोनों प्रकार के सम्बन्ध अर्थात संयोग श्रीर समवाय में से कोई नहीं रह सकता। यह सम्बन्ध संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता, क्योंकि न्याय और वैशेषिक दुर्शन के अनुसार शब्द आकाश का गण है श्रौर जिसका शब्द से बोध कराया जाता है, वह साधारणतया द्रव्य होता है। द्रव्य श्रीर गुगा में संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता है, इनमें समबाय सम्बन्ध ही रह सकता है। दूसरी बात यह है कि शब्द भी गुण है, संयोग सम्बन्ध भी गुण है. दोगुणों का संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता है। गुण द्रव्य में रहते हैं गुण में गुण नहीं रहता। शब्द का अर्थ प्राय: गुर्ण भी होता है, अत: देनों गुर्णों का संयोग सम्बन्ध नहीं होगा। शब्द सर्वदा निब्किय अर्थात् किसी प्रकार की किया से रहित है। संयोग सम्बन्ध के लिए त्रावश्यक है कि संयुक्त होने वालों में से कम से कम एक में किया हो। निष्क्रिय पदार्थों जैसे आकाश आदि के बोधक शब्दों का संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता। त्राकाश भी निष्क्रिय है और उसका बोधक शब्द भी निष्क्रिय है। अतः शब्द और अर्थ (वस्तु) में संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता। अविद्यमान वस्तु के लिए "नहीं है" जैसे ' घटो नास्ति' (घड़ा नहीं है), शब्द का प्रयोग किया जाता है। विद्यमान शब्द और अविद्यमान वस्त के साथ संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता।

शब्द और अर्थ में संयोग या समवाय सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता है। द्र्यडी (द्र्यडवाला व्यक्ति), एकान्तः (एक आंख वाला व्यक्ति), इस प्रकार के उदाहरणों में द्र्यड के साथ संयोग सम्बन्ध और आँख के साथ समवाय सम्बन्ध का ज्ञान होता है। शब्द और अर्थ के विषय में इस प्रकार प्रयोग नहीं कर सकते कि

घटः घड़ा शब्द वाला घड़ा। इससे ज्ञात होता है कि शब्द और अर्थ में न संयोग और न समवाय सम्बन्ध है।

युतसिद्ध्यभावात् कार्यकारणयोः योगविभागौ न विद्येते । गुणत्वात् । गुणोऽपि विभाव्यते । निष्क्रियत्वात् । ग्रसित नास्तीति प्रयोगात् । शब्दार्थाव-संबद्धौ संयोगिनो दण्डात् समवायिनो विशेषाच्च । वैशेपिक० ७,७,२,१३ से १६।

जयन्तमह का कथन है कि शब्द और अर्थ में न तो घड़े और वेर के तुल्य संयोग सम्बन्ध हो सकता है और न तंतु और पट की तरह समन्नाय सम्बन्ध ही दीखता है। अन्य सम्बन्ध संयोग या समवाय को ही कारण मानते हैं, अतः किसी प्रकार का सम्बन्ध शब्द और अर्थ में नहीं हो सकता। संयोग सम्बन्ध के लिए यह भी आवश्यक है कि शब्द और अर्थ एक स्थान पर हों। शब्द मुँह में रहता है और अर्थ भूमि पर। न शब्द के स्थान पर अर्थात् मुँह में अर्थ (वस्तु) सम्भव है और न अर्थ के स्थान (भूमि) पर शब्द सम्भव है। शब्द के कारण कंठ, तालु आदि स्थान करण, जिह्ना और प्रयक्ष हैं, इनकी घट आदि पदार्थों के स्थान पर प्राप्ति नहीं होती है अतः सम्बन्ध नहीं हो सकता। न्यायमंजरी, पृ० २२० से २२१।

शब्द और अर्थ में सम्बन्ध नहीं है। देनों विभिन्न स्थलों पर रहते हैं जिस प्रकार हिमालय और विन्ध्याचल। सम्बन्ध के लिए देनों का एक स्थल पर होना आवश्यक है।

> न शब्दोऽशेंन संगतः । तद्देशान्तरादृष्टेर्विन्ध्यो हिमवता यथा ॥ श्लोकवार्तिक, सम्बन्ध० ७ ।

वात्स्यायन ने न्यायसूत्र २, १, ४२ तथा शबर स्वामी ने मीमांसासूत्र (१,१,४) में इन छ। च्रेपों का उल्लेख किया है। शब्द और अर्थ में प्राप्ति लच्चण सम्बन्ध अर्थात् अर्थ के स्थान पर शब्द पहुँचे, यह नहीं होता है, अतः सम्बन्ध नहीं है।

भूत भविष्यत् आदि से सम्बन्ध नहीं हो सकता—र—प्रभाचन्द्र ने प्रश्त-कर्त्ता का यह प्रश्न रक्खा है कि शब्द अर्थ का प्रतिपादक नहीं है। उसका अर्थ से सम्बन्ध नहीं है। जो शब्द विद्यमान वस्तुओं को बताते हैं, वही अतीत और अनागत (भावी) वस्तुओं का भी जो कि है नहीं, उनका भी बोध कराते हैं। वस्तु के अभाव में भी शब्द रहते हैं। जो वस्तु जिसके अभाव में भी रहती है, उसका उससे सम्बन्ध नहीं कहा जा खुकता है। जैसे कुत्ते के अभाव में ही जो गाय देखी जाती है, उसका कुत्ते से सम्बन्ध नहीं होता है। अर्थ के अभाव में भी शब्द देखे जाते हैं, अतः शब्द का अर्थ से सम्बन्ध नहीं है और वे अर्थ का बोध नहीं कराते हैं। प्रमेयकमल० ए० १२४।

वास्तविक वस्तु की उपस्थिति नहीं होती-३-यदि शब्द का अर्थ के

साथ सम्बन्ध वास्तिविक है तो लड्डूकहने से मुँह लड्डू से भर जाना चाहिये। आग कहने से मुँह जल जाना चाहिये, और छुरा कहने से मुँह कट जाना चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं देखा जाता। अतः ज्ञात होता है कि देानों में स्वाभाविक सम्बन्ध नहीं है।

पूरणप्रदाहपाटनानुपलब्धेश्च सम्बन्धामावः। न्यायसूत्र २, १, ४३।

शबर स्वामी ने पूर्व पत्त की स्थापना में (मीमांसाशावर माष्य पृ० १२) जयन्त ने शब्दार्थ सम्बन्ध में विचार करते समय आिह्न ४ पृ० २२१ एवं प्रभा-चंद्र ने प्रमेयकमलमार्तगड (पृ० १२८) में इस युक्ति का विस्तार करते हुए लिखा है कि शब्द और अर्थ का अविनामाव सम्बन्ध (जो जिसके बिना न रह सके), जैसे आग और धुएँ का, नहीं है (जयन्त)। शब्द से अर्थ का ज्ञान उतना स्पष्ट नहीं होता, जितना चक्षु आिद से, प्रत्यत्त वस्तु का होता है। प्रभाचन्द्र ने इसके लिए भर्व हिर का उद्ध्रण दिया है कि जले हुये व्यक्ति को आग के छूने से जैसा आग का ज्ञान होता है अर्थात् हाथ आिद जलता है वैसा आग शब्द कहने से जलाना आदि प्रतीत नहीं होता। प्रभाचन्द्र।

अन्यथैवाग्निसंबंधाद दाहं दंग्धोऽभिमन्यते। अन्यथा दाहशब्देन दाहाद्यर्थः प्रतीयते॥ वाक्य०२, ४२४।

श्रतः वास्तविक सम्बन्ध नहीं माना जा सकता है।

श्रर्थ एक ही निश्चित नहीं है—४—एक आपित गौतम ने विशेष महत्त्व-पूर्ण की है। उसका सम्बन्ध भाषाविज्ञान एवं विशेषकर अर्थविज्ञान से है। यदि शब्द और अर्थ का सम्बन्ध वस्तुतः स्वाभाविक और नित्य है तो एक ही शब्द का विभिन्न देशों में (या विभिन्न भाषाओं में) विभिन्न अर्थ नहीं होना चाहिए।

जातिविशेषे चानियमात्। न्याय॰ २, १, ४६।

शब्द और अर्थ का ऐसा कोई नियम नहीं देखा जाता है, अतः देानों का वास्तिक सम्बन्ध नहीं है। यास्क (निरुक्त २, २), पतञ्जिल (महा० आ० १) जयंत (पृ० २२२ और २२४) तथा कुमारिल ने श्लोकवार्तिक सम्बन्धान्तेपपरिहार श्लोक १६ तथा तन्त्रवार्तिक में देशभेद, भाषाभेद एवं आर्य अनार्य प्रयोगभेद से एक ही शब्द के विभिन्न अर्थों में प्रयोग का उल्लेख किया है। कुमारिल ने तंत्रवार्तिक में ऐसे उदाहरण देने के बाद यहाँ तक कहा है कि जब द्राविड़ आदि भाषाओं (तेलगू, तामिल, कन्नड़) में इस प्रकार की खच्छंद कल्पना है, तब पारसी (फारसी), वर्बर (असभ्य जातियों की भाषा, पश्तो), यवन (अरबी, उर्दू), रोमन (इटालियन) आदि भाषाओं में उन्हीं शब्दों का क्या क्या अर्थ होगा, पता नहीं।

शब्दार्थसंसर्गयोग्यार्थप्रतीतिः किल कल्पना।

न्यायमंजरी पृ० ८६।

प्रभाचन्द्र ने प्रमेथकमलमार्तएड में (पृ० १२४ से १२८) पूर्वपत्त के रूप में बौद्धों की युक्तियों का संग्रह किया है। प्रभाचन्द्र (पृ० १२८) का पूर्वपत्त के स्थापन में कथन है कि शब्द केवल निर्विकल्पक ही रहना चाहिये। क्योंकि एक शब्द जैसे "गाय" असंख्यों गायों के विशिष्ट गुणों का बोध नहीं करा सकता। ऐसा न कर सकने से उसका सब गायों के लिए प्रयोग नहीं किया जा सकता है, अतः शब्द निर्विकल्पक स्वलज्ञणमात्र रहना चाहिये वह किसी सांसारिक बाह्य वस्तु का बोध नहीं करा सकता। धर्मकीर्ति का कथन है कि इस वस्तु का यह वाचक शब्द है, इस तरह वाच्य वाचक का जो सम्बन्ध है उसमें जो दे। पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं वाच्य वाचक पदार्थों का वह सम्बन्ध है (प्र० वा० ३, १२६)। इससे स्पष्ट है कि शब्दार्थ सम्बन्ध वस्तुतः है कुछ नहीं।

शब्दार्थ-सम्बन्ध और संकेतवाद

शब्द श्रीर श्रर्थ में सांकेतिक सम्बन्ध—नैयायिक श्रीर वैशेषिकों ने शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध न मानने पर यह अनुभव किया है कि संसार का काम ही नहीं चल सकता। यह देखा जाता है कि गाय कहने से गाय वस्तु का प्रह्मण होता है, इस प्रकार शब्दों श्रीर श्रर्थों की व्यवस्था है। श्रतएव न्यायदर्शन में गौतम कहते हैं कि शब्द श्रीर श्रर्थ में व्यवस्था देखी जाती है, श्रतः सम्बन्ध का निषेध नहीं किया जा सकता है। यदि स्वाभाविक सम्बन्ध है नहीं श्रीर निषेध भी नहीं किया जा सकता तो सम्बन्ध कैसा है, उसका उत्तर देते हैं कि यह सम्बन्ध साम-यिक श्रर्थात् सांकेतिक है।

शब्दार्थव्यवस्थानादप्रतिषेधः। सामियकत्वाच्छब्दार्थसंप्रत्ययस्य । न्यायसूत्र २, १, ४४ से ४४।

कणाद ने भी शब्दार्थ सम्बन्ध को सांकेतिक ही स्वीकार किया है। सामयिकः शब्दार्थप्रत्ययः। वैशेषिक० ७, २, २०।

वात्स्यायन ने (न्यायसूत्र २, १, ४४) के भाष्य में कहा है कि शब्द और अर्थ की व्यवस्था किसी सम्बन्ध के आधार पर नहीं है, आपितु सांकेतिक है। संकेत का क्या अर्थ है ? इसका उत्तर देते हैं कि इस शब्द का यह अर्थ वाच्य है, इस प्रकार का वाच्य वाचक नियम का विनियोग ही संकेत है। शंकरिमश्र ने वैशेषिकसूत्र (७, २, २०) के उपस्कार भाष्य में सामयिक की व्याख्या की है कि समय का अर्थ है "इस शब्द से इस अर्थ को सममना चाहिये।" इस प्रकार का ईश्वरीय संकेत जिस शब्द का जिस अर्थ में परमात्मा ने संकेत किया है, वह उस अर्थ का बोध कराता है, वात्स्यायन और शंकरिमश्र।

जयन्त भट्ट का विवेचन—जयन्त ने न्यायमंजरी (पृष्ठ २२१) में अपने पक्त का प्रतिपादन करते हुए लिखा है कि न हम शब्द और अर्थ का संयोग सम्बन्ध मानते हैं और न कार्यकारण, निमित्त-नैमित्तिक, आश्रय-आश्रयिभाव आदि सम्बन्ध। तो क्या शब्दार्थ सम्बन्ध नहीं है ? है, क्योंकि शब्द से अर्थ का नियमित रूप से ज्ञान होता है, जिस प्रकार धूप से अग्नि का ज्ञान। तब क्या अविनाभाव सम्बन्ध मानकर अनुमान है ? नहीं, ऐसा मानने से शब्द अनुमान प्रमाण हो जायगा। शब्द और अर्थ में वाच्य वाचक नियम का निर्धारण समय (संकेत) है, वही सम्बन्ध है। जयन्त ने (पृष्ठ १४० से १४२) मीमांसकों के मत की आलोचना करके शब्दार्थ सम्बन्ध को अनुमान प्रमाण से सिद्ध होने का खरडन किया है।

शब्दार्थयोःसमयापरत्तामा वाच्यवाचकमावः सम्बन्धः। न्यायमंजरी प्र०१४२।

श्राक्षेपों के उत्तर-शब्दार्थ सम्बन्ध को स्वामाविक मानने वालों की श्रोर से जो श्राचेप किए गए हैं उनका उत्तर जयन्त ने (पू० २२२ से २२४)बहुत सुंदर रूप से दिया है। जयंत ने दोनों पत्तों के अंतर को बहुत अच्छी रीति से सफ्ट किया है। जयंत का कहना है कि सिष्ट के त्रादि में परमात्मा शब्द और अर्थ का एकबार सांकेतिक सम्बन्ध कर देता है, यह हमारा पच्च है। इसलिए यह त्राच्चेप नहीं उठता कि सांकेतिक सम्बन्ध मानने पर सब शब्द यहच्छा शब्द (ऐच्छिक शब्द) के सहश हो जायँ गे। हमारे और तुम्हारे मत में यह अंतर है कि तुम्हारे मत के अनुसार यह शब्द और अर्थ के संबंध का व्यवहार अनादि है और हमारे मत में यह सम्बन्ध सृष्टि के प्रारंभ से चला है। जहाँ तक ऋाजकल के व्यवहार का सम्बन्ध है, शब्दार्थ सम्बन्ध के ज्ञान में हम दोनों का मार्ग एक ही है अर्थात बृद्ध व्यवहार श्रादि से जानते हैं। उसमें भी थोड़ा अन्तर यह है कि तुम्हें शब्दबोध में शक्ति अर्थात स्वाभाविक सम्बन्ध तक ज्ञान होता है श्रीर हमें केवल संकेत तक । संसार में इतनी ही व्यु-त्पत्ति देखी जाती है कि यह (वस्तु) इसका वाच्य है श्रौर यह (शब्द) इसका वाचक है। शक्ति तक व्यत्पत्ति नहीं देखी जाती है जहाँ पर साचात् गाय का सींग पकड़कर शब्द और अर्थ (वस्तु) को लक्ष्य कर सम्बन्ध करते हैं, वहाँ पर इतना ही कार्य किया जाता हुआ देखते हैं कि 'यह इसका वाचक है और यह (वस्त) इसका वाच्य है।" जहाँ पर प्रयोजक श्रीर प्रयोज्य वृद्धि के व्यवहार से श्रावाप उद्वाप को देखकर व्युत्पत्ति होती है, वहाँ पर भी इतना ही अनुमान होता है कि इस अर्थ को इस शब्द से इस व्यक्ति ने समभ लिया है। ऐसा नहीं समभता कि दोनों में कोई ऋौर शक्ति है। इतनी ही व्यत्पत्ति से शब्द श्रौर अर्थ का ज्ञान हो जाता है श्रीर इतना ज्ञान श्रनिवार्य है। इससे श्रधिक शक्ति की कल्पना करने की आवश्यकता नहीं है, अत: शब्दार्थ सम्बन्ध नित्य नहीं है। अतएव तुमने (कुमा-रिल ने) (श्लोकवार्तिक, सम्बन्धाचेपपरिहार श्लोक १४०, १४१) जो राज्यार्थ सम्बन्ध को तीन प्रमाणों अर्थात् प्रत्यच्च अनुमान और अर्थापित्त से जो सिद्ध माना है, उसे हम नहीं स्वीकार करते। प्रत्यच्च और अनुमान से, जैसा कि उपर प्रकार बताया है उस प्रकार, सम्बन्ध को मानते हैं और अर्थापित्त से जो सम्बन्ध को नित्य होना सिद्ध करते हो अर्थात् प्रयोज्य बृद्ध प्रयोजक बृद्ध के कहने पर जब गाय लाता है तो प्रत्यच्च और अनुमान के बाद समीपस्थ बालक यह निष्कर्ष निकालता है कि यदि शब्द का अर्थ से सम्बन्ध नहीं है तो प्रयोज्य बृद्ध गाय लाया कैसे ? अतः अर्थात् (अर्थापित्त से) यह सिद्ध होता है कि देानों में कोई विशेष सम्बन्ध है। इस अर्थापित्त को हम स्वीकार नहीं करते क्योंकि वह लाने का काम संकेत के कारण हुआ है। इसलिए सम्बन्ध को देा प्रमाण से सिद्ध मानते हैं, तीन प्रमाण से नहीं।

तस्माद् द्विप्रमाणकः सम्बन्धनिश्चयोः न त्रिप्रमाणकः। न्यायमंजरी पृ० २२४।

उद्यन ने न्यायकुसुमाञ्जिल में यह स्पष्ट किया है कि सृष्टि के आदि में पर-मात्मा ने अपनी माया से शब्द और अर्थ के अन्द्र वाच्य वाचक सम्बन्ध स्थापित कर दिया। हरिदास भट्टाचार्य ने अपनी टीका में इसको और स्पष्ट किया है कि ईश्वर सृष्टि के आदि में प्रयोजक और प्रयोज्य रूप में दो शरीर बनाकर व्यव-हार करके उस समय के लोगों को शक्ति का ज्ञान कराता है।

> वर्षादिवद् भवे।पाधिवृक्तिरोधः सुषुप्तिवत्। उद्भिद्वृश्चिकवद् वर्णा, मायावत् समयाद्वयः॥ कुसुमांजलि, २, २।

श्राधुनिक विद्वानों का मत—श्राधुनिक भाषाविज्ञों में श्राधिक संख्या सांके तिक सम्बन्ध को मानने के पद्म में है। हमन, पाउल, सईस, श्राग्डेन श्रीर रिचार्ड स श्रीर बट्टेंड रसल श्रादि। श्राग्डेन रिचार्ड स शब्द को श्रार्थ का प्रतीक मानते हैं। वे कहते हैं कि शब्दों का जैसा कि श्रव प्रत्येक व्यक्ति जानता है कि स्वयं कोई श्रार्थ नहीं है यद्यपि पहले यह सार्वभीम विश्वास था कि शब्दों का कोई श्रार्थ होता है। इनका तभी श्रार्थ होता है, जबिक विचारक उनका प्रयोग करता है कि वे किसी श्रार्थ के बोधक हैं। एक श्रार्थ में यह माना जा सकता है कि उनमें श्रार्थ है, वह यह कि शब्द श्रार्थ के साधन हैं। विचारों श्रीर वस्तु में सम्बन्ध है, कभी साचात् श्रीर कभी श्रसाचात् । शब्द श्रीर वस्तु में साचात् सम्बन्ध नहीं है। यह सम्बन्ध श्रास्व है। क्योंकि कोई किसी श्रार्थ के बोध के लिए इनका प्रयोग करता है। मान यह है कि शब्द श्रीर वस्तु का वास्तविक साचात् सम्बन्ध नहीं है। यह सम्बन्ध सांकेतिक है भीनिङ श्राव मीनिङ् (पृष्ठ ६ से १२)। वे साथ ही यह भी स्वीकार करते हैं कि जब यह कहा जाता है कि शब्द श्रीर श्रार्थ का साचात् स्वान्ध सम्बन्ध है। पृष्ठ १२।

बर्ट्रेंड रसल का कथन है कि सभी शब्दों का अर्थ होता है, यह केवल इसी भाव को लेकर है कि वे अपने को छोड़कर अन्य किसी वस्तु के प्रतीक हैं। शब्द वस्तुत: कोई अर्थ लिए हुए होते हैं, यह तर्कशास्त्र को सम्मत नहीं है। भीनिङ् आवृ मीनिङ्' पृ० २७३।

शब्दार्थ सम्बन्ध पर मीमांसकों के विचार—शब्दार्थ सम्बन्ध को नित्य मानने वाले मीमांसकों आदि ने आन्तेपों का बहुत विस्तार से खर्णडन किया है। वैयाकरणों के मतानुसार इन आन्तेपों का उत्तर ऊपर दिया जा चुका है। मीमांसकों के मतानुसार इनका उत्तर विशेषक्ष से कुमारिलभट्ट ने श्लोकवार्तिक के सम्बन्धान्तेपवाद श्लोक (१ से ४६) तथा सम्बन्धान्तेपपरिहार (श्लोक १ से १४१) प्रकरण में दिया है और अनुपम रूप से अपने मत की पुष्टि की है। प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्त्य (पृष्ठ १२४ से १३१) तथा जयन्त ने न्यायमंजरी (पृष्ठ २२० से २२२) में इस पन्न का अच्छे रूप से उल्लेख किया है। आन्तेपों के उत्तर निम्नरूप से दिए गए हैं:—

शब्द और अर्थ में शक्तिरूप सम्बन्ध

१—भर्ण हिर ने संयोग और समवाय सम्बन्ध का खरडन करके योग्यता सम्बन्ध की व्यवस्था की है। नैयायिकों और वैशेषिकों का यह कथन है कि संयोग और समवाय के अतिरिक्त सम्बन्ध नहीं होता, इसकी निराधारता पतञ्जिल के इस कथन से स्पष्ट होती है कि सम्बन्ध एक सौ एक प्रकार का होता है अर्थात् सम्बन्धों की संख्या अपरिमित है। संसार में बहुत से सम्बन्ध हैं, जैसे धन सम्बन्धी सम्बन्ध, स्व-स्वामिभाव (सेवक और स्वामी का सम्बन्ध), योनि-सम्बन्ध (पितापुत्र, मातापुत्र आदि), विद्या-सम्बन्ध (गुरुशिष्य आदि), यज्ञीयसम्बन्ध (यज्ञमान पुरोहत आदि)।

एकशतं षष्ट्यर्थाः, यावन्तो वा सन्ति । लोके बहवे।ऽभिसम्बन्धा आर्था यौना मौखाः स्रोवाश्चेति । महा० १, १, ४६ ।

भर्तृहिर ने माता और पुत्र के सम्बन्ध की उपमा दी है। कुमारिल ने सम्बन्धात्तेपवाद में शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की समानता पिता पुत्र के सम्बन्ध से की
है। सम्बन्ध के लिए आवश्यक नहीं है कि संयोग या समवाय अवश्य रहे। इन
दोनों के न रहते हुए भी पिता पुत्र के सम्बन्ध का अपलाप नहीं किया जा सकता।
यह आत्तेप कि शब्द और अर्थ हिमालय और विन्ध्याचल के समान सुदूर हैं,
ठीक नहीं है। यद्यपि दोनों में संयोग सम्बन्ध नहीं है, फिर भी एक भूमि से सम्बद्ध
होने के कारण पार्थिव सम्बन्ध अवश्य है। श्लोक ६ से १०।

भर् हिर ने यह सिद्ध किया है कि वैशेषिकों को भी यह सम्बन्ध स्वीकार करना पड़ेगा। उनकी युक्ति बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। भर्न हिर कहते हैं कि ज़ुन

प्रकार सर्वव्यापक आत्मा का सम्बन्ध सब पदार्थों के साथ समान रूप से होने पर भी धर्माधर्म विशेष के कारण कोई स्वामी है और कोई सेवक है, इस प्रकार स्वस्वामिभाव सम्बन्ध है। इसी प्रकार शब्द में भी शब्द और अर्थ के विषय में भी एक शब्द का एक अर्थ विशेष से सम्बन्ध का कारण अदृष्ट विशेष मानना पढ़ेगा।

> अदृष्टवृत्तिलाभेन यथा संयोग आत्मनः। क्वचित् स्वस्वामियोगाच्यो भेदेऽन्यत्रापि संक्रमः॥

> > वाक्य० ३ पृ० १०४।

हेलाराज ने भर्न हिर का भाव स्पष्ट करते हुए लिखा है कि आत्मा का संयोग समान होने पर भी स्वस्वामिभाव सम्बन्ध का उत्तर यही है कि प्रयोग देखने और अभ्यासजन्य संस्कार की पराधीनता के कारण सब को स्वामी या सबको सेवक नहीं कहते। इसी प्रकार शब्द और अर्थ में भी शब्द का विषय नियत है, उसका प्रयोगदर्शन और अभ्यास तथा संकेत से ज्ञान होता है। यह ज्ञानरूप संस्कार योग्यता रूप सम्बन्ध है। प्रयोग देखने आदि के कारण प्रत्येक शब्द से प्रत्येक अर्थ का बोध नहीं कराया जाता। हेलाराज।

शब्द और अर्थ में सम्बन्ध इसिलए भी मानना पड़ता है कि शब्द में अर्थ की वाचकता की शक्ति है और अर्थ में शब्द के द्वारा वाच्यता की ही शक्ति है। यदि दोनों में सम्बन्ध नहीं है तो यह वाच्य वाचक सम्बन्ध सर्वदा नहीं रह सकता। शब्द और अर्थ में उपकार्य उपकारक सम्बन्ध है, अतः सम्बन्ध मानना पड़ता है। श्लोकवार्तिक, श्लोक ११ से १२, १४।

उपकारः स यत्रास्ति धर्मस्तत्रानुगम्यते। वाक्य०३ पृ०१००।

भर्त हिर ने वाक्यपदीय में इस सम्बन्ध को वाच्यवाचक, प्राह्मप्राहक, प्रकाशय प्रकाशक, उपकार्य उपकारक संज्ञा संज्ञी नाम से सम्बोधित किया है। कुमारित ने इस सम्बन्ध को प्रत्यच्च अनुमान और अर्थापत्ति तीनों प्रमाणों से सिद्ध माना है। प्रयोज्य प्रयोजक वृद्ध का उदाहरण दिया जा चुका है। यदि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध नहीं है तो "गाय लाखों कहने पर गाय का लाना कैसे हो सकता है। श्लोकवार्तिक, सम्बन्धाचेपपरिहार श्लोक १४० से १४१।

वात्स्यायन ने न्यायभाष्य (२, १, ४३) में स्पष्ट किया है कि शब्द और अर्थ में प्राप्तिलच्चण सम्बन्ध नहीं है, अर्थात् उस वस्तु को वस्तुतः शब्द उत्पन्न नहीं कर देता। वाचस्पति ने न्यायवार्तिकतात्पर्यटीका (पृष्ठ २८६) में इसको स्पष्ट किया है कि प्राप्ति लच्चण सम्बन्ध उन्हीं पदार्थों में देखा जाता है, जो कि देनों एक ही इन्द्रिय से प्रहण किये जाते हैं। शब्द और अर्थ में यह सम्बन्ध नहीं हो सकता। क्योंकि शब्द कान से सुना जाता है और पदार्थ चक्षु आदि इन्द्रियों से प्रहण किये जाते हैं। शब्द वस्तु को उत्पन्न नहीं कर देता है, अपितु उसका ज्ञान करा देता है। २—कुमारिल ने द्वितीय आद्तेप का उत्तर दिया है कि शब्द सामान्य रूप से वस्तु का ज्ञान कराता है। वृत्त शब्द का उच्चारण करने पर वह सामान्य रूप से वृत्त का ज्ञान कराता है। उस समय उसकी सत्ता या अभाव का ज्ञान शब्द से नहीं कर सकते हैं। जब उसका सम्बन्ध "है" "या" 'नहीं" आदि से किया जाता है तब उसके वर्तमान भूत या अभाव का वास्तविक ज्ञान होता है। श्लोकवार्तिक, आफ़ुतिवाद (श्लोक ४ से ४) तथा अपोहसिद्धि, रक्नकीर्ति पृष्ठ ६।

वाचस्पित मिश्र ने न्यायवार्तिकतात्पर्यटीका (पृष्ठ ३४१) में कहा है कि शब्द जातिविशिष्ट व्यक्ति का बोध कराता है। यद्यपि जाति स्वरूप से नित्य है, किंतु अनेक व्यक्तियों का आश्रय है जो कि देश काल आदि के अनुसार विप्रकीर्ण, (फैली हुई) है। अतएव सत्ता और अभाव देशों के विषय में साधारण होने से "है" के साथ इसका सम्बन्ध वर्तमान व्यक्ति से सम्बद्ध जाति के अस्तित्व का बोध कराता है। "था" "होगा" शब्द जाति के साथ व्यक्ति का कमशः भूतकाल और भविष्यत्काल में सम्बन्ध का बोध कराते हैं। "नहीं ' अतीत या अनागत के साथ सम्बन्ध का ज्ञान कराता है, शब्द जाति-विशिष्ट व्यक्ति का बोध कराता है, अतः पदार्थ सदा बना रहता है।

पतञ्जिलि श्रौर भतृ हिरि पदार्थ की त्रैकालिक सत्ता मानते हैं। श्रतः यह श्राच्नेप ही नहीं उठता है। प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्त्यड (पृष्ठ १२६) में इसका उत्तर दिया है कि वस्तु श्रव न सही श्रपने समय भूत या भविष्यत् काल में रहती है। 'इदानीमभावेऽपि स्वकाले भावात्'। प्रभाचन्द्र।

३—भर्छ हरि ने, जिसको प्रभाचन्द्र ने उद्धृत किया है, इसका सुंदर उत्तर दिया है। भर्छ हरि का कथन है कि शब्द असत्योपाधिविशिष्ट सत्य का बोध कराता है।

श्रसत्योपाधि यत् सत्यं तद्वा शब्दनिबन्धनम् ॥

वाक्य० २, १२६।

भर्न हिर ने अपने भाव की व्याख्या (वाक्य०२, ४२३ से ४२४) में इसका भ व स्पष्ट किया है कि शब्द जिस वस्तु का बोध कराता है, वह वस्तु वस्तुतः सत्य है। शब्द और अर्थ में संयोग या समवाय सम्बन्ध नहीं है, अतः शब्द द्वारा अर्थ बोध में उस वस्तु की शब्द में वस्तुतः सत्ता नहीं रहती है, बाह्य पदार्थ में और शब्द में विद्यमान अर्थ में यही अन्तर है। शब्द के अर्थ में यह असत्यता (अवास्तविकता) आ जाने से उसको असत्योगिधिविशिष्ट सत्य कहा है। अतएव पुर्यराज ने भी कहा है कि शब्द और अर्थ (वस्तु) में वास्तविक समन्वय नहीं है।

शब्दार्थयोर्नास्ति किश्चिद् वास्तवः समन्वय इति बोद्धव्यम् । पुरायराज, वाक्य॰ २, ४२४।

प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्तण्ड (पृष्ठ १२६) में इस आच्चेप का खण्डन किया है कि शब्द अर्थ का बोध नहीं कराते हैं, क्योंकि उनसे अर्थ का जो बोध होता है वह पूर्णक्ष से स्पष्ट आकार वाला नहीं होता है। यह सत्य है कि अर्थ- ज्ञान के विभिन्न साधनों से अर्थ का ज्ञान समान रूप से स्पष्ट नहीं होता है, कोई अधिक स्पष्ट रूप से वस्तु का ज्ञान कराते हैं और कोई नहीं। आग शब्द से उतना आग का स्पष्ट ज्ञान नहीं होता है, जितना कि आग से जलने से। साधन के भेद से स्पष्ट या अस्पष्ट ज्ञान होता है, विषय के भेद से नहीं। अतः अस्पष्ट ज्ञान कराने वाले साधन से ज्ञात पदार्थ को असत्य नहीं कह सकते। शाब्दबोध में सामान्य- विशेषात्मक अर्थ का ज्ञान होता है अतः यह आच्चेप ठीक नहीं है कि आग शब्द के द्वारा जलाने का अर्थ नहीं बताया जाता है।

४ - योगवाचस्पत्य में इसका उत्तर दिया गया है कि सब शब्दों में सब अर्थों को वेाध कराने की शक्ति है। सब शब्दों का सब अर्थों के साथ सम्बन्ध है। ईश्वरकृत संकेत उसका प्रकाश करता है। मंजूषा, पृष्ठ ४६।

भर् हिर ने इसीलिए शब्द को अनेक शक्ति वाला बताते हुए इसको उसकी शक्तियों का विभाग माना है।

श्रनेकशक्तेरेकस्य प्रविभागोऽनुगम्यते।

वाक्य॰ २, ४४८।

जयन्त ने अतएव शब्दार्थ सम्बन्ध को नित्य मानने वालों के पन्न का निरूपण करते हुए लिखा है कि सारे शब्दों में सारे अर्थों का वेध कराने की शक्ति है। अतः किसी देश में किसी अर्थ का व्यवहार होता है अन्य में दूसरे का। इसी-लिए जब ऐसे शब्द को सुनते हैं जिसके सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता तो संदेह होता है कि किस अर्थ को बताने के लिए यह शब्द प्रयुक्त हुआ है। यदि शक्ति न होती और संकेत न किया गया होता तो उसमें वेधकता की आशंका नहीं उठ सकती थी। संकेत शब्द की उस सर्वशक्तिमत्ता का नियामक है। न्यायमंजरी, पृष्ठ २२२ से २२४।

पतञ्जलि, भर्ष हिर, कुमारिल आदि ने इस तथ्य को जानते हुए कि विभिन्न देशों में एक ही शब्दों का विभिन्न अर्थ में प्रयोग किया जाता है, इस नित्य सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है। ' सर्वे सर्वार्थवाचकाः" (उद्योत, महा०१, १, १) यह नित्य सम्बन्धवादियों का सिद्धांत अर्थविज्ञान की विभिन्न दृष्टियों से बहुत ही महत्त्वपूर्ण है, नानार्थकता, भाषाभेद, देशभेद आदि के कारण एक ही शब्द के नाना अर्थी का मूल कारण शब्द की सर्वशक्तिमत्ता या अनेक शक्तिमत्ता को ही मानना पड़ेगा। इससे एक बात और स्पष्ट होती है कि शब्द और अर्थ के बुच्य वाचक सम्बन्ध को ही नित्य स्वामाविक या सिद्ध कहने के मूल में इस सम्बन्ध को नित्य सिद्ध करना था।

बौद्धों द्वारा पत्यक्ष का खएडन अन्यवहारिक है

४—बौद्धों ने जो प्रत्यच प्रमाण का खण्डन किया है, उसका न्याय वैशेषिक सांख्य त्रादि सभी दर्शनों ने खरडन किया है। जैन दर्शन भी प्रत्यन्न की सत्ता मानता है। ऋतः उन्होंने भी इसका बहुत विस्तार से खरडन किया है। इस विषय का अपोहवाद के खरडन में भी वर्णन आएगा। अतः यहां पर इतना कह देना श्रावश्यक है कि बौद्धों का प्रत्यच्न प्रमाण का खण्डन व्यावहारिक दृष्टि से सर्वथा हैय है। एक बात और इस सम्बन्ध में लिख देना अनुचित न होगा कि जहां पर व्यावहारिक दिष्टकोण से विचार करना होता है वहां बौद्ध दार्शनिक सूक्ष्मदार्श-निक दृष्टिकोण से विचार करते हुए पाये जाते हैं। और जहां पर सक्ष्म दार्शनिक दृष्टिकोण से विचार का विषय होता है वहां पर वह व्यावहारिक एवं स्थल दृष्टिकोण से विचार प्रस्तुत करते हैं अतएव उनके विचार न ज्यावहारिक दृष्टि से ठीक प्रतीत होते हैं और न दार्शनिक दृष्टिकीए से। इसकी संचेप में इसी बात से समभना चाहिए कि प्रत्यच प्रमाण का खण्डन करके उन्होंने व्यावहारिक दृष्टिकोण के अभाव का परिचय दिया है श्रौर श्रवयवी तथा जाति का खरडन करके दार्शनिक दृष्टिकोण के श्रभाव का। श्रवएव कुमारिल ने इनके सिद्धांतों पर श्लोकवार्तिक में वज्रपात किया है और उनकी असारता सिद्ध की है। दिङ्नाग ने प्रत्यत्त का लत्तारा "प्रत्यचं कल्पनापोढम्" (कल्पना का जिसमें समावेश नहीं हुआ है), अपरोच इन्द्रियमाह्य (प्रत्यत्त है) किया था। परन्तु उद्योतकर ने अपने न्यायवार्तिक में जा दिङ्नाग में सिद्धान्तों की कठार समीचा की, उसके फलस्वरूप धर्मकीर्ति का उसमें सुधार की त्रावश्यकता पड़ी, और उन्होंने उसमें "त्रभ्रान्त" (भ्रमरहित) पद् जाड़कर "तत्र कल्पनापाढमभ्रान्तं प्रत्यज्ञम्" (न्यायविन्दु प्रथम परिच्छेद्) अपने मत की रचा का उपाय किया है। जयन्त भट्ट ने न्यायमंजरी के द्वितीय आह्निक में प्रत्यच्न के इस लच्चाण की असारता सिद्ध की है। यह विषय पृथक दारी-निक विवेचन का विषय है। यहां पर इतना लिखना पर्याप्त है कि इस सिद्धान्त की निःसारता का विशेष निरूपण कुमारिल ने श्लोकवार्तिक में निरालम्बनवाद तथा शून्यबाद प्रकरण में, प्रभाचन्द्र के प्रमेयकमलमार्तण्ड चतुर्थपरिच्छेद तथा विद्या-नन्द के ऋष्टसहस्री (प्र॰ २४६) ऋदि में विस्तार से किया गया है।

शब्दार्थ सम्बन्ध श्रोर नित्यवाद

जैन दार्शनिकों का मत प्रभाचन्द्र आचार्य ने अपने अतिविद्वत्तापूर्ण प्रमेयकमलमार्तएड यन्थ में शब्दार्थ सम्बन्ध के विषय में जैन सिद्धान्त का निरूपण करते हुए कुमारिल मट्ट की दी हुई युक्ति अर्थात् प्रयोज्य प्रयोजक वृद्ध के व्यवहार से आवाप उद्धाप की पद्धति से अर्थज्ञान का उल्लेख करके प्रत्यत्त अनुमान और अर्थापत्ति इन तीन प्रमाणों से शब्द और अर्थ में सम्बन्ध की सिद्धि मानी है।

सम्बन्धावगमश्च प्रमाणत्रयसम्पाद्यः। प्रमेय० पृ० ११६।

बौद्धों के आद्तेप का उत्तर देते हुए उन्होंने सिद्ध किया है कि बौद्धों को भी शब्दार्थ सम्बन्ध मानना चाहिए। शब्द और अर्थ में वे स्वाभाविक सम्बन्ध मानते हैं। अतएव प्रभाचन्द्र कहते हैं कि शब्द और अर्थ में स्वाभाविकयोग्यतारूपी सम्बन्ध है। देानों में प्रतिपाद्य प्रतिपाद्क (वाच्य वाचक) शक्ति है। जिस प्रकार ज्ञान और ज्ञेय में ज्ञाप्यज्ञापक शक्ति होती है। शब्द और अर्थ में योग्यता के अतिरक्त अन्य कोई कार्य कारण आदि सम्बन्ध भाव नहीं है। शब्द और अर्थ में योग्यता सम्बन्ध होने पर ही संकेत होता है। संकेत से शब्द हस्त संकेत आदि स्पष्ट रूप से वस्तु के ज्ञान के साधन होते हैं जैसे "मेरु आदि पर्वत हैं"। प्रमेयकमल मार्तएड, पृष्ठ १२३।

प्रभाचन्द्र ने भर्ने हिर के प्रसिद्ध श्लोक, "नित्याः शब्दार्थसम्बन्धाः समाम्नाता महर्षिभिः।" (वाक्य० १, २३) को उद्धृत करके उसका खण्डन किया है और कहा है कि शब्द और अर्थ में स्वाभाविक सम्बन्ध होने पर ही वह सम्बन्ध नित्य नहीं है, जिस प्रकार भित्ता के नष्ट हो जाने पर चित्र नष्ट हो जाता है।

सम्बन्धस्यानित्यत्वं भित्तिव्यवाये चित्रवत् । प्रमेय० पृ० १२४ ।

जैन मत के अनुसार शब्द सामान्य और विशेष (जाति और व्यक्ति) देानों का बोध कराता है। व्यावहारिक उपयोगिता व्यक्ति की होती है, व्यक्ति अनित्य है, अतः उससे सम्बद्ध सम्बन्ध भी अनित्य है। प्रमेय० पृ० १२४ और १३६।

तान्त्रिकों का मत – नागेश ने तान्त्रिकों के मत का उल्लेख करते हुये लिखा है कि वे शब्द और अर्थ में सम्बन्घ को नित्य मानते हैं।

"नित्यः शब्दार्थसम्बन्धः" इति तान्त्रिकाः । मंजूषा० पु० ४६।

नागेश ने इसी प्रकरण में लिखा है कि सब अथों से सब शब्दों का सम्बन्ध, जैसा कि योगवाचरपत्य में उल्लिखित है, योगियों के ज्ञान का विषय है, क्योंकि वे योगवल से शब्द और अर्थ रूप परावाणी का प्रत्यत्त कर सकते हैं। यह युक्ति-संगत भी है। एक ही शब्द, ब्रह्मरूपी स्फोट समस्त शब्द और समस्त अर्थ इन देानों रूपों का उपादान कारण है, अतः उसके कार्यरूप शब्द और अर्थ देानों ही देानें रूप हैं, अर्थात् शब्द और अर्थ देानों परस्पर बदले जा सकते हैं। समस्त शब्दों से समस्त अर्थ हो सकते हैं और समस्त अर्थ सभी शब्दों द्वारा बोध्य हो सकते हैं।

नागेश ने शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्यता के। स्पष्ट करते हुए लिखा है कि नित्य इसलिए कहा जाता है कि जब से सृष्टि चली है तभी से इस सम्बन्ध की स्थिति है और व्यावहारिक नित्यता के कारण भी इसके। नित्य कहा जाता है।

> नित्यत्वं तु यावत्सुष्टिस्थित्या व्यवहारनित्यतया च बोध्यम्। मंजूषा पृ० ४६।

श्रुति का वचन नागेश ने अपने समर्थन में उद्धृत किया है कि वाक्तस्व (शब्दतस्व) सुक्ष्म है श्रीर एक है। तास्विक रूप से यह अर्थ से पृथक नहीं है। वहीं विभिन्न रूपों में अभिन्यक्त होता है, उसी के नाना रूप हैं, वह हृदय में रहता है। उसको सामान्य न्यक्ति पृथक्-पृथक् समभते हैं।

> स्द्मामथें नाप्रविसक्ततत्वाम् , एकां वाचमिमष्यन्दमानाम् । तामन्ये विदुरन्यामिव च, नानारूपामात्मिन सिन्निविष्टाम् ॥ मंजूषा, पृ० ४० ।

श्राधुनिक विद्वान् डा० त्रोनिस्लाव् मालिनोस्की का, जो कि नृवंश-विज्ञान के विशेषज्ञ हैं, इस विषय में मत है कि भाषातत्त्व सम्बन्धी विवेचन श्रीर संस्कृति, जिससे कि भाषा का सम्बन्ध है, के विश्लेपण में दोनों में जो श्रामित्र सम्बन्ध का स्पष्ट ज्ञान होता है, यह विश्वसनीयरूप में इस बात को प्रकट करता है कि शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों में से एक भी एक दूसरे से पृथक् स्वतन्त्र श्रस्तित्त्व नहीं रखता है। 'मीनिङ् श्राव् मीनिङ्'प्० ३०६।

आधुनिक विद्वान् के इस अन्वेषण को दृष्टि में रखते हुए भर्न हिर के इस कथन पर गम्भीरता से विचार करें कि शब्द और अर्थ दोनों अभिन्न हैं और एक ही आत्मा के दो रूप हैं, तो भर्न हिर का कथन कुछ सफ्ट और एक वास्तविक तथ्य ज्ञात होता है।

एकस्यैवात्मनो भेदौ शब्दार्थावपृथक्स्थितौ। वाक्य० २, ३१।

भहें हिर ने शब्दार्थ सम्बन्ध को अपने मत से नित्य सिद्ध करके तान्त्रिकों आदि के मत में उसको सिद्ध किया है। भर्न हिर तथा उनके व्याख्याकार हेला-राज ने लिखा है कि शब्द और अर्थ का स्वाभाविक सम्बन्ध इससे भी ज्ञात होता है कि शब्द से दृष्ट और अदृष्टिनिमत्तक अर्थ का संस्कार किया जाता है, अर्थात् शाबर आदि विद्याओं (तान्त्रिक विद्याओं) की विष आदि के उतारने में सामध्ये देखी जाती है। प्रत्येक तान्त्रिक शास्त्र में प्रसिद्ध बीजान्त्ररों (मन्त्रों) के जप से अदृष्ट (धर्म) की प्राप्ति होती है। यदि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध न होता तो यह कैसे सम्भव होता।

शब्देनार्थस्य संस्कारो दृष्टादृष्टप्रयोजनः। क्रियते सोऽभिसंबन्धमन्तरेण कथं भवेत्॥

वाक्य॰ ३, पृ० ११४।

न्यायदर्शन में गौतम मुनि ने भी मन्त्र शक्ति त्रादि को स्वीकार करके वेद को उसी प्रकार त्राप्त प्रमाण मानकर वेद की प्रामाणिकता को सिद्ध किया है।

मन्त्रायुर्वे द्रामाण्यवच्च तत् प्रामाण्यमाक्षप्रामाण्यात्।

न्यायसूत्र २, १, ६८।

सम्बन्ध सामिथक नहीं है—भर्त हिर ने सांकेतिक सम्बन्ध मानने वालों के मत का खरडन करते हुए लिखा है कि बाह्य अर्थ चाहे वह नित्य (जाति) हो या अनित्य (व्यक्ति), जब तक शब्द और अर्थ में पहले से सम्बन्ध नहीं रहेगातब तक संकेत सम्बन्ध नहीं किया जा सकता है।

नित्ये नित्येऽपि बाह्ये ऽथें पुरुषेण कथंचन । सम्बन्धो कृतसम्बन्धेः शब्दैः कर्तुं न शक्यते ॥

वाक्य० ३, पृ० ११४।

संकेतवाद के पत्तपातियों के लिए भतृ हिर का यह गृढ वचन बहुत विचार करने योग्य है। हेलाराज ने इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि यदि संकेतवाद के मूल में जायँ तो अन्त में विवश होकर हमें किसी न किसी शब्द में स्वाभाविक योग्यता को मानना ही पड़ेगा क्योंकि संकेत जो किया जाता है वह पहले किसी शब्द में और अर्थ में उसके सम्बन्ध को जातने पर ही होता है। भाव यह है कि शब्द और अर्थ के स्वाभाविक सम्बन्ध को स्वीकार किए बिना और बिना जाने संकेतवाद का प्रारम्भ ही नहीं हो सकता। अतएव हेलाराज इस पर निर्णय देते हैं कि शब्द और अर्थ में स्वाभाविक सम्बन्ध है, यह सम्बन्ध संकेत के द्वारा व्यक्त किया जाता है। हेलाराज, वाक्य॰ ३, पृ० ११४।

नित्यवाद का स्पष्टीकर्ण

पत्नजिलि श्रादि के विचार - वैयाकरण दार्शनिकों ने शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध को नित्य किस दृष्टि से कहा है, वह अपर के विवेचन से कुछ स्पष्ट होता है। कात्यायन, पतञ्जिल, भर्त हिर श्रादि महावैयाकरणों श्रीर महादार्शनिकों ने भाषा विज्ञान के इस प्रश्न पर स्थूल दृष्टि से नहीं श्रपितु पूर्णत्या दार्शनिक श्रीर वैज्ञानिक दृष्टिकोण से विचार किया है। श्रतएव उनके विचारों की गम्भीरता स्थूल दृष्टि से विचार करने पर स्पष्ट नहीं होती है। यह विषय भाषा-विज्ञान का सबसे गृढ़ श्रीर गहन प्रश्न है। पत्रज्जिल श्रीर भर्त हिर के विचार यहाँ इसलिए गम्भीरता से विचारणीय हैं क्योंकि वह इस विषय के श्राचार्य थे। दोनों ने वैदिक या संस्कृत भाषा को लक्ष्य में रखकर ही नहीं, श्रपितु भाषातत्त्व के मौलिक सिद्धान्तों को दृष्टि में रखकर विचार किया है। स्थूल बुद्धि से सूक्ष्म तत्त्वों के विषय में जो मौलिक वातें भासित होती हैं, उनका संचिप्त रूप निम्न है: -

शब्द और अर्थ की अभिन्नता

१—शब्द और अर्थ अर्थात् वाक्तत्त्व और बुद्धितत्त्व दोनों इतने अधिक सम्बद्ध हैं कि उनको पृथक् नहीं किया जा सकता है। वाक्तत्त्व और बुद्धितत्त्व दोनों एक दूसरे के आंश्रित रहते हैं, दोनों की स्वतन्त्र पृथक् सत्ता नहीं है। यही वाणी और विचारों का समन्वय है, इसी को पारिभाषिक भाषा में स्कोट विवेचन कहते हैं। राब्द और श्रर्थ का जो स्वाभाविक नित्य सम्बन्ध पतञ्जिति और भृ हिरि ने कहा है, उसका तात्त्विक रूप यह है। राब्दार्थ सम्बन्ध को न मानने वालों ने जो प्रश्त उठाया है, जैसे आग राब्द से मुँह का न जलना, श्रर्थ में वर्णों की अनुपलिध, उनको हेलाराज ने अतएव कुछ अप्रिय किन्तु सत्य रूप में कहा है कि "दर्शनानिभन्नो देवानां प्रियः" (वाक्य० ३, पृ०६७) अर्थात् दर्शन (आत्म-साचात्कार) का ज्ञान न होने से यह प्रश्न उठाया है।

सम्बन्ध की नित्यता

२—पत्ति और भर् हिर ने इस सम्बन्ध के लिए "नित्य" शब्द का प्रयोग किया है। परन्तु कात्यायन ने "सिद्ध" शब्द का प्रयोग किया। दोनों शब्दों का अर्थ तात्विक दृष्टि से एक ही हैं। कात्यायन के सिद्ध शब्द से दोनों के सम्बन्ध की स्वाभाविकता पर अधिक प्रकाश पड़ता है और पतिञ्जलि के नित्य शब्द से इस सम्बन्ध की अनादिता, अनन्तता और अविनाशिता पर विशेष प्रकाश पड़ता है।

संकेत से सम्बन्ध का ज्ञान

३—इस पर यह प्रश्न स्वाभाविक है कि अन्य दार्शनिकों के संकेतवाद का इसमें क्या स्थान है। तात्विक दृष्टि से जो नित्यता और स्वाभाविकता का स्थान है, वही व्यावहारिक दृष्टिकोण से संकेत का स्थान है। इस नित्य एवं स्वाभाविक सम्बन्ध को संकेत का रूप देने का काम अर्थात् यह शब्द है और यह अर्थ है, आस्तिक दर्शनों के अनुसार सब से प्रथम ईश्वर ने किया। शब्द भावाभिव्यक्ति का साधनमात्र है। अतः उसे प्रतीक भी कहा जा सकता है। संकेतवाद और प्रतीकवाद इस प्रश्न के व्यावहारिक रूप का विवेचन करते हैं, पारमार्थिक का नहीं। अतएव तात्विक दृष्टि से अर्थसत्य हैं। व्यावहारिक दृष्टि से इनकी उपयोगिता पूर्ण और सत्य है। अतएव भर्च हिर ने कहा है कि समय अर्थात् संकेत से सम्बन्ध का मनुष्य को ज्ञान होता है।

समयाद् योग्यतासंविन्मातापुत्रादियोगवत्। बाक्य० ३, पृ० १११।

महर्षि कणाद और गौतम के विचार इस प्रश्न पर केवल व्यावहारिक दृष्टि-कोण को लेकर हैं। जयन्तमट्ट का अतएव यह कथन युक्तिसंगत है कि जहाँ तक आजकल के व्यवहार का सम्बन्ध है, वहाँ पर नित्यवादी और संकेतवादी दोनों लगभग समान ही हैं। दोनों को ही व्यावहारिक अवस्था में संकेत वृद्ध व्यवहार परस्परा से ही ज्ञान होता है।

्र अध्यत्वे तु शब्दार्थसम्बन्धव्युत्पत्तौ तुत्य प्वावयोः पन्थाः । न्यायमंजरी, पृष्ठ २२४।

इस सम्बन्ध का ज्ञान भी व्यावहारिक अवस्था में संकेत के सहारे ही होता

है अतः व्यावहारिक दृष्टि से नित्य सम्बन्ध को न मानने पर भी काम चल ही जाता है। अतः जयन्त ने इस बात पर बल देते हुए कहा है कि संकेत दोनों अवस्थाओं में मानना पड़ता है। और उससे काम चल जाता है तो क्या आवश्यकता है कि सम्बन्ध को भी स्वीकार करें।

समयोपयोगी नियामक इति चेत् स एवास्तु किं शक्तिभिः। न्यायमंजरी, पृष्ठ २२४।

यह व्यावहारिक स्थूल दृष्टि का उत्तर भाषाशास्त्रियों को मौलिक उत्तर ज्ञात न होने से उन्हें इसके मूल में निहित स्वाभाविक सम्बन्ध को नित्य कहना पड़ा है। मौलिक स्वाभाविक सम्बन्ध के बिना संकेत का प्रारम्भ सम्भव नहीं है। वाक्-तत्त्व और बुद्धितत्त्व के नित्य स्वाभाविक सम्बन्ध को मानकर नित्य सम्बन्ध कहा गया है।

द्रव्यरूप अर्थ से नित्य सम्बन्ध

४---नित्य अर्थ क्या है जिसका शब्द से नित्य सम्बन्ध है। इसका विवेचन पतञ्जिलि ने "सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे" (महा॰ श्राह्विक० १) की व्याख्या में द्रव्य श्रीर श्राकृति की नित्यता श्रीर श्रनित्यता पर विचार करते हुए स्पष्ट किया है। पतञ्जिलि मिट्टी के बने बर्तनों श्रीर सुवर्ण के बने श्राभूषणों का उदाहरण देकर इनकी आकृति (आकार) को अनित्य कहते हुए आकृति राज्द को शिलष्ट रूप में प्रयोग करके बहुत गम्भीर बात कह गये हैं। भर्त हिर ने पतञ्जलि के २०-२४ पंक्तियों में कहे मौलिक भाव को १२४ श्लोकों में तृतीय काएड के जाति समुद्देश (वाक्य० का० पृष्ठ १ से ६४) में स्पष्ट किया है। स्थूल दृष्टि से समभा जाता है कि आकृति (जाति) नि य है और द्रव्य (व्यक्ति) अनित्य । परन्तु पतञ्जलि इसके सर्वथा विपरीत निर्णय देकर गम्भीर बात कह गए हैं। पतञ्जलि कहते हैं कि आकृति (जाति) बदलती रहती है और द्रव्य वही रहता है। यहाँ गृढ़ वर्णन का त्रामिप्राय यह है। पतञ्जलि ने त्राकृति शब्द, जिसके दो त्रर्थ हैं १-न्याकार प्रकार, २ जाति, का प्रयोग करके मिट्टी के वर्तनों श्रीर सोने के श्राभषणों का उदाहरण दिया है। उपर से ऐसा ज्ञात होता है कि वह यह कह रहे हैं कि मिट्टी या सोने की बनी स्थूल वस्तुओं का आकार बदल जाता है और मिट्टी या सोना शेष रहता है, जो कि द्रव्य है। छान्दोग्य उपनिषद् (अध्याय ६, १) का वचन है कि "वाचारम्भणं विकारो नामधेयं मृत्तिकेत्येव सत्यम् ' अर्थात् मिट्टी रूप मूल भूत वस्तु एक है, घड़े आदि जो उसके विकार दीखते हैं वह केवल कहने मात्र को हैं वस्तुतः मिट्टी के अतिरिक्त घड़ा आदि कुछ नहीं है। पतञ्जलि का भाव छान्दोग्य उपनिषद् के उदाहरण से कुछ स्पष्ट होता है। पतञ्जलि वस्तुओं के आकार प्रकार को ही आकृति शब्द से अनित्य नहीं कह गए हैं, अपितु जातिमात्र, जो कि आकृति शब्द का अर्थ है, को भी अनित्य कह कर केवल एक द्रव्य को नित्य कह

मण हैं। जातिमांत्र के मूल में एक तत्त्व है जो स्थिर श्रीर नित्य हैं, वह है श्रातम-तत्त्व। वैयाकरणों की भाषा में वह है शब्दतत्त्व, शब्दब्रह्म या स्फोट। पतञ्जिल ने प्रश्न उठाया था कि किस पदार्थ को लेकर शब्द श्रीर श्रर्थ के सम्बन्ध को नित्य मानते हो? उसका उत्तर दिया है कि द्रव्य को पदार्थ मानकर। द्रव्य क्या है? जो कि श्राकृति (जाति) के नष्ट होने पर भी बचा रहता है। वह है शब्दब्रह्म, शब्द-तत्त्व। यह ही वास्तविक नित्य है। इसी का लच्चण किया है कि नित्य वह है जो कि कूटस्थ श्रविचाली श्रादि हो श्रर्थात् जिसमें कभी किसी प्रकार का परिवर्तन श्रादि न होता हो। शब्द श्र्यात् स्फोट रूपी शब्द वाचक है और शब्दब्रह्म (स्फोट) रूपी श्र्ण वाच्य है। इन दोनों का सम्बन्ध स्वाभाविक है, नित्य है, श्रीर श्रनादि है। यह है वैयाकरणों का शब्द श्रीर श्रयं का नित्य सम्बन्ध। इसमें शब्द श्रीर श्र्यं दोनों ही ध्रुव कूटस्थ हैं। श्रनित्यता का नाम ही नहीं है। यह है द्रव्य का दार्शनिक स्वरूप।

जातिरूप अर्थ से नित्य सम्बन्ध

ू ४—पतञ्जिल इससे नीचे आकृति को द्वितीय कोटि का पदार्थ बताते हैं। प्रथम किंटि का अर्थ शब्दतत्त्व है। उसके बाद द्वितीय कोटि का अर्थ जाति है। आत्म-तत्त्व या परमात्मा की तुलना में जाति अनित्य पदार्थ है इसका स्वरूप बद्लता रहता है। इसकी नित्यता की परिभाषा में भी पतञ्जिल ने अन्तर कर दिया है। वे कहते हैं कि एक स्थान पर नष्ट हो गई है इसलिए सब स्थानों पर नष्ट हो जाती है, ऐसी बात नहीं है, अन्य द्रव्यों में शेष रहती है इसलिये स्वरूप के बदलने या व्यक्तियों के नष्ट होने पर भी जाति बनी रहती है। अतः वह नित्य है।

नित्या श्राञ्चतिः कथम् १ न कचिदुपरतेति कृत्वा सर्वत्रोपरता भवति । द्रव्यान्तरस्था तूपलभ्यते । महा० श्रा० १ ।

यह है कि अर्थ की अनित्यता में भी नित्यता। अर्थ के परिवर्तन में भी अप-रिवर्तन। अर्थ के विनाश में भी अविनाश।

जाति को अर्थ मानते हुए एक और दूसरा उत्तर नित्यता का देते हैं। वह है कि नित्य का यही कोई लक्षण नहीं है कि भ्रुव क्टस्थ आदि हो, अपितु नित्य वह भी जिसमें तत्त्व (मौलिक तत्त्व) नष्ट नहीं होता।

तदपि नित्यं यस्मिंस्तत्वं न विहन्यते। महा॰

नागेश ने इसको स्पष्ट किया है कि जिसके नष्ट हो जाने पर भी तद्गत् धर्म (मौलिक तत्त्व) नष्ट नहीं होता वह भी नित्य है। इसका अभिप्राय है, प्रवाह नित्यता। जिस प्रकार प्रवाह में उसके नष्ट होने पर भी उसके धर्म का नाश नहीं होता, क्योंकि प्रवाह का जो मौलिक रूप है वह अविच्छित्र रहता है। जाति में ज्यक्ति नष्ट होते रहते हैं, जाति बनी रहती है। प्रवाह के नित्यता को स्पष्ट समम्भने

-के लिए प्रवाह को समभ लेना चाहिये। नदी का प्रवाह चलता है, उसमें जो जल प्रारम्भ से चला था, वह घटता बढ़ता बढ़तता नष्ट होता रहता है, परन्तु प्रवाह चला जाता है। जल जल एक होने के कारण उसके परिवर्तन परिवर्धन ध्याद को ध्यान न देकर नित्य कहते हैं। तात्विक दृष्टि से प्रवाह नित्य नहीं है, चण च्रण में नष्ट होता रहता है। यह है आकृति का जातिरूप अर्थ, जो कि अनित्य होते हुए नित्य है, व्यावहारिक दृष्टि से, तान्किव दृष्टि से नहीं। यही है दूसरे शब्दों में भाषाविकास, शब्दिवकास, अर्थविकास और सब प्रकार के विकास। यहाँ भी शब्द जाति का अर्थजाति से प्रवाह नित्यता सम्बन्ध रहने से सम्बन्ध को नित्य कहते हैं। देखो महा॰ 'ख्रियाम्' (४, १,३) सूत्र तथा वाक्यपदीय काएड ३, ए० ३१।

क्यक्ति रूप अर्थ से सम्बन्धनित्य

६—उपर के दानों प्रकार के अर्थों में तात्विक दृष्टि से प्रथम को वस्तुतः नित्य श्रौर द्वितीय को व्यावहारिक नि य अर्थ मानकर सम्बन्ध को नित्य कहा है। पत-झिल ने तृतीयकोटि का भी अर्थ दिया है, वह है अधमकोटि का अर्थ। स्थूल अर्थ और व्यक्तिरूप अर्थ। यही स्थल अर्थ है, जिस तक अन्य दार्शनिक पहुँचे हैं और विभिन्न श्राचेप उठाए हैं। श्राजकल के भाषाशास्त्री जिसको विकासशील कहते हैं। इसके लज्ञण में पतञ्जलि ने अन्तर कर दिया है। ऊपर के दोनों अर्थों की नित्यता का वर्णन करते हुए उन्होंने 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे 'का विश्लेषण किया है "सिद्धे शब्दे अर्थ-सम्बन्धे च" अर्थात् उपर दोनों अर्थों में तीनों वस्तुएँ नित्य हैं शब्द भी, अर्थ भी और सम्बन्ध भी जिनकी उपर्युक्तितित्यता को ध्यान में रखते हुए किसी भी दार्शनिक को आक्षेप का स्थान नहीं रहता। इस ततीय कोटि के अर्थ में पतर्ज्जाल ने कात्यायन के वार्तिक का विश्लेपण विभिन्न रूप से किया है, जिस पर श्राच्नेप उठाया जा सकता था, उसका पहले से निराकरण कर दिया है। विश्लेषण का रूप यह किया है। 'सिद्धे शब्दे अर्थ-सम्बन्धे च ' नित्योद्धर्थवतामर्थेर सिसम्बन्धः स्थ्रल द्रव्य रूप अर्थ, व्यक्तिरूप अर्थ न तो तात्विक दृष्टि से ही नित्य है और न व्यावहारिक या स्थूल दृष्टि से। श्रतः पत्रव्जिलि ने ऋर्ण को पथक रख कर नित्य नहीं बताया है। उसे सम्बन्ध शब्द के साथ संबद्ध कर दिया है और कहा है कि शब्द नित्य है, अर्थ अनित्य है, सम्बन्ध नित्य है। प्रश्न होगा कि अर्थ नित्य है तो सम्बन्ध कैसे नित्य हो सकता है। यह है सबसे स्थूल प्रश्न, जिसके विषय में पीछे पर्याप्त लिखा जा चुका है। इसका स्पष्टीकरण स्वयं पतञ्जलि ने किया है कि "न हि पदार्थाः सत्तां व्यभिचरतिः' ऋर्थात् पदार्थं भी नित्य है, उसमें त्रैकालिक सत्ता रहती है। वर्तमान भूत भविष्यत् उसी के अंश हैं। पदार्थ की वर्तमान समय की सत्ता को बताने के लिए "है" कहते हैं। "था" "होगा" उसकी भूत और भविष्यत् सत्ता को बताते हैं। त्रैकालिक नित्य सत्ता का आविर्माव वर्तमान है और तिरो-

भाव भूत भविष्यत् हैं। स्थूल दृष्टि से यह अनित्य है, अतः पतञ्जिल ने स्थूल दृष्टि के अनुसार ही इसको अनित्य कहा है। इसके सम्बन्ध का जैसा कि कैयट, नागेश और भर्न हिर ने स्पष्ट किया है कि योग्यता रूपी सम्बन्ध को लेकर यह कहा गया है। योग्यता शब्द में रहती है। शब्द सब स्थिति में नित्य है। अनित्य अर्थों में भी शब्द की अर्थ बोधकता का सम्बन्ध सदा रहता है। भर्न हिर और हेलाराज ने इसको स्पष्ट किया है कि अनित्य अर्थ के साथ भी शब्द का वाच्य-रूप सम्बन्ध नित्य है। यहाँ पर नित्य शब्द तात्विक नित्य नहीं, अपितु व्याव-हारिक नित्यता एवं प्रवाह-नित्यता को लक्ष्य में रख कर कहा गया है।

श्रनित्येष्वपि नित्यत्वमभिघेयात्मना स्थितम्। वाक्य० ३, पृ० ११३।

भतृ हिरि ने इस सम्बन्ध में स्पष्ट करने के लिए एक सम्बन्ध समुद्देश (वाक्य० ३ ए॰ ६६-१३८) प्रकरण पृथक् ही लिखा है। इस बाह्य स्थूल अर्थ को भतृ हिरि ने असत्योपाधिमिश्रित सत्य कहा है। सत्य इसिलए है कि मौलिक शब्दतत्त्व उसमें है। असत्योपाधि इस लिए है कि उसमें विनाशशीलता पर स्थूल दृष्टि से आभास मिलता है।

श्रसत्योपाधि यत्सत्यं तद् वा शब्दनिबन्धनम् । वाक्य० २, १२६ ।

सम्बन्ध तीनों अवस्थाओं में नित्यरूप से रहता है। शब्दतत्त्व रूपी अर्थ के साथ सम्बन्ध तात्त्विक रीति से नित्य है। जाति और व्यक्तिरूपी अर्थ के साथ प्रवाह-नित्यता सम्बन्ध है।

अर्थ-विज्ञान की दृष्टि से विचार

७ - पतञ्जिल ने शब्दब्रह्म को परब्रह्म से श्रभिन्न मानकर इसका विवेचन किया है। शब्दतत्त्व की दृष्टि से इसको स्पष्ट करने के लिए मिट्टी के वर्तन और सुवर्ण के श्राभूषण के स्थान पर शब्दशास्त्र के उदाहरण रखने से विषय स्पष्ट हो सकेगा। उपर्युक्त उदाहरण में तीन वस्तुएँ हैं, १ मूलतत्त्व, २ श्राकृति या जाति ३ - स्थूल द्रव्य या व्यक्ति। भाषाशास्त्र में १-मूलतत्त्व शब्दतत्त्व है २--श्राकृति या जाति संसार की विभिन्न भाषाएँ हैं। ३ - स्थूलद्रव्य या व्यक्ति प्रत्येक भाषाश्चों के प्रत्येक शब्द हैं, पतञ्जिल के कथन को ध्यान में रखते हुए इसका विवरण निम्न होगा:—

क—संसार की समस्त भाषात्रों में विद्यमान शब्दतत्त्व एक है। शब्दतत्त्व ही वाचक है और अर्थरूप में भी मौलिकतत्त्व के कारण वही वाच्य है। मर्न हिर ने वाचक शब्द में दो शब्द बताए हैं, उनका स्वरूप बुद्धितत्त्व और प्राण्तत्त्व है। उनका कथन है कि एक शब्द का निमित्त है और इस अर्थ में प्रयुक्त होता है (बाक्य ८ १,४४,४७), शब्दतत्त्व में ये दो तत्त्व रहते हैं। बुद्धितत्त्व (विचारतत्त्व) प्राण्यतत्त्व को प्रेरणा देता है, उसी प्रेरणा के कारण वह स्थूलरूप ध्वनि को प्राप्त होता है। दूसरा प्राण्यतत्त्व ध्वनिरूप में अर्थ के बोध के लिए प्रयुक्त होता है। मुख्य अर्थ शब्दतत्त्व है । श्रतः वाचक शब्दतत्त्व का वाच्य सम्बन्धतत्त्व से नित्य सम्बन्ध रहता है । संकेत इसका प्रकाशक है । भाषा श्रौर श्रर्थ मौलिक रूप में सदा विद्य-मान रहते हैं । श्रास्तिकवाद के शब्दों में ईश्वर उस संकेत का प्रकाशक है ।

ख - द्वितीयकोटि का अर्थ है जाति । शब्दशास्त्र में विभिन्न जाति हैं। संसार की विभिन्न भाषाएँ। पतञ्जलि का कथन है कि जाति में भी परिवर्तन होते रहते हैं। यह है भाषाविज्ञान का आधुनिक सर्वसमस्त भाषाओं के विकास का सिद्धान्त। शब्द ह्मपी व्यक्ति नहीं अपित भाषात्रों की आकृति (जाति) बद्तती रहती है। इस के उदाहरण रूप में वैदिक भाषा को ले सकते हैं। इसकी आकृति "आकृतिरन्या चान्या च भवति" नियम के अनुसार प्राकृत, साहित्यिक, संस्कृत, अपभ्रंश आदि श्राकारों में बदलती गई श्रीर श्राज हिन्दी के रूप में उसका स्वरूप है। संसार की अन्य भाषात्रों लैटिन, प्रीक त्रादि का ऐसा ही इतिहास है। १ - भाषात्रों में कितने ही परिवर्तन है।ते रहते हैं, परन्तु भाषा भाषा के रूप में चली जाती है। वैदिक भाषा कितने ही आकार बदलने पर भी नष्ट नहीं हुई, अन्य रूप यहण करती गई। अतः उसकी नए रूपों में उपलव्धि होती है। २-भाषा में अनेकों शब्दों की सृष्टि श्रौर प्रलय होती रहती है, परन्तु भाषा का मूलतत्त्व विद्यमान रहने से भाषा प्रवाहनित्यता की प्रणाली से नित्य रहती है। जातिरूप में भाषा त्रौर जातिरूप में भाषा के अर्थ नित्य हैं। इस नित्य शब्दों और अर्थों का सम्बन्ध प्रवाह-नित्यता के अनुसार नित्य है। जिस प्रकार सारी भाषा की भाषा बद्लती जाती है, उसी प्रकार भाषा के सारे शब्दों का ऋर्थ भी साम्रहिक रूप में बद्लता रहता है।

ग-तृतीयकोटि का अर्थ है व्यक्ति। राब्द्शास्त्र में व्यक्ति है प्रत्येक भाषा के प्रत्येक राव्द और प्रत्येक राव्द के अपने अर्थ। ये सबसे स्थूल है, जिनका जन्म श्रीर नाश सबों को स्थूल रूप से भी दीखता है। अतः पतञ्जलि ने इन्हें (द्रव्यमनित्यम्) अनित्य कहा है। प्रत्येक राब्द अनित्य है और प्रत्येक शब्द का अर्थ भी अनित्य है। इनका हास और विकास, जिस प्रकार संसार में मनुष्य का, भाषाशास्त्री देखते रहते हैं। जिस प्रकार स्थूल वस्तुओं की आयु भी परिमित्त होती हैं प्रत्येक शब्द और उसके अर्थ का भाषाशास्त्री इतिहास दूँद सकते हैं। ये प्रत्येक शब्द और प्रत्येक अर्थ का भाषाशास्त्री इतिहास दूँद सकते हैं। ये प्रत्येक शब्द और प्रत्येक अर्थ व्यावहारिक दृष्टि से भी अनित्य हैं फिर भी सम्बन्ध प्रवाह रूप से नित्य है। प्रत्येक भाषा में प्रत्येक शब्द का अर्थ प्रवाह नित्यता के उदाहर्गा के अनुसार बदल ते बदलाते हुए भी प्रायोगिक दृष्ट से नित्य बना रहता है।

सर्वार्थव। चकता

द—"सर्वे सर्वार्थवाचकाः" यह भाषाविज्ञान की दृष्टि से सत्य है। नागेश का कथन है कि योगिजन उसको देख पाते हैं, साधारण व्यक्ति नहीं। साधारण व्यक्ति के लिए अपनी भाषा में जो शब्द जिस अर्थ में बोला जाता है, वही उसका श्रर्थ है, परन्तु भाषा-विशेषज्ञों श्रीर उनमें भी बहुभाषाविशेषज्ञों की दृष्टि में शब्द "सर्वे सर्वार्थवाचका:" ही है। उनकी दृष्टि में प्रत्येक शब्द किसी भाषा में कोई अर्थ बताते हैं और किसी भाषा में कोई अर्थ। साधारण व्यक्ति के लिए एक अर्थ है पर उनके लिए अनेक अर्थ हैं। जा जितना अधिक व्यापक प्रतिभायुक्त है उसके लिए शब्द की सर्वार्थबोधकता उतनी ही बढ़ती जाती है। पूर्ण योगी के लिए वस्तुत: "सर्वे सर्वार्थवाचकाः" हैं। इस पर प्रश्न यह हो सकता है, जैसा कि ऊपर जयन्तभट्ट ने किया है कि सब जगह सर्वार्थवाचक क्यों नहीं है, इसका उत्तर समय, संकेत व्यवहार परम्परा का नियन्त्रण है। जहाँ पर जा शब्द जिस अर्थ में प्रचलित है, वहाँ उसी अर्थ की स्थित रहती है। भाषा-विशेषज्ञ के लिए अर्थ निश्चय के साधन अर्थ नियन्त्रण करते हैं। इन साधनों का वर्णन किया जा चुका है। वैसे इसका सैद्धान्तिक अथ यह है कि शब्दतत्त्व कहने से सारे शब्द एक शब्द में आ जाते हैं। अर्थतत्त्व कहने से सारे अर्थ (कूटस्थ, जाति और व्यक्ति) एक अर्थ शब्द में आ जाते हैं। ये दोनों एक मृत-तत्त्व (शब्दब्रह्म या शब्दतत्त्व) के भाव और अभाव रूप से दो अपृथक् स्थिति रखते हुए भेद है। इनमें एक अंश (शब्दतत्त्व) वाचक है और दूसारा अंश (अर्थतत्त्व) वाच्य है। इस मूल अवस्था में सारे शब्द अर्थात एक मूलशब्द-तत्त्व सारे अथीं (अर्थात् एक मौतिक अर्थतत्त्व) का बोध कराता है। यह एक परम श्रीर ध्रुव सत्य है। जिसका वास्तविक ज्ञान सिद्धावस्था को प्राप्त योगी स्पष्ट रूप से देखता है। विशिष्ट भाषा विज्ञान-शास्त्री इसका पूर्ण नहीं तो ऋपूर्ण दर्शन अवश्य कर सकते हैं। यही कारण है कि एक शब्दतत्त्व से संसार की विभिन्न अगिएत भाषा-उपभाषा उत्पन्न हो कर अगिएत अर्थों का विभिन्न रूप में बोध कराती हैं। शब्द और अर्थ का जा नित्य सम्बन्ध कहा गया है, वह वास्तविक अर्थ में तो मौलिक अर्थ को लेकर कहा गया है और व्यावहारिक एवं प्रवाह नित्यता को दृष्टि में रखकर आधुनिक या व्यावहारिक अर्थ के साथ उसका सम्बन्ध नित्य कहा गया है। वर्तमान' के मूल में जा त्रैकालिक सत्ता है. उसको ठीक जान लेने पर यह शब्दार्थ सम्बन्ध त्रैकालिक सत्य है।

नित्यवाद का दार्शनिकरूप

६—पतञ्जिल और भर्ष हिर के जो कथन हैं, वह वस्तुतः अथाह हैं। जो ऊपर विवरण दिया गया है, वह बहुत अंशों में एकांगी है। इस पर और सूक्ष्म दृष्टि से विवेचन करने से ज्ञात होता है कि यह शब्द और अर्थ (स्थूल अर्थ में) का विवेचन नहीं, अपितु ब्रह्मतत्त्व का विश्लेषण है। जिसमें व्याकरण ही नहीं, अपितु संसार की सारी विद्याओं का सूत्र रूप में स्पष्टीकरण है। इसकी पूर्ण सत्यता प्रत्येक दृष्टिकोण से विचार करने पर स्पष्ट होती है। ये दो तत्त्व हीं, जिसको वैयाकरण शब्द और अर्थ नाम देते हैं संसार के मूलकारण दो तत्त्व हैं,

जो। एक आत्मा के दो रूप हैं। इन्हीं दोनों तत्त्वों को पुरुष, प्रकृति ब्रह्म-माया, ज्ञानअज्ञान, अस्ति-नास्ति, भाव-अभाव, ऋत-सत्य, अप्नि-सोम, और आधुनिक विज्ञान
के शब्दों में धनात्मक और ऋणात्मक शक्तियों का नाम देकर स्पष्ट किया है।
पतञ्जित और भर्ण हरि ने तथा उनके टीकाकारों ने एक नहीं, अनेक स्थलों पर
इस बात का बहुत स्पष्ट रूप से संकेत किया है, जो कि स्थूल दृष्टि से अनर्गल
और अप्रासंगिक सा प्रतीत होता है। इन दोनों योगियों के लिए व्याकरण स्थूल
व्याकरण नहीं था, अपितु ब्रह्मतत्त्व को शब्दतत्त्व कहकर संसार के सारे प्रश्नों
का दार्शनिक रूप में विवेचन करना था। भीतिक जगत् में जैसा स्थान स्थूल जाति
और व्यक्ति का है, पंचभूतों और पंचतन्मात्राओं का है उसी प्रकार से व्याकरण
में उनके प्रतिनिधि वर्ण पद और वाक्य हैं। इनका वास्तविकरूप स्पष्ट कर देना
ब्रह्मतत्त्व या शब्दतत्त्व की आत्मा का स्वरूप प्रकट कर देना है। अतएव मर्ण हरि
ने कहा है कि यह व्याकरण की सब स्थूल प्रक्रिया व्यावहारिक है तात्त्विक दृष्टि
से यह अविद्या है। यह साधन है, इसके समभ लोने से इसके अन्तिनिहित शब्दतत्त्व की प्राप्ति होती है।

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रिया यतः। शास्त्रेषु प्रक्रियाभेदैरविद्यैवोपवर्ण्यते। श्रनागमविकल्पा तु स्वयं विद्योपवर्ण्यते॥

वाक्य० २, २३४--२३४।

सम्भवतः कुछ ऐसी ही बातों को दृष्टि में रखकर वैदिक महर्षि ने कहा था कि इसको देखते हुए भी कुछ लोग नहीं देखते हैं, और इसको सुनते हुए भी नहीं सुनते हैं। परन्तु जो इसको आंख खोलकर देखता है और ठीक सुन लेता है, उसको यह अपना स्वरूप प्रकट कर देता है। पतञ्जलि ने महाभाष्य में इसको प्रारम्भ में ही स्पष्ट उद्धृत भी किया है।

उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचमुत त्वः श्वरावन्न श्वराोत्येनाम्। उतो त्वस्मै तन्वं विसस्रे, जायेव पत्य उशती सुवासाः॥ महा० श्रा० १।

बौद्ध दार्शनिकों का अपोहवाद

अपोहवाद का इतिहास—उपर्युक्त विवेचन के परचात् यह उचित नहीं मतीत होता है कि अपोहवाद को स्थूल रूप से प्रस्तुत किया जाय। यह बौद्ध दर्शन के मौलिक सिद्धान्तों का एक अंग है। गौतम बुद्ध के अंगुत्तर-निकाय (३,१,३४) के "अनित्य, दुःख, अनात्म" इस एक सूत्र में बुद्ध का सारा दर्शन समाविष्ट है। बुद्ध ने चिण्कवाद (महानिदानसुत्त दी० नि० २,१४) प्रतीत्य ससुत्पाद, "अस्मिन् सित इदं भवति" (म० नि०१, ४,८) अर्थात् इसके होने पर यह होता है, सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है। प्रतीत्य ससुत्पाद के इस विच्छिनन

प्रवाह को लेकर नागार्जुन ने शुन्यवाद को विकसित किया है। अनात्मवाद के सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हुए वे आत्मवाद को बालधर्म कहते हैं।

श्रयं भिल्खवे, केवलो परिपुरो वालधम्प्रों। मजिकस नि०१, १,३। नागार्जुन ने अनित्यवाद का प्रतिपादन करते हुए कहा है कि, "कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों और न विना हेतु के ही।" (मध्य० का० ४ । असंग ने योगाचारभूमि में अनित्यवाद और प्रतीत्यसमुत्पाद का और विस्तार से वर्णन किया है। अनित्यवाद के समर्थन के लिए यह आवश्यक था कि सभी पदार्थों को अनित्य माना जाय। इसमें सबसे बड़ा विन्न आकृति या जाति था। यदि व्यक्ति के ऋतिरिक्त जाति जैसा कोई भी पदार्थ मानना पड़ता है तो अनित्यता सिद्ध नहीं हो सकती है अतएव अनित्यवाद के लिए आवश्यक हो गया कि जाति का बहुत उम्र रूप से खरडन किया जाय। परन्तु जाति का खरडन करने पर मनुष्य जाति, गोजाति आदि में जे। अनेक में एकता मिलती है, उसका भी कुछ उत्तर होना चाहिये था। अतः अपोहवाद का जन्म हुआ है। दिङ्नाग ने सर्वप्रथम इसका मुख्य रूप से प्रतिपादन किया है। दिङ्नाग ने अपने मुख्य प्रनथ "प्रमाण समुचय" के ६ प रच्छेदों में से पंचम परिच्छेद अपोह-. परीचा, जिसमें ४२ श्लोक हैं, लिखा है। कुमारिल भट्ट ने दिङ्नाग के इस अपो-हवाद का श्लोकवार्तिक के अपोहवाद प्रकरण (श्लोक १ से १७६) में बड़े उहापोह से खरडन किया है। कुमारिल के आचेपों को दृष्टि में रखकर धर्म-कीर्ति ने अपने अन्य प्रमाण-वार्तिक में, जा कि दिङ्नाग के प्रमाणसमुचय की व्याख्या है, आवश्यक सुधार करके अपोहवाद को नये रूप में रक्खा है। धर्म-कीर्ति ने (तृतीय परिच्छेद ३,३) तथा चतुर्थ परिच्छेद (४,१३१) में अपने विचारों को स्पष्ट किया है। जयन्तभट्ट ने न्यायमंजरी (पृष्ठ २७६ से २८६) में धर्मकीर्ति के मत का बहुत विस्तार से खरडन किया है। रत्नकीर्ति ने अपोहवाद का खरडन करने वालों में वाचस्पति, कुमारिल, त्रिलोचन और न्यायभूषण का भी उल्लेख किया है। इनमें श्राचेपों को दृष्टि में रखकर रत्नकीर्ति ने "अपोह-सिद्धि" के निरूपण में पुनः आवश्यक संशोधन कर दिये हैं। इस प्रकार अपोह-वाद दिङ्नाग, धर्मकीर्ति और रत्नकीर्ति के द्वारा अपने स्वरूप को बदलता रहा। मुख्य लक्ष्य जाति का खरडन रहा है।

श्रपोहवाद का स्वरूप—श्रास्तिक दर्शनों ने शब्द श्रीर श्रथं के सम्बन्ध से अर्थज्ञान का निरूपण किया है, परन्तु नास्तिक सिद्धान्त के समर्थक होने के कारण बौद्धदार्शनिक शब्द श्रीर श्रथं में कोई सम्बन्ध नहीं मानते हैं। उनके मतानुसार शब्द से अर्थज्ञान का प्रकार यह है। जैसे गाय शब्द गाय पशु का बोध नहीं कराता है, श्रपितु प्रथम "श्रपोह" अर्थात् श्रन्य की व्यावृत्ति, जैसे श्रश्व श्रादि, करता है। तद्नन्तर इस अपोह के द्वारा अन्य व्यावृत्ति होने पर अतु-मान से यह ज्ञान प्राप्त करते हैं कि यह गाय है।

कुमारिल ने जिस अपोहवाद को लेकर खरडन किया है, उसका स्वरूप उनके टीकाकार पार्थसारिश मिश्र ने रलोकवातिक अपोहवाद प्रकरण रलोक ? में स्पष्ट किया है। अत्यन्त विलच्चण पदार्थों में साहरय या सामान्य का बोध उसके अन्य की व्यावृत्ति से ही देखा जाता है जैसे गाय अश्व हाथी के साहश्य का बोध कराना हो तो उष्ट्रभिन्न पदार्थ कहने से उनका बोध हो जाता है। इसी प्रकार गाय शब्द का अर्थ गाय से भिन्नों की व्यावृत्ति करके ही काली गाय आदि गायों का बोध करा सकता है। अतएव गाय से भिन्न की व्यावृत्ति रूपी समानता गाय शब्द का वाच्य है इसीलिए कहा भी है कि जो लाल गाय का रूप है वह काली गाय का नहीं है, किन्तु गाय से भिन्न की व्यावृत्ति होनों में है, गाय कहने से लाल काली दोनों गाय का बोध होता है। अतएव ज्ञात होता है कि शब्द वस्तु की सत्ता का बोध नहीं कराते हैं, अपितु तद्भिन्त की व्यावृत्ति का ही बोध कराते हैं।

यदः रूपं शावलेयस्य वाहुलेयस्य नास्ति तत्। अतद्रुरूपपरावृत्तिर्द्वयोरपि न भिद्यते ॥ श्लोक वार्तिक।

धर्मकीर्ति का विचार—कुमारिल ने दिङ्नाग का यह मत देकर इसका खरडन किया है। जयन्त भट्ट ने धर्मकीर्ति के मत का उल्लेख किया है। बौद्ध मत के अनुसार ज्ञान विकल्पात्मक है। अन्य की व्यावृत्ति न बाह्य है और न आभ्यन्तर। अपितु ज्ञान और वस्तु से पृथक है। यह न बाहर है न अन्दर, अतएव इसको मिथ्या कहते हैं। यदि दोनों नहीं है तो इसका क्या स्वरूप है ? आरोपित विकल्पान्तमक आकारमात्र।

गाय शब्द कहने पर विज्ञातीय की व्यावृत्ति का उल्लेख करने वाला सा विकल्प ज्ञात होता है। सजातीय की व्यावृत्ति का उल्लेख नहीं करता। शब्द विकल्प के तुल्य ही विषय वाले होते हैं इसिलए उन्हें अन्य का अपोहविषयक कहा जाता है। यह आरोपित आकार वाला विकल्प न बाहर है, और आरोपित होने के कारण अन्तर भी नहीं है, क्योंकि उसका स्वरूप अज्ञात है। अतएव इसका कोई रूप न होने के कारण सार्थक रूप से अपोह (अन्यव्यावृत्ति) कहा जाता है। न्यायमंजरी, पृष्ठ २८०।

रवकीर्ति का विशिष्टापोहवाद

अद्वेतवाद के समानान्तर जिस प्रकार विशिष्टाद्वेत आदिमत हैं, उसी प्रकार रत्नकीर्ति ने "विशिष्टापोहवाद" सिद्धान्त का निरूपण किया है। अपेहिसिद्धि में अपने विचार का निरूपण करते हुए लिखा है कि हम अपेहिवाद से केवल विधि को ही प्रहण नहीं करते और न केवल अन्य की ज्यावृत्ति, अपितु अन्य ज्यावृत्ति-विशिष्ट विधि शब्दों का अर्थ है अर्थात् गाय कहने पर गायिमिन्न का निषेध करके गाय का ज्ञान करना। रत्नकीर्ति ने यह भी स्पष्ट किया है।कि निषेध और विधि ये दोनों ज्ञान आगे पीछे नहीं होते हैं, अपितु एक साथ होते हैं। अतः

कहते हैं कि कोई भी व्यक्ति पहले विधि का ज्ञान करके बाद में अर्थापत्ति से अन्यव्यावृत्ति को नहीं जानता है और नहीं अपोह को जानकर अन्यव्यावृत्त विधि को। इसिलये गाय का ज्ञान ही अन्य से व्यावृत्ति का ज्ञान है। यद्यपि अन्य व्यावृत्ति शब्द का इसमें उल्लेख नहीं किया गया है तथापि विशेषणभूत अन्य व्यावृत्ति का ज्ञान होता ही है। गोभिन्न से व्यावृत्त में ही गोशब्द का प्रयोग किया गया है। जिस प्रकार नीलकमल के बोधक इन्दीवर शब्द से नीलकमल के ज्ञान में नील का भी ज्ञान अनिवार्य रूप से हो जाता है। इसी प्रकार गोभिन्नव्यावृत्त के अर्थ में प्रयुक्त गाय शब्द से एक ही साथ गोभिन्न की व्यावृत्ति का ज्ञान होना अनिवार्य है। यदि शब्द से अर्थ के ज्ञान के समय अन्य की व्यावृत्ति का ज्ञान नहीं हुआ तो अन्य का परिहार कैसे होता हैं। "गाय बांधो" कहने पर वह घोड़े आदि को बांध देगा।

नास्माभिरपोद्दशब्देन विधिरेव केवलोऽभिष्रेतः । नाप्यन्यव्यावृत्तिमात्रं, किन्त्वन्यापोद्दविशिष्टो विधिः शब्दानामर्थः । श्रपोद्दसिद्धि , पृ० ३ ।

कुमारिल का मत—कुमारिल ने अपोहवाद का खण्डन करते हुए लिखा है कि गायिभन्न की व्यावृत्ति कहकर गायजाति का ही स्पष्ट उल्लेख करते हैं। अभाव कोई पृथक सत्ता नहीं है, भाव का ही रूपान्तर है। (श्लोक १ से २)। लाल काली आदि गायों में जब तक जाति की सत्ता नहीं मानी जायगी, तब तक विभिन्न वस्तुओं में साहश्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इस जाति रूपी सत्ता को बौद्ध मानते नहीं हैं। अन्य की व्यावृत्ति के द्वारा गाय शब्द लाल और काली दोनों प्रकार की गायों का बोध कराता है, यह विचार युक्तिसंगत नहीं है। क्योंकि "काली गाय" शब्द एक और तो गाय से भिन्न की व्यावृत्ति करता है, दूसरी और यह काली से भिन्न की व्यावृत्ति करता है। अथम का अभिप्राय यह होता है कि समस्त गायों चाहे काली हैं। या नहीं, दूसरी और काली से भिन्न का निषेध करता है। इस प्रकार "काली गाय" का अर्थ निकलेगा काली और काली से भिन्न दोनों प्रकार की गायों, परन्तु यह अर्थ असंगत होगा। जाति रूपी सत्ता को मानने से सब प्रकार की गायों का बोध होता है, क्योंकि वह सभी गायों में समान रूप से है। श्लोक वार्तिक, अपोहवाद, श्लोक ४ से १०।

प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्त्ये में (पृष्ठ १२४ से १३०) अपोहवाद का विस्तार से खयडन किया है। बहुत सी युक्तियाँ जो कुमारिल ने दी हैं उन्हें भी उद्भृत किया है। प्रभाचन्द्र का कथन है कि अपोहवाद केवल आँख वन्द करके मानने से तो सिद्ध हो सकता है, अन्यथा नहीं। अन्य की व्यावृत्ति ही केवल कहने से प्रतीति का विरोध होगा। गाय आदि कहने से जो ज्ञान होता है वह निषेधात्मक नहीं अपितु विधिरूप होता है। यदि अन्य की व्यावृत्ति ही उसका अर्थ है तो अन्य की व्यावृत्ति ही उसका अर्थ है तो अन्य की व्यावृत्ति में चरितार्थ होने से वह गाय वस्तु की प्रतीति नहीं कराएगा। उसके लिए किसी अन्य शब्द की आवश्यकता होगी। यदि यह कहें कि एक ही

गाय शब्द से दोनों विधि और निषेध बुद्धि हो जायँगी अन्य की आवश्यकता नहीं, तो यह कथन ठीक नहीं है। एक ध्विन से एक ही समय में दो विपरीत कार्य, विधि और निषेध का ज्ञान नहीं हो सकता, क्यों कि विधि और निषेध ज्ञान परस्पर विरोधी हैं, अतः एक से दोनों विपरीत ज्ञान हो सकते हैं। यदि यह कहें कि गाय शब्द से गाय से भिन्न की निर्वृत्त मुख्य रूप से ज्ञा। की जाती है, तो गाय शब्द कहने पर पहले गाय से भिन्न का ज्ञान सुनने वाले को होना चाहिए परन्तु वस्तुतः ऐसा नहीं होता। यदि ऐसा होता तो गाय का ज्ञान कभी हो ही नहीं सकता था। प्रमेय॰ पृ० १२४।

जयन्तभट्ट ने भी इसका बहुत विस्तार से (न्यायमंजरी पृ० २७६ से २८६) खरडन किया है। जयन्त ने (पृ० २८६) में स्पष्ट रूप से लिखा है कि कुमारिल के दिये गए दोषों से बचने के लिए धर्मकीर्ति ने जो उपाय निकाला है, उससे भी काम नहीं चल सकता है। बह भी एक संकट ही है जाति को स्वीकार किये बिना विभिन्न गायों में एकता का ज्ञान नहीं हो सकता। जाति और व्यक्ति दोनों ही शब्द के अर्थ हैं। इनमें से एक को छोड़ना या उसका निषेध करना अनिभज्ञता है। पृ० २८३।

भत हरिका विवेचन भर्त हरि ने बौद्धों के श्रपोहवाद का उल्लेख (वाक्य॰ ३ पृ० ७६) किया है। जिस प्रकार दिङ्नाग और धर्मकीर्ति ने बुद्ध के अपोहवाद को रक्खा है, उसका उसी प्रकार का उत्तर कुमारिल, वाचरपति, जयन्त आदि ने देकर जातिवाद की पृष्टि की है। भर्त हरि ने अपोहवाद का उल्लेख करके भी अपोहवाद का खरडन नहीं किया है। उन्होंने इसके मूल पर कुठाराघात किया हैं। बुद्ध का अनित्यवाद का सिद्धान्त, जिसके आधार पर यह वाद चला है. सत् हरि ने असम्भव बताया है। यास्क, पतञ्जलि, कपिल आदि ने इस सिद्धान्त को सन्मुख रक्खा है कि असत् से सत् की उत्पत्ति नहीं हो सकती है. जब भी होगी, सत् से ही सत् की उत्पति होगी। भर्न हिर ने विस्तार से(वाक्य० का० ३ प० १२७ से १३७) अभाव से भाव की उत्पत्ति के सिद्धान्त का खरडन किया है। यहाँ पर मौलिक प्रश्न, जे। कि संसार का सब से जटिल प्रश्न अब भी है, यह है कि सृष्टि तत्त्व के मूल में कौन सा तत्त्व है। यद्यपि पारमार्थिक दृष्टि से भाव और श्रमाव एक ही मूल तत्त्व है दो रूप हैं, धनात्मक और ऋगात्मक शक्तियाँ अवि-चिछन्न रूप से सृष्टि में रहती हैं। भाव श्रीर श्रभाव दोनों में से भावतत्त्व श्रवि-नाशी और अत्तर है, किन्त अभाव अंश में आपेत्तिक विनाशिता और त्वरता है। बद ने यद्यपि मौलिक तत्त्व के अन्वेषणा में संसार की प्रत्येक अनित्य वस्तु में श्रनित्यता को ठीक रूप से जाना, परन्तु अपने चरमलक्ष्य को पहुँचते समय उन्हें श्रापेन्तिक अभावांश असत्तत्त्व ही हाथ आया । वहां पर असत् की अपेन्ना मौलिक तत्त्व, जो कि असत् का भी मूल है अर्थात् जिसके सत् और असत् दे। भाग हैं, को प्राप्त न कर सके। पतञ्जलि आदि ने उसमें नित्यभाव (सत्) शक्ति को पहि-

चाना है, अतएव "न हि पदार्थः सत्तां व्यभिचरित" (अर्थात् पदार्थ अपनी सत्ता नहीं छोड़ता है) कह गये हैं। अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि से भन्न हिर ने भी विचार कर इसी तत्त्व को ठीक पाया है। भावतत्त्व सर्व प्रथम स्थूल रूप में कैसे आया, इस पर भन्न हिर कहते हैं कि यह अत्यन्त गृढ़ बात है अर्थात् इसकी वास्तविकता योगी ही प्रत्यन्त कर सकते हैं।

श्रत्यद्भुता त्वियं वृत्तिः यदभागं यदक्रमम्। भावानां प्रागभूतानामात्मतत्त्वं प्रकाशते॥

वाक्य० ३, पृष्ठ १३४

सृष्टि की उत्पत्ति परमागु के भावात्मक श्रंश से हुई या श्रभावात्मक श्रंश से यह श्राज भी वैज्ञानिकों के लिए विवेच्य विषय है। भारतीय महर्षियों का इस पर स्पष्ट निर्णय है कि दोनों श्रंशों की सत्ता होने पर भी भाव श्रंश सृष्टि का कारण है। भावात्मक श्रंश की सत्यता पर विश्वास रखने से उन्हें नित्यता सुख श्रीर श्रात्मा को मानना पड़ा है। दूसरी श्रोर श्रमत् श्रंश को स्वीकार करने से श्रात्मा को मानना पड़ा है। दूसरी श्रोर श्रमत् श्रंश को स्वीकार करने से श्रात्मा को मानना पड़ा है। भाव श्रंश को मीलिक तत्त्व मानने से शब्द श्रीर श्रथ में सम्बन्ध नित्य सिद्ध होता है। श्रमाव श्रंश मानने वालों को ऋणात्मक श्रंश श्र्यात् निषेध श्रंश ज्ञात होता है। परन्तु भाषा के स्वरूप श्रीर व्यावहारिक प्रयोग पर भी ध्यान देने से शब्द श्रीर श्र्य में सम्बन्ध ज्ञात होता है। यह ज्ञान विधि रूप से ही प्रथम होता है निषेध रूप से नहीं। श्रतः श्रपे।हवाद का सिद्धान्त सैद्धान्तिक दृष्टि दार्शनिक दृष्टि, मनावैज्ञानिक दृष्टि एवं व्यावहारिक दृष्टि से सर्वथा श्रसंगत श्रीर श्रयुक्तिपूर्ण ज्ञात होता है।

अध्याय—६

शब्दशक्ति

शब्द और अर्थ के सम्बन्ध पर विचार करने के परचात् इस अध्याय में शब्द से अर्थ का क्या सम्बन्ध है, इस विषय पर विचार किया जायगा।

शब्द की उपयोगिता - पतञ्जिल का कथन है कि "अर्थगत्यर्थः शब्द प्रयोगः अर्थं संप्रत्यिष्यामीति शब्दः प्रयुक्यते"। (महा० १,१,४३) अर्थ का बेाध कराने के लिए शब्द का प्रयोग किया जाता है। यही शब्द की व्यावहारिकता उपयोगिता है। कुमारिल ने भी तन्त्रवार्तिक में इसी उपयोगिता को दृष्टि में रखते हुए कहा है कि —

सर्वो हि शब्दोऽर्थप्रत्यायनार्थं प्रयुज्यते । मीमांसा० सूत्र १, ३, ८ की टीका । अर्थकान के साधन—यदि शब्द की उपयोगिता अर्थवाधन है तो यह विचार

डपस्थित होता है कि अर्थज्ञान कैसे होता है, उसके कौन से साधन हैं।

लोकन्यवहार—पाणिनि का इस विषय में कथन है कि लोकन्यवहार से ही अर्थज्ञान होता है।

प्रधानप्रत्ययार्थवचनमर्थस्यान्यप्रमाण्त्वात् । श्रष्टा० १, २, ४६ ।

काशिकाकार वामन-जयादित्य ने पाणिनि के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि शास्त्र की अपेक्षा अन्य होने से लेकि को पाणिनि ने "अन्य" नाम दिया है। अन्य प्रमाण है अर्थात् लेकिप्रमाण है। शब्दों में अर्थविधिकता स्वामाविक है। लेकिच्यवहार से उस अर्थ का ज्ञान होता है। अतएव पाणिनि ने लेकिच्यव-हार को अर्थज्ञान का साधन मानकर अपने से प्राचीन आचारों के कतिपय नियमों को अनावश्यक मानकर प्रत्याख्यान कर दिया है।

लोकत पत्रार्थगतेः। यश्च लोकतोऽर्थः सिद्धः किं तत्र यत्नेन। काशिका, १, २, ४६।

कात्यायन श्रौर पतञ्जिति ने पाणिनि के भाव को निम्न शब्दों में स्पष्ट किया है:—

यदि तर्हिलोक पषु प्रमाणम्। किं शास्त्रेण कियते ? लोकतोऽर्थप्रयुक्तं शब्दप्रयोगे शास्त्रेण धर्मनियमः॥

महा० आ०१।

शब्दों का प्रयोग और उनसे अर्थज्ञान लेकिन्यवहार के द्वारा ही होता है। न्या-करणशास्त्र लौकिकप्रयोग में धर्म और अधर्म की न्यवस्था करता है। अर्थात् साधु और शिष्ट-प्रयुक्त शब्दों के प्रयोग से धर्म होता है और असाधु के प्रयोग से अधर्म।

वृत्तिज्ञान में अर्थक्षान —नागेश ने अर्थज्ञान के साधन पर विचार करते हुए वृत्तिज्ञान को अर्थज्ञान का मुख्य साधन बताया है। नागेश का कथन है कि जब तक वृत्तिज्ञान नहीं होगा, तब तक शाब्दबेध नहीं होता।

तत्रागृहीतवृत्तिकस्य शाब्दबोधादर्शनात्। मंजूषा, पृ० १२।

शाब्दबेाध के लिए आवश्यक है कि यह ज्ञान पहले प्राप्त किया जाय कि अमुक शब्द अमुक अर्थ का बोध कराता है, अर्थात् इस शब्द से इस अर्थ का बोध होता है और इस शब्द का यह अर्थ है। इस वृत्तिज्ञान को शक्तिज्ञान या शक्तिप्रह नाम से भी सम्बोधित करते हैं।

शक्तिग्रह के श्राठ साधन—शक्तिग्रह किन साधनों से होता है। इसके विभिन्न रूपों का उल्लेख वैयाकरणों, नैयायिकों, साहित्यकों श्रादि ने किया है। उनका संत्रेप एक प्राचीन श्लोक में किया गया है। शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने उसको उद्भृत किया है।

शक्तिग्रहं व्याकरणोपमानकोषाप्तवाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद् विवृषिर्वदन्ति सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः॥ श्लोक २०।

शक्ति का ज्ञान निम्न त्राठ प्रकारों से होता है:—१—न्याकरण, २—उपमान, ३ - केाष, ४ - त्राप्तवाक्य, ४ - न्यवहार, ६ - वाक्यशेष (प्रकरण), ७ - विवरण - ज्ञातपद के साहचर्य से ।

जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है, लेकिन्यवहार सबसे मुख्य साधन है, अन्य साधन गौए हैं। अतएव प्रथम उसका विचार उचित है।

लोकव्यवहार—१—लोकव्यवहार। नागेश ने मंजूबा (पृ० १६ तथा ४६७) में उल्लेख किया है कि बालक के। सर्वप्रथम ज्ञान लोकव्यवहार या वृद्ध व्यवहार से होता है, बालक आवाप और उद्घाप तथा अन्वयः यितरेक की पद्धित से वृद्धों के व्यवहार से अर्थ के। समम्तता है। आवाप का अर्थ है पदान्तरप्रक्षेप अर्थात् वाक्य में नए शब्द का सिम्मिश्रण और उद्घाप का अर्थ है विद्यमान पद का त्याग।

श्रर्थात् जो शब्द वाक्य में है, उसमें से उसका प्रथक्करण । अन्वय का अर्थ है, जो अर्थ उसके साथ सम्बद्ध रहता है ओर व्यतिरेक जिसकी उससे विभिन्नता है। निम्न उदाहरण से यह बात स्पष्ट होती है एक वृद्ध पुरुष जब अपने छोटे को यह आदेश देता है कि "गामानय" (गाय लाओ), तब वह गाय नामक पशु को लाता है। इसको देखकर समीपस्थ वालक यह सममता है कि इस वाक्य का अर्थ है "सास्ना आदि से युक्त पशु-विशेष का लाना"। इसके पश्चात् "गां बधान" (गाय बांध दो) और "अश्वमानय" (अश्व को लाओ) इन दोनों वाक्यों से आज्ञा प्राप्त होने पर वह गाय बांधता है और अश्व को लाता है। बालक आवाप और उद्धाप से अर्थात् "गामानय" में जो "आनय" शब्द था, उसको हटाकर "बधान" शब्द को मिश्रित किया गया है। इससे गाय अर्थ देनों स्थानों में विद्यमान है परन्तु द्वितीय वाक्य में लाने के स्थान पर बांधना अर्थ है लाना। अत्रप्व 'अश्वमानय' (अश्व को लाओ) कहने पर लाना क्रिया तो होती है, परन्तु गाय के स्थान पर अश्व लाया जाता है, इस प्रकार तीन वाक्यों के श्रवण से उसे गौ, लाना, बांधना और अश्व इन शब्दों का अर्थ ज्ञान होता है।

जगदीश का अतएव कथन है कि किस शब्द का क्या अर्थ है, इस संकेत का ज्ञान सबसे प्रथम वृद्ध व्यवहार से होता है, अन्य उपमान आदि साधनों से शक्ति-ज्ञान बाद में होता है।

रफोटसिद्धि की गोपालिका टीका में ऋषिपुत्र परमेश्वर ने तीन श्लोक प्राचीन अन्थ से उद्धृत करते हुए लिखा है कि प्राचीन प्रबन्धों (पुस्तक आदि) में विद्यमान शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को जानने वाले व्यक्ति जिस शब्द को जिस अर्थ में प्रयुक्त करते हैं, उस अर्थ को समीपस्थ व्यक्ति उनके व्यवहार से समम लेता है। अतएव शब्दार्थज्ञान लोकव्यवहार से होता है। जो शब्द लोकव्यवहार में नहीं आए हैं या जिनका प्रयोग नहीं देखा है, ऐसे अज्ञात शब्दों को सैकड़ों बार सुनने पर भी अर्थज्ञान नहीं होता। स्फोटसिद्धि, पृ० १३।

व्याकरण—२—व्याकरण। भर्व हिर ने अर्थ दो प्रकार का बताया है, १—अपोद्धारपदार्थ, २—स्थितलच्चण।

श्रपोद्धारपदार्था ये ये चार्थाः स्थितलत्तृणाः।

वाक्य० १, २४।

अपोद्धार शब्द का भर्ट हिर ने पारिभाषिक रूप में बहुत प्रयोग किया है। अपोद्धार शब्द को हेलाराज ने (काण्ड ३ प्र॰ १ । अन्वर्ध बताते हुए इसका अर्थ किया है कि 'अपोद्धियन्ते कल्पनाबुद्या निष्कृष्यन्ते" (कल्पना के द्वारा अपोद्धार विभाजन या विच्छेद)। व्याकिया या व्याकरण शब्द का जे। यौगिक अर्थ किया जाता है अर्थात् विभाजन, उसी अर्थ को अपोद्धार शब्द भी प्रकृत करता है।

वैयाकरणों के मतानुसार वाक्य अखरड है उसमें से पदों को पृथक् करना (वाक्य विच्छेद) तथा एक पद में से प्रकृति और प्रत्यय को पृथक् करना (पद विच्छेद) अपोद्धार (विभाजन, विच्छेद) कहाता है। अपोद्धारपदार्थ अर्थात् पदविच्छेद से प्राप्य प्रकृति और प्रत्यय का अर्थ, तथा वाक्यविच्छेद से प्राप्य विभिन्न पदों का अर्थ। स्थितलज्ञण का अर्थ है, जिसका लज्ञण अर्थात् स्वरूप स्थित या निश्चित रहता है। मुख्यरूप से वाक्य का अर्थ स्थित (निश्चित) होने से स्थितलज्ञण कहा जाता है। जो पद को अर्थ का साधन मानते हैं (पदस्फोट-वादी) उनके मतानुसार पद स्थितलज्ञण है।

नागेश का कथन है कि "प्रथम शक्तिमहो वाक्य एव" (मंजूषा पृ० १६) सर्व-प्रथम शक्ति का ज्ञान वाक्य में ही होता है जब बालक अर्थ प्रहण करता है, उस समय उसे वाक्यों के द्वारा ही मिलाकर अर्थज्ञान होता है। इस स्थितलज्ञण अर्थ का ज्ञान मुख्य रूप से लोकव्यवहार से होता है, इसमें व्याकरण की सहायता विशेष आवश्यक नहीं होती है। परन्तु अपोद्धारपदार्थ का ज्ञान मुख्यरूप से व्या-करण द्वारा ही होता है, क्योंकि व्याकरण ही अन्वयव्यतिरेक की पद्धित का प्रयोग करके यह प्रकृति अर्थात् धातु या संज्ञा शब्द का अर्थ है और यह प्रत्यय का। धात्वर्थनिर्ण्य, लकारार्थनिर्ण्य, मुबर्थनिर्ण्य आदि का जो गम्भीर और विशद विवेचन नागेश ने मंजूषा में और कौरडभट्ट ने भूषण में किया है, उसका ज्ञान व्याकरण के द्वारा ही हो सकता है। वाक्यरूप प्रयोग का अर्थ लोकव्यवहार कराता है, धातु-प्रत्यय, निपात आदि का पृथक्-पृथक् क्या अर्थ है, यह व्याकरण बताता है।

यहाँ पर यह ध्यान रखना आवश्यक है कि शब्द का ब्युत्पत्तिलम्य अर्थ ही प्रचित्त अर्थ होता है, यह आवश्यक नहीं है। कभी वही अर्थ रहता है और कभी विभिन्न। अतएव पाणिनि ने इस विषय में लोक-प्रसिद्ध और लोक व्यवहार को मुख्य साधन बताया है। जो अर्थ लोक में प्रसिद्ध है वह अर्थ लिया जाएगा।

योगप्रमारो च तद्भावेऽदर्शनं स्यात्। प्रधानप्रत्ययार्थवचनमर्थस्यान्यप्रमार्गतवात्॥ ऋष्टा०१,२,४४ से ४६।

श्रतएव विश्वनाथ ने साहित्य द्र्पण में कहा है कि शब्दों की ब्युत्पत्ति श्रन्य रूप से होती है श्रीर उनका प्रयोग विभिन्न रूप से होता है।

> श्रन्यद्धि शब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तमन्यच्च प्रवृत्तिनिमित्तम्। साहित्य० २,४।

उपमान—३—उपमान। जिन शब्दों का श्रर्थ ज्ञात नहीं है उनके श्रर्थ का ज्ञान सादृश्य से कराया जाता है। गो शब्द का श्रर्थ ज्ञात होने पर गवय शब्द का

क्या अर्थ है, इसकी जिज्ञासा होने पर "गौरिव गवयः" (गौ के तुल्य गवय होता है), के द्वारा गौ के सहश पशु का ज्ञान होता है। यद्यपि उपमान के द्वारा निश्चित और तात्त्विक अर्थ का ज्ञान नहीं होता तथापि अप्रत्यच्च वस्तु का बाध उपमान के द्वारा सामान्य रूप से होता ही है।

कोष — ४ — कोष । जिन शब्दों का अर्थ ज्ञात नहीं है उनके ज्ञान के लिए कोषों की विशेष आवश्यकता होती है कोषों में शब्दों के जे। अर्थ दिये गए हैं, उन अर्थों के। उन शब्दों का अर्थ सममते हैं। कोष-मन्य शब्दों के पर्यायवाची शब्द देकर उनके अर्थ स्पष्ट करते हैं। आग्डेन रिचार्ड स ने (पृ० २०७) कोष की उपयोगिता के विषय में लिखा है कि के। यह बताता है कि "ऐसी ऐसी अवस्था में इस शब्द का इस शब्द के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है"। के। ष के विषय में भी यह समरण रखना चाहिए कि कोष शब्द से अर्थों का संग्रह-मात्र है। एक-एक शब्द के किनने ही अर्थ कोषों में दिये गए हैं। उनमें से कौन अर्थ किस स्थान पर लिया जायगा, कौन से अर्थ विशेष प्रचलित हैं और कौन से अल्पप्रचलित या अप्रचलित हैं, इसका निर्णय लोकव्यवहार और प्रकरण आदि द्वारा होता है। सामान्य रूप से कोष शब्दार्थ ज्ञान के लिए उपादेय होता है।

श्राप्तवाक्य — ४ — श्राप्तवाक्य । नागेश ने पतञ्जलि का कथन उद्धृत किया है कि श्राप्त उसको कहते हैं जो स्वश्रनुभव से वस्तु-तत्त्व को निश्चित रूप से जानता है। श्रीर रागद्वेष श्रादि से भी श्रसत् या श्रन्यथा नहीं बोलता है। मंजूषा पृ० ११

सामान्यतया आप्त का अर्थ है विश्वास योग्य व्यक्ति। बालक माता पिता आदि के बताये अर्थ को सत्य मानकर स्वीकार कर लेता है। यह माता है, यह पिता है, यह गाय है, यह अश्व है आदि जिस जिस वस्तु को संकेत कर के जो अर्थ बताते हैं, उसको बालक स्वीकार करके तद्नुसार प्रयोग करता है। अर्थज्ञान में आप्त-वचन बहुत ही महत्त्वपूर्ण साधन है, बाल्यावस्था से लेकर वृद्धावस्था तक आप्त वचन को प्रमाण मानकर ही अर्थ का ज्ञान किया जाता है। गौतम का कथन है कि "आप्तोपदेश के सामर्थ्य से शब्द से अर्थ का ज्ञान है।ता है।"

त्राप्तोपदेशसामर्थ्याच्छन्दादर्थसम्प्रत्ययः। न्याय०२, १, ४२।

वात्स्यायन ने इस सूत्र की व्याख्या में लिखा है कि ऐसे अर्थ जिनको कि हम प्रत्यच्तः नहीं देख पाते हैं, यथा स्वर्ग, अप्सरा देवता आदि, इनका ज्ञान केवल शब्द सत्ता से नहीं, अपितु आप्नों केकथन से ही हेाता है। कैयट ने भी (महा० २, १,१) में इसी भाव को प्रकट किया है।

भर्त हिर ने अर्थ को अपूर्व (धर्म अधर्म) देवता और स्वर्ग के तुल्य निराकार बताया है (वाक्य० २,१२१) और कितने ही तत्त्वों को असमाख्येय (अवर्ग्-नीय) बताया है। (वाक्य०२,१४४)। जैसे आत्मा,मन, काल आदि इनका

क्या अर्थ है यह आप्तों के उपदेश से ही ज्ञात है। सकता है। आप्त व्यक्ति इनका जो कुछ वर्णन करते हैं वही अर्थ याह्य हे।ता है। आग्डेन रिचार्ड स का (पृ० १६७) कथन है कि ऐसे शब्दों (पाप, आत्मा) के अर्थ जो भिन्न-भिन्न शास्त्रों में जिस रूप में दिये गये हैं वही सममे जाते हैं।

वाक्यशेष (प्रकर्ण)—६—वाक्यशेष ऐसे स्थलों पर जहां पर एक शब्द के नानार्थ आदि होने के कारण अर्थ संदिग्ध होता है, वहां पर वाक्यशेष अर्थात् वाक्यगत चिह्न या प्रकरण द्वारा अर्थ का ज्ञान किया जाता है। यथा यव शब्द का प्रयोग म्लेच्छ जाति के व्यक्ति बंगुनी नामक धान्य के लिए करते हैं और आर्य लोग जो के लिए। इसलिए जब यह कहा जाता है कि "यवमयश्चरुर्भवित" (चरु यवनिर्मित होता है), तब सन्देह होता है कि कान सा अर्थ लिया जायगा। जहां पर यह वाक्य कहा गया है, वहां का प्रकरण देखने से ज्ञात होता है कि यह शब्द का 'जो' अर्थ लिया जायगा।

विवरण — ७ — विवरण जिस शब्द का ऋथें ज्ञात नहीं होता है उसका विव-रण से ऋथें ज्ञात होता है। यथा "पचित" का ऋथें स्पष्ट करने के लिए "पाकं-करोति" (पकाता है), कहने से ऋथें का ज्ञान होता है। "गौ" शब्द का बेाध कराने के लिए सास्ना लांगूल ककुद खुर सींग से युक्त पशु-विशेष कहने से उस पशु का ज्ञान हो जाता है। विवरण सभी प्रकार के ऋथों का स्पष्ट करने के लिए विशेष उपयोगी साधन है।

ज्ञातपद का साहचर्य——— ज्ञातपद के साहचर्य से भी शब्द के अर्थ का ज्ञान हो जाता है। यथा "इह सहकारतरों मधुरं पिको रोति" (इस आम्र के वृत्त पर कोयल मधुर शब्द कर रही है), इस वाक्य में अन्य शब्दों का अर्थ ज्ञात हो तो पिक शब्द का अर्थ अन्य ज्ञात शब्दों के साहचर्य से कोकिल पत्ती ज्ञात हो जाता है।

श्चर्यज्ञान में विघ्न

शब्दशक्ति का श्रज्ञान—शब्द से अर्थज्ञान के साधन उपर बताये गये हैं। परन्तु कई कारण ऐसे हैं जिनकी सत्ता से शब्दों का अर्थज्ञान नहीं होता है। नागेश ने सबसे प्रथम इसका कारण शब्दशक्ति का ज्ञान न होना बताया है। मंजूषा, पृ० १२।

प्रथम अध्याय में इसका उल्लेख किया जा चुका है कि राब्दों में स्वाभाविक राक्ति है कि वे अर्थबोध कराते हैं। उनकी राक्ति का जब तक ज्ञान नहीं होता तब तक उनका अर्थ ज्ञात नहीं होता है। राब्दों में अर्थ है परन्तु बालक जब उन अर्थों को वृद्ध व्यवहार, आवाप, उद्घाप या साज्ञात् उपदेश से जान लेता है, तब उन शब्दों को सार्थक सममता है। जो बात बालक के लिए है, वही प्रत्येक श्रावालवृद्ध के लिए है। जब तक प्रचलित शब्द की शक्ति का ज्ञान नहीं होता है, तब तक उन शब्दों का श्रनेकों बार श्रवण करने पर भी किसी श्रर्थ की उपस्थिति नहीं होती है। प्रत्येक देश और प्रत्येक भाषा में सहस्रों शब्द हैं जा श्रपने-श्रपने स्थान पर प्रचलित और सार्थक हैं, परन्तु जा व्यक्ति उस भाषा को श्रोर इनकी शक्ति को नहीं जानता, उसे उससे कोई श्रर्थ ज्ञात नहीं होता। श्रतः शब्दशक्ति का श्रज्ञान श्रथंज्ञान में सबसे मुख्य विन्न है।

नागेश ने अन्य कारणों का उल्लेख करते हुए कहा है कि १, शब्दशक्ति का विस्मरण होने से भी अर्थज्ञान नहीं होता। एक शब्द का अर्थज्ञात होने पर भी यदि उस शब्द का अर्थ विसमृत हो गया है तो अर्थज्ञान नहीं होगा। २, तद्वा-चक पद का ज्ञान न होने से भी अर्थबोध नहीं होता। यथा घट शब्द का वाचक कलश है, परन्तु जब तक ,यह ज्ञान नहीं होगा कि कलश घट को कहते हैं, तब तक कलश राज्द से अर्थज्ञान नहीं होगा। ३, अयथार्थ अर्थज्ञान से भी राज्दार्थ का ज्ञान नहीं होता। घट शब्द से त्राकाश का त्रीर श्राकाश शब्द से घट का अर्थ जात नहीं होता है। शब्द अपने अर्थ का बेाध कराता है, अपने आश्रय या कत्ती आदि का नहीं। घट का आश्रय आकाश भी है परन्त वह उसका वाच्य अर्थ नहीं है, इसी प्रकार घट का कत्ती चैत्र आदि व्यक्ति भी वाच्य अर्थ न होने से उसका अर्थ नहीं होता । ४, संस्कार उद्बुद्ध न होन:, जब तक घट शब्द से घट विषयक संस्कार जागृत नहीं होंगे तब तक उससे अर्थ का ज्ञान नहीं होता है। अतएव अर्थज्ञान के लिए संस्कारों का उद्बुद्ध होना आवश्यक है। संस्कार शब्दशक्ति के स्मरण से जागृत होता हैं। दीधितिकार का कथन है कि "जायते च पुनः पुनः स्मरणाद् दृढतरः संस्कारः" वस्तु के पुनः पुनः स्मरण से संस्कार दृढ होते हैं। मंजूबा, पृ० १६।

अर्थ की अनुपल्बिंध के छ: कारण्—पतञ्जलि का कथन है कि विद्यमान अर्थ की छः कारणों से उपल्बिंध नहीं होती। १ — अतिसिन्निकर्ष — अत्यन्त समीपता के कारण् स्वचक्षुगत अंजन का दर्शन नहीं होता है। २ — अतिविप्रकर्ष — अत्यन्त दूरी के कारण् उड़ते हुए पत्ती का दर्शन नहीं होता है। ३ — मृत्यंन्तरव्यवधान — किसी अन्य वस्तु के व्यवधान के कारण् यथा भित्ति के व्यवधान के कारण् भित्ति के दूसरे ओर की वस्तु का अदर्शन। ४ — अन्धकार के आवरण् के कारण् गड़हें आदि की अनुपल्बिंध। ४ — इन्द्रिय दौर्वस्य — इन्द्रियों की दुर्बलता के कारण्, यथा तिमिर आदि रेगियुक्त व्यक्ति को भी वस्तुदर्शन नहीं होता। ६ अति-प्रमाद—चित्त के विषयान्तर में आसक्त होने से भी अर्थ की उपलब्धि नहीं होती। महा० ४, १, ३।

इन छ: कारणों में से कोई भी कारण विद्यमान रहता है तो अर्थ की उपलब्धि नहीं होती है। कैयट और नागेश ने चाक्षुष प्रत्यच्च विषयक अनुपलब्धि के उदाहरण दिये हैं यह कारण शाब्दबाध में भी समानक्ष्प से अनुपलब्धि के कारण हैं। ज्यापकता के कारण शब्द कान के अन्दर विद्यमान है, परन्तु उससे अर्थज्ञान नहीं होता। अत्यन्त दूरी पर उचिरत शब्द अवण न होने से अर्थने वोधक नहीं होता। किसी वस्तु का ज्यवधान होने से शब्द अवण नहीं होगा, अतः अर्थज्ञान नहीं होगा। अज्ञान के आवरण के कारण शब्द से अर्थ का वेध नहीं होता है। अवणेन्द्रियों की दुर्वलता विधरता आदि देश होने से शब्द से अर्थज्ञान नहीं होता है। यदि चित्त विषयान्तर में आसक्त है तो भी शब्द से अर्थज्ञान नहीं होता है।

पत्तञ्जिल ने विषयान्तर में ध्यान आकृष्ट होने से किस प्रकार अर्थज्ञान नहीं होता, इसका एक सुन्दर उदाहरण दिया है। पतञ्जिल का कथन है कि एक बार वैयाकरण शाकटायन मुनि रथ के मार्ग में बैठे हुए थे, उनके सामने से बहुत सी गाड़ियों का एक मुंड उधर से निकला, परन्तु उनको इसका कुछ भी झान न हुआ कि उधर से गाड़ियां गई हैं। पतञ्जिल ने प्रश्न उठाया कि वह जाग रहे थे, देख भी रहे थे, प्रमत्त भी नहीं थे फिर ऐसा क्यों हुआ। इसका उत्तर देते हैं कि इन्द्रियां जब मन से संयुक्त होती हैं तभी ज्ञान का साधन होती हैं। शाकटायन मुनि की इन्द्रियों का सम्बन्ध वस्तु से था, परन्तु उनके मन का इन्द्रियों के साथ सम्बन्ध नहीं था, अतः उनको वस्तु का दर्शन नहीं हुआ।

मनसा संयुक्तानीन्द्रियान्युपलब्धीकारणानि भवन्ति। मनसोऽसान्निध्यात्। महा० ३, २, ११७।

शब्द के सत्तामात्र से बोध नहीं होता—श्रतएव भर्त हिर का यह कथन सर्वथा युक्तियुक्त है कि शब्द केवल सत्तामात्र से अर्थ का बोध नहीं कराता है। जब तक वे बोध के विषय नहीं बने हैं अर्थात् मनायुक्त अवरोन्द्रिय से गृहीत नहीं हुए हैं, तब तक शब्द अर्थ का बोध नहीं कराते हैं।

> विषयत्वमनापन्नैः शब्दैर्नार्थः प्रकाश्यते । न सत्त्रयेव तेऽर्थानामगृहीताः प्रकाशकाः॥ वाक्य०१, ४६।

अतएव जब शब्द सुन भी लिया जाता है, परन्तु स्पष्ट रूप से श्रवण न होने के कारण यह प्रश्न किया जाता है कि "क्या कहा है" ? यदि सत्तामात्र से शब्द अर्थ का बोधक होता तो यह प्रश्न ही नहीं उठता। वाक्य० १, ४७।

शब्द में और इन्द्रियों के प्रकाशन में यह अन्तर है कि शब्दसत्तामात्र से प्रकाशक नहीं है, अपितु श्रोत्रेन्द्रिय द्वारा उपलब्ध होने पर ही अर्थ का प्रकाशन करता है। शब्द अपने स्वरूप का भी प्रकाशन करता है। इन्द्रियाँ अपनी सत्ता से ही अर्थ को प्रकाशित करती हैं। चक्षुरिन्द्रिय अपनी सत्ता से ही वस्तु को प्रकाशित करती है। इन्द्रियों के द्वारा जो ज्ञान होता है, उसमें उनके स्वरूप का यहण नहीं होता। चक्षुरिन्द्रिय द्वारा याद्य घट में चक्षुरिन्द्रिय के स्वरूप का यहण नहीं होता। चक्षुरिन्द्रिय द्वारा याद्य घट में चक्षुरिन्द्रिय के स्वरूप का यहण नहीं होता इसी भाव को कैयट ने निम्न शब्दों में प्रकट किया है।

शब्द उपलब्धोऽर्थं प्रत्याययति, न सत्तामात्रेण । चत्तुरादीनि तु सत्तामात्रेण विषयमवगमयन्ति । महा० १, १, ६८ ।

शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने कहा है कि सार्थक प्रकृति प्रत्यय श्रादि जब वाक्य रूप में प्रयुक्त होते हैं और वेधि के विषय होते हैं तभी शब्दबेध होता है। जब तक वाक्य रूप के। प्राप्त नहीं हुए हैं, तब तक निराकांच शब्दों के ज्ञानमात्र से अर्थ बोध नहीं होता है।

वाक्यभावमवाष्तस्य सार्थकस्यावबोधतः। सम्पद्यते शाब्दबोधो न तन्मात्रस्य बोधतः॥

शब्द० श्लोक १२।

उच्चारित शब्द की श्रर्थबोधकता—पतञ्जलि का कथन है कि शब्द उच्चारण से ही श्रर्थ का ज्ञान होता है।

> शब्देनोच्चारितेनाथॉ गम्यते । महा॰ १, १, ६८ । उच्चार्यमाणः शब्दः सम्प्रत्यायको भवति, न सम्प्रतीयमानः । महा॰ १, १, ६६ ।

जब शब्द का प्रयोग किया जाता है, तब वह अर्थ का बोध कराता है। बिना शब्द के प्रयोग किये किसी भी अर्थ का बोध नहीं कराया जाता। साथ ही जिस शब्द का प्रयोग किया जाता है, उसी अर्थ का बोध होता है। पतञ्जलि ने इसका उदाहरण देते हुए कहा है कि "ऋक्" (ऋचा) कहने से वेद की ऋचा ऐसा अर्थ ज्ञात होता है, परन्तु किसी ऋचा विशेष का अर्थ ऋचा शब्द कहने से ज्ञात नहीं होता है, अतएव प्रयुक्त शब्द से ही अर्थ का ज्ञान होता है। उच्चा रत शब्द से जिस शब्द की प्रतीति होती है, उस शब्द का भी अर्थ प्रयुक्त शब्द बोधित नहीं करता। "ऋचा" शब्द से जो वेद की ऋचा का ज्ञान होता है, वह ऋचा का ज्ञान "अभिमीले॰" आदि ऋचा विशेष का अर्थ बोधित नहीं करेगा। वेद या श्रुति कहने से प्रन्थ विशेषों का ज्ञान होगा, न कि उनमें विद्यमान मन्त्रों के अर्थों का।

इस पर नागेश ने मंजूश (पृ० १४६) तथा (महा० १, १,६६) प्रश्न उठाया है कि यदि उच्चारित शब्द से ही अर्थ का बोध होता है तो पुस्तक को एकान्त में मौन होकर पढ़ने से अर्थज्ञान नहीं होता चाहिये परन्तु अर्थज्ञान होता है। इसका उत्तर नागेश ने दिया है कि जिस प्रकार मानस जप में अत्यन्त सूक्ष्म तालु आदि का न्यापार होता है, उसी प्रकार पुस्तक पढ़ते समय भी मौन अवस्था में ही सूक्ष्मतर तालु आदि का न्यापार होने से सूक्ष्म उच्चारण होता ही है। जप में मानस उच्चारण होता है, अतएव उदात्त अनुदात्त स्वरित का भेद किया जाता है। सूक्ष्म उच्चारण के कारण अर्थ की प्रतीति होती है।

नागेश ने मंजूबा (पृ० ४४४ से ४४६) पतञ्जलि के उच्चारण द्वारा अर्थवाध

पर बल देने का महत्त्व बताते हुए लिखा है कि यदि उचारण के बिना ही अर्थ का बेाध हो तो सभी शब्द बुद्धि में विद्यमान हैं, स्वयं ही ज्ञानधारा का प्रवाह होने लगेगा। अतः स्थूल नहीं तो सूक्ष्म मानस उचारण अर्थबाध के लिए आवश्यक है।

उच्चारितस्यैव शब्दस्य प्रत्यायकत्वमुक्तम् । अन्यथा ज्ञानमात्रे शब्दभानात् शाब्दधाराऽऽपत्तिः । मंजूषा, पृ० ४४४ ॥

लिपि की अर्थ बोधकता—नागेश ने इस पर एक अन्य आद्तेप यह उठाया है कि यदि उचारण को ही कारण माना जाय तो लिपि के द्वारा जे। शब्द स्मृति से अर्थ बेाध होता है, वह नहीं होगा। इसके उत्तर में नागेश कहते हैं कि लिपि से ही अर्थ का बेाध होता है, जैसे विभिन्न संकेतों से। लिपि से शब्द की कल्पना और उससे अर्थज्ञान होता है ऐसा नहीं है, अपितु लिपि से साद्वात् अर्थबाध होता है। अतएव वालक लिपि को ही शब्द समभता है। लिपि में शक्ति मह शब्द के संकेत ज्ञान के अधीन है। प्रथम शब्द में संकेत का ज्ञान होता है, तदनन्तर लिपि में संकेत का ज्ञान होता है लिपि में शब्द के तादात्म्य का आरोप परम्परा से चला आ रहा है, अतएव शब्द और लिपि में भेद जानने वाले विद्वान् भी लिपि में "यह क है" आदि व्यवहार करते हैं। लिपि से अर्थबेध का दूसरा प्रकार यह भी है कि मानस जप के तुल्य लिपि से अर्थज्ञान में भी सूक्ष्मतर तालु आदि के व्यापार से सूक्ष्मतर उचारण होता है। मंजूषा, पृ० ४४४ से ४४६।

अभिनय एवं संकेतों की अर्थयोधकता—पतञ्जित ने हस्त आदि के संकेतों द्वारा अर्थ के ज्ञान के महत्त्व को भी स्पष्ट रूप से स्वीकार किया है। अत- एव पतञ्जित का कथन है कि शब्द के प्रयोग के विना भी कितने ही अर्थ हाथ और आँख के संकेतों से ज्ञात होते हैं।

अन्तरेण खल्विप शब्दप्रयोगं बहवोऽर्था गम्यन्ते अत्तिनिकोचैः पाणिविहा-रैश्च । महा० २, १, १ ।

कैयट इसकी व्याख्या में कहते हैं कि संकेतों से जो ऋर्थ का वेश्य होता है, वह लेकिव्यवहार के कारण होता है। इसी प्रकार शब्दों से भी लेकिव्यवहार के कारण ऋर्थ का ज्ञान होता है।

संकेत भावाभिव्यक्ति के उत्तम साधन हैं। जिस प्रकार शब्दों से अपने भावों को अभिव्यक्त करते हैं, उसी प्रकार संकेतों से भी अपने भाव अभिव्यक्त किए जाते हैं। कैयट ने संकेतों को शब्द के समान सी महत्त्वपूर्ण साधन मानते हुए कहा है कि आंख मीचना आदि संकेतों से भी जिस अर्थ का बे(ध हो जाता है, उसके लिए शब्द का प्रयोग नहीं किया जाता है।

श्रीचिनिकोचादिभिरप्यवगतेऽर्थे शब्दो न प्रयुज्यते । महा० २, ३,१।

दुर्गाचार्य ने यास्क के कथन "ज्याप्तिमत्त्वाचु शब्दस्य, अणीयस्त्वाच शब्देन संज्ञाकरणं ज्यवहारार्थं लोके" (नि॰ १,२) शब्द ज्यापक है और अणुतर है, अतएव शब्दों के द्वारा नाम रक्खे जाते हैं। इसकी ज्याख्या में शब्द और संकेत में से शब्द की विशेषता का जो यास्क ने उल्लेख किया है उसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि अभिनय (संकेत, इंगित) भी ज्यापक हैं, परन्तु वे सूक्ष्मतर नहीं हैं, एक भाव को ज्यक्त करने के लिए संकेत बड़े प्रयत्न से साध्य होता है, साथ ही संकेत से निःसंदिग्ध अर्थ का ज्ञान नहीं होता है। शब्द में यह विशेषता है कि वह अल्प प्रयत्न से ही बहुत ज्यापक भाव को ज्यक्त कर देता है और शब्द के द्वारा बेध्य अर्थ संकेत की अपेना असंदिग्ध होता है। निरुक्त० १,२।

संकेत शब्द की अपेत्ता सूक्ष्म भले ही न हो, परन्तु इससे संकेत का महत्त्व कम नहीं होता है। नाट्य नृत्य आदि में अभिनय का महत्त्व बहुत व्यापक है। जिन भावों को व्यक्त करने के लिए शब्द असमर्थ रहते हैं, उन भावों का वेषि अभिनय द्वारा सम्भव होता है। अतएव विश्वनाथ ने साहित्य दर्पण में कहा है कि वाणी और अंगों के अभिनय से बहुत से अथों की विभावना (ज्ञान) होती है, अतएव रित आदि के उद्बेष के कारणों को विभाव कहते हैं।

> बह्वोऽर्था विभाव्यन्ते वागङ्गाभिनयात्मकाः। श्रनेन यस्मात् तेनायं विभाव इति कीर्तितः॥ रत्यासुद्वोधका लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः।

> > साहित्य० ३, २८।

गंगेश ने तत्त्वचिन्तामणि शब्दखण्ड (पृष्ठ ८६० से ८६६) तथा विश्वनाथ ने न्यायवृत्ति (न्याय० २, २, १२) में इस विषय पर विचार किया है कि संकेतों को प्रत्यच्च श्रादि के तुल्य पृथक् प्रमाण माना जाय या नहीं। गंगेश ने इस विषय पर विचार के अनन्तर यह निर्णय दिया है कि संकेतों को पृथक् प्रमाण नहीं मानना चाहिए, क्योंकि उनकी अर्थबोधकता शब्द को स्मरण दिलाने पर निर्भर है। अभिनय आदि शब्द को स्मरण दिलाते हैं, उससे अर्थज्ञान होता है। जिस प्रकार लिपि के द्वारा अर्थज्ञान होता है, उसी प्रकार संकेत से भी अर्थज्ञान होता है। अतएव शब्दस्मृति के उपयोगी होने से शब्द प्रमाण में इसका अन्तरभाव हो जाता है। पृ० ८६०।

विश्वनाथ का कथन है कि संकेत लिपि के तुल्य ही ऋर्थ बोधक होने से पृथक् प्रमाण नहीं है। इनका शब्द या अनुमान में अन्तरभाव हो जाता है। न्याय० २, २, १२।

श्चर्यज्ञान प्रतिभा के श्चनुसार—भर्म हिर ने अर्थज्ञान में प्रतिभा का स्थान सबसे उत्तम बताया है। प्रत्येक व्यक्ति श्चपनी प्रतिभा के श्चनुसार शब्द का श्चर्य सममता और प्रहण करता है।

श्रभ्यासात् प्रतिमाहेतुः शब्दः सर्वोऽपरैः स्मृतः । बालानां च तिरश्चां च यथार्थ प्रतिपादने ॥ २, ११६ ।

भर्ण हिर ने प्रतिभा की उपयोगिता और इसके महत्त्व पर बहुत विस्तार से विचार किया है। उसका वर्णन अध्याय में वाक्यार्थ के विवेचन में विस्तार से किया जाएगा। कौएडभट्ट ने पाणिनि के "अर्थस्यान्यप्रमाण्त्वात्" (१,२,५४) सूत्र की व्याख्या की है कि अर्थज्ञान प्रत्येक को अपनी व्युत्पत्ति (प्रतिभा) के अनुसार ही होता है। भूषण, कारिका म।

प्रत्येक व्यक्ति एक शब्द से वही अर्थ नहीं समभता है जो दूसरा व्यक्ति समभता है। बालक, युवा और वृद्ध, शिच्तित और अशिच्तित सभी अपनी-अपनी प्रतिभा के अनुसार शब्दों के अर्थों को समभते हैं और तद्नुसार ही प्रयोग करते हैं। अत-एव शब्दों के अर्थों में विषमता प्राप्त होती है।

वाचक शब्द की द्विविधता—भर्ग हिर ने शब्द की वाचकता के विषय में कई बातों पर प्रकाश डाला है। भर्ग हिर का कथन है कि शब्दशास्त्री उपादान शब्दों में दे। शब्दों के। मानते हैं। एक शब्दों का कारण है और दूसरा अर्थ बे।धन के लिए प्रयुक्त किया जाता है।

द्वाबुपादानशब्देषु शब्दी शब्दिवदो विदुः। एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते॥ वाक्य०१, ४४।

हरिवृषभ ने भर्ट हरि का भाव स्पष्ट करते हुए लिखा है कि वाचक शब्द की उपादान शब्द कहते हैं, क्योंकि उसके द्वारा अर्थ का उपादान (यहण्) होता है। प्रत्येक वाचक शब्द में दे। शब्दों की सत्ता रहती है। पतञ्जलि के शब्दों में उन्हें स्फोट और ध्वनि कहते हैं। इनमें से एक (ध्वनि) प्रकाशक है, क्योंकि ध्वनि के द्वारा पद या वाक्य रूप श्रवण बोध्य अर्थ का प्रतिपादन करता है। स्फोट ध्वनि के द्वारा प्रकाश्य है। ध्वनि के सुनने पर स्फोट की अभिव्यक्ति होती है और स्फोट से अर्थज्ञान होता है। इस प्रकार प्रत्येक वाचक शब्द में स्फोट और ध्वनि ये दे। प्रकार के शब्द रहते हैं, ध्वनि स्थूल शब्द है, जो कि विनश्वर है। यह इन्द्रियों के व्यापार से उत्पन्न होकर सुद्धम शब्द स्फोट को व्यक्त करता है। स्फोट नित्य होने के कारण अर्थ को प्रकट करता है, पतञ्जलि ने स्फोट और ध्वनि की जो व्याख्या की है, उसका उल्लेख पूर्व किया जा चुका है।

हरिवृषभ ने एक प्राचीन आचार्य (व्याडि) का वचन उद्धृत किया है कि स्फाट रूप शब्द अविभक्त है। अर्थात् उसमें विभाग या क्रम नहीं है, जब वह विभागयुक्त ध्वनियों के द्वारा अभिव्यक्त होता है तब अर्थ का वाचक होता है। दुद्धि में वह स्फोट रूप शब्द अर्थ रूप होकर अभिन्नता को प्राप्त होता है। इसका

भाव यह है कि बुद्धि में शब्द श्रौर श्रर्थ तादात्म्य भाव से रहते हैं। बुद्धिगत शब्द से श्रर्थ की प्रतीति होती है।

> श्रविमको विभक्तेभ्यो जायतेऽर्थस्य वाचकः । शब्दस्तत्रार्थरूपात्मा सम्भेदमुपगच्छति ॥

वाक्य० १, ४४।

शब्द श्रोर श्रर्थ में तादात्म्य हिरवृषम ने व्याडि का एक श्लोक उनके संग्रह ग्रन्थ से उद्धृत किया है कि शब्द श्रोर श्रर्थ में वास्तविक रूप में कोई भेद नहीं है। व्यवहार में उनमें भेद किया जाता है। क्योंकि शब्द श्रोर श्रर्थ में जे। तादात्म्य है वह निश्चित एवं सिद्ध है।

शब्दार्थयोरसम्भेदे व्यवहारे पृथक्किया । यतः शब्दार्थयोस्तत्त्रमेकं तत् समवस्थितम् ॥

वाक्य० १, २६।

भर्छ हिए भी व्यांडि के अनुसार ही शब्द और अर्थ को अभिन्न मानते हैं। और इन दोनों को एक ही आत्मा के दो रूप बताते हैं।

> एकस्यैवात्मनो भेदौ शब्दार्थावपृथक् स्थितौ ॥ वाक्य०२,३१।

नागेश का विवेचन — नागेश ने मंजूषा श्रौर उद्योत में शब्द श्रौर श्रर्थ के तादात्म्य पर विस्तार से विचार किया है। नागेश का कथन है कि शब्द श्रौर श्रर्थ में तादात्म्य ही शक्ति है।

शब्दार्थयोस्तादात्म्यमेव शक्तिः। उद्योत० महा० श्रा० १।

अपने कथन की पुष्टि में नागेश ने पतञ्जलि भाष्य का उद्धरण दिया है कि संकेत क्या है ? संकेत उसे कहते हैं जिससे पद और पदार्थ का इतरेतराध्यास अर्थात् एक दूसरे का तादात्म्य निरूपण किया जाता है, संकेत स्मृति रूप है कि जो यह शब्द है, वही अर्थ है और जे। अर्थ है वही शब्द है। मंजूषा, पृ० २७।

शब्द और अर्थ में यह तादात्म्य किस प्रकार का है, इसको नागेश ने स्पष्ट किया है कि यह इतरेतराध्यास मूलक है। दुर्बलाचार्य ने कुंजिकाटीका में अध्यास को स्पष्ट किया है कि अन्य में अन्य धर्म के आभास को अध्यास कहते हैं, शब्द और अर्थ में अध्यास रूपी, अन्यधर्माभास) तादात्म्य है। वास्तविक नहीं है।

इतरेतराध्यासमृलकं तादात्म्यम् । मंजूषा, पृ० २६।

अन्यस्मिन्नन्यधर्मावभासोऽध्यासः। तन्मृलकं तादात्म्यम्, न वास्तवमित्यर्थः। कुंजिका, मंजूषा, पृ० २६।

का तादात्म्य सम्बन्ध करके व्यवहार नहीं होता, क्यों कि उनमें श्रभेद है। मंजूषा पृष्ठ ३८।

नागेश ने शब्द और अर्थ इस तादात्म्य सम्बन्ध के विषय में अपना मत स्पष्ट करते हुए लिखा है कि यह अध्यास (तादात्म्य) आदि व्यवहार के कर्ता परमात्मा के द्वारा किया गया है।

श्रयमध्यास श्रादिन्यवहारकृदीश्वरकृत एव । मंजूषा, पृ० ३८।

पात जाल भाष्य की सम्मति—नागेश ने अपने कथन के समर्थन में पात-जाल भाष्य का उद्धरण दिया है कि शब्द का अर्थ के साथ जो सम्बन्ध है, वह पहले से विद्यमान है, जो यह कहा जाता है कि संकेत के द्वारा अर्थज्ञान होता है, उसका अर्थ यह है कि परमात्मा शब्द अर्थ में जो सम्बन्ध पहले से विद्यमान था, उसको प्रकट कर देता है। उदाहरण के लिए पिता और पुत्र में जन्यजनक सम्बन्ध पहले से विद्यमान है, परतु जब संकेत के द्वारा बताया जाता है, तब ज्ञात होता है कि यह पिता है और यह पुत्र है। इसी प्रकार शब्द और अर्थ का वाच्य वाचक सम्बन्ध पहले से विद्यमान होने पर भी संकेत के द्वारा गृहीत होता है। मंजूषा, पृष्ठ ३८।

राब्द और अर्थ में विद्यमान इस तादात्म्य सम्बन्ध के कारण ही राब्द और अर्थ में साधारणतया भेद नहीं समभा जाता। कैयट ने इसका उल्लेख करते हुए लिखा है कि पतञ्जिल के "अथ गौरित्यत्र कः राब्दः" अर्थात् गाय राब्द के द्वारा जे। ज्ञान होता है उसमें राब्द क्या है, इस प्रश्न के मूल में राब्द और अर्थ का अभेद रूप से लोक में व्यवहार देखना ही कारण है। यह गाय है यह शुक्त है, इस प्रकार के प्रयोगों में "गाय" राब्द और "गाय" नामक पशु में भेद नहीं समभा जाता है। लोक व्यवहार में राब्द और अर्थ का अभेद व्यवहार ही चलता है। प्रदीप, महा० आ, १)। राब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्यता पर विचार करने से पूर्व राब्द से अर्थ की अभिव्यक्ति किस प्रकार होती है आदि कुछ प्रश्नों पर भर्च हिर ने विचार किया है। उसका संज्ञिप्त विवरण यहाँ देना उचित है।

वाचक शब्द में दिशब्दता पर मतभेद — वाचक शब्द के अन्दर जे। दो शब्दों (स्फोट और ध्वनि) का समावेश शब्दशास्त्री मानते हैं, उसके सम्बन्ध में प्राचीन आचार्यों में भी कुछ मतभेद था। जे। कार्य और कारण में भेद मानते हैं वे स्फोट और ध्वनि को दे। विभिन्न तत्त्व मानते हैं। उनके मतानुसार प्रकाश्य और प्रकाशक या व्यङ्ग्य और व्यञ्जक में भेद मानना उचित है। अन्य आचार्य कार्य और कारण में अभेद मानते हैं, अतएव स्फोट और ध्वनि को एक स्नौर अभिन्न मानते हैं। इनमें जो भेद किया जाता है, वह बौद्ध है। स्फोट का

प्रहण मन से होता है और ध्विन का श्रोत्रेम्द्रिय से। इस प्रकार बुद्धिकृत भेद से दोनों में भेद है। वाक्य० १, ४४।

शब्द का बुद्धि से सम्बन्ध—भर्म हिर ने शब्द की अरिएस्थ ज्योति से उपमा देकर बताया है कि जिस प्रकार अरिए नामक काष्ठ में आग रहती है, परन्तु वह दृश्य नहीं है। जब अरिए से संघर्षण किया जाता है, तब उसमें से अग्नि प्रकाशित होती है। इस प्रकार से अरिए में सूक्ष्म रूप से विद्यमान अग्नि स्थूल और दृश्य अग्नि का कारण है। इसी प्रकार शब्द की भी सत्ता है। शब्द (स्फेट) भी सूक्ष्म और कारण रूप से बुद्धि में रहता है। जब अर्थ बोधन की इच्छा होती है तब कंठ तालु आदि के संघर्षण से ध्विन रूप में परिणत होता है, और सूक्ष्म अवस्था से स्थूल अवस्था का प्राप्त होता है और इसमें पीर्वापर्य की उपलब्धि होने लगती है। बुद्धि में बीजरूप में विद्यमान स्फोट रूपी शब्द विभिन्न रूप से सुनाई पड़ने वाले ध्विन रूपी शब्द का कारण है।

श्ररिणस्थं यथा ज्योतिः प्रकाशान्तर कारणम् । तद्वच्छज्दोऽपि बुद्धिस्थः श्रुतीनां कारणं पृथक् ॥ वाक्य०१,४६।

शब्द से अर्थ की अभिन्यक्ति—भर्ण हिर ने शब्द का सम्बन्ध बुद्धि और प्राण् से बताया है। शब्द सूक्ष्म रूप में बुद्धि और प्राण् में रहता है। प्रत्येक शब्द में दो तत्त्व विद्यमान रहते हैं, एक ज्ञानतत्त्व और दूसरा ध्वनितत्त्व। शब्द का बुद्धि और प्राण् में निवास का अभिप्राय यह है कि शब्द बुद्धिगत भावों को प्रकट करता है। जो भाव बुद्धि में पहले से विद्यमान हैं, उनको शब्द स्थूलरूप देता है। मन के भावों को व्यक्त करने के लिए अतएव शब्द का आश्रय लिया जाता है। शब्द जो भाव बुद्धि में हैं, उन्हीं का प्रकाशन करता है, अतएव शब्द का निवासस्थान बुद्धि है। प्राण्ों में शब्द के निवास का अभिप्राय यह है कि शब्द को अर्थ की अभिव्यक्ति के लिए न केवल बुद्धिस्थ विचारों की आवश्यकता होती है, अपितु प्राण्वायु की सहायता भी अपेदित होती है। प्राण्वायु की सहायता से ही शब्द स्थूलरूप ध्वित होकर अर्थ का बोध कराता है। अतएव शब्द में बुद्धि और प्राण्शक्ति के सम्बन्ध होने के कारण शब्द एक और वक्ता के हृदय में विद्यमान अर्थ को प्रकट करता है, दूसरी और ध्विन रूप में श्रोत्रेन्द्रिय के द्वारा सुना जाता है।

तस्य प्राणे च या शक्ति र्या च बुद्धौ व्यवस्थिता। विवर्तमाना स्थानेषु सैथा भेदं प्रपद्यते॥ वाक्य०१,११८।

हरिवृषभ ने इसकी व्याख्या में ऋर्थ की ऋभिव्यक्ति में शब्द के प्राण और बुद्धि में निवास के इस महत्त्व पर ध्यान आकृष्ट किया है। शब्दः प्राणाधिष्ठानो बुद्ध्यधिष्ठानश्च । द्वाभ्यां प्राणबुद्धिशक्तिभ्यामभि-व्यक्तोऽर्थं प्रत्याययति । वाक्य० १, १६८ ।

घट शब्द से घट का बोध क्यों नहीं होता—स्कोटक्प शब्द को बुद्धिस्थ श्रोर ध्विन के द्वारा व्यक्ष्य मानने पर यह एक प्रश्न उपस्थित होता है कि यिद स्कोट एक है तो किसी भी ध्विन का उच्चारण करें, उस शब्द से अन्य अर्थ का भी बोध होना चाहिये, क्यों कि स्कोटक्प शब्द एक है, उसमें विभिन्नता नहीं है, ''घट'' शब्द कहने पर पट शब्द का अर्थ प्रतीत होना चाहिये। भर्त हिर ने इस प्रश्न का उत्तर दिया है कि यह प्रश्न तब उठता है जब कि शब्दों का प्रयोग बिना विचारे किया जाता। शब्दों के उच्चारण से पूर्व बुद्धि का यह कार्य होता है कि वह शब्द से अर्थ को युक्त करती है। यह शब्द है, यह अर्थ है, इनके तादात्म्य को बुद्धि में रख कर उसका अन्यों से पृथक्करण किया जाता है। इसके बाद इस स्कोट का इस अर्थ से सम्बन्ध है, यह सब बुद्धि में होने पर सूक्ष्मक्प कंठ तालु आदि के प्रयत्न से स्थूल क्प को प्राप्त करता है, तब विभिन्न अर्थों की अभिव्यक्ति होती है। 'घट'' क्प ध्विन से जा स्कोट की अभिव्यक्ति होती है। 'घट'' क्प ध्विन से जा स्कोट की अभिव्यक्ति होती है, वह पट ध्विन से व्यक्त करने वाले स्कोट से भिन्न है, अतएव वह भिन्न ध्विन उस अर्थ का बोध नहीं करा पाती है।

वितर्कितः पुरा बुद्ध्या क्वचिद्धें निवेशितः। कारणेभ्यो विष्टृतोन ध्वनिना सोऽनुगृद्यते॥

वाक्य० १, ४७।

हरिवृषभ का कथन है कि शब्द और अर्थ का सम्बन्ध बुद्धि में ही होता है, तब शब्द अर्थ विशेष के बोध के लिए प्रयुक्त होता है। अतएव शब्द और अर्थ का यह प्रकार देखा जाता है कि जो शब्द का स्वरूप जिस अर्थ में प्रयुक्त होता है, उसमें परिवर्तन कर देने पर उस अर्थ का बोध नहीं होता है, अपितु अन्य अर्थ का बोध होता है। वाक्य॰ १,४७।

श्रयाभिन्यक्ति के विषय में दुर्गाचार्य का मत— भर्न हिर ने शब्द और श्रयं का उक्त रूप से बुद्धि में ही वाक्य वाचक सम्बन्ध रूपी तादात्म्य का प्रति-पादन किया है। दुर्गाचार्य ने "न्याप्तिमत्त्वात्तु शब्दस्य०" (निरुक्त० १, १, २) की न्याख्या में इस विषय पर अच्छा प्रकाश डाला है। दुर्गाचार्य का कथन है कि बुद्धि के ही दे। रूप हैं। एक अभिधान (वाचक) और दूसरा अभिधेय (वाच्य)। वक्ता जब हृद्य आकाश में विद्यमान बुद्धि को, अन्य न्यक्ति को अपना भाव न्यक्त करने के लिए प्रेरित करता है तो वह बुद्धि कंठ तालु आदि के साथ संघर्ष को प्राप्त कर वर्णों के स्वरूप में आती है और बाह्य आकाश में विद्यमान शब्द के साथ अपने स्वरूप को एक कर लेती है। वह फिर श्रीता की बुद्धि कें। उसके श्रीत्र के द्वारा प्रविष्ट होती है और उसके हृदय में जो वाच्यवाचक रूप

वाली बुद्धि है उसमें ज्याप्त हो जाती है। पुरुष के प्रयक्त से उत्पन्न जो कंठ तालु आदि की ध्वित्याँ हैं, वे नष्ट हो जाती हैं, राब्द (स्फ्राट) नष्ट नहीं होता है। राब्द ध्वित के गुणों से युक्त होकर अर्थ का बोध कराता है। स्फोटरूप राब्द में जो पदता या वाक्यता है, उसका ध्वित में आरोप किया जाता है। ध्वित पद या वाक्यरूप नहीं है, परन्तु उसके आरोप के कारण ध्वित के। पद या वाक्य समभ लेते हैं। इस प्रकार ध्वित में जो नश्वरता का गुण है, उसका स्फाट रूपी शब्द में आरोप करते हैं। अतएव नित्य शब्द (स्फाट) का नश्वर समभ बैठते हैं। शब्द पुरुष की बुद्धि में विद्यमान अर्थ का ही बोध कराता है, क्योंकि उसी के साथ शब्द का सम्बन्ध है। निरुक्त १, १, २, तथा मंजूषा, पृष्ठ ३६४ से ३६६।

ध्वित के गुणों की स्फोट में उपलब्धि— बुद्धिस्थ शब्द से अर्थ की अभिव्यक्ति का उपर्युक्त प्रकार मानने में एक यह आद्तेष उपस्थित होता है कि ध्वित की विभिन्नता के कारण स्फोट रूपी शब्द के। भी अनेक और क्रमयूक्त मानना पड़ेगा। इसका उत्तर भर्तृ हिर ने दिया है कि स्फोट नित्य है, उसमें क्रम नहीं है। पूर्वापर की सत्ता उसमें नहीं है। क्रमशीलता नाद (ध्वित) में ही है। ध्वित में पौर्वापर्य की सत्ता है। ध्वित के पौर्वापर्य के कारण स्फोट भी क्रमयुक्त और विभिन्न प्रतीत होता है। वस्तुतः उसमें न क्रम है और न भेद। हरिवृषभ।

नाद्स्य क्रमजातत्वाच्च पूर्वी नापरश्च सः। श्रक्रमः क्रमरूपेण भेदवानिव गृह्यते ॥ वाक्य०१,४८।

स्फोट नित्य और अक्रम हैं - एक उदाहरण द्वारा भतृ हिर ने अपने कथन के। स्पष्ट किया है। जैसे चन्द्रमा में चंचलता नहीं है, परन्तु जब उसका प्रति-विम्ब जल में पड़ता है तो जल की चंचलता आदि किया के अनुसार ही जल का प्रतिविम्ब चन्द्रमा का प्रतिविम्ब चंचल दीखता है। जल की चंचलता का चन्द्रमा में आरीप किया जाता है। इसी प्रकार स्फोट और ध्वनि का सम्बन्ध है। स्फोट नित्य और अक्रम होने पर भी ध्वनि की क्रमशीलता आदि के कारण विभिन्न प्रतीत होता है।

> प्रतिविम्बं यथाऽन्यत्र स्थितं तोयिकयावशात्। तत्प्रवृत्तिमिवान्वेति स धर्मः स्फोटनाद्योः॥

> > वाक्य० १, ४६।

श्रतएव नागेश मंजूषा में कहते हैं कि शब्द वस्तुतः एक है। परन्तु विभिन्न वर्णों के संस्कारों से प्रतिविम्ब होने के कारण अनन्त पदों के रूप में प्रतीत होता है। इसी स्फोटरूप शब्द की एकता के कारण उसको सर्वपदात्मक श्रौर समस्त अर्थों का बोधक कहते हैं। शब्द की इस सर्वार्थवाचकता का ज्ञान तो योगियों को

होता है, मनुष्यमात्र को नहीं। व्यवहार ऋादि के द्वारा जिस शब्द से जिस ऋर्थ का ज्ञान प्रहण किया जाता है, उसी ऋर्थ का उस शब्द से जनसाधारण को बोध होता है। मंजूषा, पृ० ३६६ से ३६७।

शब्द से शब्द श्रौर श्रर्थ दोनों का बोध — भर्ण हिर ने शब्द की ज्ञान से सह-शता बताते हुए इस बात को स्पष्ट किया है कि जिस प्रकार ज्ञान श्रर्थ का बोध कराता है उसी प्रकार श्रपने स्वरूप का भी बोध कराता है। प्रत्येक ज्ञान में दो तत्त्वों का समावेश रहता है, एक ज्ञान श्रौर दूसरा ज्ञेय। उदाहरण के लिए घट के ज्ञान से एक तो ज्ञेय घट वस्तु का समावेश होता है श्रौर दूसरा ज्ञान का श्रर्थात् "ज्ञानो घट:" (मुक्ते घट का ज्ञान हो गया है)। इसी प्रकार शब्द के स्वरूप श्रौर श्रर्थ का प्रहण होता है "गो शब्द कहने पर एक गाय वस्तु का प्रहण होता है श्रौर दूसरे "गो" शब्द का।

> श्रात्मरूपं यथा ज्ञाने ज्ञेयरूपं च गृह्यते। श्रर्थरूपं तथा शब्दे खरूपं च प्रकाशते॥

> > वाक्य०१, ४०।

शब्द में प्राह्यता श्रौर ग्राहकता—शब्द की समानता प्रकाश से भी की जाती है। जिस प्रकार दीपक श्रन्य वस्तुश्रों को प्रकाशित करता हुआ अपने श्राप को भी प्रकाशित करता है, उसी प्रकार समस्त शब्दों में यह शक्ति है कि वह प्राह्य भी है श्रौर प्राहक भी। बोध्य श्रौर बोधक दोनों गुणों का उनमें समावेश है।

त्राद्यत्वं त्राहकत्वं च हे शक्ती तेजसो यथा। तथैव सर्वशन्दानामेते पृथगवस्थिते॥

वाक्य० १, ४४।

प्रकाशत्रयी हेताराज वाक्यः (काः ३ पृ० ६८) श्रौर नागेश मंजूषा (पृ० ५३३ से ३३४) ने श्रतएव यह वर्णन किया है कि ज्ञान, शब्द श्रौर प्रदीप ये तीन प्रकाश हैं। जो श्रन्य को प्रकाशित करते हुए श्रपने श्राप को भी प्रकाशित करते हैं।

ज्ञानशब्दप्रदीपास्त्रयो हि प्रकाशा येनैव प्रकारेण परं प्रकाशयन्ति तेनैवा-त्मानमपि । हेलाराज, वाक्य० का॰ ३, पृ॰ ६८।

ज्ञान ज्ञेय के साथ ही ज्ञान का भी प्रकाश होता है, अतएव नागेश का यह कथन उचित है कि ज्ञान होने पर 'जानामि न वा" (जानता हूँ या नहीं), या 'न जानामि" (मैं नहीं जानता हूँ), इन दोनों प्रकार के संदेह और विरुद्ध- ज्ञान का अनुभव नहीं होता है। जब तक ज्ञान नहीं होता, तब तक संदेह और विपर्यय होते हैं। परन्तु ज्ञान होने पर सन्देह और विपर्यय नहीं होता है, क्योंकि ज्ञान अपने स्वरूप का भी प्रकाश करता है। मंजूषा, पृ० ३३४ से ३३४।

चित्सुखाचार्य की सम्मति अतएव चित्सुखाचार्य ने कहा है कि यदि अर्थप्रकाश के समय अनुभूति (ज्ञान) न हो तो ज्ञान के अगले ज्ञ्ण में ही जिज्ञासु को उस विषय में सन्देह, विपर्यय या विपरीत ज्ञान उत्पन्न होना चाहिए। सामने उपस्थित व्यक्ति को देखने पर जब उससे यह पूछा जाता है कि "आपने इसको देखा है या नहीं" तब वह न सन्देह करता है, न उसे विपरीत ज्ञान होता है और न ज्ञान का अभाव ही सममता है, अपितु वह निश्चयात्मक ज्ञान करता है और कहता है कि "हां, मैने इसको देखा है"। इससे ज्ञात होता है कि अनुभूति अपने आप को प्रकाशित करती हुई वस्तुओं के विषय में व्यवहार को सिद्ध करती है। वाश्य० १, ४०। सूर्यनारायण शुक्त कृत व्याख्या० पृ० ४२ पर उद्धृत।

शब्द और अर्थ में अर्थ की मुख्यता—शब्द के द्वारा शब्द और अर्थ दोनों का बोध होता है। पतञ्जित ने शब्द और अर्थ के अन्तर पर भी ध्यान आकृष्ट किया है। अतएव प्रश्न उठाया है कि शब्द के कारण अर्थ होता है या अर्थ के कारण शब्द। इसका स्पष्ट रूप से उत्तर देते हुए पतञ्जित कहते हैं कि अर्थ के द्वारा ही शब्द होता है।

युक्तं पुनर्यच्छब्दिनिमित्तको नामार्थः स्यात् , नार्थनिमित्तकेन नाम शब्देन सवितव्यम् । श्रर्थं निमित्तक पव शब्दः । महा० १, १,४४ ।

शब्द अर्थ का उत्पादक नहीं, अपित ज्ञापक हैं—कैयट ने पतञ्जित के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि शब्द के कारण अर्थ की सत्ता मानने का अर्थ यह होता है कि शब्द है तो अर्थ है और शब्द नहीं है तो अर्थ नहीं है। परन्तु यह ठीक नहीं, क्योंकि शब्द अर्थ का उत्पादक नहीं है, अपित ज्ञापक है। अर्थ पहले से रहता है। शब्द के द्वारा उसकी प्रतिति होती है। अतएव शब्द का ज्ञाप्य-ज्ञापक या प्रकाश्य-प्रकाशक रूप सम्बन्ध है। यदि शब्द को अर्थ का उत्पादक मानेंगे तो शब्दों के उच्चारण करते ही उन वस्तुओं की उत्पत्ति होनी चाहिए। नागेश ने इसका उदाहरण दिया है कि रत्न आदि शब्द कहने पर रत्न आदि वस्तुओं की उत्पत्ति होनी चाहिए। प्रदीप, महा० १, १, ४४।

तैयायिकों आदि ने शब्द और अर्थ में सम्बन्ध मानने में इसी उत्पादकता के आधार पर असन्तोष प्रकट किया है कि यदि शब्द और अर्थ में कोई सम्बन्ध मानेंगे तो उस शब्द से उस अर्थ (वस्तु) की मुख में उपस्थिति होनी चाहिए। इसका विवेचन पिछले अध्याय में किया जा चुका है। कैयट ने अतएव कहा है कि अर्थ को शब्द का कारण कहने का पतञ्जिल का भाव यह है कि अर्थ शब्द से पहले रहता है। अर्थ शब्द का प्रयोजक है। अर्थ के प्रतिपादन के लिए शब्द का प्रयोग किया जाता है। जिन शब्दों का प्रयोग नहीं होता है, उसमें यही कारण सममना

चाहिए कि वे अर्थ विद्यमान नहीं हैं, जिनके बोघन के लिए शब्द का प्रयोग किया जाय। प्रदीप, महा० १, १, ४४।

पतञ्जिल नै इस भाषातत्त्व को स्पष्ट किया है कि अर्थ (वस्तुएँ) पहले से उपस्थित रहते हैं। उनके बोध कराने के लिए शब्दों की सृष्टि होती है। शब्दों की सत्ता को मानकर अर्थों की सृष्टि नहीं की जाती।

निह शब्दक्रतेन नामार्थेन भवितव्यम् । ऋर्थक्रतेन नाम शब्देन भवितव्यम् । महा० २, १, १ ।

शब्द और अर्थ में अर्थ की सुख्यता का प्रतिपादन करते हुए पतञ्जिल कहते हैं कि लोकव्यवहार में अर्थ की ही प्रधानता रहती है।

किं कृतं पुनः प्राधान्यम् श अर्थकृतम् । लोकेऽर्थकृतं प्राधान्यम् ॥ महा० ३, १,१।

भर्त हिर और पुण्यराज ने (वाक्य०२, १३२) तथा दुर्गाचार्य ने अर्थ की प्रधानता को स्वीकार किया है। अर्थ की प्रधानता का भाव यह है कि जब राब्द से अर्थ का ज्ञान होता है, तब राब्द और अर्थ दोनों की उपस्थिति होने पर भी अर्थ को ही प्रह्मा किया जाता है। "गाय" कहने से मुख्य रूप से गाय पशु का प्रह्मा होता और गौण रूप से गाय राब्द का। क्यों कि राब्द अर्थबोधन का साधन है, अर्थ बोध का विषय है।

लोकेऽथींशस्यैव प्राधान्यम् । युग्यराजः वाक्य० २, १३२ । स्रथीं हि प्रधानं तद्गुणभूतः शब्दः । दुर्गाचार्यः, निरुक्त० २, १ ।

अर्थ की मुख्यता इस रूप में भी है कि अर्थबोध के लिए शब्द है। शब्द साधन है और अर्थ साध्य।

भर्न हिर ने शब्द को लोकव्यहार का साधन बताया है। जब वक्ता किसी अर्थ को दूसरे को बताना चाहता है तो सर्वप्रथम उसकी बुद्धि शब्दों का आश्रय लेती है। वह अपनी बुद्धि में जिन अर्थों को व्यक्त करना चाहता है, उन अर्थों के बोधक शब्दों को स्थान देता है। श्रोता भी यह सममते हुए कि शब्द के ज्ञान से ही अर्थ का ज्ञान होगा, शब्दों को ध्यान पूर्वक सुनता है। शब्द ही वक्ता के भाव को श्रोता के हृद्य में निर्धारित करता है।

> यथा प्रयोक्तुः प्राग् बुद्धिः शब्देष्वेव प्रवर्तते । व्यवसायो प्रहीतृ णामेवं तेष्वेव जायते ॥

> > वाक्य० १, ४३।

अर्थ का क्रियाओं में उपयोग, शब्द का नहीं —शाब्दबोध में शब्द और

अर्थ दोनों का ज्ञान होता है। अतः जिस प्रकार अर्थ का कियाओं में उपयोग होता है, उसी प्रकार शब्द का भी उपयोग क्यों नहीं होता। इसका उत्तर भर्त हिर देते हैं कि शब्द का उपयोग अर्थ का बोध कराता है, अतः अर्थ मुख्य और शब्द गौए हो कर रहता है। जिस प्रकार विशेषण का कार्य विशेष्य की गुणबोधकता है, उसी प्रकार शब्द भी अर्थ का विशेषण है। कितपय स्थलों पर जहाँ कि शब्द का ही प्रहण होता है, यथा व्याकरण में 'अन्तेर्डक्'' (अग्नि से ढक् प्रत्यय होता है), आदि स्थलों में शब्द का प्रहण हो जाने से शब्द की स्वरूप प्राद्यता सफल हो जाती है। अतः लोकव्यवहार में अर्थ का ही कियाओं में सम्बन्ध किया जाता है। गाय लाखो कहने पर गाय नामक पशु को लाते हैं, गाय शब्द को नहीं।

त्रर्थोपसर्जनीभूतानिभधेयेषु केषुचित् । चरितार्थान् परार्थत्वाच लोकः प्रतिपद्यते ।

वाक्य० १, ४४।

शब्द दो प्रकार का है, एक प्रत्याय्य (बोध्य) और दूसरा प्रत्यायक (बोधक)। भर्त हिर ने अतएव इस बात पर बल दिया है कि यह आवश्यक नहीं है कि जिस शब्द का उच्चारण किया जाय, उसका कार्य में भी उपयोग किया जाय। शब्द में प्रत्याच्य और प्रत्यायक शक्ति होने के कारण यि वह सब्द कार्य में उपयोग नहीं किया गया तो उसकी प्रत्यायकता अर्थात् अन्य अर्थ (बस्तु) को बोधित करने की शक्ति को नहीं रोका जा सकता है, अतएव लोक व्यवहार में शब्द के उच्चारण करने पर उसके अर्थों को कार्य में लाया जाता है। वाक्य० १, ६१, से ६२।

यो य उच्चायते शब्दो नियतं न स कार्यभाक्। अन्यप्रत्यायने शक्तिर्न तस्य प्रतिबध्यते॥

वाक्य० १, ६१।

तीन दृत्तियां शब्द के द्वारा अर्थ का ज्ञान दृत्ति के ज्ञान से ही होता है। नागेश ने दृत्ति को तीन भागों में विभक्त किया है, शक्ति, लच्चणा और व्यञ्जना।

सा च वृत्तिस्त्रिधा । शक्तिर्लज्ञणा व्यञ्जना च ॥ मंजूषा, पृ० १६ ।

शक्ति का ही दूसरा नाम श्रिभधा है। यहाँ पर यह स्मरण रखना चाहिए कि वैयाकरणों ने शब्द की श्रर्थ में प्रवृत्ति को वृत्ति नाम दिया है, श्रतएव भर्तृ हिर ने तृतीय काग्ड के श्रान्तम परिच्छेद का नाम वृत्तिनिरूपण रक्खा है। उन्होंने वृत्ति के तीन विभाग शक्ति, लज्ञणा श्रीर व्यञ्जना किए हैं। विश्वनाथ ने साहित्य दर्पण में वृत्ति शब्द के स्थान पर शक्ति शब्द का प्रयोग किया है श्रीर इसको शब्दशक्ति नाम दिया है। विश्वनाथ ने वृत्ति के स्थान पर शक्ति के तीन विभाग श्रिभधा, लज्ञणा श्रीर व्यञ्जना किए हैं। साहित्यदर्पण, २,३।

श्रभिधा-शक्ति का विवेचन

भर्तु हिर का मत— भर्त् हिर ने श्राभिधा शक्ति का विवेचन बहुत उत्तम रीति से किया है। भर्त् हिर श्रीर उनके व्याख्याकार पुर्यराज ने इस विषय में कई महत्त्वपूर्ण बातों पर ध्यान श्राकृष्ट किया है। वे कहते हैं कि शब्द एक ही है उसके ही अनेकों श्रार्थ हैं। वक्ता जब उस शब्द को किसी निश्चित श्रार्थ में प्रयुक्त करता है तब वह शब्द उसी श्रार्थ को प्रकाशित करता है। विनियोग के बिना शब्द श्राप्ने श्रार्थ का बोध नहीं कराता है शब्द का श्रार्थ के साथ सम्बन्ध उक्ति (भाषण) के द्वारा ही होता है। पुर्यराज कहते हैं कि शब्द में अर्थ के प्रतिपादन की योग्यता उक्ति के द्वारा ही होती है।

विनियोगादते शब्दो न स्वार्थस्य प्रकाशकः। श्रर्थाभिधानसम्बन्धमुक्तिद्वारं प्रचत्तते॥ वाक्य०२, ४०६।

पुरयराज ने भर्त हिर के इस कथन पर प्रश्नकर्ता की त्रोर से एक बहुत गम्भीर सैद्धान्तिक प्रश्न किया है कि राज्द और ऋथे में जो स्वाभाविक सम्बन्ध है, क्या वह इस अवस्था को प्राप्त होता है कि ये सब राज्द अर्थबोधन में वक्ता के द्वारा विनियोग रूप सम्बन्ध के मुखापेची होते हैं, यदि उक्त कथन का यही भाव है तो वैयाकरणों के सिद्धान्त का नाश हो जाएगा। पुरयराज, वाक्य० २, ४०७।

भर्त हरि एवं पुरुयराज ने इस प्रश्न का उत्तर निम्नरूप से दिया है:---श्राँख में जैसे यह स्वाभाविक योग्यता है कि वह वस्तु का दर्शन कराती है परन्त उसमें भी यह त्रावश्यकता होती है कि मन का आँख के साथ सम्बन्ध हो। देखने के लिए देखने वाले की श्राँख का मन से सम्बन्ध होना (प्रशिधान. एकाप्रता) श्रावश्यक है, श्रन्यथा सर्वदा ही श्राँख से वस्तु दीखनी चाहिए । इसी प्रकार शब्द में स्वाभाविक योग्यता यह है कि वह अर्थ का बोधक है। परन्तु उसके लिए भी वक्ता के द्वारा सम्बन्ध करने की आवश्यकता होती है वक्ता जब शब्द का विशेष अर्थ से सम्बन्ध करता है, तभी वह उस अर्थ का बोध कराता है। प्रएय-राज इसके भाव को और स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि वाक्य जब अपनी शक्ति के द्वारा विशेष अर्थ से युक्त होकर, वाच्य अर्थ को प्रकाशित करना चाहता है तब वह श्रमिधा नामक शक्ति का आश्रय लेकर अर्थ को प्रकाशित करता है। वह अभिधा नामक शक्ति वक्ता के द्वारा सम्बन्ध के आश्रित रहती है, अतएव उसे गौण रूप से सम्बन्ध (श क्त) कहते हैं। यह उत्तर शब्द में भेद पन्न को मानने पर है। जब शब्द में अभेद माना जाता है अर्थात् शब्द एक ही है, उसमें कोई अन्तर नहीं आता है, तब वक्ता के अन्दर विद्यमान प्रतिभा ही सम्बन्ध रूप होकर शब्द का स्वरूप प्रहुण करती है। उस अवस्था में सम्बन्ध और उक्ति दोनों में भिन्नता नहीं होती है। अतएव जैसे प्रिश्यान (एकायता) से आँख में शक्ति

का समन्वय होता है, उसी प्रकार उक्ति (भाषण) अर्थात् कंठ, तालु आदि के द्वारा राज्दोच्चारण राज्द की भावना (अन्तरात्मा में संस्कार) के बिना नहीं होता है। यह जो सम्बन्ध को उत्पन्न करने वाला शब्द का अपना व्यापार है, इसी को अभिधा शक्ति का सम्बन्ध कहते हैं। यही उच्चारण के द्वारा शब्द का रूप पाकर अभिधा कहलाता है। पुण्यराज।

> यथा प्रशिहितं चकुर्देशीनायोपकत्पते । तथाऽभिसंहितः शब्दो भवत्यर्थस्य वाचकः ॥ वाक्य० २, ४०७।

श्रिभिधा में चार तत्त्व — भर्तृ हिर के कथन पर एक और आदोप यह उठाया गया है कि अभिधान (वाचक) अभिषेय (वाच्य) और उन दोनों का सम्बन्ध यह तीन बातें ही सुप्रसिद्ध हैं और आप विनियोग (नियुक्ति) उक्ति (भाषण) अभिसंधान (सम्बन्ध करना) और अभिधा (शक्ति) इन चार तत्त्वों के उपयोग का प्रतिपादन करते हैं, यह अप्रसिद्ध ही है। इसका उत्तर भर्तृ हिर देते हैं कि तीन के स्थान पर चार तत्त्वों का उपयोग बताया गया है, यह कोई विचित्र बात नहीं कही गई है, यहाँ पर यही बात कही गई है कि अभिधान और अभिधेय (शब्द और अर्थ) में जो वाच्यवाचक नामक सम्बन्ध है, वह अभिधा नामक 'शब्दशक्ति के द्वारा नियम में रक्खा जाता है। कारक (कर्म करण आदि) लोहे की छड़ों के तुल्य हैं, इनमें परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं है, इनमें किया का व्यवधान अर्थात् प्रक्रिया का आश्रय लेकर सम्बन्ध देखा जाता है, वैसे ही शब्द और अर्थ में अभिधा शिक्त के द्वारा नियम होता है। पुर्यराज, वाक्य० २, ४०६।

क्रियाव्यवेतः सम्बन्धो दृष्टः करणुकर्मणोः। श्रभिधा नियमस्तस्माद्भिधानाभिधेययोः॥

वाक्य०२, ४०८।

श्रिभिधा में वक्ता का स्थान—इसी को भर्त हिए श्रौर पुण्यराज ने श्रौर स्पष्ट करते हुए कहा है कि एक ही शब्द (शब्दतत्त्व) के द्वारा गाय श्रादि बहुत सी वस्तुएँ प्रतिपाद्य हैं श्रौर समस्त वस्तुएँ सजातीय (श्रर्थात् एक शब्दतत्त्व रूपी जाति से सम्बद्ध) होने के कारण एक ही श्रर्थ (श्रर्थतत्त्व) को वतलाने वाली है। श्रतएव प्रयोक्ता जिस शब्द से जिस श्रर्थ का श्रीभधा शक्ति के द्वारा सम्बन्ध करता है उसी श्रर्थ का वह शब्द वाचक होता है, श्रन्य का नहीं।

बहुष्वेकाभिधानेषु सर्वेष्वेकार्थकारिषु। यत् प्रयोक्ताभिसंघत्ते शब्दस्तत्रावतिष्ठते ॥ वाक्य० २,४०६ । अभिया शक्ति की स्वतन्त्र सत्ता—अर्ज हिर और पुण्यराज ने एक अन्य उदाहरण द्वारा इस बात को स्पष्ट किया है कि अभिधा शक्ति की अर्थ से पृथक् सत्ता है, उसका अपलाप नहीं किया जा सकता है। यह कहते हैं कि वेद के शब्दों को जब अभ्यास अर्थात् केवल पारायण के समय पढ़ा जाता है, तब उनका कोई अर्थ नहीं होता है, अतः उन्हें अनर्थक कह दिया जाता है। जब वे ही शब्द अध्यापन के समय स्वरूप के ज्ञान के लिए बताये जाते हैं, तब उनका अर्थ शब्दों का स्वरूप होता है। किन्तु जब वे ही शब्द यज्ञ सम्बन्धी विभिन्न कर्मों में विभिन्न विनियोग के अनुसार विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त होते हैं, तब वे ही अभिधा शक्ति का समन्वय हो जाने से उन विभिन्न अर्थों के प्रतिपादक होकर उन अर्थों में नियमित हो जाते हैं। अतः यह स्पष्ट है कि अभिधाशक्ति अर्थ से पृथक् है, उसके आश्रय से ही अर्थ का बोध होता है।

श्राम्तायशब्दानभ्यासे केचिदाहुरनर्थकान्। स्वरूपमात्रवृत्तींश्च परेषां प्रतिपादने॥ श्रामधानकियाभेदादर्थस्य प्रतिपादकात्। नियोगभेदान्मन्यन्ते तानेवैकत्वदर्शिनः॥

वाक्य० २, ४१० से ४११।

शब्दभेदवादियों का मत उपर एक शब्दतत्त्व को ही मानने वालों के मत का प्रतिपादन किया गया है कि अभिधाशिक के द्वारा उन-उन अथों की सिद्धि होती है। मर्र हिर ने उक्त विवेचन के पश्चात् जो शब्द को अनेक मानने वाले हैं, उनके मत का भी प्रतिपादन किया है। मर्र हिर कहते हैं कि जो शब्द को अनेक मानने वाले हैं, वे विभिन्न शब्दों में एकता को नहीं मानते हैं। केवल साहश्य के आधार पर उनके एक जाति का समन्वय मानते हैं, वस्तुत एकता नहीं है। जैसे अन्त माष आदि प्रत्येक शब्द अर्थों की अनेकता के कारण भिन्नभिन्न शब्द हैं, इनमें रूप की समानता के कारण अभिन्नता प्रतीत होती है। शब्द भेदवादियों के उक्त कथन का परिणाम यह होता है कि शब्द में प्रयोग अर्थात् उच्चारण के अतिरिक्त अभिसंधान, उक्ति, अभिधा इन तीनों की स्थित नहीं रहती है। पुरुषराज, वाक्य॰ २, ४१२ से ४१३।

यहाँ एक प्रश्न स्वामाविक रूप से उठता है कि यदि श्रिमधा श्रादि को न मानकर केवल प्रयोग को ही मानेंगे तो अथे का नियंत्रण कैसे होगा। इस पच्च की श्रोर से भतू हिर उत्तर देते हैं कि इस मत में शब्दों की युक्तियाँ नियमित मानी गई हैं, श्र्यात् प्रत्येक शब्द प्रत्येक श्र्य का बोध नहीं कराता है, श्रापितु वह विशेष श्र्य में नियमित है। उनकी शक्तियाँ भी भिन्न हैं श्रतः वे श्रापने-श्रापने श्र्य में नियमित रहते हैं।

> विषये यतशक्तित्वात् स तु तत्र व्यवस्थितः। वाष्य० २, ४१३।

पकरण आदि से अर्थ की प्रतीति – अत्तवाद आदि शब्द जो अनेकार्थ हैं, उनमें यद्यपि स्वरूप को देखते हुए सादृश्य है, परंतु वस्तुतः भिन्नता है। यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि यदि शब्द को अनेकार्थक न मानकर अर्थभेद के अनुसार ही शब्द भेद भी मानते हैं, तो अत्तवाद आदि शब्दों का कहाँ पर कौन सा अर्थ है, इसका निर्णय कैसे होगा ? इसका उत्तर भर्तृ हिर ने दिया है कि अर्थ (प्रयोजन) और प्रकरण आदि से उनके अर्थ का ज्ञान होता है कि कहाँ पर कौन सा अर्थ है। नाना अर्थों को देख कर यह भी ज्ञात होता है कि ये विभिन्न शब्द हैं, अर्थात स्वरूप एक होने पर भी एक शब्द के जितने अर्थ हैं, उस शब्द के उतने ही विभिन्न शब्द मानने चाहिए। भर्च हिर और पुरुषराज ने इस बात को स्पष्ट किया है कि एक शब्द का एक स्थान पर जो अर्थ माना गया है, दूसरे स्थान पर उसी शब्द का दूसरे अर्थ में प्रयोग नहीं हो सकता है। अन्यार्थक शब्द की अन्यार्थ में वृत्ति नहीं हो सकती है,। अतः अर्थभेद से शब्द भेद मानना चाहिए। पुरुषराज।

नानात्वस्यैव संज्ञानमर्थप्रकरणादिभिः। न जात्वर्थान्तरे वृत्तिरन्यार्थानां कथंचन॥

वाक्य० २, ४१४।

श्राधित से शब्दभेद — नागेश ने मंजूबा में (पृष्ठ ४४ से ४७) अर्थभेद से शब्दभेद का प्रतिपादन करते हुए लिखा है कि शब्द और अर्थ में तादात्म्य सम्बन्ध होने पर अर्थभेद से तादात्म्य वाले शब्दों में अर्थात् नानार्थक शब्दों में भिन्नता मानना उचित है, अतएव अर्थभेद से शब्दभेद की सिद्धि होती है। शब्दों का आकार एक होने से उनको "एकोयं शब्दों नानार्थः" (इस एक शब्द के अनेक अर्थ हैं), नानार्थक कहते हैं। जो भेद मानने वाले हैं वे ऐसे शब्दों को एक शब्द ही नहीं मानते हैं, अपित नाना शब्द और नाना अर्थ मानते हैं।

शक्ति का स्वरूप

नैयायिकों का मत--गदाधरभट्ट ने व्युत्पत्तिवाद में और गंगेश ने तत्त्विच्तामिए के शब्दखण्ड में शक्ति के विषय में वहुत विस्तार से विवेचन किया है। गदाधर ने शक्तिवाद में दृत्ति दो प्रकार की मानी है, संकेत और लच्चणा। अर्थ में पच्च की दृत्ति ही संकेत और लच्चणा है। दृत्ति के द्वारा पद का जो प्रतिपाद्य विषय होता है, उसे ही पदार्थ या शब्दार्थ कहते हैं। दृत्ति या शक्ति का लच्चण किया है कि "इदं पद्मिममर्थ बोधयत" (यह पद इस अर्थ का बोध कराए), "अस्माच्छव्दाद्यमर्थों बोद्धव्यः" (इस शब्द से यह अर्थ जानना चाहिए) इस प्रकार की इच्छा को, जिसको कि संकेत कहते हैं, दृत्ति कहते हैं। "ईश्वरसंकेतः शक्तिः (ईश्वर के संकेत को शक्ति कहते हैं)। ईश्वर नित्य है, अतएव नित्य संकेत शक्ति है। उस शक्ति के द्वारा अर्थ का बोधक पद वाचक कहलाता है, जैसे

गाय आदि शब्द गोत्विविशिष्ट गाय आदि का वाचक है। उसके द्वारा जिस अर्थ का बोध कराया जाता है, जैसे गाय आदि, उसको वाच्य कहते हैं। वही मुख्य अर्थ है। शक्तिवाद पृष्ठ १ से ६।

ईश्वर संकेत में शक्ति का खण्डन गदाधर ने शक्तिवाद में आगे जाकर ईश्वर के संकेत को शक्ति मानने का खण्डन किया है। गदाधर का कथन है कि यदि ईश्वर के संकेत को ही शक्ति मानेंगे तो हमारे उच्चारण किए हुए शब्दों में शक्ति नहीं होगी। देवदत्त आदि नामों में, जो कि बारह में दिन माता-पिता आदि के द्वारा रक्खे जाते हैं, शक्ति नहीं होनी चाहिए, क्यों क इनमें संकेत ईश्वर के द्वारा किया हुआ नहीं है। एक अन्य आद्तेप यह भी किया है कि ईश्वर संकेत को शक्ति मानने पर जो कि ईश्वर को मानते ही नहीं हैं, उनको शब्द से अर्थ का ज्ञान ही नहीं होगा। अतएव गदाधर अपना निर्णय देते हैं कि शाब्दबोध की उपयोगिना में ईश्वर को कारण रूप से रखना ही नहीं चाहिए। ऐसा मानने से आधुनिक संकेतों के ज्ञान से भी शाब्दबोध होगा। और आधुनिक संकेतों में शक्ति की भी सिद्धि हो जायगी।। शक्तिवाद, पृ० ६ से १३।

शाब्दबोध में अभेद और भेद संसर्ग—गदाधर ने व्युत्पित्तवाद में कहा है कि शाब्दबोध में एक पद के अर्थ में अन्य पद के अर्थ का संसर्ग संसर्ग की मर्यादा से प्रतीत होता है, वह संसर्ग कहों तो अभेद रूप है और कहीं भेद रूप है, जैसे आधार आधेय, प्रतियोगी अनुयोगी, विषय विषयी भाव आदि संसर्ग । अभेद का अर्थ है तादात्म्य । अभेद को उदाहरण द्वारा समभाया है कि जैसे "नीलोघटः" (नीला घड़ा), "नीलघटमानय" (नीले घोड़े को लाओ), में घड़े आदि में नील आदि का संसर्ग अभेद रूप है, नीलेपन और घड़े को पृथक नहीं समभा जाता है, अतएव कहते हैं कि अभेद संसर्ग शब्द के अर्थ में समान विभक्ति वाले, अपने से अव्यवहितपूर्ववर्ती पद के द्वारा उपस्थापित संसर्ग की मर्यादा से प्रतीत होता है। भेद सम्बन्ध जैसे "भूतले घटः" (पृथ्वी पर घड़ा), में पृथ्वी आधार है और घड़ा आध्येय है। "मोचे इच्छास्ति" (मोच विषयक इच्छा है), में मोच विषय है इच्छा विषयी है। "घटो नास्ति भूतले" (पृथ्वी पर घड़ा नहीं है), में घटामाव प्रतियोगी है और भूतल अनुयोगी। व्युत्पित्तवाद पृ० १ से २२ तथा ५०।

नैयायिकों के मत का खण्डन—नागेश ने मंजूषा (पृ०१६) में शक्ति के विषय में नैयायिकों के मत का प्रतिपादन किया है कि ईश्वरेच्छा शक्ति है। यद्यपि उसका विषयरूप सम्बन्ध पद, अर्थ, जन्यजनकभाव और बोध से है, तथापि बोध में जो जन्यता है, उसका जनक होने से एक और विषय वाचक है दूसरी ओर बोध का विषय होने से विषय वाच्य है। यद्यपि सर्वप्रथम शक्ति का प्रहण वाक्य में होता है, तथापि शास्त्रीय आवाप और उद्वाप के द्वारा विभिन्न पहुँगे में शक्ति का प्रहण होता है। इस प्रकार से नैयायिक शब्द और अर्थ में

कोई सम्बन्ध न मानकर केवल ईश्वरेच्छा या संकेत से काम चलाते हैं, श्रथवा शब्दजन्य श्रर्थ बोध विषयक ईश्वर ज्ञान शक्ति है ऐसा मानते हैं।

नागेश ने उक्त नैयायिकों के मत का खण्डन करते हुए कहा है कि बालक जब प्रयोज्य और प्रयोजक वृद्ध के व्यवहार को देखता है तब प्रयोज्य वृद्ध की काम में प्रवृत्ति को देखकर यह अनुमान करता है कि प्रयोज्य वृद्ध को राज्द के अर्थ का ज्ञान हुआ है। ज्ञान वहाँ पर उपस्थित है, अतः वह शब्द को उस ज्ञान का कारण समभता है, साथ ही यह भी समभता है कि जिनमें सम्बन्ध नहीं होता है, उनमें कार्य श्रीर कारण का सम्बन्ध नहीं रहता है। यहाँ कार्य कारण भाव को देखकर वह शब्द और अर्थ में सम्बन्ध का अनुमान करता है, वह सम्बन्ध स्वयं उत्पन्न नहीं होता है। जनक में रहने वाले उस सम्बन्ध को प्रहर्ण नहीं किया जा सकता है श्रतः यह कहना कि पद श्रौर पदार्थ में बोधजनकता सम्बन्ध है, यह उचित नहीं है। ईश्वरेच्छा श्रौर ज्ञान दोनों में किसी एक में ही शक्ति मानने के पच में कोई विशेष युक्ति नहीं है और दोनों में ही शक्ति की कल्पना करने में गौरव होगा। साथ ही यदि "इदमस्माद् भवतु" (इस शब्द का यह अर्थ होवे), इस इच्छा के विषय को ही अर्थ का जनक मानेंगे तो बहुत अव्यवस्था हो जायगी। साथ ही प्रमाणों का प्रमेय के साथ जो सम्बन्ध है, वह जन्यजनकभाव न होकर श्रन्य ही सम्बन्ध है, उसी पृथक सम्बन्ध के द्वारा प्रमाण ज्ञान के जनक देखे जाते हैं, अतएव ईश्वरेच्छा और बोध (ज्ञान) दोनों को सम्बन्ध नहीं माना जा संकता है। यदि इनको सम्बन्ध माना जायगा तो "धूमाद् वह्निज्ञानं जायताम्" (घूएँ से आग का ज्ञान हो), आदि में इच्छा का विषय होना ही हेतु और साध्य का सम्बन्ध होगा। ऐसा करने से नैयायिकों के मतानुसार अनुमान के लिए व्याप्ति का ज्ञान जो कि अनिवार्य माना गया है, उसका नाश ही हो जाएगा। क्योंकि व्याप्तिके जानने के स्थान पर अब ईश्वरेच्छा का जानना ही आवश्यक होगा।

एक आपत्ति यह भी है कि इच्छा या जनकता को शक्ति मानने पर वह शब्द और अर्थ दोनों में नहीं रह सकता । इच्छा का विषय ज्ञान है। उसकी विषयता का इच्छा की आश्रयता नियामक नहीं हो सकती है। इसका भाव यह है कि न पद और न पदार्थ इच्छा का विषय है, अपितु ज्ञान ही इच्छा का विषय है। जो बोध का विषय है (अर्थात् पदार्थ) वही इच्छा का आश्रय है, यह नैयायिकों के कथन का भाव निकलता है, वह सम्भव नहीं है। यह शब्द या यह अर्थ इच्छायुक्त है ऐसी प्रतीति कभी नहीं होती है। यह नैयायिकों के कथनानुसार जनकता अर्थात् अर्थ को उत्पन्न करने की शक्ति मान लें तो ज्ञान के उत्पन्न करने की शक्ति पद और अर्थ में होने पर भी उन दोनों का परस्पर सम्बन्ध, सम्बन्ध की उससे पृथक् सत्ता मानें बिना, सिद्ध नहीं हो सकता है। किसी भी ज्ञान में यह आवश्यक है कि पद और अर्थ का परस्पर सम्बन्ध हो। तभी पद से

पदार्थ का ज्ञान होता है। नैंयायिकों के मत में यह सिद्ध नहीं किया जा सकता है कि पद और पदार्थ में सम्बन्ध कैसे हो गया। मंजूषा०, पृ० २१ से २२।

वैयाकरणों का मत

पद और पदार्थ दोनों में शक्ति है, सम्बन्ध की पृथक सत्ता है—पद और पदार्थ दोनों में शक्ति है, इसका निरूपण करते हुए नागेश ने भर्न हिए आदि प्राचीन आचार्यों के मत को उद्धत करके कहा है कि सम्बन्ध पद और पदार्थ (शब्द और अर्थ) दोनों में रहता है, परन्तु इसकी सत्ता पृथक है। यह दोनों से पृथक है। यह विशिष्ट बुद्धि का नियामक है अर्थात् सम्बन्ध वह शक्ति है, जे। कि शब्द और अर्थ से पृथक रहते हुए, दोनों में नियम को स्थापित किये हुए है। इसका ही परिणाम है कि शब्द किसी विशेष अर्थ का ही बोध कराता है।

"सम्बन्धो हि सम्बन्धभ्यां भिन्न उभयाश्रितः" इति, "द्विष्ठः सम्बन्धः" इति च, "विशिष्टबुद्धिनियामकः" इति चाभियुक्तव्यवहारात्। मंजूषा, पृ० २२।

शक्ति का लक्षण—नागेश अतएव कहते हैं कि पद और पदार्थ में जा विशेष सम्बन्ध है, उसी को शक्ति कहते हैं। इसी का दूसरा नाम वाच्य-वाचक भाव है। इस शक्ति का ज्ञान पद और पदार्थ में तादात्म्य के द्वारा होता है। अर्थात् शब्द और अर्थ में अभिन्नता को जानना। संकेत ही शक्ति का ज्ञान कराता है। पद में जा शक्ति है, उसका बोध संकेत कराता है, अतएव व्यावहारिक दिष्टिकोण से संकेत को भी शक्ति कह देते हैं। संकेत वस्तुतः सम्बन्ध (शक्ति) नहीं हो सकता है। वह शब्द और अर्थ में न भिन्न रूप से रह सकता है और न अभिन्न रूप से। मंजूषा, पृष्ठ २६।

चार प्रकार का शब्दार्थ - पतञ्जिल ने इस विषय पर गम्भीरता से विचार किया है कि शब्द के द्वारा जा संकेत किया जाता है, वह किन अर्थों का बोध कराता है। पतञ्जिल का कथन है कि शब्द की अर्थ में जा प्रवृत्ति होती है वह चार प्रकार की होती है। १, जातिवाचकशब्द २, गुणवाचकशब्द, ३, कियावाचकशब्द, ४, यहच्छाशब्द, अर्थात् ऐच्छिक शब्द।

चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्ति, जातिशब्दा गुणशब्दाः क्रियाशब्दा यद्दच्छा-शब्दाश्चतुर्थाः। महा० आ०२ 'ऋलुक् सूत्र'॥

नागेश ने पतञ्जिल के भाव को स्पष्ट करते हुये लिखा है कि शब्दों की अर्थ में जो प्रवृत्ति होती है, वह प्रवृत्तिनिमित्त (प्रवृत्ति का कारण) के भेद से चार प्रकार की है। कैयट और नागेश ने यहच्छा शब्द की व्याख्या की है कि यहच्छा शब्द उसे कहते हैं, जिसको वक्ता अपनी ही इच्छा से किसी अर्थ में प्रयुक्त करता

है। इसमें अर्थ के प्रवृत्तिनिमित्त पर ध्यान न देकर केवल प्रयोक्ता के अभिप्राय पर ही मुख्यता रहती है। इस प्रकार के शब्दों को ऐच्छिक शब्द समम्मना चाहिए। जैसे एक व्यक्ति ने एक वस्तु का नाम डित्थ या डिवत्थ रख दिया, एक ने उसका नाम हिर या हर रख दिया, ये शब्द व्यक्ति विशेष के बोधक हैं, इनमें व्यक्ति के अतिरिक्त और कोई प्रवृत्ति का कारण नहीं है, अतः इनमें अनन्तता और अव्यवस्था नहीं होती। कैयट और नागेश।

यहच्छाशब्द आरे व्यक्ति का महत्त्व—नागेश ने यहच्छा शब्द की व्याख्या में भाषा विज्ञान के एक महत्त्वपूर्ण विषय पर ध्यान आकृष्ट किया है। नागेश के शब्द निम्न हैं:—

• स चानेकविधः — एक व्यक्ति सन्तिवेशितो डित्थादिरेकः, तत्र न किंचिद्तिरिक्तं प्रष्टितिनिमित्तमानन्त्यव्यभिचारयोरभावात्। अनेकत्वमते तत्त्वज्ञात्युपलिक्तते सा। टिघुमादीनां तु तत्तच्छक्यानामानन्त्यात् तत्पद्मेव प्रवृत्तिनिमित्तम्।

उद्योत, महा० आ० २ 'ऋतुक् सूत्र'।।

यहच्छाशब्द अनेक प्रकार का है। एक व्यक्ति के द्वारा रक्खे गए नाम डित्थ आदि एक वस्तु है। व्यक्ति के अतिरिक्त व्यक्तिवाची शब्दों का और कोई प्रवृत्ति-निमित्त नहीं है। अनेकत्ववादी अर्थात् जातिवादी के मत में वह शब्द व्यक्ति के लिए संकेत न रहकर व्यक्ति के द्वारा संकेतित जाति का बोध कराते हैं। शब्द के द्वारा बोध्य व्यक्ति अनन्त हैं, अत वह शब्द जाति का बोधक है, जैसे दि घु भ आदि संज्ञाएं।

नागेश ने जिस बात पर ध्यान दिया है, वह यह है कि ऐच्छिक शब्द के दो स्वरूप हो सकते हैं, एक व्यक्ति विशेष और दूसरा जाति। व्यक्तिंवाचक नाम को रखने वाले भी व्यक्ति विशेष होते हैं। व्यक्ति या द्रव्य वाचक शब्दों के नाम प्रत्येक व्यक्ति स्वयं ऐच्छिक रूप से रखता है, जैसे प्रत्येक व्यक्ति करे देवद्त्त, यज्ञद्त आदि नाम। जातिवाचक शब्दों के नाम भी व्यक्ति विशेष ही रखते हैं, जैसे टि घु म आदि संज्ञाओं के नाम पाणिनि ने रक्खे हैं। संसार में दो ही प्रकार के शब्द हैं, जाति-वाची या व्यक्तिवाची। सूक्ष्म दृष्टि से सब शब्द जाति के वाचक हैं और अत्यन्त स्थूल दृष्ट से व्यक्ति अर्थात् स्थूल दृश्य पदार्थों के नाम हैं वोनों प्रकार के अर्थों को नाम देनेवाले स्थूल बुद्ध वाले या सूक्ष्म बुद्धिवाले व्यक्ति विशेष ही होते हैं। नागेश ने 'एकव्यक्तिसन्तिस्तित' शब्द के द्वारा यह स्पष्ट किया है कि नाम रखने वाले व्यक्ति विशेष ही होते हैं, समुद्दाय नहीं।

शब्दसृष्टि का कर्जा व्यक्ति - पाश्चात्य विद्वान् हर्मनपाउल ने प्रिन्सिपल्स स्राव् लैंग्वेज', भूमिका (पृ॰ ४३) भाषाविज्ञान के इस तथ्य पर बहुत बल देकर लिखा है कि एक अत्यन्त महत्त्व का विषय है निम्न है। माषा विषयक प्रत्येक उत्पत्ति (अर्थात् शब्दों का जन्म) केवल एक व्यक्ति का ही कार्य होता है। इसमें सन्देह नहीं है कि विभिन्न व्यक्ति एक ही जैसी उत्पत्ति कर सकते हैं। (अर्थात् अनेकों व्यक्ति एक ही पदार्थ के विभिन्न अवस्था आदि में एक ही नाम सोच कर रख सकते हैं), किन्तु इससे न तो व्यक्तियों के निर्माण और न निर्मित वस्तु (शब्द) पर ही कोई प्रभाव पड़ता है। ऐसा कभी नहीं होता है कि अनेकों व्यक्ति अपने सम्मिलत प्रयत्न से कोई वस्तु (शब्द या नाम) उत्पन्न करते हैं। भाषा शास्त्र में अर्थशास्त्र और राजनीति शास्त्र से यह मुख्य विशेषता है। अर्थशास्त्र और राजनीति ही कार्य सामृहिक प्रयत्न से किए जाते हैं।

यहच्छा शब्दों का खएडन कात्यायन और पतछित ने भाषातत्त्व के मूल पर गम्भीर विचार करके यहच्छा शब्दों का तात्त्विक दृष्टि से खएडन कर दिया है। पतछित ने यहच्छा शब्दों के अस्तित्व को अस्वीकृत करते हुए कहा है कि शब्दों के प्रवृत्ति निमित्त तीन ही होते हैं। जाति, गुण और क्रिया। अतः शब्द तीन ही प्रकार का है, जातिवाचक, गुणवाचक और क्रियावाचक। यहच्छा शब्द है ही नहीं।

त्रयी च शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशब्दा गुणशब्दाः क्रियाशब्दा इति । न सन्ति यदच्छाशब्दाः । महाभाष्य आ० २ । 'ऋक् सूत्र' ।

कैयट ने पतञ्जिल के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि आज भी जब कोई नाम रक्खा जाता है, तब प्रशस्त किया या गुण का उसमें आरोप किया जाता है। यहाँ पर यह जान लेना चाहिए कि यहच्छा शब्दों का अर्थ है द्रव्यवाची शब्द। कात्यायन और पतञ्जिल ने जातिवाद का आश्रय लेकर द्रव्यवाचक शब्दों के अस्तित्व को ही नहीं माना है, क्यों कि तात्त्विक हिंद से स्थूल द्रव्यमय जगत् वास्तविक नहीं है अपितु विनाशी या मायाशबिलतरूप है। नागेश ने कैयट के भाव की व्याख्या करते हुए लिखा है कि कात्यायन और पतञ्जिल का यहां भाव यह है कि सारे ही शब्द व्युत्पत्ति वाले हैं अर्थात् यौगिक हैं। प्रत्येक शब्द में किया और गुण दो ही अंश रहते हैं। वे या तो किया का बोध कराते हैं या गुण का। नागेश की व्याख्या से स्पष्ट होता है कि कात्यायन और पतञ्जिल दोनों यौगिक शब्दों के अतिरक्त अन्य शब्दों का अस्तित्व नहीं स्वीकार करते हैं।

पतन्जलिका अत्यन्त तात्त्विक और महत्त्वपूर्ण निर्णय

पतञ्जिल के इस निर्णय का स्पष्ट भाव यह है कि द्रव्यवाची कोई शब्द नहीं है। द्रव्य का भाव यहां पर स्थूल दृश्य जगत् है। तात्त्विक दृष्टिकोण से संसार का कोई पदार्थ नित्य या वाच्य नहीं है, जो कुछ कहा जाता है वह उसके अन्दर विद्यमान नित्य किया या गुण को लक्ष्य में रखकर कहा जाता है। जिस प्रकार जाति के अतिरिक्त व्यक्ति की कोई सत्ता नहीं है, इसी प्रकार यहां पतञ्जिल

यहच्छा शब्दों के खरडन से यह स्पष्ट करना चाहते हैं कि संसार का जितना जे। कुछ भी भाषाशास्त्र या शब्दशास्त्र है वह सब कुछ नहीं है, केवल यहच्छा शब्द है। संसार में किया और गुए दो को ही हम नाम दे सकते हैं। वह दोनों अटश्य श्रीर नित्य हैं। उन श्रदृश्य श्रीर नित्य तत्त्वों को नाम देने के लिए संसार की सारी विभिन्न भाषाएं, सारे विभिन्न भाषात्रों के शब्द हैं। तात्त्विक दृष्टि से देखा जाय तो न तो क्रिया को किसी शब्द के द्वारा बता सकते हैं और न गुग का किसी शब्द के द्वारा बोध कराया जा सकता है। क्रिया के विषय में पतञ्जलि का वक्तव्य है कि क्रिया अत्यन्त अदृश्य है, उसको मूर्त रूप में नहीं दिखा सकते। जिस प्रकार 'भूवादयो धातवः' (ऋष्टा० १, ३,१) की व्याख्या में पतञ्जलि ने किया की दार्शनिक व्याख्या की है। उसी प्रकार 'तस्य भावस्त्व नतीं' (श्रष्टा० ४, १, ११६) की व्याख्या में पतञ्जलि द्रव्य और गुए की व्याख्या में अत्यन्त गम्भीर दार्शनिक विवेचन में चले गए हैं। द्रव्य की मौलिक व्याख्या, त्राचार्य व्याडि के द्रव्य के विवरण में सप्तम ऋध्याय में दी गई है कि द्रव्य मूल रूप में परब्रह्म है, वह अनिर्वचनीय अञ्यवहार्य और सर्वथा स्वानुभूतिगम्य है । गुण की ज्याख्या करते हुए पतञ्जलि कहते हैं कि शब्द, स्पर्श, रूप, रस अौर गन्ध ये गुए हैं इनसे जो पृथक है, उसे द्रव्य कहते हैं।

कि पुनर्द्रव्यं के गुणाः शशब्दस्पर्रारूपरसगन्धा गुणास्ततोऽन्यद् द्रव्यम्। महा० ४, १, ११६।

इन पाँच गुणों में से किसी का स्वरूप मूर्त रूप में "यह है", नहीं दिखाया जा सकता है। जे। कुछ दीखता है या दिखाया जाता है, वह द्रव्य के सम्बन्ध से श्रातिस्थूल स्वरूप है, जे। कि च्राणभंगुर है, सर्वथा श्रानित्य है। एक उदाहरण से बात स्पष्ट हो जाती है, पतञ्जिलि ने 'अन्नेन व्यंजनम्' (महा० २, १, ३४) की व्याख्या में तथा नागेश ने मंजूषा में (पृ॰ १२) 'गुड़ो मधुरः'' (गुड़ मीठा है) उदाहरण दिया है, गुड़ का मीठापन क्या है कैसा है इसकी संसार का कोई शब्द स्पष्ट नहीं कर सकता। या तो अनुमानगम्य है या स्वानुभव गम्य है। साहित्यिकों के शब्दों में युवती की रूपमाधुरी क्या है, यह शब्दों द्वारा अनिर्वाच्य है। रूप और रस के उक्त दो उदाहर एों से सपब्ट है कि गुए भी किया और द्रव्य के तुल्य अनिर्वचनीय है। अतः पतञ्जलि का भाव स्पष्ट हो जाता है कि संसार की जितनी भी भावनाएँ और जितने भी शब्द हैं, वे तात्विक दृष्टि से यदच्छा शब्द हैं। गुण श्रौर कियाश्रों का बोध कराने के लिए जिसको जो शब्द प्रतिभा में आया, उसने उसको रख लिया, जैसे घर में उत्पन्त हुए बालक का जो नाम चाहते हैं रख लेते हैं। जिस प्रकार बालकों के ऐच्छिक नाम हैं, उनमें वास्तिवकता नहीं है, ठीक उसी प्रकार गुण और कियाओं के लिए जो शब्द प्रत्येक भाषा में रक्खे गए हैं, वह सभी ऐच्छिक हैं। अतएव भाषा भेद और शब्दभेद की सृष्टि होती है। पारमार्थिक दृष्टि से न कोई लौकिक भाषा सत्य है और न कोई शब्द

सत्य है। सब अनित्य और ज्ञांगार हैं। व्यावहारिक उपयोगिता के लिए सारा भाषा शास्त्र और शब्द शास्त्र है, यदि गुण और किया को किसी में शब्द के द्वारा ठीक-ठीक बताया जा सकता है तो न संसार में भाषाभेद हो सकता है और न शब्दभेद। संसार भर में एक ही भाषा होती, एक ही शब्द होते, और वह भी नित्य, अजर, अमर और अचर। पतञ्जलि भर्न हिर आदि ने बार-बार जिस बात की ओर ध्यान आछुष्ट किया है वह यह है कि शब्दतत्त्व या शब्दब्रह्म (स्कोट) नित्य है, वही वाच्य और वही वाचक है, वह अनिवंचनीय है, लौकिक भाषाशास्त्र सारा का सारा ही ध्वनि है, ज्ञाणभंगुर है। सर्वथा अपूर्ण है, इसमें ही सारे विकार आदि होते हैं। (देखो महाभाष्य ४, १, ३ 'स्त्रियाम्' सूत्र तथा वाक्य-पदीय का० ३ प्रष्ट ३१)।

तीन प्रकार के शब्दों की चार प्रकार का क्यों लिखा-यहां एक बात बहुत स्पब्ट रीति से समभ लेनी चाहिये। उसको निम्न रूप में रखा जा सकता है कि यदि वस्तुतः शब्द तीन प्रकार के ही हैं, यद्यच्छा शब्द है ही नहीं, तो एक बार चार लिखने की त्रावश्यकता ही क्या थी। पहले लिखा जा चुका है कि पाणिनि ने जाति और व्यक्ति या आकृति श्रीर द्रव्य दोनों को माना है, यह क्यों ? वह इस लिए, कि हम मूलतत्त्व द्रव्य अर्थात् परब्रह्म और मूलरूप जाति अर्थात् महासत्ता, जिससे संसार की सृष्टि हुई है, वह सृक्ष्मतम तत्त्व, यह दोनों ही अव्यवहारी हैं, श्रनिर्वचनीय हैं। इनको ठीक-ठीक जानने के लिए जब तक स्थल रूप द्रव्य का श्राश्रय नहीं लेंगे तब तक उस परमार्थ तत्त्व को समभ ही कैसे सकते हैं। व्याव-हारिक दृष्टि से स्थूल द्रव्य की सत्ता मानना श्रीर स्वीकार करना उतना ही त्रावश्यक है जितना कि तात्त्विक दृष्टि से सूक्ष्म द्रव्य परत्रह्म की सत्ता को मानना । पाणिनि श्रीर पतञ्जलि ने इसीलिए स्थूल दृष्टि से ज्ञेय श्रीर दृश्य व्याव-हारिक द्रव्य (जगत्) की पारमार्थिक दृष्टि से ज्ञेय सुक्ष्मतम द्रव्य (परब्रह्म) श्रीर जाति (महासत्ता) के साथ स्वीकार किया है। स्थल भौतिक द्रव्यों के बोध कराने के लिए यहच्छा शब्दों के अतिरिक्त मानव जाति के पास है ही क्या? व्यावहारिक दृष्टिकोण से भाषाशास्त्र का सर्वस्व एकमात्र यद्दच्छा शब्द हैं। इन्हीं के द्वारा सक्ष्म तत्त्व की श्रीर संकेत करते हैं। पतञ्जलि ने इस प्रकार विषय को सर्वत्र दो रूप से रखकर यह स्पष्ट किया है कि व्यावहारिक दृष्टिकोण से प्रथम मन्तव्य है और अन्त में उसका खरडन करके इस बात की ओर ध्यान आकृष्ट किया है कि पारमार्थिक और तात्विक दृष्टि से अन्तिम मन्तव्य सत्य है। बालक को भाषाशास्त्र के ज्ञान कराने के लिए वर्णभाला और अंकों को सत्य बताकर ही प्रारम्भ करना पड़ता है, उसकी बुद्धि परिपक्व होने पर उसे वर्णमःला और श्रंकों की श्रसत्यता ज्ञात हो जाती है, पाणिनि ने जाति और व्यक्ति दोनों को व्यावहारिक दृष्टि से मानकर कितने ही सूत्र बनाए हैं। पतञ्जलि ने महाभाष्य में श्रपने विवेचन में स्थूल द्रव्य श्रीर स्थूल व्यक्ति को मानकर पाणिनि ने जितने नियम बनाए हैं उन सब का प्रत्याख्यान करना बताया है। इसका भाव यह कदापि नहीं है कि पाणिनि ने अज्ञान से वे नियम बनाए हैं या पतञ्जित ने पाणिनि की त्रुटि निकाली है। इसका केवल एकमात्र भाव यह है कि पाणिनि ने जहाँ-जहाँ क्यावहारिक दृष्टिकोण से बात लिखी है, पतञ्जित ने वहाँ-वहाँ पार-मार्थिक दृष्टिकोण से बात स्पष्ट की है, जिससे जिज्ञास को वास्तिवक वक्तव्य या दूसरे शब्दों में वास्तिवक व्यंग्यार्थ का ज्ञान हो जाय। यही नहीं स्वयं पाणिनि ने "तद्शिष्यं संज्ञाप्रमाणत्वात्।" (अष्टा० १, २, ४३ से ४६) आदि चार सूत्रों में अपना मन्तव्य स्पष्ट किया है कि व्याकरण के नियम केवल व्यावहारिक दृष्टिकोण से बनाए गए हैं। उनका तात्विक दृष्टि से कोई अस्तित्व नहीं है। स्वामाविक नियमों को बताने के लिए व्याकरण है। व्याकरण में स्वयं कोई शक्ति नहीं है कि किसी नियम को बढ़ा सके या घटा सके, या उनमें परिवर्तन कर सके या उनको अस्वामाविक हूप से नियमित कर सके।

शक्ति के तीन भेद

रूढिशक्ति - नागेश ने व्यावहारिक दृष्टिकोण को सम्मुख रखते हुए अभिधा शक्ति के तीन भेद बताए हैं, १—रूढि, २—यौगिक, योगशक्ति, ३—योगरूढि ।

शक्तिस्त्रिधा, रूढियोंगो योगरूढिश्च। मंजूषा०, पृ० १०६।

नागेश ने रूढि का लच्चण किया है कि जहां पर शास्त्रकारों के किल्पत अवयवों (प्रकृति प्रत्यय) के अर्थ की प्रतीति नहीं होती है और जिसके कारण प्रकृति प्रत्यय के समुदायमात्र में बोध्यता रहती हैं, उस शक्ति को रूढि कहते हैं। जैसे मिण, नूपुर आदि शब्दों में धातु और प्रत्यय का अर्थ प्रवृत्ति निमित्त नहीं है। पतञ्जित ने 'आहांदु o' (अष्टा o ४, १, १६) तथा 'आह्य सुभग o' (अष्टा o ३, २, ४६) में रूढि शिक्त पर विचार किया है। कैयट ने पतञ्जिति के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि रूढि शब्दों में केवल ट्युत्पत्ति के लिए किया का आश्रय लिया जाता है, जैसे गो शब्द का निर्वचन किया जाता है "गच्छतीति गौ:" (गमन के कारण गौ)। गोशब्द गाय के लिए रूढ हो जाने के कारण गमनिक्रया से रिहत होने पर भी गाय को गाय कहते हैं, और गाय के अतिरिक्त अन्य को गमनिक्रया से युक्त देखने पर भी गाय नहीं कहते हैं और न वह गाय शब्द का वाच्य होता है। प्रदीप, महा o ३, २, ४६।

भर्द हिर ने रूढि शब्दों के विषय में कई स्थलों पर विस्तार से विचार किया है। भर्द हिर और हेलाराज का कथन है कि रूढि शब्दों में अवयवार्थ का ज्ञान नहीं होता है, यद्यपि प्रवृत्ति निमित्त अन्तरंग किया वहां रहती है, परन्तु उसका अनाद्र करके रूढि शब्द पद्वाच्य द्रव्य के तुल्य हो जाते हैं। व्युत्पत्ति के लिये किया का आश्रय लिया जाता है परन्तु उसका अर्थ में उपयोग नहीं होता है। (वाक्य०३ पृ०६६१)। एक यह प्रश्न उठाया गया है कि यदि प्रकृति और प्रत्यय का विभाग वास्तविक नहीं है तो रूढि और योगिक का विभाग कैसे किया जा सकता है। इसका उत्तर भर्ण हिर ने दिया है कि वृत्ति और वाक्य में जो सादृश्य देखा जाता है, वह शास्त्रकारों द्वारा कल्पित है। वाक्य में अर्थात् विमह अवस्था में और वृत्ति (समास) अवस्था में अन्य अर्थ की प्रतीति होने से कितने शब्दों को रूढि शब्द स्वीकार किया जाता है। जैसे अश्वकर्ण शब्द घोड़े के कान का वाचक न रहकर समास होने पर वृत्त विशेष का वाचक है। (वाक्य०२,३०)। (देखो वाक्य०१,१२६,१,१३६,२,१२७ से १२८,१,१७६)।

यौगिक या योगशक्ति यौगिक का लेंचण नागेश ने किया है कि शास्त्र-कारों के द्वारा किल्पत प्रकृति और प्रत्यय के ही अर्थ का जहां पर बोध होता रहता है, उसे यौगिक कहते हैं जैसे पाचक (पकाने वाला)। मंजूषा, पृ०१८७।

नागेश ने इसी सम्बन्ध में यौगिकरूढ़ शब्दों का भी उदाहरण दिया है। जैसे "अश्वगन्धा" शब्द ओषधि विशेष का अर्थ बताता है, तब यह रूढ है। और जब अश्व के सम्बन्ध के कारण अश्वशाला का बोध कराता है, तब यह यौगिक है। ऐसे शब्दों को यौगिक रूढ कहते हैं। नागेश ने इस विषय में एक विशेष नियम का उल्लेख किया है कि "रूढियोंगापहारिणी" (रूढ़ यौगिक से बलवान होती है) जहाँ पर यौगिक और रूढ दोनों अर्थ सम्भव होंगे, वहाँ पर साधारणतया रूढ अर्थ ही लिया जायगा। मण्डप शब्द के दो अर्थ हैं, १—मण्डप जैसे विवाहमण्डप, लतामण्डप, २ - मण्ड अर्थात् मांड को पीने वाला। इन दोनों अर्थों में मण्डप अर्थ रूढ अर्थ है मांड का पीने वाला अर्थ यौगिक है। जब प्रकरण आदि के आधार पर मण्डप शब्द का अर्थ रूढ़ अर्थ मण्डप न लेकर मांड का पीने वाला लिया जाएगा, तब मुख्यार्थ के त्याग के कारण यौगिक अर्थ का ज्ञान लच्नणा से ही होगा। मंजूषा, पू॰ १०७।

योगरू दि—नागेश ने योगरू दि की व्याख्या की है कि जहाँ पर शास्रकारों के किल्पत अवयवार्थ अर्थात् प्रकृति प्रत्यय के अर्थ का भी बोध है, परन्तु विशेष रूप से समुदाय की बोधकता होती है वह योगरू दि कहाती है। योगरू दि से यौगिक अर्थ होने पर भी रूढ अर्थ मुख्य होकर रहता है, जैसे पंकज शब्द यौगिक अर्थ पंक के उत्पन्न होने वाला बताता हुआ भी कमल के लिए रूढ़ है। कहीं पर तात्पर्य या प्रकरण आदि के कारण केवल यौगिक या केवल रूढ अर्थ का भी बोध कराता है, जैसे "भूमो पंकजमुत्पन्नम्" (पृथ्वी पर पंकज खिला है), यहाँ यौगिक अर्थ को रोक कर केवल रूढ़ अर्थ लिया जायगा। तथा "कह्लारकैरवम्मुखेष्विप पंकजेषु" (कह्लार कैरव आदि पंकजों में) यहाँ पर पंकज शब्द केवल यौगिक अर्थ पंक से उत्पन्न का बोध कराता है। मंजूषा, पृ० १०७।

. .

नैयायिकों का विवेचन

जगदीश ने शब्दशक्ति प्रकाशिका में नैयायिकों के मत का सुन्दर प्रतिपादन किया है। जगदीश के विवेचन का सारांश निम्न है:—

साकांक्ष शब्दों से शाब्दबोध—(गाय है), (गाय को लाखो), खादि आकांकायुक्त शब्दों से अस्तित्व आदि अर्थ से युक्त अर्थ का ज्ञान होता है। शाब्दबोध सर्वदा विलक्षण ज्ञान होता है। शाब्दबोध अतएव न प्रत्यक्त प्रमाण है और न अनुमान प्रमाण, अपितु शब्दप्रमाण होने से पृथक् सत्ता रखता है। शब्द॰ श्लोक ३।

सार्थक शब्द तीन प्रकार का— जगदीश ने इस बात को स्पष्ट किया है कि शाब्दबोध के लिए जो यह कहा गया है कि वह आकां जायुक्त शब्दों के द्वारा प्रतिपादन किया जाना चाहिये, उसमें भी यह आवश्यक है कि साकां ज्ञ शब्द सार्थक हों, निर्धक न हों। सार्थक शब्द किसे कहते हैं और कितने प्रकार का है इसका उत्तर देते हैं कि सार्थक शब्द उसे कहते हैं जो शब्दान्तर की अपेजा करके अर्थात् दूसरे शब्दों के साहचर्य से अपने अर्थ का बोध कराता है। प्रकृति, प्रत्यय और निपात। शब्द० श्लोक ह।

वाक्य से ही अर्थज्ञान—सार्थक शब्द जब वाक्य की अवस्था को प्राप्त हो जाते हैं और अपने अर्थ की उपस्थित करते हैं तभी शाब्दबोध होता है। शब्दमात्र के बोध से शाब्दबोध नहीं होता है, अर्थात् शब्द जब तक वाक्यरूप में नहीं होगा और साकांत्र नहीं होगा, तब तक शाब्दबोध नहीं होगा। अतएव प्रत्येक स्वतन्त्र शब्द से या आकांत्रारहित शब्दों से अर्थज्ञान नहीं होता है। शब्द० रलोक १२।

मकृति के दो भेद—प्रकृति का विश्लेषण करते हुए जगदीश कहते हैं कि प्रकृति का निर्वचन अर्थात् विश्लेषण किया गया है, सांख्य दर्शन के तुल्य वह संसार का उपादान कारणहूप भी नहीं है। वह दो प्रकार की है, एक नाम और दूसरी धातु। पाणिनि आदि ने जिस प्रकृति के लिए प्रातिपदिक शब्द का प्रयोग किया है, वह नाम से भिन्न कोई वस्तु नहीं है। शब्द ० श्लोक १४।

नाम का लक्षण—नाम (शब्द) उन शब्दों को कहते हैं, जिनको कि अपने अर्थ के मुख्य रूप से प्रतिपादन के लिए अपने बाद में प्रथमा विभक्ति की आवश्यकता पड़ती है। जैसे घट आदि शब्द प्रथमान्त होने पर निश्चित रूप से अष्ने मुख्य अर्थ का बोध कराते हैं। शब्द श्लोक १४।

शब्द चार प्रकार का है -- शब्द अर्थात् नाम चार प्रकार का है। १ - रूढ

शब्द किसी अर्थिवशेष में रूढ हो जाता है जैसे गो शब्द गमन कियायुक्त अर्थ होने पर भी यह गाय के लिए रूढ हो गया है। २ – लक्तक – कुछ शब्द लक्ष्यार्थ का ही बोध कराते हैं, जैसे "गंगायां घोषः" (गंगा में भोपड़ी), कहने पर गंगा शब्द लक्ष्यार्थ तीर का बोध कराता है और इसका अर्थ होता है "गंगा के तट पर मोपड़ी।" ३ – योगरूढ़ कुछ शब्द यौगिक होते हुए भी किसी अर्थ में रूढ हो जाते हैं, जैसे पंकज शब्द यौगिक अर्थ पंक (कीचड़) से उत्पन्न होने पर भी कमल के लिए रूढ हो गया है। ४ – यौगिक, कुछ शब्द अपने यौगिक अर्थ का ही बोध कराते हैं, जैसे पाचक शब्द पकाने वाले का बोधक है। कुछ व्यक्ति चार के अतिरक्त पांचवा प्रकार भी मानते हैं। ४ – रूढ यौगिक, कुछ शब्द ऐसे हैं जो कभी तो अपने अवयवों के अर्थ के आधार पर यौगिक अर्थ का बोध कराते हैं। जैसे मण्डप शब्द रूढ अर्थ मण्डप और यौगिक अर्थ मांड पीने वाले का। महारजतशब्द का रूढ अर्थ सुवर्ण है और यौगिक अर्थ बड़ी चांदी है। शब्द० रलोक १६।

रूढ शब्द तीन प्रकार का है—रूढ़ का लच्चण जगदीश ने किया है कि जो नाम जिस अर्थ में संकेतित ही हो, यौगिक नहीं उसे रूढ कहते हैं । रूढ़ संज्ञाएँ तीन प्रकार की हैं, १, नैमित्तिकी, २, पारिभाषिकी, ३, औपाधिकी।

जगदीश ने इस विषय में नाम के जो चार विभाग जातिशब्द, गुण्शब्द, कियाशब्द और द्रव्यशब्द पतञ्जिल के अनुसार आचार्य दण्डी ने किया है उसका उल्लेख करके उससे मतभेद प्रकट किया है। जगदीश का कथन है कि द्रव्यवाची शब्द को ही नाम मानने पर जड़, मूक, मूर्ख, शुन्य आदि शब्द जो चेष्टारहित, वाणीरहित, विद्यारहित आदि अभावात्मक ज्ञान के बोधक हैं, उनका प्रहण नहीं होगा, अतः उपर्युक्त तीन विभाग किए गए हैं। यहाँ पर यह जान लेना उचित है कि वैयाकरण और साहित्यिक आदि अभाव को कोई पृथक पदार्थ नहीं मानते हैं। अभाव भाव रूप नित्य सत्ता का वर्तमान काल में अप्रत्यन्त है। इसके अतिरक्त कोई पदार्थ नहीं है, अतएव पतञ्जिल ने यहच्छा शब्दों में और आचार्य दण्डी ने द्रव्य शब्दों में इन शब्दों का भी प्रहण किया है। शब्द० शलोक १८।

नैमित्तिक संज्ञा — जगदीश ने नैमित्तिक संज्ञा का लच्च किया है कि जो शब्द जातिविशिष्ट व्यक्ति का संकेत करते हैं, वे नैमित्तिक संज्ञा हैं। जगदीश ने इस रलोक की व्याख्या में जातिवादी मीमांसकों के मत का बहुत विस्तार से खरड़त किया है। उनका कहना है कि यदि शब्द केवल जाति का ही बोधक माना जाएगा तो व्यक्ति का ज्ञान हो ही नहीं सकता है। अतः जातिविशिष्ट का ही ज्ञान शब्द से होता है। जैसे गाय चैत्र आदि शब्दों से गोत्विविशिष्ट गाय और चैत्रत्व- विशिष्ट चैत्र का ज्ञान होता है। शब्द श्लोक १६।

पारिभाषिक श्रीर श्रीपाधिक संज्ञा जो नैयायिक जातिविशिष्ट संकेत वाले चैत्र श्राद शब्दों को पारिभाषिक मानते हैं, उनके श्रानुसार तीनों संज्ञाश्रों का लच्या दिया है कि श्राधुनिक संकेत वाले शब्दों को पारिभाषिक कहते हैं, जैसे देवदत्त चेत्र श्रादि व्यक्तियों के नाम, जातिविशिष्ट व्यक्तिवाची को नैमित्तिक, जैसे गाय गवय श्रादि तथा उपाधिविशिष्ट पदार्थ के बोधक को श्रीपाधिक, जैसे श्राकाश, पशु श्रादि शब्द। शब्द० श्लोक० २३।

गदाधर भट्ट ने व्युत्पत्तिवाद में इस बात पर विस्तार से विचार किया है कि पाणिनि ने नदी घि घु आदि जो संज्ञाएँ रखी हैं, उन्हें पारिभाषिक माना जाय या औपाधिक। अन्त में अपना निर्णय दिया है कि नदी आदि संज्ञाएँ आधुनिक संकेत वाली हैं अतः उन्हें पारिभाषिक संज्ञाएँ ही मानना चाहिये। औपाधिक नहीं। व्युत्पत्तिवाद, पृ० १७६।

संकेत दो प्रकार का है—नागेश ने इस विषय पर विचार किया है कि आधुनिक संकेत वाले शब्दों में शक्ति है या नहीं। इस विषय पर निर्णय दिया है कि आधुनिक संकेत वाले शब्दों में शक्ति नहीं है। अपने कथन की पुष्टि में जग्दीश ने वाक्यपदीय से भर्ण हिर का उद्धरण दिया है कि संकेत दो प्रकार का है, आजानिक और आधुनिक। नित्य संकेतों को आजानिक कहते हैं। आजानिक की टीका व्याख्याकार ने की है "नास्ति जनिक्त्पत्तिर्यस्यासौ अजिनः, अजिन्देवाजानिकः" उत्पत्ति रहित को अजिन कहते हैं, अजिन का ही रूप आजानिक है। आजानिक शब्दों में ही शक्ति रहती है। आधुनिक उन संकेतों को कहते हैं जिनको शास्त्रकारों आदि ने किया है। शब्द० श्लोक २३।

तत्त्रणा के विषय में जगदीश ने जो विवेचन किया है, वह प्राय: वैयाकरणों के ही तुल्य है। वैयाकरणों के मत से ही उसका स्पष्टीकरण हों जाता है।

मम्मट का विवेचन

मम्मट ने काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में शब्द श्रीर श्रर्थ के स्वरूप का विवेचन निम्नरूप से किया है: —

्र शब्द और अर्थ तीन प्रकार का है—शब्द तीन प्रकार है, वाचक, लाझ-णिक और व्यंजक। अर्थ भी तीन प्रकार का है, क्रमशः वाच्य, लक्ष्य और व्यङ्ख्य काव्यप्रकाश (सूत्र ४—६)। वाच्य, लक्ष्य और व्यङ्ख्य ये तीनों अर्थ प्रायः व्यंजक भी होते हैं। सूत्र ६।

वाचक का लक्षण — संकेत ज्ञान के बिना शब्द से अर्थ की प्रतीति नहीं होती है। संकेत की सहायता से ही शब्द अर्थ विशेष का प्रतिपादन करता है। अत्यव जिस शब्द का जिस अर्थ में अव्यवहित रूप से संकेत का ज्ञान होता है, वह शब्द उस अर्थ का वाचक होता है। साचात् संकेतित अर्थ का जो बोध कराता है, उसे वाचक शब्द कहते हैं। सुत्र 🗕।

संकेतित अर्थ चार प्रकार का है — संकेतित अर्थ जाति, गुण, किया और द्रव्य चार प्रकार का होता है। अथवा जाति ही संकेतित अर्थ है। मम्मट कहते हैं कि यद्यपि अर्थ (दूध आदि) के लिए जो किया (गायलाना आदि) की जाती है, उसका निर्वाहक होने के कारण प्रवृत्ति निमित्त के योग्य व्यक्ति ही है, फिर भी अनन्तता और व्यभिचार (अव्यवस्था) के कारण व्यक्ति में संकेत करना युक्तियुक्त नहीं है। यद व्यक्ति में संकेत करेंगे तो जाति, गुण, किया और द्रव्य का विषय विभाग नहीं हो सकेगा। जैसे गोः शुक्त चलः डित्थः। (गाय, शुक्तरूप, चलनेवाली डित्थ) नामक एक गाय के ही जाति आदि चारों अर्थों को लेकर चार शब्द हैं, व्यक्ति मानने पर चारों का विभाग नहीं होगा। अतएव उपाधि अर्थात् व्यक्ति के उपाधि (धर्म, जाति, गुण आदि) में ही संकेत होता है। सूत्र १०।

उपाधि का विवरण—उपाधि दो प्रकार की हैं, एक वस्तु-धर्म और दूसरा वक्ता की इच्छा के द्वारा प्रवेशित । वस्तुधर्म दो प्रकार का है, सिद्ध और साध्य । सिद्ध दो प्रकार का है, एक पदार्थ में प्राणशक्ति का आधान करने वाला, इसको जाति कहते हैं । जैसा कि वाक्यपदीय में कहा है कि "गाय अपने स्वरूप से न गाय है न गाय नहीं है । गोत्व जाति के सम्बन्ध के कारण उसे गाय कहते हैं"। दूसरा सिद्ध पदार्थ वह है जो कि विशेषता को ला देता है, इसे गुण कहते हैं । शुक्क आदि गुण सत्ता युक्त पदार्थ में विशेषता उत्पन्न करते हैं ।

साध्य किया को कहते हैं, डित्थ शादि नाम जो वक्ता संज्ञा रूप से रख देता है, वह यहच्छा रूप पदार्थ है। (सूत्र १०) महाभाष्यकार पतञ्जिति ने श्रतएव कहा है कि शब्दों की प्रवृत्ति चार प्रकार से होती है, जाति, गुण, क्रिया श्रीर यहच्छा शब्दों को लेकर।

गुण श्रादि जाति हैं - परमाणु, द्वरणुक श्रादि का गुणों में परिगणन होने के कारण उनको पारिभाषिक रूप से गुण नाम दिया गया है। वस्तुतः गुण किया श्रीर यहच्छा (द्रव्य) एक ही तत्त्व है तथापि श्राश्रयों के मेद से भिन्न प्रतीत होते हैं। जैसे एक ही मुँह तलवार, शीशा और तेल श्रादि श्राधारों की भिन्नता से भिन्न-भिन्न रूप में इनमें दिष्टगोचर होता है। भाव यह है कि गुण किया और यहच्छा (द्रव्य) भी जाति ही हैं। इसको उदाहरण द्वारा समकाया है कि हिम, जल, शंख श्रादि श्राश्रयों में जो वस्तुत भिन्न-भिन्न शुक्तता श्रादि हैं, उनमें सबसे यह शुक्त है, यह शुक्त है, इस इस प्रकार के श्रभिन्न ज्ञान होने के कारण शुक्तता श्रादि गुण भी जाति है। इस प्रकार विभिन्न गुड़ चावल श्रादि में पाक होने के कारण पाक श्रादि किया भी जाति है। हित्य श्रादि द्रव्यवाची

यदच्छा शब्दों में भी जाति है, क्योंकि द्रव्यों में प्रतिच् भिन्तता आती रहती है फिर भी बालक वृद्ध आदि के द्वारा कहे गए डित्थ आदि शब्दों में डित्थत्व आदि संज्ञा रूप जाति है। इसीलिए अन्यों (मीमांसकों) का मत है कि सारे शब्दों की प्रवृत्ति का निमित्ति जाति ही है। सूत्र १०।

इस साज्ञात् संकेतित अर्थ को मुख्यार्थ कहते हैं। इसका जिस शक्ति से ज्ञान होता है, उसे अभिधा कहते हैं। सूत्र ११।

लक्षणा का विवेचन

पतञ्जिल ने "पुंयोगादाख्यायाम्" (ऋष्टा० ४, १, ४८) के भाष्य में तथा भर हिर ने (वाक्य०२, २४२ से २८०) जो विवेचन किया है उसके आधार पर नागेश ने मंजूषा में (ए० ११६ से १४६), लच्चणा का बहुत विस्तार से निरूपण किया है। उसका सारांश निम्न है:—

लक्षणा का लक्षण—अन्वय आदि की सिद्धि न होने के कारण शब्दार्थ रूप में जिस अर्थ का प्रहण होता है, उससे सम्बन्ध के ज्ञान के द्वारा जो शक्ति विषयक संस्कार उद्बुद्ध होता है, उससे जो बोध होता है उसको लच्चणा कहते हैं। शक्ति विषय संस्कार का उद्बोधन ऐसे स्थलों पर पूर्व जन्म के संस्कारों के कारण भी होता है।

उपर्युक्त लच्च्या में संशोधन करते हुए नागेश का कथन है कि अन्वय की श्रतपपत्ति के स्थान पर तात्पर्य की श्रतपपत्ति श्रर्थात् जो वक्ता का तात्पर्य है. उसका बोध होने को ही लज्ञ्या का कारण कहना चाहिए। नहीं तो "गंगायांघोष:" (गंगा में कुटी) में शब्दार्थ के अन्वय न होने की जो कठिनाई है, उसका निवारण तो दूसरे प्रकार से भी हो सकता है। यहाँ पर गंगा शब्द की गंगा के तीर में लज्ञणा के घोष शब्द की मकर (नाका आदि) में लज्ञणा के द्वारा भी श्रन्वय ठीक हो जाता है। गंगा में कुटी नहीं हो सकती है, श्रतः उसके निवार-ए। श्रे गंगा शब्द में लक्तए। के द्वारा "गंगा के तट पर क़टी" ऋर्थ लिया जाता है, परन्तु घोष शब्द में लत्त्रणा के द्वारा इसका ऋर्थ यह भी ठीक हो सकता है कि "गंगा में मंगर है"। वक्ता के तात्पर्य की सिद्धि न होने को कारण मानने पर घोष शब्द में लच्चाएा नहीं की जायगी, क्योंकि वक्ता का वैसा तात्पर्य नहीं है। नागेश आगे कहते हैं कि तात्पर्य के अनुपपत्ता के साथ रूढ़ि या प्रयोजन इनको भी कारण मानना चाहिए, क्योंकि अनुभव में ऐसा ही देखा जाता है कि लच्चणा क्रिंढ के आधार पर होती है, या किसी प्रयोजनिवशेष के आधार पर । श्रतः संचेप में लच्या के तीन कारण समभने चाहिए। १, मुख्य अर्थ की बाधा होनी चाहिए, २, मुख्य अर्थ से उसका सम्बन्ध होना चाहिए, ३, रूढ़ि या कोई प्रयोजन होना चाहिए। मंजूषा०, पू० ११६ से ११७।

लक्षणा के भेद – लक्षणा दो प्रकार की होती है, गौणी और शुद्धा। साहश्य रूपी सम्बन्ध के कारण जो तत्सम्बद्ध अर्थ का प्रतिपादन करती है, उसे गौणी लक्षणा कहते हैं और साहश्य से भिन्न कोई सम्बन्ध हो तो उसे शुद्धा लक्षणा कहते हैं। मंजूषा०, पृ० १२३।

लच्या अन्य प्रकार से भी दो प्रकार की है, अजहत्स्वार्था और जहत्स्वार्था। अजहत्स्वार्था लच्चगा उसे कहते हैं जो कि अपने अर्थ को छोड़े बिना ही अन्य अर्थ का बोध कराती है। अपने अर्थ को न छोड़ने का अर्थ यह है कि शब्द का अर्थ किसी न किसी रूप में लक्ष्यार्थ में विद्यमान रहे। अतएव ' 'छत्रिणों यान्ति" (छाते वाले जाते हैं) कुन्तान् प्रवेशय (भालों को अन्दर भेज दो), काकेभ्यो द्धि रक्ष्यताम् (कौन्नों से दही बचाना) इन उदाहरणों में असङ्गति नहीं होगी। इन वाक्यों में छाता, भाले और कौए इन शब्दों का अपने के भिन्न पर भी आरोप किया गया है। इनका लक्ष्यार्थ है, व्यक्तियों का समूह, जिनमें कुछ के पास छाते हैं, कुछ के पास नहीं। जिन पर छाते नहीं हैं, उनपर छाते वालों का आरोप करके कहते हैं कि 'ये छाते वाले जा रहे हैं", वस्तुतः सब के पास छाते नहीं हैं। भाला लिए हुए व्यक्तियों पर भाले का आरोप करके कहते हैं कि "भालों को श्चन्दर भेज दो", वस्तुतः कहना चाहते हैं कि "भाले वाले व्यक्तियों को श्चन्दर भेज दो" "कोत्रों से दही की रचा करना" इसका भाव यह कदापि नहीं है कि कौओं से दही बचाना और बिल्ली आदि को खिला देना, अपित इसका भाव यह है कि दही जो भी खा जाने वाले हों उन सबसे दही को रत्ता करना। यहाँ दही खा जाने वाले सब पर ही काकत्व का त्र्यारोप करके कौत्रा कहा गया है। जहत्त्वार्था लज्ञ्णा उसे कहते हैं, जो कि अपने अर्थ को छोड़कर अन्य लक्ष्य अर्थ का बोध कराती है। यहाँ अर्थ को छोड़ने का अर्थ यह है कि शब्दार्थ की लक्ष्यार्थ में सर्वथा उपस्थिति ही न हों। "गां वाहीकं परय" का अतएव अर्थ हो जाता है कि (मूर्ख वाहीक देशवासी को देखो)"। यहाँ गाय शब्द अपने अर्थ को सर्वथा छोड़ कर मूर्ख अर्थ का ही बोध कराता है। नागेश ने अन्य लक्त्या के भेदों का उल्लेख न करके यह कहकर छोड़ दिया है कि अन्य भेद इसी प्रकार से श्रौर सम्भने चाहिए। मंज़ूबा, पृ० १२३।

नागेश ने निरूढलच्या के विषय में कहा है कि "त्वचा ज्ञातम्" (त्वचा से जाना), आदि में त्वचा शब्द की त्विगिन्द्रिय में निरूढ लच्या है। त्वचा स्वयं चेतना रहित है, उससे ज्ञान नहीं हो सकता है, रूढि के नारण त्विगिन्द्रिय को ही त्वचा कहा जाता है। निरूढ लच्च्या का लच्च्या किया है कि प्रयोजन न होने पर भी मुख्य अर्थ को बाधा होने पर तत्सम्बन्धी अन्य अर्थ के बोध को निरूढ लच्च्या कहते हैं, अन्यथा इसको रूढि शक्ति ही समम्भना चाहिए। प्रयोजनवती लच्च्या उसे कहते हैं, जहाँ पर कोई विशेष प्रयोजन होने पर ही मुख्य अर्थ की

बाधा होने से अन्य सम्बद्ध अर्थ का बोध होता है। जैसे (भाले अन्दर आ रहे हैं) में भाले वालों को भाला कहने का प्रयोजन है, भालों की तीक्ष्णता का बोध कराना। भाले वालों को अन्दर आता देखकर भय से भागते हुए व्यक्ति का कथन है तीक्ष्ण भाले वाले व्यक्तियों के बोध के लिए भाला शब्द प्रयोजन है, "(गंगा में कुटी)" गंगा शब्द की गंगा तट में लक्ष्णा होती है। यहाँ गङ्गा की शीतलता पवित्रता आदि का बोध कराना प्रयोजन है। "गौर्वाहीकः" (वाहीक देशवासी पशु), यहाँ पर गाय शब्द का लक्ष्यार्थ मूर्खता है। वाहीक देशवासी की मूर्खता और गाय तथा उसमें अभिन्तता का बोध करना प्रयोजन है, लक्ष्णा से जो ज्ञान होता है, उसमें वाधा का ज्ञान प्रतिबन्धक होता है, परन्तु व्यंजना के द्वारा जो ज्ञान होता है, उसमें मुख्य अर्थ की बाधा का ज्ञान प्रतिबन्धक नहीं होता है।

एक अपकार करने वाले को कोई सम्बोधित करके कहता है कि "आपने मेरे साथ बहुत उपकार किया है, उसका मैं क्या वर्णन कर सकता हूँ, इससे आपने अपने सौजन्य को प्रसिद्ध कर दिया है। है मित्र, आप इसी प्रकार सदा किया करें और सुख पूर्वक सौ वर्ष जीवें।"

> उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदृशमेव सदा सखे सुखितमास्व ततः शरदां शतम्॥

यहाँ पर लक्ष्यार्थ सर्वथा विपरीत है। लक्ष्य अपकार में उपकार के साथ अभेद की प्रतीति द्वारा ही यहाँ पर लक्ष्यार्थ की सिद्धि होती है। मंजूषा, पृष्ठ १२३ से १२४।

लक्षणा के कारण, पत्झिल का मत—पत्झिल ने लक्षणा के कारणों की व्याख्या के लिए एक मौलिक प्रश्न उठाया है। कैयट और नागेश ने इसको स्पष्ट किया है। "पुंयोगादाख्यायाम्" (अष्टा० ४, १, ४८) सूत्र में यह प्रश्न उठाया है कि ब्राह्मण की स्त्री ब्राह्मणी, गोप की स्त्री गोपी आदि में पुलिंग शब्द स्त्रीलिंग कैसे हो सकता है। पत्झिल का प्रश्न है कि कोई भी शब्द जो पुलिंग है, वह स्त्रीलिंग नहीं हो सकता है। अतः पाणिनि का यह कथन है कि "पुलिंग के सम्बन्ध होने के कारण जो शब्द स्त्रीलिंग में होते हैं, उनसे जीष होता है" ठीक नहीं होगा। सम्बन्ध का अर्थ पाणिनि के अनुसार होता है, 'तस्येदम्' (अष्टा० ४, ३, ६२०) ("उसका यह है")। पुरुष की आत्मा स्वतन्त्र। स्त्री की आत्मा भी स्वतन्त्र है, उन दोनों में "उसका यह है" यह सम्बन्ध कैसे हो सकता है। अतः पत्झिल ने सम्बन्ध के मूल में अन्य प्रकार भी है, जिसको पाणिनि ने दो सूत्रों में रखा है, 'तदईति' (अष्टा० ४, १,६३), 'तदईम्' (अष्टा० ४, १,११०)। इनका भाव है कि दो पदार्थों का योग्यता सम्बन्ध भी होता है। (यह योग्य है) (ऐसा हो सकता है)। पाणिनि के यह दो सूत्र हैं, जिनके उपर पतञ्जिल, भर्च हिर, नागेश आदि ने शब्द और अर्थ का योग्यता सम्बन्ध सिद्ध किया है। अतएव पतञ्जिल

कहते हैं कि "अयमप्यिभसम्बन्धो भवित" "सोऽयम्" इति, यह भी सम्बन्ध होता है, वह यह है अर्थात् तादात्म्य सम्बन्ध । पतञ्जिल ने पुनः प्रश्न उठाया है कि दो भिन्न पदार्थों में अभिन्नता या तादात्म्य सम्बन्ध कैसे हो सकता है इसका स्पष्टीकरण् करते हुए पतञ्जिल ने लच्चणा की स्थिति बताई है। लच्चणा क्या है ? भिन्न में अभिन्नता का ज्ञान, अतत् में तत् का ज्ञान, अन्य में अन्य का आरोप-शब्द के गुणों का अर्थ में आरोप और अर्थ के गुणों का शब्द में आरोप। जाति में व्यक्ति का आरोप, आकृति में द्रव्य का आरोप और द्रव्य में आकृति का आरोप, यह सब लच्चणा के कारण ही होता है। पतञ्जिल कहते हैं कि चार प्रकार से अन्य में अन्य का ज्ञान अर्थात् लच्चणा होती है, १ तत्स्थता, २ – तद्ध-मेता, ३ – तत्समीपता और ४ – तत्साहचर्य।

चतुर्भिः प्रकारैस्तस्मिन् 'स' इत्येतद् भवति, तात्स्थ्यात्, ताद्धम्यात् तत्सामीप्यात्, तत्साहचर्यादिति ।

१—तत्स्थता, जो वस्तु जिस पर रहती है, अर्थात् आधार और आधेय से लच्चणा होती है। आधार और आधेय में अन्य के गुणों का अन्य में आरोप किया जाता है। जैसे मंचा हसन्ति (मचान हंसते हैं-) गिरिर्व्झते (पहाड़ जलाया जाता है), में मचान पर बैठे हुए बालकों में मचान का आरोप किया जाता है। क्योंकि मचान हंस नहीं सकता। पहाड़ जल नहीं सकता है, जिसको तात्त्विक हिन्द से पर्वत कहते हैं, वह जलने वाला पदार्थ नहीं है, अतः यहाँ पर अर्थ होता है, पहाड़ के अपर के वृत्त आदि जलाये जाते हैं।

२—तद्धमता, गुणों या किया की समानता से अन्य में अन्य का आरोप किया जाता है। भिन्न में गुण या किया के साहश्य के कारण अभिन्नता का आरोप लच्चणा है। जैसे "गौर्वाहीकः सिंहोमाणवकः" (बालक सिंह है), बालक में सिंह के तुल्य श्रूरता-वीरता आदि देखकर उसे सिंह कह दिया जाता है। जिसका नाम बहादत्त नहीं है, उसको भी बहादत्त के सहश गुणों से युक्त देखने पर "एष बहादत्त." (यह बहादत्त है), कह देते हैं। मर्ण हिर ने वाक्यपदीय में अतएव कहा है कि प्रयोजनिवशेष के कारण ही वाहीक में गोत्व का आरोप किया जाता है। यहां पर यह स्पष्ट जान लेना चाहिए कि पतञ्जित और मर्ण हिर के मतानुसार अर्थ में परिवर्तन आता है, शब्द में परिवर्तन नहीं आता है, शब्द अपने अर्थ में व्यवस्थित है। इसका भाव स्पष्ट किया जा चुका है, कि शब्दतत्त्व में कभी कोई परिवर्तन नहीं होता है, वह नित्य स्फोटक्प है। उसमें अर्थतत्त्व नित्य और नियमित रूप से रहता है। यह अर्थ जो कि बदलता रहता है, और जिसमें सब परिवर्तन आदि होते हैं, वह ध्विन रूप अर्थ है। ध्विन की अनित्यता के कारण ध्वन्यात्मक अर्थ में परिवर्तन होते रहते हैं। इससे शब्द के अपने पारमार्थिक अर्थ में कोई अन्तर नहीं पड़ता है।

· गोत्वानुषंगो वाहीके निमित्तात् कैश्चिदिष्यते। अर्थमात्रं विपर्यस्तं शब्दः स्वार्थे व्यवस्थितः॥

वाक्य॰ २, २४७।

३—तत्समीपता, सामीप्य के कारण भी अन्य अर्थ का अन्य में आरोप किया जाता है, जैसे "गंगायां घोष:" समीपता के कारण तट में गंगा का आरोप। "कूपे गर्गाकुलम्" (कुएँ में गर्ग का कुल), में कुएँ के किनारे में कुएँ का आरोप किया गया है। इसका अर्थ है कुएं के किनारे पर या कुएं के समीप गर्ग का कुल है।

४—तत्साहचर्य, साहचर्य के कारण भी आरोप होता है। जो व्यक्ति जिस वस्तु को धारण किए रहता है, उस नाम से उसको लिचत किया जाता है जैसे "कुन्तान् प्रवेशय" (भालों को अन्दर भेजो), यष्टीः प्रवेशय" (लाठियों को अंदर भेजो), में भाले और लाठीधारियों को भाला और लाठी कहा गया है।

गौतममुनि का मत – गौतम मुनि ने न्यायसूत्रों में लक्त्या के कारणों पर श्रौर विस्तार से विचार किया है। उन्होंने श्रन्य में श्रन्य के श्रारोप के १० कारण वताए हैं।

सहचरणस्थानताद्थ्यं वृत्तमानधारणसामीप्ययोगसाधनाधिपत्येभ्यो ब्राह्मण बालवटराजसकुचन्दनगंगाशकटान्नपुरुषेष्वतद्भावेऽपितदुपचारः । न्याय० २, २, ४६।

वात्स्यायन ने गौतम के सूत्र की निम्नुरूप से व्याख्या की है। अतद्भाव का अर्थ है भाव अर्थात् धर्म, जिसमें जो धर्म नहीं है, उसमें उस धर्म का उपचार अर्थात् उस शब्द का व्यवहार करना। यह उपचार उस धर्म के आरोप से होता है। आरोप के निमित्त साहचर्य आदि हैं।

- १ साहचर्य, जैसे 'यष्टीः प्रवेशय" (लाठियों को अन्दर भेज दो), इसमें लाठी के साहचर्य अर्थात् साथ रखने के कारण यष्टियारी ब्राह्मण में भी यष्टित्व का आरोप किया गया है।
 - २ तात्स्थ्य, ''मंचाः क्रोशन्ति'' इसकी व्याख्या पहले की जा चुकी है।
- ३ ताद्रथ्यं, जिस कार्य के लिए जो वस्तु होती है, उसमें कार्य का आरोप, अर्थात् कारए में कार्य का आरोप। जेसे "वीरए। वास्ते"। (घास विशेष पर वैठता है), वीरए। उस घास को कहते हैं, जिससे चटाई बनती है। यहाँ पर चटाई में वीरएत्व का आरोप ताद्थ्ये के कारए। है।
- ४-वृत्त, आचरण के आधार पर आरोप। जैसे, "अयं राजा यमः" (यह राजा यम है)। यम के तुल्य आचरण के कारण राजा में यमत्व का आरोप हुआ है।
 - ४—मान, परिमाण् के आधार पर आरोप। जैसे "प्रस्थः सक्तुः" (एक प्रस्थ

सत्त्), एक प्रस्थ ३२ पल का होता है, प्रस्थ भर सत्त् के स्थान पर परिमाण के आधार पर सत्त् में प्रस्थत्व का आरोप हुआ है। जैसे हिन्दी में १ सेर भर सत्त् को एक सेर सत्त् कहते हैं।

६—धारण, जैसे "चन्दनं तुला" (चन्दन तराजू) में चन्दन को धारण करने के कारण चन्दन में तराजू का आरोप किया गया है।

७-सामीप्य, "गंगायां घोषः" इसकी न्याख्या हो चुकी है।

द—योग, जिस गुगा का योग होता है, उस गुगा का गुगा में श्रारोप। जैसे कृष्णाः शकटः (काली गाड़ी), में गाड़ी में कृष्णता का श्रारीप किया गया है।

६—साधन, जोवस्तु जिस कार्य का साधन होता है, उस साधन में साध्य का आरोप। जैसे, "अन्नं प्राणाः" (अन्न प्राण है), अन्न प्राण का साधन है, साधन अन्न में प्राणत्व का आरोप किया गया है।

१० - ऋाधिपत्य, "ऋयं कुलस्य राजा" यह कुल का राजा है, कुल के ऋाधि-पत्य के कारण पुरुष में राजत्व का ऋारोप किया गया है।

उद्योतकर ने उक्त सूत्र की व्याख्या में न्यायवार्तिक में कहा है कि "साहचर्य का अर्थ है, लाठी से सम्बन्ध, उस सम्बन्ध के कारण तो यष्टिका के स्थान पर यष्टिकावान्" (लाठी वाला) होना चाहिए। यदि लाठी वाला ही कह देंगे तो यह मुख्यार्थ हो जायगा। अतएव उपचार का कारण और कुछ होना चाहिए। इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि लाठी में लाठी शब्द यष्टिकात्व जाति के कारण है। वहाँ पर यष्टिका से संयुक्त ब्राह्मण में समवाय से सम्बन्ध रहने वाली ब्राह्मणत्व जाति का समवाय सम्बन्ध से ब्राह्मण में आरोप करके ब्राह्मण को यष्टिका कहा गया है। मंजूबा, पृ० १११।

साहित्यशास्त्रियों के मत का वर्णन मम्मट ने काव्यप्रकाश (द्वितीय उल्लास) तथा विश्वनाथ ने साहित्यद्र्ण (द्वितीयपरिच्छेद) में विस्तार से किया है। साहित्यकारों का मत वैयाकरणों के समान ही है। मम्मट और विश्वनाथ ने लच्चणा के भेदों का और विस्तार किया है। विश्वनाथ ने पहले लच्चणा के चालीस भेद किए हैं, और वे भी पद और वाक्य में होने के कारण दो प्रकार के होकर 50 प्रकार के हो जाते हैं।

व्यञ्जना का निरूपण

नामेश का मत-भर्त हिर ने स्कोट और ध्वित में व्यङ्ग्य और व्यञ्जक का सम्बन्ध माना है। भर्त हिर के इस विषय पर विस्तृत विचारों का उल्लेख स्कोट के प्रकरण में किया गया है। नागेश ने मंजूषा में व्यञ्जना का संन्निप्त वर्णन किया है। व्यञ्जना का बन्नम् किया है कि व्यञ्जना मुख्यार्थ की बाधा के ज्ञान की अपेन्ना

न करके ज्ञान को उत्पन्न करती है, मुख्यार्थ से सम्बद्ध और असम्बद्ध, प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध सभी प्रकार का अर्थ इसका विषय है, मुख आदि की विलज्ञ एता के ज्ञान तथा प्रतिभा से उद्बुद्ध संस्कार विशेष को व्यञ्जना कहते हैं। नागेश कहते हैं कि अतएव भन् हिर आदि ने निपातों को द्योतक और स्फोट को व्यञ्ज्य कहा है। द्योतक का लज्ञ ए यह है कि कहीं विशेष स्थल पर कही गई पद सम्बन्धी शक्ति का व्यञ्जक होना। अतएव वैयाकर एों को भी व्यञ्जना शक्ति पृथक स्वीकार करनी चाहिए। व्यञ्जना का अनुभव शब्द शब्दार्थ पद, पद के एक भाग वर्ण, रचना चेष्टा आदि में सर्वत्र ही होता है। मुख आदि की विलज्ञ एता आदि का ज्ञान व्यञ्ज्य विशेष के बोध में सहायक होता है, अतः सर्वत्र उसकी आवश्यकता नहीं होती। मंजूपा, पृ० १४६।

भतृ हिर तथा हैलाराज आदि ने स्फोट और ध्वनि में व्यङ्ग्य और व्यञ्जक का जो सम्बन्ध माना है इससे यह स्पष्ट है कि वैयाकरण व्यञ्जना शक्ति को पृथक् और स्फोट रूप में स्वतंत्र शक्ति मानते हैं। अभिधा और लक्षणा के अति-रिक्त व्यञ्जना शक्ति के द्वारा ही वाक्यस्फोट की सिद्धि होती है।

साहित्यशास्त्रियों में से मम्मट ने काव्यप्रकाश के (द्वितीय उल्लास) में तथा विश्वनाथ ने साहित्यद्र्पण के (द्वितीय परिच्छेद में साहित्यिकों के अनुसार इसकी विस्तार से व्याख्या की है। मीमांसकों ने जिनमें व्यक्तिविवेककार महिममट्ट आदि मुख्य हैं, जिन्होंने व्यञ्जना को अनुमान में ही सिद्ध करने का प्रयत्न किया है, और व्यव्जना शक्ति का खण्डन किया है, उनका दोनों ने बड़े उहापोह के साथ काव्यप्रकाश के पंचम उल्लास) और साहित्यद्र्पण के (पंचम परिच्छेद) में खण्डन किया है। मम्मट और विश्वनाथ ने तथा आनन्दबर्द्धन और अभिनव गुप्त ने ध्वन्यालोकलोचन पुस्तक में व्यञ्जना शक्ति का मीमांसकों का खण्डन करके इसकी स्वतंत्र सत्ता सिद्ध की है।

ऋघ्याय ७

पद और पदार्थ

वैयाकरणों के मत का उल्लेख किया जा चुका है कि वे शब्द और अर्थ दोनों को तात्त्विक दृष्टि से नित्य मानते हैं। उनके मतानुसार वाक्य ही मुख्य है। पद और पदार्थ दोनों गौण हैं। वाक्य और स्फोट के अध्याय में अन्य मतों का उल्लेख किया जाएगा। इस अध्याय में पद और पदार्थ के स्वरूप का निरूपण किया जाएगा।

पद्विभाग - भर् हिर ने पद्विभाग के विषय में उल्लेख किया है कि इस विषय में प्राचीन आचार्यों में मतभेद था। कोई नाम और आख्यात इन दो को ही पद् मानते थे। कोई पद को चार भागों में विभक्त करते थे, नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात। एक अन्य मत और भी था जो कि कर्मप्रवचनीय की पृथक् सत्ता को स्वीकार कर इनकी संख्या ४ मानता था।

> द्विधा, केश्चित् पदं भिन्नं चतुर्धा पंचधाऽपि वा । श्रपोद्रधृत्येव वाक्येभ्यः प्रकृतिप्रत्ययादिवत् ॥

> > वाक्य० ३,१।

पद दो प्रकार का है - भर्त हिर ने दो वार्ता चौर चौदुम्बरायण आचार्यों का उल्लेख किया है कि वे पद को दो प्रकार का ही मानते थे। उनका मत था कि अखरड वाक्य बुद्धि में सर्वदा रहता है, उसी का प्रतिभा रूपी अर्थ से संयोग होता है। अतः नाम अर्थात् अखरड वाक्य रूपी शब्द और आख्यात अर्थात् प्रतिभा रूपी अर्थ ये दोनों ही पद के विभाग हैं, चार नहीं। वाक्य० २, ३४७।

तात्त्विक दृष्टि से नाम और आख्यात ये ही दो पद के मुख्य विभाग हैं, अतएव पाणिनि ने "सुप्तिकन्तं पद्म्" (अष्टा० १,४,१४), सूत्र में पद को सुबन्त (नाम) और तिकन्त (आख्यात) इन दो भागों में ही विभक्त किया है।

पद चार प्रकार का है—तात्त्विक दृष्टि से पद दो प्रकार का होने पर भी व्यावहारिक दृष्टि से चार प्रकार का है। पद का चार भागों में विभाग सबसे प्राचीन है। पतञ्जलि ने महाभाष्य के प्रथम आहिक में ऋग्वेद के दो मन्त्र श्रथीत् "चत्वारिशृंगा" (ऋग्० ४, ४८, ३) श्रीर "चत्वारि वाक्परिमिता पदानि" (ऋग्०१, १६४, ४४), उद्भृत किए हैं, श्रीर इनका भाव स्पष्ट करते हुँए उन्होंने नाम श्राख्यात, उपसर्ग, श्रीर निपात ये पद के चार भाग वैदिक ऋषियों के श्रभीष्ट बताए हैं। यास्क ने निरुक्त के प्रारम्भ में पद को इन्हों चार भागों में विभक्त किया है श्रीर उपर्युक्त दोनों मन्त्रों को निरुक्त (१३, ७ से ६), उद्भृत करके प्राचीन वैयाकरणों के मत का उल्लेख किया है कि वे पद को उक्त चार भागों में विभक्त करते थे।

नामाख्याते चोपसर्गनिपाताश्चेति वैयाकरणाः।

निरुक्त० १३, ६।

पाणिनि के मतानुसार निपात व्यापक शब्द है और प्रपरा आदि उपसर्ग। उसी का एक भाग है जो कि किया में विशेषता का आधायक है। किया के योग में प्रपरा आदि को दूसरा नाम गित भी दिया गया है। उपसर्ग की अपेचा गित व्यापक शब्द है। पाणिनि ने "प्रागरीश्वराक्षिपाताः" (अष्टा० १, ४, ४६) सूत्र में स्पष्ट लिखा है कि उक्त सूत्र से प्रारम्भ करके "अधिरीश्वरे" (अष्टा० १, ४, ६७) सूत्र तक जिनका उल्लेख किया गया है वे सब निपात कहें जाते हैं। इन सूत्रों के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि पाणिनि ने अद्रव्यवाची च वा आदि अव्यय, उपसर्ग, गित और कर्मप्रवचनीय इन चारों का निपात में ही समावेश किया है। ये चारों निपातों के ही उपभेद हैं। व्यावहारिक दृष्टि से इन चारों भेदों का उपसर्ग और निपात इन दोनों नामों से ही उल्लेख किया जाता है। जो पद को पांच भागों में विभक्त करते हैं वे कर्मप्रवचनीय की उपसर्ग और निपात से पृथक सत्ता स्वीकार करते हैं। पाणिनि ने इन सब को अव्ययसंज्ञा के अर्न्तगत माना है। (अष्टा० १, १, ३७)।

वेद निरक्त श्रीर महाभाष्य के श्रातिरक्त ऋक्ष्रातिशाख्य (पटल १२ सूत्र १७) श्रथ्य प्रातिशाख्य (१,१), श्रुक्त यजुः प्रातिशाख्य (८, ४४), श्रमरेशकृत वर्णरक्ष-दीपिकाशित्ता (प्र० १३६), प्रातिशाख्यप्रदीपशित्ता (प्र० २७०), कौटिल्य श्रथशास्त्र (२, १०), सर्वदर्शनसंप्रह, (पृ० १४०), वेंकटमाधवकृत ऋग्वेद-भाष्य (श्रष्टक २,१), सायणकृत ऋगुवोद्घात (पृ० २१) श्रादि में पदों को इन्हीं चारों भागों में विभक्त किया गया है।

श्चरस्तू तथा उसके उस समय के श्चन्य दार्शनिक पदों को नाम, श्वाख्यात श्रौर संयोजक इन तीन भागों में विभक्त करते थे। परन्तु उनके परवर्ती दार्शनिकों ने मुख्यतः स्टोइक स्कूल के नेताश्चों ने, संयोजकों को दो भागों (संयोजक तथा श्रार्टिकिल्) में विभक्त करके पदों की संख्या चार कर दी। (निरुक्त, डा॰ लक्ष्मण-स्वरूप संपादित पृ॰ २५ टिप्पणी)।

चारों पद विभागों का स्वरूप, नाम श्रौर श्राख्यात . यास्क ने परम्परागत इन चारों पद विभागों का लक्त्य बहुत संक्षेप में किन्तु सुन्दर रूप में दिया है। आख्यात में किया प्रधान रहती है और नाम में द्रव्य की प्रधानता। जहां पर नाम और आख्यात (द्रव्य और क्रिया) दोनों में से क्रिया की प्रधानता रहती है वहां पर पूर्वापर रूप क्रिया का आख्यात के द्वारा बोध कराया है। जैसे वह जाता है, वह पकाता है। जहां पर प्रारम्भ से लेकर समाप्ति तक की क्रिया मूर्च द्रव्य का रूप धारण करती है, तब वह द्रव्य के नामों से सम्बोधित की जाती है, जैसे भाववाची संज्ञाएं जाना, पकाना आदि। संकेत वाचक सर्वनाम के द्वारा द्रव्य का बोध कराया जाता है, जैसे गाय, घोड़ा, पुरुष आदि। क्रिया वाचक शब्द के द्वारा क्रिया का बोधं कराया जाता है, जैसे जाता है, खाता है, सोता है। निरुक्त १, १।

यास्क ने नाम और आख्यात के विषय में जो विवरण दिया है, उसमें "उभे" पद विशेष अर्थ को लेकर प्रयुक्त हुआ है। यास्क ने उमे पद के द्वारा यह स्पष्ट किया है कि किया और द्रव्य कभी पृथक् नहीं होते हैं। किया में भी द्रव्य रहता है और द्रव्य में भी किया। दोनों में अन्तर केवल इतना है कि जब दोनों में से किया की प्रधानता होती है तब किया को आख्यात अर्थात् तिङ् प्रत्ययों के द्वारा बोधित किया जाता है। उसे ही तिङ्ग्त पद कह देते हैं। जब द्रव्य और किया में से द्रव्य को मुख्यता दे दी जाती है तब किया का अंश गौण पड़ जाता है, और द्रव्य अंश की मुख्यता का बोध सुप् प्रत्ययों के द्वारा कराया जाता है, उसे सुबन्त पद कहते हैं। पतञ्जिल ने इसको और स्पष्ट किया है। छत् प्रत्ययों का क्या कर्तव्य है? छत्, प्रत्यय भाव अर्थात् किया का कार्य पूरा करते हैं, अत्रय्व किसी भी धातु से जब छत् प्रत्यय लगा दिया जाता है तब वह शब्द किया शब्द न रहकर द्रव्य शब्द हो जाता है, अत्रय्व उससे तिङ् प्रत्यय न होकर सुप् प्रत्यय होते हैं।

कृद्भिहितो भावो द्रव्यवद् भवति। महा० २, २, १६।

पतञ्जिल ने "सार्वधातुके यक्" (महा० ३, १, ६७), की व्याख्या में इसकी विस्तार पूर्वक स्पष्ट किया है। भाव वाचक शब्द द्रव्य वाचक इसीलिए हो जाते हैं कि उनके भाव अंश का बोध छत् प्रत्यय करा देता है। भर्म हिर ने महासत्ता-रूपी जाति का प्रतिपादन करते हुए इसको स्पष्ट किया है कि महासत्ता में जब कम अर्थात् प्रारम्भ आदि का वर्णन किया जाता है, तब वही किया कहलाती है, और जब उसमें क्रम का वर्णन करके उसका संहार बताया जाता है, तब वही सत्ता द्रव्य या सत्त्व कही जाती है।

प्राप्तकसा विशेषेषु किया सैवाभिधीयते। कमरूपस्य संहारे तत् सत्वमिति कथ्यते॥

वाक्य० ३,पृ० ३०।

उपसर्ग यास्क ने उपसर्ग के विषय में दो प्राचीन आचारों (शाकटायन

श्रीर गार्ग्य) के मत का उल्लेख किया है। शाकटायन का मत था कि उपसर्ग पृथक रहते हुए किसी अर्थ का बोध नहीं कराते हैं। वे नाम (संज्ञा-शब्द) और आख्यात किया) के साथ सम्बद्ध होकर उनके विशिष्ट अर्थों के द्योतक होते हैं। परन्तु इसके विपरीत गार्ग्य का मत था कि उपसर्गों के भी विभिन्न अर्थ होते हैं। इनका स्वयं चाहे जो कुछ भी अर्थ रहे, जब यह नाम और आख्यात के साथ सम्बद्ध होते हैं तो उनके अर्थों में विशेषता लाने वाले अर्थों के वोधक होते हैं। निरुक्त १,३।

पतञ्जित्ति ने उपसर्ग को किया में विशेषता उत्पन्न करने वाला माना है। क्रियाविशोषक उपसर्गः। महा० १, ३, १।

निपात — यास्क ने निपात शब्द की निरुक्ति की है कि ये विभिन्न अर्थों को बताते हैं (नि-पत्—गिरना) अतः इन्हें निपात कहा जाता है। यास्क ने इनको तीन भागों में विभक्त किया है, १, उपमार्थक, २, कर्मोपसंप्रहार्थक, ३, पादपूरक। इव, न, चित् और नु ये चारों निपात साधारणतया उपमा का अर्थ बताते हैं। कर्मोपसंप्रह अर्थात् कर्म (अर्थ) के उपसंप्राहक, जिनके कारण दो या अधिक अर्थों का एकत्र संग्रह होता है, समुच्चय वाचक या संयोजक निपात। यास्क ने इसका लक्ष्म किया है कि जिसके रखने से अर्थ की पृथक्ता ज्ञात होती है, किन्तु ऐसी नहीं जैसी कि औद शिक (केवल गणना), क्योंकि वे शब्द केवल विग्रह के द्वारा पृथक किए गए हैं। च, आ, वा आदि मुख्यतया ऐसे ही संयोजक निपात हैं। पाद्पूरक निपात उन्हें कहते हैं जो कि अर्थ के पूर्ण होने पर भी गद्यात्मक प्रथों में वाक्य पूर्ति के लिए और पद्यात्मक प्रन्थों में पद पूर्ति के लिए आते हैं, ऐसे निपात निरर्थक होते हैं। अर्थात् किसी अर्थ विशेष का बोध नहीं कराते हैं, जैसे कम्, ईम, इत् और उ ये चारों निपात। निरुक्त १, ४ से १।

ऋक्ष्रातिशाख्य (१२,२४), शुक्त यजुः प्रातिशाख्य (८,४६) तथा प्रातिशाख्य प्रदीपशिचा (पृ०२३७) ने एक श्लोक में ही पद के चारों भागों का लच्चण संगृहीत किया है।

क्रियावाचकमाख्यातमुपसर्गो विशेषकृत्। सत्त्वाभिधायकं नाम निपातः पादपूरणः॥

क्रियावाचक को आख्यात कहते हैं, सत्त्व (द्रव्य) वाचक को नाम, क्रिया के विशेषक को उपसर्ग और पादपूरक को निपात। भर्त हिर ने (वाक्य०२, ३४६) आख्यात और नाम का लक्षण किया है कि आख्यात में क्रिया की प्रधानता रहती है और नाम में सत्व की।

दुर्गाचार्य ने तिरुक्त १,१ यास्क के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि नाम और आख्यात का पहले उल्लेख इसलिए किया गया है क्योंकि वे मुख्य हैं। साथ ही यह भी स्पष्ट किया है कि चार प्रकार के पद में नाम और आख्यात इन्हीं दो के अर्थ का निर्णय इसलिए किया जाता है, क्योंकि इनके विषय में ही सन्देह होता है। उपसर्ग और निपात के अर्थ के विषय में सन्देह नहीं होता है, क्योंकि उनमें सान्तात अर्थ के बोधन की शक्ति नहीं है। वेंकटमाधव ने अपने अपने अपने के भाष्य में (अष्टक २.१, ३.१, ३.३, ३.६, ३.७) भी इस पर विचार किया है। वेंकटमाधव का कथन है कि आख्यात और नाम के सम्बन्ध अर्थ के बोधक होते हैं। उपसर्ग और निपातों की कोई स्वतन्त्र स्थित नहीं है।

श्राख्यातस्य च नाम्नश्च सम्बन्धाः स्वार्थदर्शिनः। उपसर्गा निपाताश्च न स्वतन्त्रा इति स्थितिः॥

अष्टक २,१।

पदार्थ विचार

भतृ हिर तथा उनके टीकाकार पुण्यराज ने वाक्यपदीय के द्वितीय कांड में वाक्यार्थ के निरूपण के प्रसंग में पदार्थ का संचित्र, किन्तु सार रूप, (वाक्य २, १४४ से २०६) निरूपण किया है। पद और पदार्थ का विस्तृत और विशेष ऊहा पोह के साथ विवेचन समस्त तृतीय कांड पृष्ठ १ से ७४३ में किया है। द्वितीय अध्याय में पदार्थ के स्वरूप के विषय में १२ विभिन्न मतों का उल्लेख किया जा चुका है। पद के पांचों विभागों के अर्थ का संचेप में विवरण निम्न है:—

संज्ञा शब्दों का अर्थ, सामान्यमात्र का बोधक

वाजप्यायन आचार्य के मतानुसार शब्द का अर्थ "जाति " है और आचार्य व्याद्धि के मतानुसार "व्यक्ति" अर्थ है। शब्द का अर्थ जाति हो या व्यक्ति, व्यक्ति के विशेष गुणों का ज्ञान व्यक्ति के सार्थ अविनाभाव से रहने के कारण होता है। शब्द विशेष गुणों का नहीं अपितु सामान्य अर्थ का बोध कराता है जो कि जाति के समस्त व्यक्तियों में समान रूप से पाया जाता है। जिस प्रकार गाय के रंग आदि का बोध गौण रूप से गाय शब्द से ज्ञात होता हैं, परन्तु वह गाय शब्द का अर्थ नहीं है। गाय शब्द उसी सामान्य अर्थ का बोध कराता है जिससे सभी गायों का प्रहण होता है। पुरुषराज, वाक्य॰ २, १४४।

अतएव भर्ट हरि कहते हैं कि यद्यपि शब्द आकार रंग अवयव से युक्त गाय आदि वस्तुओं के लिए प्रयुक्त होता है, तथापि वह उनका बोध नहीं कराता है। वाक्य २, १४६।

विशेष वाचकों का विशेष अर्थ—यहाँ पर एक प्रश्न स्वामाविक है कि यदि शब्द आकार आदि का बोधक नहीं है तो स्थूत, हस्व, काला, नीला, पीला आदि शब्दों का, जिनका अर्थ ही आकार आदि है, क्या अर्थ होगा ? भतृ हिर ने इसका उत्तर दिया है कि ऐसे शब्द जो कि आकार रंग अवयव से विशिष्ट वस्तु

किया है। पतञ्जिल ने इस विषय में अपना निर्णय दिया है कि लिंग का निर्णय लोकन्यवहार के अधीन है। अर्थ एक होने पर भी शब्द भेद होने से लिंग हो जाता है। कहीं पर शब्द में थोड़ा अन्तर कर देने से लिंगभेद हो जाता है और कहीं पर विवक्ता से ही लिंग भेद होता है। महा० ४, १,३।

अर्थ एक होने पर भी पदार्थ शब्द पुलिंग है, व्यक्ति स्नीलिंग और वस्तु नपुंसक लिंग। इसी प्रकार स्नी अर्थ होने पर भी दारा शब्द पुलिंग है, स्नी स्नीलिंग, और कलत्र नपुंसक लिंग। थोड़े अन्तर से कुटी शब्द स्नीलिंग है परन्तु कुटीर पुलिंग है। (वाक्य॰ ३, पृ॰ ४४२) विवच्ना के कारण तट शब्द तीनों लिंग है। वाक्य॰ ३, पृ॰ ४४०।

जाति द्रव्य श्रीर लिंग के श्राविरिक्त संख्या श्रीर कारकों को भी शब्द का श्रर्थ मानने वालों का कथन है कि शब्द से ही इनका भी बोध होता है, यदि संख्या श्रीर कारक को प्रत्यय का ही श्रर्थ माना जाएगा तो जहाँ पर प्रत्यय का लोप हो गया है, वहाँ संख्या श्रीर कारक के श्रर्थ का ज्ञान नहीं होना चाहिए जैसे "द्वि" "पश्य" इन दोनों में प्रत्यय का लोप हो गया है, परन्तु जो प्रत्यय को नहीं जानते हैं उन्हें भी इससे संख्या श्रीर कारक का ज्ञान होता है, श्रतः दोनों को शब्द का ही श्रर्थ मानना चाहिए। पाणिनि ने (श्रष्टा०१,२,४३ से ४६) लिंग श्रीर वचन के विषय में लोकव्यवहार को ही प्रमाण माना है। शब्दों के लिंग श्रीर वचन का निर्णय लोकव्यवहार को देख कर करना चाहिए। भर्छ हिर ने इसका कारण विवचा श्रीर लोकव्यवहार को बताया है। वाक्य ३ पृ० ४४० से ४४४।

पत्ययों का अर्थ—पाणिनि ने कर्मणि द्वितीया' (अष्टा०२,३,२) आदि सूत्रों के द्वारा सुप् प्रत्ययों का अर्थ कर्म, करण, सम्प्रदान आदि बताया है। पत- आि का कथन हैं कि सुप् प्रत्यय कर्म, करण आदि के अतिरिक्त एक वचन। द्विव- चन, बहुवचन संख्या का भी बोध कराते हैं। तिङ् प्रत्यय भी वर्तमान परोज् आदि अर्थ के अतिरिक्त संख्या का भी बोध कराते हैं।

सुपां कर्मादयोऽप्यर्थाः संख्या चैव तथा तिङाम् । प्रसिद्धो नियमस्तत्र नियमः प्रकृतेषु वा ॥ महा०

चार प्रकार के प्रत्यय जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में प्रत्ययों को चार भागों में विभक्त किया है। १,विभक्ति, सुप्, और तिङ् २, धातु के अंश णिच्, सन्, यङ् आदि जो कि धातु के एक भाग बन कर रहते हैं। ३, तिद्धत, अपत्य, शैषिक, मत्वर्थक आदि प्रत्यय। ४, कृत्, तव्य, अनीयर् तृच् आदि। यदि स्वार्थिक प्रत्यय के आदि की भी पृथक् गणना की जाय तो इनकी संख्या चार के स्थान पर पाँच हो जाती है। शब्दशक्ति० का० ६०।

दो प्रकार की विभक्तियाँ - पाणिनि ने विभक्ति दो प्रकार की बताई हैं,

सुप् और तिङ्। (अष्टा०१, ४, १०४) पतञ्जलि ने 'सहयुक्तेऽप्रधाने' (अष्टा॰ २, ३, १६) में सुप् विभक्ति दो प्रकार की बताई है, १, कारक विभक्ति जो कि कारक अर्थान् कन आदि का अर्थ बताती है। २, उपपद्विभक्ति, जो कि किसी पद को मानकर विभक्ति होती है, जैसे नमः स्वाहा आदि शब्दों के साथ चतुर्थी विभक्ति, हरये नमः, अमये स्वाहा। पतञ्जलि का निर्णय है कि जहाँ पर देानों प्रकार की विभक्तियाँ प्राप्त होती हैं वहाँ कारक विभक्ति बलवान् होती है। अतएव "नमस्करोति देवान्" प्रयोग में चतुर्थी न होकर द्वितीया विभक्ति होती है। कैयट ने (महा॰ ४, १, ६६) तथा नागेश ने परिभाषेन्दु शेखर (परिभाषा १०३) में तथा जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका (कारिका ६७) में विभक्ति के इन दे। प्रकारों का विवेचन किया है। देखो, महा॰ २, ३, १६।

मर्गृहिर ने इन विभक्तियों की संख्या ७ निर्धारित की है जिनमें कर्म करण आदि ६ हैं, तथा सम्बन्ध को लेकर इनकी संख्या ७ होती है। (वाक्य० ३ पृ० २०२)। इनमें भी कर्म ७ प्रकार का है, करण तीन प्रकार का सम्प्रदान ३ प्रकार का, अपादान ३ प्रकार का, अपादान ३ प्रकार का, अपादान ३ प्रकार का, अपादान ३ प्रकार का, अधिकरण ३ प्रकार का है। भर्गृहिर ने वाक्यपदीय के साधन समुद्देश कांड ३ (पृ० २०२ से २६७), तथा कौण्ड मट्ट ने वैयाकरण मृषण के सुवर्धनिर्णय में इसका बहुत विस्तार से विवेचन किया है, भट्टोजिदीचित और कौण्डमट्ट ने संत्तेप में सुप् प्रत्ययों का अर्थ किया है कि द्वितीया (कर्म) वृतीया (करण) और सप्तमी (अधिकरण) का अर्थ है आश्रय, पंचमी, (अपादान) का अर्थ है अवधि, चतुर्थी (सम्प्रदान) का अर्थ है, उद्देश्य और पष्टी का अर्थ है सम्बन्ध। अथवा कर्म आदि ६ विभक्तियों का अर्थ शक्ति है तथा कारक षष्टी का भी अर्थ शक्ति ही है। धष्टी शेषे' (अष्टा० २, ३, ४०), से जो षष्टी की जाती है, केवल उसका अर्थ सम्बन्ध होता है। भूषण कारिका २४ की व्याख्या।

श्राश्रयोऽवधिरुद्देश्यः सम्बन्धःशक्तिरेव वा । यथायथं विभक्त्यर्थाः सुपां कर्मेति भाष्यतः ॥

भूषण का० २४।

पत्यय वाचक श्रोर द्योतक — भर्तृ हरिने इस विषय में एक यह भी विचार उठाया है कि विभक्तियाँ वाचक हैं या द्योतक। यदि शब्द ही उपर्युक्त विवरण के अनुसार, पाँचों अर्थों, जाति, व्यक्ति, लिंग, संख्या और कारक का वोधक है तो उस अवस्था में सुप् प्रत्यय केवल कर्म करण आदि कारकों तथा एक वचन, द्विचन आदि संख्याओं के द्योतक (व्यंजक) माने जायेंगे, और यदि शब्द पूर्वोक्त तीन अर्थात् जाति, द्रव्य और लिंग का ही बोधक है तो सुप् प्रत्ययों को कारक और संख्याओं का वाचक माना जाएगा। भर्तृ हरि के लेख से ज्ञात होता है कि प्राचीन आचायों में इस विषय पर मतमेद था। कुछ सुप् प्रत्ययों को वाचक मानते थे,

श्रीर कुछ द्योतक। श्रतएव भतृ हिर कहते हैं कि विभक्तियाँ संख्या श्रीर कारक की वाचक या द्योतक हैं। वाक्य॰ २,१६६।

भर्त हिर ने इस विषय में दो प्रकारों का उल्लेख किया है, जब यह माना जाता है कि प्रकृति में ही प्रकृति और प्रत्यय का अर्थ है, तब प्रकृति के अर्थ को बताने के लिए प्रकृति प्रत्यय के समुदाय का प्रयोग किया जाता है। वह समुदाय संख्या आदि से युक्त अर्थ का बोधक होता है। पुर्यराज। अतः भर्त हिर कहते हैं कि प्रकृति प्रत्यय समुदाय संख्या से युक्त अर्थ का बोधक है। वाक्य०२,१६६

दूसरा प्रकार यह है कि शब्द संख्या आदि का बोधक नहीं है, किन्तु प्रकृति-प्रत्यय-समुदाय द्विचन आदि के रूप में आपने स्वरूप के भेद से संख्या आदि से युक्त आर्थों का बोध कराता है। पुर्यराज, वाक्य०२, १६७।

अन्वय्वितिरेक से अर्थ निर्णय—यहां पर यह ध्यान रखना चाहिए कि वैयाकरणों का सिद्धांत है कि "न केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या नापि केवलः प्रत्ययः" "अपदं न प्रयुक्षीत" न केवल प्रकृति का ही प्रयोग करना चाहिए और न केवल प्रत्यय का सुप् या लिंग प्रत्यय लगाए बिना किसी पद का प्रयोग नहीं करना चाहिए। भन् हिर ने एक प्रश्न उठाया है कि वैयाकरणों के मत से शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य है। पद या वान्य को ही वे सार्थक मानते हैं। प्रकृति और प्रत्यय को पृथक् करते हैं, तभी उन दोनों की शक्ति का पृथक् पृथक् ज्ञान होता है। विभाजन करने पर यह किस आधार पर कहा जाता है कि यह प्रकृति का अर्थ है और यह प्रत्यय का। इसका उत्तर पत्ञुलि ने दिया है कि अन्वय और व्यतिरेक से यह निर्ण्य किया जाता है कि कितना प्रकृति का अर्थ है और क्तिना प्रत्य का। जितने अंश को घटाने बढ़ाने से जितना अर्थ का अंश घटता बढ़ता है, उतना उसका अर्थ समभा जाता है। सुबन्त और तिजन्त दोनों प्रकार के पदों का इसी अन्वय व्यतिरेक के आधार पर पतञ्जिल ने अर्थ निर्ण्य किया है। महा० १, २, ४५ तथा १, ३, १।

भत् हरि ने भी पतञ्जलि का ही अनुसरण किया है-

ये शब्दा नित्यसम्बन्धा विवेके ज्ञातशक्तयः। अन्वयव्यतिरेकाभ्यां तेषामर्थो विमज्यते॥

वाक्य० २, १६८।

एक शब्द में वर्गों का अर्थ नहीं होता - प्रकृति और प्रत्यय के अर्थ का अपोद्धार के आश्रय से निर्णय किया जाता है, परन्तु यहाँ यह भी भतृ हिर ने स्पष्ट कर दिया है कि जहाँ अन्वय व्यतिरेक से अर्थ पृथक उपलब्ध नहीं होता, वहाँ अपोद्धार का आश्रय नहीं लेना चाहिए। जैसे कूप, सूप, यूप आदि शब्दों में क, स, य और उप का पृथक् पृथक् अर्थ नहीं है। ये शब्द ही पृथक् हैं। अतएव

समृह को ही अर्थान्तरवाची मानना चाहिए। भतृ हिर का अभिप्राय यह है कि शब्द में प्रत्येक वर्ण का अर्थ नहीं होता है, अपितु समुदाय ही सार्थक होता है। वाक्य०२, १७१।

धातु का अर्थ — धातु के अर्थ के विषय में महोजिदी ज्ञित ने और कौएड-भट्ट ने वैयाकरण भूषण में लिखा है कि धातु के दो अर्थ होते हैं, १—किया का फल, २ - व्यापार। तिङ् प्रत्ययों का अर्थ है, १—फलका आश्रय, अर्थात् कर्म, और २—व्यापार का आश्रय अर्थात् कर्ता।

फलव्यापारयोधीतुराश्रये तु तिङः स्मृताः।

भूपण का० २।

फल व्यापार का विशेषण है। व्यापार विशेष्य है। अतएव फल में व्यापार की प्रधानता रहती है। जैसे चावल पकाता है, कथन में चावल का गीला होना फल है, उसमें किया की प्रधानता रहती है। कौएडमट्ट का कथन है कि कर्ता, कर्म, संख्या और काल ये चारों तिक प्रत्ययों के अर्थ हैं। इनमें कर्ता व्यापार का विशेषण है, और कर्म फल का। संख्या कर्ता में प्रत्यय होने पर कर्ता में और कर्म में प्रत्यय होने पर कर्म में रहती है, अतः संख्या फल और व्यापार होनों का विशेषण है। काल व्यापार का विशेषण होता है। भूपणकारिका २ की व्याख्या।

ं नागेश ने मंजूषा में धात्वर्थ निरूपण में धातु का अर्थ किया है कि फल के अनुकूल यत्नसंयुक्त ज्यापार धातु का अर्थ है। फल के अर्थ का स्पर्ीकरण किया है कि फल उसे कहते हैं जो कि ज्यापार से उत्पन्न होने वाला हो और कर्च वाच्य में ज्यापार का विशेषण बन कर रहता है, ज्यापार विशेष्य होता है। कर्मवाच्य में फल विशेष्य होता है। ज्यापार का अर्थ है, धातु के अर्थ रूप फल का जनक होते हुए धातु का वाच्य होना। फल के अनुकूल कथन का अभिप्राय यह है कि फल में जो जन्यता है, उसका जनक होना।

नागेश ने फल और ज्यापार दोनों को पृथक् धातु का अर्थ मानने में यह आपित की है कि दोनों का उद्देश्य और विषेय रूप में अन्वय होने लगेगा। फल को विशेषण और ज्यापार को विशेष्य ऐसे अर्थज्ञान में कर्त्रु वाच्य ज्यापार को कारण मानना होगा और इसके विपरीत फल को विशेष्य और ज्यापार को विशेषण ऐसे अर्थ में कर्मवाच्य फल की उपस्थित को कारण मानना होगा। इस प्रकार से दो कार्य कारण भाव की कल्पना करनी पड़ेगी। धातु के दो अर्थों के लिए दो शिक्यों की कल्पना, धात्वर्थ के बोध जनक दो सम्बन्धों की कल्पना में बहुत गौरव है। अतः नागेश की सम्मित है कि फल युक्त ज्यापार या ज्यापार युक्त फल धातु का अर्थ है। कहाँ पर कौन सा अर्थ है, इसका निर्णय कर्त्रु प्रत्यय या कर्म- वाच्यप्रत्यय करेंगे। मंजूबा, धात्वर्थनिरूपण।

फलानुकूलो यत्नसंहितो व्यापारो धात्वर्थः। मंजूषा

क्रिया का स्वरूप-पतञ्जलि ने क्रिया के स्वरूप पर 'भूवाद्यो धातवः' (श्रष्टा० १, ३, १) सूत्र के भाष्य में संदोप में बहुत अच्छा प्रकाश डाला है। पतञ्जलि का कथन है कि धातु का लच्च किया जाता है कि जो कियावाची हो। परन्त किया किसे कहते हैं ? ईहा को किया कहते हैं। ईहा किसे कहते हैं? चेष्टा को। चेष्टा किसे कहते हैं? व्यापार को। पतञ्जलि कहते हैं कि यह तो क्रिया के पर्यायवाची शब्द बता दिए हैं, कोई वस्तु उपस्थित करके नहीं बताया कि इसे किया कहते हैं। इसका उत्तर देते हैं कि किया अत्यन्त अदृश्य है, यह सम्भव नहीं कि उसे मूर्त रूप में दिखाया जा सके, जैसे कि गर्भस्थ बालक को प्रत्यन्न नहीं दिखाया जा सकता है। क्रिया का ज्ञान केवल ऋनुमान से होता है। कौन सा अनुमान ? समस्त साधनों के उपस्थित होने पर कभी "पचित" (पकाता है) यह कहा जाता है श्रोर कभी सब साधनों के होने पर भी पकाता है यह श्योग नहीं होता है। अतः यह अनुमान किया जाता है कि जिस साधन के होने से "पकाता है" प्रयोग होने लगता है, वह साधन किया है। अथवा जिस किया से देवदत्त यहाँ से पटना पहुँच जाता है, उसे क्रिया कहते हैं। पतञ्जलि का यह विवर्ण सफ्ट करता है कि क्रिया का वही अर्थ है जो कि ईहा, चेष्टा और व्यापार शब्द से प्रकट किया जाता है।

यह कैसे ज्ञात होता है कि पच् आदि धातुएँ क्रियावाची हैं ? इसका स्पष्टी-करण पतञ्जिल ने किया है कि इनकी करोति अर्थात् छ धातु के साथ समानाधि-करणता है। छ धातु का अर्थ है करना। पच् आदि धातु और छ धातु एक साथ रहती हैं। जब यह पूछा जाता है कि "क्या करता है ?" उत्तर मिलता है कि पकाता है, क्या किया ? पकाया, क्या करेगा ? पकाएगा। छ धातु के प्रश्न का उत्तर पच् धातु से देने से छ के सहश पच् आदि भी क्रियावाची ज्ञात होती हैं। महा० १, ३, १।

भर्तृ हिर ने पतञ्जिति के भाव को लेकर किया की व्याख्या की है कि जो कुछ भी सिद्ध या ऋसिद्ध (पूर्ण या ऋपूर्ण) जब साध्य रूप में वर्णन किया जाता है, तब वह कम के संचार होने से किया कहा जाता है।

> यावत् सिद्धमसिद्धं वा साध्यत्वेनाभिधीयते । श्राश्चितकमरूपत्वात् सा क्रियेति प्रतीयते ॥

> > वाक्य० ३, पृ० २६६।

हेलाराज ने एक प्रश्न उठाया है कि किया का लक्षण यह किया गया है कि जो साध्य रूप में वर्णित हो और जिसमें क्रम का संचार हो और पौर्वापर्य युक्त अर्थ हो। उदाहरण रूप में पकाना किया में आग के जलाने से प्रारम्भ करके पात्र रखना, अन्न डालना आदि सारे कार्य एक साथ एक बार में नहीं हो सकते हैं सब कार्य क्रमशः ही होंगे, ऐसी स्थिति में पकाता है यह क्रिया का प्रयोग कैसे किया जा सकता है।

भर्म हिर तथा उनकी ज्याख्या में हेलाराज ने स्पष्ट किया है कि क्रिया में कितने ही अवयव गौण रूप से रहते हैं। उनका कम से प्रादुर्भाव होता है। संकलनात्मिका बुद्धि के द्वारा क्रिमिक क्रिया समृह में एकत्व की कल्पना करके उसकी क्रिया कहा जाता है। वाक्य० ३ पृ० ३०६।

सकर्मक श्रोर श्रकम्क धातु — धातु को सकर्मक श्रौर श्रकमंक किस श्राधार पर कहा जाता है, इसका भट्टोजिदीन्तित और कौएडभट्ट ने भूषण में स्पष्टीकरण किया है कि फल और व्यापार को धातु का श्रर्थ वताया गया है। जब फल श्रौर व्यापार दोनों एक में ही रहते हैं, तब धातु श्रकर्मक होती है और जब फल श्रौर व्यापार दो पृथक श्राश्रयों में रहते हैं, तब धातु सकर्मक होती है।

फलव्यापारयोरेकनिष्ठतायामकर्मकः । धातुस्तयोर्धार्मिमेदे सकर्मक उदाहृतः॥

भूषण, कारिका, १३।

प्रत्येक धातु में फल और व्यापार रहता है। उदाहरणार्थ, गम् धातु में एक गमन का व्यापार है और दूसरा उसका फल। स्थानान्तर की प्राप्ति है। जाने का व्यापार कर्ता में रहता है और उसका फल प्राम आदि कर्म में रहता है। दोनों की पृथक् स्थिति होने से धातु सकर्मक है। परन्तु भू (होना) स्था (रहना) आदि धातुओं का व्यापार और फल एक में रहता है, अतः वे अकर्मक हैं।

सकर्मक का अकर्मक होना—मर्ग् हिर ने धातु की अकर्मकता पर एक और महत्त्वपूर्ण बात कही है। वह यह है कि कर्म के पृथक् रहने पर भी चार प्रकार से सकर्मक धातु अकर्मक हो जाती है। १—धातु अपने प्रसिद्ध अर्थ को छोड़कर अन्य अर्थ में प्रयुक्त हो, जैसे वह धातु सकर्मक है, इसका अर्थ है, ढोना, ले जाना, "भारं वहित" (भार को ले जाता है)। परन्तु जब वह धातु बहने के अर्थ में आती है, तब अकर्मक हो जाती है, जैसे "नदी वहित" (नदी बहती है)। २ - धातु के अर्थ में ही कर्म का अन्तर्भाव होने से, जैसे 'प्राणान् धारयित" (प्राणों को धारण करता है) "प्राणान् जहाति" (प्राणों को छोड़ता है सकर्मक प्रयोग हैं, परन्तु इनके स्थान पर क्रमशः जीव् (जीना) और मृ (मरना) धातु का प्रयोग करने से उनके अर्थ में कर्म प्राण का समावेश हो जाता है और दोनों धातुएँ अकर्मक हो जाती हैं, वह जीता है, वह मरता है। ३ प्रसिद्ध से, वृष (बरसना) धातु सकर्मक है, "देवो जलं वर्षति," (मेघ जल को वर्षाता है), परन्तु प्रसिद्धि के कारण "वर्षति" (बरस रहा है), ही कहा जाता है। कर्म का प्रसिद्ध के कारण प्रयोग नहीं होता है, अतः धातु अकर्मक हो जाती है। ४ —कर्म

की अविवद्या से, धातु सकर्मक होने पर भी जब उसके कर्म को न कहना अभीष्ट होता है, तब धातु अकर्मक हो जाती है। दा (देना) धातु सकर्मक है, परन्तु "दीचितो न ददाति, न पचिति, न जुहोति" (संन्यासी की दीचा को प्राप्त व्यक्ति न देता है, न पकाता है और न हवन करता है) प्रयोगों में देना, पकाना, यज्ञ करना धातुएँ सकर्मक होते हुए भी कर्म की अविवद्या से अकर्मक हैं।

> धातोरर्थान्तरे वृत्तेधात्वर्थेनोपसंग्रहात्। प्रसिद्धेरविवज्ञातः कर्मणोऽकर्मिका क्रिया॥

> > वाक्य॰ ३, पू॰ २३४।

भर्त हिर का कथन है कि यह चार प्रकार जो सामान्य रूप से बताए गए हैं, इनके अतिरिक्त उपसर्ग काल आदि के भेद से भी सकर्मक धातु अकर्मक हो जाती हैं। यह भेद कई प्रकार के हैं जैसे, चर् (जाना) धातु सकर्मक है, परन्तु उत् उपसर्ग लगाने से चर् धातु 'वाष्प उच्चरित' (भाप उठती है) "धूम उच्चरित" (धुआँ उठता है) प्रयोगों में अकर्मक है। वाक्य० ३, पृ० २३४।

इसके विपरीत कितने ही धातु जो अकर्मक हैं, उपसर्ग लगने से सकर्मक हो जाते हैं। भू (होना) अकर्मक है, परन्तु अनुभू(अनुभव करना) जैसे "सुखम् अनुभवित" (सुख का अनुभव करता है) सकर्मक हो जाती है।

त्रकर्मका त्रपि वै सोपसर्गाः सकर्मका भवन्ति । महा० १, १, ४३ ।

मीमांसकों श्रौर नैयायिकों का मत - मागेश ने मंजूषा के धात्वर्थ निक्ष्यण में, कौण्डमट्ट ने भूषण के धात्वर्थ निर्णय प्रकरण में तथा गंगेश ने तत्त्व- चिन्तामणि के धातुवाद एवं गदाधर ने न्युत्पत्तिवाद में मीमांसकों के मत का विस्तारपूर्वक खण्डन किया है। नागेश ने मंजूषा में मीमांसकों के मत का उल्लेख किया है कि वे फल को ही धातु का श्रर्थ मानते हैं श्रौर न्यापार को प्रत्यय का श्रर्थ।

मीमांसकाः फ़लं धात्वर्थों, व्यापारः प्रत्ययार्थं इति वदन्ति । मंजूषा ।

गंगेश ने तत्त्वचिन्तामिश शब्द खएड (पृ० =४७) में मीमांसकों के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि मण्डनाचार्य का कथन है कि धातु का अर्थ फल है। पच् धातु का अर्थ गीला होना ही लाघव के कारण मानना चाहिए। उसके लिए अलग आग जलाना आदि ज्यापार को धातु का अर्थ मानने में गौरव होगा। इसी प्रकार गम् धातु का अर्थ है, अन्य स्थान से संयोग, पत् का नीचे के स्थान से संयोग, त्यज्ञ का विभाग। इन फलों का जनक ज्यापार धातु का अर्थ नहीं है। धात्वर्थ: फलमिति मण्डनाचार्या:। तत्त्व० पृ० =४७।

नागेश ने (मंजूषा, धात्वर्थ-निरूपण) मीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए लिखा है कि पाणिनि ने 'लः कर्मणि' (ऋष्टा० ३, ४, ६६) सूत्र में तिङ् प्रत्ययों का अर्थ कर्ता, कर्म और भाव बताया है। इस कथन से विरोध पड़ेगा। तिङ् प्रत्ययों से व्यापार अर्थ नहीं निकलता है। पचित (पकाता है) आदि प्रयोगों में व्यापार को तिङ् का अर्थ मानने पर विभिन्न व्यापारों जैसे फू फू करना, आग जलाना आदि के ज्ञान के लिए अनेकों प्रत्ययों में शक्ति की कल्पना कररी पड़ेगी। अतः व्यापार को धातु का अर्थ मानना चाहिए। व्यापार को धात्वर्थ मानने पर सकर्मक और अकर्मक का विभाजन नहीं हो सकेगा। देखो, भूपण, कारिका ४।

गंगेश ने इस विषय में रक्षकोशकार के मत का उल्लेख किया है कि वे धातु का अर्थ व्यापार मानते हैं और तिङ्का अर्थ उत्पादन। उनके मतानुसार पचित का अर्थ है "पाकमुत्पादयित" (पाक को उत्पन्न करता है)। तत्त्व० पृ० ५३०।

गदाधर ने न्युत्पत्तिवाद के द्वितीय कारक में धातु का अर्थ केवल न्यापार मानने पर यह आद्तेप किया है कि "त्यजित" (छोड़ता है) "गच्छति" (जाता है), त्याग, गमन आदि वाक्य से किसी विलक्षण अथ का बोध नहीं होगा। नैयायिकों का मत है कि पदों की अपेका वाक्य में कुछ विलक्षणता अवस्य रहती है। न्युत्पत्तिवाद, पृ० २०८।

कौरडभट्ट ने केवल व्यापार को अर्थ मानने पर यह आक्तेप किया है कि कोई धातु सकर्मक नहीं हो सकेगी। क्योंकि सकर्मक का लक्षण यह किया गया है कि धात्वर्थ फल और व्यापार जब विभिन्न अधिकरणों में रहते हैं, तब धातु सकर्मक होती है। केवल व्यापार अर्थ मानने पर यह व्यवस्था न हो सकेगी। भूषण (कारिका ४) की व्याख्या।

वैयाकरणों के तुल्य नैयायिक भी धातु का ऋर्थ फल और ज्यापार मानते हैं। अतएव गदाधर ने कहा है कि गम् आदि धातुओं का ऋर्थ है संयोग आदि फल विशेष से युक्त ज्यापार । ज्युत्पत्तिवाद, पृ० २०६।

नैयायिकों के मत में मुख्य अन्तर यह है कि वे तिङ् प्रत्ययों का अर्थ कर्ता या कर्म न मानकर कृति या प्रयत्न मानते हैं। नागेश ने मंजूषा, धात्वर्थनिरूपण) तथा कौण्डमट्ट (भूषण, धात्वर्थनिर्ण्य) ने नैयायिकों से इस मत का बहुत विस्तार से खण्डन किया है। भट्टोजिदीिच्त ने यत्न अर्थ मानने पर यह आच्लेप किया है कि सब धातुओं को अकर्मक मानना पड़ेगा।

कृञोऽकर्मकताऽऽपरोर्नेहि यत्नोऽर्थ इप्यतं । भूपण, कारिका ४।

उपसर्ग सहित क्रिया धातु है—भर्च हिर ने धातु के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए यह स्पष्ट किया है कि अट् आदि की व्यवस्था के लिए धातु और उपसर्ग को पृथक किया जाता है, वस्तुतः धातु और उपसर्ग मिलकर ही क्रिया-वाची हैं, अतः उपसर्ग सहित क्रिया को ही धातु सममना चाहिए। पुरवराज, वाक्य० २, १८२।

पतञ्जिल ने 'गितर्गतों' (ऋष्टा० ८, १,७०) सूत्र की व्याख्या में यह स्पष्ट किया है कि धातु और उपसर्ग का सम्बन्ध अन्तरंग है और साधनों के साथ उसका सम्बन्ध बहिरंग है (महा० ८, १,७०) उपसर्ग विशिष्ट क्रिया का ही कारकों के साथ सम्बन्ध होता है। वाक्य० २, १८४।

उपसर्गों का अर्थ—पतञ्जलि ने 'गितर्गतौ' (अष्टा० ८, १, ७०) के भाष्य में ही यह भी स्पष्ट किया है कि धातु में ही उपसर्गों का अर्थ भी अन्तर्निहित रहता है, उपसर्ग उस अर्थ को द्योतित करता है। महा० ८, १, ७०।

भर्न हिर ने पतव्जिति के भाव को स्पष्ट किया है कि कहीं पर जैसे पचित (पकाता है) त्रादि में प्रचित (विशेष रूप से पकाता है) का त्र्र्थ सम्भव है, परन्तु केवल धातु से उस अर्थ की स्पष्ट प्रतीति नहीं होती है। प्र परा आदि उप-सर्ग के लग जाने से उसकी अभिव्यक्ति हो जाती है अतः उपसर्गों को द्योतक कहा जाता है। वाक्य० २,१८६।

उपसर्गी के अर्थ के विषय में एक यह प्रश्न उठता है कि क्या यही मत था कि उपसर्ग द्योतक हैं या अन्य मत भी थे। भर्त हिर ने इस विषय में प्राचीन आचार्यों के तीन विभिन्न मतों का उल्लेख किया है। १, उपसर्ग केवल द्योतक ही नहीं, अपितु विशेष अर्थ के वाचक हैं, जैसे स्था धातु का अर्थ है रुकना, परन्तु प्र उपसर्ग लगाने से 'प्रस्थान" चलना अर्थ प्र उपसर्ग के कारण हो जाता है। अतः उपसर्ग गति आदि अर्थ का वाचक है। २, उपसर्ग द्योतक भी हैं। ३, धातु और उपसर्ग मिलकर अर्थ का वोध कराते हैं, उपसर्ग धातु में केवल शक्ति का आधान करता है, अतः उपसर्गों को सहकारी सममना चाहिये।

स वाचको विशेषाणां सम्भवाद् द्योतकोऽपि वा । शक्याधानाय धातोर्वा सहकारी प्रयुज्यते ॥

वाक्य० २, १६० ।

भर्न हिर ने इस विषय में वैयाकरणों के मत का उल्लेख किया है कि उपसर्ग द्योतक ही हैं। वाचक नहीं। स्था धातु प्रसिद्धि के कारण रुकना अर्थ बताती है अतः केवल धातु से चलना अर्थ ज्ञात नहीं होता है। वस्तुतः धातुएं अनेकार्थकृ हैं। स्था धातु गतिवाची भी है। उपसर्ग उस अर्थ का द्योतक है। पुण्यराज, वाक्य॰ २, १६१।

उपसर्गों की अनर्थकता का स्पष्टीकर गा— पाणिन ने 'अधिपरी अनर्थकी' (अष्टा॰ १, ४, ६३) सूत्र में अधि और परि उपसर्गों को अनर्थक कहा है। पत-अिल ने इसको स्पष्ट किया है कि अनर्थक का अर्थ यह नहीं है कि अधि और परि उपसर्गों का 'अध्यागच्छित, पर्यागच्छित'' (आता है) आदि में वस्तुतः कोई अर्थ नहीं है अपित इसका भाव यह है कि धातु से जो अर्थ कहा गया है, वही अर्थ यह भी बताते हैं, इनके लगाने से कोई अर्थ में विशेषता नहीं आती है अर्थ में अन्तर न लाने के कारण इन्हें अनर्थक कहा गया है। यदि इनके कारण कोई विशेषता नहीं आती तो इनका प्रयोग ही क्यों उक्त स्थलों में किया गया है। इसका उत्तर पतञ्जिल ने दिया है कि अर्थ उक्त होने पर भी स्पष्टीकरण के लिए कुछ शब्दों का प्रयोग कर दिया जाता है, वैसे बिना उनके प्रयोग के भी वही अर्थ होता है। जैसे "ब्राह्मणावानय" (दो ब्राह्मणों को लाओ) और "ब्राह्मणों द्वावानय" में अर्थ में कोई अन्तर नहीं है, परन्तु द्वि शब्द के लगाने से दो का अर्थ और सप्ट हो जाता है अतः पाणिनि का यह भाव कदापि नहीं समभना चाहिए कि वे इन उपसर्गों को निरथक समभते थे। महा० १, ४, ६३।

भर्छ हिर ने इसी भाव को स्पष्ट किया है कि ऋधि ऋौर परि के बिना जितना धातु का ऋथे होता है, ऋधि ऋौर परि के लगाने पर भी वही ऋथे रहता है। दोनों का प्रयोग ऋथे की स्पष्टता के लिए होता है। वाक्य० २, १६१।

नैयायिकों का मत – गंगेश ने तत्त्वचिन्तामिए में नैयायिकों के मत का उल्लेख किया है है कि उपसर्ग द्योतक हैं, वाचक नहीं । द्योतकता का अर्थ है उपसर्ग के लगाने से धातु की अर्थ विशेष में ताल्पर्यमाहकता या अर्थ विशेष की शक्ति । स्था धातु का ही अर्थ गमन भी है, प्र उपसर्ग उस ताल्पर्य का प्राहक है । शब्दखरु, पृ० ८४४ से ८४६।

उपसर्गास्तु द्योतकाः, न वाचकाः। तत्त्व० पृ० ८४४।

निपातों का अर्थ – हेलाराज ने (वाक्यपदीय ३ प्र॰ २ से ३) उपसर्ग निपात और कर्मप्रवचनीय को पृथक क्यों नहीं माना जाता है और क्यों पृथक माना जाता है, इसपर प्रकाश डालते हुए इनका स्वरूप स्पष्ट किया है। हेलाराज का कथन है कि निपात उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय नाम और आख्यात की ही विशेषता बताते हैं, अतः उनका इन्हीं में अन्तर्भाव हो जाता है। नाम (सुवन्तपद) सिद्ध अर्थ का बोध कराते हैं निपात उनके अर्थ की विशेषता बताते हैं, अतः वे नाम के अन्दर आ जाते हैं। सिद्ध अर्थ को साचात करे या तद्गत विशेषता को प्रकाशित करे, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता। स्वः आदि निपात, जो कि द्रव्यवाची है, बस्तुतः नाम पद ही हैं। जो किया प्रधान निपात हैं, जैसे हिरुक् (बिना) आदि, जनका आख्यात में अन्तर्भाव हो जाता है यह नहीं समफना चाहिए कि तिङन्त ही आख्यात होता है, अप्रवान सभी कुछ, जिसमें किया प्रधान है, आख्यात कहा जाता है। (भाव-प्रधानमाख्यातम्)। अतएव उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय भी आख्यात ही समफने चाहिए। क्योंकि वे किया की विशेषता को द्योतित करते हैं। इसी प्रकार किया विशेषक निपात भी आख्यात ही हैं।

निपात और उपसर्ग में अन्तर—जो आचार्य संज्ञा और किया के भेदों को पृथक करना चाहते हैं वे उपसर्ग और निपात को पृथक करते हैं। ये दोनों सान्नात् अर्थयुक्त नहीं हैं, अपितु नाम और आख्यात की विशेषता के चोतक हैं। निपात और उपसर्ग में अन्तर यह है कि निपात नाम और आख्यात दोनों के अर्थ-विषयक विशेषताओं का गोतक है, किन्तु उपसर्ग केवल किया की ही विशे-षता का गोतक है, यही इन दोनों में भेद है।

उपसर्ग झोर कर्मपवचनीय में भेद—कर्मप्रवचनीय किया विशेष से उत्पन्न सम्बन्ध के विशेषक हैं सम्बन्ध विशेष्य के द्योतक होने के कारण ये कियाविशेष के प्रकाशक हैं, इ्यतः उपसर्गों में इनका इ्यन्तर्भाव होने से पद को चार प्रकार का माना गया है। परन्तु जो इनको पृथक् मानते हैं, उनका कथन है कि कर्मप्रवचनीय साज्ञात् कियाविशेष के प्रकाशक नहीं है, इ्यतः इनको पृथक् मानना चाहिए। उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय में मेद यह है कि उपसर्ग वर्तमान किया की विशेषता को द्योतित करता है द्यौर कर्मप्रवचनीय व्यतीत किया के वाचक हैं। इनमें व्यतीत किया के व्यापार का समन्वय हो सकता है, वर्तमान किया का नहीं, यही दोनों में भेद है। हेलाराज, वाक्य॰ ३, ५०२ से ३।

निपात द्योतक श्रोर वाचक दोनों हैं — पतञ्जिल ने "श्रव्ययं विभक्ति" (श्रव्याः २,१,६) की व्याख्या में इस बात को स्पष्ट किया है कि उपसर्ग के श्रातिरिक्त निपात द्योतक श्रोर वाचक दोनों हैं। विभक्ति, समीप, समृद्धि श्रादि श्रर्थ, जो कि श्रव्ययीभाव समास के द्वारा बताए जाते हैं, श्रव्ययों के ही श्रर्थ हैं। इन श्रर्थों में जो श्रव्यय है उनका समास होने पर वह समास श्रव्ययीभाव कहा जाता है।

कैयट और नागेश इस भाष्य के विवरण में यह स्पष्ट रूप से प्रतिपादित करते हैं कि लक्ष्य के अनुसार ही निपात कहीं द्योतक होते हैं और कहीं वाचक। उद्योत, महा०२, १,६।

भतृ हिर ने निपातों के इस स्वरूप का उल्लेख करते हुए लिखा है कि कुछ निपात द्योतक है जैसे, वृत्तश्च प्लत्तश्च वृत्त और प्लत्त)। द्वन्द्व समास के द्वारा जो समुचय का भाव बताया जाता है, उसको यहाँ च शब्द द्योतित करते हैं। च आदि कहीं पर पृथक् रहते हुए वाचक भी हैं कहीं पर ये आगम के तुल्य रहते हैं और शब्द के साथ मिलकर अर्थ के वाचक होते हैं। वाक्य० २, १६४।

भतृ हिर ने निपातों के विषय में भी तात्त्विक विवेचन के आधार पर यह निर्णय दिया है कि निपात भी द्योतक ही हैं। भर्त हिर कहते हैं कि निपातों को चाहे पहले प्रयोग किया जाय या बाद में, वे द्योतक ही रहते हैं। विकल्प समुच्चय आदि विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त होने पर वे अर्थ के द्योतक ही होते हैं। पुण्यराज वाक्य, २, १६४।

यहाँ यह प्रश्न उठता है कि द्योतक के स्थान पर निपातों को वाचक ही क्यों नहीं मान लेते। इसका उत्तर भन् हिर ने दिया है कि च आदि निपातों का स्वतन्त्र प्रयोग नहीं होता है, ऋषितु किसी वाक्य में ही होता है, ऋतः इनको वाचक नहीं माना जाता है जिस प्रकार पद में प्रत्ययों की वाचकता ऋषोद्धार हिष्ट से होने पर भी उनका स्वतन्त्र रूप से प्रयोग नहीं होता है। वाक्य० २, १६६।

च ऋादि निपात नाना ऋथों के वाचक होते हुए भी परतन्त्र हैं, ऋतः उनको द्योतक ही कहना चाहिए। वाक्य २, १६८।

नैयायिकों का खरडन - भट्टोजिदीचित, कौरडभट्ट (भूषरा, निपातार्थ-निर्ण्य) तथा नागेश ने (मंजूषा, निपातार्थ-निरूपरा) में नैयायिकों के मत का विस्तार से खरडन किया है। नैयायिकों का कथन है कि उपसर्ग द्योतक हैं, किन्तु उपसर्ग से भिन्न निपात च आदि वाचक हैं। इसके खरडन में भट्टोजि आदि ने विशेष बात यह रक्खी है कि कोई कारण ऐसा नहीं है, जिसके आयार पर उपसर्गों और निपातों में यह अन्तर किया जाय। जिस आधार पर उपमर्ग को द्योतक कहा जाता है, उसी आधार पर निपात भी द्योतक है। जैसे अनुभूयते (अनुभव किया जाता है), में अनु उपसर्ग द्योतक है।

द्योतकाः प्राद्यो येन निपात(श्चादयस्तथा । भूपण्, कारिका ४२।

कर्मप्रवचनीय का अर्थ—पतञ्जलि ने कर्मप्रवचनीय को सार्थक राज्य बताते हुए इसकी ज्याख्या की है कि "कर्म प्रोक्तवन्तः कर्मप्रवचनीयाः" जो कर्म अर्थात् क्रिया को कह चुके हैं वे कर्मप्रवचनीय कहलाते हैं। जो वर्तमान अवस्था में क्रिया को नहीं कहते हैं। कौन वर्तमान अवस्था को नहीं कहते हैं? जो अप्र-युक्त धातु की क्रिया को कहते हैं, वे कर्मप्रवचनीय हैं।

ये अप्रयुज्यमानस्य कियामाहुरते कर्मप्रवचनायाः।

महा०१, ४, ८३।

पुरयराज ने अतएव लिखा है कि 'कर्म प्रोक्तवन्तः" का भाव है कि जो कियाकृत विशेष सम्बन्ध को द्योतित करते हैं, वे कर्मप्रवचनीय हैं। वाक्य॰ २, २०१।

भर्तृ हिर ने कर्मप्रवचनीय का विस्तार से वर्णन किया है (वाक्य०२, १६६ से २०६)। भर्तृ हिर का कथन है कि कर्मप्रवचनीय उपसर्गों के तुल्य किया का द्योतक नहीं है। यह सम्बन्ध का वाचक भी नहीं हैं, क्योंकि पष्ठी के स्थान पर द्वितीया विभक्ति से सम्बन्ध का बोध होता है। किया पद का इसके द्वारा आसेप नहीं होता है। कर्मप्रवचनीय केवल सम्बन्ध का द्योतक है। वाक्य०२, २०६।

पदार्थ जाति है या व्यक्ति

पाणिनि का मत —पतञ्जलि ने महाभाष्य के प्रथम आहिक में ही इस प्रश्न को उठाया है कि पदार्थ जाति है या व्यक्ति। गाय आदि सभी शब्दों का अर्थ गाय जाति है या गाय व्यक्ति। इस विषय पर पतञ्जिति ने पाणिनि के मत का उल्लेख किया है कि पाणिनि जाति और व्यक्ति को ही पदार्थ मानते थे, उन्होंने दोनों को पदार्थ मानते हुए सूत्र बनाए हैं। जाति को पदार्थ मानकर 'जात्याख्या-याम्०' (अष्टा० १, २, ४८) तथा व्यक्ति को पदार्थ मान कर 'सरूपाणाम्॰' (अष्टा० १, २, ६४) सूत्र बनाया है।

किं पुनराकृतिः पदार्थः श्राहोस्विद् द्रव्यम् ? उभयमित्याह । उभयथा ह्या-चार्येण सूत्राणि पठिनानि । महा॰ श्रा० १।

कैयट ने इसकी व्याख्या करते हुए दोनों पत्तों का भाव स्पष्ट किया है। कैयट का कथन है कि इनमें से एक मत को मानने से सम्पूर्ण शास्त्र की व्यवस्था नहीं हो सकती है, अतः पाणिनि ने दोनों पत्तों का आश्रय लिया है। जातिवादियों का कथन है कि शब्द, जैसे गाय आदि, जाति का ही प्रतिपादन करता है। व्यक्ति अनन्त हैं प्रत्येक के सम्बन्ध का प्रहण असम्भव है। सब व्यक्ति के देखने से एक प्रकार का ज्ञान होता है। अतः यह ज्ञात होता है कि यह जाति कोई सत्ता है जो कि विभिन्न व्यक्तियों में रहती है। गाय त्रादि शब्द विभिन्न द्रव्यों में समवाय सम्बन्ध से रहने वाली जाति का बोध कराते हैं। जब गाय त्रादि शब्द से गाय आदि का बोध हो जाता है, तब जातिविशिष्ट व्यक्ति का ज्ञान होता है। जिस प्रकार जातिवाची शब्द जाति का बोध कराकर जातिविशिष्ट व्यक्ति का बोध कराते हैं, उसी प्रकार गुणवाची शुक्त आदि शब्द भी गुणों में समवाय सम्बन्ध से रहने वाली जो सत का बोध कराते हैं। गुणत्वजाति के सम्बन्ध से गुण का ज्ञान होता है। द्रव्य में गुण का ज्ञान परम्परा से होता है, गुण द्रव्य में रहता है श्रतः गुण का ज्ञान होने पर गुण सम्बद्ध द्रव्य का ज्ञान होता है। संज्ञावाचक शब्दों के द्वारा भी जाति का ही बोध होता है। एक ही शरीर उत्पत्ति से लेकर मृत्यु तक बाल्य यौवन वृद्धत्त्व आदि अवस्थाओं के भेद होनें पर भी "यह वही है" इस अभिन्नता के ज्ञान से डित्थत्व, देवदत्तत्व आदि जाति का ज्ञान होता है। जाति गुण और द्रव्य के तुल्य किया शब्दों में भी जाति रहती है, वही धातु का मुख्य ऋर्थ है। पठति,पठतः, पठन्ति ऋादि उदाहरणों में एक पठ् धातु को देखकर एकता के कारणभूत जाति का ज्ञान कियात्रों में भी होता है इसके विपरीत व्यक्ति-वादियों का कथन है कि गाय आदि शब्द का अर्थ गाय आदि व्यक्ति है। व्यक्ति में जाति रहती है, अतः गौए रूप से जाति का भी ज्ञान होता है। इसीलिए श्रनन्तता त्राद् जो दोष व्यक्तिपच पर उठाए जाते हैं, वे ठीक नहीं हैं। प्रदीप, महा० आ०१।

जातिवादी वाजप्यायन—कात्यायन और पतञ्जिल ने वाजप्यायन और व्यादि दो आचार्यों के मत का विशेष रूप से उल्लेख किया है। वाजप्यायन का मत था कि शब्द का अर्थ आकृति अर्थात जाति है और व्यादि का मत था कि शब्द का

श्रर्थं द्रव्य श्रर्थात् व्यक्ति है। वाजप्यायन ने श्राकृति या जाति को शब्दार्थ मानने में निम्न युक्तियां मुख्य रूप से दी हैं।

राव्द का अर्थ जाति है। शब्द के द्वारा जाति का बोध कराया जाता है। गाय कहने पर शुक्ल, नीली, पीली आदि विशेषता का ज्ञान नहीं होता अपितु गाय सामान्य का ज्ञान होता है। जाति एक होने पर भी यह कैसे कह सकते हैं कि उसी का बोध होता है ? गाय कहने पर अभिन्न का ज्ञान होता है, शुक्ल, नीली, पीली का ज्ञान नहीं होता। एक गाय को बताने से गायमात्र का ज्ञान होता है। एक गाय को गाय समभ लेने पर अन्य देश में अन्य रूप रंग वाली भिन्न आयु वाली गाय को देखकर जान लेता है कि यह गाय है। अतः ज्ञात होता है कि गाय शब्द से गाय जाति का ज्ञान होता है। धर्मशास्त्र आदि की विधि जाति को ही पदार्थ बताती है। "त्राह्मण्ण का वध नहीं करना चाहिए" "मिद्रा नहीं पीनी चाहिए" आदि आदेशों से ब्राह्मणमात्र की हत्या वर्जित है, मिद्रामात्र का पान निषद्ध है। यदि द्रव्य को पदार्थ मानते तो एक ब्राह्मण की हत्या न करने और कुछ मिद्रा न पीने से धर्मशास्त्र की आज्ञा पूरी समभी जानी चाहिए। महा० १, २, ६४।

एक ही बस्तु एक ही समय में अनेक स्थलों पर उपलब्ध होती है जैसे सूर्य एक ही अनेक स्थानों पर उपलब्ध होता है। यह युक्ति ठीक नहीं है, क्योंकि एक देखने वाला सूर्य को अनेक स्थलों पर सहसा नहीं देखता है। जाति को इन्द्र की तरह सममना चाहिए। जैसे एक ही इन्द्र सैकड़ों यज्ञों में एक ही समय पर आह्वान होने पर सब स्थलों पर एक ही समय उपस्थित होता है, इसी प्रकार जाति भी अनेक स्थलों पर एक ही समय में प्राप्त होती है। यदि केवल द्रव्य का ही बोध कराया जाएगा तो जाति का ज्ञान नहीं होगा इसमें दोष यह आयेगा कि एक शब्द से समस्त द्रव्यों का ज्ञान नहीं होगा। शास्त्रीय आदेशों में एक शब्द की उसके उपाधियों (उपकरणों) में प्रवृत्ति से ज्ञात होता है कि शब्द का अर्थ जाति है।

श्रस्ति चैकमनेकाधिकरणस्थं युग्पत् । श्रादित्यः। इतीन्द्रवद्विषयः द्रव्या-भिधाने ह्याकृत्यसंप्रत्ययः। चोदनायां चैकस्योपाधिवृत्तेः । महा० १, २, ६४।

क्यक्तिवादी व्याडि—संग्रह नामक महाप्रन्थ के प्रगोता आवार्य व्याडि का मत है कि शब्द जाति का नहीं अपितु द्रव्य (व्यक्ति) का बोध कराता है। व्यक्ति को ही शब्दार्थ मानने पर विभिन्न लिंगों और वचनों की सिद्धि होती है। व्यक्ति के अनुसार पुलिंग या स्त्रीलिंग होगा। जितने व्यक्ति हेंगों उसी के अनुसार एक वचन, द्विचचन या बहुवचन होंगे। आदेशों में भी द्रव्य में ही कार्य किया जाता है। गाय लाओ कहने पर जाति नहीं अपितु गाय व्यक्ति लाई जाती है एक जाति एक समय में अनेक स्थानें। पर नहीं रह सकती, जैसे एक ही देवदत्त एक ही समय में आगरा और मथुरा दोनों स्थानें। पर नहीं हो सकता है। यदि शब्द का अर्थ जाति माना जायगा तो एक गाय के मरने से सारी गाएँ मर जानी चाहिये श्रीर एक गाय के उत्पन्न होने से सारी गाएँ उत्पन्न हो जानी चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति में विभिन्नता होती है। शब्दार्थ जाति होने पर यह विभिन्नता श्रीर श्रिभन्नता दो विरोधी गुण साथ नहीं रह सकते। व्यक्तियों की विभिन्नता को मानकर विश्वह किया जाता है कि "गाश्च गौश्च" (गाएँ श्रीर गाय)। नानार्थक शब्दों में द्रव्य की पृथकता को मानकर एक शेष हो जाता है। जैसे श्रचाः, पादाः, माशाः शब्दों में नाना शब्द मानकर एक शेष करके बहुवचन हो जाता है।

द्रव्याभिधानं व्याडिः। तथा च लिंगवचनसिद्धिः। चोदनासु च तस्यारम्भात्। न चैकमनेकाधिकरणस्थं युगपत्। विनाशे प्राहुर्मावे च सर्वे तथा स्यात्। श्रस्ति च वैरूप्यम्। तथा च विग्रद्दः।व्यर्थेषु च मुक्तसंशयम्। महा० १,२,६४।

समन्वयवादी कात्यायन और पतञ्जलि—पाणिनि के मत का उल्लेख उपर हो चुका है, कि जाति और द्रव्य दोनों को पदार्थ मानते हैं। कात्यायन और पतञ्जलि ने इस पर कई स्थानों पर विचार किया है और जाति तथा व्यक्ति दोनों का राब्द से बोध स्वीकार किया है। कात्यायन और पतञ्जलि ने जाति की जो व्याख्या की है, वह सारे प्रश्न का समाधान कर देती है। वे कहते हैं कि जाति-वाचक शब्द से द्रव्य का भी बोध होता है और जाति का भी। इसको पतञ्जलि उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं। जातिवाचक शब्द से द्रव्य का भी बोध होता है। गायों के एक बहुत बड़े मुंड में बैठे हुए ग्वाले कोई पूछता है कि 'किसी गाय को देख रहे हो?' ग्वाला सोचता है कि यह आँख से गायों को देख रहा है और पूछ रहा है कि क्या किसी गाय को देख रहे हो। अतः ज्ञात होता है कि यह किसी विशेष गाय को लक्ष्य में रखकर कह रहा है।

जातिशब्देन हि द्रव्याभिधानम्। जातिशब्देन हि द्रव्यमप्यभिधीयते, जाति-रपि......नूनमस्य द्रव्यं विवित्ततम्। महा०१,२,४८।

कैयट और नागेश ने इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि कभी जाति की प्रधानता रहती है श्रीर कभी द्रव्य की। जिस समय जैसा श्रमीष्ट होता है वैसा ही प्रयोग किया जाता है। जाति श्रीर व्यक्ति में कहाँ पर कौन सा मुख्य है, इसका निर्णय वक्ता की इच्छा ही करती है। जब वक्ता की जाति श्रभीष्ट होती है, तब जाति का बोध होता है श्रीर जब व्यक्ति, तब व्यक्ति का बोध होता है . प्रदीप, उद्योत। महा० १, २, ४८।

पत्तञ्जलि ने यह भी स्पष्ट किया है कि आकृति और द्रव्य जाति और व्यक्ति कभी पृथक् नहीं किए जा सकते हैं। दोनों अभिन्न हैं।

अञ्यतिरेकाद् द्रव्याकृत्योः। महा०२, १,४१। जातिवादी और व्यक्तिवादियों में जो विवाद है उसको भी पतञ्जलि ने बहुत चतुरता से मुलमाया है। पतञ्जलि कहते हैं कि यह नहीं सममना चाहिये कि जाति को पदार्थ मानने वाले व्यक्ति को पदार्थ नहीं मानते हैं और व्यक्ति को पदार्थ मानने वाले जाति को पदार्थ नहीं मानते। दोनों के मत में दोनों ही पदार्थ मानने वाले जाति को पदार्थ नहीं मानते। दोनों के मत में दोनों ही पदार्थ हैं। दोनों में अन्तर इतना ही है कि कोई किसी को मुख्य सममता है और किसी को गौण। जाति को पदार्थ मानने वाले जाति को मुख्य मानते हैं और द्रव्य (व्यक्ति) को गौण। व्यक्तिवादी व्यक्ति को प्रधान मानते हैं और जाति को गौण।

न ह्याकृतिपदार्थिकस्य द्रव्यं न पदार्था, द्रव्यपदार्थिकस्य वा श्राकृतिर्न, पदार्थः। उमयोष्मयं पदार्थः। कस्यिचतु किंचित् प्रधानभूतं किंचिद् गुण-भूतम्। श्राकृतिपदार्थिकस्याकृतिः प्रधानभूता, द्रव्यं गुणभूतम्। द्रव्यपदार्थि-कस्य द्रव्यं प्रधानभूतमाकृतिर्गुणभूता॥ महा० १, २, ६४।

श्राक्षेपों का समाधान—कात्यायन और पतञ्जिल दोनों दोनों वादों की उपयोगिता स्वीकार करते हुए भी जाति पक्त को मुख्य मानते हैं। श्रतएव व्यक्ति-वाद को मानने में जो श्राक्षेप किए गए हैं, उनका समाधान उन्होंने सर्वत्र श्राकृति-वाद को मानकर किया है।

श्राकृतिग्रहणात् सिद्धम् । महा० श्रा०२, 'श्रइउण्'।

आकृतिवाद पर व्याहि ने जो प्रश्न उठाए हैं, उनका उत्तर दोनों ने निम्न रूप में दिया है। गुण अनित्य है, अतः लिंग और वचन तदनुसार हो जाएँगे। यह उत्तर अपूर्ण है, क्योंकि यदि वचन को अनित्य मानेंगे ती जाति की एकता, जो कि सिद्धान्त है, नष्ट हो जाएगी। अतः दूसरा उत्तर देते हैं कि गुणों की विवद्मा अनित्य है, अतः लिंग और वचन हो जाएँगे। जब शब्द में स्नीत्व की विवद्मा होगी स्नीलंग होगा, पुंस्त्व की विवद्मा में पुलिंग और दोनों की अविवद्मा में नपुंसक। वचन के विषय में भी जैसे व्यक्तिवादी के मत में वचन वाचनिक हैं, उसी प्रकार एकत्व में एकवचन, द्वित्त्व में द्विवचन और बहुत्व में बहुवचन होगा। अथवा जिस प्रकार गुणवाची शब्दों के आश्रय के अनुसार लिंग और वचन होते हैं, उसी प्रकार यहाँ पर भी द्रव्य में जो आकृति है, उसके जो लिंग और वचन हैं, वही जाति के भी लिंग वचन हो जाते हैं।

लिंगवचनसिद्धेर्गुणविवद्याऽनित्यत्वात् । विवद्यातः । गुणवचनवद्य । महा० १, २, ६४ ।

दूसरा यह श्राच्नेप कि जाति में लाना श्रादि सम्भव नहीं है। उसका उत्तर यह है कि जाति का लाना श्रादि सम्भव नहीं है, श्रतः जाति के साहचर्य वाली व्यक्ति का लाना श्रादि होगा। ऐसे स्थलों पर सर्वत्र व्यक्ति में ही कार्य होगा।

श्रिधिकरणगितः साहचर्यात् । महा० १, २, ६४ । श्रसम्भवात् । महा० १, २, ४१ । तीसरा यह आन्तेप कि एक जाति नाना स्थलों पर एक समय में नहीं रह सकती, जैसे देवदत्त । इसका उत्तर इन्द्र के उदाहरण द्वारा दिया जा चुका है। इन्द्र के तुल्य ही जाति भी एक समय में अनेकों स्थानों पर रह सकती है।

चतुर्थ यह आद्तेप कि व्यक्ति के नाश और जन्म से जाति का नाश और जन्म होना चाहिए। इसका उत्तर यह है कि द्रव्य के नाश या उत्पत्ति से जाति का नाश आदि नहीं होता, क्योंकि जाति की आत्मा और व्यक्ति की आत्मा भिन्न है। जैसे वृत्त के ऊपर लगी लता आदि वृत्त के कट जाने पर भी नष्ट नहीं होती उसी प्रकार आत्मा की भिन्नता के कारण द्रव्य के नष्ट होने पर भी जाति नष्ट नहीं होती।

> श्रविनाशोऽनैकात्म्यात्। श्रनेक श्रात्मा शाकृतेर्द्रव्यस्य च । महा० १, २, ६४।

पंचम यह आत्तेप कि द्रव्यों में विरूपता और भिन्नता रहती है तथा वैसा ही विश्रह होता है। इसका उत्तर यह है कि आकृति मानने पर भी द्रव्य भेद से विरूपता और विश्रह होते हैं।

वैरूप्यवित्रही द्रव्यभेदात्। महा॰ १, २, ६४।

षष्ठ यह आत्तेप कि नानार्थकों में एक शेष करना पड़ेगा। इसका उत्तर यह है कि नानार्थकों में क्रिया की समानता या संख्या की समानता के कारण जाति का बोध होगा।

व्यर्थेषु च सामान्यात् सिद्धम् । महा॰ १, २, ६४।

भर्त हिर का मत भर्त हिर ने (वाक्य०१, ६८ से ६६) पतञ्जिल के अनुसार ही जाति और व्यक्ति दोनों मतों का निर्देश करते हुए लिखा है कि व्यक्ति वादी व्यक्ति में कार्य की सत्ता मानकर व्यक्ति में रहने वाली जाति को स्वीकार करते हैं और जातिवादी शब्द के द्वारा जाति का प्रहण करके जाति के द्वारा बोधित व्यक्ति में कार्यों को करते हैं।

पतञ्जिल ने आकृति और द्रव्य की, जो पारमार्थिक व्याख्या की है, उसका उल्लेख पंचम अध्याय में किया जा चुका है। भतृ हिर ने तृतीय काण्ड के जाति- समुद्देश और द्रव्य-समुद्देश (पृ० १ से ६५) में पतञ्जिल के अनुसार ही जाति और द्रव्य की तात्त्विक व्याख्या बहुत विस्तार से की है। तात्त्विक दृष्टि से जाति और व्यक्ति दोनों ही नित्य हैं। अतएव भत्त हिर कहते हैं कि समस्त शब्दों के अर्थ जाति या द्रव्य हैं। दोनों ही नित्य हैं।

पदार्थानामयोद्वारे जातिर्वा द्रव्यमेत्र वा । पदार्थी सर्वशब्दानां नित्यावेबोपवर्णितौ ॥

वाक्य०३ पृ०४।

भर्त हिर ने अपने विवेचन में इस बात को सिद्ध किया है कि जाति का वास्तिक रूप सत्ता और आगे पलकर महासत्ता है, जिसको परब्रह्म कहते हैं। उसी से संसार का प्राहुर्भाव आदि होता है। इसी प्रकार द्रव्य को तात्विक दृष्टि से परब्रह्म का पर्याय बताते हुए द्रव्य को नित्य और उसे सारे शब्दों का अर्थ बताया है। भर्त हिर का यह भी मत है कि पतञ्जित ने जाति और द्रव्य की जो ऐसी व्याख्या की है, वाजप्यायन व्याडि दोनों आचार्यों का भी तात्विक दृष्टि से वही मत है। भर्त हिर ने जाति और व्यक्ति का जो वर्णन किया है, उसका सारांश निम्न है:—

जाति का स्वरूप — प्रत्येक शब्द सर्व प्रथम अपनी विशेष जाति का बोध कराता है, समस्त शब्दों में साधारण रूप से रहने वाली शब्दत्व आदि जाति का नहीं। शब्द का अर्थ के साथ तादात्स्य सम्बन्ध होने के कारण अर्थ के साथ तादा-त्स्य की कल्पना से अर्थ का ज्ञान होता है।

स्वा जातिः प्रथमं शब्दैः सर्वेरेवाभिधीयते । ततोऽर्थजातिरूपेषु तद्भ्यारोपकल्पना ॥

वाक्य० ३, प्र० १२।

जाति को पदार्थ मानने पर शब्द से या तो जाति का ही वोध होता है या जातियुक्त व्यक्ति का बोध होता है। सब शब्द जाति के ही वाचक होते हैं।

जातौ पदार्थे जातिर्वा विशेषो वापि जातिवत्। शब्दैरपेच्यते यस्मादतस्ते जातिवाचिनः॥

वाक्य० ३, पृ० १८।

जाति द्रव्य में प्राण्शक्ति हैं—यहाँ पर एक यह प्रश्न उठता है कि वस्तुओं में देश काल आदि के कारण भेद होता है। उसकी उपेचा कर देने से उन सब में अभिन्नता ज्ञात होती है। इतने से काम चल जाने से व्यक्तियों से भिन्न जाति की कल्पना करने की क्या आवश्यकता है। इसका उत्तर भर्त हिरा है कि बिना जाति के वस्तु का व्यवहार ही नहीं हो सकता है। सब कुछ व्यवहार जाति के आश्रय से ही होता है। ये भिन्न वस्तुएँ हैं। या ये वस्तुएँ अभिन्न हैं, इस प्रकार का संसार में जो कुछ व्यवहार है वह जाति के संसर्ग के होने पर ही होता है। हेलाराज, वाक्य॰ ३, पृ० २३।

मिन्ना इति परोपाधिरभिन्ना इति वा पुनः। भावात्मसु प्रपंचोऽयं संसुष्टेष्वेव जायते॥

वाक्य॰ ३, पृष्ठ २३।

यदि जाति या सामान्य का वस्तु से सम्बन्ध न मानेंगे तो यह एक है, ये अनेक हैं, यह है, यह नहीं है, यह व्यवहार नहीं हो सकता है। जाति का सम्बन्ध होने पर ही एक संख्या को मानकर एक, विभिन्नता को मानकर अनेक,

अस्तित्व को मानकर "है" और बाह्य रूप में अभाव को मानकर "नहीं" का व्यवहार होता है। हेलाराज।

नैकत्वं नापि नानात्वं न सत्त्वं न च नास्तिता । ग्रात्मतत्त्वेषु भावानामसंस्रष्टेषु विश्वते ॥

वाक्य० ३, पु० २३।

इसी भाव को अन्यत्र व्यक्त करते हुए हेलाराज ने कहा है कि गाय को जाति के सम्बन्ध के बिना न गाय कह सकते हैं ऋौर न यही कह सकते हैं कि गाय नहीं है। जाति का सम्बन्ध होने पर उसको गाय कहा जाता है, क्योंकि तात्त्विक दृष्टि से सब कुछ ब्रह्म है, वह साचात् कभी व्यवहार का विषय नहीं है। वह मूलतत्त्व द्रव्य है। जब उसमें जाति का समावेश होता है, तब वह व्यवहार के योग्य होता है।

संसगेदर्शने स्वतो गौर्न गौः गोत्वाभिसम्बन्धाद् गौरिति, ब्रह्मकल्पं साज्ञाद-व्यवहार्यमेव द्रव्यं परोपाधीयमानरूपविशेपं व्यवहारमनुपतित । हेलाराज वाक्य०३ पृ०१२३।

मम्मट का कथन—मम्मट ने काव्यप्रकाश (द्वितीय उल्लास, सूत्र १०) में वाक्यपदीय के इस कथन को उद्धृत करते हुए जाति को पदार्थ में प्राणदायक कहा है। मम्मट ने हेलाराज के वचन का भाव सुरक्ति रखते हुए उसको थोड़ा सा शाब्दिक अन्तर के साथ रखा है कि गाय खरूप से न गाय है और न गाय नहीं ही है, गोत्व जाति के सम्बन्ध से वह गाय कहाती है।

पदार्थस्य प्राणप्रदः, जातिः। उक्तं हि वाक्यपदीये नहि गौः स्वरूपेण गौर्ना-प्यगौः गोत्वाभिसम्बन्धातु गौः॥ काव्य० २, १०।

जाति ब्रह्मरूप है— भर् हिर ने अद्वैत दर्शन का आश्रय लेकर जाति को द्रव्य से पृथक् न मानकर उसे ब्रह्म का माया रूप माना है। भर्ट हिर कहते हैं कि इस संसार में एक ब्रह्म ही है, वह सर्वशिक्तमान् है, वही सब की आत्मा है। यह निश्चित मत है। भाव पदार्थों में जो भेद होता है, वह अविद्या (माया) के कारण ही होता है। वस्तुत: भावों में भेद असत्य और काल्पनिक है। उस एक ब्रह्म की ही शिक्तयों के भेद से नानात्व होता है, वस्तुत: नानात्व नहीं है, उसके स्वरूप में भेद नहीं होता है। हेलाराज।

सर्वशक्यात्मभूतत्वमेकस्यैवेति निर्णयः। भावानामात्मभेदस्य करुपना स्यादनर्थिका॥

वाक्य॰ ३, पृ० २३।

द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय ये सब पदार्थ पृथक् नहीं हैं, अपितु एक ब्रह्म की विभिन्न शक्तियां हैं। विलक्षण व्यापारों से उसकी विभिन्न शक्तियों

का श्रनुमान किया जाता है। इनका जब यथायोग्य सम्बन्ध होता है तव वे व्यवहार के योग्य होते हैं, पृथक् पृथक् व्यवहार के योग्य नहीं हैं। श्रतएव जाति श्रीर व्यक्ति का जो विभाग किया है, वह काल्पनिक ही है। हेलाराज।

तस्माद् द्रव्यादयः सर्वाः शक्तयो भिन्नलज्ञ्णाः। संस्टाः पुरुषार्थस्य साधिका न तु केवलाः॥

वाक्य० ३, पृष्ठ २४।

जाति सत्य है और व्यक्ति असत्य — जाति को ब्रह्म की शक्तिरूप भानने पर यह प्रश्न होता है कि इस मत में जाति और व्यक्ति का विभाग किस प्रकार किया जाएगा। भर्न हिर इसका उत्तर देते हैं कि प्रत्येक भावपदार्थ में दो भावतत्व नियम से रहते हैं, एक सत्यांश और दूसरा असत्यांश, दूमरे शब्दों में एक मृत्वतत्त्व या सूक्ष्मतत्त्व और दूसरा हश्वतत्त्व या स्थूलतत्त्व । जैसे स्वर्ण के आभूषणों में मृतवत्त्व या सत्यांश सुवर्ण है और दृश्यतत्त्व या असत्य अंश उनके भिन्न-भिन्न कुंडल आदि आकार हैं। इनमें जो सत्य अंश है उसको जाति कहते हैं और जो असत्य अंश है उसको व्यक्ति कहते हैं। हेलाराज।

सत्यासत्यौ तु यौ भावौ प्रतिभावं व्यवस्थितौ। सत्यं यत्तत्र सा जातिरसत्या व्यक्तयः स्मृताः॥

वाक्य० ३, पुष्ठ २८।

जाति महासत्ता है—इस प्रकार श्रद्धेतवाद के मानने पर परमार्थ सत्य पर प्रमा है। जाति है, उसी का दूसरा नाम महासत्ता है। गाय श्रादि विभिन्न जातियां उसी के विवर्त हैं। श्राश्रय श्रादि श्रपने सम्बन्धियों के भेद से वह सत्ता गाय श्रादि के रूप में भिन्न होती है उसी महासत्ता को जाति कहते हैं। उसी महासत्ता के वाचक सारे शब्द हैं। हेलाराज।

संवन्धिभेदात् सत्तैव भिद्यमाना गवादिषु । जातिरित्युच्यते तस्यां सर्वे शब्दा व्यवस्थिताः ॥

वाक्य॰ ३, प्राठ २६।

संज्ञा श्रोर धातु का श्रर्थ महासत्ता - समस्त शब्दों श्रोर समस्त धातुश्रों का श्रर्थ वहीं महासत्ता नामक जाति है। वह नित्य है, वह महान् श्रात्मा है। भाववाचक त्व श्रोर त प्रत्यय के द्वारा उसी महासत्ता का वोध कराया जाता है। वाक्य० ३, पृ० २६।

वह महासत्ता ही क्रिया श्रोर दृष्य है—वह महासत्ता या जाति किस प्रकार से क्रिया श्रोर द्रव्य (नाम श्रोर श्राख्यात) हो जाती है, इसको स्पष्ट करते हुए भर्त हिर कहते हैं कि उस महासत्ता में जब क्रम का समावेश होता है तब क्रिया के रहने से उसे धातु या क्रिया कहते हैं। जब उसमें क्रम की समाप्ति हो जाती है, सब उसे ही सत्व या द्रव्य कहते हैं।

प्राप्तक्रमा विशेषेषु क्रिया सैवाऽभिधीयते । क्रमरूपस्य संहारे तत्सत्विमिति कथ्यते ॥

वाक्य० ३, पृ० ३०।

भतृ हिर ने इस प्रकार से बढ़ते हुए संसार में जो कुछ क्रियाकलाप है, उसको जातिरूपी महासत्ता का ही विवर्त बताया है। यास्क ने निरुक्त में महर्षि वाष्यी-यिंग का वचन उद्धृत किया है कि ६ भावतत्त्व के विकार हैं। उत्पन्न होता है, है, परिश्वत होता है, बढ़ता है, घटता है श्रोर नष्ट होता है। निरुक्त १,२।

भर्तृ हिर का कथन है कि वह महासत्ता नामक जाति ही सत्ता में विकार के कारण उपर्युक्त ६ अवस्थाओं को प्राप्त होती है। उसका क्रमशः जिस-जिस शक्ति से सम्बन्ध होता है, उसी के अनुसार वह प्रतीत होती है।

सैव भावविकारेषु षडवस्थाः प्रपद्यते। क्रमेण शक्तिभिस्ताभिरेवं प्रत्यवभासते॥

वाक्य०३, पू०३१।

भर्तृ हिर के इस विवेचन से स्पष्ट है कि वैयाकरण जाति या आकृति का क्या अर्थ लेते हैं, जाति रूप अर्थ नित्य कैसे है और उसका शब्द (शब्दब्रह्म) के साथ नित्य सम्बन्ध कैसे है, यह जाति के स्वरूप को सममने से स्पष्ट हो जाता है।

व्यक्ति या द्रव्य का स्वरूप

व्याहि के द्रव्यवाद का स्पष्टीकरण—भर्नृ हिर और उनके व्याख्याकार हेलाराज ने आचार्य व्याहि के मत को बहुत सुन्दरता से स्पष्ट किया है। आचार्य व्याहि ने जो शब्द का अर्थ द्रव्य बताया है। वह व्यवहारिक और पारमार्थिक, स्थूल और सूक्ष्म दोनों दृष्टि से ही अत्यन्त श्लाघनीय है। हेलाराज का कथन है कि पतञ्जित ने महाभाष्य में जो यह कहां है कि द्रव्य नित्य और आकृति अनित्य है। आकृति बदलती रहती है, द्रव्य वही रहता है, यह पतञ्जिल का कथन संग्रह प्रन्थ में कहे गए आचार्य व्याहि के मत का अनुवाद मात्र है। हेलाराज वाक्य० ३, पृ० ६६।

हेलाराज कहते हैं कि द्रव्य दो प्रकार का है, एक पारमार्थिक श्रौर दूसरा व्यावहारिक। द्रव्यं च द्विविधं, पारमार्थिकं सांव्यवहारिकं च (हेलाराज, वाक्य० ३ पृ० =४)।

इसमें से व्यावहारिक को लेकर शब्द श्रौर श्रर्थ विषयक सब लौकिक व्यवहार चलता है। व्यावहारिक श्रवस्था में स्थूल रूप से व्यक्ति में ही शक्ति का श्रहण होता है।

व्यावहारिक पक्ष - भर्तृ हरि ने द्रव्य के इस व्यावहारिक दृष्टिकोण का पथक द्रव्य समुद्देश (वाक्य०३ पृ०१३६ से १४४) में वर्णन किया है और द्रव्य का लच्च किया है कि जिसको लक्ष्य में रखकर, 'यह है" इस प्रकार वस्तु संकेतक सर्वनाम का प्रयोग होता है, उस अर्थ को द्रव्य कहते हैं। वह विशेषण रूप में विविच्चित रहता है। हेलाराज ने इसको संचेष में दिया है कि "इदं तत्" (यह है) इस प्रकार सर्वनाम के द्वारा बोधन के योग्य को द्रव्य कहते हैं। (हेलाराज वाक्य० ३, पृ० १४१)।

इदं तदिति सर्वनामप्रत्यवमर्शयोग्यं द्रव्यम्। हेलाराज।

परमार्थिक पक्ष—हेलाराज का कथन है कि भर्त हिर ने जाति समुद्देश में जो आचार्य वाजप्यायन के दर्शन के अनुसार जाति की पारमार्थिक व्याख्या की है, वह जाति रूप पदार्थ विशेषण रूप है और व्याङ ने जो पदार्थ द्रव्य को वताया है, वह द्रव्य उसका विशेष्य है। भर्त हिर द्रव्य की पारमार्थिक व्याख्या करते हुए कहते हैं कि आत्मा, वस्तु, स्वभाव, शरीर और तत्त्व, ये द्रव्य के पर्यायवाची शब्द हैं। वह द्रव्य नित्य है।

श्चात्मा वस्तु स्वभावश्च शरीरं तस्विमत्यिष । द्रव्यमित्यस्य पर्यायास्तच्च नित्यमिति स्मृतम् ॥ वाक्य०३, पू० ⊏१ ।

हेलाराज ने इसकी व्याख्या में लिखा है कि श्रद्धेतवादी श्रात्मा शब्द के द्वारा उस द्रव्य का ही बोध कराते हैं। श्रात्मा ही श्रस्त्योपाधि से पृथक् होकर तेजोमय प्रकाशमान् द्रव्य है वही शब्दों का श्रर्थ है। बौद्ध दार्शनिक वस्तु स्वलज्ञ शात्मक) को द्वेतवादी स्वभाव को प्रकृतिवादी शरीर को श्रीर चार्याक चार भूत तत्त्व को द्रव्य कहते हैं। इन सव शब्दों के द्वारा पारमार्थिक रूप में एक ही वस्तु कही जाती है।

असत्य आकार केवल बोध का साधन—सारे शब्दों का जो पारमाधिक तत्त्व है, उसका साज्ञात् स्पर्श नहीं किया जा सकता है। सत्य वस्तु का असत्य आकारों से निश्चय होता है। असत्य उपाधि से युक्त सारे शब्दों से सत्य द्रव्य (ब्रह्म) का बोध कराया जाता है। जिस प्रकार सुवर्ण के आभूपणों का आकार अनित्य है, किन्तु शुद्धतत्त्व सुवर्ण ही विभिन्न आकार युक्त आभूपणों के द्वारा कहा जाता है। वाक्य॰ ३, पृ॰ ५६ से ५७।

दो तन्व नहीं हैं — भर्ण हिर कहते हैं कि प्राचीन ऋषियों का मत है कि तन्व और अतन्व में कोई भद नहीं है। तन्व को ही अविचारशीलता से अतन्व समभ लेते हैं। हेलाराज ने इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि अद्वैत मत में सत्य और असत्य दो पदार्थ नहीं हैं। इनको पृथक मानने पर अद्वैत की हानि होती है। पारमार्थिक दृष्टि से एक और अद्वितीय बहा ही है।

न. तस्वातत्त्वयोभेंद इति वृद्धेभ्य श्रागमः। श्रतत्त्वमिति मन्यन्ते तत्त्वमेवाऽविचारितम्॥

वाक्य० ३, पृ० ५६।

ब्रह्म से अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं है। जो यह प्रकाश है, वह विद्या है और जो अप्रकाश है, वह अन्धकार और अविद्या है।

तत्रयोऽयं प्रकाशः स विद्या। अप्रकाशस्तु तमोऽविद्या। हेलाराज,पूर्ववत्। पत्रञ्जलि ने लिखा है कि "अकृत्युपमर्देन द्रव्यमेवाऽवशिष्यते" आकृति (जाति) के नष्ट होने पर भी केवल द्रव्य शेष रहता है। इसी भाव को भृत हिर ने कहा है कि आकृति (जाति) के भी नष्ट होने पर जो अन्त में शेष रहता है, वह सत्य है, वह नित्य है, वही शब्द का वाच्य है, उसी को शब्दतत्त्व अर्थात् शब्द बहा कहते हैं। उसमें कभी कोई अन्तर नहीं होता है। इसी को पतञ्जलि ने भ्रवक्ष्य आदि विशेषण लगाकर नित्य बताया है।

सत्यमाकृतिसंहारे यदन्ते व्यवतिष्ठते। तन्नित्यं शब्दवाच्यं तच्छुब्दतत्वं न भिद्यते॥ वाक्य०३, पृष्ठ ६०।

द्रव्य अनिर्वचनीय है—भर्ण हिर ने व्यांडि के अनुसार द्रव्य को वेदान्त की चरम सीमा पर पहुँचा दिया है और उसे सर्वथा अनिर्वचनीय और अव्यवहार्य परब्रह्म बताते हुए लिखते हैं कि न वह है, और न वह नहीं है। न वह एक है और न अनेक है। न वह संयुक्त है और न वह विभक्त है। न वह विकारयुक्त है और न बह विकार से रहित है।

न तदस्ति न तन्नास्ति न तदेकं न तत्पृथक्। न संसुष्टं विभक्तं वा विकृतं न च नान्यथा॥

वाक्य० ३, पृ० ६१।

दैलाराज कहते हैं कि अत्यन्त अद्भुत वृत्ति से अनेक भाव पदार्थों के रूप में विवर्त होने से उसको अविकृत भी नहीं कहा जा सकता है। अतः वह परव्रह्म रूपी तत्त्व सर्वथा अनिवंचनीय है। भर्त हिर उसी को पारमार्थिक और स्थूल दो विभिन्न हिटकोण से देखने से दो विरुद्ध गुणों से युक्त ज्ञात होने का वर्णन करते हैं कि वह नहीं है, वह है, वह एक है, वही अनेक है। वह संयुक्त है और वही विभक्त है। वह विकारयुक्त है और वह विकार रहित है।

तन्नास्ति विद्यते तच्च तदेकं तत् पृथक् पृथक् । संस्रष्टं च विभक्तं च विकृतं तत्तद्दयथा।। वाक्य०३, पृ० ६२।

द्रब्यपच्न का उपसंद्वार करते हुए लिखते हैं कि वह परब्रह्म रूपी द्रव्य जो कि

पदार्थ और परमार्थ दोनों है, वही सारे शब्दों का वाच्य है। सारे शब्दों की विद्या (तत्त्व, सार) वही है। शब्द उससे पृथक् नहीं है। अपृथक् होने पर भी शब्दों का उस परब्रह्म से ऐसा ही सम्बन्ध है, जैसे दो आत्माओं का सम्बन्ध होता है। देलाराज।

विद्या सा सर्वशब्दानां शब्दाश्च न पृथक् ततः। श्रपृथक्त्वे च सम्बन्धस्तयोर्ननात्मनोरिव॥ वाक्य०३, पु० ६३।

भर्न हिर ने जो ज्यां के द्रज्य की अनिर्वचनीयता की ज्याख्या की है, उसकी युलना मांड्रक्योपनिषद् तथा ईशोपनिषद् की अत्यन्त गृढ़ और रहस्यात्मक अतियों से की जा सकती है। वेद का मन्त्र कहता है कि वह गतिशील है, वह गतिशील नहीं है। वह दूर है, वह समीप है। वह सबके अन्दर है, वह सबके बाहर है।

तदेजित तन्नेजिति तद्दूरे तद्वन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः॥ यजु॰ ४०, ४।

मांड्रक्य उपनिषद् ने परब्रह्म की पारमार्थिक अनिर्वचनीय अवस्था का वर्णन करते हुए कहा है कि वह अन्तः प्रज्ञा अर्थात् अन्दर की ओर बुद्धिवाला नहीं है, वह बिहः प्रज्ञा नहीं है, अन्दर और वाहर दोनों और प्रज्ञा वाला नहीं है, न उत्कृष्ट प्रज्ञा वाला है, न प्रज्ञा वाला है और न प्रज्ञा रित है। वह अदृष्ट है, अव्यवहार्य है। अप्राह्म है, उसका कोई लक्ष्मण (चिह्न) नहीं है, वह अचिंत्य है, अवर्णनीय है। वह केवल आत्मा है, यही प्रतीति जिसका सार है। जहाँ प्रपंच शान्त हो जाते हैं। शान्त शिव अद्वैत वह आत्मा है, वह जानने योग्य है। मांड्रक्य० ७।

मीमांसकों का मत

जातिवादी जैमिनि का मत — जैमिनि ने मीमांसादर्शन में मीमांसासूत्र (१,३,३० से ३४) आकृतिवाद का समर्थन किया है और व्यक्तिवाद का खरडन किया है। जैमिनि का कथन है कि प्रयोग और किया को देखकर अर्थ की एकता को मानना पड़ता है। अर्थात् शब्द का अर्थ जाति है, क्योंकि विभिन्न व्यक्तियों में भी जाति अविभक्त रूप से रहती है, द्रव्य को मानकर शब्द का प्रयोग नहीं होता है। एक ही शब्द अन्य क्यक्ति के लिए भी देखा जाता है। शब्द का अर्थ जाति ही है, क्योंकि आकृति को मानकर ही कियाएँ होती हैं। यदि यह प्रश्न किया जाय कि जाति को मानने पर भी काम तो द्रव्य में ही होते हैं, अतः द्रव्य को ही पदार्थ मानना चाहिए और यह तुम्हारे मत में है नहीं। इसका उत्तर जैमिनि देते हैं कि

किया का प्रयोजन द्रव्य ही है। द्रव्य जाति से पृथक् नहीं है, श्रपितु श्रविभक्त है। मीमांसा० १, ३, ३० से ३४।

. जैमिनि के उक्त कथन से स्पष्ट है कि उनके मतानुसार शब्द क्यक्ति का ही बोध नहीं कराता है, अपितु द्रव्य में विद्यमान जाति का भी बोध कराता है। जाति में शिक्त मानने पर भी वे व्यक्ति की सत्ता को अस्वीकार नहीं करते हैं। जाति और व्यक्ति में अविनामाव सम्बन्ध है। व्यक्तियों में जाति रहती है और जाति में व्यक्ति।

जातिशक्तिवादी कुमारिलभट्ट—कुमारिलभट्ट ने श्लोकवार्तिक के आकृतिवाद प्रकरण में जाति पन्न का बहुत विस्तार से प्रतिपादन किया है। जयन्त ने न्यायमंजरी के पंचम आहिक में (पृष्ठ २०१ से २६८) कुमारिल के मत की आलोचना की है और मीमांसकों के आभिमत जातिवाद का खण्डन किया है। गंगेश ने तत्त्वचिन्तामणि के शब्दखण्ड के जातिशक्तिवाद प्रकरण में (पृष्ठ ४४६ से ४६१) तथा गदाधर भट्ट ने शक्तिवाद के परिशिष्ट काण्ड में (पृष्ठ १०१ से १६६) कुमारिलभट्ट, प्रभाकर, मण्डनाचार्य, श्रीकर आदि के मतों का निरूपण करके उनके मत का खण्डन करके नैयायिकों के मत की स्थापना की है। उनके मतों का संत्तेष में वर्णन निम्न है:

कुमारिलभट्ट के मत का गंगेश ने उल्लेख किया है कि जाति में ही शक्ति है, ऐसा मानने में ही लाघव है। व्यक्ति का ज्ञान श्राचेष से हो जाता है।

भट्टमते तु जातिरेव शक्या लाघवात्, व्यक्तिस्त्वाच्चेपलभ्या । तत्त्व० पृ० ४७८ ।

गदाधर ने शक्तिवाद में कुमारिल के मत का वर्णन करते हुए लिखा है कि पद से व्यक्ति का स्मरण यह अनुभव नहीं होता है, किन्तु आद्मेप से ही व्यक्ति का ज्ञान होता है। आद्मेप करने वाली जाति ही है। आक्षेप अनुमान या अर्थापित का विषय है। शक्तिवाद, पृ० १८३।

यहाँ पर आनना उचित है कि कुमारिल के मतानुसार अर्थापित भी एक पृथक् प्रमाण है। हरिहरनाथ ने शक्तिवाद की व्याख्या में अर्थापित का प्रसिद्ध उदा-हरण देकर उसको स्पष्ट किया है। "पीनो देवदत्तो दिवा न मुंक्ते" (मोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता है) इसका पहले शाब्दबोध यह होता है कि दिन में भोजन न करने वाला मोटा देवदत्त, किन्तु बाद में यह विचार उठता है कि दिन में भोजन न करने वाला देवदत्त यदि रात्रि में भी भोजन नहीं करता है तो वह मोटा नहीं हो सकता है। इससे अर्थापित अर्थ (अर्थात् औचित्य के आधार पर आपित अर्थात् भाव का समभना) के द्वारा यह जाना जाता है कि मोटा देवदत्त रात्रि में भोजन करता है। इसी प्रकार शब्द से जाति का बोध होता है और अर्थापित से व्यक्ति का ज्ञान होता है।

अर्थापत्ति से अर्थज्ञान का खएडन—यहाँ यह भी जान लेना उचित है कि सुने हुए शब्द से अर्थापत्ति के द्वारा अर्थज्ञान का जो प्रकार मीमांसकों ने बताया है, उसको भतृ हिर ने वैयाकरणों के मतानुसार अनुचित बताकर उसका खएडन किया है। भतृ हिर ने श्रुतार्थापत्तिवाद के समर्थकों का मत वर्णन किया है कि शब्द (आख्यात या नाम) केवल अपने अर्थ को प्रकाशित कर के आकांचायुक्त अवस्था में ही निवृत्त हो जाता है। उस निवृत्त हुए शब्द का सम्बन्धी अर्थ अर्थापत्ति के द्वारा अर्थान्तर की उपस्थिति करता है. उससे वाक्यार्थ का ज्ञान पूर्ण होता है।

स्वार्थमात्रं प्रकाश्यासी साकांचो विनिवतंते। अर्थस्तु तस्य सम्बन्धी प्रकाशयति सन्निधिम्॥

वाक्य० २, ३४०।

भर्त हरि श्रौर पुणयराज ने इसका खरडन करते हुए कहा है कि मोटे देवदत्त का जो उदाहरण अर्थापत्ता के रूप में दिया गया है, उसकी सिद्धि के चार प्रकार हो सकते थे। परन्तु वह सम्भव नहीं है, अतः श्रुतार्थापत्तिवाद युक्त नहीं है। वे चार प्रकार यह हो सकते हैं, शब्द के द्वारा शब्द का आचेप, अर्थ के द्वारा शब्द का आनेप, शब्द के द्वारा अर्थ का आनेप और अर्थ के द्वारा अर्थ का श्राच्तेप । शब्द के द्वारा शब्द का श्राच्तेप युक्तिसंगत नहीं है, क्योंकि श्रपने श्रर्थ के प्रतिपादन के लिए ही शब्द का त्राचेप हो सकता है, अन्य अर्थ के प्रतिपादन के लिए शब्द का आच्चेप नहीं हो सकता है। यदि यह कहा जाय कि अर्थ के द्वारा शब्द का आच्चेप किया जाएगा तो यह भी थुक्तिसंगत नहीं है। अन्य शब्द के अर्थ की शब्दान्तर के साथ वाच्यवाचकता नहीं है, अतः अर्थ से अन्य शब्द का त्राचेप नहीं किया जा सकता है। यदि यह कहा जाय कि उच्चारित शब्द के द्वारा श्रुतार्थापत्ति के श्रानुसार कल्पित शब्द के वाच्य अर्थ का श्रात्तेप किया जाएगा तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि एक शब्द के द्वारा शब्दान्तर के वाच्य अर्थ का साह-चर्य नहीं हो सकता है। उन दोनों में वाच्य वाचक भाव सम्बन्ध नहीं है। अतः शब्द से भी अर्थ का आद्तेप नहीं हो सकता है। यदि यह कहा जाय कि अर्थ के द्वारा अर्थ का आच्चेप किया जाएगा तो यह सपब्ट रूप से अनुमान ही है। यह अर्थ शब्द का अर्थ नहीं होगा; अतः शब्द की एकता को छोड़ना पड़ेगा । चतुर्थ-पच्च युक्ति के द्वारा असं त नहीं है, अतः भव हिर ने इसका खण्डन नहीं किया है। अतएव एक पद में श्रुतार्थापत्ति से शब्दान्तर का आद्तेप करके वाक्यार्थ का ज्ञान, यह मीमांसकों का प्रकार ऋदारणीय नहीं है। वैयाकरणों का मत है कि एक पढ़ ही शब्दान्तर के साथ सम्बन्ध के बिना ही प्रकरण आदि के अनुसार उन उन विशेष अर्थों का बोध कराने में समर्थ है, यही मत उपादेय है। पुरुषराज।

पारार्थ्यस्याविशिष्टत्वाञ्च शब्दाच्छब्दसम्बिधिः। नार्थाच्छब्दस्य सान्निध्यं न शब्दादर्थसन्निधिः॥

वाक्य॰ २, ३४१।

एकपदमेव शब्दान्तराभिसम्बन्धमन्तरेण प्रकरणादिवशात् तत्तदर्थप्रत्यायन-निपुणभित्येव मन्तव्यम् ।पुरायराज ।

पत्येक ज्ञान व्यावृत्ति और अनुवृत्यात्मक कुमारिल भट्ट ने श्लोकवार्तिक के आकृतिवाद में इस बात का निरूपण किया है कि प्रत्येक ज्ञान व्यावृत्ति और अनुवृत्त्यात्मक होता है। जब तक एक ही के दो स्वरूप नहीं माने जाएँ गे, तब तक व्यावृत्ति और अनुवृत्ति साथ नहीं हो सकती है।

वस्तुबुद्धिर्हि सर्वत्र व्यावृत्त्यनुगमात्मिका। जायते द्वयात्मकत्वेन विना सा च न सिध्यति॥

श्लोक श्राकृति ।

कुमारिल का भाव यह है कि यदि बौद्धों के अनुसार ज्ञान को स्वल्ज्ञ्ण् (ज्ञानरूप) मानेंगे तो जाति की सिद्धि नहीं हो सकती और यदि वेदान्तियों के तुल्य केवल सामान्य (जाति) को ही मानेंगे तो अन्य की व्यावृत्ति उससे नहीं हो सकती है। प्रत्येक ज्ञान में एक अंश रहता है अनुवृत्ति का, जैसे गाय के ज्ञान में अनुवृत्ति का अंश है कि प्रत्येक गाय अर्थात् गाय जातिमात्र में उस ज्ञान की अनुवृत्ति। व्यावृत्ति। अनुवृत्ति के लिए आवश्यक है कि जाति को माना जाय। और अन्य की व्यावृत्ति। अनुवृत्ति के लिए आवश्यक है कि जाति को माना जाय। अत्यव जयन्त ने कुमारिल का भाव स्पष्ट करते हुए कहा है कि केवल व्यक्ति को पदार्थ मानने पर जाति का ज्ञान नहीं होगा और केवल जाति को मानने पर व्यक्ति का ज्ञान नहीं होगा, अतः जाति और व्यक्ति दोनों रूपों से युक्त ज्ञान होता है। न्यायमंजरी, पृ० २०४।

इस पर यह प्रश्न उठ सकता है कि एक ही ज्ञान जाति और व्यक्ति दोनों रूप से कैसे हो सकता है। इनमें से एक को सत्य और दूसरे को असत्य मानना चाहिये। इसका उत्तर कुमारिल ने दिया है कि जाति और व्यक्ति दोनों में से एक का भी ज्ञान अमपूर्ण नहीं है। और नहीं गौण रूप से होता है। दोनों ही ज्ञान सत्य और दढ़ हैं। अमज्ञान आन्तिवादियों को ही होता है। सीमांसकों को नहीं।

न चाप्यन्यतरा भ्रान्तिरुपचारेण गम्यते । दृढत्वात् सर्वदा बुद्धे भ्रान्तिस्ततद् भ्रान्तिवादिनाम् ।

श्लोक० आकृति० ७ ।

श्रतः कुमारिल का मत् है कि न तो व्यक्ति को न्ष्ट करके जाति का ज्ञान होता

है श्रोर न जाति को नष्ट करके व्यक्ति का ज्ञान होता है। विरोध न होने के कारण एक ही समय में जाति श्रीर व्यक्ति दोनों का ही बोध होता है। जयन्त, न्याय० पृ० २७४।

द्विविध ज्ञान का खएडन — जयन्त ने इसका खएडन करते हुए कहा है कि कुमारिल ने जो बात कही है, यह कहने में भी अच्छी नहीं प्रतीत होती है। वही जाति है, वही क्यक्ति है, वही एक है, वही अनेक है। वही नित्य है, वही अनित्य है। वही है और वही नहीं है। यह विचित्र सी बात कहते हो। ऐसी बात कहने से भी शोभा नहीं देती है। जिनकी बुद्धि विचित्र कल्पनाओं से बहती हुई होती है, वे ऐसी बातें मानते हैं। एक ही वस्तु नाना रूपों वाली नहीं हो सकती है। न्यायमंजरी, पृ० २७४ से २७४।

जातिशक्तिवादी प्रभाकर का मत—गद्धिर ने शक्तिवाद में प्रभाकर के अनुयायियों का मत उल्लेख किया है कि शब्द से जाति में शिक्त का ज्ञान होता है। उस ज्ञान से जाति का विशेषण मानकर व्यक्ति का स्मरण होता है। श्रीर व्यक्ति के विषय में शाब्दवीय होता है। विकल्प (व्यक्ति) से रहित जाति का स्मरण नहीं होता है, क्योंकि निर्विकल्प का ज्ञान सम्भव नहीं है। यहाँ पर यह प्रश्न उठ सकता है कि व्यक्ति से सम्बन्ध का ज्ञान न होने से व्यक्ति श्रंश का उद्बोधन नहीं होगा और व्यक्ति का समरण असम्भव होगा। इसका समाधान प्रभाकर ने किया है कि व्यक्ति के विना विदय बनाए हुए गाय आदि जाति का ज्ञान असम्भव है। अतः गाय जाति का उद्बोधक शब्द ही गाय व्यक्ति का भी उद्बोधक है। फल को देखकर उद्बोधक के बल की कल्पना की जाती है। शक्तिवाद, पृ०१६०।

प्राभाकरास्तु, जातिशक्तिज्ञानादेव जातिप्रकारेण व्यक्तेः स्मरणं शाब्द-बोघश्च, न तु निर्विकलपकरूपं जातिस्मरणं निर्विकल्पकानभ्युपगपात् । शक्तिवाद पृ० १६०।

गंगेश ने तत्त्वचिन्तामिए में प्रभाकर शाखावालों के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि यद्यपि लाना आदि व्यवहार को देखकर व्यक्ति में ही शक्ति मानना उचित था, किन्तु अनन्तता और अनियमता के कारण व्यक्ति में ही शक्ति का ग्रहण नहीं मान सकते हैं। तत्त्व० शब्द० पृ० ४४७।

अनन्तता का भाव यह है कि एक जाति में असंख्यों व्यक्ति हैं, यदि व्यक्ति में शक्ति मानते हैं तो असंख्यों व्यक्तियों में पृथक-पृथक् शक्ति का बोध कराना पड़ेगा। अनियमता का भाव यह है कि एक व्यक्ति में शक्ति का ज्ञान होने पर उस जाति के अन्य व्यक्ति में भी उस शब्द की शक्ति का ज्ञान होता है, अतः व्यक्तिपच्च में अनन्तता और अनियमता का दोष आता है।

जातिशक्तिवादी श्रीकर का मत – गंगेश और गदाधर ने श्रीकर के मत का उल्लेख किया है कि शब्द की शक्ति जाति में है, अतएव जातिवाचक पद से जाति का बोध तो शाब्दबोध है और व्यक्ति का बोध उपादान रूप से होता है, क्योंकि जाति व्यक्ति रूपी उपादान के बिना नहीं रह सकती।

श्रीकरस्तु, जातिशक्तिपदात् जातेरनुभवः शाब्दो व्यक्तेरौपादानिकः त्रशक्य-स्वादिति, तत्त्व० शब्द० पृ० ४६६ ।

एतेन जातिवाचकपदाज्जातिवोधः शाब्दः व्यक्तिबोधस्त्वौपा दानिक एवेति श्रीकरमतमनुपादेयम । शक्तिवाद, पृ० १८६ ।

गदाधर ने यह कहकर श्रीकर के मत का खर डन किया है कि जाति के द्वारा व्यक्ति की उपादान रूप से कल्पना भी अर्थापत्ति ही है। अतः इसमें कुमारिल के मत से कोई विशेषता नहीं है। जो युक्तियाँ कुमारिल के खएडन में दी गई हैं, बही यहाँ भी लागू होती हैं। शक्तिवाद, पृ० १८६।

जातिशक्तिवादी मंडनाचार्य का मत — गंगेश श्रीर गदाधर ने मण्डना-चार्य के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि शब्द से ही व्यक्ति का भी बोध होता है, श्राक्षेप श्रादि के द्वारा नहीं। व्यक्ति का शब्द से बोध होने में व्यक्ति में शक्ति का श्रभाव कोई विघ्नरूप कारण नहीं होता है, क्योंकि लच्चणा शक्ति के द्वारा व्यक्ति में भी शाब्दबोध की सिद्धि हो जाती है। श्रतण्य मंडनाचार्य ने कहा है कि शब्द के द्वारा जाति की सत्ता श्रीर श्रभाव का कोई भी बोध नहीं करना चाहता है, क्योंकि जाति नित्य है। लच्चणा के द्वारा व्यक्ति का बोध होता है। सत्ता श्रीर श्रभाव व्यक्ति के ही विशेषण होते हैं। तत्त्वचिन्तामणि, शब्द० पृ० ४५०।

> जातेरिस्तित्वनास्तित्वे न हि किश्चिद् विवच्चति । नित्यत्वाल्लच्यमाणाया व्यक्ते स्ते हि विशेषणे ॥ शक्तिवाद, पु० १८७ ।

नैयायिकों का मत

गौतम मुनि से न्याय दर्शन में (२, २, ४६ से ६६) जाति, आकृति और व्यक्ति तीनों को पद का अर्थ मानने पर विशेष विचार करके तीनों के ही पद का अर्थ स्वीकार किया है। इन तीनों में से किसी एक में भी शक्ति का तिरस्कार नहीं किया जा सकता है।

व्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्थाः । न्यायसूत्र, २, २,६३।
गदाधर भट्ट--गदाधर ने तीनों में शक्ति की सिद्धि करते हुए लिखा है कि

गाय आदि शंब्दें। से उसके आकार विशेष का ज्ञान अनुभवसिद्ध है। आकार भी जाति के सहश ही शब्द का वाच्य है। यद्यपि आकार वाच्य है, परन्तु शब्द की प्रवृत्ति का निमित्त नहीं है, क्योंकि साचात् सम्बन्ध से वाच्य रूप वृत्ति का उसमें अभाव है। आकार अवयव संयोग रूप है उसकी जाति में समानाधिकरणता के सम्बन्ध से सत्ता है। जाति और आकृति दोनों में से एक को छोड़कर दूसरे का ज्ञान नहीं हो सकता है, अतः लाधव मानकर जाति और आकृति दोनों में ही गाय आदि शब्दों की एक ही शक्ति स्वीकार की जाती है। जिस प्रकार एक पुष्पवन्त शब्द सूर्य और चन्द्रमा दोनों का बोधक है, उसी प्रकार शब्द जाति और आकार दोनों का बोधक होगा।

एक को विशेष्य और दूसरे को विशेषण मानकर एक में शक्ति को मानना ठीक नहीं है। विशेष्य विशेषण भाव मानने पर किसको विशेषण और किसको विशेषण माने, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता है। गाय श्रादि कहने पर गाय श्रादि के ज्ञान में साचात् जाति श्रीर श्राकृति दोनों प्रकार का ज्ञान श्रमुभव सिद्ध है। जाति श्रीर श्राकार से युक्त व्यक्ति में शिक्त एक ही रहती है, अतः गौतम मुनि ने उपर्युक्त सूत्र में पदार्थ शब्द का एकवचनान्त ही प्रयोग किया है बहुवचनान्त नहीं। शक्तिवाद पृ० १७१ से १७२।

जयन्त भट्ट - जयन्त ने उपर्युक्त सूत्र को स्पष्ट करते हुए इस बात पर ध्यान आकृष्ट किया है कि सूत्र में "तु" शब्द विशेषण रूप अर्थ को बताता है। गुण और प्रधान भाव नियम से शब्दार्थ होता है। जाति और आकृति से विशिष्ट व्यक्ति पदार्थ होने पर भी कहीं पर प्रयोग में जाति की प्रधानता रहती है और व्यक्ति गौण रहता है। जैसे "गौन पदा स्प्रष्टक्या" (गाय को पैर से नहीं छूना चाहिए), में गाय जाति मात्र में निषेध जाना जाता है। कहीं पर व्यक्ति की प्रधानता रहती है और जाति गौण हो जाती है। जैसे "गां मुंच" (गाय को छोड़ दो) "गां बधान" (गाय को बांध दो) प्रयोग किसी निश्चित व्यक्ति को लक्ष्य में रखकर किया गया है। कहीं पर आकार की प्रधानता रहती है और व्यक्ति गौण रूप से रहता है, जाति रहती ही नहीं है। जैसे "पिष्टकमण्ये।गावः क्रियन्तामिति" (पीठी की गाय बनाओ) में जाति सर्वत्र विद्यमान होने पर भी पीठी की गाय से शक्ति नहीं है। इसी प्रकार अश्व आदि शब्दों में कहीं जाति, कहीं व्यक्ति और कहीं आकार ही मुख्य रहता है, अन्य गौण। न्यायमंत्ररी, पंचम आहिक, पृष्ठ २६७।

वैयाकरणों का इस विषय में मत पहले दिया जा चुका है कि वे जाति और व्यक्ति दोनों को पद का ऋर्थ मानते हैं। इस विषय में उनका मत कोई विरोधा-त्मक नहीं है, ऋषितु जाति ऋौर व्यक्ति का क्या स्वरूप है और उनका किस प्रकार समन्वय है, यह उन्होंने सिद्ध एवं प्रतिपादित किया है। जाति और व्यक्ति को पदार्थ मानने का अभिप्राय भर्तृ हिर द्वारा वाजप्यायन के आकृतिवाद तथा व्याहि के द्रव्यवाद के स्पष्टीकरण में जैसा दिया गया है, वही वैयाकरणों का मत है और वही उनका अभीष्ट है।

अध्याय ८

वाक्य श्रोर वाक्यार्थ

शब्द और अर्थ तथा पद और पदार्थ के विषय में इससे पूर्व लिखा जा चुका है। वाक्य वाक्यार्थ के विषय में दार्शनिकों और वैयाकरणों में पर्याप्त मतभेद है। भर्य हिर ने वाक्य और वाक्यार्थ का जो दार्शनिक रूप रखा है, उसके विवेचन से पूर्व भर्य हिर का क्या अभीष्ट है यह जान लेना आवश्यक है।

भर्म हिर का अभीष्ट यह है कि पाणिनि और पतञ्जिल शब्द को नित्य मानते थे। शब्द ही एक नित्य अखण्ड और अद्वितीय मौलिक तत्त्व है। लौकिक व्यव-हार में जिसको ध्विन कहते हैं, वह उस शब्द का ही विवर्त या परिणाम है। ध्विन का ही दूसरा नाम अर्थ है। अर्थ शब्द का विवर्त या परिणाम है। प्रचित्त शब्दों में उसको यह कह सकते हैं शब्दार्थ शब्द का ही विकास, विस्तार या विव-रण है। इस नित्यवाद की सिद्धि के लिए स्फोटवाद की सृष्टि हुई। इसको सिद्ध करने के दो प्रकार हो सकते थे। एक यह कि मौलिक बात को वताकर उसका विस्तार सिद्ध करना, दूसरा यह कि उसका विस्तृत रूप बताकर उसके मूल में निहित वास्तविक तत्त्व को सिद्ध करना। प्रथम प्रकार का विस्तृत विवरण अपिम अध्याय में किया जाएगा। यहाँ पर वाक्य और वाक्यार्थ के विषय में अन्य दर्शनों ने वाक्य को अखण्ड मानने में जो मतभेद प्रकट किया है, उसका खण्डन करने से विषय स्पष्ट होता है।

शाठ प्रकार के सार्थक शब्द—वाक्य और वाक्यार्थ के मृल में प्रश्त यह है कि सार्थक क्या है और उसका क्या स्वरूप है। वह नित्य है या अनित्य, वह श्रावण्ड है या खण्डनीय, वह एक है या अनेक। एक ओर नित्यवादी हैं और दूसरी ओर अनित्यवादी। नित्यवादियों में भी कई मतभेद हैं, एक जैतजादी हैं, दूसरे द्वैतवादी और तीसरे अद्वैतवादी। इसको आठ रूप में रक्खा जा सकता है, १, प्रत्येक वर्ण सार्थक है, २, प्रत्येक वर्ण नहीं अपितु पद सार्थक होता है, ३, प्रत्येक वर्ण और पद नहीं, अपितु वाक्य ही सार्थक होता है, ४, पद का विभाग जन सार्थक नहीं है, अपितु अखण्ड पद ही सार्थक होता है, ४, वाक्य के विभाग सार्थक नहीं होते हैं, अपितु वाक्य अखण्ड होता है, अखण्ड वाक्य ही सार्थक है। प्रथम तीन विभाग भी दो प्रकार के हैं, एक नित्यवादी आर दूसरे अनित्य-

वादी। ६, श्रनित्यवर्ण सार्थक नहीं होते हैं, श्रिपतु नित्यवर्ण सार्थक होते हैं। ७, श्रिनित्यपद सार्थक नहीं होते हैं, श्रिपतु नित्यपद सार्थक होते हैं। ५, श्रिनित्य-वाक्य सार्थक नहीं होते हैं, श्रिपतु नित्यवाक्य सार्थक होते हैं।

विषय का स्पष्टीकरण — उपर्युक्त आठ विभागों में वैयाकरण समस्त दर्शनों को विभाजित कर देते हैं। इन आठ विभागों के पारिभाषिक नाम निम्न हैं। १, वर्णस्कोट २, पदस्कोट, ३. वाक्यस्कोट, ४, अखण्डपदस्कोट, ४, अखण्डवाक्य—स्कोट, ६, वर्णजातिस्कोट, ७, पदजातिस्कोट, म, वाक्यजातिस्कोट।

भर्तृ हिर का भाव स्पष्ट समभने के लिए उक्त राब्दों के स्थान पर दार्शनिक राब्द रख देने से बात ज्ञात हो तिती है। वर्ण के स्थान पर प्रकृति, पद के स्थान पर जीव या जीवात्मा, वाक्य के स्थान पर ईरवर, परमात्मा या ब्रह्म राब्द रख देने से उक्त कथन का भाव निम्न होता है:—१, प्रकृतिवाद और (भौतिकवाद)— प्रकृति सार्थक है। २, प्रकृति नहीं, ऋपितु जीव सार्थक है। ३, प्रकृति और जीव नहीं ऋपितु ईरवर या ब्रह्म सार्थक है। ४, जीवात्मा एक है, ऋखएड है, वही सार्थक है। ४, ईरवर या ब्रह्म एक है, ऋखएड है, वही सार्थक है। ६, ऋनित्य प्रकृति नहीं, ऋपितु नित्यकारणभूत मृत प्रकृति सार्थक है। ७, ऋनित्य जीव नहीं, ऋपितु नित्यकारणभूत जीवात्मा सार्थक है। ६, निर्वचनीय ब्रह्म नहीं, ऋपितु अनिर्वचनीय नित्य ऋखएड एक ब्रह्म ही सार्थक है।

वाक्य का लक्षण

कात्यायन और पतञ्जिलि कात्यायन और पतञ्जिल ने प्राचीन श्राचार्यों के विभिन्न लच्चणों का संग्रह करते हुए वाक्य के चार लच्चण लिखे हैं। (महा॰ २, १,१)।

- १, "आख्यातं साव्ययकारकविशेषणं वाक्यम्" वाक्य का लक्षण यह है कि उसमें क्रिया हो, उसके साथ अव्यय, कारक और विशेषण में से एक या सभी रह सकते हैं। जैसे "उचै: पठित" (उँची ध्विन से पढ़ता है) यह एक वाक्य है, इसमें एक क्रिया और एक अव्यय है। "ओद्नं पचिति" (चावल पकाता है) एक वाक्य है, इसमें एक क्रिया और एक कारक कर्म है। "ओद्नं मृदु विशदं पचिति" (चावल को मृदु और स्वच्छता से पकाता है) में एक वाक्य में क्रिया, कारक, अव्यय और विशेषण सभी हैं।
- २, "सिक्रयाविशेषणं च ' उपर्युक्त लज्ञण में क्रिया विशेषण को श्रौर सिम-लित करना चाहिए। जैसे:—"सुष्टु पचित" (श्रच्छे प्रकार से पकाता है) में "सुष्टु" क्रियाविशेषण है।
- ३, "त्राख्यातं सविशेषण्णम्" उक्त लच्चण् को संचिप्त करके इतना ही लच्चण करना चाहिए कि किया को वाक्य कहते हैं, उसके साथ कोई विशेषण् हो। उपर

जो अव्यय, कारक और विशेषण कहे गये हैं, वे सब किया के विशेषण ही हैं। कैयट इसकी व्याख्या में कहते हैं कि यहाँ पर आख्यात शब्द का अर्थ किया प्रधान है, अतः तिङन्त के स्थान पर कृदन्त किया जो कि कियाप्रधान होती है, उसके होने पर ही उसे वाक्य कहते हैं, जैसे "देवदन्तेन शियतव्यम्" (देवदन्त को सोना चाहिये) में किया तिङन्त न होकर कृदन्त होने पर भी इसको वाक्य माना जाता है।

४, "एकतिङ्' एक तिङन्त को वाक्य कहते हैं। जैसे:—' वृहि-वृहि' (वोलो, बोलो) कैयट का कथन है कि यहाँ पर एक शब्द क संख्या का नहीं, ऋषित समान (सदश) अर्थ का वाचक है ऋतः एकार्थक तिङन्त वाक्य होना है। इस कथन के कारण एक वाक्य में एकार्थक हो तिङन्त भी हो सकते हैं। कैयट ने उक्त लच्चण में बहुनीहि समास बताया है, ऋतः इसका अर्थ होगा कि एकार्थक तिङन्त पद जिस समुदाय में होता है उसे वाक्य कहते हैं।

पाणिनि का मत नागेश ने एकतिङ्की व्याख्या में विचार किया है कि उकत लक्षणों में से आचार्य पाणिनि का क्या मत है। नागेश कहते हैं कि कुछ का मन्तव्य है कि पाणि ने को "आख्यातं सविशेषणम्" लक्षण ही स्वीकृत है, क्योंकि उन्होंने "तिङ्ङ तिङः" (अष्टा० ८, १, २८) सूत्र में अतिङ् पद को रक्खा है। सूत्र का अर्थ है कि अतिङन्त के बाद निङन्त पद का अनुदात्त होता है। कात्यायन ने इस सूत्र में से अतिङ् पद को अनर्थक बताया है और कहा है कि यहाँ पर नियम एक वाक्य के लिए बनाए गए हैं, एक वाक्य में एक ही तिङन्त पद होता है, दो नहीं, अतः जब दो तिङन्त एक वाक्य में नहीं होंगे तो उक्त सूत्र में अतिङ् पद रखना निरर्थक है।

न च समानवाक्ये हे तिङ्क्ते स्तः। महा॰ ८, १, २८।

पाणिनि के अतिङ् पद के रखने से ज्ञात होता है कि वह एक वाक्य में एक से अधिक तिङ्न्त पद का होना स्वीकार करते हैं। जैसे:—"पचित भवित' (पाक होता है)। लौकिक प्रयोग में पाकोभवित के स्थान पर "पचित" का भी प्रयोग पहले होता था, अतः नागेश कहते हैं कि पाणिनि को वही अभीष्ट है। "आख्यातं सिवशेषम्" में सिवशेषण् को पृथक् कहने का भाव यह है कि वाक्य में आकां ज्ञा होनी चाहिए। आख्यात पद रखने का भाव यह है कि वाक्य में किया की प्रधानता होनी चाहिए। अतः इ.दन्त पद से युक्त "त्वया शियतव्यम्" (तु मे सोना चाहिए) को भी वाक्य स्वीकार किया ज.एगा। सिवशेषण्म् का अर्थ यह है कि साज्ञात् या परम्परा से जो विशेषण् होता है उसके सिहत (कियाप्रधान) को वाक्य कहते हैं। नागेश, महा० =, १, २=।

पतञ्जलि का मत- पहले लिखा जा चुका है कि पाणिनि और पतञ्जलि वाक्यस्फोट के समर्थक हैं। पतञ्जलि ने 'समर्थः पद्विधिः' (महा०२,१,१) सूत्र में पाणिनि

का और अपना मन्तव्य निम्नरूप से स्पष्ट किया है। मौलिकरूप से दो पन है एक वृत्तिपत्त और दूसरा अवृत्तिपत्त । ये दोनों स्वाभाविक हैं: - वाक्य और समास । जो वृत्ति को स्वाभाविक मानते हैं, ऋवृत्तिपत्त (नित्य शब्दवाद) को मानते हैं, वे समास को ित्य मानते हैं। इस पन्न के निरूपण को एकार्थीभाव समास कहते हैं। जो वृत्तिपत्त को अर्थात् शब्द को अनित्य मानते हैं, वे वृत्ति का लज्ञण करते हैं कि जिससे दूसरे ऋर्थ का बोध कराया जाय, उसे वृत्ति कहते हैं। वृत्तिपत्त को दो प्रकार से रक्खा जा सकता है। जहत्स्वार्थावृत्ति श्रीर श्रजहत्स्वार्था-वृत्ति। जहत्त्वार्था का अर्थ है जहाँ पर शब्द अपने अर्थ को छोड़ देता है। श्रजहत्स्वार्था वृत्ति वह है, जहाँ पर शब्द अपने अर्थ को नहीं छोड़ता है। वृत्ति पत्त में जहत्स्वार्था पत्त का कथन है कि "संघातस्यैकत्वमर्थः" समृह का अर्थ है एकता. अतएव समास करने पर शब्द से एकवचन होता है, जैसे राजपुरुष शब्द का प्रयोग एकवचन में किया जाता है। अन्यों का मत है कि परस्पर व्यपेता को सामर्थ्य कहते हैं। दो शब्दों को परस्पर एक दूसरे की आकांचा नहीं होती है त्रतः व्यपेत्ता कः अर्थ है दो अर्थों की परस्पर आकांता। जैसे :- 'राज्ञ: परुष:' (राजा का पुरुष) कहने पर राजा पुरुष की अपेचा करता है कि यह मेरा है। पुरुष भी राजा की अपेद्या करता है कि मैं इसका हूँ। दोनों के इस अपेद्या रूपी सम्बन्ध का बोध पष्ठी विभक्ति कराती है। इस पन्न को व्यपेनासामर्थ्य कहते हैं। महा० २, १, १।

पतञ्जिल ने दोनों पत्तों पर विचार करके वाक्य की व्याख्या की है, तथा वाक्य, संज्ञा और समान वाक्य का अधिकार दोनों को स्वीकार करने की आवश्य-कता बताई है। इस पर पतञ्जिल ने यह लिखा है कि आज यह अपूर्व बात की जा रही है, वाक्य संज्ञा और समानवाक्य का अधिकार। यह अनुचित प्रतीत होता है, क्योंकि ऐसा करने से सारे नियम ही वैकिल्पिक हो जाएंगे। उनकों आचार्य (कात्यायन) मित्रता के भाव से कहते हैं कि वाक्य को भी मानना चाहिए और समानवाक्य को भी। भाव यह है कि एक वाक्य को भी मानना चाहिए और उसमें आगे महावाक्य को भी। वाक्य भी महावाक्य का अंग है।

स चावश्यं वाक्यसंज्ञा वक्तव्या, समानतावाक्याधिकारश्व।

महा० २,१,१।

भतृ हिरि तथा पुण्यराज ने (वाक्य॰ २, ६) में उल्लेख किया है कि पाणिनि ने जो अतिङ पद (अष्टा॰ ८, १, २८) रक्खा है, उससे पाणिनि का सिद्धाःत ज्ञात होता है कि वे एक अखण्ड वाक्य को मानते थे। पुण्यराज ने पतञ्जिल का वाक्य उद्धृत किया है कि वेद पदकारों के पीछे नहीं चलते हैं, पदकारों को वेद के अनुसार चलना चाहिए।

न लच्छोन पदकारा अनुवर्त्याः पदकारैनीमलच्छामनुबर्द्यम् । वाक्य० २, ४८ । इस पर पुण्यराज का यह कथन है कि पदकार का अर्थ है जो पदों को करते हैं जैसे प्रातिशाख्य, और, ध्याकरण आदि के कर्ता। यदि पद सत्य होते तो वह स्वयं सिद्ध होते, उनके लिए पदकारों की क्या आवश्यकता। अतः पतञ्जलि का पद्कार शब्द रखना असंगत होता। पतञ्जलि ने अतएव कहा है कि हम मानते हैं कि पद असत्य हैं, एक अखण्ड वाक्य हैं। पदों का विभाग अविद्वानों को ज्ञान कराने के लिए है, वह कश्चित् है।

श्राह चैवं भाष्यकारः। तदस्मान्मन्यामहे पदान्यसत्यानि एकमिम्नस्वभावकं वाक्यम्। तदबुधवोधनाय पदविभागः कल्पित इति । पुण्यराज।

वाक्य० २, ४८।

पुण्यराज ने अतएव लिखा है कि पाणिनि और पतञ्जलि का अखरडवाक्य-रफोट पत्त स्वीकृत है। भर्तृ हिर का कथन है कि वाक्यवादियों अर्थात् स्कोट-वादियों का मत है कि वाक्य अखरड और विभिन्न होता है, उसमें से पदभेद किए जाते हैं, किन्तु ये भेद वस्तुतः काल्पनिक ही होते हैं। अतएव पदवाद भी काल्पनिक है।

श्रभेदपूर्वका भेदाः कल्पिता वाक्यवादिभिः । वाक्य० २, ४८ । सूत्रकारस्य भाष्यकारस्य चालगृडपद्गोऽभिरुचितः । पुण्यराज ॥

कात्यायन का मत जैसा कि उपर लिखा गया है कि कात्यायन वाक्य और समान वाक्य दो सत्तात्रों को मानते हैं। इसका अभिप्राय यह है कि वे पद-स्फोट और वाक्यस्फोट, अपरब्रह्म और परब्रह्म, दे। सत्तात्रों को स्वीकार करते हैं। अतएब भर्व हिर और पुर्यराज ने उल्लेख किया है कि कात्यायन को भेद्रम् ही रुचिकर है।

शब्दानां भेदपद्म पवं वार्तिककारस्याभिरुचित इति । पुण्यराज । वाक्य० २, १०४

नैयायिकों का मत न्यायभाष्यकार वात्स्यायन ने नैयायिकों के मतानुसार वाक्य में अर्थबोधकता को सिद्ध करते हुए लिखा है कि साकांत्र पदें। के
समृह को वाक्य कहते हैं, क्योंकि वही अर्थ का बोध कराने में समर्थ होता है।
यहाँ पर पद शब्द से सुबन्त और तिङन्त दोनों का ही प्रह्ण है। नागेश ने
वात्स्यायन के उक्त कथन के द्वारा नैयायिकों को भी वाक्यस्कोट स्वीकार होना
सिद्ध किया है। मंजूषा , पृ०१।

पदसम्हो वाक्यमर्थसमाप्ती (समर्थम्)। मंजूपा, पृ० १।

नागेश ने (मंजूषा पृ० ३४) न्यायभाष्यकार का उद्धरण दिया है कि ज्याकरण संकेत के ज्ञान के लिए, यह पदरूप वाणी का स्पष्टीकरण करता है और वाक्यात्मकवाणी (वाक्यस्फोट) अर्थबोध की जनक है, इस बात का बोधक है।

जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में वाक्य का तक्त्रण किया है कि आकांका युक्त शब्दों के समृह को वाक्य कहते हैं।

मिथः साकांत्तराव्दस्यव्यूहो व क्यं चतुर्विधम् । शब्दशक्ति० , श्लोक १३ ।

साहित्यकों का मत—विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में वाक्य का लक्षण किया है कि योग्यता, आकांचा और आसित्त से युक्त पदों के समृह को वाक्य कहते हैं।

वाक्यं स्याद् योग्यताकां ज्ञासत्तियुक्तः पदोच्चयः । सा० २, १।

योग्यता त्राकांचा त्रादि वाक्य के ऋर्थज्ञान में साधन होते हैं। इनका नागेश ने (मंजूबा पृ० ४८८—४३४) विस्तार से वर्णन किया है। संचेप में विश्वनाथ ने वाक्य की व्याख्या में इनको निम्तरूप से स्पष्ट किया है:—

१, योग्यता का ऋर्थ है कि पदार्थों के परस्पर सम्बन्ध में कोई बाधा नहीं होनी चाहिये। भाव यह है कि शब्द ऐसे ही शब्दों से बनता है जिनमें यह परस्पर योग्यता हो कि उनमें परस्पर ऋर्थ का अन्वय हो सके। यदि केवल पदों के समृह को ही वाक्य मानेंगे तो 'विह्नना सिक्चति" (आग से सींचता है) को भी वाक्य मानना पड़ेगा। आग में वह योग्यता नहीं है कि वह सींच सके, अतः परस्पर अन्वय में बाधा होने से वाक्य नहीं होगा।

२, आकां ता का अर्थ है कि पदों में परस्पर यह आकां ता इच्छा होनी चाहिए कि वे एक समन्वय युक्त अर्थ को बता सकें। श्रोता की जिज्ञासा को शान्त करना आकां ता का फल है। श्रोता की जिज्ञासा उससे शान्त न हो तो वे शब्द एक वाक्य नहीं कहे जा सकते हैं। केवल गाय, अश्व, पुरुष व हाथी कहने से श्रोता की जिज्ञासा शान्त नहीं होती है, क्यों कि इन शब्दों में परस्पर कोई आकां ता नहीं है कि वे किसी एक अर्थ को बतावें।

3, असित का भाव है कि वाक्य में शब्दों श्रीर श्रर्थ की बिना व्यवधान के उपस्थित । पदार्थ की उपस्थित में व्यवधान न होने पर भी वाक्य माना जाए तो "देवद्त्त" शब्द कहा गया श्रीर कल जाता है, कहने पर दोनों पदों की संगति हो जाती श्रीर "देवद्त्त जाता है" यह श्रर्थ ज्ञान होता है।

इनमें से आकां ज्ञा और योग्यता ये दोनां अर्थ के धर्म हैं, गौ शरूप से उनको पदसमूह का धर्म कहा जाता है।

विश्वनाथ ने योग्यता, आकां ज्ञा और आसत्ति से युक्त वाक्यों के समूह को महा-बाक्य नाम दिया है। इस प्रकार से वाक्य के दो विभाग किए हैं, एक वाक्य और दूसरा महावाक्य। कुमारिल के तन्त्रवार्तिक का उद्धरण दिया है कि ऐसे

वाक्यार्थ के विषय में विभिन्न मत-(१)वाक्य का अर्थ ज्ञान है (२)वाक्य में क्रिया मुख्य होती है अतः क्रिया वाक्य का अर्थ है (३) क्रिया की अपे चा भी फल मख्य होता है, क्योंकि किया किसी फल के लिए की जाती है, अतः फल वाक्य का अर्थ है। (४) फल की अपेचा पुरुप (ईश्वर) मुख्य है, क्योंकि किया का फल भी परुष के लिए होता है, अतः वाक्य का अर्थ पुरुष है। (४) वाक्य का अर्थ भावना है। भावना का अर्थ है, भाव्य अर्थात् इष्ट स्वर्ग आदि विषयक भावक (कर्ता) का व्यापार। (६) वाक्य का ऋर्थ शब्द भावना ऋर्थात् विधि है। यह शब्द का व्यापार है। शब्दभावना शब्द का कार्य और शब्द का वाच्य है। (७) वाक्य का अर्थ नियाग है। नियाग का अभिप्राय है पेरिणा। पाणिनि ने लिङ् के निमन्त्रण श्रामन्त्रण श्राद् जो श्रर्थ बताए हैं, वे प्रेरणा के ही श्रवान्तर भेद हैं। समान, हीन या उत्कृष्ट जैसे के लिए उसका प्रयोग किया जाता है, उसी के अनुसार निमन्त्रण स्रामन्त्रण स्रादि में भेद करके व्यवहार किया जाता है। प्रेषणा या प्रेरणा सब में विद्यमान रहती है। ऋतः कहा गया है कि प्रवर्तकता (प्रेरणा) शब्द का ऋर्थ है। क्योंकि उसे कहीं पर नहीं छोड़ा जा सकता है। (८) वाक्य का ऋर्थ उद्योग है। यजेत (यज्ञ करना चाहिए) त्रादि विधिलिङ् वाले शब्दों के सुनने पर जो श्रात्मा में स्पन्द विशोष होता है, उसे उद्योग कहते हैं। जयन्त ने इस पर विचार करते हुए कहा है कि आत्मा के स्पन्दन का वाक्यार्थ मानने वालों का क्या अभि-प्राय है, ठीक ज्ञात नहीं होता है। यदि आत्मस्पन्दन का अर्थ बुद्धि है, तो इसका अर्थ है कि प्रतिभा वाक्य का अर्थ है, और कोई नई बात नहीं हैं। यदि आत्म-स्पन्दन का अर्थ प्रयत्न है तो यह भावना का ही दूसरा नाम उद्योग हुआ। यदि इच्छा या द्रेष में से कोई एक है तो सुख की इच्छा या दुख के छोड़ने की इच्छा यह इसका अर्थ होगा। उस अवस्था में जो नैयायिकों का मत है कि फल वाक्य का अर्थ है, वही इसका अर्थ होगा। यदि आत्मस्पन्दन का अर्थ व्यापार, जैसा कि कुमारिल भट्ट मानते हैं, अर्थ है तो वह भी भावना ही हुई। यदि उद्योग है अनुष्ठान के याग्य प्रेरक कोई अर्थ, तो यह नियाग ही होता है। इसमें केवल नि के स्थान पर उपसर्ग बदल दिया गया है। वस्तु में कोई अन्तर नहीं पड़ता है। अन्त में जयन्त का कथन है कि वाक्य का उद्योग यह सर्वथा अध्रुतपूर्व बात है। (६) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है। (१०) जयन्त ने अन्य मतों का खण्डन करके नैयायिकों के मतानुसार वाक्य का अर्थ फल को सिद्ध किया है।

जयन्त ने उक्त विवेचन के मध्य में ही निम्न मतों का भी उल्लेख किया है। (१) वाक्य का ऋर्थ बाह्य वस्तु नहीं हो सकती है, इ्यतः पदाथ के साथ संसर्ग का जिसमें झाभास होता है, ऐसा ज्ञान वाक्यार्थ है। (२) पदार्थों का परस्पर सम्बन्ध वास्तविक है, इ्यतः वाक्य का ऋर्थ बाह्य वस्तु ही है। (३) वाक्य का ऋर्थ व्यवच्छेद ऋर्थात् अन्य की आवृत्ति है जैसे शुक्त शब्द के उच्चारण करने पर कृष्ण आदि की निवृत्ति हो जाती है।

जयन्त के विवेचन का कुछ आवश्यक अंश आगे भर्नु हिर के वाक्यार्थ के विवेचन के बीच में यथास्थान दिया जायगा।

वाक्य श्रौर वाक्यार्थ के विषय में भर्त हरि का मत

वाक्य के आठ लक्षण—वाक्य और वाक्यार्थ के विषय में जितने भी मत हैं, उनका बहुत विस्तार से विवेचन भर्तृ हिर ने वाक्यपदीय के पूरे द्वितीय काएड में किया है। उन्होंने वाक्य के जितने लच्चण किये हैं, उनको आठ भागों में विभक्त किया है। वाक्य के विषय में प्राचीन आचार्यों के आठ मत थे, वे निम्न हैं:--

श्राख्यातशब्दः संघातो जातिः संघातवर्तिनी।
एकोऽनवयवः शब्दः कमो वुद्ध्यनुसंहतिः॥
पदमाद्यं पृथक्सवेपदं साकांचमित्यपि।
वाक्यं प्रति मतिर्भिन्ना वहुधा न्यायवादिनाम्॥

(वाक्य०२,१--२)।

(१) क्रियावाचक शब्द को वाक्य कहते हैं।(२) क्रिया तथा उसके साथ कारक आदि के समूह को वाक्य कहते हैं।(३) क्रिया कारक आदि के समूह में रहने वाली जाित अर्थात् अखरड और नित्य अंश है, उसको वाक्य कहते हैं।(४) क्रिया आदि के एक अखरड (नित्य) समृह शब्द अर्थात् स्कोट को वाक्य कहते हैं।(४) क्रिया आदि के एक विशेष क्रम को वाक्य कहते हैं।(६) किया आदि के अखरडनीय बुद्धिगत समन्वय को वाक्य कहते हैं।(७ आकां ज्ञा से युक्त पहले ही पद शब्द को वाक्य कहते हैं।(-) आकां ज्ञा से युक्त पृथक्-पृथक्-प्रारे पढ़ों को ही वाक्य कहते हैं।

अन्याप्ति का निराकरण—पुण्यराज ने उक्त श्लोकों की न्याख्या में यह प्रश्न उठाया है कि भतृ हिर ने जो आठ वाक्य के लक्तण दिये हैं, इनमें वार्तिक-कार कात्यायन और जैमिनि के वाक्य के लक्तणों का समावेश नहीं होता है। कात्यायन ने वाक्य का जो लक्तण किया है वह पहले दिया जा चुका है कि आख्यात अर्थात् कियावाचक शब्द को वाक्य कहते हैं, उसके साथ अव्यय, कारक और विशेषण में से एक या सभी रह सकते हैं। दूसरा लक्तण यह दिया है कि एक तिङन्त पद अर्थात् एकार्थक तिङन्त पद को वाक्य कहते हैं।

वाक्य के विषय में मीमांसकों का मत—जैमिन ने मीमांसा सूत्रों में वाक्य का लज्ञण किया है कि एकार्थक पदों के समृह को वाक्य कहते हैं, किन्तु जब उनका विभाग किया जाए तो उनके अन्तर्गत पद आकांचा युक्त होने चाहिए। शबर स्वामी ने भी वाक्य का लज्ञण किया है कि एकार्थक पदों के समृह को वाक्य कहते हैं।

ऋथैँकत्वादेकं वाक्यं साकांत्तं चेद् विभागेस्यात्। मीमांसा सूत्र २, १, ४६।

एकार्थः पदसमृहो वाक्यम् । शबरभाष्य, पूर्ववत् ।

भर्तृहिर ने मीमांसकों के लज्ञ्ण को स्पष्ट करते हुए निम्न रूप से रखा है, एकार्थक अर्थात् एक प्रयोजन (उद्देश्य) वाले पदों को वाक्यसमृह कहते हैं। गुणवाचक पद अर्थात् विशेषण या क्रियाविशेषण भी होने चाहिए। क्रियावाचक पद की मुख्यता होनी चाहिए। वाक्य में क्रिया का अर्थ ही मुख्यरूप से कहा जाता है. अतः वाक्य को कर्मप्रधान अर्थात् क्रियापद प्रधान कहते हैं। वाक्य अखण्ड अवस्था में किसी अन्य शब्द पद की आकांचा न करते हों, किन्तु खण्ड या विभाग की अवस्था में विशेष जिज्ञासा होने पर उसके अवयव साकांच्च होने चाहिए। पुण्यराज।

साकांज्ञावयवं भेदे परानाकांज्ञशब्दकम्। कर्मश्रधानं गुणवदेकार्थं वाक्यमिष्यते॥

वाक्य०२, ४।

मीमांसकों ने वाक्य के लज्ञ्या को अन्य प्रकार से भी उपस्थित किया है कि आकांज्ञा योग्यता और सिन्निध (आसित्त) के कारण परस्पर समन्वय से युक्त पदें। के समूह को वाक्य कहते हैं। इस संसर्ग (मेल) को ही वाक्यार्थ कहते हैं।

पदसंघात पवाकां त्वायोग्यतासन्निधिवशात् परस्परसमन्वितो वाक्यं, संस-र्गश्च वाक्यार्थः । पुण्यराज, वाक्य०२, १४।

पुरवराज ने कात्यायन और जैमिनि के लक्त्यों के विषय में कहा है कि इनका संघातपत्त अर्थात् भर्ष्ट्रि के द्वितीय लक्त्या में समावेश हो जाता है, अतः भर्ष्ट्रि ने इनका पृथक् उल्लेख नहीं किया है।

अखएडपक्ष और खएडपक्ष

श्राठ लक्षणों का विभाजन—पतब्जिल के विवेचन का उल्लेख करते हुए यह लिखा गया है कि दे। पच्च हैं एक श्राष्ट्रितपच्च श्रार्थात् श्रखण्डपच्च और दूसरा वृत्ति-पच्च श्रार्थात् खण्डपच्च। वृत्तिपच्च भी दो प्रकार का है, जहत्स्वार्था श्रीर श्रजहत्स्वार्था। पुण्यराज ने भर्तृ हिर के भाव को स्पष्ट करने के लिए वाक्य के श्राठ लच्चणों को पहले दे। भागों में विभक्त किया है, एक श्रखण्ड और दूसरा खण्ड। खण्डपच्च को भी दे। भागों में विभक्त किया है, (१) श्राभिहतान्वय, (२) श्रान्वताभिधान। पुण्यराज ने श्रागे लच्चणों को निम्नप्रकार से रक्खा है। पुण्यराज, वाक्य०२,१।

१--- श्रस्तएडपक्ष:--(क) संघातवर्तिनीजाति (ख) श्रनवयव शब्द (ग) बुद्धि में श्रनुसंहति ।

२--श्रभिहितान्वयः-(घ) संघात, (ङ), कम।

३—- अन्विताभिधानः (च) श्राख्यातशब्दः (छ) प्रथम पदः, (ज) साकांदा सारे पदः।

उक्त विभाजन के अनुसार ३ लक्षण अखरड पक्त में हैं, और पांच खरड-पक्त में हैं।

वाक्य इ: प्रकार का है

छ: प्रकार का वाक्यार्थ - भर्नृहिर ने आठ प्रकार के वाक्यों के छ: प्रकार के वाक्यार्थ लिखे हैं। विवेचन से पूर्व यहाँ पर उनका संचेप में उल्लेख पुण्यराज के अनुसार निम्न है: -

अखणडपच के तीनों लच्चाों में वाक्यार्थ प्रतिभा है, संघात और क्रम देानों पच्चों में वाक्यार्थ संसर्ग है। संघात पच्च में प्रकारान्तर से अभिहितान्वय पच्च का प्रतिपादन करने पर संसर्ग के कारण विशेष अर्थ में अवस्थित किन्तु निराकांच्च पदार्थ ही वाक्यार्थ होता है। अन्विताभिधान के देा पच्चों अर्थान् प्रथम पद और साकांच्च सारे पद का संसुष्ट अर्थ अर्थात् पदेा का समन्वित अर्थ वाक्यार्थ होता है। आख्यात, प्रयोजन, तात्पर्य, उद्देश्य। प्रयोजन के विषय में पुरुयराज का कथन है कि कुछ आचार्यों का मत है कि प्रयोजन सारे ही वाक्यार्थों में रहता है, अतः इसको पृथक् वाक्यार्थ नहीं गिनना चाहिए। इस प्रकार से वाक्यार्थ निम्न हैं:—

(१) प्रतिभा (२) संसर्ग (३) संसर्ग के कारण विशेषार्थक किन्तु निराकांच पदार्थ (४) संसुष्ट ऋर्थ (४) किया (६) प्रयोजन ।

संसर्ग छोर संसर्ग के कारण विशेषार्थक पदार्थ को वाक्यार्थ मानने पर अभिहितान्वय पत्त होता है। संस्रव्ट अर्थ क्रिया का वाक्यार्थ मानने में अन्विता-भिधानपत्त होता है। प्रतिभा वाक्यार्थ मानने पर एक प्रकार का ही ज्ञान होता है, अत: वहाँ पर अभिहितान्वय और अन्विताभिधान का काम नहीं पड़ता। प्रयोजन में अभिहितान्वयपत्त होता है। पुरुषराज, वाक्य०२, १ - २।

वाक्यार्थ की संख्या में न्यूनता का परिहार—पुर्यराज ने इस विषय पर विचार किया है कि भर्त हिर ने वाक्यार्थ केवल छः प्रकार का लिखा है, परन्तु वाक्यार्थ के विषय में अन्य आचार्यों के और भी मत हैं. उनका उल्लेख भर्त हिर ने नहीं किया है, इसका क्या कारण है। इस प्रश्न का पुर्यराज ने निम्न रूप से उत्तर दिया है: —

भर्तृ हिर ने विधि, नियोग और भावना इन तीन वाक्यार्थों का निरूपण नहीं किया है। इनमें से भावना के विषय में उत्तर यह है कि भर्तृ हिर ने क्रिया की वाक्यार्थता का निरूपण किया है। भावना और क्रिया में प्रायः समानार्थकता ही देखी जाती है। (देखें, भूषणकारिका १ तथा ४)। इस विषय में वैयाकरणों और मीमांसकों में विवाद केवल इस बात पर है कि वे किया को प्रकृति अर्थात् धातु का अर्थ मानते हैं और मीमांसक उसे प्रत्यय का अर्थ मानते हैं। दूसरा देनों मतों में अन्तर यह है कि भावना सकर्मक ही होती है किन्तु किया अकर्मक और सकर्मक दोनों होती है। यद्यपि उक्त रूप से दोनों मतों में किया और भावना के विपय में भेद है तथापि दोनों मतों के अनुसार साध्य किया ही है, अतः दोनों मं अभिन्नता है। जैसे धातु की अर्थरूप किया साध्य है, वैसे ही भावना भी साध्य है अतः अवान्तर भेद से दोनों में भेद कैसे किया जा सकता है। विधि और नियोग के विषय में यह उत्तर है कि विधि या नियोग केवल ऐसे ही वाक्यों के अर्थ होते हैं, जिनमें लिख विधिलिङ) लोट या कत्य प्रत्ययान्त किया होती है। इनका विषय व्यापक नहीं है, अतः इन दोनों का उल्लेख नहीं किया गया है। (पुर्यराज) वाक्य० २, १—२।

वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में बौद्धों का मत—पुण्यराज ने वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में बौद्धों के मत का भी उल्लेख किया है श्रीर कहा है कि बौद्धों का वाक्य का लच्चण बुद्धि में श्रमुसंहत लच्चण में श्रा जाता है तथा उनके मत के श्रमुसार जो बाक्यार्थ है।ता है, उसका प्रतिभा में समावेश हो जाता है। पुण्यराज ने दोनों का स्वरूप निम्नरूप से दिया है:—

विशिष्ट अनादि वाक्यार्थ विषयक विकल्पों के द्वारा निहित वासना के प्रबोध से उत्पन्न होने वाला, क्रमहीन किन्तु क्रमयुक्त सा प्रतीत होने वाले, बाह्यरूप में अध्यासयुक्त (अतथ्यरूप से दृश्य) पदार्थों से चित्रित किया हुआ सा, विकल्प विशेप के कारण जिसका उल्लेख किया जाता है, ऐसा विभाग रहित बाह्यरूप में अध्यासयुक्त प्रतीत होने वाला वाक्य कहाता है। (पुण्यराज, वाक्य २, १—२।

नैयायिकों का मत - नैयायिकों के मत को भी पुण्यराज ने वैयाकरणों के हिटकोण से उपस्थित किया है कि उनका वाक्य और वाक्यार्थ का लच्चण प्रायः उपर्युक्त संसर्ग पच्च के अन्तर्गत ही आ जाता है। पुण्यराज ने उनका मत निम्न रूप से दिया है: -

पूर्व-पूर्व वर्ण की स्मृति के सहयोग से अन्तिम वर्ण, जिसमें कि विनाश की अवस्था का अनुभव किया जाता है, पद होता है। इसी प्रकार पूर्व-पूर्व पद की स्मृति के सहयोग से अन्तिम पद, जिसमें कि विनाश की अवस्था का अनुभव किया जाता है, वाक्य होता है।

पूर्व-पूर्व पदार्थ के स्मरण के सहयोग से अन्तिम पद के द्वारा उत्पन्न होने वाली प्रतीति को वाक्यार्थ कहते हैं।

पुण्यराज का कथन है कि भर्म हिर के द वाक्य के लच्चों तथा ६ वाक्य के अर्थों में प्राय: सभी सिद्धान्तों का समावेश हो जाता है। पुण्यराज। वाक्य० २,१ – २।

वाक्य और वाक्यार्थ का सम्बन्ध

वाक्य और वाक्यार्थ का सम्बन्ध, विभिन्न मत—जिस प्रकार वाक्य और वाक्यार्थ के विषय में मतभेद हैं, उसी प्रकार वाक्य और वाक्यार्थ के सम्बन्ध के विषय में भी पर्याप्त मतभेद हैं। पुण्यराज ने उनको संचेष में निम्न रूप से रक्खा है:—

१, वाक्यस्फोटवादी वैयाकरणों के मत में, जो कि वाक्य को अखरड एक नित्य और स्फोट रूप मानते हैं तथा वाक्य का अर्थ प्रतिमा मानते हैं, वाक्य और वाक्य के अर्थ का अध्यासरूप (तादात्म्य) सम्बन्ध है। अतएव उनके मतानुसार कहा है कि वाक्य के स्वरूप का वाक्यार्थ में ज्ञान अन्य की अपेज्ञा किए विना ही होता है।

२, अन्य पत्तों में मीमांसकों के दृष्टिकोण से शब्द और अर्थ में योग्यता नामक सम्बन्ध है। इस योग्यता का स्वरूप है वाच्य-वाचक भाव।

३, बौद्ध दर्शन के अनुसार विज्ञानवाद सिद्धान्त मानने पर शब्द और अर्थ दोनों बुद्धि में रहते हैं, अतः दोनों में सर्वत्र कार्य कारण का सम्बन्ध होता है। जो कि वाक्यार्थवादी (बाह्यसत्तावादी) हैं, उनके मतानुसार वाक्य और वाक्यार्थवाद में सांकेतिक सम्बन्ध है।

४, नैयायिकों आदि के अनुसार वाक्य और वाक्यार्थ में सांकेतिक ही सम्बन्ध है।

पुण्यराज ने इस विषय में वैयाकरणों के मत का स्पष्ट उल्लेख किया है कि वे अखण्ड एक नित्य स्फोटरूपी शब्द को वाक्य मानते हैं। प्रतिभा ही वाक्य का अर्थ है, और अध्यास (तादात्म्य) सम्बन्ध है। वाक्य०२, १ - २।

वाक्यस्फोट और पदस्फोट के पश्न का मृल

तैत्तिरीयसंहिता श्रोर ऋक्पाितशाख्य के वचन—भतृ हिर ने इस प्रश्न के मूल पर विचार किया है कि यह प्रश्न कहाँ से श्रोर क्यों उठा है।तैत्तिरीय संहिता में एक वचन श्राता है कि वाणी सर्वप्रथम श्रव्याकृत श्रथीत श्रखण्ड रूप में थी।

वाग्वै पराच्यव्याकृता । तेनिरीय, ६, ४, ७।

सर्वप्रथम वेद संहिता अर्थात् अखगड वाक्य के रूप में थे, उनका वाद में विभाजन किया गया है। ऋक्प्रातिशाख्य ने इस बात को निम्नरूप में रक्खा है। पदप्रकृतिः सहिता। ऋक् प्रोति॰ २,१।

भत् हिर ने उल्लेख किया है कि ऋक्प्रातिशाख्य के इस वचन के आधार पर दे। मतों का प्रादुर्भाव हुआ। एक अखएडवादी अर्थात् वाक्यवादी या दूसरे शब्दें। में वाक्यस्फोटवादी तथा दूसरे खण्डवादी अर्थात् पदवादी या पदस्कोटवादी। इन दोनों पत्तों के मतभेद का आधार यह था कि प्रातिशाख्य के इस वचन का क्या भाव है, पद्प्रकृति को संहिता अर्थात् वेद (वाक्य) कहते हैं 'पद्प्रकृति" शब्द के दे। अर्थ हो सकते हैं, एक षष्ठी तत्पुरुष समास से और दूसरा बहुबीहि से। वाक्यवादियों का कथन है कि पहले अभेद (एकता) होता है, फिर भेद (अनेकता, पद्) होता है, पहले वाक्य होते हैं, फिर पद होते हैं। अतः उन्होंने पद्मकृति में षष्ठी तत्पुरुष समास बताया है श्रीर कहा है कि 'गदानां प्रकृतिः' पदें। के प्रकृति (मृल) को संहिता (वेद-वाक्य) कहते हैं । वैयाकरगों का यही मत है। मूल रूप से स्फोटवादी वैयाकरणों को भी कहते हैं. क्योंकि स्फोटवाद का अर्थ है वाक्यवाद् या अखगडवाद् । सीमांसक पद्वाद् अर्थात् पदें। को मौलिक मानते हैं, उनका मत है कि पहले भिन्नता रहती है, फिर एकता होती है। पहले पढ़ होते हैं, उनसे वाक्य बनते हैं। उन्होंने पद्प्रकृति में बहुबीहि समास करके इसका अर्थ किया है कि "पदानिप्रकृतियस्याः संहितायाः" (जिसके मूल कारण पद हैं, उसको संहिता अर्थात् वाक्य कहते हैं) इस पर भर्न हिर ने ध्यान आकृष्ट किया है कि पतञ्जलि ने वैयाकरणों को पदकार शब्द से सम्बोधित किया है, उसका ऋर्थ यह है कि वैयाकरण वाक्यों में से पदेां का विभाजन करते हैं। वे वेद की संहिताश्रों का पद्पाठ बनाते हैं। यदि पद मौलिक हो तो वैयाकरणों को पदकार न कहकर पतञ्जलि वाक्यकार नाम से सम्बोधित करते। वाक्य॰ २, ४५—६०।

पदानां सांहेता योनिः संहिता वा पदाश्रया । वाक्य॰ २, ४६।

दुर्गाचार्य ने भी (निरुक्त १, १७) की व्याख्या में इस पर विचार किया है और कहा है कि संहिता अर्थात् वाक्य को मूल मानना अधिक उचित है। मन्त्र को जब अभिव्यक्ति होती है, तब वह मन्त्रद्रष्टा ऋषि को संहिता अर्थात् वाक्य रूप में ही अभिव्यक्त होते हैं, पदें। के रूप में नहीं। अतएव वेद विद्वान् सर्वप्रथम संहिता को ही पढ़ाते हैं और उसी प्रकार पढ़ने वाले पढ़ते हैं। यज्ञ सम्बन्धी कार्यों में मन्त्रों का संहिता रूप में विनियोग होता है, पदें। के रूप में नहीं।

पाणिनि का मत—यास्क (निरुक्त, १, १७) तथा पाणिनि ने संहिता का दूसरा लक्षण दिया है कि अत्यन्त सामीप्य अर्थात् अञ्यवधान को संहिता (व।क्य) कहते हैं।

ु परः संनिकर्षः संहिता । ऋष्टा० १, ४, १०६ ।

श्रत्यन्त अन्यवधान वाक्य में ही होता है, पद में नहीं । अतः वाक्य को पद का कारण माना जाता है।

अखएडपक्ष और वाक्य के लक्षण

स्फोट का अर्थ भट्टोजिदीचित ने स्फोट शब्द को सार्थक बताते हुए शब्द कौरतुभ में इसका अर्थ किया है कि जिससे अर्थ प्रस्कृटित होता है अर्थात् अर्थ-बोधक को स्फोट कहते हैं।

स्फुटत्यर्थोऽस्मादिति व्युत्पत्त्या रफोट इति स्थितम् । कौस्तुभ पृ० १२ ।

स्फोट के तीन भेद — पतञ्जलि ने महाभाष्य के प्रारम्भ में शब्द का लच्च करते हुए कहा है कि जिसके उच्चारण से सींग पूँछ आदि से युक्त वस्तु का ज्ञान होता है, उसे शब्द कहते हैं। पुण्यराज ने अखर उपच का विवेचन करते हुए कहा है कि स्फोट शब्द है, और ध्विन शब्द का गुण है। स्फोट भी दो प्रकार का है, एक बाह्य और दूसरा आभ्यन्तर। इनमें से बाह्य दो प्रकार का है एक जाति और दूसरा व्यक्ति। अखर उपच में वाक्य के तीन लच्चण बताए गए हैं। उनमें से जातिस्फोट का प्रतिपादन 'संघातवर्तिनीजाति' करता है। व्यक्ति स्फोट का प्रतिपादन 'संघातवर्तिनीजाति' करता है। व्यक्ति स्फोट का प्रतिपादन "एक अखर डशब्द" करता है और आभ्यन्तर स्फोट का निरूपण 'बुद्धि में अनुसंहति" करता है। पुरुपराज, वाक्य० २, १—२।

श्रालएड पक्ष का भाव, (वाक्य एक श्रोर श्रालएड हैं)

श्रखण्डपत्त या स्फोटवाद के श्राधार पर भर्छ हरि वाक्य का जो स्वरूप बताना चाहते हैं, वह भर्छ हरि तथा उनके व्याख्याकार पुरुषराज के शब्दों में निम्न है:—

चित्र ज्ञान अखण्ड हैं—भर्म हिर ने चित्र के ज्ञान का उदाहरण देकर इसको स्पष्ट किया है कि चित्र का ज्ञान सारे आकारों से युक्त होते हुए भी एक ही होता है। उस एक चित्र ज्ञान का दृश्य वस्तु में भेद के कारण भेद किया जाता है। नीला, पीला आदि अनेक आकारों से युक्त चित्र का ज्ञान होता है। वस्तुतः देखा जाए तो ज्ञान में आकारों का भेद नहीं होता है। इसी प्रकार वाक्य और वाक्यार्थ का स्वरूप है। वाक्य और वाक्यार्थ दो पदार्थ नहीं हैं, अपितु वे अखण्ड हैं, जैसे पेय पदार्थ का रस, मोर के अंडे का तरल भाग, चित्रका रूप, नरसिंह वा गाय के चित्र का ज्ञान अखण्ड है, इसी प्रकार अखण्ड स्फोटरूप वाक्य वाचक है और उससे अभिन्न वाक्यार्थ वाच्य है। वाक्य० १, ७।

चित्र एक हैं — जिस प्रकार चित्र-ज्ञान श्रखण्ड है उसी प्रकार बाह्य चित्र भी श्रखण्ड है। चित्र एक होता है, उसमें वस्तुतः खण्ड नहीं होते हैं, किन्तु उसके श्रवयवों के भेद नीले पीले श्रादि के श्राधार पर उसे पृथक-पृथक रूप से नीला पीला श्रादि कहा जाता है। इसी प्रकार वाक्य भी श्रखण्ड और एक होता है, उसमें किसी प्रकार का भेद नहीं रहता है। अन्य वाक्यों में जो पदों को देखते हैं, उसके आधार पर वाक्य में पदों की सत्ता मानते हैं। वाक्य०२, = - १।

वाक्य में पद किर्पत हैं — जिस प्रकार अखण्ड पद में प्रवृत्ति और प्रत्यय की कल्पना करते हैं, वस्तुतः वह असत्य है और केवल बालकों को बोध कराने के लिए होती है, उसी प्रकार वाक्य में पदों की कल्पना की जाती है। उसमें से पदों का अपोद्धार (विश्लेषण पृथक्करण) करते हैं, जिससे वाक्य में वाक्य के अर्थ का बोध कराया जाए।

यथा पदे विभज्यन्ते प्रकृतिप्रत्ययाद्यः । श्रपोद्धारस्था वाक्ये पदानामुपवर्ण्यते ॥

वाक्य० २, १०।

भर्तृहिर ने इसका स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दिया है कि जिस प्रकार सन्ध्यत्तरों अर्थात् ऐ औ में अ इ और अ उस्वरों की सत्ता ज्ञात होती है, वस्तुतः ऐ और औ स्वर इन विभागों से पृथक स्वतन्त्र स्वर वर्ण है। इसी प्रकार वाक्य में अन्य पदों के सहरा पद्रु विभाग ज्ञात होते हैं। वस्तुतः वाक्य की सत्ता पदों से पृथक और स्वतन्त्र है। वृषम (बैल) यावक (जौ का बना हुआ पदार्थ) शब्दों में प्रत्येक वर्ण वृष और म आदि का कोई अर्थ नहीं है। जिसके संयोग से ये सार्थक शब्द बनते हैं, अपितु इनके विभाग वर्ण आदि अनर्थक हैं, तो प्रकृति और प्रत्यय का विभाजन कैसे होता है। इसका उत्तर दिया है कि अन्वय और व्यतिरेक के आधार पर प्रकृति और प्रत्यय की कल्पना की जाती है। अन्वय और व्यतिरेक ही समस्त व्यवहारों के मूल हैं। वस्तुतः वाक्य में से पद की और पद से प्रकृति-प्रत्यय की पृथक सत्ता नहीं है। वाक्य २, ११—१२।

मागैरनर्थकेर्युक्ता वृषमोदकयावकाः । श्रन्वयव्यतिरेकौ तु व्यवहार निबन्धनम् ॥

वाक्य० २, १२।

वाक्यार्थ अखण्ड हैं — स्फोटात्मक शब्द का कोई विभाग नहीं है, वह अखण्ड है उसका वाच्य अर्थ प्रतिभा है, उसका विभाजन कैसे हो सकन है। जिस प्रकार अविद्वान को सममाने के लिए वाक्य में से पदों को पृथक् करके उनका अर्थ बताया जाता है, उसी प्रकार पदों के अनुरोध से पदार्थ और विभिन्न वाक्यों के अनुरोध से वाक्यार्थ में विभाग की कल्पना की जाती है। अविद्वान व्यक्ति उनके विभाग से प्रक्रिया भेद और प्रक्रिया भेद से अर्थभेद को सत्य समम लेता है, वस्तुतः विभाग प्रक्रिया भेद और अर्थभेद असत्य और काल्पनिक हैं। लोक व्यवहार के लिए इस प्रकार का काल्पनिक विभाजन किया जाता है। पुर्यराज।

शब्दस्य न विभागोऽस्ति कुतोऽर्थस्य भविष्यति । विभागैः प्रक्रियामेदमविद्वान् प्रतिपद्यते ॥

वाक्य० २, १३।

वाक्यार्थ में पदार्थ का अभाव—जिस प्रकार ब्राह्मएकम्बल (ब्राह्मए के लिए कम्बल) इस समास हुए पद में समस्त पद का एक अर्थ है। ब्राह्मए शब्द का कोई पृथक अर्थ नहीं है, क्यों कि उसका समस्त पद में पृथक अस्तित्व नहीं है, इसी प्रकार "देवदत्त गामभ्याजं शुक्लां दण्डेन" (हे देवदत्त, सफेद गाय को डंडे से हांक दो) आदि वाक्यों में देवदत्त आदि पदों का कोई पृथक अर्थ नहीं है। अतएव वाक्य में पदों को अनर्थक माना जाता है

ब्राह्मणार्थे यथा नास्ति कश्चित् ब्राह्मणकम्बत्ते । देवदत्तादयो वाक्ये तथैव स्युरनर्थकाः ॥ वाक्य०२, १४।

श्रवण्ड वाक्यवादियों में भी तीन मत हैं। इस विभिन्नता का कारण श्रतिमा की विभिन्नता है। एक श्रवण्ड वाक्य रफोट विभिन्न श्राचार्यों ने तीन विभिन्न हिंदिकोण से देखा है, श्रतः विभिन्नता है। इनमें से दो वाक्य को वाह्य सत्ता मानते हैं, एक नित्यजातिवादी श्रीर दूसरे व्यक्तिवादी। उन दोनों का मत संन्तेप में निम्न है:—

- (१) वाक्य एक और अखएड शब्द है।
- (२) पद-समृह में रहने वाली जाति को वाक्य कहते हैं।

१—वाक्य एक अखरह शब्द है—व्यक्ति स्फोट को मानकर वाक्य को अखरह मानने वाले वैयाकरणों का कथन है कि वाक्य ((शब्द और अर्थ वाक्य और वाक्यार्थ) में कोई अवयव और अंश नहीं होते हैं। वह निरंश और अभिन्न वाक्य ही वाक्क है। उसमें जो भेद का आभास होता है, वह उपाधि (अम) के कारण है। उपांशु (मौन उच्चारण) परम उपांशु (अत्यन्त मौन शब्दोच्चारण) व्यक्त, व्यक्ततर (स्पष्ट, स्पष्टतर) विलम्बयुक्त, अधिक विलम्बयुक्त, शीघ्र अतिशीघ्र आदि का शब्द में जे। आभास होता है, वह शब्द को अभिव्यक्त करने वाली ध्वनि के कारण होता है वस्तुतः शब्द (स्फोट) में कोई कम नहीं है, वह अकम है। शीघ्र विलम्ब आदि आभास उपाध्य के कारण होता है, अतएब बुद्ध (प्रतिभा) विस्तृत और व्यापक हुई सी प्रतीत होता है। पुरुषराज, वाक्य० २, १६।

२—पद्समूहगत जाति वाक्य है—पद्समूह में रहने वाली जाति को वाक्य मानने वालों का कथन है कि शब्द जाति रूप है, नित्य है, वह पद्समूह में रहता है, उदाहरण के लिए अमण एक किया है, विशेष प्रयत्न के द्वारा उत्पन्न पादसंचालन से उसकी अभिन्यिक्त होती है। किया प्रत्येक पैर के रखने के साथ समाप्त हो जाती है। उस समाप्ति को पास बैठा हुआ न्यक्ति नहीं जान पाता। वस्तुत: प्रत्येक पैर के रखने के साथ समाप्त होने वाली किया जाति रूप अमण किया का अंग है। कई बार अमण करने पर अमण करने वाले को, अमण एक कियात्मक जाति है, यह ज्ञात होता है। इसी प्रकार वर्ण, पद और वाक्यों में वर्ण पद और वाक्यात्मक रफोट की अभिन्यक्ति करने वाली अवण किया अर्थात् ध्विन है। ध्विन स्फोट से अत्यन्त भिन्न है तथापि ध्विन एक ही कंठ, तालु आदि स्थान और करणों के संघर्ष से उत्पन्न होती है, अत उसमें स्फोट से अत्यन्त विभिन्नता होते हुए भी समानता प्रतीत होती है। भिन्न प्रयत्न से उच्चारित ध्विन से न्यक्त होने वाला जातिस्फोट (नित्य वाक्य) विलक्षण ही जानना चाहिए। अतएव पुर्यराज कहते हैं कि ऐसा मानना ठीक है। अखण्डस्फोट में पौर्वापर्य कम न्यक्ति स्फोट में रहने वाली जातिस्फोट रूपी उपाधि के कारण ही हो सकता है, अन्यथा नहीं, क्योंकि वाक्य रूपी अखण्डन्यक्ति स्फोट नित्य है। पुण्यराज, वाक्य॰ २, २०—२१।

शक्तिभेद से पदभेद नित्य पदार्थ में पहले या बाद में इस प्रकार का पौर्वापर्य वस्तुतः असम्भव है। उपाधि भेद से यह क्रम प्रतीत होता है। इस पर यह प्रश्न हो सकता है कि सर्वदा वह एक जैसा ही क्यों प्रतीत नहीं होता है, क्यों कि नित्य में स्वभावभेद नहीं हो सकता है। इसका उत्तर भर्त हिर ने दिया है कि एक स्वभाव वाले में भी अनेक शक्तियों के रहने के कारण ऐसा होता है। शब्द का यह स्वभाव है कि उसमें ध्वनि रूप शक्ति जो कि नाना रूप है, रहती है। वाक्य २, २२।

इसको स्पष्ट करने के लिए भर्न हिर ने उदाहरण दिया है कि काल एक है, उसमें भेद नहीं है तथापि ज्ञेय वस्तु के आधार पर शीव या विलम्ब ऐसा भिन्न काल का सूचक ज्ञात होता है। इसी प्रकार शब्द (स्फोट) ना हस्व है और न दीर्घ, उसमें ध्वनि के आधार पर हस्व और दीर्घ का भेद कर दिया जाता है। शब्द (वाक्य, स्फोट) में न भेद है और न ध्वनि के आधार पर वस्तुत: उसमें भेद होता है। वाक्य० २, २३।

नित्य और उपाधिभेद से भेद — इसपर यह प्रश्न उठाया गया है कि नित्य पदार्थ को उपाधिभेद से भिन्न नहीं कहा जा सकता है, क्योंकि ऐसा कहने से उसमें स्वभावभेद मानना पड़ेगा। इसका उत्तर भर्त हिर ने दिया है कि काल को नित्य माना गया है। वह एक और अखण्ड है। यदि उपाधिभेद से नामभेद नहीं माना जाएगा तो एक काल को ही ज्ञाण, लव, (दो ज्ञाण) निमेष, मास, वर्ष आदि का व्यवहार कैसे बन सकता है, यदि परमाणु आदि के धर्मभेद से काल

भेद को गौए रूप से स्वीकार किया जाता है तो श्रखण्ड वाक्य में भी उपाधिभेद से भेद की कल्पना स्वीकार करनी चाहिए। पुण्यराज, वाक्य०२, २४।

यदि कहा जाए कि हम काल को नित्य एक आदि गुणों से युक्त पृथक् नहीं मानते हैं। स्वभाव से ही मिन्न पदार्थों की मात्राएँ जो कि आगे पीछे रहती हैं, काल कहाती हैं। उसको मानकर कम का व्यवहार होता है। नित्य काल को मानकर नहीं। इसका उत्तर देते हैं कि आगे पछे होने वाले पदार्थों की मात्राएँ (कियाएँ) उत्पत्ति और नाश होने वाली होती हैं उनमें कोई भी स्थिर या नित्य नहीं है। एक के बाद दूसरी कियाएँ नष्ट हो जाती हैं। उन नष्ट हुई कियाओं में न कोई कम हो सकता है और न उसके आधार पर काल का व्यवहार ही हो सकता है। पुण्यराज।

व्यावर्तिनीनां मात्राणामभावे कीदशः क्रमः। वाक्यः २, २४।

अनित्य में क्रम नहीं हो सकता—यदि यह कहा जाए कि जैसा जे। भी पदार्थ है, उसको ही मान कर जे। बुद्धि उत्पन्न होती है, वह काल के व्यवहार (ज्ञाग, लव) आदि को सिद्ध कर देगी। इसका उत्तर दिया है कि उन पदार्थों की कियाओं से जे। बुद्धि उत्पन्न होती है, वह भी काल का व्यवहार नहीं कर सकती है, क्योंकि बुद्धि एक है। उसमें विभाग नहीं है। वह पौर्वापर्य व्यवहार को कैसे कर सकती है। वाक्य० २, २४।

वासना बुद्धि से भिन्न है या अभिन्न — यदि यह कहा जाए कि बुद्धि विभिन्न सी होकर अपनी शक्ति के क्रम का ज्ञान करा देगी, क्योंकि वह अनुभव और वासना के कारण पदार्थों के क्रमशः उल्लेख के आधार पर उत्पन्न होती है अतएव काल व्यवहार भी हो जाएगा। भर्ण्हिर ने इसका खण्डन किया है कि पदार्थों की मात्राओं से बुद्धि में अनुभव के कारण जो बीज रक्खा गया है, जिसको वासना कहते हैं, और जिसके स्वभाव को संस्कार कहते हैं, वह बुद्धि से भिन्न है या अभिन्न, यही दो मार्ग ही हो सकते हैं। यदि वह वासना उससे (बुद्धि से) भिन्न है, तो उसका बुद्धि से कोई सम्बन्ध नहीं होगा और उसके कारण कम आदि व्यवहार नहीं हो सकता है। यदि वासना बुद्धि से आभिन्न है तो वह एक और विभाग से रहित ही हो जाती है, अतः वह पदार्थ की मात्रा के तुल्य काल का व्यवहार कैसे करा सकती है। इस प्रकार से बुद्धि से वासना का अभिन्न या भिन्न मानने पर दोनों अवस्थाओं में बुद्धि का विभाजन नहीं किया जा सकता है अतः कम की सिद्धि नहीं हो सकती है। पुण्यराज, वाक्य० २. २४ – २६।

वाक्य का वाक्यार्थ रूप में विवर्त अतएव वाक्य (शब्दब्रह्म, परब्रह्म) कृमरहित है, स्फोटरूपी नित्य है, वही अकेला वाचक है। वह पदार्थों की भावना

(सृष्टि की उत्पत्ति, पदार्थ की उत्पत्ति) के समय अपनी शक्ति के कारण क्रमयुक्त होकर पदार्थों को उत्पन्न करता है, क्योंकि उसमें यह शक्ति है कि वह क्रमयुक्त हो सके। अतएव वाक्यार्थ वाच्य रूप में परिणत होकर भेदरहित और अखण्ड ही रहता है। पदार्थों की उपाधि धर्म के कारण वह भिन्न सा प्रतीत होता है, वस्तुत: भिन्न नहीं है। पुण्यराज, वाक्य० २, २७।

३ बुद्धिगत समन्वय को वाक्य कहते हैं।

ज्ञानरूप शब्द का प्रकाश वाक्य — वाक्य को बाह्य मानकर उपर्युक्त व्यक्तिस्कोट या जातिस्कोट के रूप में वर्णन किया गया है। इस लच्चण का भाव यह है कि वाक्य आभ्यन्तरस्कोट है। अन्दर रहता है, अवयव रहित है, अखरड शब्दार्थमय है, ज्ञानरूप है, इसको ही ज्ञानतत्त्व या शब्दब्रह्म कहते हैं। इस एक आभ्यन्तर शब्दतत्त्व को जब ध्वनि के द्वारा बाहर प्रकाशित किया जाता है, तब उसे वाक्य कहा जाता है। इस पच्च को मानने वालों का भाव यह है कि बुद्धिगत जो शब्दतत्त्व ब्रह्म) है, उसी की एकता को मानना चाहिए। वाक्य भी उसी को मानना चाहिए, उसके अतिरिक्त अन्य असत्य वाक्य जीव, प्रकृति, पद और वर्ण को मानने की क्या आवश्यकता है। पुर्यराज, वाक्य० २, ३०।

वाक्यार्थ बुद्धि में रहता है—वाक्य बुद्धिगत मानने वाले आचार्यों का मत है कि न केवल वाक्य अपितु वाक्यार्थ भी अखण्ड है। वाक्यार्थ ही प्रतिभा है। उस वाक्यार्थ (प्रतिभा) की पदार्थों के द्वारा अभिव्यक्ति होती है। जिस प्रकार वाक्य बुद्धि में रहता है, उसी प्रकार वाक्यार्थ भी बुद्धि में रहता है। वाक्य और वाक्यार्थ दोनों को अन्दर ही मानने के कारण इन्हें "आन्तरवाक्यवादी" कहा जाता है। पुण्यराज।

श्चर्थभागैस्तथा तेषामान्तरोऽर्थः प्रकाश्यते। वाक्य०२,३१।

वाक्य और वाक्यार्थ में अभिन्नता—शब्द और अर्थ (वाक्य और वाक्यार्थ) वस्तुतः पृथक् नहीं हैं। ये दोनों एक आभ्यन्तर तत्त्व (शब्दब्रह्म परब्रह्म) के सम्बन्धी हैं। बाह्य जगत् में विद्यमान भिन्न से प्रतीत होते हैं। (पुण्यराज)। अतएव भतृहरि कहते हैं कि शब्द और अर्थ एक ही आत्मा के दो अभिन्न अंश हैं।

एक स्यैवातमनो भेदी शब्दार्थावपृथक् स्थिती।

वाक्य० २, ३१।

इस पत्त पर एक प्रश्न उठाया गया है कि शब्द और श्रर्थ में वाच्य-वाचक भाव प्रसिद्ध है। वाच्य और वाचक का सम्बन्ध दो पृथक पदार्थों में ही होता है, श्रतः दोनों में श्रभिन्नता कैसे है। इसका उत्तर भर्ट हिर देते हैं कि एक शब्दतत्त्व जो कि श्रन्तरात्मा के रूप में सर्वदा विद्यमान है, उसकी शक्ति के भेद से उसके सम्बन्ध में भिन्नता प्रतीत होती है, वस्तुतः भिन्नता नहीं है। उसी सम्बन्ध में प्रकाश्यप्रकाशकभाव, कार्य कारण भाव, वाच्च वाचक भाव श्रादि नाम दिए गए हैं। उसकी शक्ति श्रनेकों हैं उस परमतत्त्व का श्राश्य लेकर संसार का सारा व्यवहार चलता है। उसमें दो विरोधी तत्त्व श्रस्तित्त्व श्रीर नास्तित्त्व व्यवस्थित रूप से रहते हैं। उनमें क्रम नहीं है, परन्तु क्रम का श्रामास होता है। वाक्य० २, ३२—३३।

४-- पदसमूह को वाक्य कहते हैं।

कात्यायन श्रोर मीमांसकों के लक्षण में अन्तर – कात्यायन श्रोर मीमांसकों के द्वारा प्रस्तावित वाक्य के लक्षण दिए जा चुके हैं। कात्यायन का मत है कि आख्यात (क्रिया शब्द) अव्यय, कारक और विशेषण के साथ या अकेला वाक्य रहता है। दूसरा लक्षण दिया है कि एक तिङन्त पद वाक्य होता है। मीमांसकों का मत है कि अर्थ की एकता होने पर वाक्य होता है, विभाग करने पर उसमें परस्पर आकां जा होनी चाहिए।

एक वाक्य में एक तिङन्त पद — भर्ण् हिर ने विचार किया है कि दोनों लच्न्यों में कुछ अन्तर है, या भेद भी है। भर्ण् हिर ने दोनों लच्न्यों में कुछ समानता होते हुए भी अन्तर होना बताया है। कात्यायन ने अनुदात्त आदि की व्यवस्था के लिए एक वाक्य में एक ही तिङन्त पद का होना बताया है। इसका परिणाम यह होता है कि कात्यायन के मत से जहाँ एक से अधिक तिङन्तपद होंगे, वहाँ उतने ही विभिन्न वाक्य माने जायँगे। मीमांसकों के मत से अर्थ अर्थात् प्रयोजन की एकता पर विशेष बल दिया गया है। उसके मतानुसार यदि अर्थ की एकता है तो एक से अधिक तिङन्त पद से युक्त को भी एक ही वाक्य कहेंगे। शास्त्रीय दृष्टि से कात्यायन का लच्न्य भर्ण्ट हिर ने अधिक अञ्दा बताया है। दोनों लच्न्यों की कितने ही वाक्यों में समानता है। दोनों के दृष्टिकोण से "शालीनां ते ओदनं दास्यामि" (तुमको चावलों का भात दूंगा), एक वाक्य है, क्योंकि एक किया है, और एकार्थता है। परन्तु ओदनं पच, तव भविष्यति (भात पका, तेरा होगा), यह मीमांसकों के अनुसार दो कियापदों के होने पर भी एक वाक्य है, क्योंकि यहाँ प्रयोजन एक है। कात्यायन के मत से वहाँ दो वाक्य है, क्योंकि दो तिङन्त पद हैं। वाक्य २,३।

सम्बोधन भी वाक्य का अंग होता हैं कात्यायन के वाक्य के लक्षण में एक त्रुटि यह आती है कि सम्बोधन पव की वाक्य में गणना नहीं हो सकती है, क्योंकि वह न अन्यय है, न कारक और न विशेषण। वैयाकरणों के मता-

नुसार सम्बोधन की गणना कारक से बाहर है, अतः सम्बोधन का वाक्य में समावेश नहीं होगा। जैसे व्रजानि देवद्तः (क्या में जाऊँ देवद्तः) यह वाक्य नहीं होगा। भर्ण हिर ने इस शंका का समाधान किया है कि कात्यायन के लज्ञण में त्रुटि नहीं है। कात्यायन ने विशेषण शब्द दिया है, वह विशेषण और क्रिया विशेषण दोनों के शहण के लिए है। क्रिया विशेषण से युक्त क्रिया पद को भी वाक्य माना जाएगा। सम्बोधन को क्रिया विशेषण माना जाता है अतः उक्त वाक्य में एक वाक्यता हो जाएगी। वाक्य०२, ४।

एक वाक्य में अनेकों क्रियाएँ भी रहती हैं - भर्त हिर ने कात्यायन के लज्ञण में एक श्रौर सम्भावित त्रृटि का उल्लेख करके उसका समाधान किया है। प्रश्न यह है कि "पूर्वस्नाति पचित ततो ब्रजति" (पहले स्नान करता है. खाना पकाता है, फिर जाता है), यहाँ पर कात्यायन के मत से एक बाक्य नहीं हो सकता है, क्योंकि तीन तिङन्त पद हैं। मीम सकों के अनुसार यहाँ अर्थ की एकता के कारण एक वाक्यता मानी जाती है। भर्न हिर ने यहां पर यह समाधान दिया है कि यहां पर विभिन्न वाक्य नहीं हैं। "जाता है 'यह क्रिया यहां पर मुख्य है, अन्य कियाएँ स्तान करता है, खाना पकाता है उसके विशेषण अर्थात गौग कियाएँ हैं। कात्यायन के एक तिङ्का भाव यह नहीं है कि एक वाक्य में एक से अधिक तिङन्त पद या किया नहीं रह सकते. अपित यह भाव है कि एक वाक्य में मुख्य किया एक ही रह सकती है, यदि मुख्य किया एक है तो वाक्य एक होगा, चाहे तिङन्त पद एक से अधिक कितने ही हों। यदि मुख्य किया एक से अधिक है तो वाक्य मुख्य तिङन्त पदों के अनुसार विभिन्न होंगे। एक वाक्य में एक मुख्य तिङन्त पद के साथ कितने ही कत्वा प्रत्यय वाले क्रिया-पद रह सकते हैं। उक्त वाक्य का कृत्वा (करके) प्रत्यय लगाकर कहें तो यह होगा कि पहले स्नान करके, खाना पकाकर, फिर जाता है। जिस प्रकार एक किया में कितने ही कुद्नत पद ,कुत्वा त्रादि प्रत्ययान्त) उसके विशेषण के रूप में रहते हैं उसी प्रकार तिङन्त पद भी मुख्य किया के विशेषण होकर रहते हैं। उक्त बाक्य में स्नान करना त्रादि किया पद मुख्य किया ' जाता है" के विशेषण हैं। पुण्यराज, वाक्य० २, ६ श्रीर २, ४४१।

भतिहिर का वाक्य का लक्षण — भर्निहिर ने पाणिनि का अनुसरण किया है कि एक वाक्य में अनेक तिङन्त पद भी रह सकते हैं, अतएव पाणिनि ने 'तिङ्ङतिङ: (५, १, २५, । सूत्र में अतिङ् पद रक्खा है। यदि एक वाक्य में दो तिङन्त पद सर्वथा रह ही नहीं सकते हैं तो अतिङ् पद रखना व्यर्थ था, क्योंकि वे दो विभिन्न वाक्य हो जाते हैं। वाक्य० २, ४४०।

भर्न होरी का कथन है कि बहुत से तिङम्त पदों में भी यदि परस्पर अर्थ की आकांका होती है तो उनमें एक वाक्यता होती है।

बहुष्त्रपि तिङन्तेषु साकांचेप्वेकवाक्यता । वाक्य॰ २, ४४० ।

श्रतएब भतु हिर ने श्रन्यत्र कहा है कि सामान्य श्रपवाद वाक्य में क्रियापद की श्रनेकता होने पर भी वाक्य एक ही माना जाता है। देखने में वे भिन्न वाक्य ही ज्ञात होते हैं, पुर्यराज ने इसलिए इसकी व्याख्या में लिखा है कि वाक्य का लिएए यही ठीक है कि श्राकांचा योग्यता और श्रासित (सन्निधि) के कारण एकवाक्यता को प्राप्त हुए को वाक्य कहते हैं। वाक्य०२, ३४३।

वस्तुतस्त्वाकांचायोग्यतासंनिधिवशादेकवाक्यतां गर्न वाक्यं बोद्धव्यम् । पुरुषराज ।

विना कियापद के भी वाक्य होते हैं—पतञ्जलि ने महाभाष्य में (महा० १, १, ४४) इस बात पर ध्यान आकृष्ट किया है कि प्रसिद्धि आदि के आधार पर वाक्य के स्थान पर वाक्य के एक अंश को तथा पद के स्थान पर पद के एक अंश का तथा पद के स्थान पर पद के एक अंश का प्रयोग किया जाता है। जैसे प्रविश (घुसो) पिएडीम् (एक प्रास को), तपंणम् (तपंण) वाक्यांश "घर में घुसो?" "प्रास को खाओ" "तपंण करो" वाक्यों के लिए आए हैं। इनमें यथायोग्य किया और कर्म आदि का आचेप कर लिया जाता है। कैयट।

हश्यन्ते हि वाक्येषु वाक्येकदेशान् प्रयुक्षानाः, पदेषु पदैकदेशान् । महाभाष्य । नागेश ने मंजूषा (पृ॰ ४४०-४४१) में श्रतएव कहा है कि पद कहीं कहीं पर अपने अर्थ के साथ संबद्ध अन्य के अर्थ का भी बोध कराते हैं । उपर्युक्त उदा- हरणों के विषय में कहा है कि प्रास, तर्पण आदि पदों की वाक्यार्थ में शक्तिमह के कारण उन पदों से ही वाक्यार्थ का ज्ञान हो जायगा।

भर्त हिर ने इस बात पर भी ध्यान दिलाया है कि यदि पद के अन्दर ही किया का अर्थ भी छिपा हो तो वह पद भी वाक्य ही माना जायगा।

वाक्यं तदिष मन्यन्ते, यत्पदं चिरिर्ताक्रयम् । वाक्य० २, ३२७।

पाणिनि ने तद्धित प्रकरण में ऐसे बहुत से नियम दिए हैं जिनके कारण किया का अर्थ पद में आ जाता है। जैसे "वैयाकरण" शब्द को व्याकरण को पढ़ने या जानने की किया का अर्थ भी समाविष्ट है। अष्टा० ४, २, ४६।

व्यास ने योगसूत्रों के भाष्य में लिखा है कि वाक्य के अर्थ में पदों की भी सृष्टि होती है। जैसे "छन्दोऽधीते ' (छन्द, वेद पदता है) वाक्य के स्थान पर श्रोत्रिय शब्द की सृष्टि हो गई। अष्टा० ४, २, ५४।

> हन्द्रं च बाक्यार्थे पदरचनं श्रोत्त्रेयश्द्धन्द्रोऽघीते । व्यासमाष्य, योग० ३, १७।

वाक्य में क्रिया-गुप्ति—कात्यायन आदि ने जो वाक्य का लच्छा किया है उससे स्पष्ट है कि वाक्य में क्रिया का रहना आवश्यक है। परन्तु पतर्ञ्जाल के पूर्वोक्त कथन से ज्ञात होता है कि यह आवश्यक नहीं है कि क्रिया का प्रयोग अवश्य किया जाय। यहि क्रिया का अर्थ ज्ञात है या हो सकता है तो व्यावहारिक वाक्यों में उसका प्रयोग नहीं भी किया जा सकता है। अर्थज्ञान के समय उसका अध्याहार कर लिया जाता है। व्यास ने योगभाष्य में लिखा है कि पदार्थ कभी भी सत्ता को नहीं छोड़ता है, पदार्थ का अस्तित्त्व सदा बना रहता है। अतएव सारे पदों में वाक्य की शक्ति है। जैसे "वृद्धः" इतना कहने से ही वृद्ध के साथ 'है' किया का ज्ञान हो जाता है।

सर्वपदेषु चास्ति वाक्यशक्तिः, दृत्त इत्युक्ते श्रस्तीति गम्यते। न हि सत्तां पदार्थो व्यक्तिचरति। योग० ३,१७।

जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में इस बात को दूसरे रूप में प्रस्तुत किया है। उनका कथन है कि प्राचीन श्राचार्यों का यह कथन है कि किया के बिना वाक्य नहीं होता है, यह युक्तिसंगत न होने से श्रश्रद्धेय है। जैसे 'घटः' (घड़ा) पद भी वाक्य है। "कुतो भवान्" (श्राप कहाँ से) में किया नहीं है। वैयाकरणों के मतानुसार यहाँ किया गुप्त है, उसका श्रध्याहार से ज्ञान करते हैं। घड़ा के साथ 'है' का श्रोर श्राप कहाँ से के साथ 'श्रा रहे हैं' का श्रध्याहार करने से ही इनका श्रथ्य पूर्ण होता है, श्रान्यथा नहीं। शब्द श्रां का किया होता है, श्रान्यथा नहीं।

वाक्य भी महावाक्य का अंग — भर्ट हिर ने इस बात पर ध्यान आकृष्ट किया है कि एक वाक्य में अवान्तर वाक्य भी होते हैं, अवान्तर वाक्यों का अर्थ मुख्य वाक्य के अर्थ के जाने बिना पूर्ण नहीं होता है। भर्ट हिर का मत है कि ऐसे अवान्तर वाक्यों के अर्थ को साकांच (अपूर्ण) होने के कारण वाक्यार्थ महीं कहना चाहिये, अपितु उन्हें पदार्थ के समान ही सममना चाहिये।

> सापेत्ता ये तु वाक्यार्थाः पदार्थैरेव ते समाः। वाक्य० २, ३२६।

५-पदों के क्रमविशेष को वाक्य कहते हैं।

क्रमपक्ष का अभिप्राय वाक्य को ख्राण्डयोग्य तथा अभिहितान्वय पत्त की दृष्टि से विचारक आचार्यों का मत है कि यदि वाक्य को अखर और क्रम रहित स्वीकार करेंगे तो क्रमरहित एवं अखर वाक्य का न प्रयोग हो सकता है और न वह व्यावहारिक ही हो सकता है। वाक्य (शब्दब्रह्म, परब्रह्म) जब तक क्रमरहित अवस्था अर्थात् अवृत्ति अवस्था में रहता है, तब तक वह अव्यवहार्य रहता है, जब वह क्रमवस्था अर्थात् वृत्ति अवस्था में परिगात होता है तो वह व्यवहार के योग्य (वाक्य और वाक्यार्थ, शब्द और अर्थ, ब्रह्म और जीव) होता है। शब्दशास्त्र वर्णों या पदों का क्रमिवशेष ही है। वर्णों को किसी क्रमिवशेष से रख देने से विभिन्न पद बन जाते हैं और विभिन्न पदों को किसी विशेष क्रम से रख देने से वाक्य बनते हैं। भर्ग हिर और पुरुषराज ने क्रमपत्त की निम्न रूप से दार्शनिक व्याख्या की है:—

पदिवन्यास की उपयोगिता—प्रत्येक पदार्थ में कुछ विशेषताएँ सर्वदा विद्यमान रहती हैं, परन्तु उनका ज्ञान उनको किसी विशेष कम से रखने से ही ज्ञात होता है। जैसे "देवदत्त गामानय" देवदत्त गाय को लाओ वाक्य में देवदत्त आदि पदों का पृथक्-पृथक् अर्थ देवदत्त सम्वोधन, गाय कम, लाना क्रिया है, इनका परस्पर वाक्य में प्रयोग किए बिना कोई विशेष सम्बन्ध नहीं होता है, परन्तु जब वाक्य में उक्त कम से इनका प्रयोग किया जाता है तो इनके अर्थ में एक अपूर्वता और विशेषता आ जाती है, यहाँ पर गाय को लाने की क्रिया का कत्तां देवदत्त ही है, अन्य नहीं। गाय ही कम है, अन्य कोई पदार्थ नहीं। लाना ही क्रिया है, अन्य कोई क्रिया नहीं। इस कम से रखने से देवदत्त गाय और लाना तीनों सम्बद्ध पदार्थ हो गये हैं। यह सम्बद्ध अर्थ पदों का क्रम विशेष युक्त ज्ञान से ही होता है। अतएव कम के अतिरिक्त वाक्य और कुछ नहीं है। कम ही वाक्य है। कमरहित शब्दात्मक वाक्य किसी अर्थ का वाचक नहीं हो सकता है। पुर्यराज।

सन्त एव विशेषा ये पदार्थेषु व्यवस्थिताः। ते क्रमादनुगम्यन्ते, न वाक्यमभिधायकम्॥ वाक्यं०२, ५०।

क्रम (वृत्ति) किसी भी अन्य की अपेचा नहीं करता है, केवल क्रम ही वाक्य है, उसी के होने पर अर्थ का ज्ञान होता है, उसके अतिरिक्त शब्द (स्फोट आदि) को वाचक नहीं मानना चाहिए। क्रम (वृत्ति) के ज्ञान से ही अर्थ पदार्थ का ज्ञान होता है।

शब्दानां क्रममात्रे च नान्यः शब्दोऽस्ति वाचकः। वाकय० २, ४१।

क्रम क्या है – क्रम क्या है, उसका क्या स्वरूप है, इसको स्पष्ट करते हुए भर्तृ हरि कहते हैं कि काल (नित्यकाल, अविनाशी ब्रह्म) का यह धर्म है अर्थात् काल की यह शक्तिविशेष है। पद और पदार्थों में क्रमरूपी उपाधि (गुण्) रहता है, अतः उसे काल का धर्म (गुण्) कहा जाता है अतएव वाक्य (अनित्य वाक्य, अनित्य-ज्ञान, प्राकृतिक जगत्) की सत्ता नहीं है।

क्रमो हि धर्मः कालस्य तेन वाक्यं न विद्यते । वाक्य० २,४१ । पुर्यराज का कथन है कि यह युक्ति संगत है कि क्रम ही वाक्य है । पदार्थों में कितने ही भेद रहते हैं, वे पृथक-पृथक पदार्थों में प्रकट नहीं होते हैं, परन्तु जब उनको विशेष कम से अन्य पदार्थों के साथ रक्खा जाता है, तब उस भेद विशेषता का ज्ञान होता है। अतः कम को वाक्य कहते हैं। कम का अर्थ यहां पर क्या है, इसको स्पष्ट करते हुए पुण्यराज ने कहा है पदों के कम को वाक्य कहते हैं, वर्णों के कम को नहीं। वर्णों में यह कम (वृत्ति, शक्ति) नहीं है कि उनके रखने से अर्थ की अभिव्यक्ति होती है। वाक्य०२, ४२।

वाक्य और पद किसे कहते हैं - क्रमवाद के अनुसार वाक्य और पद का क्या स्वरूप है, इसके विषय में भव हिर कहते हैं कि वर्णी के केवल क्रममात्र को पद कहा जाता है और उसो प्रकार पदों के केवल क्रमविशेष को वाक्य नाम दिया जाता है, क्योंकि ऐसे ही वाक्यों से अर्थ का ज्ञान होता है।

> वर्णानां च पदानां च, क्रममात्रनिवेशिनी। पदाख्या वाक्यसंज्ञा च।

> > वाक्य॰ २, ४३।

वर्ण और पद शब्द नहीं हैं — क्रमवाद जिस दार्शनिक तत्त्व पर पहुँचता है, उसका उल्लेख करते हुए भर्तृ हिर ने बताया है कि केवल क्रम को ही शब्द (शब्दतत्त्व, नित्यशब्द, नित्यज्ञान ब्रह्म) कहते हैं, वर्ण और पद को नहीं। यद्यपि वर्ण और पद में श्रोत्रेन्द्रिय के द्वारा श्रहण से शब्दता का ज्ञान होता है, तथापि वाचकता वर्ण और पद में नहीं है, अपितु क्रम (वृत्ति) ही वाचक है। पुण्यराज।

शब्दत्वं नेष्यते तयोः। वाक्य० २, ४३। क्रम एव शब्दो न वर्णपदे । पुरयराज ।

इस पर यह प्रश्न उठाया गया है कि पद कम को शब्द (वाक्य) मान लिया जाता है. क्योंकि वाक्यार्थ के बोध कराने के कारण उसकी सार्थकता है। वाक्यार्थ के विभाग से पदों की सार्थकता होती है, इसी प्रकार वर्णों के कम को शब्द (वाचक) क्यों नहीं माना जाता। वर्ण का कम भी पदार्थ का बोध कराने के कारण सार्थक ही है। पदार्थ के विभाग से वर्णों की भी सार्थकता होनी चाहिये। इसके उत्तर में कहते हैं कि वर्ण और पद दोनों प्रकार के शब्दों में शब्दता समानरूप से है, परन्तु पदों के कम से वाक्यार्थ का ज्ञान होता है, और प्रत्येक वर्ण से अर्थ का ज्ञान नहीं होता है अतः पद को सार्थक मानते हैं वर्ण को नहीं। वाक्य० २, ४४।

६ — क्रिय। वाचक शब्द को वाक्य कहते हैं।

इससे पूर्व श्रखण्डपच तथा खण्डपच में भी श्रभिहितान्वयपच के लच्णों का वर्णन हो चुका है। श्रभिहितान्वय पच के श्रनुसार जो तीन लच्ण प्राचीन

आचारों ने किए हैं, उनका संत्तेप में भर्ण हिर ने निम्नरूप से वर्णन किया है।

उपर उल्लेख किया जा चुका है कि प्रसिद्धि आदि के आधार पर वाक्य के स्थान पर वाक्य के एक अंश का भी प्रयोग किया जाता है। एक सुबन्तपद भी यदि उसके अन्दर किया का अर्थ छिपा रहता है तो अन्य अर्थ की आकां जा न करने के कारण वाक्य माना जाता है। उस एक पद से ही जो अर्थ का बोध होता है, वह पूरे वाक्य के अर्थ का बोध करा देता है अतः व्यवहार में कठिनाई नहीं होती। अतः पुख्यराज ने कहा है कि इस दृष्टि से भर्ण हिर का अभिप्राय यह है कि सारे ही पद वाक्य समक्षने चाहिए। पुख्यराज २, ३२७।

पदमात्रःयैवात्र वाक्यत्वम् । पुराराज।

एक क्रियापद भी वाक्य होता हैं- पतञ्जिल ने जिस प्रकार वाक्य के स्थान पर वाक्य के एक भाग के प्रयोग का उदाहरण देते हुए "पिण्डीम्" श्रौर "तर्पणम्" सुबन्त पदों को दिया है, उसी प्रकार "गृहं प्रविशा" (घर में घुसो) वाक्य के स्थान पर केवल "प्रविशा" (घुसो) एक क्रिया पद को उदाहरण दिया है। क्रियावाचक शब्द को ही वाक्य मानने वालों का श्रीभप्राय यह है कि केवल एक पद के सहश केवल एक तिङन्त पद क्रियावाचक शब्द से भी पृरे वाक्य का श्र्य ज्ञात हो जाता है, श्रतः ऐसे क्रियापदों को एक वाक्य मानना चाहिए। "प्रविशा" एक पृरा वाक्य माना जाना चाहिए।

भर्त हिर ने अतएव इस पन्न को प्रस्तुत किया है कि ऐसे किया शब्द जो अकेले होते हुए भी पूरे वाक्य का अर्थ बताते हैं अर्थात् जिनमें कर्ता कर्म आदि का प्रसिद्धि के आधार पर आन्तेप कर लिया जाता है, उन अकेले किया शब्दों को भी अर्थ की पूर्ति हो जाने के कारण वाक्य कहा जाता है। जैसे "देवो जलं वर्षति" (बादल पानी को बरसाता है) के स्थान पर "वर्षति" (वर्षा हो रही है) कहने से पूरे अर्थ का ज्ञान हो जाता है, क्योंकि प्रसिद्धि के आधार पर कर्ता वादल और कर्म जल का आन्तेप कर लिया जाता है, अतः 'वर्षित" एक किया पद भी पूरे वाक्य के बराबर होने से वाक्य कहा जाता है। पुण्यराज।

श्राख्यातशब्दे नियतं साधनं यत्र गम्यते । तद्प्येकं समासार्थे वाक्यमित्यभिषायते ॥ वाक्य० २, ३२७ – ३२८ ।

७—आकांक्षा से युक्त पहले ही पद को वाक्य कहते हैं। ८—आकांक्षा से युक्त पृथक्-पृथक् सारे पदों को वाक्य कहते हैं।

ये दोनों तक्त्रण अन्विताभिधानवाद के अनुसार हैं। इन दोनों में थोड़ा ही अन्तर है, अतः भर्त हरि ने इनकी व्याख्या एक साथ ही की है। इस मत का

श्रभिप्राय यह है कि प्रत्येक पद एक वाक्य के बराबर हैं. वह पूरे श्रर्थ का प्रतीक है। प्रत्येक पद में यह शक्ति होती है कि जब वह वाक्य में प्रयोग किया जाता है तो वह अपना ही नहीं, अपितु वाक्य के अन्तर्गत अन्य शब्दों के भी अर्थ का बोध कराता है। अन्विताभिधान के विषय में कुछ विस्तार से आगे लिखा जायगा।

प्रत्येक शब्द में वाक्य की शक्ति है— भर्ष हिर श्रौर पुरयराज ने इन दोनों मतों को निम्नरूप से रक्खा है। इन पत्तों का मत है कि प्रत्येक शब्द विशिष्ट शब्द होते हैं। जैसे "देवदत्त गामभ्याज" (देवदत्त, गाय को हांक दो) श्रौर "देवदत्त गां बधान" (देवदत्त, गाय को बाँध दो)। इन दोनों वाक्यों में जो देवदत्त शब्दों का प्रयोग किया गया है, वह दोनों ही देवदत्त सर्वथा पृथक हैं। दोनों में समानता के कारण श्रम होता है कि ये एक ही नाम हैं। वक्ता ने पहले वाक्य में देवदत्त को एक श्रर्थ में प्रयुक्त किया है श्रौर दूसरे वाक्य में दूसरे श्र्थ में। इसका ज्ञान वक्ता के कहे हुए श्रागे के शब्दों से होता है, पहले में देवदत्त का सम्बन्ध गाय को हाँकने से है श्रौर दूसरे में गाय को बाँधने से। श्रतएव पहले में देवदत्त शब्द गाय हाँकने की किया से युक्त विशिष्ट श्रथ में। श्रत पदले में देवदत्त शब्द गाय बांधने की किया से युक्त विशिष्ट श्रथ में। श्रत श्रम पद को वाक्य कहने का श्रमिप्राय यह है कि वाक्य का पहला पद ही वाक्य का सारा श्रथ बता देता है। वह समस्त विशेषणों से युक्त होता है श्रौर उसका सर्व प्रथम प्रयोग किया जाता है। श्रतः ऐसे वाक्यों का श्रथ संसष्ट (मिश्रित, समन्वत) श्रथ ही होता है। पुरयराज, वाक्य० २, १७।

पदार्थ वाक्यार्थ हैं—द्वितीय पत्त का भाव यह है कि वाक्य में प्रारम्भ में ही विविज्ञत अर्थ के बोध के लिए विशिष्ट पद का उच्चारण किया जाता है। अतः या तो वाक्य के प्रथम शब्द में ही वाक्यार्थ की समाप्ति समभनी चाहिये, या वाक्य के प्रत्येक पद में वाक्यार्थ की समाप्ति समभनी चाहिये। भाव यह है कि वाक्य का प्रत्येक पद भी पूरे वाक्य का अर्थ बताता है। पुण्य-राज, वाक्य॰ २, १८।

तेषां तु कृत्स्नो वाक्यार्थः प्रतिभेदं समाप्यते । वाक्य॰ २, १८ ।

स्पष्टीकरण के लिए अन्य पदों का प्रयोग इस पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि यदि एक ही पद से सारे वाक्य के अर्थ का ज्ञान हो जाएगा तो अन्य पदों को व्यर्थ मानना पड़ेगा। इसका उत्तर इस मत की ओर से भतृ हिर ने दिया है कि यद्यपि वक्ता को उसके प्रत्येक पद से प्रत्येक अर्थ का ज्ञान होता है, परन्तु श्रोता या ज्ञाता को वाक्यार्थ एक पद में पूरा होने पर भी तभी ज्ञात होगा, जब कि उसके भाव को स्पष्ट करने के लिए अन्य अभिव्यञ्जक पदों का प्रयोग स्पष्ट अर्थ को और स्पष्ट करने के लिए किया जाता है। वाक्यार्थ ज्ञान व्यक्त का श्रिभिट्यञ्जिक है, श्रतः वाक्य में पदान्तर को श्रनर्थक नहीं कहा जा सकता है। पुरुषराज ।

व्यक्तोपव्यञ्जना सिद्धिरर्थस्य प्रतिपत्तृषु । बाक्य० २, १८ ।

भर्त हिर ने अन्विताभिधानवादियों की इस युक्ति का कई स्थानों पर खएडन किया है। आगे अन्विताभिधान के खएडन में उनका उल्लेख किया जाएगा।

वाक्यार्थ-विचार

श्रभिहितान्वयं अभेर श्रन्विताभिधानपक्ष का स्वर्धीकर्ण

जिस प्रकार वाक्य में लज्ञाणों के विषय में कई मत हैं, उसी प्रकार वाक्यार्थ के विषय में कई मत है। वाक्य का विभाग के योग्य मानने वाले वाक्यार्थ को अभिहितान्वय और अन्विताभिधान पज्ञ के आधार पर स्पष्ट करते हैं।

जयन्त ने न्यायमंजरी में दोनों पत्तों को श्रम्वर्थ बताते हुए इनकी यौगिक श्रथें के रूप में व्याख्या की है।

श्रिमिहितान्वयं श्रोर श्रिन्वताभिधान श्रिमिहितान्वयं में पष्ठी तत्पुरुष समास है, जिससे इसका अर्थ होता है कि "श्रिमिहितानाम् पदार्थानाम् श्रुन्वयः" जो अर्थ शब्दों के द्वारा कहें जा चुके हैं, उनका परस्पर श्रुन्वय । इससे इस पत्त का अर्थ होता है कि प्रत्येक पद केवल अपने श्रुपने पदार्थ का बोध कराते हैं। पदार्थों का पद से बोध होने पर उनका श्राकांत्ता योग्यता श्रासित के श्राधार पर परस्पर श्रुन्वय (समन्वय) हो जाता है। उस समन्वय (संसर्ग) से अर्थ का बोध कराते हैं। न्यायमंजरी, पृष्ठ ३६४।

सम्मट ने काव्यप्रकाश में श्रिभिहितान्वयवादियों के मत का संचेप में उल्लेख किया है कि उनका मत है कि पदार्थों का श्राकांचा योग्यता श्रीर सिन्निध के कारण समन्वय हो जाने से एक विलच्चण तात्पर्यार्थ निकलता है, जो कि पदार्थ से भिन्न होता है, उसको वाक्यार्थ कहते हैं।

श्राकांद्वायोग्यतासिक्षिधिवशात् पदार्थानां समन्वये तात्पर्यार्थो विशेष-वपुरपदार्थोऽपि समुल्लसतीत्यभिद्वितान्वयवादिनां मतम्।

काव्यव सूत्र ७ ।

अन्विताभिधान का अर्थ है "अन्वितानां (पदार्थानाम्) अभिधानम्" प्रत्येक पदं केवल अपने पदार्थ का ही बोध नहीं कराता है, अपितु समन्वय युक्त पदार्थों का बोध पदं कराते हैं। अन्यथा पदों का वाक्य नहीं हो सकता है। न्याय-मंजरी, पृ० ३६४।

पुरवराज ने श्रीर मन्मट ने श्रन्विताभिधानवादियों के मत को संचेप में

रखा है कि उनका मत है कि वाच्य ही वाक्यार्थ है। पदार्थ ही वाक्यार्थ है। वाक्यार्थ है। वाक्यार्थ है। वाक्यार्थ में पदार्थ के अतिरिक्त और कुछ विलक्षण अर्थ नहीं होता है।

बाच्य एव बाक्यार्थ इत्यन्वितामि।धनवादिनः।

मम्मट, सूत्र ७।

पदार्थ एव वाक्यार्थः । पुरुयराज, वाक्य० २,४४ ।

मीमांसकों की दो शाखाएँ चित्र यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिए कि मीमांसकों की दो शाखाएं हैं, एक अन्विताभिधानवादी और दूसरे अभिहितान्वय-वादी। प्रभाकर (गुरु) के अनुयायी अन्विताभिधानवाद को मानते हैं और कुमारिल (भट्ट) के अनुयायी अभिहितान्वयवाद को मानते हैं। मीमांसकों के दोनों पत्तों में बहुत विवाद है। भर्छ हिरा ने दोनों पत्तों का खण्डन किया है, अतः दोनों पत्त का कुछ विस्तार से उल्लेख उचित है।

श्रभिहितान्वयवादियों का मत

श्चन्विताभिधानपक्ष मानने में कठिनाइयां - जयन्त ने न्यायमंजरी में (पृ० ३६४ — ३६४) में संद्येप में उनके मत को इस प्रकार रक्खा है कि अभि-हितान्वय पत्त इसलिए मानना चाहिये, क्योंकि पदार्थ के ही ज्ञान से वाक्यार्थ का ज्ञान होता है। पदार्थ को न जाने हुए को वाक्याथ का ज्ञान नहीं देखा जाता है। पदार्थ के विभाग से ही यह जाना जाता है कि इस शब्द का जाति अर्थ है, इसका दृज्य, इसका गुण श्रीर इसका किया। यह तभी हो सकता है जब कि वह अर्थ पदों का हो। यदि अन्विताभिधान के अनुसार पद-पदान्तर के अर्थ से समन्वित अर्थ का बोध कराएगा तो यह निर्णय नहीं किया जा सकता है कि कितना किस शब्द का अर्थ है, क्योंकि उनके मतानुसार समन्वित अर्थ का ज्ञान होता है। यदि अन्विताभिधानपत्त की श्रोर यह समाधान दिया जाय कि श्रावाप श्रीर उद्वाप (श्रन्वय-व्यतिरेक) के द्वारा उसका निर्णय हो जाएगा तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि अन्वय-व्यतिरेक के समय भी अर्थ की सामृहिकता बनी रहेगी। ऐसा तो है नहीं कि कुछ ही वाक्यों में अन्वित अर्थ को कहने वाले पद हों और अन्यत्र वे शुद्ध अपने अर्थ को कहते हों, जिससे निर्णय हो । अपित उनके मतानुसार सर्वत्र ही वाक्यं वाक्यार्थ का सम्मिश्रित अर्थ बताता है, अतः प्रत्येक पद के अर्थ का निर्णय करना बहुत कठिन है। और यदि पदार्थ की ऋपेत्ता न की जाए तो "गामानय" (गाय लाओ) इस वाक्य से घोड़े को बाँधने का भी ज्ञान होगा, क्योंकि उक्त वाक्य में गाय और लाने का कोई स्वतन्त्र अर्थ नहीं होगा। अतएव अभिहितान्वय पत्त के अनुसार पदों के अर्थ की अपेत्ता करनी पड़ती है कि इतना इस शब्द का ऋर्थ है, यह निश्चयीकरण, पद जब शुद्ध अपने ही अर्थ को कहते हैं, तभी होगा। अतएव पद और पदार्थ का नित्य संम्बन्ध मानना चाहिए। वृद्धव्यवहार में जो वाक्य से अर्थ का ज्ञान होता है, वहाँ पर भी उस ज्ञान को पदार्थ के ज्ञान तक मानना चाहिए, नहीं नो प्रत्येक वाक्य में शक्ति का बोध कराना पड़ेगा और ऐसा करने में अनन्तता आ जाएगी। साथ ही यह सम्भव भी नहीं है कि प्रत्येक वाक्य का अर्थ बताया जाए। अतः राब्दों के द्वारा व्यवहार ही नष्ट हो जाएगा। देखने में आता है कि शब्दों के अर्थ का जानने वाले को किव के नए श्लोक से भी उसके वाक्यार्थ का ज्ञान हो जाता है, इसको पद और पदार्थ के ज्ञान के आधार पर ही मान सकते हैं। वाक्य से वाक्यार्थ का ज्ञान मानने पर पहले किव के उस वाक्य को नहीं सुना है, अतः उसके अर्थ का ज्ञान नहीं हो सकता है। अतः अन्वितामिधान पत्त को नहीं मानना चाहिए।

अन्य पदों का प्रयोग निर्श्व होगा — अन्वताभिधान पत्त को मानने में अन्य कठिनाई यह है कि अन्य पदों का उच्चारण करना केवल निर्श्व हो जाएगा। एक पद से ही समन्वित रूप से अन्य पद के अर्थ का ज्ञान सिद्ध ही है, वह पद भी अन्य समन्वित अर्थ का वाचक होगा, इस प्रकार एक ही शब्द सारे शब्दों के अर्थ का वाचक हो जाएगा। उसी से व्यवहार किया जाए, परन्तु यह संभव नहीं है। "गाय" कहने पर सारे गुण और किया का ज्ञान होने से यह ज्ञान नहीं हो सकता कि किस गुण या किस कियायुक्त गाय को लें। इस प्रकार से गाय विशेष का ज्ञान नहोंने से व्यवहार नहीं चल सकता है, क्योंकि सव कुछ का एक शब्द से ज्ञान होने नहीं के ज्ञान के तुल्य ही है। जैसे पानी के इच्छुक को सारा समुद्र मरुखल के समान ही है, क्योंकि उससे पीने का कार्य पूर्ण नहीं होता। अन्विताभिधान में ऐसा कोई कारण नहीं है, जिससे यह निर्णय किया ज्ञाए कि गाय शब्द किसी विशेष गुण या किया से युक्त गाय का बोध कराता है।

पद् का अर्थ मानने पर अभिहितान्वय—यि यह यह कहा जाय कि अन्य पदों की समीपता निश्चय का कारण होगी, तो उसमें हो वातें हैं १ —क्या वह अपने स्वरूप मात्र से अर्थ निश्चय करेगा, या २ — अर्थ का बोध कराकर । दोनों ही प्रकार ठीक नहीं हैं। किसी पद के स्वरूप मात्र से अर्थात् वाक्य में रहने मात्र से अर्थ निर्णय में कोई सहायता नहीं मिलती। वाक्य में शब्द का केवल रहना या न रहना बरावर ही है, क्यों कि जब तक उसके अर्थ का ज्ञान नहीं होगा, तब तक अर्थनिर्णय में सहायक नहीं होगा। यि यह मानते हैं कि अन्य पद अपने अर्थ के बोध के द्वारा अर्थ का निर्णय करता है, तब तो वह अभिहितान्वय ही हो जाता है, अतः यही अयेस्कर है कि पदों से पदों का अर्थ ज्ञात हो जाता है। किर उनका आकांचा सित्रिध योग्यता के कारण परस्पर सम्बन्ध हो जाता है। जो जिसकी आकांचा करता है या जो जिसके समीप है और जिसका जिससे सम्बन्ध हो सकता है, उसका उससे सम्बन्ध तो हो जाता है, अतः यशे कहा उसके समीप है और जिसका जिससे सम्बन्ध हो सकता है, उसका उससे सम्बन्ध तो हो जाता है, अतः यशे के कुएड

बैठे हैं) इस वाक्य में योग्यता नहीं है, अतः सम्बन्ध नहीं होगा, और यह वाक्य नहीं माना जाएगा। अन्विता भिधानवादियों के अनुसार यहाँ पर भी अन्वय होना चाहिए। अतः उक्तार्थक पदार्थों का ही अन्वय होना चाहिए। अतः उक्तार्थक पदार्थों का ही अन्वय होना चाहिए। अतः उक्तार्थक पदार्थों का ही अन्वय मानना चाहिए। अतएव कहा है कि पद अपने अपने अर्थ को बताकर सफल हो जाते हैं, वे वाक्यार्थ का बोध कराते हैं। न्यायमंजरी, पृ० ३६४—३६४।

१--वाक्य का अर्थ संसर्ग (मेल) है।

श्रभिहितान्वय पत्त के श्रनुसार वाक्य के तीन श्रर्थ हो सकते हैं। उनका संत्तेप में स्वरूप निम्न है। संघात श्रीर क्रम दोनों वाक्य के लक्ष्णों का वाक्यार्थ संसर्ग ही माना जाता है।

सम्बन्ध वाक्यार्थ है—पतञ्जलि ने महाभाष्य में (१,२, ४४) एक उदा-हरण द्वारा पदार्थ की अपेचा वाक्यार्थ की विशेषता को समकाया है, "देवद्त गामभ्याज शुक्तां द्रांडेन" (हे देवद्त्त, सफेद गाय को डंडे से हांक दो) में यह नहीं कहा जा सकता है कि पदों के अर्थ के अतिरिक्त वाक्य का और कोई अर्थ नहीं है। उक्त वाक्य में सम्बन्ध की ओर सत्ता वाक्य में बढ़ जाती है। पृथक्-पृथक् पदों में वह सम्बन्ध नहीं रहता है, परन्तु वाक्य में वह सम्बन्ध बढ़ जाने से वाक्य सार्थक और पूर्ण हो जाता है। यहाँ पर देवद्त्त ही कर्ता है, गाय ही कर्म है, हाँकना ही किया है, और सफेद ही गुण है, यह सामान्य अर्थ में थे, इनकी विशेष अर्थ में जो सत्ता है, वही वाक्यार्थ है। अतएव पतञ्जलि कहते हैं कि "यदत्राधिक्यं वाक्यार्थ है।

संसर्ग वाक्यार्थ हैं—भर्न हिर ने इस पत्त का उल्लेख करते हुए कहा है कि इनका मत है कि अकेला पद शब्द जितने और जिस अर्थ का वाक्क है, वाक्य में भी वह उतने और उसी अर्थ का बोध कराता है। पदों के समुदाय में अर्थात् वाक्य में पदों का परस्पर समन्वय होने पर पदार्थ के आधार पर जो अधिक अर्थ निकलता है, उसको संसर्ग (मेल, मिश्रण, एकीभाव) कहते हैं। यह विलत्तण वाक्यार्थ अनेकों पदों के मेल का परिणाम है। वाक्य० २, ४१—४२।

संसर्गवाद में दो मत — संसर्गवाद के मानने वालों में भी दो मत हैं, एक जातिवादी और दूसरे त्यक्तिवादी । व्यक्तिवाद के समर्थकों का इस विषय में मत है कि वाक्यार्थ अनेक पदों में रहता हुआ भी जिस प्रकार जाति प्रत्येक व्यक्ति में समाप्त होती है, इसी प्रकार वाक्यार्थ भी प्रत्येक वाक्य के भेद में समाप्त होता है। इसका भाव यह है कि वाक्यार्थ पृथक् होने पर भी प्रत्येक पह

में रहता है। अन्य जातिवादी आचार्यों का मत है कि जैसे संख्या दस, बीस सौ आदि की समाप्ति प्रत्येक भेद में नहीं होती है, अपित समुदाय में होती है, उसी प्रकार वाक्यार्थ की समाप्ति प्रत्येक शब्द में नहीं, अपित समस्त वाक्य में होती है। वाक्य २, ४३।

२—संसर्ग के कारण निराकां इ होते हुए भी विशेष में अवस्थित पदार्थ वाक्यार्थ है।

संसर्गवाद में निराकांक्षाचाद पहले लिखा जा चुका है कि पुरवराज ने भर्च हिर के मतानुसार कात्यायन और जैमिनि के लच्चणों को भी संघात पच्च के अन्दर समाविष्ट माना है। कात्यायन और जैमिनि पद समूह को वाक्य कहते समय अभिहितान्वय पच्च की अपेचा कुछ सूच्म तथ्य कहते हैं। उसका भर्च हिर और पुरवराज ने निम्नहर से स्पष्ट किया है।

पदार्थ ही वाक्यार्थ हैं संघात पत्त को अभिहितान्वय पत्त की दृष्टि से मानने पर जो वाक्यार्थ होता है उसका स्वरूप ऊपर दिया गया है। संघात पत्त को अन्विताभिधानवाद के दृष्टिकोण से सममने पर उसका अभिप्राय होता है कि पदार्थ ही वाक्यार्थ है। पदार्थ के अतिरिक्त संसर्ग और कोई तत्त्व नहीं है। वह पदार्थ क्या है, उसको स्पष्ट करते हुए भर्न हिर कहते हैं कि उसे सामान्य (जाति) कहते हैं, वही संसर्गात्मक है। अर्थात् सामान्य का स्वरूप ही संसर्ग है। उसमें समस्त भेदों का समावेश है। उसका आकांचा योग्यता सिक्षि के कारण पदान्तर से संसर्ग होता है, अतः उसका स्वरूप स्पष्ट हो जाता है। उसी के विभिन्न पदार्थों के साथ संसर्ग होंने से विभिन्न रूप हो जाते हैं। उस सामान्य (जातिरूपी तत्त्व) को वाक्यार्थ कहते हैं। वाक्य० २,४४।

यहाँ यह प्रश्न होगा कि पदार्थ को जातिरूपी मानने पर आकां हा के समय उसका अर्थ स्पष्ट नहीं होगा। उसका उत्तर दिया है कि आकां हा के समय वाक्यार्थ में जो स्पष्टता का दोष आता है, उसको अन्य पदार्थ की समीपता दूर कर देता है, जब भेद की आकां हा होती है तव जातिरूपी सम्बन्ध उसमें भेद उत्पन्न कर देता है और वह पदार्थ सामान्य पदार्थ न रहकर विशिष्ट पदार्थ हो जाता है। वाक्य०२, ४४।

जातिवाद के विवरण में पहले लिखा जा चुका है कि गाय को न गाय कह सकते हैं, और न यह कह सकते हैं कि वह गाय नहीं है। उसमें गोत्व जाति का सम्बन्ध होने से उसे गाय कहते हैं। यदि गोत्व जाति का उसमें सम्बन्ध न हो तो वह गाय नहीं कही जा सकती है।

दोनों पक्षों में अन्तर → यह प्रश्न किया जा सकता है कि उक्त दोनों

वाक्याथों में तथा अन्तर है। इसका उत्तर पुर्यराज ने दिया है कि पहले पत्त में वाक्य में पदों का उतना ही अर्थ होता है, जितना कि उनका अकेले का होता है। संसर्ग जो कि पदों में हो जाता है, वह संघात (समृह वाक्य) का अर्थ है। इस पत्त में पद का अर्थ उसी प्रकार सामान्य रूप में रहता है, उसकी ही भिन्न पदों के सन्निधान से उन विशेष अर्थों में उपस्थिति होती है। पुर्यराज, वाक्य० २,४६।

वाक्यार्थ सम्बन्ध का स्वरूप संघात पत्त में संसर्ग को वाक्यार्थ बताया गया है। उस पत्त में संसर्ग (सम्बन्ध) जो कि वाक्यार्थ माना गया है, पदार्थ से सर्वदा पृथक नहीं रहता है, उसकी स्थित पदार्थ में या तो जाति के तुल्य रहती है या संख्या की तरह। इस पत्त में वाक्यार्थ को पदार्थ से पृथक नहीं माना जाता है। इस पत्त में उस संसर्ग का ज्ञान कैसे होता है, उसका उत्तर दिया है कि वह सर्वथा अनुमानगम्य है, पद समुदाय का वाच्य नहीं है। किन्तु समस्त भेदों के गुगों से युक्त सामान्यरूप (जातिरूप, निर्लेप) रहता है। विशेष पदार्थ के साथ सम्बन्ध से उसकी विशेष में स्थिति हो जाती है। अतः उसे विशेष पदार्थ कह देते हैं। वही वाक्यार्थ होता है। पुण्यराज, वाक्य०२, ४७।

भर्त हिर ने अतएव कहा है कि सम्वन्ध का उसके कार्य से ही अनुभव किया जा सकता है। उसका कोई स्वरूप नहीं दिखाया जा सकता है। उसका अर्थ है, पदार्थ की किसी विशेष अर्थ में विश्वानित। इस विशेष अर्थ में विश्वानित से अनुमान किया जाता है, कि उसके साथ उस पद का सम्बन्ध है। 'इंद तत' (यह है) इस रूप में उसको कभी नहीं देखा जा सकता है। अतएव उसको अत्यन्त असत्वरूप (अदृश्य) माना जाता है। पदार्थ से अतिरिक्त उसकी सत्ता नहीं है। पुरुषराज।

कार्यानुमेयः सम्बन्धो रूपं तस्य न दश्यते । श्रसत्त्वभूतमत्यन्तमतस्तं प्रतिजानते ॥ वाक्य० २, ४७ ।

संघात श्रोर क्रमपक्ष का भावार्थ— संघात और क्रमपत्त दोनों के सिद्धान्तों का निष्कर्ष लिखते हुए भर्तृ हिर कहते हैं कि संघातपत्त का निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार प्रत्येक वर्ण का कोई अर्थ नहीं होता है, श्रिपतु उनके समुदाय पद का अर्थ होता है, इसी प्रकार प्रत्येक पद का कोई अर्थ नहीं होता है, श्रिपतु उन पदों के समुदाय वाक्य का ही अर्थ होता है। जिस प्रकार पदों के अवयव वर्ण निरर्थक हैं, इसी प्रकार वाक्य के अवयव वर्ण निरर्थक हैं। इसी प्रकार वाक्य के अवयव वर्ण निरर्थक हैं। इसी

वयप अत्यक्त पर् गिरंचक हात हूं । उपचार यथा सावयवा वर्णा विना वाच्येन केनचित् । श्चर्थवन्तः समुदिता वाक्यमध्येवमिष्यते ॥ ं वाक्य० २, ५४ । कम-पत्त का निष्कर्प यह है कि अकेले परों का कोई अर्थ नहीं है, इस पत्त में कुछ का मत है कि पदों का अपना कम कुछ अर्थ रखता है। इनको कम विशेष से उच्चारण करने से वाक्य बन जाता है। पद वाक्य बनाने के लिए साधन हैं. अतः निर्धक हैं। ऐने वाक्य से वाक्यार्थ भी दो प्रकार का होता है। जो परों का कुछ अर्थ मानते हैं, उनके मत से वाक्यार्थ पदार्थ से भिन्न होता है, उमको संसर्गात्मक पृथक् अर्थ मानते हैं। जिनके मत में पद अनर्थक है, केवल वाक्य के उपाय हैं, उनके मत के संसर्ग के कारण निराकांच्च होते हुए भी विशेषार्थ में व्यवस्थित पदार्थ वाक्यार्थ होता है। पुरुषराज।

> श्रनर्थकान्युपायत्वात् पदार्थेनार्थवन्ति वा। क्रमेलोच्चारितान्यादुर्वाक्यार्थं भिन्नलक्तणम्॥

> > वाक्य० २, ४६।

३- प्रयोजन वाक्य का अर्थ है।

पुर्यराज का कथन है कि कोई प्रयोजन को वाक्य का ऋर्थ मानते हुए उसको ऋन्य पाँच वाक्यार्थों से पृथक् करके पष्ठ वाक्यार्थ मानते हैं, परन्तु कतिपय आचार्यों का मत है कि प्रयोजन सभी वाक्यार्थों में रहता है, ऋतः इसको पृथक् वाक्यार्थ नहीं मानना चाहिए। पुर्यराज। वाक्य०२, १—२।

जैमिनि का मत—जयन्त ने प्रयोजन को वाक्यार्थ मानते हुए इसका बहुत विस्तार से वर्णन किया है। जयन्त ने पहले भीमांसकों के दृष्टिकोण से फल को वाक्यार्थ बताया है। जैमिनि ने मीमांसादर्शन में कहा है कि जैमिनि का कथन है कि प्रत्येक कर्म किसी विशेष फल के लिए किय जाते हैं।

कर्माण्यपि जैमिनिः फलार्थत्वात्।मीमांसा० ३, २, ४।

परन्तु जैमिनि इससे आगे चले जाते हैं और कहते हैं कि फल की अपेत्रा पुरुष मुख्य है, क्योंकि स्वर्ग आदि फल भी पुरुप के लिए होते हैं। पुरुप यत्न करता है कि फल को प्राप्त करूँ और उसको अपने उपभोग में लाऊँ। अतः फल की अपेत्रा पुरुप प्रधान है। फिर उसके पश्चान् कहते हैं कि पुरुप से भी मुख्य किया है, क्योंकि पुरुष कर्म करने के लिए है। न्यायमंत्ररी, पृष्ठ ३०३—३०६।

फलं च पुरुषार्थत्वात्। पुरुषश्च कर्मार्थत्वात्। मीमांसा० ३. १,४-६।

जैमिनि ने इस प्रकार सृष्टि के कम को बताया है कि कर्म फल के लिए है, फल पुरुष के लिए है और पुरुष कर्म करने के लिए है। फिर कम चल पड़ता है कि कम फल के लिए और फल पुरुष के लिए। इस चक में कौन मुख्य है कौन गौगा ? यह नहीं कहा जा सकता है। सभी मुख्य हैं और सभी गौगा वाक्याय हैं, क्योंकि साध्य और साधन दोनों हैं। न्यायमंजरी, पृ० ३०६।

नैयायिकों का मत—जयन्त ने नैयायिकों के मत से फल ज्ञान को प्रेरक मानते हुए इस पत्त पर जो आद्ञेप किए हैं उनका विस्तार से खरडन किया है। (पृष्ठ ३२६—३३२)। जयन्त ने गौतम को उद्धृत किया है कि मनुष्य जिस किसी आर्थ (लक्ष्य, उद्देश्य) को लक्ष्य बनाकर किसी कार्य में प्रवृत्त होता है उसे प्रयोजन कहते हैं।

यमर्थमधिकृत्य प्रवर्तते तत्त्रयोजनम् । न्याय० १, १, २४।

जयन्त ने इस पत्त के समर्थन में कहा है कि फल वस्तुतः प्रधान (मुख्य) है, क्यों कि कोई भी ज्ञानवान् व्यक्ति कोई कार्य निष्फल या निष्प्रयोजन नहीं करता। वेद के आदेश, गुरु की आज्ञा, राजा की आज्ञा से भी कार्य को तभी करते हैं, जब कि उसका कुछ प्रयोजन या फल देख लेते हैं। किसी न किसी फल या प्रयोजन को लक्ष्य में रक्खे बिना कोई कार्य नहीं किया जाता है। न्यायमंजरी, पृ॰ ३०३।

प्रयोजन वाक्यार्थ है— भर्तृ हरि का कथन है कि यदि प्रयोजन को वाक्य का अर्थ मानें तो उसको दो प्रकार से रख सकते हैं, एक अभिहितान्वय और दूसरा अन्विताभिधान के दृष्टिकोण से। अभिहितान्वय पत्त के अनुसार इसका भाव होता है कि वाक्य का जो वाक्यार्थ है, वह पदों का अर्थ है। वाक्य का अर्थ वाक्य का प्रयोजन है। किस प्रयोजन या उद्देश्य से वाक्य कहा गया है, यह पदों के अर्थ नहीं बताते हैं, यह वाक्य ही बताता है, अतः यह पदार्थ नहीं अपितु वाक्यार्थ है। इसका भर्तृ हिर ने खण्डन किया है कि ऐसा मानने वालों के मत में वाक्यों का परस्पर सम्बन्ध नहीं हो सकता है। कील, लोहे की सीकों के सदश वाक्यों का किस आधार पर सम्बन्ध हो सकता है। इनका सम्बन्ध वाच्यता के आधार पर हो सकता था, वह वाच्यार्थ वाक्यों में है ही नहीं, अतः वाच्य असम्बद्ध हो जाते हैं और उनका परस्पर सम्बन्ध नहीं हो सकता।

श्रतः श्रन्विताभिधानपत्त के श्राश्रय से इसका समर्थन किया है कि क्रिया वाचक पदों में सारे साधन श्रन्तिहित रहते हैं श्रतः वे निराकांत्त रहते हैं। क्रियावाचक पद ही परस्पर एक दूसरे की श्राकांत्ता करते हैं। श्रतः श्रन्विता-भिधान के श्रनुसार वाक्यों में परस्पर सम्बन्ध हो जाएगा। वाक्य० २, ११४ –११६।

अभिहितान्वयवाद का खएडन

श्रभिहितान्वयवाद की श्रसारता—मीमांसकों का यह कथन है कि पद समृह ही श्राकांचा योग्यता सन्निधि के कारण परस्पर समन्वित होकर वाक्य हो जाता है श्रीर संसर्ग वाक्यार्थ है। इसका खण्डन करते हुए भतृ हिर एवं पुण्यराज़ कहते हैं कि 'देवदत्त शुक्त गाय को डुंडे से हांक दो'। इसमें देवदत्त आदि पद ही वाक्य हैं। यदि इसमें देवदत्त शब्द केवल अपने अर्थ का बोध कराता है तो अगले गाय आदि शब्दों के उचारण के समय वह तिरोहित हो चुका है और उसकी सत्ता नहीं रही है. क्योंकि वाणी के द्वारा उचारण क्रनशः ही होता है। देवदत्त शब्द का अभाव हो जाने से अगले अन्य शब्दों के सुनने पर देवदत्त शब्द के अर्थ का ज्ञान नहीं होगा और न उसकी किसी विशेष अर्थ में उपस्थिति होगी। यदि यह किसी प्रकार मान भी लिया जाए कि समरण के द्वारा उसकी उपस्थिति हो जाएगी, फिर भी उसका विशेष अर्थ नहीं हो सकता है। इनमें सबसे बड़ा दोष यह आएगा कि मीमांसक शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य मानते हैं, वह शब्द और अर्थ का सम्बन्ध अनित्य सिद्ध हो जाएगा। पहले सब शब्दों का सामान्य अर्थ स्वीकार करना फिर उसको अन्य पद के साथ सम्बन्ध होने पर छोड़ देना युक्तिसंगत नहीं है। क्या कारण है जिससे उनके अर्थों को छोड़ते हैं। यदि यह भी मान लिया जाए कि वे अपने अर्थ को छोड़ देते हैं तो फिर अपने अर्थ को छोड़ने के बाद अन्य पद के साथ सम्बन्ध होने पर किस अर्थ का बोध करायेंगे। अन्य शब्द के अर्थ के वे वाचक नहीं हैं, अत उनके अर्थ का तो बोध वे करा ही नहीं सकते हैं। पुएयराज, २, १४।

शब्दार्थ और वाक्यार्थ निराधार मानना पड़ेगा—यदि यह तर्क किया जाए कि उक्त वाक्य से अर्थ का ज्ञान होता है, अतः समुदाय की सार्थकता का अपलाप क्यों करते हो। इसका उत्तर भर्ष हिर ने दिया है कि जिम प्रकार से अभिहितान्वयवादी अर्थ का बोध वताते हैं, वह प्रकार ही ठीक नहीं है। अन्य शब्द में अन्य शब्द के अर्थ का बोध कराने की शक्ति नहीं है। अतएव उनके अनुसार वाक्यार्थ को ही निराधार मानना पड़ता है, क्योंकि वाक्य में कोई शब्द नहीं है जो उस अर्थ को किसी प्रकार वता सके। यह एक और दोप है जो अभिहितान्वयवाद में आता है, यदि वाक्यार्थ को इस प्रकार का मान लें तो पदों का अर्थ भी निराधार मानना पड़ेगा। प्रत्येक पद में एक से अधिक वर्ण रहते हैं, कमशः उनका उच्चारण किया जाएगा। वह नष्ट भी होता जाएगा, अतः एक शब्द भी किसी प्रकार नहीं बन सकता है। जब पद (शब्द) नहीं होगा तो पदार्थ (शब्दार्थ) ही कैसे होगा। इस प्रकार से अभिहितान्वयवाद मानने पर मीमां सकों को शब्द और अर्थ में जो वाच्य वाचक भाव सम्भव है, उसको भी छोड़ना पड़ेगा। पुएयराज।

सामान्यार्थास्तिरोभूतो न विशेषेऽत्रतिष्ठते। उपात्तस्य कुतस्त्यागो नित्रृत्तः क्यावतिष्ठताम्।। त्रशाब्दो यदि वाक्यार्थः पदार्थोऽपि तथा भवेत्। एवं च सति संबन्धः पदस्यार्थेन हीयते।। वाक्य०२,१५—१६।

वाक्य से ही वाक्यार्थ का ज्ञान—यद यह कहा जाए कि पदों में अर्थ

संस्ट (मिश्रित, समन्वित) रूप से नहीं है. वह संसर्ग रूपी वाक्यार्थ के प्रित-पादन के लिए केवल उपाय है, क्योंकि वाक्य के अर्थ का ज्ञान पदों के अर्थ के ज्ञान से ही होता है। इसका खरडन करते हुए भर्न हिर कहते हैं कि इसका अभि-प्राय यह होगा कि पहले अर्थ पदों में नहीं था, किन्तु पदों के समूह में जिस कम से पदों की संख्या बढ़ती जाती है, उसी कम से अर्थ भी क्रमशः बढ़ता जाता है। जो वाक्यार्थ है, वह अत्यन्त विशिष्ट और सुदृढ़ है। इसको इस प्रकार से जाना जाता है कि पहले उसको छिन्न किया गया और बाद में उसको गूंथ दिया गया। इस प्रकार वाक्यार्थ विशिष्टतर अर्थ है। पहले अर्थ को असंस्ट्रेट मानकर उससे वाक्यार्थ का ज्ञान मानना ठीक नहीं है। इसका भाव यह है कि वस्तुत वाक्यार्थ एक और अखण्ड है। वाक्य से ही अर्थ का ज्ञान करते हैं। उसमें पद और पदार्थ की सत्ता ऐसी ही है, जैसे किसी एक पदार्थ को तोड़ कर जोड़ना। वाक्य० २,२४० – २४१।

नैयायिकों का मत-जयन्त ने नैयायिकों के दृष्टिकोण से अभिहितान्वय-वाद का खरडन विस्तार से किया है। उनका कथन है कि शब्द दीपक के तुल्य नहीं है, जो कि बिना जाने हुए ही अर्थ का बोध कराए। व्युत्पत्ति वृद्ध व्यवहार से होती है। बृद्धव्यवहार वाक्य से होता है, पद से नहीं, क्योंकि अकेले पद का प्रयोग नहीं किया जाता है । अर्थ प्रकरण आदि से जहाँ पर अन्य अर्थ का ज्ञान होता है, वहाँ अकेले पद के प्रयोग को भी वाक्य के समान मानना चाहिए। वक्ता समन्वित ऋर्थ को बोध कराने की इच्छा से वाक्य का प्रयोग करता है. श्रोता और समीपस्थ वाक्य से ही अर्थ समभते हैं। इसको वाक्य से वाक्यार्थ का समफना कहते हैं। वाक्य किसे कहते हैं, सामृहिक रूप से अर्थ का बोध कराने वाले पदों को वाक्य कहते हैं। अतएव जैमिनि का कथन है कि एकार्थक पद्समूह को वाक्य कहते हैं। वाक्य में पद्समूह एकार्थक होता है। यदि पद पृथक-पृथक् ऋर्थ का बोध कराएँगे तो यह सामृहिक कार्य नहीं होगा। जिस प्रकार एक प्रकाना किया में बाह्य साधन लकड़ी आदि का उपयोग किया जाता है, पालकी को उठाने वाले इकहे पालकी को उठाते हैं, इसी प्रकार सारे पद इकहे वाक्यार्थ का बोध कराते हैं। यह सामृहिक शक्ति मानने पर अन्विताभिधानवाद होता है। अनिन्वत और पृथक स्वार्थ रखने वाले शब्द पदों को मानने पर, उनका सामृह्कि कार्य वाक्यार्थ नहीं हो सकता है। न्यायमंजरी, पु० ३६६।

अन्विताभिधान पक्ष ४—संसुष्ट अर्थ को वाक्यार्थ कहते हैं।

श्रान्वताभिधान का शब्दार्थ श्रीर भावार्थ दिया जा चुका है। श्राभिहितान्वय-बाद के खरडन से श्रान्वताभिधानपत्त की स्थापना होती है, जयन्त ने न्यायमंजरी में (पृ॰ ३६६ – ३६६) अन्विताभिधानपत्त पर जो आत्तेप अभिहितान्वयवादियों की ओर से दिए गए हैं, उनका विस्तार से निराकरण किया है।

प्रभाकर तथा उनके अनुयायी मीमांसकों ने अन्विताभिधान पक्त को युक्तिसंगत और प्राह्म माना है। दार्शानिक दृष्टिकोण से यह पक्त अभिहितान्वयवाद से श्रेष्ठ है। वाक्य के सप्तम और अष्टम लक्षण को मानने पर वाक्यार्थ संसुष्ट अर्थ होता है। इसका अभिप्राय यह है कि वाक्यार्थ वाक्य से पृथक् या अतिरिक्त नहीं है, वह पदों में ही रहता है, प्रत्येक पद अपने सामान्य अर्थ का ही वोध नहीं कराता है, अपितु अन्य पदों के अर्थ से समन्वित अर्थ का बोध कराता है। अतः इस पक्त का मत है, कि पदार्थ या वाच्यार्थ ही वाक्यार्थ है। इस पक्त को भी दो दृष्टि से रक्खा गया है एक का मत है कि संसुष्ट अर्थ वाक्यार्थ है और दूसरों का मत है कि किया वाक्यार्थ है।

क्रिया और कारक का अभिन्न सम्बन्ध—भर्ग हिर और पुरुषराज ने इस मत के मौलिक सिद्धान्त को स्पष्ट किया है कि साध्य और साधन दूसरे शब्दों में क्रिया श्रीर कारक श्रत्यन्त समन्वित हैं। साधन श्रीर साध्य दोनों एकत्र नियम से रहते हैं। साधन अर्थात कारक (कर्ता, कर्म, करण आदि) में किया श्रवश्य रहती है। पतञ्जलि ने (महा० १, ४, २३) कारक की व्याख्या करते हुए श्रतएव कहा है कि कारक शब्द श्रन्वर्थ है, कारक इसलिए कहा जाता है कि "करोतीति कारकम्" (वह किया करता है)। इसको स्पष्ट करते हुए कैयट ने प्रदीप में कहा है कि किया साध्य है, अतएव शब्द के द्वारा किया की ही प्रतीति होती है। किया को सिद्ध करने वाले को कारक कहते हैं।। उसी कारक के अन्य नाम कर्म, करण, अपादान आदि है। भर्न हिर अतएव कहते हैं कि जिस प्रकार साधन में साध्य (क्रिया) नियम से रहता है, उसी प्रकार किया भी विना साधन (कारक) के नहीं रहती है। किया को करने वाला भी कोई अवश्य होता है। साध्य और साधन नियम से सर्वत्र रहते हुए भी जब आकां ता योग्यता आदि के द्वारा उनका अन्य पदार्थ के साथ सम्बन्ध होता है, तब वह नियम रूप में अकट हो जाता है। अतः भाव यह होता है कि एक पद में अन्य पदों का भाव भी रहता है। पदान्तर के भाव से युक्त पद को ही वाक्य कहते हैं। पदार्थ ही वाक्यार्थ होता है। पुरवराज।

> नियतं साधने साध्यं किया नियतसाधना । स सन्निधानमात्रेण नियमः सन् प्रकाशते ॥ वाक्य०२,४८।

क्रिया प्रधान है श्रीर कारक गोण — इस पर यह प्रश्त स्वाभाविक है कि यदि क्रिया श्रीर कारक दोनों में परस्पर अपेचा समान है तो कीन मुख्य है ४३

श्रीर कौन गौण। इसका उत्तर भर्त हिर ने दिया है कि नाम श्राश्ति कारक किया में गुण रूप से रहता है श्रीर श्रान्य पद की श्राकांचा करता है। क्रिया (क्रिया-वाचकशब्द) साध्य है, वह मुख्य रूप से रहता है श्रीर कारक पदों की श्रापेचा करती है। वाक्य० २, ४६।

इस मत में प्रत्येक पद में वाक्यार्थ रहता है, अतः प्रथम शब्द (पद) में ही या पृथक-पृथक सारे पदों में वाक्यार्थ की समाप्ति सममनी चाहिये। (वाक्य० २, १८) भर्न हिर ने संसुष्ट अर्थ की व्याख्या करते हुए कहा है कि श्राभिहितान्वयवादी के मत में पहले पदों के अर्थों का अप्रिम पदों के साथ समन्वय होकर संसर्ग वाक्यार्थ होता है। किन्तु अन्विताभिधानपत्त में इसके विपरीत, अप्रिम पदों से जो अर्थ कहा जाएगा, उन अर्थों से युक्त पहला ही पद होता है, अतः उससे संसुष्ट अर्थ निकलता है। इस पत्त में आगे के शब्द उस संसुष्ट (समन्वित) अर्थात् अप्रकट या गुप्त अर्थ को स्पष्ट करने के लिए होते हैं। (पुण्यराज, वाक्य० २, ४१८)।

नैयायिकों का मत—जिस प्रकार मीमांसकों में दो मत है, उसी प्रकार नैयायिकों में भी दो दृष्टिकोण से विचार किया गया है। जिस प्रकार कुमारिल ने वाक्यार्थ को पदार्थ से पृथक माना है उसी प्रकार जगदीश ने शब्दशक्तिप्रका-शिका में वाक्यार्थ को अपूर्व और विलक्षण माना है।

विलच्णो बोधः । वाक्यार्थस्यापूर्वत्वेन । वाक्यार्थानामपूर्वत्वात् । (श्लोक ३-४)

जयन्त ने वाक्यार्थ को अपूर्व या विलच्चण न कहकर संसृष्ट पदार्थों को वाक्यार्थ माना है। जयन्त का कथन है कि गौतम ने केवल पदार्थ का प्रतिपादन किया है कि ''व्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्थः'' (न्याय०२, २, ६३)।

व्यक्ति आहेति और जाति तीनों पदार्थ हैं, गौतम ने पदार्थ के प्रतिपादन से ही वाक्यार्थ का भी प्रतिपादन मान लिया है। पदार्थों से अतिरिक्त जो वाक्यार्थ का प्रतिपादन नहीं किया है, उसका अभिप्राय यह है कि "पदार्थ एव वाक्यार्थ:" (पदार्थ ही वाक्यार्थ) है। तो क्या इसी पक्त का अनुमोदन करते हो कि पदार्थ वाक्यार्थ है। हाँ, यही मत है। एक पद का अर्थ वाक्यार्थ नहीं होता है, अपितु अनेक पदार्थों को वाक्यार्थ कहते हैं हमारे कथन का अभिप्राय यह है कि परस्पर संसर्गयुक्त पदार्थ समुदाय वाक्यार्थ होता है। संसर्ग ही अधिक है, इस प्रकार से जहाँ पर आधिक्य कहा जाता है, उसके विषय में यह विचार है कि विशेष के आत्तेप किए बिना संसर्ग नहीं हो सकता है, अतः विशेष वाक्यार्थ है, यह कहा जाता है। संसर्ग से वाक्यार्थ नहीं हो सकता, क्योंकि संसर्ग (सम्बन्ध) कोई पदार्थ नहीं है। "शुक्त गाय को लाओ" इस पदार्थ समुदाय में संसर्गवाची पद है

ही नहीं। यदि रख दिया जाय तो भी उसका अन्वय नहीं होगा, जैसे "शुक्त गाय को लाओ संसर्ग" इसमें संसर्ग का क्या अर्थ होगा। अतः संस्ष्ट्ट पदार्थ वाक्य है, संसर्ग नहीं। कहा भी गया है कि "सम्बद्ध पदार्थों से सम्बन्ध का ज्ञान होता है"। जैसे तन्तुओं से घट, घास विशेष से चटाई, पृथक् अवयवी होती है, उस प्रकार पदार्थ से पृथक् वाक्यार्थ नहीं मिलता है। जाति गुगा किया का ज्ञान होने पर भी अवयवी का ध्यान नहीं होता है। पदार्थ का अवयवी वाक्यार्थ नहीं है, क्योंकि आचार्य गौतम ने इस प्रकार उसका पृथक् उपदेश नहीं किया है।

यदि यह प्रश्न किया जाय कि गौं श्रीर प्रधान भाव के विना संसर्ग नहीं होता है। एक वाक्य में बहुत से प्रधान नहीं होते हैं, ऐसा होने पर प्रधानता ही नहीं होगी। गुरा बहुत हैं, अतः अनेक गुराों से रंजित एक कोई प्रधान होना चाहिए वही वाक्यार्थ हो, तद्विपयक ही होना चाहिए। इसका उत्तर है कि फिर भी वे पदार्थ संसुष्ट दिखाई देते हैं। उनसे बनाया हुआ कोई एक संसर्ग सिद्ध गुरा प्रधान भाव ज्ञात नहीं होता है। गुरा प्रधान भाव नियत नहीं है, जिससे यही एक प्रधान है यह व्यवस्था की जा सके; कहीं पर किया प्रधान है, कारक गौं ए, जैसे चावल से यज्ञ करना चाहिए। कहीं पर कारक प्रधान है किया गौं ए, क्यों कि द्रव्य अभीष्ट है, जैसे चावलों को साफ करता है। इसलिए गुरा प्रधान भाव का नियम न होने से परस्पर संसुष्ट पदार्थ समुदाय वाक्यार्थ है, यही मानना श्रेयस्कर है।

आगे विचार के बाद जयन्त इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं यदि प्रतीति के आधार पर दोनों में से किसी एक को प्रधान मानना ही चाहिए तो यह मत है कि कार क साधन हैं, फल साध्य है किया के द्वारा फल प्राप्त किया जाता है न कि फल से किया। अतः दोनों में से फल को ही प्रधान मानना चाहिये। "फलस्येंव प्राधान्य-मिति सिद्धम्" अतएव गौतम ने फल को प्रवर्तक बताया है। (न्यायमंजरी, पृष्ठ ३३२—३३४)।

५-वाक्य का अर्थ क्रिया है।

वाक्य में क्रिया मूलतत्व हैं—वाक्य के = लत्त्रणों में से जिनका मत यह है कि आख्यात राब्द अर्थात् क्रिया वाचक राब्द वाक्य है, उनके मतानुसार वाक्य का अर्थ क्रिया हैं। (पुण्यराज २,१) मर्हहिर ने इस मत पर विशेष विचार किया है। मर्हहिर का कथन है कि वाक्य का प्रयोग इसलिए किया जाता है कि सत्तात्मक या निषेधात्मक अर्थ का बोध कराया जाय। वाक्य और वाक्यार्थ का व्यवहार किया जाता है। उनकी सत्यता है, अतः अर्थ के बोध कराने के लिए वाक्य का ही प्रयोग करते हैं। किन्तु व्यवहार में कोई भी सत्य

या असत्य पदार्थ ऐसा नहीं है जिसमें कि क्रिया का समावेश न हो। क्रिया का संसर्ग हुए बिना किसी पदार्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है। अतः व्यवहार में क्रिया रहित पदार्थ नहीं हो सकता है। वाक्य० २,४३० — ४३१।

क्रिया रहित वाक्य नहीं होता है—यदि यह प्रश्न किया जाय कि 'सत्' (सत्ता) यह एक पद है। यह आकांचारहित सत्ता का प्रतिपादन करता है, इसमें क्रिया नहीं है, अतः क्रियाहीन भी पद होता है। इसका उत्तर भर्तृ हरि देते हैं कि "वह था" "है" "नहीं था" 'नहीं है" इनमें से किसीन किसी क्रिया का सम्बन्ध यहाँ पर भी अवश्य मानना पड़ेगा। अन्यथा वाक्यार्थ की समाप्ति नहीं होगी। है आदि क्रिया से रहित केवल पद की सार्थकता नहीं होती है। वाक्य में साध्य और साधन परस्पर अविनाभाव से रहते हैं अर्थात् एक के बिना दूसरा नहीं रह सकता। जिस प्रकार साधन क्रिया के बिना नहीं रहता है, अतः आकांचा के कारण आच्चेपक (लाने वाला) कहा जाता है, उसी प्रकार क्रिया भी कारक के बिना नहीं रह सकती है, अतः क्रिया शब्द के द्वारा वाच्य क्रिया अर्थ में कारक का कथन किए बिना आकांचा निवृत्त नहीं होती है। पुण्यराज, वाक्य० २,४३२ तथा मंजूषा, पृ० ४१३।

क्रिया की वाक्य में प्रधानता— वाक्याथ का ज्ञान किया के ज्ञान से होता है, अतः वाक्य में क्रिया की प्रधानता के कारण उसी का पहले विभाजन किया जाता है कारक का नहीं। साध्य (क्रिया) की सिद्धि के लिए साधनों (कारकों) का प्रयोग किया जाता है। साधन अंग होते हैं, अतः इनकी प्रधानता न होने से उनका विभाजन नहीं किया जाता है। क्रिया का भी प्रयोजक फल है, अतः फल की अपेना किया गौण है। प्रथराज, वाक्य० २,४३४।

क्रिया वाक्यार्थ है— क्रिया को अतएव वाक्यार्थ बताते हुए भतृंहरि कहते हैं कि एक क्रिया दूसरी क्रिया से भिन्न है, क्यों कि प्रत्येक क्रिया के आधार और साधन नियत होते हैं। वाक्य में सर्वत्र विशेष क्रिया ही वाक्यार्थ रूप में सर्वप्रथम प्रहण की जाती है। इस पर यह प्रश्न होगा कि वाक्य में फिर विशेषणों (अञ्यय, कारक, विशेषण) का प्रयोग क्यों किया है, उसका उत्तर दिया है कि उन विशेषणों का प्रयोग क्रिया का वास्तविक रूप बताने के लिए है। वे केवल हपाय हैं। पुण्यराज, वाक्य० २, ४२१।

प्रतिभा का दृश्यरूप क्रिया है—वैयाकरण जिस प्रतिभा को वाक्यार्थ मानते हैं श्रोर जिसका विस्तार ही वाक्यार्थ है, वह यदि क्रिया का श्राश्रय न ले तो फल की उत्पत्ति नहीं हो सकती है। फल की उत्पत्ति हो श्रतः प्रतिभा वाक्य में क्रिया के रूप में दृष्टिगोचर होती है। पुण्यराज, वाक्य० २, १।

जयन्त ने न्यायमंजरी में मीमांसकों के अनुसार किया को वाक्य का अर्थ

बताते हुए लिखा है कि वाक्य में किया ही साध्यरूप से रहती है। जो साध्य है, वह साम्य होने के कारण प्रधान माना जाता है, उस साध्य का ही दूसरा नाम किया है, वही वाक्य का ऋर्थ है। प्रत्येक दृष्टि से किया की ही प्रधानता है. ऋतः वह वाक्यार्थ है। जैमिनि ने ऋतएव मीमांसादर्शन में लिखा है कि द्रव्य गुण संस्कारों में किया ही प्रधान है, क्योंकि ये किया के लिए साधन हैं। किया के आगे और कोई तत्त्व शेप नहीं रहता है। न्यायमंजरी, पृ॰ ३०३—३०४।

द्रव्यगुणसंस्कारेषु वादिरः । मीमांसा० ३, १, ३ । वाक्य का अर्थ भावना है ।

मीमांसकों का मत पुण्यराज का कथन है कि किया श्रांर भावना में प्रायः समानता देखी जाती है, श्रतः भर्ण हिर ने इसका पृथक् विवेचन नहीं किया है। कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के वाक्याधिकरण में तथा जयन्त ने न्यायमंजरी में (पृ० ३०६—१९८) बहुत विस्तार से भावना को वाक्यार्थ मानने का विचार किया है। भावना का क्या अर्थ है, इसको सफ्ट करते हुए जयन्त का कथन है कि भाव्यनिष्ठ अर्थात् भाव्य (स्वर्गाद्) विषयक भावक (पुरुष) के व्यवहार को भावना कहते हैं। कुमारिल ने तन्त्रवार्तिक में कहा है कि जो वस्तु कथी भी हुई ही नहीं, जैसे आकाशकुमुम या जो कभी उत्पन्न ही नहीं होता श्रर्थात् सर्वथा नित्य जैसे आकाश, उसका कर्ता कोई नहीं होता है।

नित्यं न भवनं यस्य यस्य वा नित्यभूतता। न तस्य क्रियमाण्यत्वं खपुष्याकाशयोरिव॥ तन्त्रवार्यक २,१।

स्वर्ग आदि इष्ट अर्थ आकाश और आकाशकुमुम से विलक्षा है, अतः उसको भाव्य कहते हैं, पुरुष के व्यापार को भावना कहते हैं। वह भाव्य अर्थात् स्वर्गादि में निष्ठावाला है, और स्वर्गादि का उत्पादक भी है। न्यायमंजरी, पृष्ठ ३०६ – ३०७।

भावना के विषय में मतभेद — भावना के स्वरूप के विषय में मतभेद है कोई उसका स्वरूप कुछ मानते हैं और कोई उससे भिन्न। जयन्त ने उनका उल्लेख किया है कि: - (पृ० ३०८ ३०८)।

१—भावार्थक, क्रियावाचक जो शब्द हैं जो कर्म के बोधक हैं उनसे भावना का ज्ञान होता है। "यजेत" यज्ञ करना चाहिए आदि शब्दों से वह भावना का ही अर्थ किया जाता है। यज्ञ करता है, आदि शब्दों से भावना नामक अनुष्ठान करने योग्य पुरुष के व्यापार की प्रतीति होती है। यह भावना कुछ विशेष शब्दों से ही प्रतीत होती है, सबसे नहीं।

२—भावना एक किया विशेष ही है जो कि पुरुष के अन्द्र व्यापार रूप से है। बाहर उसका स्पन्दात्मक रूप है, वह किया के चाण से कुछ विलच्छा है।

३—पुरुष के प्रयत्न को ही भावना कहते हैं, जिससे कि पुरुष उदासीनता की दशा के अभाव को प्राप्त करता है।

४—धातु के अर्थ को भावना कहते हैं, वह प्रत्येक धातु के अर्थ में रहती है। यज्ञ करना, दान देना आदि सभी क्रियाओं में अनुस्यूत है, जिस प्रकार गोत्व आदि जाति सब गाय आदि में रहती है।

वाक्यार्थ भ।वना है — कुमारिल ने अतएव रलोकवार्तिक के वाक्याधिकरण में कहा है कि प्रत्येक वाक्य में आख्यात (क्रिया) रहती है, अतः वाक्य का अर्थ भावना ही है। पार्थसारिथिमिश्र ने कुमारिल के भाव को, स्पष्ट किया है कि "शुक्ला गौ: (सफेद गाय) में क्रिया नहीं है, यहाँ भावना अर्थ कैसे होगा, उसका उत्तर दिया है कि वहाँ क्रियापद का अध्याहार (आचेप) करना चाहिए, अन्यथा वाक्य पूर्ण नहीं होगा।

भावनैव हि वाक्यार्थः सर्वत्राख्यातवत्तयाः। श्लोक० वाक्य० २३०।

कुमारिल ने भावना को अर्थ मानने में जो आच्चेप किए गए हैं, उनका आगे विस्तार से उत्तर दिया है।

अन्वताभिधान पक्ष का खएडन

पदों को निरर्थक मानना पड़ेगा—भर्त हिर तथा पुरवराज ने अन्विताभिधानवाद का अर्थिकान और ध्वनिविज्ञान दोनों प्रकार से खरडन किया है,
अन्विताभिधानवादियों का यह कथन कि पहले ही पद से सारे वाक्य का अर्थज्ञात हो जाता है, आगे के शब्द उस अर्थ को ही स्पष्ट करने के लिए हैं। उस पर
आत्तेप किया है कि यदि एक ही पद से सारे विशेष अर्थों से युक्त सम्पूर्ण वाक्य
का अर्थ ज्ञात हो जाएगा तो अगले पदों का उच्चारण करना निष्प्रयोजन होगा।
जिन पदों का अर्थ पहले ही ज्ञात हो चुका है, उनके फिर कहने से उनको निर्थक मानना पड़ेगा। इसके दो उत्तर हो सकते हैं, एक यह कि ज्ञात हुए अर्थ
की फिर आवृत्ति नियम करने के लिए है, अथवा उसमें नियम था उसको स्पष्ट
करने के लिए है। दूसरा यह कि कहे हुए अर्थ स्पष्ट करने के लिए यह अनुवाद
मात्र है, अतः अगले पदों का उच्चारण निरर्थक नहीं होगा। यह समाधान ठीक
नहीं है एक पद में सारे अर्थ की प्रतीति मान लेने पर अगले पदों को अन्यक
मानना ही पड़ेगा। साथ ही यह भी है कि एक पद से सारे वाक्य के अर्थ की

पदानि वाक्ये तान्येव वर्णास्ते च पदे यदि। वर्णेषु वर्णमागानां भेदः स्यात् परमाणुवत्।। वाक्य०२,२८।

पदार्थ से भिन्न वाक्यार्थ — यदि पदार्थ को ही वाक्यार्थ मानें तो एक यह दोष त्राता है कि कितने ही वाक्यों में पहले पदों से कुछ त्र्यर्थ ज्ञात होता है श्रीर वाक्य समाप्त होने पर कुछ भिन्न ही अर्थ ज्ञात होता है। उसको पदार्थ नहीं कह सकते जैसे एक वाक्य पतञ्जलि ने दिया है कि:—

श्रनज्वाहमुदहारि या त्वं हरसि शिरसा कुम्मं भगिनि साचीनमभिधावन्त-मद्राचीरिति । महा० १, १, ४७ ।

इसका पहले शब्दार्थ यह ज्ञात होता है कि "हे पानी ले जाने वाली बहन जो कि तू सिर पर बैल को ले जा रही है, क्या तूने तिरछे दौड़ते हुए घड़े को देखा है"। पतञ्जिल का कथन है कि वाक्य में जो शब्द यथा स्थान नहीं रक्खे हुए होते हैं उनको यथास्थान रखकर वाक्यार्थ जाना जाता है। उक्त वाक्य का अन्वय करने पर ठीक वाक्यार्थ यह होता है कि "हे पानी ले जाने वाली बहन, जो कि सिर पर घड़ा ले जा रही है, क्या तूने तिरछे दौड़ते हुए बैल को देखा है"। भर्ण-हिर का कथन है कि पदार्थ को वाक्यार्थ मानने पर वाक्य के अन्त में जो अन्य अर्थ का ज्ञान हुआ है, वह नहीं हो सकता। वाक्य २, २४८।

व्यङ्ग्यार्थ में पदार्थ का अभाव — भर्त हिर ने और दोष दिया है कि व्यङ्ग्यार्थ वाले भी वाक्य होते हैं, जिनका शाब्दिक अर्थ प्रशंसा है, परन्तु वाक्यार्थ निन्दा होता है और कुछ ऐसे भी वाक्य होते हैं जिनका शब्दार्थ निन्दा है, परन्तु व्यङ्ग्यार्थ प्रशंसा है। ऐसे वाक्यों में पदार्थ की सत्ता नहीं मानी जा सकती है, अतः अन्विताभिधान को वास्तविक समक्ता ठीक नहीं है। पद से अतिरिक्त वाक्य है और पदार्थ से अतिरिक्त वाक्यार्थ है। वाक्य० २, २४६।

६ - वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

भावनाभेद से अर्थभेद—यहाँ पर यह प्रश्न स्वामाविक है कि यह वाक्यार्थ एक ही है, तो उसके विषय में अनेक मत क्यों हुए। इसका उत्तर भर्तृ-हिर ने दिया है कि वाक्यार्थ एक होने पर भी उसके विषय में अनेकों विकल्प पुरुषों की अनेकों भावनाओं के कारण हैं। इस विषय में प्राचीन आचार्यों के बहुत मत थे। उन मतों के अनुसार ही व्यक्तियों की विभिन्न भावनाएँ हो जाती हैं। वाक्यार्थ वस्तुतः एक ही रहता है, भावना मेद से उसे विभिन्न सममते हैं। वाक्य २, ११८।

श्रविकल्पेऽपि वाक्यार्थे विकल्पा भावनाभ्रयाः । वाक्य० २, ११८ ।

वाक्यार्थ प्रतिभा है—पुर्यराज ने निर्देश किया है कि अखरह पन्न के तीनों वाक्य के लक्त्राों में प्रतिभा वाक्य का अर्थ है। (वाक्य०२,१) नक्नवोन्मेप-शालिनी प्रज्ञा को ही प्रतिभा कहा जाता है। प्रतिभा को वाक्यार्थ कहने का क्या अभिप्राय है, इसको स्पष्ट करते हुए नागेश ने कहा है कि वाक्य का अर्थ प्रतिभा का ही विषय है। प्रतिभा का विषय होने से वाक्यार्थ के लिए प्रतिभा शब्द का व्यवहार होता है। मंजूषा, पृ० ४१७।

कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के वाक्याधिकरण में प्रतिमा के विषय में अपना मत प्रकट किया है कि पदार्थों के विषय में मनुष्यों की प्रतिमा विभिन्न प्रकार की उत्पन्न होती हैं, फिर भी वाक्य का अर्थ बाह्य पदार्थ ही मानना चाहिए। यदि प्रतिभा को वाक्यार्थ मानने का यह अभिप्राय है कि प्रतिभा वाक्य का प्रयोजन है या प्रतिभा वाक्य से उत्पन्न होती है, तब उसको वाक्य का अर्थ मानने में हमें कोई आपत्ति नहीं है। श्लोक० ३२४ ३२७।

जयन्त ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानने के विषय में विचार करते हुए कहा है कि प्रतिभा ज्ञान है, वह राव्द से उत्पन्न होती है। वह राव्द का विषय नहीं है, जैसे रूप का ज्ञान चक्षु का। एक स्त्री को प्रत्येक व्यक्ति प्रपनी वासना के अनुसार वैसा ही समभता है, कोई उसे घृणित समभता है, कोई प्रिया और कोई उसे उपभोग्य। इस प्रकार से प्रत्येक की प्रतिभा विभिन्न होती है। 'व्याच त्राया" कहने पर शूरों को उत्साह, कायरों को भय होता है, इतने से प्रतिभा को शब्दार्थ नहीं कह सकते। यदि वाक्य का प्रयोजन होने के कारण उसको वाक्यार्थ मानते हो तो वह मान्य है। प्रतिभा के विषय पदार्थ वाक्यार्थ हैं. प्रतिभा वाक्य का त्र्यं नहीं है। न्यायमंजरी, पृ० ३३४ - ३३६।

नागेश ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानने में जो भ्रम या कठिनाई थी, उसको स्पष्ट कर दिया है कि प्रतिभा का विषय होने के कारण वाक्यार्थ को ही प्रतिभा कह दिया है।

भर्त हिर श्रीर पुरुवराज ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानकर उसकी जो व्याख्या की है उसका सारांश निम्न है। वाक्य० २, ११६—१२० तथा १४४—१४४।

जो कोई भी शब्द है, वह प्रतिभा का कारण है, अतः वस्तुतः प्रतिभा ही एक वाक्य का अर्थ है। शब्द प्रतिभा को जागृत करता है, शब्द के सुनने से जिस व्यक्ति की जिस प्रकार की प्रतिभा जागृत होतो है, वही उसके लिए उस शब्द का अर्थ होता है। प्रत्येक की प्रतिभा समान नहीं होती है, अत सबको एक शब्द से एक ही ज्ञान नहीं होता है। ऐसी स्थित में वस्तु का क्या स्वरूप है, यह ऐसा है रूप में कोई नहीं बता सकता है। प्रत्येक पुरुष अपनी प्रतिभा के अनुसार उसको उस रूप में समभता है, जानता है और देखता है, प्रतिभा अखरड है। अतः वाक्यार्थ अखरड और एक होता है। उसका स्वरूप व्यक्ति की प्रतिभा पर निभर है। शब्द ज्ञानवान् प्राणियों की ही प्रतिभा को उद्बुद्ध नहीं करता है, अपितु बालक पशु-पत्ती आदि को भी अर्थ का ज्ञान कराता है। बालकों, पशु, पित्तयों आदि को अनादि वासना के कारण शब्द से अर्थ की प्रतीति होती है। प्रत्येक की प्रतिभा अपनी-अपनी विभिन्न जाति के अनुसार नियत है। उसी का प्रबोध होता है, उसी के आधार पर सारा व्यवहार होता है। यह प्रतिभा सारे प्राणियों द्वारा अनुभव की जाती है। यह शब्द का कारण है। समस्त व्यवहारों का मृल कारण है। अतः प्रतिभा को वाक्यार्थ मानना चाहिए।

प्रतिभा स्वाभाविक होती है— अभ्यास के कारण शब्द को प्रतिभा का कारण माना गया है। वह अभ्यास (संस्कार) इस जन्म का होता है या जन्मान्तर का और उसका क्या स्वरूप है, इसका उत्तर दिया है कि वह इस जन्म का नहीं होता है। बालक को उसका कोई उपदेश नहीं देता है, वह पूर्व जन्म का ही है। उसी को समय या संकेत नाम दिया जाता है। यह प्रतिभा स्वाभाविक होती है। इसका ज्ञान इस प्रकार से होता है कि वह सहसा इस बात को बता देती है कि यह करना चाहिए। कोड़ा लगते ही घोड़ा चल पड़ता है और श्रंकुश के मारते ही हाथी यह समभ जाता है कि मुमे यह करना चाहिए। इस प्रकार सारे प्राणी अनादि वासनामूलक अभ्यास के कारण प्रतिभा से अपने कार्यों को करते हैं।

वाक्य से प्रतिभा का प्रवोध वाक्य में अवास्तविक पदार्थों के द्वारा अभिव्यक्त प्रतिभा को वाक्यार्थ कहा जाता है। विभिन्न पदों को विच्छिन रूप में प्रहण करने पर भी वाक्यार्थज्ञान के समय प्रतिभा एक और पदार्थ बुद्धि से पृथक होती है। वैयाकरण इसी को वाक्यार्थ मानते हैं। प्रतिभा का क्या स्वरूप है, इसका "यह है" इस रूप में कोई वर्णन नहीं किया जा सकता है। यह स्वानुभव सिद्ध है, परन्तु अनुभवकर्त्ता भी उसका निरूपण नहीं कर सकता।

प्रतिभा सारे रूपों वाली है—प्रतिभा का स्वभाव यह है कि वह अस-भिमिलित पदार्थों में भी अज्ञातरूप से मेल करा देती हैं। वही सारे स्वरूपों वाले वाक्यों में स्वरूप वाली होकर वाक्य का विषय बन जाती है। इसका भाव यह है कि सारे वाक्य प्रतिभा का आश्रय लेकर अर्थ बोध कराने में सफल होते हैं।

प्रतिभा साज्ञात् शब्द से भी उत्पन्न होती है, अर्थात् व्यावहारिक काल में शब्द से प्रतिभा का उदय होता है। यह जन्मान्तर की भावना के कारण भी रहती है, जैसे पशु-पिज्ञयों आदि में। कोई भी इस प्रतिभा का उल्लंघन नहीं कर सकता है। इसका भाव है कि प्रतिभा को ही सारा संसार प्रमाण

मानता है, पशु पत्ती आदि भी प्रतिभा के आधार पर ही अपने सारे कार्य करते हैं।

प्रतिभा स्वभाव-सिद्ध हैं जिस प्रकार प्रत्येक द्रव्य में स्वामाविक मन्द्र आदि शक्तियां देखी जाती हैं, उसी प्रकार प्रतिभाशाली प्राण्यों को विशेष संस्कारों से उत्पन्न प्रतिभा का स्पष्टतया ज्ञान होता है। यह प्रतिभा पूर्व जन्म के अभ्यासों के कारण होती है जैसे वसन्त ऋतु में कोयल की ध्वनि को कौन वद्वलता है। पित्त्यों को घोंसला बनाना किस ने सिखाया ? मकड़ी को जाला बनाना कौन बताता है ? यह सब स्वाभाविक प्रतिभा के कारण है। भोजन करना, प्रेम करना, द्वेष करना, कूदना, आदि कियाएँ, जो कि जाति विशेष में प्रसिद्ध होती हैं, उन्हें पशु-पित्त्यों को कौन सिखाता है। इन उदाहरणों से ज्ञात होता है कि प्रतिभा समस्त जीवों में रहती है। वह स्वाभाविक है। उसी से ज्ञान होता है।

प्रतिभा का मूलकारण शब्द हैं—भर्न हिर ने यह सिद्ध करने के परचात् कि ऐसा कोई जीव नहीं है जिसमें प्रतिभा किसी न किसी स्वरूप में नहीं हो, यह सिद्ध किया है कि प्रतिभा का मूलकारण शब्द ही है, चाहे वह इस जन्म की हो या पूर्व जन्मों की। प्रतिभा का विकास शब्द के बिना नहीं हो सकता है। यह प्रतिभा शब्द के द्वारा इस जन्म में भी प्रबुद्ध होती है और कभी यह जन्मान्तरीय होती है। अन्ततोगत्वा प्रतिभा का मूल शब्द को ही मानना पड़ता है।

प्रतिभा छ: प्रकार की होती हैं—भर्न हिर ने इस प्रतिभा को निमित्त भेद से छ: प्रकार का माना है। इसका भाव यह है कि प्रतिभा सब में रहती है, परन्तु उसमें भेद आश्रय भेद से होता है। वस्तुत: प्रतिभा में कोई भेद या विभाग नहीं है। कहीं पर यह स्वाभाविक होती है, जैसे पशु-पित्त्यों आदि में। कहीं चरण (आचरण, किया), अभ्यास, योग (योगाभ्यास, ध्यान, समाधि), अटष्ट (पूर्वजन्म के शुभाशुभकर्म) तथा विशेष अर्थात् किसी योगी ऋषि आदि के द्वारा आधान के कारण यह प्रतिभा जागृत होती है।

> स्वमावचरणाभ्यासयोगाद्द्योपपादिता। विशिष्टोपहिता चेति प्रतिभां षड्विधा विदुः॥ वाक्य० २,१४४।

प्रतिभा का भावार्थ—भर्त हिर ने वाक्य को अखरड और अवयवरहित नित्य माना है। उनके मत से वाक्यार्थ वाक्य का ही विकास है। अखरड और नित्य वाक्य का विकास प्रतिभा है। वह स्वाभाविक आदि भेद से ६ प्रकार की है। शब्द को वे शब्दतत्त्व (परब्रह्म) मानते हैं। सृष्टि के मृल में यही शब्दतत्त्व रहता है। उसी की ध्वनि (प्रतिभा) है। परब्रह्म की प्रतिभा जीवात्मा है। इस विकास का परिणाम सृष्टि है। यह प्रतिमा जिस प्रकार मूलतत्त्व में रहती है उसी प्रकार संसार के सूक्ष्म और स्थूल प्रत्येक तत्त्व में रहती है। मनुष्य पशु-पित्त्यों आदि में वह प्रतिभा के रूप में है। संसार का राब्दशास्त्र मनुष्य की प्रतिभा का उद्गार है। प्रतिभा ही राब्दतत्त्व को सममती है और उसको राब्द शास्त्र के रूप में मूर्तरूप दे देती है आतएव भर्न हिर ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानने पर इतना बल दिया है। किसी और तत्त्व को मानने में भले ही किसी को विप्रतिपत्ति हो, परन्तु प्रतिभा को मानने में किसी को आपित्त नहीं हो सकती। वही परब्रह्म की ध्विन है, परब्रह्म का मूर्तरूप है। उसका सान्चात्कार वाक्यार्थ का सान्चात्कार है।

अध्याय ६

स्फोटवाद श्रौर श्रर्थविज्ञान

वान्य और वाक्यार्थ के विषय में इससे पूर्व लिखा जा चुका है। वैयाकरणों ने भाषातत्त्व पर बाह्य दृष्टिकोण से ही विचार नहीं किया है, अपित उसके मौलिक तत्त्व पर अन्तर्देष्टि से भी विचार किया है। शब्द और अर्थ का क्या स्वरूप है, उनका परस्पर क्या सम्बन्ध है, अर्थ का विकास कैसे होता है, अर्थ में नित्यता है या अनित्यता, आदि विषयों का विचार वैयाकरणों ने स्फोटवाद में किया है। सार्थकता वर्ण में है या पद में या वाक्य में। इनका वास्तविक रूप क्या है, यह सब स्फोटवाद का विषय है। अर्थविज्ञान का विषय है, अर्थ विपयक मभी प्रश्नों पर विचार करना, परन्तु स्फोटवाद का विषय शब्द और श्रर्थ दोनों के सभी तात्त्विक प्रश्नों पर विचार करना है। वैयाकरणों के मतानुसार शब्द और अर्थ एक ही आत्मा के दो विभिन्न भाग हैं, अतएव भर्त हिर ने वाक्यपदीय के प्रथम काएड में स्कोट श्रीर ध्विन दोनों पर विचार किया है। श्रन्तर्दृष्टि से देखा जाय तो शब्द और अर्थ एक ही तत्त्व है। अर्थ शब्द का ही विवर्त है। वाक्य-स्फोट अर्थात् अर्थ-समन्वित शब्द का प्रायोगिक स्वरूप देखा जाय तो वह वाक्य रूप है। उसमें दो तत्त्व रहते हैं। एक स्फोट और दूसरा ध्वनि। स्फोट के कारण सार्थकता है और ध्वनि के कारण व्यावहारिक उपयोगिता। स्फाटवाद का मौलिक अभिप्राय यह है कि शब्दतत्त्व का वास्तविक स्वरूप क्या है, उससे अर्थतत्त्व का विकास कैसे होता है, शब्दतत्त्व से अर्थतत्त्व का विकास होने पर अर्थतत्त्व का क्या स्वरूप होता है।

स्फोटवाद का पारम्भ

स्फोटायनऋषि से प्रारम्भ—स्कोटवाद का प्रारम्भ कव हुआ, इसका क्या इतिहास है, यह निश्चित और असंदिग्ध रूप से नहीं कहा जा सकता। भूमिका में इस बात का उल्लेख किया जा चुका है कि स्कोटवाद के मौलिक सिद्धान्त का वेद और ब्राह्मण्यन्थों आदि में उल्लेख मिलता है कि शब्द (वाक्-तत्त्व / नित्य है, अखण्ड है, उससे ही अर्थ (सृष्टि) का विकास होता है। पद-कार अर्थात् वैयाकरण उस वाक्यात्मक शब्दशास्त्र का विश्लेषण करके उसे सुबोध श्रीर सरल बनाते हैं। वेद श्रीर ब्राह्मण-प्रन्थों में शब्द, वाक, गो. श्रादि शब्द इस भाव को प्रकट करने के लिए प्राप्त होते हैं, परन्तु वेदादि में स्फोटशब्द इस भाव को व्यक्त करने के लिए प्राप्त नहीं होना है, श्रतः वाद के रूप में स्फोटवाद का प्रारम्भ कब हुश्रा यह श्रातिश्चत है। पाणिनि ने श्रष्टाध्यायी में एक सूत्र दिया है 'श्रवङ् स्फोटायनस्य' (श्रष्टा॰ ६, १, १२३) जिसमें श्राचार्य स्फोटायन का नाम दिया है। इस नाम में स्फोटशब्द सर्वप्रथम दृष्टिगोचर होता है। हरदत्त ने उक्त सुत्र में श्राये हुए स्फोटायन नाम की व्याख्या काशिका की टीका पदमंजरी में की है कि स्फोटायन नाम के एक महान् वैयाकरण थे, उनका नाम स्फोटायन इसलिए पड़ा था कि स्फोट के सिद्धान्त का उन्होंने श्रयन श्रथीत पारायण किया था, श्रीर स्फोटवाद के प्रतिपादक थे।

स्फोटोऽयनं पारायणं यस्य स स्फोटायनः स्फोट प्रतिपादनपरो वैयाकरणाचार्यः पदमंजरी, काशिका, ६, १, १२३।

नागेश ने स्फोटवाद पुस्तक में इस बात को स्वीकार किया है कि यह स्फोट-वाद स्फोटायन ऋषि का मत है ऋथींत् इस वाद का प्रारम्भ उनसे हुआ है।

> वैयाकरणनागेशः स्फोटायन ऋषेर्मतम्। परिष्कृत्योक्तवांस्तेन प्रीयतां जगदीश्वरः॥

> > (पृ० १०२ अड्यार लाइब्रेरी सीरीज नं० ४४)

यास्क ने निरुक्त के प्रारम्भ में (पृष्ठ १, १—२) शब्द की अनित्यता को मानने वाले आचार्य औदुम्बरायण के मत का खण्डन करके अपना मत स्पष्ट किया है कि शब्द नित्य है, व्यापक है, अगु से भी सूक्ष्म है। दुर्गाचार्य ने इसकी व्याख्या में स्फोटवाद की व्याख्या की है।

व्याप्तिमत्त्वातु शब्दस्याणीयस्त्वाच्च । निरुक्त १,२।

पाणिनि का मत—कात्यायन और पतञ्जिति ने इस बात पर विचार किया है कि श्राचार्य पाणिनि का क्या मत था। दोनों ने 'सिद्धे शब्दार्थसंबन्धे' (महा० श्रा०१) की व्याख्या में यह स्पष्ट किया है कि पाणिनि शब्द को नित्य मानते थे। वे भी स्फाटायन के तुल्य स्फाटवाद के समर्थक थे। पाणिनि के निम्न तीन सूत्रों से स्फाटवाद का भाव और पाणिनि का मत स्पष्ट हो जाता है।

'सर्वत्र विभाषा गोः', 'श्रवङ्स्फेाटायनस्य', 'इन्द्रे च नित्यम्'। (श्रष्टा० ६, १, १२२ - १२४) पतञ्जलि ने श्रन्त के दोनों सूत्रों का भाव पारिभाषिक प्रक्रिया श्रश्यीत् उदात्त श्राद्य श्रादि की व्याख्या से स्पष्ट किया है। भट्टोजिदी चित श्रौर काशिकाकार वामन जयादित्य ने इसको चार उदाहरणों द्वारा स्पष्ट किया है। गो श्रम्, गोऽमम्, गवाप्रम्, गवेन्द्रः। वर्णवादी वर्ण को सार्थक मानकर उसका पृथक्

अस्तित्व स्वीकार करते हैं। पद्वादी वर्णों को अनर्थक मानकर पद को सार्थक मानते हैं, परन्त वाक्य में पद की सत्ता मानते हैं। वाक्यवादी पद और वर्ण दोनों को अनर्थक मानते हैं, केवल वाक्य को सार्थक मानते हैं। प्रथम दो उदा-हरण वर्णवादी और पदवादी का मत बताते हैं, ततीय उदाहरण वाक्यवादी स्फेाटायन का मत बताया है और चतुर्थ उदाहरण पाणिनि का मत बताता है। पाणिनि का गो शब्द को रखकर इन उदाहरणों को बताने का भाव यह ज्ञात होता है कि उन्होंने गो शब्द को शब्दतत्त्व का प्रतिनिधि रखकर स्फोटवाट पर विभिन्न मतों का उल्लेख किया है और अन्त में गवाप्रम और गवेन्द्र: उदाहरणों द्वारा यह स्पष्ट किया है कि वस्तुतः वाक्य ही सार्थक होता है, उसमें वर्णों और पदों का अर्थ नहीं है। स्रो को अवङ करके शब्द के दो विभाग रफीट और ध्वनि दोनों की व्याख्या की है। इसको इस प्रकार समभा जा सकता है 'त्रो' वरावर है 'अवङ्' के। 'अवङ्' में तीन भाग हैं ओ (अव्) अ-ङ्, ओ स्फाट का भाव बताता है कि अव इ में भी स्फ्रांट अर्थात् ओ का अंश उतना ही है। अड ध्वनि का भाव बताता है, आगे उल्लेख किया जायगा कि ध्वनि के भी दो भेद हैं, एक प्राकृत (मौलिक) और दूसरी वैकृत (अनुर्यानरूपात्मक) अङ् में अ प्राकृत ध्विन की व्याख्या करता है और ङ वैकृत ध्विन की।

व्याहि का मत कात्यायन श्रीर पतञ्जिल स्फोटवाद के समर्थक हैं। इस विषय पर उनसे भी पूर्व श्राचार्य व्याहि ने श्रपने संग्रह नामक प्रन्थ में बहुत विस्तार से शब्द के नित्यत्व श्रीर श्रानित्यत्व पर विचार किया था। श्रतएव पतञ्जिल ने 'किं पुनर्नित्यः शब्दः, श्राहोस्वित कार्यः' (शब्द नित्य है कि श्रानित्य) (महा० श्रा० १) के विवरण में कहा है कि संग्रह में इस विषय पर मुख्य रूप से विचार किया गया है कि शब्द नित्य है या श्रानित्य। दोनों पत्तों के दोप श्रीर गुण बताए गये हैं। श्रांत में निर्णय दिया है कि यद्यपि शब्द नित्य है, तथापि श्रानित्य है। दोनों प्रकार से नियम सूत्र बनाने चाहिये। नित्य श्रीर श्रानित्य दोनों मानने का श्रामिप्राय यह है कि यद्यपि शब्द स्फोटरूप से नित्य है तथापि ध्वनिरूप से श्रानित्य है।

पतञ्जिल के विवेचन का आधार आचार्य व्याडि का संग्रह मन्थ था। संग्रह के कुछ रलोक पुरवराज ने उद्भृत किए हैं जिनसे स्फोटवाद के मौलिक प्रश्नों पर प्रकाश पड़ता है। स्फोट और ध्विन के विषय में आगे पतञ्जिल और भर्त हिर के विवेचन का उल्लेख करते हुए विशेष विस्तार से लिखा जाएगा। यहाँ पर सूत्रह्म में व्याडि के विचारों का उल्लेख किया जायगा।

स्फोटवाद और अद्वेतवाद की समानता—स्फोटवाद के विवेचन में यह विशेषरूप से स्मरण रखना चाहिए कि स्फोटवाद अद्वेतवाद या ब्रह्मवाद का ही बैयाकरणरूप है। दोनों विवेचनों में कोई मौलिक अन्तर नहीं है। 'शब्द-

कौरतुभ' में (पृ० १२) भट्टीजिदीचित ने इसका स्पष्ट उल्लेख किया है। जिस प्रकार अद्वैतवाद में भी विभिन्न मत हो गए हैं, उसी प्रकार स्फोटवाद के विषय में भी विभिन्न मत हैं। श्रद्धेत वेदान्त श्रात्मा को ज्ञानरूप मानता है। श्रात्मा ज्ञानरूप है और ज्ञाता भी है। ज्ञाता वस्तुतः ज्ञान से पृथक नहीं होता। ये दोनों भिन्न वस्तु नहीं हैं। अद्वैतवादी आत्मा की अद्वैतता को मानकर उसे बहा नाम देते हैं। ऋखए इ नित्य निर्विशेष ब्रह्म से सृष्टि की उत्पत्ति के मृत में ब्रह्म की बीज शक्ति को माया नाम देते हैं। माया में दो शक्तियाँ होती हैं त्रावरण तथा विचेष। श्रावरण शक्ति ब्रह्म के श्रद्ध स्वरूप को ढक लेती है श्रीर विचेप शक्ति उस ब्रह्म में सुष्टि के प्रपंच को उत्पन्न करती है। (दृग्दृश्यविवेक, श्लोक १३—१४)। निर्विशो नहा माया के द्वारा अवच्छिन्त होने पर सविशेष या सगुण्रूष को प्राप्त होता है। तब उसे ईश्वर कहते हैं। विश्व की सृष्टि, स्थिति तथा प्रलय का कारण यही ईश्वर है। वेदान्त के अनुसार ईश्वर ही जगत् का उपादान कारण भी है। जगत् की सुष्टि ईच्चण के द्वारा होती है। अन्तः करण में रहने वाले चैतन्य को जीव कहते हैं। जीव के विषय में शंकराचार्य का मत है कि (शांकरभाष्य २, ३, १७) शरीर तथा इन्द्रिय-समृह के अध्यच और कर्मफल के भोक्ता आत्मा को ही जीव कहते हैं। जीव की उत्पत्ति के विषय में शंकराचार्य का कथन है कि (शांकरभाष्य २, ३. १७) शरीर आदि उपाधियों की ही उत्पत्ति होती है, नित्य श्रात्मा कभी उत्पन्न नहीं होता है। जगत् श्रसत्य है। जगत् को श्रसत्य या मिध्या मानने का क्या भाव है, इसकी व्याख्या शंकराचार्य ने विज्ञानवादियों के मत का खरडन करते हुए की है। यह कथन कि जगत के समस्त पदार्थ स्वप्नवत् मिथ्या हैं, सर्वथा उपहासास्पद है। शंकराचार्य का कथन है कि बाह्य अर्थ की उपलब्धि सर्वदा साचात् रूप में हमें हो रही है। प्रतिच्या अनुभ्यमान पदार्थी की सत्ता उनके ज्ञान के अतिरिक्त न मानना उसी प्रकार उपहासास्पद है, जैसे स्वादु भोजन करके तुप्त होने वाला पुरुष, जो न तो अपनी ही तुप्ति को माने, न भोजन की बात स्वीकार करे। (शांकरभाष्य २, २, २८) असत्य मिथ्या या अनित्य का यह भाव नहीं है कि वह सर्वथा काल्पनिक है। अतः शंकराचार्य ने सत्य की परिभाषा यह की है कि "यद रूपेण यन्निश्चित तद रूपं न व्यभिचरति, तत् सत्यम्' त्रर्थात् जिस रूप से जो पदार्थ निश्चित होता है, यदि वह सर्वदा उसी रूप से रहे, उसमें कभी कोई परिवर्तन आदि न हो, उसे सत्य कहते हैं। संसार में यह सत्यता का लच्चण नहीं घटता, क्योंकि वह परिणामी अस्थिर विनाशी है, श्रतः उसे श्रसत्य माना है। इसी श्राधार पर तीन सत्ताएँ वेदान्त में मानी जाती हैं १ - प्रातिभासिक या प्रातीतिक जो प्रतीत हो कि सत्य है, परन्तु बाद में सर्वथा श्रमत्य ज्ञात हो। जैसे रज्जु-सर्प। २ - व्यावहारिक सत्ता, जो व्यावहारिक दृष्टि से सत्य हो, परन्तु पारमार्थिक दृष्टि से सत्य न हो; जैसे जगत् के पदार्थी, ्मनुष्य जीव-जन्तुत्रों की सत्ता, ३—पारमार्थिक सत्ता, जो त्रिकाल में अबाध्य

होने से पूर्णरूप से सत्य होता है, ऐकान्तिक सत्य । वह केवल ब्रह्म है, वही पारमा-र्थिक सत्य है ।

वैयाकरणों ने ऋर्थतत्त्व को स्पष्ट करने के लिए ब्रह्म, जीव, जगत्, माया त्र्याति शब्द न रखकर उन भावों के लिए अन्य शब्द दिए हैं। स्फोटवादी परब्रह्म के स्थान पर शब्द को ब्रह्म कहते हैं। शब्दब्रह्म ज्ञान रूप है वाक्य० १, ११२,) वही एक ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय तीनों रूपों में है। वही सब का उपादान कारण है। वहीं भोक्ता (पुरुष भोक्तव्य (विषय) भोग (सुख दुख आदि अनुभव) है, (वाक्यव १, ४ तथा १, १२८) वह स्वयं ऋखएड ऋनादि ऋत्र है। शब्दतत्त्व से ऋर्यतत्त्व श्रर्थात् सृष्टियतत्त्व की उत्पत्ति के मूल में उसकी वीजशक्ति को माया न कहकर वृत्ति कहते हैं, उसका स्वरूप किया है, (वाक्य० १, ४१)। स्फेाटवाद के शब्दों में रफ़ाट नित्य, अखएड, निर्लेप और अनिर्वचनीय है शब्द सृष्टि के मूल में विद्यमान उसकी बीज-शक्ति को ध्वनि कहते हैं। उसके दो भेद हैं प्राकृत और वैकृत। नित्य शब्द या स्फ्रीट को ध्वनि से युक्त होने पर सगुराह्य की प्राप्त होने पर वाक्य-स्फेाट कहते हैं। यही शब्दशास्त्र और अर्थशास्त्र का उपादान कारण है। इसकी भत् हरि ने "एकोऽनवयवः शब्दः" (एक ऋखएड नित्य शब्द वाक्य है) कहा है। उसी में से अपोद्धार द्वारा पदों की कल्पना की जाती है। वे वस्तुतः उससे पृथक नहीं हैं। अपित उसके काल्पनिक अवयव हैं। वाक्यरफाट के विषय में श्रन्विताभिधानवाद प्राकृत ध्वनि को ही सत्य मानता है, वैकृत को नहीं। श्रभि-हितान्वयवादी वैकृत को भी सत्य मानते हैं। वे वर्णों को सत्य मानते हैं। भर्र हिर ने वर्ण और पदों को ऋसत्य मानने पर सत्यासत्य की व्यवस्था की है कि बाह्य सत्ता गौए सत्ता को सर्वथा असत्य या काल्पनिक नहीं मानते। (वाक्य० २, २८७ - २६८)। वैयाकरणों के मतानुसार अखरड वाक्यरफोट पारमार्थिक सत्ता है। पर्स्फोट व्यावहारिक सत्ता है और वर्णवाद ध्वनिरूप वर्णों की सत्ता, तथा उनकी सार्थकता प्रातिभासिक सत्ता है।

स्फोटवाद आँर आचार्य व्याडि

स्फ्रीटवाद के सिद्धान्त को मानने के लिए निम्न कुछ बातें मानना आवश्यक है। शब्द एक है, नित्य है, और अखएड है। उसकी अभिन्यक्ति ध्वनि से होती है। ध्वनि के दो भेद हैं, एक प्राकृत दूसरी वैकृत। वर्ण और पद सार्थक नहीं हैं, अपितु वाक्य हो सार्थक होता है, अर्थ की प्रतीति उसी से होती है। न्यांडि ने इन बातों को स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है। निम्न शब्द ध्यान देने योग्य हैं:—

शब्द एक और अखएड हैं—शब्द और अर्थ में कोई भेद नहीं है। व्यवहार में इनको पृथक कर लिया जाता है। शब्द और अर्थ में मौलिकतत्व एक ही है, वह एक है और नित्य है। शब्दार्थयोरसंभेदे व्यवहारे पृथक्किया।
यतः शब्दार्थयोस्तत्त्वमेकं तत् समवस्थितम्॥
वाक्य०१ २६ की टीका में।

शब्द में कोई विभाग नहीं है। उसकी विभागयुक्त अर्थात् क्रमयुक्त वर्णों से, जो कि वैखरी ध्वनिरूप हैं, अभिव्यक्ति होती है। वह अभिव्यक्त ध्वनिरूप वर्णों से अर्थ का वाचक होता है। वह अर्थ रूपात्मा शब्द बुद्धि में शब्दतत्व के साथ अभिन्नता अर्थात् तादात्म्य को प्राप्त हो जाता है, भाव यह है कि शब्द का उच्चारण होने पर वह बुद्धिस्थ शब्द के साथ तादात्म्य को प्राप्त होता है, उस बुद्धिस्थ शब्द से ही अर्थ का ज्ञान होता है।

श्रविभक्तो विभक्तेम्यो जायतेऽर्यस्य वाचकः। शब्दस्तत्रार्थरूपात्मा संभेदमुपगच्छति॥ वाक्य०१, ४४ की टीका में।

स्फोट और पाकृत वैकृत ध्वनि स्फोट की उपलब्धि पाकृत ध्वनि से होती है। वैकृत ध्वनि वृत्तिभेद अर्थात् शीघ्र विलम्ब आदि स्थिति के भेद में कारण है।

> स्फोटस्य ब्रह्णे हेतुः ब्राकृतो ध्वनिरिष्यते। वृत्तिभेदे निमित्तत्वं वैकृतः प्रतिपद्यते॥ वाक्य०१, ७७ सूर्यनारायण की टीका।

वाक्य ही सार्थक है—कोई भी पद किसी ऋथें में नियमित नहीं है अर्थात् पदों का कोई ऋथें निश्चित नहीं है ऋगेर न उनकी कोई सत्ता है। केवल वाक्य ही सार्थक है। उसी की सार्थकता से पद की सार्थकता और सत्ता है।

निह किंचित् पद न्नाम रूपेण नियतं क्वचित्। पदानामर्थरूपं च वाक्यार्थादेव जायते॥ वाक्य०१,२६ की टीका

स्फोटवाद और पतञ्जलि

पाणिनि का नित्यशब्दवाद पतञ्जलि ने समस्त महाभाष्य में पाणिनि के सिद्धान्त का दृद्तापूर्वक प्रतिपादन किया है कि शब्द सर्वथा नित्य है। अति एव आगम आदि के स्थलों पर स्पष्टरूप से उल्लेख करते हैं कि पाणिनि का मत है कि शब्द नित्य है, यदि किसी भी शब्द में विकार आदि होगा तो नित्यता के सिद्धान्त की चृति होगी। अतएव शब्दों में आगम विकार नहीं करके उनके स्थान पर आदेश करना चाहिए अर्थात् आगमरहित के स्थान पर आगमयुक्त

और विकाररहित के स्थान पर विकारयुक्त दूसरा पद आ जाता है। सारे पद के स्थान पर दूसरा नया पद आता है, विकार आदि नहीं होता।

> सर्वे सर्वपदादेशा दान्तिपुत्रस्य पाणिनेः। एकदेशविकारे हि नित्यत्वं नोपपद्यते॥

> > महा० ७, १, २७।

नित्य शब्द का स्वरूप—पतञ्जिल ने 'श्र इ उ ए' (महा० आ०२) सूत्र की व्याख्या में जाति में शक्ति है कि व्यक्ति में, जातिस्कोट है कि व्यक्तिस्कोट, इस पर विस्तार से विचार किया है। इसी प्रकरण में शब्द के विषय में अपना सिद्धान्त लिखा है कि शब्द नित्य हैं। नित्य शब्दों में प्रत्येक वर्ण कूटस्थ अर्थात् सर्वथा निर्लेप निरंजन और अचल होना चाहिए, उसमें किसी भी प्रकार का च्य, वृद्धि या विकार नहीं होना चाहिए। पत्रव्जिल के इस कथन से स्पष्ट है कि उनका अभिमत शब्दब्रह्म ही है, अन्य नहीं।

नित्याश्च शब्दाः नित्येषु च शब्देषु कूटस्थैरविचालिभिर्वर्गौर्भवितव्यमन-पायोपजनविकारिभिः। महाभाष्य, श्रा० २।

(स्पोट) शब्द का लक्षण—पतञ्जिल ने शब्द का लक्षण किया है कि जिसकी श्रोत्र से उपलिब्ध होती है, जो बुद्धि के द्वारा महण किया जाता है, जो प्रयोग अर्थात् उच्चारण से अभिव्यक्त होता है और आकाश जिसका स्थान है, उसे शब्द कहते हैं, उसका आश्रय आकाश भी एक है।

श्रोत्रोपलब्धिर्वुद्धिर्निर्शाद्यः प्रयोगेणाभिज्वलित श्राकाश्**देशः शब्दः । एकं च** पुनराकाशम् । भहा० श्रा० २ ।

स्पष्टीकरण कैयट और नागेश ने पतञ्जिल के इस शब्द के लच्च की व्याख्या में यह निर्देश किया है कि उक्त लच्च में पतञ्जिल ने जो शब्द रक्खे हैं, वह बहुत सार्थक और विशेष भावपूर्ण हैं। पतञ्जिल ने यहाँ पर स्फोटरूपी शब्द की व्याख्या की है। कैयट और नागेश के अनुसार प्रत्येक भाग का भाव निम्न है।

१—जिसकी श्रोत्र से उपलब्धि होती हैं—का भाव यह है कि शब्द की कान में ही उपलब्धि होती है। यहाँ पर श्रोत्र शब्द का भाव यह है कि कान भी श्राकाश का एक श्रंश है। कान में विद्यमान श्राकाश को ही श्रोत्र कहते हैं, उसी में शब्द की साचात् उपलब्धि होती है। कान में उपलब्धि कहने से यह श्रर्थ निकलता है कि शब्द का स्थान श्राकाश है, क्योंकि इन्द्रियाँ असंबद्ध विषय का प्रहण नहीं कर सकती हैं। श्रोत्र में क्रियाशीलता नहीं है कि वह दूसरे स्थान प्रजाए। श्रतः जब तक शब्द को श्राकाश में रहने वाला नहीं मानेंगे, तब तक

इसका प्रहण नहीं हो सकता है। जो इन्द्रिय जिस तत्त्व की बनी है, वही उसका प्रहण करती है, श्रोत्रेन्द्रिय आकाशतत्त्व का ही कर्णवर्ती स्वरूप है, अतः उससे उसका प्रहण होता है।

२ - बुद्धि से जिसका ग्रहण होता है - श्रोत्रोपलिब्ध से ही इस ऋर्थ की उक्ति होने पर इसके कथन की क्या आवश्यकता है। इसका समाधान यह है कि शब्द वर्णों के द्वारा बने हुए हैं, उनका उच्चारण करते ही नाश हो जाता है, अतः शब्दों का महण कैसे होता है, इसको स्पष्ट करने के लिए यह कहा गया है। इसका भाव यह है कि पूर्व-पूर्व ध्विन से उत्पन्न की गई अभिव्यक्ति से संस्कार परंपरा का जन्म होता है। उसका परिपाक होने पर अन्त्य वर्ण के ज्ञान से शब्द का महण होता है। शब्दों को महण करने वाली बुद्धि ही है। शब्दों का पूरा ज्ञान अन्तिम वर्ण के ज्ञान से ही होता है, परन्तु उससे पूर्व जो प्रत्येक वर्णों की ध्विनयाँ हैं, वे शब्द की अभिव्यक्ति करती हैं, उससे संस्कारों का उदय होता है, उन संस्कारों से युक्त अंतिम वर्ण के ज्ञान से शब्द का ज्ञान होता है। नागेश का कथन है कि उक्त प्रकार से संस्कार विशिष्ट श्रोत्र से अन्तिम वर्ण का सम्बन्ध होने पर वर्णसमुदाय के प्रति- बिम्ब से युक्त अखण्ड स्फोटक्पी पद आदि का प्रत्यन्न होता है।

पूर्वपूर्वध्वन्युत्पादिताभिव्यक्तिजनितसंस्कारपरम्पराप्राप्तपरिपाकान्त्यबुद्धि-निर्प्रोह्य इत्यर्थः (कैयट)।

2—प्रयोग से प्रकाशित का अभिप्राय यह है कि यद्यपि शब्द सर्वदा सर्वत्र विद्यमान है, परन्तु उसकी सर्वदा उपलब्धि नहीं होती है। शब्द की उपलब्धि तभी होती है जब उसका उच्चारण किया जाय। यहाँ पर प्रयोग का अर्थ है ध्विन या वर्ण, क्योंकि उसी का प्रयोग किया जाता है। अभिज्विलत कहने का अभिप्राय यह है कि शंब्द उत्पन्न नहीं किया जाता है। अपितु ध्विन से विद्यमान को ही प्रकाशित किया जाता है। स्कोट को ध्विन प्रकाशित करती है।

8—आकाश में रहने वाले की व्याख्या में पतत्रालि का यह कथन है कि आकाश एक है, इसको स्पष्ट करते हुए नागेश का कथन है कि जैसे एक आम के फल में एक ही रूप, रस, गन्ध आदि होता है उसी प्रकार अपने आश्रय के एक होने के कारण उसमें रहने वाला शब्द भी एक ही है। नागेश ने इसके द्वारा शब्द आर्थात् स्कोट का एक होना बताया है। यदि शब्द एक है तो यह पहले, यह बाद में, यह मन्दिर में, यह राजसभा में, इस प्रकार शब्द का भेद क्यों दिखाई देता है। इसका उत्तर यह है कि जैसे आकाश के एक होने पर भी उसके भेद कह दिए जाते हैं कि घटाकाश मठाकाश है अर्थात् यह घड़े में विद्यमान आकाश है, यह मठ का आकाश है, आदि। देशभेद भिन्नदेश स्थित पुरुषों के कहे हुए अभिव्यंजक ध्वनि के कारण हैं, वस्तुतः नहीं। जैसे नीला आकाश आदि

आकाश के लिए कह दिया जाता है, उसी प्रकार शब्द के लिए संसर्ग के कारण विभिन्न विशेषण लगा दिये जाते हैं, परन्तु इसमें उसमें कोई अनित्यता नहीं आती है।

५ — पतञ्जलि ने शब्द को एकवचन रखकर यह बताया है कि स्फीट एक और श्रखण्ड है।

स्फोट और ध्विन — पतञ्जलि ने बाद के रूप में स्फोट और ध्विन का स्पष्ट उल्लेख 'तपरस्तत्कालस्य' (१,१,६६) सूत्र में किया है। पतञ्जलि का कथन है कि स्फोट शब्द है और ध्विन शब्द का गुण। शब्द में दोनों रहते हैं स्फोट और ध्विन। इनमें से ध्विन ही दिखाई पड़ती है। जिसको छोटा या वड़ा समभते हैं, जिसमें वृद्धि और हास समभते हैं, वह ध्विन ही है। इनमें भी किसी में स्फोट और ध्विन दोनों दिखाई देते हैं। किसी में केवल ध्विन। जैसे मनुष्य आदि की व्यक्त ध्विन में दोनों ज्ञात होते हैं। अव्यक्त ध्विन में केवल ध्विन ही। स्फोट और ध्विन सर्वत्र स्वाभाविक रूप से रहते हैं। इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे भेरी (नगाड़े) को चोट मारने पर नगाड़े का शब्द समान दूरी तक नहीं जाता। कोई थोड़ी दूर जाता है, कोई अधिक दूर, कोई २० गज, कोई ३० और ४०। कोई देर तक रुकता है, कोई थोड़ी देर, इनमें स्फोट उतना ही होता है, वृद्धि या हास ध्विन के कारण होता है।

स्फोटः शब्दः । ध्वनिः शब्दगुणः । कथम् १ भेर्याघातवत् । स्फोटस्तावानेव भवति । ध्वनिकृता वृद्धिः ।

ध्वनिः स्फोटश्च शब्दानां ध्वनिस्तु खलु लद्द्यते।

त्रल्पो महांश्च केषाश्चिदुभयं तत् स्वभावतः। महा०१,१,६७।

कैयट और नागेश ने इसकी व्याख्या में स्फोट और ध्विन के सिद्धान्त का वर्णन किया है। उनके वर्णन का आधार भर्त हिर को व्याख्या है, जिसका उल्लेख आगे किया जाएगा। वहाँ पर उनके कथन की कुछ मुख्य बातें निम्न हैं:—

ध्वित और स्फोट दोनों का परस्पर व्यङ्ग्य व्यञ्जक सम्बन्ध है। ध्वित स्फोट का व्यञ्जक है। शब्द व्यङ्ग्य है, उसके व्यञ्जक ध्वित में ही वृद्धि और ह्रास दीखते हैं। व्यङ्ग्य स्फोट में कोई अन्तर नहीं पड़ता है, उसका कोई काल नहीं है, वह कालभेद से रहित है। स्फोट और ध्वित दोनों ही प्रमाण के द्वारा स्वाभाविक रूप से सिद्ध हैं। इनके लिए अन्य प्रमाण की अपेद्या नहीं है। ध्वित को शब्द का गुण कहने का यह आंभप्राय है कि वह स्फोट का उपकारक है, वह स्फोट का व्यञ्जक है।

स्फोटवाद श्रौर भर्त हरि

स्फोटवाद के विषय में भट्टोजिदीिच्त, कौगडभट्ट, नागेश आदि ने शब्द-

कौस्तुभ, भूषण, मंजूषा, स्फोटवाद आदि में जो लिखा है, उसका आधार भर्नृ हिर का वाक्यपदीय में विवेचन ही हैं। कुमारिल आदि ने जो उप्ररूप से इस बाद का खएडन किया है, वह भर्ने हिर के विवेचन को ही खएडन का आधार मानकर तथा शंकराचार्य, मएडनिमश्र, भरतिमश्र, शीक्रष्ण आदि ने जो स्फोटवाद का दृद्धा-पूर्वक युक्तिसंगत समर्थन किया है, उनका भी आधार वाक्यपदीय ही है। कुमा-रिल आदि ने जो आच्लेप किये हैं, भर्ने हिर ने स्वयं उनका बहुत विस्तार से उत्तर दिया है। अतः भर्ने हिर के विचार का बुछ विस्तार से उल्लेख किया जाएगा।

स्फोट का अर्थ — भट्टोजिदी चित ने शब्द कौ स्तुभ में (पृष्ठ १२) स्फोटशब्द की व्युत्पत्ति दी है कि "स्फुटत्य थें ऽस्मादिति स्फोट:" जिसमें अर्थ प्रस्फुटित होता है, उस शब्दतत्त्व को स्फोट कहते हैं। शब्द कौ स्तुभकार ने यहाँ पर इदं शब्द से शब्दतत्त्व का अर्थ लिया है। कौ एडम टू ने भूषण में स्फोट शब्द को केवल यौ गिक माना है कि 'स्फुटित अर्थो यस्मात्" जिससे अर्थ का ज्ञान होता है, उसे स्फोट कहते हैं। श्रीकृष्ण ने स्फोटचिन्द्रका में इसमें थोड़ा सुधार करके कहा है कि स्फोट शब्द की व्युत्पत्ति उक्त प्रकार से है, परन्तु वह केवल यौ गिक नहीं है, आपतु पंक ज आदि शब्दों के तुल्य योगक्द है। यदि इसको केवल यौ गिक माना जाएगा तो जिस किसी से भी अर्थ का ज्ञान होता है उसे स्फोट कहा जाएगा। वाच्य, लक्ष्य तथा व्य ङ्ग्य अर्थ और चेष्टाएँ भी व्य ङ्ग्य अर्थ का बोध कराती हैं, अतः तीनों प्रकार के अर्थों और चेष्टाओं को भी स्फोट मानना पड़ेगा। वैयाकरणों के मत से वाच्य लक्ष्य और चेष्टाओं को भी स्फोट मानना पड़ेगा। वैयाकरणों के मत से वाच्य लक्ष्य और चेष्टाओं को भी स्फोट मानना पड़ेगा। वैयाकरणों के मत से वाच्य लक्ष्य और चेष्टाओं को भी स्फोट मानना पड़ेगा। वैयाकरणों के मत से वाच्य लक्ष्य और व्य इग्य अर्थों के प्रतिपादक वाचक लाज्ञित और व्य इग्य अर्थों के प्रतिपादक वाचक लाज्ञित और व्य इग्य से से स्फोट वाचक आदि शब्दों का पर्यायवाची हैं। (स्फोटचिन्द्रका पृ०१—२)।

स्फोट और ध्वनि – भतृ हिर ने शब्दतत्त्व के स्वरूप की व्याख्या करते हुए कहां है कि उपादान शब्द अर्थात् वाचक शब्द में दो शब्द रहते हैं। एक उनमें से शब्दों का कारण है और दूसरे का अर्थ में प्रयोग किया जाता है। (वाक्य० १, ४४)।

भर्म हिर ने शब्द में रहने वाले दो तत्त्वों अर्थात् स्फोट और ध्विन की पत-खिल के अनुसार व्याख्या की है। पुएपराज ने उपादान शब्द की दो प्रकार से व्याख्या करके उसके दो अर्थ किये हैं। स्फोट और ध्विन को दो प्रकार से कहा जा सकता है। १—स्फोट उपादान है, क्योंकि उससे अर्थ का ज्ञान होता है। "उपादीयते येनार्थः" स्फोट ध्विन रूप शब्दों का, जिनका उच्चारण किया जाता है और जिनको वैखरी शब्द कहते हैं, कारण है। स्फोट रूप में जो शब्दतत्त्व हृद्य में विद्यमान रहता है, उसकी ही बाहर अभिव्यक्ति ध्विन से होती हैं, अःत ध्वित का वह उपादान कारण है। दूसरा शब्द ध्वित रूप शब्द है, उसका अथों में प्रयोग किया जाता है। अर्थ को बनाने के लिए जिसका प्रयोग किया जाता है, वह ध्वित रूपी शब्द है। स्फोट जब तक अभिव्यक्त नहीं होगा तब तक अर्थ का बोध नहीं होगा। ध्वित स्फोट को व्यक्त कर देती है, अतः सव पदार्थों का ज्ञान हो जाता है। २—यिद उपादान का अर्थ किया जाय "उपादेय समुदायः" वह शब्द समुदाय जो कि प्रयोग किया जाता है, तब ध्वित का अर्थ लिया जाएगा। ध्वित को ही हम प्रयोग में लाते हैं। वह स्फेट का निमित्त है। यहाँ पर स्फोट निमित्त का ध्वित को कहने का अभिपाय यह है कि ध्वित व्यञ्जक है और स्फोट व्यङ्ग्य है। व्यङ्ग्य अर्थ का ज्ञानव्यञ्जक ध्वित से होता है। दोनों के व्यङ्ग्य व्यञ्जक सम्बन्ध के आधार पर ध्वित से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है, अतः वह कारण है दूसरे स्फोट का अर्थ के बोध में प्रयोग किया जाता है। श्रोता जब शब्द के सुनता है तो पहले वह ध्वित के। कानों से प्रहण करता है, ध्वित से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है, श्रोता की बुद्ध में भी शब्द है, जे। कि पहले उद्बुद्ध नहीं था, परन्तु शब्द सुनते ही उद्बुद्ध हुआ। वह उद्बुद्ध शब्द जो कि बुद्ध में कमरहित और स्फोट रूप में है, वह अर्थ का वोध कराता है।

रफोट और ध्विन का कार्य कारण सम्बन्ध है। ध्विन कार्य है, रफोट कारण है। रफोट से ध्विन की उत्पत्ति होती है। अतएव शब्द और अर्थ का वाचक वाच्य भाव सम्बन्ध कहा जाता है। शब्द वाचक है और अर्थ वाच्य है। परन्तु ध्विन रफोट का व्यञ्जक है और रफोट व्यङ्ग्य है। अतः ध्विन और रफोट का व्यञ्जक भाव सम्बन्ध है। पतञ्जिल ने शब्द के लच्चण में दे। वातें दी हैं, एक जे। कान से सुना जाय और दूसरा बुद्धि से महण किया जाए। कान से ध्विन सुनी जातो है, रफोट नहीं, और बुद्धि से रफोट का महण किया जाता है, ध्विन का नहीं। अतएव अर्थज्ञान के लिए दें।नों की आवश्यकता होती है।

उपर दे। प्रकार से अर्थ करने का अभिप्राय यह है कि यह दे। में प्रकार की स्थिति सर्वदा घटती रहती है। एक बोलने वाला होता है और दूसरा सुनने वाला। दें। में हो दे। में काम करते हैं, अर्थात् बोलते भी हैं और शब्द सुनते भी हैं। बेलते समय पहली स्थिति होती है और सुनते समय दूसरी स्थित। बोलते समय बक्ता की बुद्धि में जे। शब्द (स्फाट) है, वह ध्विन का कारण होता है। उस ध्विन का अर्थ बताने के लिए प्रयोग करते हैं। सुनते समय वक्ता की ध्विन के। सुनते हैं, वह श्रोता की बुद्धि में विद्यमान शब्द (स्फाट) को अभिव्यक्त करता है। अभिव्यक्त स्फाट से अर्थ का ज्ञान होता है।

द्वाबुपादानशब्देषु शब्दौ शब्दिवदो विदुः।
एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते॥

वाक्य० १,४४।

मतभेद् क्यों है १ वैयाकरणों का दृष्टिकोण-स्कोट और ध्वित के प्रश्न पर मत मेद क्यों है। इस पर मत हिर ने विचार किया है। मतभेद स्वाभाविक है, वह मौलिक प्रश्न के आधार पर। एक मार्ग वाले वह हैं, जो कि कारण श्रीर कार्य की पृथक मानते हैं। मिट्टी श्रीर घड़े में तन्तु और पट में अन्तर करते हैं। स्फोट मित्य है ध्वनि अनित्य है, दोनों के स्वभाव में भेद है, अत: दोनों को एक नहीं मानते हैं। दूसरी श्रोर अन्य हैं, जो यह मानते हैं कि कार्य श्रीर कारण में अन्तर नहीं है, वह एक ही तत्त्व है, मौलिक दृष्टि से उनमें भेद न होने के कारण उनको भिन्न पदार्थ नहीं मानना चाहिए। घड़ा मिट्टी का ही बना है, दोनों में मौलिक अन्तर नहीं है, अतः पदार्थ की दृष्टि से मिट्टी और घड़ा तन्त और पट एक ही पदार्थ है। शब्द से ही ध्विन होती है, ध्विन का मौलिक कारण शब्द ही है, पदार्थ या तत्व की दृष्टि से दोनों एक हैं, अतः उनको एक मानते हैं, भेदवादी कार्य कारण को मूल से ही भिन्न मानते हैं श्रीर श्रभेदवादी उनमें बुद्धिभेद कर देते हैं। स्कोट मन (बुद्धि) से सुना जाता है श्रीर ध्वनि कान से। अतः अभिन्न में भी भिन्नता की जाती है। कार्य कारण में भेद मानना व्यावहा-रिक दिष्टकोण है और उनमें अभेद मानना वैज्ञानिक दिष्टकोण। दोनों ही दिष्ट-कोण स्वाभाविक हैं। दोनों की ही सत्ता स्वाभाविक और आवश्यक है। नैयायिक स्थूल व्यावहारिक दिष्टकोण को प्रस्तुत करते हैं कि ध्विन ही शब्द है, वह अनित्य है, उससे वाक्य बनते हैं। मीमांसक सूक्ष्म किन्तु व्यावहारिक दृष्टिकोण को रखते हैं कि स्फोट शब्द है, वह नित्य है, किन्तु वर्ण या पदक्ष है, उससे वाक्य बनते हैं। वैयाकरणों का दृष्टिकोण वैज्ञानिक है, वह ध्वनि को भी मानते हैं, उसे अनित्य भी मानते हैं। स्फोट को भी मानते हैं। उसे वर्ण और पदरूप भी मानते हैं और उससे वाक्यों का बनाना भी मानते हैं। परन्तु वे सब कुछ मानने के बाद यह बता देते हैं कि यह सारी बातें व्यावहारिक दृष्टिकोण से हैं। वैज्ञानिक दृष्टिकोण से न वर्ण है, न पद, केवल वाक्य है, वही सार्थक होता है। उसी का प्रयोग किया जाता है। उसमें भी ध्वनि का अंश वास्तविक नहीं है, स्फोट ही वास्तविक है। अतः अरखड वाक्यस्फोट वास्तविक है, अन्य सब अवास्तविक । अखएड और नित्य का वाक्य से अर्थ का बोध नहीं कराया जा सकता, ऋतः वैयाकरण उसमें विभाजन करके व्यावहारिक उप-योगिता को लक्ष्य में रखकर पद वर्ण आदि की सत्ता बताते हैं। पदों के वर्णों के तथा उनके विभिन्न प्रकृति प्रत्ययों के ऋर्थ भी वे बताते हैं। परन्तु इन सब को व्यावहारिक ही समभना चाहिए, इससे अधिक नहीं।

श्रात्मभेदस्तयोः केचिदस्तीत्याहुः पुराण्गाः।
बुद्धिमेदादभिन्नस्य भेदमेके प्रचत्नते॥

वाक्य०१,४४।

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रिया यतः । शास्त्रेषु प्रक्रियाभेदैरिवधैवोपवण्यते श्रनागमविकल्पा तु स्वयं विद्योपवर्तते ॥

वाक्य० २.२३४ २३४

भर्ष हिर का यह कथन सत्य है कि शास्त्रार्थ की प्रक्रिया व्यवहार के लिए है। सारे शास्त्र केवल पथप्रदर्शन के लिए हैं, जिस प्रकार वालक को लिपि को अचर वताना, लिपि न वर्ण है और न अचर, परन्तु वालक को बताने के लिए वह अनिवाय है। इसी प्रकार व्याकरण आदि शास्त्र प्रकृति प्रत्यय, धातु निपात, ब्रह्म जीव प्रकृति आदि के सत्य तत्व को बताना चाहत हैं। जहाँ तक उसके स्वरूप का परीच्या कर सकते हैं, वहाँ तक उसका परीच्या करके उसकी स्थिति बता देते हैं। पतञ्जलि और भतृ हिर ने सारे ही मतों का उल्लेख किया है। भतृ हिर ने आस्तिक दर्शनों ही नहीं, अपितु नास्तिक दर्शनों बौद्धों आदि का भी उल्लेख किया है। उनके दृष्टिकोण को रख कर उसमें जो त्रुटि है, उसका निर्देश कर दिया है। वैयाकरण आदि दूरदर्शी उसको स्कोट की सत्ता मानकर स्वीकार करते हैं, अन्य उसकी अज्ञेय, अनिर्वचनीय या अग्राह्म कहकर पहुँच से परे बता कर उसकी "नास्ति" नहीं है कह कर अज्ञेय रूप से सत्ता स्वीकार करते हैं। यदि खरडन और मयडन न हो तो विषय स्पष्ट नहीं हो सकता है। अतएव भतृ हिर ने स्फोटवाद पर जो आच्लेप किये जा सकते हैं, उनका समाधान करके ध्विन के कारण जो अम होता है, उसका निराकरण किया है।

स्फोट से विकास कैसे हुआ — "एक स्फोट शब्दों का कारण है' इस बात को उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जिस प्रकार अरिण नामक काष्ठ में अग्नि रहती है, वह घिसने से पूर्व प्रकट नहीं होती है, परन्तु जब उसमें घर्षण किया जाता है, तब वह चिनगारी के रूप में प्रकट होतो है और वह आमयों का कारण होती जाती है, वही एक अग्नि उद्बुद्ध होने पर अनेक अग्नियों के रूप में दिखाई पड़ती है। इसी प्रकार बुद्धितत्त्व में शब्दतत्त्व सदा रहता है, वह तब तक दृष्टिगोचर नहीं होता है, परन्तु जब कएठ तालु आदि स्थान कारणों के आश्रय से विवर्त को प्राप्त होता है तब वह ध्वनिरूप में आता है। व्यंजक ध्वनि के भेद से उसमें पूर्वापर की उपलिध होने लगती है, वह अनेक ध्वनि के रूप में दिखाई देता है। वह अपने स्वरूप को भी प्रकाशित करता है तथा स्फोट को भी प्रकाशित करता है। ध्वनि के कारण ही घट पट आदि विभिन्न शब्दों का श्रवण होता है, वस्तुत: मौलिक रूप में स्फोट ही है। अरिणस्थ अग्नि के तुल्य मृलमूत एक स्फोटका ही विकास अनेक शब्द हैं। पुण्यराज, वाक्य० १,४६।

स्फोट और ध्विन में तादात्म्य न मानने में दोष शब्द और अर्थ में तादात्म्य न मानने पर जो शब्द जिस अर्थ में प्रयोग किया जाता है, उसका रूप बद्दलने पर उस अर्थ का प्रह्ण नहीं होना और अर्थ का प्रह्ण देखा जाता है, यह ज्यवस्था नहीं हो सकती। स्फोट और ध्वनि में यदि तादात्म्य न हो तो किसी भी ध्विन से किसी अर्थ का ज्ञान होना चाहिये, परन्तु ज्यवस्था देखी जाती है, अतः दोनों में तादात्म्य माना जाता है। शब्द का बुद्धि के द्वारा किसी अर्थ विशेष में निर्देश किया जाता है, अतः प्रत्येक शब्द किसी विशेष अर्थ का ही बोध कराता है। बुद्धि में शब्द और अर्थ का जो सम्बन्ध किया जाता है, वह कण्ठ तालु आदि से निकली हुई दीर्घत्व कत्व आदि ध्विन के धर्मों से प्रतीत होता है। शब्द और अर्थ का बुद्धि में ही सम्बन्ध होता है। अतः वहाँ उनका तादात्म्य (अध्यास) माना जाता है। स्फोट से जिस अर्थ की अभिज्यक्ति करना चाहते हैं, उसी की अभिज्यक्ति होती है, अन्य की नहीं। वाक्य० १, ४७।

स्फोट में क्रम नहीं है—यदि एक ही स्फोट से नाना अथों का बोध कराया जाता है तो उसको अनेक मानना चाहिए। इसका समाधान भतृ हिर ने किया है कि स्फोट में न कोई क्रम है और न भेद। स्फोट ध्विन के द्वारा व्यङ्ग्य है अतएव ध्विन की अभिव्यक्ति के क्रम से वह क्रम और भेद वाला प्रतीत होता है। वह नित्य और एक है, उसमें वस्तुतः पूर्वापर भाव नही है, जो कुछ भेद आदि है, ध्विन के क्रम के कारण है। इसको स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण दिया है कि जैसे चंद्रमा में चंचलता आदि नहीं है, परन्तु जल आदि में उसके प्रतिबिन्च को देखकर जल की चंचलता आदि के कारण चन्द्रमा को भी चंचल समभा जाता है। उसी प्रकार स्फोट और ध्विन का सम्बन्ध है। स्फोट में कोई क्रम क्रिया आदि नहीं है, परन्तु ध्विन में उसका प्रतिबिन्च रहता है और ध्विन के तुल्य ही वह क्रम आदि से युक्त प्रतीत होता है। वाक्य० १, ४५—४६।

स्फोट का विकास — भर्न हिर ने ज्ञान के उदाहरण द्वारा यह बताया है कि जिस प्रकार ज्ञान में दो तत्त्व रहते हैं, एक ज्ञान ख्रीर दूसरा ज्ञेय । ज्ञान अपने स्वरूप को भी प्रकाशित करता है, साथ ही ज्ञेय का भी ज्ञान कराता है, उसी प्रकार स्फोट रूपी शब्द अपने स्वरूप को भी प्रकाशित करता है और शब्द के खर्थ को भी। ज्ञान ख्रीर शब्द दोनों ही अपना ख्रीर अपने बोध्य का ज्ञान कराते हैं। वाक्य० १, ४०।

विकास का कारण दृत्ति – शब्दब्रह्म के विकास को एक अन्य उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे मयूर आदि के अगडे अन्दर तरल अवस्था में होने के कारण किसी विभाग से युक्त नहीं होते। बाद में धीरे-धीरे क्रमशः उसका विकास होता है। इसी प्रकार स्फोट ब्रह्माण्ड के अन्दर निर्विभाग व्यापक रूप में है, उसमें कोई क्रिया या क्रम नहीं है। मनुष्यों में वह निर्विभाग अवस्था में बुद्धि में सर्वदा विद्यमान रहता है। जब उसके उच्चारण की इच्छा होती है तब उसमें वृत्ति होती है। उस वृत्ति का स्वरूप क्रिया है अर्थात् जब शब्द को बोलने की

इच्छा होती है, तब उसके अन्दर एक किया होती है, जिससे कि वह वाक्य पद आदि के रूप में आता है। अखण्ड होते हुए भी वृति के कारण भागों की स्थिति होने से उसमें क्रम की सत्ता होती है।

> त्र्राएडभावमिवापन्नो यः कतुः शब्दसंज्ञकः। वृत्तिस्तस्य कियारूपा भागशो मजते कमम्॥

> > वाक्य० १, ४१।

श्रक्रम के तीन रूप—एक ही तत्त्व कभी सक्रम, कभी श्रक्रम श्रादि होकर विभिन्न रूप में कैसे दीखता है, इसको एक उदाहरण द्वारा बताया है कि जैसे एक चित्रकार एक पुरुष को देखता है, वह अवयवों से युक्त है, इसलिए चित्रकार को ज्ञान भी अवयवों के कम से होता है, शिर, हाथ, पाँव श्रादि। परन्तु जब पुरुष का चित्र उसकी बुद्धि का विषय हो गया, तब वह श्रक्रम हो गया। चित्रकार की बुद्धि में वह चित्र एक श्रीर अखण्ड रूप से होता है, फिर जब वह चित्र को किसी वस्त्र श्रादि पर बनाता है, तब उसमें कम दीखता है, बाह्य पुरुष सावयव श्रीर सक्रम है, बुद्धि में उसका चित्र निरवयव श्रीर श्रक्तम है, फिर वस्त्रादि पर चित्र बनाते समय वह सावयव श्रीर सक्रम दीखता है। इसी प्रकार शब्द बाहर सुनते समय सक्रम दीखता है, बुद्धि में वह श्रक्रम है, फिर बोलते समय सक्रम दीखता है। स्फोट को जब बाह्य रूप में देखते हैं, वह सक्रम दीखता है, क्योंकि वह ध्विन रूप में होता है, परन्तु जब बुद्धि में देखते हैं तो वह श्रक्रम निरवयव श्रखण्ड दीखता है, क्योंकि वहाँ वह स्फोट रूप में रहता है। चित्र एक होने पर भी जिस प्रकार बाहर उसके विभाग दीखते हैं इसी प्रकार शब्द में तीन तत्त्व दीखते हैं, शब्द, श्रथं श्रीर उसका स्वरूप। वाक्य॰ १, ४२।

शब्द का किया में अन्वय नहीं होता— अर्थज्ञान के लिए वक्ता और श्रोता दोनों शब्द का ही उपयोग करते हैं। प्रयोक्ता जब अर्थ का बोध कराना चाहता है, तब शब्द का ही आश्रय लेता है और श्रोता भी अर्थज्ञान के लिए शब्द को ही सुनता है। इस प्रकार से शब्द अर्थ ज्ञान का साधन है। इस पर यह प्रश्न उठता है कि जब शब्द का भी ज्ञान होता है, तब पदार्थ की तरह उसे भी किया का अंग क्यों नहीं बनाते। "घटमानय" घड़ा लाखों कहने पर घड़ा शब्द भी लाया जाना चाहिए। उसका उत्तर दिया है कि शब्द अर्थ का बोध कराने के लिए प्रयुक्त हुआ है, अतः वह गोण है और अर्थ मुख्य है। अतः शब्द का किया में अन्वय नहीं होता, केवल पदार्थ का ही अन्वय होता है। जहाँ पर शब्द शब्द के ही बोध के लिए कहा जाता है, वहाँ शब्द ही लिया जाता है। जैसे व्याकरण में यह कहने पर कि 'अग्नेर्टक' अग्नि से ढक् प्रत्यय होता है, अग्नि शब्द लिया जाएगा, आग नहीं। वाक्य० १, ४३—४४।

अपोद्धार से भेद-स्कोट और ध्वित में भेद क्यों किया जाता है। इसका

कारण यह है कि कहीं पर दोनों की अभिन्नता की आवश्यकता होती है, और कहीं पर भिन्नता की, कहीं पर शब्द ही लेना होता है श्रीर कहीं पर श्रर्थ ही। स्कोट श्रीर ध्विन में श्राह्म प्राहक सम्बन्ध है। शक्ति श्रीर शक्तिमान में श्रभेद होने पर भी अपोद्धार की आवश्यकता होती है। अपोद्धार अर्थात् विश्लेषण के द्वारा दोनों में भेद करके उसका दो रूपों में रक्खा जाता है, उससे व्यवहार चलता है। वह व्यावहारिक आवश्यकता है संज्ञा और संज्ञी में अन्तर करना। देवदत्त शब्द नाम है, संज्ञा है, श्रौर शरीर नामी है, संज्ञी है। पाणिनि ने 'सं रूपम्' अष्टा० १, १, ६८ सूत्र में शब्द को ही संज्ञा और शब्द का ही संज्ञी बताया है, जैसा कि उत्पर दिये उदाहरण में अग्नि शब्द संज्ञा है और वही संज्ञी भी है। यह भेद अपोद्धार बुद्धि से ही किया जाता है। जैसे राहु शिर ही है, दोनों में अन्तर नहीं है, परन्तु भेद करके कहा जाता है कि "राहो: शिर:" (राहु का शिर)। भर्त हिर ने इसको उदाहरण देकर स्पष्ट किया है कि "वृद्धिरादैच् ' में वृद्धि शब्द संज्ञा है और आ ऐ ओ संज्ञी। वृद्धि आदि शब्द अपने स्वरूप का भी बोध कराते हैं और आ ऐ ओ से तादात्म्य सम्बन्ध को भी प्राप्त होते हैं। अतः पाणिनि ने श्रभिन्नता को बताते हुए कहा है कि "श्रदैच् वृद्धि है"। शब्द संज्ञा है, अर्थ संज्ञी है, स्फोट संज्ञा है, ध्विन संज्ञी है, दोनों में इसी प्रकार भेद और अभेद त्र्यावश्यकतानुसार किया जाता है। वाक्य० १, ४८—६०।

मेद व्यावहारिक उपयोग के लिए—दो प्रकार के प्रयोग देखे जाते हैं, एक अभेद से और दूसरा भेद से। "यह देवदत्त हैं" और "इसका नाम देवदत्त हैं"। पहले उदाहरण में दोनों में अभिन्नता बताई गई है, अतएव व्याकरण में ऐसे स्थलों पर प्रथमा विभक्ति आती है 'अयं देवदत्तः' और जब संज्ञा और संज्ञी में मेद कर देते हैं तब वहाँ पर पष्टी विभक्ति आती है "अस्य नाम देवदत्तः"। अतः भतृंहिर का कथन है कि जब तक संज्ञा का संज्ञी से सम्बन्ध नहीं होता है, तब तक वह अपने स्वरूप का ही बोध कराती है। सम्बन्ध होने पर जब स्वरूप अर्थात् अभिन्नता को बनाना चाहते हैं, तब प्रथमा होती है और भेद बनाना चाहते हैं तो पष्टी। इसका अभिन्नाय यह है कि शब्दतत्त्व का जब तक किसी पदार्थ से सम्बन्ध नहीं होता है, वह अपने स्वरूप में ही रहता है। उस समय उसकी अवस्था स्फाट रूप है। परन्तु जब उसका किसी पदार्थ से सम्बन्ध करते हैं तो उसमें ध्विन आ जाती है। उस अवस्था में यदि अभिन्नता बताना चाहते हैं तो स्फाट कह देते हैं और भेद बताना चाहते हैं तो स्फाट और ध्विन, शब्द और अर्थ। वाक्य० १, ६६—६७।

दो प्रकार की ध्वनियां, प्राकृत श्रौर वैकृत—भतृ हिर ने पतञ्जलि के भाव को स्पष्ट करते हुए तथा विभिन्न मतों का उल्लेख करते हुए जो विवेचन किया है, उसका सारांश निम्न है:—

ध्विन दे। प्रकार की है, एक प्राकृत श्रीर दूसरी वैकृत । जिस प्रकार प्राकृत में

भी स्वभाव भेद होता है, सत्व, रजस् श्रौर तमस् उसी प्रकार प्राकृत श्रथांत् मौलिक ध्वान में भी स्वभाव भेद रहता है, उसी के कारण हस्व, दीर्घ श्रौर प्लुत होता है। यह कालभेद प्राकृत ध्वान में रहता है, परन्तु शब्द में उसका लच्चणा वृत्ति के द्वारा श्रारोप करते हैं। शब्द नित्य है, उसमें हस्व, दीर्घ, प्लुत, उदात्त, श्रनुदात्त, स्विरत नहीं हैं। नित्य शब्द विना प्राकृत ध्वान के कभी प्रकट नहीं होता है, श्रतः प्राकृत ध्वान के काल का शब्द में श्रारोप किया जाता है। शब्द नित्य होने के कारण व्यवहार का विषय नहीं है, जब प्राकृत ध्वान से सम्बन्ध किया जाता है, तब प्राकृत ध्वान के गुण श्रा जाने से शब्द में हस्व, दीर्घ, प्लुत श्रादि की सत्ता दृष्टिगोचर होती है। पतञ्जिल ने श्रतएव ध्वान को स्फोट गुण कहा है।

> स्वभावभेदाम्नित्यत्वे ह्रस्वदीर्घण्तुतादिपु। प्राकृतस्य ध्वनेः कालः शब्दस्येत्युपचर्यते॥ वाक्य०१, ७६।

प्राफ्टत ध्वित में हस्व, दीर्घ आदि गुण हैं, परन्तु वैक्टत ध्वित में हुत मध्यम विलिभ्वत वृत्तियां रहती हैं। उसका स्वभाव घंटे की मूल ध्वित के पश्चान् अनुरणनरूप है। अतः भतृ हिर कहते हैं कि शब्द की अभिव्यक्ति हो जाने पर अर्थात् प्राफ्टत ध्वित के बाद वृत्तिभेद होने पर जा ध्वित्यां हाती हैं, उन्हें वैक्टत ध्वित कहते हैं। उसका प्रभाव स्फोट पर नहीं पड़ता है। अनुरणन के कारण शब्द में भेद नहीं माना जाता है। जैसे हुत या विलिम्बत वृत्तिभेद से उच्चारण करने पर भी 'वही अ है", वही पद है, वही मंत्र है आदि कहा जाता है, उनमें भेद नहीं माना जाता है।

शब्दस्योध्वमिभिन्यक्तेवृक्तिभेदे तु वैकृताः। ध्वनयः समुपोद्दन्ते स्फोटात्मा तैर्न भिद्यते॥ वाक्य० १, ७५।

स्फोट का ज्ञान कैसे होता है, स्पष्टीकरण—स्कोट के ग्रहण करने का साधन प्राकृत ध्विन है और उसके वृत्तिभेद का कारण वैकृत ध्विन है इस कथन का अभिप्राय यह है कि जब भी शब्द का उच्चारण किया जाता है, उससे स्फोट की अभिव्यक्ति होती है, उसमें जा प्राकृत ध्विन है, उससे शब्द का ज्ञान होता है, बुद्धि उसका ग्रहण कर लेती है। उसके पश्चात् जा ध्विन होती है, वह अनुरणन है, उससे शीघ विलम्ब आदि होता है।

परन्तु जब स्फोट का शुद्ध श्रर्थ शब्दतत्व या परब्रह्म लिया जायगा तो इसका भाव यह होगा कि ब्रह्म का ज्ञान प्राकृत ध्वनि से होता है। भर्तृ हरि ने उसको वाक्यार्थ की व्याख्या में प्रतिभा कहा है, यदि श्राभ्यन्तर स्फोट मानते हैं तो उसका ज्ञान प्रतिभा से होगा, अर्थात् प्रतिभा से शब्दसाचात्कार होगा। प्रतिभा ही ब्रह्म साचात्कार का साधन है। यदि बाह्य स्फोट को व्यक्तिवाद की हिष्ट से देखें तो उस प्राकृत व्विन का अर्थात् प्रतिभा का बाह्यरूप वेद है, संहिता है। वह शब्दसाचात्कार का साधन है। यदि बाह्य स्फोट को जातिवाद की हिष्ट से देखें तो उस प्रतिभा का बाह्यरूप समस्त संसार है, जिसमें सूर्य चन्द्र आदि से लेकर पंचभूतात्मक समस्त ब्रह्माण्ड सिम्मिलत है। व्विन में अनित्यता है, अत्यव्य समस्त ब्रह्माण्ड, सूर्य चन्द्र, पंचभूतों का बाह्यरूप अनित्य है। वेदों का बाह्यरूप अनित्य है। जीव, प्रतिभा का बाह्यरूप अनित्य है। प्राकृत व्विन में मौलिकता है, अतः चिरस्थायिता है। प्राकृत व्विन और स्फोट को पृथक् नहीं किया जा सकता है, अतः प्राकृत व्विन को शब्द का प्रतिबिम्ब माना जाता है। उनमें अनित्यता होने पर भी नित्यांश के आधार पर नित्यता मानी जाती है। प्राकृत व्विन के परचात् जो भी व्विन होती है, उसको उस मूल व्विन का ही विकार कहा जाता है, उससे ही सब प्रकार की वृत्तियों का भेद होता है।

स्फोटस्य ग्रह्मो हेतुः प्राकृतो ध्वनिरिष्यते । वृत्तिभे १ निमित्तत्वं वैकृतः प्रतिपद्यते ॥ वाक्य० १,७७,

ध्विन से किसका संस्कार होता है, तीन मत—उपर यह उल्लेख किया गया है कि स्फोटवाद को मानने वाले भी स्फोट को तीन विभिन्न दिन्दकोण से देखते हैं। एक आभ्यन्तर दिन्दकोण तथा दूसरा बाह्यदिन्दकोण। बाह्य में भी एक व्यक्तिवाद की दिन्द से और दूसरा जातिवाद की दिन्द से। इस प्रकार तीन दिन्दिकोण से विचार किया गया है। ध्विन भी प्राकृत और वैकृत है। दोनों का प्रभाव पृथक् है। भर्व हिर का कथन है कि जो शब्द को नित्य मानते हैं, और ध्विन से शब्द की अभिव्यक्ति मानते हैं, उनके तीन विभिन्न मत हैं, एक यह मानते हैं कि शब्द के द्वारा इन्द्रिय की शुद्धि हो जाती है, अतः शब्द का प्रहण होता है। दूसरे यह मानते हैं कि ध्विन से शब्द का संस्कार हो जाता है, वह प्रकट हो जाता है। तीसरे यह मानते हैं कि इन्द्रिय और शब्द दोनों का संस्कार होता है, अतः संस्कृत इन्द्रिय से संस्कृत शब्द का ज्ञान होता है।

इन्द्रियस्यैव संस्कारः शब्दस्यैवोभयस्य वा । क्रियते ध्वनिभिर्वादास्त्रयोऽभिव्यक्तिवादिनाम्॥

वाक्य० १,७६।

तीनों मतों को भर्व हिर तथा पुण्यराज ने निम्नरूप से स्पष्ट किया है। (वाक्य० १,८०—८१)

१—ध्विन उत्पन्न होकर कान को शुद्ध कर देती है, उससे शब्द की उपलब्धि

में साधन होती है। जैसे चित्त की एकायता, अंजन आदि के द्वारा आँख की ही शुद्धि की जाती है। यदि शब्द की ही अभिव्यक्ति मानी जायगी तो सब को ही वह सुनाई पड़ना चाहिए। कुमारिल ने रलोकवार्तिक के शब्दिनित्यताधिकरण में इन तीनों वादों पर विस्तार से विचार किया है। यदि यह प्रश्न किया जाय कि ध्वनि संस्कार का जनक कैसे हो सकता है, क्यों कि संस्कार को उत्पन्न करने वाला कोई आकार उसमें नहीं है। इसका उत्तर कुमारिल ने दिया है कि शब्द की उत्पति मानने वालों को भी तद्भावभाविता के द्वारा अर्थात् ध्वनि के होने से शब्द की सत्ता माननी होती है। कार्य के द्वारा कारण का अनुमान करके अतीन्द्रयशक्ति माननी होती है। नित्यवादियों के मत में अभिव्यङ्ग्य अनुमेय अतीन्द्रयशक्ति के द्वारा इन्द्रिय का संस्कार करती हुई ध्वनियाँ शब्द की अभिव्यक्ति करती हैं। यदि यह कहा जाय कि व्यञ्जक उसी जाति का होना चाहिए। ध्वनि शब्द से विजातीय है, अतः व्यञ्जक कैसे हो सकती है। उसका उत्तर कुमारिल ने दिया है जैसे घड़ा आदि पार्थिव पदार्थ है और दीपक तेजस्, विजातीय होने पर भी दोनों में प्रकाश्य-प्रकाशक-भाव सम्बन्ध है। दीपक से घट का संस्कार होता है। (श्लोक० शब्द० ४३—४६)।

२ — ध्विन के संसर्ग से शब्द में ही संस्कार होता है और वह सुनाई पड़ता है। जैसे पृथ्वी में गन्ध है, परन्तु सूखी हुई पृथ्वी पर पानी पड़ने से उस गन्ध की अभिन्यक्ति होती है विषय का ही संस्कार होता है इन्द्रिय का नहीं। इसी प्रकार शब्द का ही संस्कार होता है, कान का नहीं। कुमारिल ने इस विषय में लिखा है कि यदि इन्द्रिय का संस्कार होता तो एक बार कान का संस्कार होने पर वह सारे शब्दों को प्रहर्ण कर लेता, ऐसा नहीं होता कि घड़े के लिए आँख संस्कृत होने पर पट का बोध नहीं कराती। अतः विषय का ही संस्कार मानना चाहिए। श्लोक० ६० - ६१।

३—ध्वित कान और शब्द दोनों को संस्कृत करती है। जैसे आँख विषय के स्थान पर जाकर जब विषय को प्रहण करती है, तब प्रकाशक दीपक आदि के द्वारा विषय और इन्द्रिय दोनों का ही संस्कार होता है। आँख और पट दोनों को ही दीपक संस्कृत करता है। उसी प्रकार ध्विन में भी वही क्रम मानना चाहिए कि ध्वित कान और शब्द दोनों को ही संस्कृत करती है, जैसे प्रकाश में खड़े हुए को अन्धकार में रक्खा हुआ घड़ा नहीं दीखता, उसी प्रकार अगृहीत शब्द भी सुनाई नहीं पड़ता है।

स्फोट श्रौर ध्विन के ग्रहण के विषय में चार मत— जिस प्रकार ध्विन से स्फोट की श्रिमिट्यक्ति के विषय में कई मत हैं उसी प्रकार स्फोट श्रौर ध्विन का किस प्रकार ग्रहण होता है, इस विषय में चार मत हैं।

१-ध्विन स्फोट से पृथक् नहीं है, अतः स्फोट-समन्वित ध्विन का प्रहण् होता

है। जैसे जवा के फूल के रंग से अनुरंजित स्फटिक मिए का महण होता है, उसी प्रकार ध्विन के रूप से अनुरंजित स्फोट सुनाई पड़ता है। जैसे सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित वस्तु में वस्तु और प्रकाश को पृथक् नहीं महण करते, अपितु दोनों को मिश्रित रूप में ही देखते हैं, उसी प्रकार स्फोट और ध्विन अविभक्त रूप से सुनाई पड़ते हैं।

२—जैसे इन्द्रियों में गुण रूप रस आदि अपने स्वरूप से असंवेदा अर्थात् अज्ञेय होते हुए भी विषय की अर्थात् रूप रसादि युक्त पदार्थ की उपलब्धि करा देते हैं, उसी प्रकार ध्विन भी अपने स्वरूप से असंवेद्य होते हुए भी शब्द के प्रहण में कारण होती है।

३—स्फोट श्रदृश्य है, दूर है। इस दूरता के दोष के कारण स्फोट का महण नहीं होता है, केवल ध्वनि से ही उसकी उपलब्धि होती है।

४— स्फोट सर्वदा प्रकाशमान है। दूर होने के कारण वह दिखाई नहीं पड़ता है, अस्पष्ट है। जैसे दूरता के दोष के कारण वस्तु अस्पष्ट या अज्ञात परिमाण वाली दिखाई देती है। उस दूरी को दूर कर देने से स्फोट दिखाई देता है। (पुण्यराज,।

> स्फोटरूपाविभागेन ध्वनेप्र हण्मिष्यते। कैश्चिद् ध्वनिरसंवेद्यः स्वतन्त्रोऽन्यैः प्रकाशकः॥ वाक्य०१, ८२।

ध्वित से स्फोट ग्रहण कैसे ?—यहां पर यह प्रश्न उठता है कि जब ध्वित का श्रास्तित्व माना जाता है, तब उसमें कम का होना श्रानिवार्य है, उससे पद या वाक्य का प्रहण कैसे हो सकता है। उसका उत्तर दिया है कि जैसे एक श्रध्याय, एक मन्त्र या एक श्लोक बारबार श्रावृत्ति या जप श्रादि करने से एक बुद्धि का विषय हो जाता है। इसी प्रकार वर्ण पद श्रीर वाक्यविषयक प्रयक्षित्र से साध्य ध्वित्यां वर्ण पद श्रीर वाक्य क्पी स्फोटों को बार-बार प्रकट करती हुई बुद्धि में उनका "स्फोटों का" बुद्धि में श्रारोप करते हैं। यदि कम से वर्णों का प्रहण मानेंगे तो उनका कभी भी समुदाय नहीं बन सकता, श्रीर इसलिए वे कभी भी बुद्धि के विषय नहीं होंगे। यदि यह कहा जाय कि प्रत्येक ध्वित वर्ण पद श्रीर वाक्यरूपी स्फोटों को बार-बार उद्बुद्ध करती है तो स्फोट को भी श्रानेक मानना पड़ेगा। इसका उत्तर दिया गया है कि एक ही मन्त्र सैकड़ों श्रावृत्ति करने पर या सहस्रों बार जप करने पर भी श्रानेक नहीं हो जाता है। यह श्रावृत्ति भी वृत्ति है वृत्तिभेद से वस्तु भेद नहीं होता है। प्रत्येक श्रावृत्ति के कारण श्लोकों या मन्त्रों का समुदाय रूपी प्रन्थ वेद' श्रानेक नहीं माना जाता है। श्रावृत्ति के कारण भिन्नता नहीं की जाती, परन्तु मन्त्र श्रादि का पूरा ज्ञान

श्रन्तिम ध्वित से होता है। मन्त्रादि का सहस्रों श्राष्ट्रित करने पर भी जितना श्रश्य बुद्धि में श्राया है, उतना ही प्रकट सममना चाहिए। जितना बुद्धि में नहीं श्राया उतना श्रज्ञात या श्रनुपलब्ध सममना चाहिए। श्रज्ञात या श्रनुपलब्ध ध्विन से कोई व्यवहार नहीं होता है। भाव यह है कि प्रत्येक श्रन्तर से उस परम श्रन्तर ब्रह्म का बोध कराया जाता है, परन्तु बुद्धि सफ्ट न होने से या पूर्णरूप से प्रतिमा का विकास न होने से श्रमंख्यों श्रन्तरात्मक वाक्यों को जानकर भी, सहस्रों बार उच्चारण प्रयोग व्यवहार श्राष्ट्रित करके भी उसके एक श्रंश को ही जान पाते हैं। जितना जानते हैं उतने से व्यवहार करते हैं श्रज्ञात श्रंश श्रज्ञात ही रहता है। सहस्रों श्राष्ट्रित करने पर भी वह श्रन्तर एक श्रन्तर ही रहता है । श्रव्त जीवन भर उसको निर्धिक ध्विन सममा जाता है तो वह निर्धक ही रहता है। यदि बुद्धि या प्रतिमा ने एक श्रन्तर के स्कोट रूप के समम लिया तो उसका स्वरूप प्रकट होने लगता है। स्थूल प्रयोग में भी जब तक ध्विन के स्कोट श्रंश को स्वयं बुद्धि नहीं श्रह्ण कर लेती, तब तक हम न किसी शब्द का श्र्यं समम सकते हैं श्रीर न उसका प्रयोग कर सकते हैं। पुण्यराज।

यथानुवाकः श्लोको वा सोढत्वमुपगच्छति। श्रावृत्त्या न तु स ग्रन्थः प्रत्यावृत्त्या निरूप्यते॥ वाक्य०१, ८३।

श्रन्य ध्विनयों की क्या श्रावश्यकता है—इस पर यह प्रश्न उठता है कि यदि श्रवान्तर ज्ञान स्फोट से ही होते हैं तो एक स्फोट से अर्थ का ज्ञान हो जाना चाहिए। एक से श्रिधक ध्विनयों की श्रावश्यकता ही क्या है। इसका उत्तर दिया है कि प्रत्येक स्फोट से जो ज्ञान होता है, वह स्पष्ट नहीं होता है। वह साधन है। वह श्रागे स्पष्ट होने वाले स्फोट के ज्ञान में सहायक है। श्रागे श्रागे जो ध्विनयाँ सुनी जाती हैं, वे उसी श्रस्पष्ट को स्पष्ट करती जाती हैं। वे उस श्रवर्णनीय ज्ञान को वर्णनीय बनाती जाती हैं। ध्विन के द्वारा स्फोट रूपी शब्द का स्वरूप निर्धारित होता है। श्रतः श्रन्य ध्विनयों की श्रावश्यकता श्रीर उपयोगिता है। प्रययराज।

प्रत्ययैरनुपाख्येयेर्घ ह्यानुगुर्यैस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥ वाक्य० १, ⊏४ ।

स्फोट के ज्ञान का क्रम क्या हैं—स्फोट का ज्ञान होता कैसे हैं। उसके स्वरूप का निर्धारण करते कैसे हैं कि बुद्धि को शब्द का ज्ञान हुआ। यह एक बड़ा विचित्र प्रश्न हैं। स्थूलरूप से प्रश्न का भाव यह है हम शब्द केसे सुनते हैं, कैसे

जानते हैं कि यही शब्द कहा गया है। परन्तु आगे जाकर इस प्रश्न का रूप यह हो जाता है कि शब्दबहा या दूसरे शब्दों में परब्रहा का बुद्धि में साज्ञात्कार कैसे होता है। यह कैसे ज्ञात होता है कि आत्मसाज्ञात्कार हुआ। इससे भी आगे जाकर प्रश्न का स्वरूप यह है कि सृष्टि के प्रारम्भ में शब्दतत्त्व का क्या स्वरूप था और वह अश्चेय से ज्ञेय रूप में कब और किस रूप में आया। भर्त हिर ने इसका एक श्लोक में उत्तर दिया है। पुण्यराज ने जो इसकी व्याख्या की है, उसके आधार पर पदार्थ यह होता है। प्रथम प्रश्न का उत्तर कुछ स्पष्ट होता है परन्तु भर्तृ हिर का वाक्यार्थ आगे विचारणीय है। नाद से उसमें बीज का आधान होता है। अन्तिम ध्वनि के साथ आवृत्ति के कारण प्राप्त परिपक्वावस्थावाली बुद्धि में शब्द का अवधारण होता है।

पुर्यराज का कथन है कि नाद अर्थात् ध्वनियों से बीज का आधान होता है, अर्थात् व्यक्त को परिच्छिन्न करने के योग्य संस्कार पड़ता है। उसके परचात् अन्तिम ध्वनि होती है। पहले-पहले संस्कारों से समन्वित तथा आवृत्तियों के लाभ के कारण जो योग्यता प्राप्त होती है उससे परिपक्व बुद्धि में शब्द के स्वरूप का ज्ञान होता है।

> नादैराहित बीजायामन्त्येन ध्वनिना सह । ऋावृत्तपरिपाकायां बुद्धौ शब्दोऽवधार्यते ॥

> > वाक्य० १, ५४।

पर्ण और पदों का आभास क्यों होता है — इस पर यह प्रश्न किया गयां है कि आभ्यन्तर रफोट (शरीर में जीव और ब्रह्माएड में ब्रह्म) अखरड़ है। फिर बीच-बीच में वर्ण और पढ़ों का आभास क्यों होता है। इसका उत्तर दिया है कि वर्ण पर और वाक्य अखरड़ हैं। परन्तु ध्विन के द्वारा वर्ण पर और वाक्य अखरड़ हैं। परन्तु ध्विन के द्वारा वर्ण पर और वाक्य की अभिन्यक्ति होने पर वर्ण में वर्ण के सहश भाग के अभिनिवेश (अनुभूति) वाली बुद्धि होती है। पर में वर्ण रूपी भाग के अभिनिवेश वाली तथा वाक्य में पर्रुष्पी भाग के अभिनिवेश वाली बुद्धि होती है। उन बुद्धियों के कारण शब्द को प्रहेण करने वाले भागयुक्त असत्य शब्दों की बीच में सत्ता मानते हैं। यह उन प्रहेण करने वाले व्यक्तियों की अशक्ति का परिणाम है। परन्तु यह अशक्ति साधन है। इस प्रकार के उपायों से ही शब्द ब्रह्म अर्थात् परब्रह्म का साचात्कार होता है। पुर्यराज।

श्रसतर्चान्तराते याञ्छन्दानस्तीति मन्यते । प्रतिपत्तुरराक्तिः सा ग्रहणोपाय एव सः॥

वाक्य० १, ८६।

वाक्य अौर पद का भेद क्यों है – इस पर यह प्रश्न किया है कि उक्त प्रकार को मानने पर वाक्यों और पढ़ों का भेद नहीं माना जा सकता है। इसका उत्तर दिया है कि जैसे ज्ञान एक है, उसमें न कोई भेद है और न कोई रूप, परन्तु नाना ज्ञेयों के रूप में प्रहण होने के कारण वह विभिन्न प्रकार का ज्ञात होता है, जैसे घटज्ञान, पटज्ञान आदि। भाव यह है कि ज्ञान का रूप ज्ञेय के आधार पर ही होता है। जानने योग्य पदार्थों में अनेक रूपता के कारण ज्ञान भी अनेक रूप और भिन्न प्रतीत होता है। उसी प्रकार आभ्यन्तर शब्दतत्त्व अर्थात् परब्रह्म समस्त बीज शक्तियों के संहार के कारण निरीह निष्क्रिय आदि है, परन्तु व्यञ्जक ध्वनियों के भेद में कम का आभास होने के कारण आविभीव के समय नाना रूपों वाला प्रतीत होता है। हरिवृषम का कथन है कि वह शब्दतत्त्व ब्रह्म है। वह वाणी और मन की पहुँच से परे हैं, परन्तु अन्य के रूपों के भेद के आश्रय से उसका प्रहण होता है, अतः वह अन्यथा प्रतीत होता है अर्थात् विभिन्न रूप में प्रकट होता है। हरिवृषम।

भेदानुकारो ज्ञानस्य वाचश्चोपप्लवो ध्रुवः। कमोपसुष्टरूपाया ज्ञानं ज्ञेयव्यपाश्रयम्॥

वाक्य० १, ८७।

व्याहि की सम्मति—संग्रहकार व्याहि का इस विषय पर मत है कि ज्ञान रोय पदार्थ के बिना कभी व्यवहार में नहीं आता है। जब तक वाणी में कम का समावेश नहीं होगा, तब तक उससे किसी अर्थ का बोध नहीं कराया जा सकता है। भाव यह है कि ज्ञान का आधार ज्ञेय होता है, उसी प्रकार ध्वनि निराधार नहीं हो सकती है, पदार्थ बिना कारण के नहीं हो सकता है। अतः ध्वनि का आधार स्कोट को मानना पड़ता है और पदार्थ का आधार वाक्यार्थ को और पद का आधार वाक्य को। वह शब्द ब्रह्म है, परब्रह्म है, अखण्ड वाक्य है।

> क्षेयेन न विना ज्ञानं व्यवहारेऽवतिष्ठते। नालब्धक्रमया वाचा कश्चिद्थींऽभिधीयते॥ वास्य०१, ८७ की टीका।

वर्गा श्रादि साधन हैं — वर्ण श्रादि के बीच में श्रवण की उपयोगिता बताते हुए भर्म हिर का कथन है कि जैसे दस सौ श्रादि संख्याश्रों के ज्ञान के लिए एक दो श्रादि संख्याश्रों के ज्ञान की श्रावश्यकता होती है। वे यद्यपि सौ श्रादि संख्याश्रों से भिन्न हैं, तथापि उनको सौ श्रादि के श्रवयव के रूप में सममा जाता है। इसी प्रकार वाक्य श्रादि में देवदत्त श्रादि शब्दों का सुनाई पड़ना वाक्य के ज्ञान में साधन है। यद्यपि वस्तुतः वेवाक्य के श्रवयव नहीं हैं, परन्तु साधन होने के कारण श्रवयव के तुल्य प्रतीत होते हैं। वाक्य० १, ६८।

ध्विन भेद में एकता कैसे -यदि वाक्य और पद आदि में विद्यमान देवदत्त आदि के अवण में ध्विन भेद है तो उनमें एकता कैसे होती है। इसका

उत्तर यह है कि पदें। और वाक्यों में विशेष प्रयत्न से प्रेरित वायुएँ उन स्थानों के अभिघात से ध्वनियों को उत्पन्न करती हैं या अभिव्यक्त करती हैं। वे यद्यपि परस्पर विभिन्न स्वभाव के हैं तथापि उनमें विद्यमान शक्तियाँ बहुत संकीर्ण सी हैं अतः एकता प्रतीत होती है। जैसे अभण में क्रिया प्रत्येक गित के साथ समाप्त होती जाती है, परन्तु अभण में गित के प्रत्येक अंश में अत्यन्त विभिन्नता होने पर भी अमण को एक कहा जाता है। इसी प्रकार उच्चारण की प्रत्येक ध्विन में विभिन्नता होने पर भी उसे एक कहा जाता है। सामान्य की एकता के कारण एकता है। शक्ति भेद के कारण अनेकता नहीं कही जा सकती है। एक ही आश्रयभेद और कार्य भेद से भेद ज्ञात होता है। इसी प्रकार वर्णपद और वाक्य में मात्राविभाग, वर्णविभाग, और पदिवभाग आश्रयभेद और कार्यभेद के कारण हैं, वस्तुतः वह काल्पिनक और मिथ्या है। पुण्यराज, वाक्य० १, इह।

इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे बहुत दूरी के कारण या बहुत घने अन्धकार के कारण आँख से आकार की ही उपलब्धि होने पर वृत आदि को हाथी आदि के तुल्य समम लिया जाता है। परन्तु ध्यान से देखने पर तथा प्रकाश होने पर क्रमशः उनको ठीक-ठीक सममते हैं। रस्सी में अन्धकार आदि के कारण साँप का भ्रम हो जाता है। परन्तु ध्यान से देखने पर ज्ञात होता है कि वह रस्सी है। इसी प्रकार वाक्य आदि में वाक्य के प्रकट करने के साधन ध्वनियाँ हैं। उनमें क्रम है। उनका क्रमशः ग्रहण किया जाता है। पहले भ्रम के कारण ज्ञात होता है कि वर्ण है, पद हैं। परन्तु जब ध्यान से देखा जाता है तो ज्ञात होता है कि केवल अखण्ड वाक्य है। वही बुद्धि का विषय है। पूर्ण प्रणिधान के अभाव के कारण सर्वसाधारण वाक्यों में अवयवों को सत्य मानते हैं। वाक्य० १, ६०—६१।

श्रसत्य में क्रम कैसे यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि यदि वाक्य में वर्ण श्रादि की सत्ता श्रसत्य है ते। श्रसत्य में कोई निश्चित कम नहीं होना चाहिए। कोई श्रम्धकार में वृक्त को हाथी सममता है, कोई कुछ श्रीर, कोई निश्चित नहीं कि यही सममा जाएगा, परन्तु वाक्य में क्रम श्रानुपूर्वी देखी जाती है पहले वर्ण फिर पद। इसका उत्तर दिया है कि जैसे दूध से दही कमशः ही बनती है, बीज से वृक्त कमशः श्रीर निश्चित कम से ही होता है, उनमें कम का नियम निश्चित है, उसी प्रकार जानने वाले की बुद्धि में कम नियत है। पहले वर्ण का जानता है, फिर पद को श्रीर फिर वाक्य के। इसका श्रमिप्राय है कि तात्त्वक ज्ञान निश्चित कम से ही होता है, श्रमिश्चत कम से नहीं। वर्ण साधन है, उनसे कमशः सत्य वाक्य का ज्ञान होता है। सृष्टि में पहले प्रकृति का ज्ञान होता है, फिर जीव का श्रीर फिर उस सत्य वाक्यात्मा ब्रह्म का। यह कम स्वामाविक है। श्रनित्य नित्य के ज्ञान का साधन है, श्रसत्य सत्य के ज्ञान का

साधन है। स्कूलदृष्टि से असत्य सत्य ज्ञात होता है, और सत्य असत्य, परन्तु श्रविया का आवरण हट जाने पर वर्णरूपी प्रकृति और पदरूपी जीव असत्य ज्ञात होता है, तथा एक वाक्य रूपी ब्रह्म सत्य ज्ञात होता है। वाक्य० १, ६२।

स्फोट नित्य कैसे हो सकता है—यहाँ पर एक यह प्रश्न उठता है कि वाक्य स्फोट की सिद्धि के लिए ध्वनि से स्फोट की नित्यता सिद्ध नहीं हो सकती है दो ही प्रकार हो सकते हैं, शब्द की अभिव्यक्ति या शब्द की उत्पत्ति। दोनों प्रकार से अनित्य होगा। प्रथम पत्त में युक्ति यह है कि शब्द अनित्य है, क्यों कि प्रकाश्य है, व्यङ्ग्य है, जैसे घट आदि। अनित्य घड़े आदि की दीपक आदि से अभिव्यक्ति देखी जाती है। शब्द को ध्वनि से व्यङ्ग्य कहा जाता है, अतः अनित्य है। दूसरे पत्त में अनित्यता स्पष्ट ही है। इसका उत्तर भर्व हिर ने दिया है कि यह अनुमान कि अनित्य की ही अभिव्यक्ति होती है, यह नियम सत्य नहीं है। यह नियम जाति के विषय में त्रुटिपूर्ण है। घटत्व आदि जातियों के आश्रय च्यक्ति हैं, वे अनित्य हैं. परन्तु उन अनित्य व्यक्तियों के द्वारा नित्य घटत्व आदि जाति की अभिव्यक्ति होती है। इसी प्रकार अनित्य ध्वनि से नित्य शब्द तत्त्व की अभिव्यक्ति होती है। वाक्य० १, ६६।

स्फोट श्रीर ध्वनि में श्रिभिन्नता इस पर यह प्रश्न किया गया है कि व्यवहार में यह देखा जाता है कि एक स्थान पर विद्यमान घड़े आदि की दीपक श्रादि से श्रभिव्यक्ति होती है। परन्तु यहां पर विचित्रता यह है कि ध्वनि तालु श्रोष्ठ श्रादि के व्यापार से होती है श्रीर श्रीभव्यक्ति होती है कान में। वहां पर भिन्न प्रदेशता स्पष्ट है। इसी प्रकार ध्वनियों से अन्दर विद्यमान स्फोटरूपी शब्दात्मा की अभिव्यक्ति भी सर्वथा युक्तिसंगत नहीं है। शब्द एक देश में रहता है, ध्वनियां नाना प्रदेशों में रहती हैं। दोनों में बहुत दूरी है। इसका उत्तर यह है कि यह व्यवहार स्थूल मूर्त पदार्थों के विषय में होता है। उनमें ही देशभेद कालभेद आदि होता है। ध्वनि और स्फोट शरीरधारी पदार्थ नहीं हैं। वे मूर्त नहीं हैं, उनमें देशभेद कालभेद नहीं होता है। देश आदि से सम्बन्ध मूर्त पदार्थों का ही होता है अमूर्त का नहीं। यदि प्रश्नकर्ता के आपह से यह मान भी लिया जाय तो भी कोई अपत्ति नहीं होती, क्योंकि ध्वनि और स्फोट में यह भेद है ही नहीं। दोनों आकाश में रहते हैं, आकाश एक है, अनेक नहीं। अतः देशभेद का प्रश्न ही नहीं उठता। दूसरे यह कि ध्वनि के द्वारा श्राभ्यन्तर स्फोट की ही श्रिभन्यक्ति होती है ध्वनियां भले ही नाना देशों में हों, परन्तु वे अभिन्यक्ति अभ्यन्तर शन्द की ही करती हैं। पुरुषराज, वाक्य० १. ६७।

देशादिभिश्च सम्बन्धो दृष्टः कायवतामिह । देशभेदविकल्पेऽपि न भेदो ध्वनिशब्दयोः॥ अभिन्यक्तिवाद पर आक्षेपों का समाधान—एक प्रश्न इस पर यह किया गया है कि अभिन्यक्तिवाद ही ठीक नहीं है। यह देखा जाता है कि दीपक प्रकाशक है वह नियम से किसी एक वस्तु को ही प्रकाशित नहीं करता। घड़े को भी दिखाना है, पट को भी, अन्य वस्तुओं को भी। परन्तु ध्विन में यह देखा जाता है कि वह नियमित रूप से निश्चित स्फोट की ही अभिन्यक्ति करती है। क आदि वर्णों की अभिन्यक्ति के हेतु ध्विनयों से उन्हीं वर्णों की अभिन्यक्ति होती है, अन्य की नहीं। अतः ध्विनयों को इस नियमबद्धता के कारण अभिन्यक्ति कहाती है, अन्य की नहीं। अतः ध्विनयों को इस नियमबद्धता के कारण अभिन्यक्ति कहाती है। इसका उत्तर यह है कि शाह्य और शाहक में भी यह योग्यता नियमित देखी जाती है। जैसे आंख रूप को ही दिखाती है, रस गन्ध अन्य गुणों को नहीं। अन्य इन्द्रियों भी इसी प्रकार अन्य इन्द्रियों के गुणों को नहीं प्रकट करती हैं। इसी प्रकार स्फोट और ध्विनयों में भी नियमित व्यङ्ग्य-

ब्रहणुत्राह्ययोः सिद्धा योग्यता नियता यथा। व्यंग्यव्यञ्जकभावेन तथैव स्फोटनादयोः॥

वाक्य० १, ६८।

श्रभिव्यक्ति में नियम की सत्ता - इस पर दूसरा श्रान्तेप यह उठाया गया है कि विभिन्न इन्द्रियों के याह्य की विभिन्न इन्द्रियों से अभिव्यक्ति नहीं होती, परन्तु जिन-जिन पदार्थों का एक ही इन्द्रिय से प्रहण होता है उनमें यह नियम नहीं होता। प्रश्न का भाव यह है कि इन्द्रियां दो प्रकार की हैं एक वे जो अपने सजा-तीय द्रव्य के गुणों को ब्रह्ण करती हैं जैसे नाक और कान, गन्ध श्रौर शब्द को ही महण करती हैं, दूसरी वे हैं जो सजातीय और विजातीय दोनों प्रकार के द्रव्यों के गुण को महण करती हैं, जैसे आँख, जीभ और त्वचा। आँख अपने सजातीय अग्नि के भी रूप को प्रहण करती है और साथ पृथिवी, जल आदि विजातीय द्रव्यों के रूप को भी । नाक श्रौर कान श्रपने सजातीय पृथिवी श्रीर आकाश के ही गन्ध और शब्द गुणों को ही प्रहण करते हैं। एक नाक से माह्य गन्ध में अभिव्यञ्जक का नियम नहीं है, उसी प्रकार शब्द में भी अभिव्यञ्जक का नियम नहीं होता चाहिए। ऐसा होता है, अतः ज्ञात होता है कि ध्वनि अभिव्यञ्जक नहीं, अपितु शब्द का उत्पादक है। इसका उत्तर भत् हरि ने दिया है कि गन्ध आदि जो कि एक ही इन्द्रिय से प्रहण किये जाते हैं, उनका भी प्रकाशक संसार में प्रत्येक द्रव्य के विषय में नियमित ही है। प्रत्येक गन्ध की प्रत्येक प्रकार के संयोग से अभिव्यक्ति नहीं होती। कुंकुम के गन्ध की अभिव्यक्ति गाय के घी से ही होता है, अन्य से नहीं। इसी प्रकार प्रत्येक ध्वान से प्रत्येक शब्द की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। वाक्य० १,६६।

व्यञ्जक का व्यङ्ग्य में प्रतिबिम्ब-इस पर फिर यह श्राच्नेप किया गया है

कि अभिन्यक्ति मानना ठीक नहीं है। अभिन्यञ्जक के वृद्धि हास और संस्पा भेद से अभिन्यङ्य में वृद्धि हास आदि नहीं होता है। जैसे दीपक के वृद्धि या हास से घड़े में वृद्धि या हास नहीं होता है। दीपकों की संख्या घटने बढ़ने से घड़ों की संख्या नहीं घटती बढ़ती। परन्तु शब्द में ध्विनयों के भेद से संख्या और परि-माण में भेद होता है। इसका उत्तर दिया है कि अभिन्यञ्जक के भेद का अभि-न्यङ्य पर प्रभाव पड़ता है और वह तदनुसार दीखता है। जैसे नीचे शीशे में मुँह का प्रतिबम्ब ऊंचा दीखता है, ऊंचे में नीचा। तेल में काला आदि। तलवार काँच आदि के परिमाणभेद से प्रतिबम्ब में भी परिमाणभेद दीखता है, किसी में मुँह लम्बा, किसी में गोल आदि दिखाई देता है। शीशे आदि तथा पानी की तरंगों की अनेकता होने पर मुँह भी कई दिखाई देते हैं। इसी प्रकार अभिन्यञ्जक ध्विन के भेद से शब्द अनेक दिखाई देता है। पुएयराज, वाक्य०१, १००।

शीशे में चन्द्रमा या मुँह की उत्पत्ति नहीं हो सकती—इस पर प्रश्न-कर्ता ने अपनी ओर से यह समाधान दिया है कि शीशे आदि में जो चन्द्रमा, मुँह आदि दिखाई देता है, वह सच्चे चन्द्रमा या मुँह आदि का प्रतिविम्ब नहीं है, अपितु वह विभिन्न ही पदार्थ है, जो कि उसके अन्दर दिखाई देता है। अतः दर्भण आदि को अभिन्यञ्जक नहीं कह सकते। इस पर भर्तृ हिर का कथन है कि यदि मिण दर्भण आदि में प्रतिविम्ब के अतिरिक्त अन्य पदार्थ की सत्ता मानेंगे तो यह विचार ही सम्भव नहीं है। मिण, शीशा या जल में उसके विरुद्ध परिमाण वाले पर्वत, वृत्त, चन्द्रमा, मुँह आदि के समान रूप वाले भावपदार्थ की उत्पत्ति नहीं हो सकती है। अतएव दर्भण आदि को अभिन्यञ्जक ही मानना चाहिये। भाव यह है कि शब्दतत्व का ही सारे शब्दों में प्रतिविम्ब है, प्रकृति और प्रत्ययरूपी आधारों के भेद से वह अनेक और असंख्य ज्ञात होता है। सृष्टि और जीवात्मा में वही प्रतिविम्बत हो रहा है। पदार्थों और जीवों की अनेकता आदि के कारण वह अनेक और असंख्य प्रतीत होता है। वस्तुतः तत्त्व एक ही है, उसमें भेद नहीं है। पुण्यराज, वाक्य० १,१०६।

ध्विनिभेद के कारण व्यावहारिक कार्य — इस पर यह प्रश्न किया गया है कि स्फोट एक और अखर है तो उसमें पहले पीछे की सत्ता अर्थान् पौर्वापर्य नहीं होगा। अतः व्यवहार में जो यह कहा जाता है कि वह पहले की ध्विन है यह बाद की, यह व्यवहार ही नहीं हो सकेगा। व्याकरण के नियम जैसे "इको यण्चि" (इक् को यण् होता है अच बाद में हो तो) हस्व दीर्घ प्लुत, द्रुत विलिम्बत आदि कोई व्यवहार नहीं हो सकेगा। इसका उत्तर दिया है कि यह पहले यह बाद में इस प्रकार का व्यवहार नाद के कारण होता है। हस्व, दीर्घ, प्लुत आदि व्यवहार प्राकृत ध्विन के कारण होता है। हुत मध्यम विलिम्बत यह व्यवहार बैकृत ध्विन के कारण होता है। इस प्रकार से वृत्तिभेद कालभेद

श्रादि नाद्भेद के कारण होता है। वर्णपद वाक्य श्रादि में किसी प्रकार का काल-भेद नहीं है। पुरवराज, वाक्य० १, १०२।

कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के शब्दिनत्यताधिकरण में ४४४ श्लोकों में इस विषय पर बहुत विस्तार के साथ विवेचन किया है और शब्द की नित्यता को सिद्ध किया है।

स्फोट श्रोर ध्वनि के विषय में विभिन्न मत

स्फोट श्रौर नाद का स्वरूप—मर्नुहरि ने स्फोट श्रौर ध्वनि के स्वरूप की व्याख्या की है कि श्रन्यों का मत है कि स्फोट उसे कहते हैं जो कि स्थान प्रयत्न श्रादि से वायु में संयोग या विभाग के कारण उत्पन्न होता है। ध्वनि उनको कहते हैं, जो कि उन शब्दों से श्रन्य शब्द उत्पन्न होते हैं।

> यः संयोगविभागाभ्यां वरणैरुपजन्यते । स स्फोटः शब्दजाः शब्दा ध्वनयोऽन्यैरुदाहृताः ॥ वाक्य० १, १०३।

पुर्यराज ने इसकी व्याख्या में विभिन्न मतों का उल्लेख किया है। जो शब्द को अनित्य मानते हैं उनका मत है कि स्थान कारण से वायु को संयोग या विभाग मुलक पहले अभिव्यक्त शब्द को ही स्फोट कहते हैं। उसका मुख्य समवायी देश आकाश है। अर्थात् यह आकाश में समवाय सम्बन्ध से रहता है। आकाश का भी संयोगी विभिन्न द्रव्यों के कारण भेद होने से तन्मुलक पौर्वापर्य व्यवहार होता है। उसके बाद सारे दिशाओं में शब्द के रूप के प्रति-बिम्ब को प्रहरण करके मन्द दीपक के प्रकाश से प्रकाशित रूप के आभास के कम से भाषित होते हुए जो वर्ण श्रुति में भेद डालते हैं, वे ध्वनि कहे जाते हैं। वहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिए कि वैयाकरण जिसको प्राकृत ध्वनि कहते हैं, उसको ही तार्किक रफोट मानते हैं और जिसको वे वैकृत ध्वनि कहते हैं, उसको वे ध्वनि कहते हैं। वैशेषिक दर्शन के मानने जालों का मत है कि संयोग से, विभाग से या शब्द से शब्द की उत्पत्ति होती है। जैसे पहले वायु से एक लहर उत्पन्न होती है, उसके बाद उससे ही अन्य तरंग, उससे भी अन्य, इस प्रकार पूर्व-पूर्व तरंग से उत्तरोत्तर तरंगों की उत्पत्ति होती है। उसी प्रकार भेरी और डंडे के संयोग से या बांस के फाड़ने से जो शब्द आकाश में उत्पन्न होता है, वह असमवायी कारण के रूप में शब्दान्तर को उत्पन्न करता है, वह शब्दान्तर को, इस परम्परा से वह कान को सुनाई पड़ता है। भेरी का शब्द मैंने सुना, यह बुद्धि श्रम है। इस प्रकार की वीचीतरंगन्याय से शब्दोत्पत्तिपत्त कहा जाता है।

शब्द नित्यता के पत्त में संयोग या विभाग से उत्पन्न ध्वनि से व्यङ्ग्य को

स्फोट कहते हैं, ऐसा कुछ का मत है। श्रीरों का मत है कि संयोग-विभागरूपी फल से प्रकट ध्वनि से उत्पन्न नाद से श्रीन्यङ्य को स्फोट कहते हैं। वहां पर वे पहली श्रवस्था में हस्व, दीर्घ श्रादि व्यवहार के कारण हैं तथा बाद में ध्वनियां या नाद जो कि धीरे-धीरे श्रीमव्यक्त होते जाते हैं, वे द्वत श्रादि वृत्तियों के भेद की व्यवस्था के कारण हैं। पुण्यराज।

पाकृत और वैकृत ध्विन में भेद — देश व्याप्ति की समानता के कारण शब्द में अल्पता और महत्ता का आरोप किया जाता है, या लोकप्रसिद्धि के कारण, क्यों कि लोकप्रसिद्धि ही सर्वत्र व्यवस्था का कारण है। शब्द अर्थात् ध्विन दो प्रकार की है। पहली उत्तरोत्तर शब्दों का कारण, दूसरी कार्यरूप ध्विन। पहली को स्फोट का व्यञ्जक या स्फोट कहते हैं, कारणरूपी उस ध्विन के कार्यारम्भ में निमित्तमेद के कारण सामर्थ्य में भेद पड़ता है। जैसे भेरी पर डंडे की चोट से उत्पन्न कार्यध्विन की परम्परा दूर तक जाती है। कांसे आदि पर चोट से उत्पन्न ध्विन समीप देश में ही बहुत देर तक अखण्ड रूप में रहती है। इनमें से पहली की प्राकृत और दूसरी को वैकृत ध्विन कहते हैं। पुण्यराज, वाक्य० १, १०४।

ध्विन ही दिखाई देती है— अनित्यवादियों में एकमत और यह है कि जैसे दीपक प्रभा के साथ उत्पन्न होता है इसी प्रकार स्फोट भी ध्विन के साथ उत्पन्न होता है। जैसे दूर से दीपक की प्रभा ही दिखाई देती है, इसी प्रकार प्राफ़त ध्विन ही सर्वत्र दूर तक ज्याप्त ज्ञात होती है। जैसे घंटे की ध्विन में प्राफ़त और वैकृत ध्विनभेद दिखाई देता है, उसी प्रकार सारे वर्णों में ध्विन और नाद रहते हैं। पुण्यराज, वाक्य० १, १०४।

तार्किकों का एकवाद यह कहता है कि 'वीचीतरंगन्याय' से शब्द की उत्पत्ति मानने पर उसका चारों श्रोर प्रसार नहीं होगा। श्रतः वे कदम्बगोलकन्याय मानते हैं। जैसे कदम्ब का फूल चारों श्रोर केसर को फैलाता है, इसी प्रकार प्रथमशब्द चारों श्रोर ध्वनियों को फैलाता है श्रौर वे श्रन्य ध्वनियों को, इसी वाद को दीप्यप्रभान्याय श्रर्थात् दीपक की प्रमा के तुल्य चारों श्रोर शब्द का विस्तार होना भी कहा जाता है।

स्फोटवाद के आठ स्वरूप

स्फोट के आठ रूपों का स्पष्टीकरण—वाक्य और वाक्यार्थ के अध्याय में वाक्य के आठ लच्चण दिए जा चुके हैं तथा उनकी व्याख्या भी की जा चुकी है। भट्टोजिदीचित, कौएडभट्ट, नागेश आदि ने स्फोट को उन दार्शनिक नामों में न रखकर प्रचलित एवं वैयाकरणरूप में रक्खा है। इन आठ विभागों में उन्हीं आठ लच्चणों तथा छः वाक्यार्थों की व्याख्या की गई है। स्फोट की

व्याख्या की जा चुकी है कि जिससे अर्थ प्रस्फुटित होता है, उसे स्फोट कहते हैं। भटोजिदीचित ने शब्दकौरतभ में इसका आठ प्रकार से रखा है। उसका सारांश यह है कि सार्थक क्या है, इसका आठ प्रकार से कहा जा सकना है। १, प्रत्येक वर्ण सार्थक है, २, प्रत्येक वर्ण नहीं अपित प्रत्येक पद सार्थक होता है। ३, प्रत्येक वर्ण और पद नहीं, अपित प्रत्येक वाक्य सार्थक होता है। ४, निर्वचन के योग्य पद सार्थक नहीं, अपितु अनिर्वचनीय पद सार्थक होता है। पद अखरड है, उसके खराड नहीं होते हैं, अखराड पद सार्थक है। ४, वाक्य के खराड नहीं होते हैं, वह अखरड होता है, वही सार्थक है। वाक्य का निर्वचन नहीं किया जा सकता है, अनिर्वचनीय वाक्य सार्थक होता है। ६, असत्य वर्ण सार्थक नहीं है, श्रपित सत्य वर्ण सार्थक होते हैं। श्रनित्य वर्ण सार्थक नहीं हैं, श्रपित नित्य वर्ण सार्थक हैं। वर्णजाति सत्य है, सार्थक हैं। व्यक्तिरूपी वर्ण सत्य नहीं है, वे सार्थक नहीं हैं। ७ असत्य पद सार्थक नहीं होते हैं, अपित सत्य पद सार्थक होते हैं। श्रानित्य पद सार्थक नहीं होता है, श्रापितु नित्य पद सार्थक होता है। व्यक्तिरूपी पद सार्थक नहीं है, अपितु जातिरूपी पद सार्थक है। प्रत्येक पद सार्थक नहीं है, श्रापित एक ही पद नित्य है, वही सार्थक है। द, श्रासत्य वाक्य सार्थक नहीं होता है, अपित सत्य वाक्य ही सार्थक होता है, अनित्य वाक्य सार्थक नहीं होता है, श्रापित नित्यवाक्य सार्थक होता है। व्यक्तिरूपी वाक्य सार्थक नहीं है, श्रापत जातिरूपी वाक्य सार्थक है। प्रत्येक वाक्य सार्थक नहीं है, ऋषितु एक ही वाक्य है, वह नित्य है, सत्य है, अलएड है, अनिर्वचनीय है, वही शब्द है, वही अर्थ है, वहीं स्फोट है, वही ध्वित है, वही वाक्य है, वही वाक्यार्थ हैं, वहीं पद है, वहीं पदार्थ है, वही अत्तर है, वही अत्तरार्थ है, वही निगु ए है, वही सगुए है, वही निष्किय है, वही सिक्रय है, वही निष्काम है, वही सिकाम है, वही निर्लेप है, निरंजन है, निराकार है, अन्नय है, वही सारांश है, वही भावार्थ है, । वही शब्द है, वही भाव है वही भाषा है, वही विज्ञान है, वही ज्ञान है, वही दर्शन है, वही साहित्य है, वही वेद है, वही संहिता है, वही व्याकरण है। पाणिनि और पतञ्जिल ने उसको वैयाकरणों के शब्दों में संहिता, पद, स्वरित, प्रातिपदिक, अंग, 'स्वतन्त्रः कर्ता' आदि की व्याख्या में विशेष रूप से स्पष्ट किया है। वह विरोधी गुणों का समन्वय है, इसकी व्याख्या में विशेषरूप से स्पष्ट किया है। वह विरोधी गुणों का समन्वय है, इसकी व्याख्या समास में समाहार के द्वारा की जाती है। समास में वृत्ति की व्याख्या में उसको अजहत्स्वार्था वृत्ति कहते हुए भी जहत्त्वार्था के द्वारा स्पष्ट करते हैं, 'समर्थः पद्विधिः' (अष्टा० २, १, १) में उसको पद में रहते हुए भी वाक्य रूप बताया गया है। 'स्वं रूपम्०' (१,१,६८) उसको शुद्ध शब्द बताते हुए भी उसे सार्थक कहा गया है। वह शब्द और अर्थ देानों ही है। 'ऋर्थवद्धातु०' (१,२, ४४) में पाणिनि ने उसे प्रातिपदिक नाम दिया है, क्योंकि वह प्रत्येक पद में है। इसलिए कहा जा चुका है कि प्रत्येक पद में वाक्य की शक्ति है। प्रस्तुत विषय के दृष्टिकोण से यह सूत्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। पत्ञाल ने इसकी व्याख्या में अर्थ क्या है, अनर्थक क्या है, आदि की विवेचना करते हुए स्पष्ट शब्दों में वर्णों को अनर्थक बताया है तथा वाक्य को सार्थक बताया है। पाणिनि ने चार पद इस सूत्र में दिए हैं, वे चारों शब्द तत्त्व के लच्चण हैं। १, वह सार्थक है अतएव अर्थवत् शब्द का प्रयोग किया है। २ 'अधातुः' वह धातु नहीं है, वह प्रकृति नहीं है, वह किया नहीं है, वह निष्क्रय है। ३, 'अप्रत्ययः' वह प्रत्यय नहीं है, वह लिंगरहित है, वह निर्णुण है, वह जीव नहीं है। ४, प्रातिपदिक उसका नाम है, उसकी संज्ञा प्रातिपदिक है, वह प्रत्येक पद में व्याप्त है, वह प्रकृति है, वह प्रत्येक जीव में व्याप्त है।

उपर जो आठ विचार दिये गये हैं, उनमें से सात साधन हैं, अष्टम साध्य है। अष्टम ही पूर्ण रूप से सत्य है, परन्तु वह असिद्ध है, अनिर्वचनीय है, साध्य है, शेय हैं। दिवर्चन विवेचन व्याकरण जहाँ तक व्याख्या कर सकते हैं, वह सप्तम पर समाप्त हो जाते हैं। सातों में सत्यांश है, परन्तु उन्हें ही सत्य समक लेना अम है, अविद्या है, अष्टम की प्राप्ति के वे साधन हैं, उन्हें साध्य समक लेना अज्ञान है। सारे वेद, सारे दर्शन, संसार के सारे विज्ञान, संसार का सारा साहत्य उसके असत्यांश अनित्यरूप को देखता है, जानता है, परीचण करता है, परन्तु इन सातों कोटियों को पार कर लेने पर मनुष्य स्वयं अज्ञान, अविद्या, असत्य अन्धकार को पार कर लेता है और ज्ञान विद्या सत्य एवं प्रकाश के द्वार पर पहुँच जाता है, वही सत्य अर्थ है वही सत्य शब्द है। धर्म, सत्य, आत्मा, विद्या, प्रक्य, तत्त्व, वस्तु आदि शब्दों से उसी एक को संकेतित करते हैं।

उपर्युक्त विवेचन में वर्ण के स्थान पर प्रकृति, पद के स्थान पर जीव और वाक्य के स्थान पर ईश्वर रखकर समम्मने से अभिप्राय स्पष्ट हो जाता है। वैयाकरण सृष्टि के समस्त विज्ञान को वर्ण पद और वाक्य, नाम आख्यात और उपसर्ग, संज्ञा क्रिया और सर्वनाम की व्याख्या और परीत्तण द्वारा स्पष्ट करते हैं। वे प्रकृति को वर्ण समम्मते हैं, जीवात्मा को पद और ईश्वर को वाक्य। भर्तृ हिर ने अत्राप्व वाक्यपदीय में वाक्य और पद तथा इनके मूल ब्रह्म की तीन काण्डों में व्याख्या करके सारे विवेचन को समाप्त कर दिया है। वैयाकरण वर्णों का पृथक् अस्तित्व नहीं मानते हैं, अतः वर्ण को स्फोट नहीं मानते। मर्तृ - हिर ने मीमांसकों को पदवादी कहकर निर्देश किया है और पदवाद अर्थात् ब्रह्म के अतिरक्त जीव का अस्तित्व मानने में जो कठिनाई आती है, उसका निर्देश दिया है। व्यावहारिक दृष्टि से सभी अंग ठीक हैं। यहाँ पर प्रश्न यह है कि अन्तिम सत्य क्या है, उसका स्वरूप क्या है। उसको वैयाकरणों ने वाक्य अर्थात् ईश्वर या ब्रह्म माना है।

इन आठों लच्चणों को भट्टोजि आदि ने निम्न नाम दिये हैं:-

१, वर्णस्कोट, २, पदस्कोट, ३, वाक्यस्कोट, ४, अखरडपदस्कोट, ४, अरखड-वाक्यस्कोट, ६, वर्णजातिस्कोट, ७, पद्जातिस्कोट, ८, वाक्यजातिस्कोट।

पंचकोशों से समानता—इन आठों को पांच भाग में रखा गया है, वर्ण-स्फोट, पदस्कोट, वाक्यस्फोट, अखरडपदवाक्यस्कोट, तीन प्रकार के जातिस्फोट। भट्टोजि और कौरडभट्ट ने भूषण कारिका ६६ में इस बात को स्पष्ट किया है कि इस विवेचन के मृल में उसी प्रकार की कल्पना है, जैसी कि तैत्तिरीय उपनिषद् में ब्रह्मानन्दवल्ली में शुद्धब्रह्म के ज्ञान के लिए पंचकोशों की कल्पना की गई है। वे पंचकोश हैं —अन्नमय, प्राण्मय, मनोमय, विज्ञानमय और आनन्द-मय कोश। ये पांचों कोश शुद्धब्रह्मज्ञान के लिए उपाय हैं, ये क्रमश उत्तरोत्तर श्रेष्ठ हैं। स्थूल की ओर से सूक्ष्म की प्राप्ति की जाती है। ये पांचों ब्रह्म नहीं हैं, परन्तु इनमें ब्रह्म की कल्पना जिज्ञासु को अभीष्ट ब्रह्म तक पहुँचाने के लिए पूर्वोक्त वर्णपद वाक्य तथा अखरडपदस्कोट उपाय है।

इसकी विशेष व्याख्या श्रीकृष्णमट्ट ने स्फोटचन्द्रिका में, भट्टोजि ने राब्द्कौस्तुभ में (पृ० ८,—१२) तथा शंकराचार्य ने ब्रह्मसूत्र (३,२,१ – १०) तथा तैत्तिरीय उपनिषद् (२,१) के भाष्य में की है।

वाक्यस्फोट ही सत्य हैं—भट्टोजिदी चित ने कौस्तुभ में (पष्ट द-१२), कौएडभट्ट ने भूषण में (कारिका ६१-७४), नागेश ने मंजूषा में (एष्ठ १६१-४६६) श्रीकृष्ण ने स्फोटचिन्द्रका में, मंडनिमश्र ने स्फोटसिद्धि में, शंकराचार्य ने पातञ्जल योगदर्शन के चतुर्थपाद के अन्त में, भरतिमश्र ने स्फोटसिद्धि में, तथा स्फोटसिद्धि-न्यायिचार के अज्ञात रचिता ने बहुत विस्तार से यह सिद्ध किया है कि स्फोटबाद ही सत्य है, मुख्यरूप से वाक्यस्फोट ही सत्य है। भट्टोजि ने कहा है कि वस्तुतः वाचकता स्फोट में ही है। कौएडभट्ट का कथन है कि अत्यन्त निष्कर्ष के पश्चात् वाक्यस्फोट ही सिद्ध होता है। वही वैयाकरणों का मत है।

वस्तुतस्तु वाचकता स्फोटैकनिष्ठा । कौस्तुभ, पृ० ८ । वाक्यस्फोटोऽतिनिष्कषे तिष्ठतीति मतस्थितिः ॥ भूषण कारिका, ६१।

श्राधुनिक विचारकों का मत—श्राटोयेस्पर्सन ने फिलासफी श्राव् प्रामर (पृ० ३०७), श्राग्डेन रिचार्ड्स ने मीनिङ् श्राव् मीनिङ् (पृ० १०,१६३ तथा २३०), हर्मन पाउल ने प्रिंसिपल्स श्राव् दी हिस्ट्री श्राव् लैंग्वेज (पृ० १११) तथा गार्डिनर् ने थ्योरी श्राव् स्पीच एंड लैंग्वेज (श्रध्याय २ से ४) में बहुत

स्फोटवाद का खरडन किया है। शबर स्वामी का कथन है कि गौ: इसमें क्या शब्द है ? भगवान् उपवर्ष का कथन है कि गकार, श्रौकार श्रौर विसर्ग श्रर्थात ग श्री तथा विसर्ग लाक व्यवहार में जो अर्थ कान से सुनाई पड़ता है, इसके लिए ही शब्द शब्द प्रसिद्ध है। 'ते च श्रोत्रप्रहणाः' यदि ऐसी बात है ते। अर्थ का ज्ञान नहीं हो सकता है, क्योंकि एक-एक अन्तर के जानने से अर्थ का ज्ञान नहीं होता है, अन्तर से अतिरिक्त और कोई समुदाय नहीं है, जिससे अर्थ का ज्ञान है। । जब ग है, तब श्री श्रीर विसर्ग नहीं है, जब श्री तथा विसर्ग हैं तब ग नहीं है, अतएव ग आदि से अतिरिक्त अन्य गो शब्द है, जिससे अर्थ का ज्ञान होता है। यदि यह कहा जाय कि शब्द का तिर भाव हो जाने पर स्मरण से ऋर्थ का ज्ञान होता है, ते। यह ठीक नहीं है। क्यों कि स्मृति भी चिणिक है अत: अचरों के सदृश ही है। अतः इसका समाधान करते हैं कि पूर्व वर्ण से उत्पन्न संस्कार के साथ अन्तिम वर्ण बोधक है। परन्तु इस पर यह श्राचेंप होता है कि लोकव्यवहार में कहा जाता है कि शब्द से अर्थ सममते हैं (शब्दार्थ प्रतिगद्यामहे) यह लौकिक कथन सत्य नहीं होगा। यदि लोकिक वचन सत्य नहीं होता है तो न हो । लोकिक वचन सत्य नहीं होता है, अतः प्रत्यत्त आदि से अज्ञात अर्थ को मानना ठीक नहीं है। लौकिक वचनों में कुछ का अर्थ सत्य होता है, कुछ का नहीं होता अर्थात कुञ्ज सार्थक होते हैं, कुञ्ज निरर्थक।

इस पर प्रश्न उठता है कि शास्त्रकार भी ऐसा मानते हैं। यास्क ने निरुक्त में कहा है कि किया के द्वारा प्रारम्भ से लेकर अन्तिम तक की सत्ता ली जाती है, जैसे "जाता है, पकाता है" में जाने और पकाने की किया का जब से प्रारम्भ होता है, तब से लेकर समाप्त होने तक की किया को जाना और पकाना कहते हैं। अप्रामाणिक बात यदि शास्त्रकार भी कहते हैं तो उसको नहीं मान सकते।

अत्तर से सिद्धि नहीं हो सकती, ऐसी बात नहीं है अत्तरों से संस्कार होता है, संस्कार से अर्थ का ज्ञान होता है, इस प्रकार से अर्थज्ञान सम्भव होने में अत्तर ही कारण हैं। यदि यह कहें कि अर्थज्ञान में शब्द गौण है, मुख्य नहीं, तो वह ठींक नहीं है। अत्तरों में निमित्तता गौण नहीं है। अत्तरों के होने पर अर्थज्ञान होता है, उनके बिना नहीं होता है। यदि यह कहें कि ग आदि अत्तरों से गो शब्द पृथक है तो यह ठींक नहीं, क्यों कि अत्तरों से पृथक वह नहीं दीखता है, देानों में अभिन्नता दीखती है। ग आदि प्रत्यत्त है। इसिलये ग से लेकर विसर्ग तक पूरा पद अत्तर ही है। अतः अत्तरों से अतिरिक्त अन्य पद नहीं है। यदि यह कहा जाय कि संस्कार की कल्पना में भी अहष्ट की कल्पना करनी पड़ती है, तो इसका उत्तर यह है कि शब्द की पृथक कल्पना करने में शब्द और अहष्ट दे। की कल्पना करनी पड़ती है। इसिलए अत्तरों को ही पद मानना चाहिए। पृष्ठ १३ —१४।

नतु संस्कारकल्पनायामदृष्टकल्पना । उच्यते । शब्दकल्पनायां सा च शब्द कल्पना च । तस्मादत्तरागयेव पदम् । पृ० १४ । शब्द का अर्थ किसको मानते हैं, इस पर शबर ने सिद्ध किया है कि शब्द का अर्थ आकृति अर्थात् जाति है। ''आकृतिः शब्दार्थः'' यह जैमिनि का कथन भी सिद्ध होता है। प० १४।

शवर स्वामी ने 'उत्पत्ती वाऽवचनां सूत्र २४ के माध्य में यह स्वीकार किया है कि पदार्थ ही वाक्यार्थ नहीं होता है, पद सामान्य अर्थ को बताता है और वाक्य विशेष अर्थ को। सामान्य और विशेष में अन्तर है। पदार्थ से वाक्यार्थ का ज्ञान नहीं होता है, क्यों कि पदार्थ में और वाक्यार्थ में कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि बिना सम्बन्ध हुए ही एक पदार्थ के ज्ञान से अन्य पदार्थ का ज्ञान हो जाए तो एक का ज्ञान होने पर सब का ज्ञान हो जाता। परन्तु ऐसा नहीं होता। अतः वाक्य का अर्थ पृथक् होता है। "तस्मादन्यो वाक्यार्थः"। पृ० ३२।

कुमारिल भट्ट — कुमारिल ने अच्चर शब्द के स्थान पर वर्ण शब्द रखकर अच्चरों को शब्द नहीं अपितु वर्णों को शब्द कहकर शब्द का लच्चण केवल श्रोत्र-श्राह्मता किया है। कुमारिल ने वाक्यस्फोट के मानने में सबसे सैद्धान्तिक कठिनाई यह मानी है कि स्फोट मानने पर वाक्य अखण्ड होगा, वह अखण्ड वाक्यार्थ का वाचक होगा। उसके अवयव पद और वर्ण असत्य होंगे। अतः पद आदि के अवयवों के आश्रित उह आदि तथा महावाक्य के अवयव अवान्तर वाक्यों के अर्थ प्रयाज अनुयाज आदि के आश्रित प्रसंग तन्त्र आदि सारे कार्य मिथ्या हो जायँगे। अतः स्कोट का खण्डन करना निष्फल नहीं है। पार्थसार्थिमिश्र।

> वर्णातिरिक्तः प्रतिषिध्यमानः पदेषु मन्दं फलमादधाति । कार्याणि वाक्यावयवाश्रयाणि सत्यानि कर्तुं कृत एप यहः ।

स्फोटवाद, १३७।

मीमांसकों के पाँच मुख्य श्राक्षेप, ५४ अन्य श्राक्षेप — मर्ग् हिर ने वाक्य-पदीय के द्विनीय काण्ड में (श्लोक ६२ से ६६) मीमांसकों की श्रोर से जो भी श्राचेप किये जा सकते थे, उन सब का संग्रह किया है। मीमांसकों के मत उल्लेख करते हुए भत् हिर ने कहा है कि जैसे एकत्रित पदों में वाक्यार्थ रहता है. उसी प्रकार एकत्रित वर्णों में पदार्थ उत्पन्न हो जाता है। अतएव पदों में वर्णों को श्रोर वाक्य में पदों को सार्थक मानना चाहिए। एक उदाहरण दिया है कि जैसे सूक्ष्म वस्तु प्राह्म होते हुए भी किसी के संसर्ग से दीखती है, इती प्रकार वर्ण सार्थक होते हुए भी अन्य वर्ण के संसर्ग से वाचक होता है। मीमांसकों का श्राभिषय यह है कि वर्ण सार्थक है परन्तु श्रोजा अज्ञान के कारण उनको सार्थक नहीं सम-भता। पद को अनर्थक नहीं कह सकते क्योंकि पद के उच्चारण से कोई न कोई अर्थ ज्ञात होता है। उसका किसी अर्थ से सम्बन्ध नहीं, ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि अनुभव में उनका अर्थ देखा जाता है। उन एक-एक पदों में जो अर्थ है, उसी का समुदाय वाक्य है। अतः वर्ण समुदाय पद है, पदों का समुदाय वाक्य है। उससे पृथक वाक्य नहीं है। पुर्यराज ने कुमारिल का प्रसिद्ध रलोक उद्धृत किया है, कि जितने जैसे जो वर्ण जिस ऋर्थ के प्रतिपादन में समर्थ देखे जाते हैं, उनको वैसाही वाचक मानना चाहिए। पुर्यराज, वाक्य॰ २, ६२ – ६४।

यावन्तो यादशा ये च यदर्थअतिपादने । वर्णाः प्रज्ञातसामर्थ्यास्ते तथैवाववोधकाः ॥

श्लोक० स्फोटवाद ६६।

यदि वाक्य में पदार्थ की सत्ता नहीं मानेंगे तो पांच मुख्य आपित्तयाँ वे आती हैं:--

१—प्रतिनिधि की कल्पना नहीं हो सकती। वैयाकरणों की भाषा में इसका अर्थ यह है कि किसी के स्थान में कोई आदेश नहीं हो सकता। जैसे धातु रूपों में ल के, स्थान पर तिप् तस् आदि होते हैं, उनका कोई अर्थ नहीं होना चाहिए। व्यावहारिक रूप से भाव यह है कि स्थानापत्र अधिकारी की कोई शक्ति नहीं होगी।

२—एक वाक्य में किसी विशेष पद का ऋर्थ न ज्ञात होने पर यह नहीं पूछ सकेंगे कि इस वाक्य में ऋमुक पद का क्या ऋर्थ है।

३—श्रुतिलिंगवाक्यप्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारदौर्ब त्यमर्थविष्ठः कर्षात् । मीमांसा॰ ३,३,१४।

मीमांसा का नियम है कि श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समाख्यान ये विनियोग के कारण हैं। यदि ये एक स्थान पर हों ते। इनमें से पूव-पूर्व बलवान हैं, और एक के बाद दूसरा दुवल है, क्योंकि वह मुख्यार्थ से दूर है। जाता है। यदि वाक्य को मुख्य माना जाएगा तो वाक्य से श्रुति बलवान् होती है, यह नियम नहीं रह सकेगा।

४ - एक महावाक्य में अवान्तर वाक्यों का कोई अर्थ नहीं होगा।

४--यदि पद और पदार्थ को नहीं मानेंगे ते। मोमांसा दर्शन ने जो पदार्थ मूलक वाक्यों के नियम बताए हैं, वे सिद्ध नहीं होंगे। ये नियम इतने मुख्य हैं कि लौकिक और वैदिक अर्थात् संसार के सारे नियमों के वे आधार माने जाते हैं। इनके ज्ञान से ही वाक्यार्थ का निर्णय होता है। पुण्यराज, वाक्य∘ ६४--७८।

६—भर्म हिर ने उपर्युक्त आद्तेपों का बहुत विस्तार से उल्लेख किया है। पंचम आद्तेप में उन्होंने ४४ आद्तेपों का समावेश किया है। मीमांसा में इन नियमों को लक्त्रणा कहा जाता है। लक्त्रणों को कई प्रकार से विभाजित किया गया है, इनकी संख्या ६, १२ और २४ है। शबर स्वामी ने इन ४२ में १२ और पदार्थ के निश्चय के साधन लिखे हैं। इनमें विधि, भेद, शेष-शेषिभाव, प्रयोग, क्रम, श्रिधकारी, तन्त्र, प्रसंग, गौण, मुख्य श्रादि हैं।

आक्षेपों के उत्तर

पत्सिल ने 'हयवरट' (आहिक २) तथा 'अर्थवद्धातु॰' (१,२, ४४) के भाष्य में बहुत विस्तार से वर्णवाद का खरडन किया है, और निर्णय दिया है कि कुछ ऐसे अत्तर हैं जो कि एकात्तर ही हैं, जैसे इधातु अशब्द, अण आदि प्रत्य, अइ उआदि निपात ये सार्थक हैं। अन्य वर्ण सार्थक नहीं हैं। जैसे कूप, सूप, यूप, में कस य और उप का अलग-अलग कोई अर्थ नहीं है। इसके विषय में वे कहते हैं कि यह स्वामाविक है। जैसे सारे ही पढ़ने के इच्छुक तथा अध्ययन करने वालों में कुछ को ज्ञान प्राप्त होता है, कुछ को नहीं। एक को बहाजान प्राप्त हो गया, इसलिए सब को होना चाहिए या एक को नहीं हुआ, इसलिए किसी को नहीं ऐसा नहीं होता। यह अन्तर स्वामाविक है। एकात्तर वर्ण सार्थक हैं, उनके अतिरिक्त वर्ण निर्थक हैं।

कौरडभट्ट ने भूषण में प्रतिनिधि वाले प्रश्न का उत्तर दिया है कि प्रतिनिधि जिसका प्रतिनिधित्व करता है, उसका अर्थ उसमें रहता है। व्यवस्था, व्यवहार एवं तिम्निमत्तक होने से उनमें अर्थ रहता है। भूषण कारिका० ६२।

भर्म हिर ने उक्त सारे प्रश्नों का उत्तर (वाक्य०२, ६०—११४) दिया है। सारे उत्तर का सारांश यह है कि अभिन्न में भी अपोद्धार से विभाग कर लिया जाता है, जैसे राहु और शिर एक होने पर भी "राहु का शिर" रस एक न होने पर भी अनेकों प्रकार का रस कहा जाता है। गन्ध एक है, उसमें भेद नहीं है, परन्तु भेद किया जाता है कि फूल की गन्ध, चन्दन की गन्ध आदि। गवय एक है, नरसिंह एक है, परन्तु उनमें भी भेद कर दिया जाता है कि इतना मतुष्य है, इतना सिंह। इसी प्रकार वाक्य में से अर्थ को पृथक करके प्रतिनिधि की कल्पना, श्रुति और वाक्य का निर्णय करते हैं।

र्फ वाक्य में अज्ञात पद के विषय में जो प्रश्न करते हैं, वह अज्ञान का सूचक है। अज्ञानी वाक्य में अज्ञात पद की सत्ता मानते हैं, ज्ञानी नहीं। ज्ञानपद वाला वाक्य, अज्ञात पद वाले वाक्य से सर्वथा भिन्न है।

ज्ञान में विभाग नहीं है। ज्ञान एक है, वह प्रकाशक है। प्रकाश एक है, परन्तु उसमें भी भेद मान लिया जाता है कि नीले का ज्ञान, पीले का ज्ञान श्रादि। श्राकाश एक है, उसमें भेद नहीं होता है, परन्तु श्रज्ञानवश घटाकाश, मठाकाश श्रादि कहते हैं और सममते हैं। इसी प्रकार वाक्य में कोई खख्ड या भेद नहीं है, परन्तु श्रपोद्धार से भेद कर लेते हैं। लच्नणों श्रादि सब के विषय में यही उत्तर है, व्यावहारिक उपयोगिता के लिए लच्नणों की श्रावश्यकता है। पारमार्थिक एवं सत्य शब्दबहा के लिए ये सारे लच्नण निर्धक एवं श्रावश्यकी हैं।

ध्विन एक ही है, परन्तु वही वाद्य आदि की विभिन्नता से निषाद ऋषभ पह्ज मध्यम आदि भेदों से युक्त मानी जाती है।

जैसे एक बाक्य में से पदों को निकाल लेते हैं, उसी प्रकार महावाक्य में से अवान्तर वाक्यों की कल्पना करके उनको निकाल लिया जाता है। वस्तुतः उनमें भेद खराड आदि नहीं हैं। वाक्य०२, ६०—११४।

पदवादी वैयाकरणों के पाँच आक्षेप

पाँच श्रोर श्राक्षेप-पद्वाद को मानने वाले वैयाकरणों की श्रोर से वाक्यरफोट पर सात श्राचेप किये जा सकते हैं। भतृहिर ने स्वयं उनका उल्लेख करके निराकरण किया है।

१, द्वन्द्व समास में बहुवचन नहीं हो सकेगा। २, "धवखिदपगलाशाः" "सिध्य-न्ताम्" धव, खैर, पलाश को सींचो, में सींचना क्रिया का प्रत्येक के साथ सम्बन्ध नहीं हो सकता। भाव यह है कि वाक्यार्थ की प्रत्येक व्यक्ति में सम्तित नहीं होगी। ३, इन्द्व समास के बीच में कोई शब्द होगा तो उसको सर्वनाम पद के द्वारा सम्बोधित नहीं कर सकते। ४, वाक्य अक्रम मानने पर वाक्यार्थ का अनुष्ठान करते समय क्रम नहीं होना चाहिए, सहसा सारा काम हो नहीं सकता है। ४, एक अंश के कर लेने पर भी पूरे काम का कर लेना कह दिया जाता है. वह नहीं सम्भव होगा। जैसे थोड़ा काटने पर भी कह देते हैं कि "आप ने जो कहा था वह मैंने कर दिया" आदि। वाक्य० २, २२३—२२७।

श्राक्षेपों का उत्तर—भर्न हिर ने विस्तार से इन प्रश्नों का उत्तर दिया है। भर्न हिर का कथन है कि पहले वाक्य फिर समास श्रादि जो किया जाता है वह वास्तिक नहीं है। वाक्य समस्त ही है। बालकों एवं श्रविद्वानों को समभाने के लिए समास का विप्रह श्रादि किया जाता है, श्रपोद्धार को मानकर बहुवचन श्रादि किया जाता है। बहुन्नीहि समास में जहत्स्वार्था वृत्ति का ही श्राश्रय लिया जाता है। वहाँ पदार्थों की सत्ता न होना बताकर यह स्पष्ट किया जाता है कि वाक्य में पदार्थ की सत्ता वस्तुतः है ही नहीं। वाक्य २, २२८—२३०।

श्रविद्या ही विद्याप्राप्ति का उपाय – भर्न हरि ने श्रागे बताया है कि यदि पद पदार्थ सत्य होते तो ज्याकरण में नाना प्रकार की प्रक्रियाएँ नहीं होतीं। अनेकों अववाद नियम नहीं होते। कहीं प्रकृति प्रत्यय के अर्थ को बताती है, जैसे: — श्रहन् (भारा) में प्रत्यय नहीं है। कहीं प्रत्यय प्रकृति का श्रथं बताता है, जैसे इयन् (इतना) में इदम् शब्द का लोप है श्रीर उदाहरणों को देकर भक्ष हिर ने बताया है कि ज्यवहार के लिए ये शास्त्रार्थ के प्रकार हैं। श्रज्ञान को इटाने के लिए इनका उपयोग है, कोई भी शास्त्रतत्त्व श्रर्थात् प्रश्रक्षका वर्णन नहीं

कर सकता है। प्रत्येक शास्त्र में अविद्या का ही वर्णन है, परन्तु शास्त्रों द्वारा अविद्या का ज्ञान होने पर उसके नाश हो जाने से शुद्ध ज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। वालकों को जिस प्रकार रेखा आदि बनाकर अज्ञरों का ज्ञान कराया जाता है, उसी प्रकार सारे शास्त्र शब्दतत्त्व के ज्ञान के लिए उपाय हैं। अ्ञान के नाश से ज्ञान होता है। असत्य के दूर होने से सत्य का दर्शन होता है। वाक्य॰ २, २३१—२४०।

ब्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रियायतः । शास्त्रेषु प्रक्रिया मेदैरविद्यैयोपवर्ण्यते ॥ श्रनागमविकस्पातु स्वयं विद्योपवर्तते ॥ वाक्य०२, २३४ – २३४ ।

पद्वाद का खएडन

नार् श्राक्षेप-भार्वहरि ने पद्वाद मानने पर चार श्राच्चेप किये हैं। १-समास में किसी शब्द का कोई अर्थ नहीं हो सकेगा, क्यों कि समुदाय का अर्थ दूसरा होगा। अवयव का अर्थ दूसरा। दोनों भिन्नार्थ होंगे, अतः समास में एक साथ ही भेद और संसर्ग दो विरोधी गुण प्राप्त होंगे। एक ओर समुदाय और अवयव की विभिन्नता के कारण भेद होना चाहिए, दूसरी ओर समास के कारण संसर्ग। अनुभव में ऐसा नहीं देखा जाता है। २—अव्ययीभाव समास नहीं होगा। अधिहरि (हरि में) यथाशक्ति यथोचित आदि में अवयव का कोई अर्थ नहीं है। ३-बहुनीहि समास की सत्ता ही नहीं रहेगी। बहुनीहि अन्य पदार्थप्रधान होता है। पद का कुछ अर्थ मुख्य होता ही नहीं है। ४-प्रज्ञु, संज्ञु आदि शब्दों में जानु शब्दों के स्थान पर ज्ञु शब्द है, (अच्छे घुटने वाला)। यहां पर अवयवों अर्थात प्रत्येक पद का कोई अर्थ नहीं है। वाक्य॰ २, २२०-२२२।

श्रन्य चार श्राक्षेप—१ - यदि पदवाद को मानेंगे तो वाक्य में पहले पद का श्रथं मानना पड़ेगा, फिर बाद में वाक्यार्थ के समय उसको छोड़ना पड़ेगा, इससे पदों को निरर्थक मानना पड़ेगा। २—यदि पद सत्य है तो वे सर्वदा एक जैसे रहने चाहिए, उनमें कभी किसी प्रकार का श्रन्तर नहीं श्राना चाहिए। एक ही शब्द के कत्ती, कर्म, करण श्रादि में रूप बदल जाते हैं। ३—यदि पद सत्य है तो एक पद का श्रन्य अर्थ में प्रयोग नहीं होना चाहिए। राजपुरुष 'समास में' राज शब्द कियावाचक भी हो सकता है कि हे पुरुष, तेजस्वी हो। ४—श्रवकर्ण, कृष्ण-सर्प, नीलोत्पल श्रादि समस्त में श्रव्य कर्ण श्रादि पदों का कोई अर्थ नहीं है। वे विशेष जातिवाचक शब्द हैं। प्रत्येक काले संप को प्रण सर्प नहीं कहते हैं। सांपों की जाति विशेष के लिए यह शब्द है। वाक्य॰ २, ३४—३६। भृतृ हिर ने इसी प्रकार से कितने ही आचेप पदवाद मानने पर किये हैं। पदों से ही वाक्य नहीं बनते हैं। वाक्य की पदों से पृथक सत्ता है। वही सत्य है। यहाँ पर भृतृ हिर के सारे आचेपों का उल्लेख सम्भव नहीं है।

वर्ग और पदवाद का खएडन

कुमारिल आदि की तुटि – मण्डन मिश्र ने स्फोट सिद्धि में पृष्ठ २१ — २२ इस बात को स्पष्ट किया है कि कुमारिल आदि मीमांसकों ने जो वर्णवाद का समर्थन करके स्फोट का खण्डन किया है, वह मीमांसा दर्शन के सिद्धान्त को ठीक न समक्ष करके किया है। मीमांसादर्शन में जैमिनि का कथन है कि भाव-वाचक कर्म शब्दों से किया की प्रतीति होती है। वही अर्थ है। जैसे "यजेत" (यज्ञ करना चाहिये) में यज् धातु से भाव अर्थात् सत्ता का अर्थ बताया गया है। उस सत्ता को ही स्फोट, भाव, किया आदि नाम दिये गए हैं। शबर स्वामी ने इसकी ज्याख्या में ६ प्रकार का कर्मभेद बताया है, शब्दान्तर, अभ्यास, संख्या, गुण, प्रक्रिया, नामवेय। शबर स्वामी, मीमांसा॰ २, १,१।

भावार्थाः कर्मश्रब्दास्तेभ्यः क्रिया प्रतीयेतैष हार्थी विधीयते । मीमांसा०, २, १, १ ।

कुमारिल आदि ने दूसरी बड़ी त्रुटि शब्द के लक्षण में की है। जो कान से सुना जाय, इसे शब्द कहते हैं, यह शब्द का लक्षण बहुत जुटिपूर्ण है। पत्रञ्जलि का शब्द का लक्षण दिया जा चुका है। मण्डन मिश्र ने शब्द का लक्षण किया है कि अर्थज्ञान की उत्पत्ति के कारण को शब्द कहते हैं। अनर्थक ध्वनि आदि को सब्द नहीं कहते हैं।

श्रर्थावसायप्रसवनिमित्तं शब्द इष्यते । स्फोटसिद्धि ३ ।

स्फोटवादी संस्कार को पृथक् नहीं मानते हैं। वे उसे वासना का रूपान्तर मानते हैं। अतः शबर स्वामी और कुमारिल का आच्चेप किस्कोट और संस्कार और मानते पड़ेंगे। यह आच्चेप निरर्थक है। स्फोट० १०।

मण्डन ने प्रपना मत इस विषय पर स्पष्ट रूप से दिया है कि पद या वाक्य में स्फोटवादी अवयवों का अस्तित्व नहीं मानते हैं। स्फोटवाद सत्य है। शास्त्रीय और श्रुतिसंमत यही मत है। व्याकरण, निरुक्त और मीमांसा आदि इसी स्फोटवाद को मानते हैं। स्फोट० २६ ३६।

नानेकावयवं वाक्यं पदं वा स्फोटवादिनाम् । श्लोक० २६न

नैयायिकों श्रीर मीमांसकों के आक्षेपें का समाधान ।

जयन्त भट्ट का विवेचन-जयन्त ने न्यायमंजरी में नैयायिकों श्रौर

मीमांसकों की श्रोर से जो श्राह्मप स्फोटबाद पर किए गए हैं, तथा उनका जो उत्तर भर्त हिर, मण्डन, भट्टोजि० श्राद्मिकी श्रोर से दिया गया है, उसका सुन्दर श्रीर सुबोध भाषा में उल्लेख किया है। जयन्त ने श्रन्त में नियायिकों की श्रोर से स्पष्ट किया है कि वे ध्वनि के कारण शब्द को श्रनित्य मानते हैं।

वे स्फोटवाद को स्फोट नाम से नहीं मानते, वे राव्द को मानते हैं और उसे सावयव मानते हैं। वैयाकरण स्कोट और ध्वनि देानों को मानते हैं, परन्तु नैयायिक ध्वनि को ही स्फोट मानते हैं, अतः अतित्यांश के आधार पर खरडन करते हैं, नैयायिकों आदि की ओर से स्फोटवाद के विरुद्ध निम्न आह्नेप हैं:—

१—वर्ण ही सार्थक है, उन्हीं से अर्थज्ञान होता है। २—प्रत्यत्त और अनुमान प्रमाण से स्कोट सिद्ध नहीं होता। ३ – वर्ण स्कोट के व्यञ्जक नहीं हैं। ४ – ध्वित्याँ स्कोट की व्यञ्जक नहीं हैं। ४ – वाक्यस्कोट नहीं है। ६ – वाक्य के भाग पद आदि सत्य हैं। ७ – स्कोट ब्रह्म नहीं है। इनके समाधान, जयन्त के शब्दों में निम्न हैं। न्यायमंजरी पृ० ३३७—३४४।

१-वर्ण अर्थबोधक नहीं है।

यह कथन कि वर्ण ही अर्थबोधक है, सत्य नहीं है, क्योंकि इस पर विचार यह है कि यदि वर्णों को अर्थ का बोध मानते हैं तो यह बताना होगा कि वे ग आदि वर्ण समस्त होकर अर्थ का प्रतिपादन करते हैं या व्यस्त रूप से, सिम्मिल्ति रूप से या पृथक-पृथक्। वे पृथक-पृथक् अर्थ के बोधक नहीं हो सकते हैं, क्योंकि एक-एक वर्ण के सुनने से अर्थ की प्रतीति नहीं होती है। वे समस्त तो हो ही नहीं सकते हैं, क्योंकि उनके समस्त अर्थात् एकत्रित होने के दे। ही प्रकार हैं, या तो सत्तामात्र से एकत्र हो सकते हैं या प्रतीति के विषय होने से। नैयायिकों के मत में सत्ता के आधार पर एकत्र होना सम्भव नहीं है, क्योंकि वे शब्दों को कार्य और विनाशी मानते हैं। उनके मत से शब्द उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाते हैं।

हां, मीमांसक उन्हें नित्य मानते हैं, परन्तु उनके मत में भी सत्ता के आधार पर सम्मेलन होना सम्भव होने पर भी सारे वर्णीं में सत्ता समानरूप से है, अतः कौन वर्ण समूह किस अर्थ का बोधक होगा, यह निर्णय नहीं किया जा सकता है। यदि यह कहा जाय कि वर्ण समूह आँख आदि इन्द्रियों के तुल्य अर्थ के बनाने वाले नहीं हैं, जिससे कि बिना उन्हें प्रहण किए हीं सत्तामात्र से उनके सम्मेलन से अर्थ बोध हो जाए। वे वर्ण आपक हैं, प्रकाशक हैं। जैसे विद्यमान धूएँ आदि से अग्नि आदि का बोध होता है, उसी प्रकार विद्यमान वर्णों का महरण होने पर ही अर्थ-बोध होता है। उनका एकत्र होना बुद्धि में ही उपयुक्त है।

यह भी ठीक नहीं है यदि प्रतीति में एकता मानते हैं तो यह बताना होगा कि क्या एक वक्ता के प्रयुक्त वर्णों से अर्थ का ज्ञान होता है या अनेकों पुरुषों के भाषणों से, यदि अनेकों पुरुषों के भाषणों से तो वह कोलाहल ही होगा, उसमें वर्ण के स्वरूप का ही ज्ञान करना असंभव हो जाएगा, किसका सम्मेलन या किसका असम्मेलन। यदि किसी प्रकार सम्मेलन हो भी गया तो अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। यदि एक के प्रयुक्त वर्णों से तो उसमें भी प्रयत्न, स्थान, और करण कएठ, तालु, आदि के कम का परित्याग नहीं कर सकते हैं। वह कर्म अवश्यंभावी है। यदि कम को मानते हैं तो एक-एक वर्ण के द्वारा अर्थ की प्रतीति होनी चाहिए, परन्तु ऐसा देखा नहीं जाता है। इस प्रकार न सम्मिलित रूप से और न असम्मिलित रूप से वर्ण अर्थ का बोध करा सकते हैं। अतः वर्णों को वाचक नहीं मानना चाहिए।

अनेकों में स्मृति भी अनेक होती है-एक बात और है, वर्णों के विषय में बुद्धियाँ भी उसी प्रकार की माननी पड़ेगी। वे भी एकबार एकत्र नहीं हो सकती हैं। यदि कम मानते हैं तो एक-एक वर्णविषयक बुद्धि से अर्थ का ज्ञान मानना पड़ेगा। यह जो उत्तर दिया जाता है कि पूर्व-पूर्व वर्णों से उत्पन्न संस्कार के सहित अन्तिम वर्षा बोध कराता है यह भी यक्तिसंगत नहीं है। क्योंकि संस्कार जिस-जिस अनुभव से उत्पन्न हुआ है, वह उस विषय के -ही समरण को उत्पन्न करता है। वह अन्य अर्थों के विषयक ज्ञान को उत्पन्न नहीं करता। यदि यह कहा जाय की स्मृति के द्वारा वर्ण अर्थ का बोध कराता है, तो यह भी ठीक नहीं है, क्योंकि इसमें एक साथ दो ज्ञानों की उत्पित्त माननी पड़ेगी। (नैयायिकों का यह निर्णय है कि मन का स्वभाव है कि उसमें एक साथ दो ज्ञान नहीं उत्पन्न हो सकते हैं)। अन्त्य वर्षा के ज्ञान के अजन्तर ही पूर्व वर्णों के स्मरण की तरह समय का भी स्मरण मानना पड़ता है, श्रतः दो ज्ञानों की युगपत्स्थिति माननी होगी। उसमें क्रम मानने का या उसमें क्रम की उत्पत्ति का कोई कारण नहीं दीखता है, यदि यह मान भी लिया जाए कि उसी कम से दोनों ज्ञान होते हैं, तो भी उस समय अन्तिस वर्ण का ज्ञान नष्ट हो चुका है, अब पहले वर्णों की स्पृति किसकी सहायता करेगी। हाँ, अब तक जो कहा गया है वह अनेकों पहले वर्णों के विषय की एक स्मृति की मानकर कहा गया है, परन्तु यह भी जानना चाहिए कि सारे वर्णों के विषय में एक ही स्मृति नहीं होती है क्योंकि भिन्न-भिन्न शब्दों के प्रहण से उत्पन्न बासनाओं के भेद से निर्मित स्मृतियाँ भिन्न होनी चाहिएं। अनेकों में रहनेवाली एक स्मृति नहीं हो सकती।

संकलनात्मक ज्ञान सम्भव नहीं हैं—यदि यह कहा जाए कि एक संकलना ज्ञान (समन्वय ज्ञान) होगा जो कि सत् श्रीर श्रसत् सभी वर्णों में रहेगा। उसके श्राश्रय से वर्णा श्रर्थ का ज्ञान कराएंगे तो यह भी दुराशामात्र है, क्यों कि संकलनात्मक ज्ञान का कोई कारण नहों है। क्यों कि इन्द्रियाँ श्रतीत (नष्ट) वर्णों को यहण करने में समर्थ नहीं हैं श्रीर न संस्कार वर्तमान का माहक हो सकता है। इन्द्रिय श्रीर संस्कार युगपत् श्रर्थात् एक बार ही इस प्रकार की बुद्धि को उत्पन्न नहीं कराते हैं, क्यों कि सस्कार सहयोगी के दर्शन श्रादि से श्राहित (स्थागत) प्रबोध रूप है, केवल स्मरण को न्यन्न करने की शक्ति उसमें है, इन्द्रिय के साथ उसका व्यापार 'मेल' नहीं है, श्रत वर्णों को वाचक नहीं मानना चाहिए।

क्रम को मानने पर वर्णवाद नहीं होगा—हाँ, यदि उन्हें इस प्रकार से वाचक मान लिया जाएगा तो विपरी। क्रन से प्रयोग करन पर भी उन्हें उसी अर्थ का बोधक मीनना होगा, जैसे नदीदीन, नाददान, राजा, जरा, राज्ञस, साज्ञर आदि इनमें भेद नहीं होगा। यदि क्रम की अपेज्ञा करनी पड़ती है तो यह विचारणीय है कि उसे अतिरिक्त मानना है या अपृथक्। यदि अपृथक् तो ये वही वर्ण हैं, क्योंकि उसी अर्थ को नहीं बताते हैं। यदि क्रम वर्णों से पृथक् है तो कुछ अधिक को वाचक मानना पड़ता है। ऐसी अवस्था में स्कोटवाद को मानना पड़ेगा।

यदि यह कहा जाए कि न्युत्पत्ति के कारण शब्द श्रर्थ का बे धक होता है और न्युत्पत्ति में जितने जिस कम से जो वर्ण जिस श्रर्थ को बताते हुए न्यवहार में देखं जाते हैं, वे उतने उसी कम से उस श्रर्थ का बोध कराएगे। जैसा कि कुमारिल ने कहा है कि जो जितने जैसे भी वर्ण जिस श्रर्थ के बोध कराने की साम्मर्थ्य वाले देखे गए हैं वे वैसे ही बोधक हो जाएँ, न्यर्थ के विवाद स क्या लाम। श्लोक वार्तिक। स्फोट० ६६।

इस पर कथन यह है कि वह ज्युत्पत्ति विचारणीय है। राब्द से अर्थ का जो ज्ञान होता है, वह पहले अर्थात् पूर्वज ज्यक्ति के क्षान से ही होता है। दृद्धों के क्षान से ही आगे शब्दों का ज्ञान होता है, वे ज्यवहार करते हैं, उनके ज्यवहार को देखकर अर्थ जाना जाता है। यहाँ पर विवेचनीय नहीं है कि कौन कितने वर्ण आदि किस-किस अर्थ का प्रतिपादन करते हुए देखे गए हैं, जिनसे उसी प्रकार उन अर्थों को जान सके। ज्यवहार में वर्ण से अर्थ की ज्युत्पत्ति कहीं नहीं देखी जाती है। जितने जैसे आदि तभी तक प्रश्न हैं, जब तक कितने कैसे कौन आदि प्रश्न नहीं पूछे जाते हैं।

२--श्रतुमान से स्फोट की सिद्धि।

स्फोट अखगड है—इस प्रकार से वर्ण सर्वथा अवाचक सिद्ध होते हैं, उच्चारण किए गए शब्द से अर्थ की प्रतीति होती है वह विना कारण के नहीं हो सकती है, इसिलए उसका कारण रकोट है, इसको चाहे कार्यानुमान, परिशेषानुमान या अर्थापित माना, सर्वथा अर्थ प्रतीति रूपी कार्य से रकोट की सिद्धि होती है। यह निरवयव नित्य एक अकम है, अतः उसमें कम पत्त के दोष नहीं आते। अतः रकोट ही अर्थ का प्रतिपादक है। रकोट को मानने पर 'शब्दार्थ प्रतिपद्यामहे" में शब्द शब्द से प्रातिपदिकार्थ की सिद्धि हो जाती है।

यदि वर्गों को शब्द शब्द के द्वारा कहा जाता है और वे अर्थ के प्रतिपादक हैं तथापि "शब्दात्" में पंचमी और एकवचन का अर्थ ठीक नहीं होगा। उस अवस्था में शब्द शब्द से बहुकचन होगा और "शब्देम्योऽर्थ प्रतिपद्यामहे" (शब्दों से अर्थ जानते हैं) ऐसा व्यवहार होता। जब स्फोट को अर्थ का प्रतिपादक मानते हैं तब प्रातिपदिक का अर्थ और पंचमी विभक्ति दोनों का अर्थ ठीक हो जाता है।

शब्द शब्द के द्वारा स्फोट का नहीं, ऋषितु वर्णों का ही बोध कराया जाता है। जो कान से सुनाई पड़े उसके लिए शब्द शब्द का प्रयोग होता है। वर्णों का ही कान से प्रह्मा होता है, यह कथन ठीक नहीं है। कान में शब्दस्व अर्थात् कान में रहने वाली जाति का भी प्रह्मा होता है, भरना, वीणा आदि की ध्विन कान से सुनाई पड़ती है, परन्तु वह शब्द का कार्य सिद्ध नहीं करती, उससे अर्थ कान नहीं होता। अतः जिससे अर्थ का ज्ञान होता है, उसे शब्द कहना चाहिए। अर्थज्ञान स्फोट से ही होता है, वर्णों से नहीं, अतः स्फोट ही शब्द है।

यदि अर्थ बोधक होना ही शब्द का लच्चण करेंगे तो धूंएँ आदि को भी शब्द मानना पड़ेगा। क्योंकि उससे भी अर्थ अर्थात् अग्नि का ज्ञान होता है। यह प्रश्न ठीक नहीं है। पतञ्जलि का प्रश्न था कि "अथ गौरित्यत्र कः शब्दः" गाय शब्द के सुनने से जो अर्थों की प्रतीति होती है, उसमें शब्द क्या है, इस प्रकरण में अर्थ-प्रतिपत्ति जिससे होती है, उसे शब्द कहते हैं, इस प्रकार उपसंहार करने पर धूंएँ आदि में शब्दत्व की शंका को ही अवकाश नहीं है।

यदि यह कहा जाए कि अर्थ प्रतीति वर्णों के होने पर हौती है, उनके न होने पर नहीं होती है। अतः उनको छोड़कर वह कैसे स्फोट का कार्य हो सकती है। इसका उत्तर यह है कि व्याप्ति वही होती है। जो अन्यथा सिद्ध न हो, यह अन्यथा सिद्ध है। अन्यथा सिद्ध क्या है, इसका उत्तर यह है कि वर्ण स्फोट के व्यञ्जक हैं, उसके अनन्तर ही अर्थप्रतीति होती है। वर्णों से अभिव्यक्त स्फोट अर्थ का बोध कराता है, लोगों को यह अम होता है कि वर्णों से अर्थ प्रतीति होती है।

२-वर्ण स्फोट के व्यव्जक हैं।

शवर श्रोर कुमारिल के प्रश्न का उत्तर—श्रच्छा यदि वर्णों को स्फोट का व्यञ्जक मान लें तो वर्णवाद पर जो समस्त या श्रसमस्त श्रादि प्रश्न किए गए थे, वे कहां गए। कुमारिल ने श्रतएव कहा है कि जो स्फोट को श्रवण्ड मानते हैं, श्रीर वर्णज्ञान से उसकी श्रामिव्यक्ति मानते हैं, उन पर भी यह प्रश्न उसी प्रकार लागू होता है, (श्लोकवार्तिक, स्फोट० ६१)। शबर स्वामी ने (मीमांसा० १, १, ४) संस्कार की कल्पना करने पर श्रद्यच्ट की कल्पना करनी पड़ेगी, इस प्रश्न का उत्तर देते हुए स्फोटवाद पर श्राचेष किया है कि शब्द की कल्पना करने पर संस्कार श्रीर शब्द दो कल्पनाएँ करनी पड़ती हैं।

ये आत्मेप ठीक नहीं हैं। स्फोट की अभिन्यक्ति मानने पर विकल्प उत्पन्न नहीं होते हैं। इस आत्मेप के दो उत्तर हैं। एक मत यह है कि पहले वर्ण सुनने के समय स्फोट अभिन्यक्त होता है, दूसरे तीसरे आदि वर्ण निष्फल नहीं हैं। क्योंकि जो स्फोट पहले न्यक्त हुआ है, उस ज्ञान को ही वे संस्कृत करते हैं। जैसे रत्नों के परीत्तक रत्न को पहले ही दर्शन के समय उसे निर्मल आदि जान लेते हैं, परन्तु बार-बार उसकी परीत्ता करते करते अन्त में उनके हृदय में विशुद्ध रत्नतत्त्व का ज्ञान प्रकाशित होता है। इसी प्रकार यहां भी पहले वर्ण के सुनने पर स्फोट की अभिन्यक्ति होने पर भी और स्फोट प्रतीति के लिए अन्य वर्णों का प्रयोग किया जाता है। वाक्यपदीय, १,३४।

४-ध्विनयां स्फोट की व्यव्जक हैं।

दूसरा मत यह है कि ध्विन ही स्फोट की व्यञ्जक है। उन ध्विनयों से अखरड स्फोट ही अभिव्यक्त होता हुआ तालु आदि स्थान करण के संयोग रूपी उपाधि से प्रभावित अनेकों ग आदि आकारों के विभागों से युक्त प्रतीत होता है। ध्विन की चंचलता के कारण वे कालानिक आकार को प्राप्त होते हैं। आश्रय भेद से असत्यरूप की भी प्रतीति होती है, जैसे छुपाण, मिण, द्र्पण आदि व्यञ्जकों के भेद से मुँह काला, लम्बा, आदि दिखाई देता है। नाद रूपी शब्द वीणा, मुरली, मृदंग, नमाइ। आदि व्यञ्जकों के भेद से अनेकता को प्राप्त होता हुआ दीखता है। अतः वर्ण पारमार्थिक नहीं है, और न वे स्फोट के व्यञ्जक हैं। अतः समस्त या असमस्त आदि प्रश्न नहीं उठते हैं।

उपाधिभेद से प्रतिभासित होते हुए, असत्य आकार वाले वे अर्थबोध अन्वय व्यतिरेक के साधन होते हैं। अतः यह जो कहा गया है कि शब्द कल्पना में दो कल्पना करनी पड़ती है, यहां पर तो एक गुनी भी कल्पना नहीं है, दुगनी को तो कहना ही क्या। अतः स्फोटात्मक शब्द से ही अर्थज्ञान होता है, वर्णी से नहीं, यह सिद्ध होता है।

५—स्फोट मत्यक्ष दिखाई देता है।

तार्किक अनुमान प्रिय होते हैं । अतः उनके लिए अनुमान द्वारा स्फोट की सिद्धि की गई है, पारमार्थिक दृष्टि से नहीं। पारमर्थिक दृष्टि से वह प्रत्यन्न ही है, शब्दों से होने वाले ज्ञान में जिसकी प्रतीति होती है, वह स्फोट ही है, वहीं प्रत्यच है। यह क्या विचित्र बात कही जा रही है, वर्षा प्रत्यच्च उपलब्ध होते है, उनको तो अप्रत्यच्च कहा जा रहा है और स्फोट जो कि अप्रत्यच है, उसको प्रत्यच कहा जा रहा है। इसका समाधान यह है कि हम यह नहीं कहते कि वर्ण प्रत्यत्त नहीं हैं, वे तात्विक दृष्टि से नहीं हैं जैसे मुँह शीशे आदि के कारण लम्बा छोटा आदि दिखाई देता है, उसी प्रकार स्फोट उपाधि अर्थात् ध्विन के कारण वर्णों के रूप में दिखाई देता है। शब्द वस्तुतः एक निरवयव है। अतएव यह एक पद है, यह एक वाःय है, यह स्पष्ट प्रतीति होती है। जैसे कि व्यक्ति से श्रतिरिक्त जाति की सत्ता है और अवयवों से अतिरिक्त अवयवी की सत्ता है, इसी प्रकार वर्णों से अतिरिक्त पद है श्रीर पदों से श्रतिरिक्त स्फोट है। वही प्रत्यज्ञ दिखाई देता है। यदि यह कहा जाए कि जैसे सेना, वन आदि की तरह पद और वाक्य की सत्ता अयथार्थ है, तो यह ठीक नहीं क्योंकि वाधक ज्ञान के विना उसे असत्य नहीं कह सकते । यदि यह कहें कि एकार्थकबोधकता रूपी उपाधि के कारण यह एकाकार बुद्धि है, तो प्रश्न यह है कि यह एकार्थ की प्रतीति कहाँ से अौर कैसे हुई।

पद श्रीर वाक्य की प्रतीति के आधार पर पदार्थ श्रीर वाक्यार्थ की प्रतीति होती है, पदार्थ श्रीर वाक्यार्थ ज्ञान नामक कार्य की एकता से पद श्रीर वाक्य बुद्धि एकाकार होती है, इस प्रकार यह इतरेतराश्रय दोष हो जाएगा। जहाँ तक श्रीपाधिक ज्ञान का प्रश्न है, वह तो जाति श्रीर श्रवयवी के विषय में कहा जा सकता है। यदि जाति श्रीर श्रवयवी के लिए यह उत्तर दिया जाए कि बाधा श्रीर सन्देह से रहित प्रतीति की हद्ता से उसको मानते हैं तो बही उत्तर पद श्रीर वाक्य के विषय में भी है। श्रवएव पद्बुद्धि का पद्स्कोट श्रीर वाक्य बुद्धि का वाक्य स्कोट विषय है। इस प्रकार स्कोट प्रत्य ही है, पद्स्कोट से पदार्थ का ज्ञान होता है श्रीर वाक्य स्कोट से वाक्य श्रीर वाक्य श्रीर

६-वाक्यस्फोटकी सिद्धि।

यहाँ पर प्रश्त यह है कि निर्वयव स्फोटात्मा शब्द है। वाक्य भी शब्द है। उसके पद्रूपी अवयव नहीं होने चाहिए। यदि उसके पद्रूपी अवयव हैं, तो पद के भी वर्णरूपी अवयव मानने चाहिए।

ध्वित रूपी उपाधिभेद के कारण हुए वर्णभेद के आभास से विचित्तित बुद्धि बालों को सममाने के लिए अखएड पदस्कोट दिखाया गया है। वस्तुतः वाक्य का अवयव पदस्कोट है ही नहीं। अखण्ड वाक्य ही अखण्ड वाक्यार्य का बोधक है। जैसे पद के अवयव नहीं हैं, उसी प्रकार वाक्य के अवयव पद नहीं हैं, इसीलिए कहा गया है कि "वाक्य में पदों की असत्ता के कारण वाक्यार्थ में पदार्थ की सत्ता नहीं होती है। वाक्य और वाक्यार्थ अखण्ड है।" यदि अवयवों की कल्पना करेंगे और वाक्य के अवयव पद कहेंगे तो उसी प्रकार पदों के वर्ण हैं और वर्णों के भी अवयव होने चाहिये। उनके अवयवों के भी और अवयव मानने पड़ेंगे। इस प्रकार अनन्तता हो जाने से क्या व्यवस्था होगी? यदि वर्णों पर आकार अवयव की कल्पना से ककना है तो वाक्य पर ही ककना ठीक है। एक घटना के आकार वाली वाक्यार्थ बुद्धि होती है, वह वाक्य से ही हो सकती है। व्यवहार करने वाले वृद्धों के व्यवहार से ही शब्दार्थ को जानते हैं। वृद्ध व्यवहार में केवल पदों का प्रयोग हो नहीं होता है, क्योंकि पद व्यवहार का साधन नहीं है। वाक्य का ही प्रयोग होता है, उसी का ज्ञान होता है, उसी से अर्थ की प्रतीत होती है। अवयव का आभास अममात्र है। अर्थ भी वाक्य का एक ही होता है जैसे नरसिंह, कुष्णसर्प, राजपुरुष आदि। इनमें दोनों भागों का पृथक कोई अर्थ नहीं है।

इसी प्रकार पदार्थ से अन्य वाक्यार्थ है, जैसे पेय पदार्थ आदि। पेय ठंडाई शकर, नागकेशर, मिर्च आदि से प्रथक ही पदार्थ होता है। सिन्दूर, हड़ताल, लाज्ञा रंग आदि से चित्र पृथक् होता है, षड्ज ऋषम् गान्धार आदि से रोग ृथक् ही है, इसी प्रकार पद से वाक्य और पदार्थ से वाक्यार्थ पृथक् है।

७--वाक्य के श्रवयवों की श्रसत्यता।

यदि वाक्य एक है तो उसमें उसके अवयवों का ज्ञान क्यों और कैसे होगा। इसका उत्तर यह है कि यह कल्पना मात्र है, वास्तिवक नहीं। एक शब्द के हट जाने से उस अर्थ का कम होना और एक शब्द के बढ़ने से उस अर्थ की वृद्धि देखने से अवयवों को वास्तिवक मानना चाहिए, यह कथन ठीक नहीं है। कूप, सूप, युप में एक अन्नर के हट जाने से भी अर्थ का ज्ञान नहीं होता है। इसलिए प्रकृति और प्रत्यांश रूपी असत् पदार्थ की कल्पना वाक्यार्थ ज्ञान के उपायरूप में पहण की जाती है, वस्तुतः वहाँ प्रकृति और प्रत्यय का अर्थ नहीं है, जैसे अश्वकर्ण (एक औषधि का नाम) में न अश्व का अर्थ है और न कर्ण का। असत्य का भी आश्रय सत्य की प्राप्ति के लिए लिया जाता है, जैसे लिपि के अन्नर असत्य हैं, परन्तु वे सत्य अर्थ का ज्ञान कराते हैं। यदि यह कहें कि वे अपने स्वरूप से सत्य हैं, तो यह ठीक नहीं। रेखारूप से वे अर्थ का बोध नहीं करा सकतीं। यह ग है, इस प्रकार की रेखाएँ अर्थ बताने के साधन हैं, वे रेखा रूप से सत्य हैं, उस रूप से वे अर्थ का बोध नहीं करा सकतीं। इं, उस रूप से वे अर्थ का बोध नहीं करा सकतीं। इं, उस रूप से वे अर्थ का बोध नहीं करा सकराती हैं, उस रूप से वे अर्थ का बोध नहीं करा सकराती हैं, उस रूप से वे साथ का बोध नहीं हैं।

यदि यह कहें कि प्रकृति प्रत्यय आदि अंश भी वस्तुतः सत्य हैं, क्योंकि वैसी ही प्रतीति होती है और वे उस अर्थ का बोध कराते हैं, तो यह कथन ठीक नहीं

है, व्याख्यान भेद से उसके स्वरूप की इयत्ता का निश्चय नहीं हो पाता। 'भवति' (है) में कोई मानते हैं कि भुधातु है, कोई मानते हैं कि इसमें 'भव' धातु है। कोई कुछ धातु बताता है, कोई कुछ, कोई एक प्रत्यय बताता है, दूसरा झौर। अतः वास्तिवक कौन सा प्रकृति प्रत्यय विभाग है, कोई नहीं। यह प्रकृति है यह प्रत्यय है, यह केवल कल्पना है।

इसी प्रकार वाक्यार्थ की कल्पना से ही पदार्थों का विभाजन करते हैं। अतएव भर्त हिर ने कहा है कि जैसे पद में से प्रकृति और प्रत्यय की कल्पना करके उनका अपोद्धार (विभाजन) किया जाता है, इसी प्रकार वाक्य में अपोद्धार से पदों की कल्पना की गई है।

कोई पदेंा की संख्या दो मानते हैं, कोई चार और कोई पाँच। कोई नाम श्रीर श्राख्यात, कोई इसके साथ उपसर्ग श्रीर निपात श्रीर मानते हैं, कोई पंचम कर्मश्रवचनीय भी मानते हैं।

> पदं कैश्चिद् द्विधा सिन्नं चतुर्धा पञ्चधाऽपि वा। श्रपोद्धृत्येव वाक्येभ्यः प्रकृतिप्रत्ययादिवत् ॥ वाक्य०३,१।

यदि पद पारमार्थिक होते तो निश्चित और असंदिग्ध उनका रूप होता। परन्तु उसमें अनिश्चितता संदिग्धता आदि है। कहीं पर वही संज्ञा का रूप है कहीं वही किया का रूप है। अतः पद काल्पनिक ही है। वास्तविक नहीं। जैसे: अश्वः (घोड़ा) कर्ता है। अश्वः (गया) श्वि धातु का लुड़ मध्यमपुरुष एकवचन का रूप है 'ते' (वे सब वे देानों, तेरे लिए, तेरा आदि) 'अजापयः पीयताम्'' (बकरी का दूध पी) और 'अजापयस्त्वं राजानम्'' (तू ने राजा को जिताया) में अजापयः एक जगह नाम पद है, दूसरे स्थान पर किया पर। 'कालेनदन्तिनागाः' का विभाजन कैसे किया जाय, ज्ञात नहीं होता। इसके तीन विभाजन हो सकते हैं, १ – तू काले हाथी से गया, २ – समय पर नाग अर्थात् हाथी चिंघाड़ते हैं, ३ – समय पर नाग अर्थात् सर्थ ध्विन करते हैं। इस अनियम से ज्ञात होता है कि पद पदार्थ का विभाग सत्य नहीं है।

८-स्फोट ब्रह्म है।

यदि पदों में अर्थ नहीं है, वाक्यों में पद नहीं है, तो महावाक्यों में अवान्तर वाक्य नहीं होने चाहिए। इस कथन से क्या लाभ ? प्रकरण आदि की अपेत्ता महावाक्य भी तात्त्विक नहीं होंगे, इससे क्या लाभ ? शास्त्रकी अपेत्ता प्रकरण भी नहीं होंगे उस कथन से भी क्या लाभ ? अन्त में एक ही यह शास्त्रतत्त्व शब्दतत्त्व अविभाग अद्वितीय स्फोटरूप में शेष रहता है।

हाँ, यदि सत्य पूछना चाहते हो और सत्य तत्व को जानते हो तो शब्द-ब्रह्म ही यह श्रद्धितीय, श्रनादि है, वही श्रविद्यावासना के कारण भिन्न होकर श्रर्थ रूप में परिशात (विकसित) होता है। वाचक पृथक् कुछ नहीं है। इसलिए वाच्य वाचक का विभाग काल्पनिक है। विद्या की प्राप्ति का साधन अविद्या ही है, अतः अविद्या का आश्रय लिया जाता है। भन् हिर् ने अतएव कहा है:—

> श्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदत्तरम्। विवर्ततेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः॥

> > वाक्य०१,१।

संसार में वाग्रूपता (वाक्त्त्व) ही तत्त्व है। सारे ज्ञानों में वही अन्तः प्रविष्ट है। अतः भतृहिर ने कहा है कि यदि ज्ञान में से वाक्तत्त्व निकल जाए तो संसार में कोई प्रकाश प्रकाशित नहीं हो सकता है। वही प्रकाशक है। (वाक्य० १, १२४)। भतृहिर ने उसका साचात्रूप प्रतिभा माना है। प्रतिभा संसार के जिस तत्त्व से निकल जाती है, वह तत्त्व कभी प्रकाशयुक्त, तेजस्दी नहीं हो सकता है।

वह वाकृतत्त्व संसार में तीन रूप से व्यवस्थित होकर प्रकाशित हो रहा है। उसके नाम हैं, वैखरी, मध्यमा, श्रौर पश्यन्ती। इनमें से स्थान कारण श्रौर प्रत्यत्न के कम से व्यक्त होती हुई ग श्रादि वर्णसमुदायरूपी जो वाक है, उसे वैखरी कहते हैं, विखर का श्रथं है देह श्रौर इन्द्रियों का समृह, उसमें उत्पन्न हुई को वैखरी कहते हैं। इसीलिए कहा गया है कि कंठ तालु श्रादि स्थानों में वायु के विकृत होने पर वर्णरूप को श्रहण करके प्रयोक्ता के मुख से जो वाणी निकलती है, उसे वैखरी कहते हैं। प्राणवृत्ति उसके वन्धन का श्राभ्य है जो श्रन्दर संकल्पात्मक क्रमवाली है, जिसको बुद्धि ही श्रहण करती है, वह मध्यमा वाक् कही जाती है। वह श्राणवृत्ति को श्रातिक्रमण करके रहती है।

जो भेद कम आदि से रहित, सूक्ष्म, अविनाशिनी केवल स्वप्रकाशरूप ज्योति जो कि सुष्टि में सर्वत्र ज्याप्त है, उसको पश्यन्ती कहते हैं। न्यायमंजरी, पृष्ठ ३३७ – ३४३ ।

> श्रविभागात् तु पश्यन्ती सर्वेतः संद्वतकमा। स्वरूपज्योतिरेवान्तः सूक्ष्मा वागनपायिनी॥ वाक्य०१,१४४ की टीका

उपसंहार

भर्तृ हिर ने जिस शब्दब्रह्म की अपने त्रिकारडात्मक वाक्यपदीय में व्याख्या की है, उसी का विकास अर्थब्रह्म है। एक ही आत्मतत्त्व के दो अविनाभाव से रहने वाले ये युगल हैं। यही सृष्टि में स्फोट और ध्विन दो रूपों से प्रत्येक अर्णु में व्याप्त हैं। शब्द ब्रह्म की प्राप्ति का साधन अर्थब्रह्म है। दोनों में से एक अंश की भी न्यूनता होने से सृष्टि की स्थिति नहीं रह सकती। पतस्त्रिल और कात्या-यन ने इस शब्दब्रह्म की "सिद्धेशब्दार्थसम्बन्धे" कह कर व्याख्या की है। यह

सिद्ध है नित्य है। सारे वेद, सारे दर्शन, सारेशास्त्र और सृष्टि का सारा साहित्य उसी की प्राप्ति के लिए है वही शब्द है, वही अर्थ है, वही सृष्टि के प्रत्येक अगु में सम्बद्ध है। वेदों ने उसकी व्याख्या वाक् नाम से की है। वही ज्ञान है, वही वृश्ति के द्वारा ज्ञान ज्ञेय और ज्ञाता रूप को प्राप्त हो गया है। यह स्कोटरूप से प्रत्यक्त है, वह ध्वनिरूप से लिक्ति होता है। प्रत्येक दर्शन ने उसको विभिन्न हिष्टिकोण से प्रस्तुत किया है। सबका भाव एक है, सबका सार एक है, सबका लक्ष्य एक है, सबका इष्ट वही है। उपनिषदें। आदि ने उसे नेति नेति कह कर समभाया है। पाणिनि ने उसे "अ अ" कह कर समभाया है। पाणिनि ने उसे ही अर्थ युक्त बताया है, वही सार्थक है। वह न धातु है, न प्रत्यय, वह न प्रकृति है न जीव, वह अलिंग निष्क्रिय, अक्रम, अखण्ड, अव्यय है। उसी से इस अर्थ का विकास है। उसे पाणिनि ने प्रातिपदिक नाम दिया है। यह प्रत्येक पद में है। वही संज्ञा है, ज्ञीर वही संज्ञी है। वह सुबन्त और तिङ्न्त है। वह आकृति और द्वय है। वह जाति और व्यक्ति है, वही प्रस्तुत विषय का विषयी है। उसी की क्याख्या इस प्रत्यन्न का लक्ष्य है। वह सबके लिए-सुभ हो, सुखकर हो।

श्चर्थवद्धातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम् । पाणिनि, १,२,४४ । इत्योम अनुक्रमणिका

श्रनुक्रमणिका (क)

सामान्य-अनुक्रमणिका

(अंक पृष्ठ-सूचक हैं)

শ্ব श्रॅकम के तीन रूप ३६३ श्रेचर ४, ६, १७, २० श्रच्र तत्त्व २०, २४, ३१, ३३, ४३ श्रद्धर समाम्नाय २४ श्रसरङ्ग् ३०८ श्रीग ६° अजहत्स्वार्था लक्त्रण २५६ श्रजहरःवार्था वृत्ति ३०२ श्रसु (पुद्गल) ४ श्रद्धेततत्त्व ३२, ३३ ब्रद्धैतदर्शन १८३, ३५२ श्रध्यात्मविज्ञान १, १७ श्रध्यास २२, ८५, ८६, १७२, २२८ श्रनात्मवाद २११ श्रमित्य में क्रम नहीं हो सकता ३१७ श्रनुमान प्रमाण १८७ श्रनुवृत्ति २६४ श्रन्वय ६३, १५७, २१८ श्रम्वयव्यतिरेक ६३, १५७ श्रान्वयव्यतिरेक से श्रर्थनिर्णय २७३ श्रान्वयव्यतिरेक समाधिसम्य ६२, ६३ श्रम्बिताभिधान ३०८, ३०६, ३२७ श्रम्विताभिधान पक्ष ३२७, ३२८, ३३६-

श्रन्विताभिधान पत्त का खरुडन ३४२ श्रन्विताभिधानवाद १४, ३२५,३२८,३३१,

३३६

श्रपोद्धार २१८, २१६, ३६४, ३८५, ३६६ श्रपोद्धार पदार्थ २१८, २१**६** अभोद्धार से भेद ३६३ श्रागेह ७६, २११ अपोहवाद १८७, १६६, २१०-२१४ श्रपोइवाद का इतिहास २१० श्रपोहवाद का स्वरूप २११ श्रमिजन्यत्व ८५,८६ श्रिभिघा ७, २३७-२३६, २५५, २६१ श्रिभिधा में चार तस्व २३६ श्रिभिधा में वक्ता का स्थान २३६ ग्रमिघा शक्ति २३६, २४६ श्रमिध शक्ति का विवेचन ६३८ श्रमिधाशक्ति की स्वतन्त्र सत्ता २४० श्रिभिधेय ६३ श्रिभिनय १५५ श्रमिन्य की श्रर्थवोधकता २५% श्रिभिव्यक्ति में नियम की सत्ता ३७४ श्रमिव्यक्तिवाद पर श्राचेपों का समाधान

३७४
श्रमितंहित ६५
श्रमितंहित ६५
श्रमिहितान्वय ३०८, ३०६, ३२७
श्रमिहितान्वयपत्त ३२४-३३०
श्रमिहितान्वयवाद १३, ३२८,३३६, ३३७
श्रमिहितान्वयवाद का खरडन ३३४
श्रमिहितान्वयवादियों का मत ३२८
श्रम्युपगमवाद १८६
श्रस्वी भाषा १६०

श्रर्थ १५३, १७३ श्रर्थ श्रध्यासरूप है ८५ श्रर्थ श्रनित्य है ८० श्रर्थ श्रनिश्चित है ८८ श्रर्थ अनिश्चित और अपूर्ण १११ श्चर्य अनुमेय है ६१ श्चर्य श्चपूर्ण ११२ श्चर्य श्चवयवी है ८४ श्चर्य अवैज्ञानिक है ११४ श्रर्थ ग्रमवंशक्तिमान् है ८७ अर्थ असत्य है ८५ श्चर्यं, श्चरखनद्गति (मुख्य) ११३ श्चर्य श्चाकार का भी बोबक ८४ श्चर्य, त्राठ प्रकार का ६३ श्चर्य एक ही निश्चित नहीं १६० श्चर्यका किया श्रों में प्रयोग २३६ श्रर्थकाल च्रा ७६ श्चर्य काल्पनिक है ६१ श्चर्य का स्वरूप ७७ श्रर्थ का स्वरूप प्रतिभा ३ श्चर्य की अनिश्चितता ८१, ८२ श्चर्य की श्रानुपलब्धि के ६ कारण २२२ श्चर्य की श्चनुभवजन्यता १०८ श्चर्यं की श्चपूर्णता ⊏४ श्रर्भ की श्रस्पष्टता ११६ श्चर्थ (बाह्य) की आवश्यकता १८५ श्रर्थ की त्रैकालिक सत्ता १७६ श्रर्थ की परिवर्तनशीलता ८१, ६८ अर्थ की प्रधानता ८६ श्रर्थ की मुख्यता २३५ अर्थ की शब्दरूपता १६४ श्रर्थ के विषय में १२ मत ८२ श्रर्थ के विषय में भतृ इरि ८२ अर्थ के १६ लक्त ग्रह् श्चर्यग्रह की मनोवैज्ञानिक पद्धति १८६

श्चर्य चार प्रकार का ७८ श्चर्य की श्चनिवार्यता १८ श्रर्थज्ञान के श्रनुसार परिवर्तनशील ८६ श्चर्यज्ञान के साधन २१६, २१७ श्चर्यज्ञान में विन्न २२१ श्रर्थज्ञान प्रतिभा के अनुभार २२६ श्चर्यज्ञान शब्द के द्वारा ७८ श्रर्थतत्त्व ३, १६. २०, ५४ श्रथ, तीन प्रकार का ६२, २५३ श्चर्य, हश्य ग्रीर ग्रहश्य १८५ श्चर्य दो प्रकार का ७७ श्चर्थ-नित्यता ७८ श्चर्थ निराकार है ८३ श्चर्थ-निर्णय के साधन १३६ श्चर्य-निश्चय के साधन १५१ श्चर्थगरिवर्तन १२६ श्रर्थ परिवर्तनशील है ८७, ६२ श्रर्थ (बाह्य) पर श्रान्तेव १८१ श्चर्य बौद्ध है ८२, ८८, १७६, १७८ श्चर्य बौद्ध ऋौर बाह्य दोनों ८८, १७५ श्चर्थमेद १२६-१३४ श्रर्थभेद, श्रवस्थाभेद से १२८ श्चर्थमेद, उपसर्ग संयोग से १३० श्रर्थमेद, श्रौचित्य से १२८ श्रर्थभेद, कालभेद से १२८ श्रर्थमेद, देशमेद से १२८ श्रर्थभेद, प्रकरणभेद से १२७ ऋर्थमेद, लिंगमेद से १३३ श्र्थमेद, समास के १२६ अर्थमेद से शब्दमेंद २४१ श्चर्यमेद, स्वरभेद से १३३ श्रर्थवक्ताकी इच्छाके श्रनुरूप ६० श्चर्थविकास २७, ६८, ६६, १०६-१२६ श्चर्यविकास, श्चर्य की श्रस्पण्टता से ११६ श्चर्यविकास की तीन घाराएं १००
श्चर्यविकास के कारण ६८
श्चर्यविकास के तीन स्वरूप ६६
श्चर्यविकास, मानवसुलभस्खलन से १२५
श्चर्यविकास, लच्चणा से ११७
श्चर्यविकास, व्यंग्य प्रयोग से १२७
श्चर्यविकास, साहस्य से ११७
श्चर्यविकास, साहस्य से ११७
श्चर्यविकास, साहच्यं से १२०
श्चर्यविकास, साहच्यं से १२०
श्चर्यविकास, साहच्यं से १२०
श्चर्यविकास, सहच्यं से १२०

२६=, २०७, ३४६ श्रर्थविज्ञान क्या हे ? ३ श्चर्य विषय पर पुरुयराज ६३ श्चर्थ-विस्तीर१००, १०५-१०८, ११८ श्रव्यवदेश्य ६४ श्चर्य व्यावहारिक है, वैज्ञानिक नहीं, ११३ श्चर्थशास्त्र २४६ श्रर्थ शब्द से श्रिभिन्न ७७ श्रर्थ श्रोता की बुद्धि के श्रनुरूप ८६ श्चर्यसंकोच ६६-१०३, १२१ श्रर्थ संसर्ग रूप है ८५ श्चर्थ सर्वशक्तिमान् है ८७ श्रर्थ साकार है =३ श्रर्थ, स्वलद्गति (गौरा) ११३ श्रयीदेश ६६, १००, १०६, १०६ ११८ ग्रर्थापत्ति १६४, २६२, ३६२ श्रर्थापाचा से श्रथज्ञान का खंडन २८३ श्रर्था नव्यक्ति के विषय में दुर्गाचार्य २३२ श्रवृत्तिपच् ३०२

श्रव्यक्तवाक् २६ श्रमस्य में क्रम कैसे १ ३७२ श्रमस्यभूत ६५ श्रमभूति ६ श्रममाख्येय तस्य ११६ श्रा

श्राकाश गंगा ५२ श्राकां इ०४ श्राकृति ६ श्राख्यात १२, ३५, २६२, २६५, २७७, ३०६ श्राजानिक (संकेत) २५३

श्चात्मवाद २११
श्चात्मस्पन्दन ३०६
श्चात्मा ४, ५
श्चाधुनिक (संकेत) २५३
श्चात २२०
श्चातवाक्य २२०
श्चातोपदेश १६६
श्चावरण ३५२
श्चावाप ६४, १६२, २१७

श्रासत्ति ३०४ इ

इटालियन भाषा १६० इन्द्र ४

ट्रेड्

ईश्वर ३५२ ईश्वर संकेत में शक्ति का खरडन २४२

उदयनीय ३६
उद्गीथ ५६
उद्गीथ ५६
उद्गीथ ५६
उद्गार ६४
उद्योग २०६
उद्वाप १६२, २१७
उपकार्य-उपकारक सम्बन्ध १६७
उपग्रह १३२

उपमान २१६

उपसर्ग १२, ३५, २६४, २६४, २७७ उपसर्ग ख्रीर कर्मप्रवचनीय में भेद२७८ उपसर्गों का ख्रर्थ २७६ उपसर्गों की ख्रनर्थकता २७६ उपाधि का विवरण २५४ उर्दू भाषा १६०

ऋ

भ्रृततत्त्व ४२ भ्रृषम ३८६ भ्रृषित्व का ग्रभिप्राय २२

प्

एकवाक्य ३०२

श्री

श्रीचित्य १५४ श्रीत्पत्तिक १६२ श्रीपाधिक सज्ञा २५३ श्रीपाधिकी २५२

क

कन्नड़ भाषा १६० कर्मप्रवचनीय २७७ कर्मप्रवचनीय का ऋर्थ २७६ कर्मभेद ३८८ कर्ममार्ग (कर्मयोग) ५, ३३ कर्मविज्ञान २ कला ६३ कल्प ३६, ३७ कारक ३३७ कार्यकारण संबन्ध १६७, १७३ कार्यानुमान ३६२ कालपुरुष ३५ कुमारिल आदि की तुटि ३८८ कौपीन १०० क्रम रेप्प क्रम को मानने पर वर्णवाद नहीं ३६१ क्रम क्या है ? ३२३

कमपत्त का भावार्थ ३३२

किया स्त्रीर कारक का स्त्रभिन्न संबन्ध ३३७

किया का स्वरूप २७२

किया की वाक्य में प्रधानता ३४० ·

किया प्रधान है, कारक गौण ३३७

किया-रहित वाक्य नहीं ३४०

किया वाक्यार्थ है ३४०

क्तियाकवाद २१०

चेत्र २७

ख

लगडपत्त ३०८

ग

गन्धर्व ४७ गुण त्र्यादि जाति हैं २५४ गो ६६ ग्रीक भाषा २०८

छ छात्र १०४

ज

जहत्स्वार्था का लच्च २५६
जातवेदस् ५२, ५३
जाति ६, ३३
जाति का स्वरूप २८५
जाति का स्वरूप २८५
जाति क्रबरूप है २८६
जाति महासत्ता है २८०
जातिकप श्रर्थ से नित्य संवन्ध २०५
जातिवादी जैमिन २६१
जातिवादी वाजप्यायन २८०
जातिशक्तिवादी कुमारिलभट्ट २६२
जातिशक्तिवादी प्रभाकर २६५
जातिशक्तिवादी मंडनाचार्य २६६
जातिशक्तिवादी श्रीकर २६६
जातिशक्तिवादी श्रीकर २६६

जीव ३५२ शान ३०६ शानमार्ग १०, ३३ शानयोग ५ शान ब्यावृत्ति श्रीर श्रमुवृत्यात्मक २६४ त

तस्य ४, ५
तस्य तीन १२
तस्य तीन १२
तस्य तीन १००, २५८
तस्यमीपता ११७, २५८, २५६
तस्यमीपता ११७, २५८, २५६
तस्यया ११७, २५८-२५६
तन्य ३०६
तास्पर्य ३०६
तास्पर्य ३०६
तास्पर्य २२६
तास्पर्य स्थ

द्

द्योतक २६१
द्रुव्य ४, ५, ६, ३३, २८८, २८६
द्रुव्य अनिर्वचनीय है २६०
द्रुव्य का स्वरूप २८८
द्रुव्य का स्वरूप २८८
द्रुव्य, दो प्रकार का २८८
द्रुव्यक्षप अर्थ से नित्य संबन्ध २०४
द्राविड भाषा १६०
द्रितवाद ४

ধ

धातुका अर्थ २७१ धातुका अर्थ महासत्ता २८७ धातुसकर्मक और अकर्मक २७३ धेनु १०१

ख्वनि ४, ८, १६, १८, २६, ३४, ४८, ७२ नाम प्रवाह से आते हैं १३८

७३, २२७, ३४६, ३५७, ३५८, ३८६, ३६७
ध्वनिकाव्य ८
ध्वनि के गुणों की स्फोट में उपलब्धि २३३
ध्वनितस्त्व ७३१
ध्वनि, दो प्रकार की (पाकृत, वैकृत)
३६४
ध्वनि, प्राकृत और वैकृत १६, १७
ध्वनिमेद में एकता ३७१
ध्वनिमेद से व्यावहारिक कार्य ३७५
ध्वनिमेद से व्यावहारिक कार्य ३७५
ध्वनि से किसका संस्कार होता है ? ३६६
ध्वनि स्फोट का व्यंजक ३६३
ध्वनि ही दिखाई देती है ३७७

न

नए शब्दों का आगमन १५० नागेश का केवल बुद्धवाद १८२ नाद ६४ नाद का स्वरूप ३७६ नानार्थक २४१ नान्तरीयक ६५ नाम ५, ६, १२, ३४, २६३ २६५ नाम, एक के अनेक १३७ नामकरण १०३, १३६, १३६-१४२ नामकरण का महत्त्व १३६ नामकरण के विषय में यास्क १३८ नामकरण के विषय में वैयाकरण १४१ नामकरण पर पाणिनि १४६, १४८ नामकरण पर भत्र हरि १४२ नामकरण में वक्ता का महत्त्व १४२ नाम, कार्य के अनुरूप १३७ नाम का लद्धारा १३८, २५१ नाम कैसे पड़ते हैं १४५ नाम धातुज हैं१३६

नाम, यौगिक १३८ नामार्थ के विषय में पांच मत २६७ नामों की सार्थकता १४८ नामों (व्यक्तियों के) पर एक दृष्टि १४६ नित्यवाद का दाशीनेक रूप २०६ नित्यवाद का स्पष्टीकरण २०२ नित्य शब्द का स्वरूप ३५५ नित्यशब्दवाद ३५४ निपात ३५, २६५ निपात श्रीर उपसर्ग में श्रन्तर २६७ निपात द्योतक ऋौर वाचक दोनों २७८ निपातों का ग्रर्थ २७७ नियोग ३०६ निरुढ लच्चा २५६ निषाद ३८६ नैमित्तिक संज्ञा २५२ नैमित्तिकी २५२ नैयायिक ७६, १६४, २५१, २६६, ३०५, ३११, ३८६, ३६० नैयायिको स्त्रीर मीमांसको के स्त्रासेपों का खराइन ३८८

प
पंचकोश ५६, ३८०
पतंग ४७
पद २६२
पद ३६२
पदकार ३१२
पद, चार प्रकार का ३६, २६२
पद, दो प्रकार का २६२
पदमकृति ३१२
पदवाद का खरडन ३८७, ३८८
पदवाद का खरडन ३८७, ३८८
पदवादी वैयाकरणों के पांच ऋाचेप ३८६
पदविन्यास की उपयोगिता ३२३
पदकार १६, १६३
पदस्कोट १३, १४
पदस्कोट के प्रश्न का मूल ३११

पदार्थ २६२ पदार्थ, चार प्रकार का ३६ पदार्थ जाति है या व्यक्ति २७६ पदार्थ वाक्यार्थ है ३२६, ३३१ • पदार्थ विचार २६६ पदार्थ से भिन्न वाक्यार्थ ३४४ परब्रह्म ६४, ६५ परमार्थ संविल्लच्चणा ४४ परमेष्ठी ११, ४६ परा भ, ३७,६३ परिकल्पितरूपविपर्यास ६४ परिच्छिन्नार्थ प्रत्यवभास ४० परिगाम १८० परिगामवाद १८, १८० परिशेषानुमान ३६२ पशु ३०, १०२ पश्तो भाषा १६. पश्यन्ती ५, ११, ३७, ४०, ४२,६३, 035 पारमार्थिक सत्ता ३५२ पारसी १६० पारिभाषिक संज्ञा २४३ पारिभाषिकी २५२ पुद्गल ४, ७४ पुरुषतत्त्व ३१, ४१ पौद्गल ७६ प्रकरण १५३, १५७, १५८ प्रकाश ६८ प्रकाशत्रयी २३४ प्रकृति ५, ७, २८ प्रकृति के दो भेद २५१ प्रख्या १२ प्रजापति ४६ प्रणव २२

प्रतिज्ञाज्ञापित ६२, ६३

प्रतिभा ३, १२, १६, २३-२६, ३४,३७६. ₹४८, ₹६७ प्रतिभा का दृश्यरूप किया ३४० प्रतिभा का नाम स्फोट ४ प्रतिभा का पदार्थ से पृथक् म्रस्तित्व १४ प्रतिभा का भावार्थ ३४७ प्रतिभा का मूलकारण शब्द ३४७ 'प्रतिभा के अनेक नाम ४, ३०, ३२ प्रतिभा ६ प्रकार की ३४७ प्रतिभ सारे रूपों वाली ३४६ प्रतिमा स्वभाव विद्व ३४७ प्रतीकवाद २०३ प्रतीत्यसमुत्पाद २१०, २११ प्रतीयमाने ६५ प्रत्यय, चार प्रकार के २६८ प्रत्यय वाचक ऋौर द्योत क २६६ प्रत्ययों का ऋर्थ २६८ प्रयोजन ३०६ प्रवादनित्यता ७६ प्रवत्ति १२ प्रशान्तसर्वार्थे प्रत्यवभास ४० प्राकृत श्रीर वैकृत ध्वनियों में भेद ३७७ प्राकृत ध्वनि ३६५ प्राण्तस्व १२, २५ प्रातःसवन ३६ प्रातिपदिक ६, ३७६, ३६८ प्रातिभासिक सत्ता ३५२ प्रायगीय ३६ 45

फारसी भाषा १६०

व बिंद १२७ बर्बर १६० बाह्यवाद १८६ बिन्दु ६४ बीज ६४
बुद्धि के गुण १
बृहत्साम ३७
बीद्ध २६४
बीद्धों द्वारा प्रत्यच्च का खगडन १६६
ब्रह्म ४, ५, ५०, ६५
ब्रह्मगवी ५०
ब्रह्मतच्च ३१
ब्राह्मण ३६, ३७

भ
भत् हिन और ब हा अर्थ १८४
भत् हिन और ब हा अर्थ १८४
भत् हिर का समन्वयवाद १७६
भावतत्त्व के ६ विकार २८८
भावना के निषय में मतमेद ३४१
भावना के निषय में मतमेद ३४१
भावनाभेद से अर्थभेद ३४४
भाषाविकास २०६
भाषाविज्ञान ४३, १६०, २०२, २०८
भाषाशास्त्र ३८, ४६, २४६-२४८
भेद ३८५, ३८७
भौतिकविज्ञान १, १७
भ्रातृब्य १००

म

सध्यम ३८६

मध्यमा ५, १०, ३७, ३६, ४२, ३६७

मन का स्वभाव ३६०

मनस्तत्त्व १२, २८

मनोविज्ञान १, १७

मन्त्र ३६,३७

मन्त्र ३६,३७

मन्त्र ३६,३७

महावाक्य ३०२, ३८६

महावाक्य ३०२, ३८६

महावाक्य ३०२, ३८६

महाव्याह्रति ११

महाक्या ही किया और द्रव्य २८७

माध्यन्दिन सवन ३६

माया ५५, ३५२

क्रीमांसक २६१, ३११, ३८६ मीमांसकों की दो शाखाएं ३२८ मिधातत्त्व ३१

य

यहच्छा अर्थ ३८ यहच्छा शब्द ३८, २४४ यहच्छा शब्द श्रौर व्यक्ति का महत्त्व २४५ यम १० धवन १६० योगरूढ २५२ योगरूढि २४६,२५० योग्यता ३०४ बोग्यतासंबन्ध १६७, १६८, १६५, २५७ योग्यता संबन्ध में संकेत का स्थान १६६ यौगिक १०३, २४६-२५२

धौगिकरूढ २५०

₹

रथन्तर साम ३७ रयितस्व २५ राजनीति शास्त्र २४६ ह्ह १०३, २५१, २५२ इदयौगिक २५२ €ढशब्द, तीन प्रकार का २५२ कृष्टि २४६ रूडिशक्ति २४६ ह्म ५, ६ रोमन भाषा १६०

ल लसक २५२ लच्या ७, ११७, ११८, २३७, २४१, २५५-२५८, २६१ लक्षणा का लक्ष २५५ लक्षणा का विवेचन २५५ लक्षणा के कारण २५७

लक्त के भेद २५६

लक्तणा, दो प्रकार की २६६ लिंग १५३ लिपि की अर्थवोधकता २२५ लैटिन भाषा २०८ लोकव्यवहार १६२, २१६

वर्ग ६, १७ वर्श श्रर्थशेधक नहीं ३८६ वर्ण स्नादि साधन हैं ३७१ वर्ण ऋौर पद शब्द नहीं ३२४ वर्णवाद ३८५ वर्णस्फोट १३ वर्ण स्फोट के व्यंजक ३६३ वर्णों का अर्थ नहीं होता २७० वस्त १७३ वस्तुमात्र ६३ वाक् ३६८

वाक्तस्व ३, १२, २०, २३, २५, १८, १४ ३७; ४१, ४७ ५०, २०१, ३६७ वाकृतस्व, ऋचेतनों में भी २८ वाकतस्व का स्रात्मविवेचन २५ वाकृतस्व, ब्रह्म के समान २८ वाक्त्रयी ४०, ५१ वाक्य ५, १६, ४३, १५५, २६६ वाक्य एक ग्रखगड शब्द है ३१५ वाक्य एक श्रीर श्रखएड ३१३ वाक्य, एक कियापद भी ३२५ वाक्य श्रीर पद किसे कहते हैं ? ३२४ वाक्य ग्रीर वाक्यार्थ का संबन्ध ३११ वाक्य श्रीर वाक्यार्थ में श्रभिन्नता ३१८ वाक्य का ऋर्थ किया ३३६ वाक्य का श्रर्थ, प्रयोजन ३३३, ३३४ वाक्य का अर्थ प्रतिभा ३४४ वाक्य का अर्थ भावना ३४१ वाक्य का ऋर्य संसर्ग ३३०

वाक्य का लज्ञ्ण ३००, ३०८, ३२० वाक्य का वाक्यार्थ रूप में विवर्त ३१७ वाक्य का स्वतन्त्र ऋस्तित्त्व १५ वाक्य के ऋवेयवों की ऋसत्यता ३६५ वाक्य के ऋाठ लज्ञ्ण ३०७ वाक्य के लज्ञ्ण (ऋल्एडपज्ञ) ३१३ वाक्य के विषय में नैयायिकों का मत

वाक्य के विषय में बौद्धों का मत ३१० वाक्य, क्रियावाचक शब्द ३२४ वाक्य, पदसमूह ३१६ वाक्य, पदसमूहगत जाति ३१५ वाक्य, पदों का क्रमविशेष ३२२ वाक्य, बिना कियापद का भा ३२१ वाक्य, बुद्धिगत समन्वय ३१८ वाक्य में अनेकों कियाएँ भी ३२० वाक्य में एक तिङ्क्त पद ३१६ वाक्य में कियागुप्ति ३२२ वाक्य में किया मूलतत्त्व ३३० बाक्य में पद कल्पित हैं ३१४ वाक्य महावाक्य का ऋंग ३२२ वाक्य शक्ति, प्रत्येक शब्द में ३२६ वाक्य-शेष २२ १ वाक्य-संज्ञा ३०२ वाक्य, साकांच् प्रथमपद ३२५ वाक्य सकांचा सारे पद ३२५ वाक्य से प्रतिभा का प्रबोध ३४६ वाक्य से ही ऋर्यज्ञान २५१ वाक्य से ही वाक्यार्थ का ज्ञान ३३५ वाक्यस्फोट ३०१.३५३ वाक्यस्फोट की सिद्धि ३६४ बाक्यस्फोट के प्रश्न का मूल ३११ वाक्यस्फोट ही सत्य है ३८० वाक्य ही सार्थक है ३५४ बाक्यार्थ १६, २६६

वाक्यार्थ ऋखरड हैं ३१४ वाक्यार्थ के विषय में बौदों का मत ३१० वाक्यार्थ के विषय में विभिन्न मत ३०६ वाक्यार्थ ६ प्रकार का ३०६ वाक्यार्थ, प्रतिभा ३४५ वाक्यार्थ बुद्धि में रहता है ३१८ वाक्यार्थ भावना ३४२ वाक्यार्थ में पदार्थ का ऋभाव ३१५ वाक्यार्थ-विचार ३२७ वाक्यार्थ-विवेचनं ३०४ वाक्यार्थ संबन्ध का स्वरूप ३३२ वाक्यार्थ, संबन्ध है ३३० वाक्यार्थ, संसर्ग है ३३० वाक्यार्थे, संसुष्ट ऋर्थ है ३३६ वाचक का लच्या २५३ वाचक शब्द में द्विशब्दता २२७ वामदेव्य साम ३७ वासना ३१७ वासना बुद्धि से भिन्न या ऋभिन ३१७ विकल्पात्मक ज्ञान ७० विकास का कारण वृति ३६२ विद्येप ३५२ विखर ३६, ३६७ विज्ञानवाद ३११ विज्ञानवादी ३५२ विधि ३८५ विप्रयोग १५२ विभक्तियाँ, दो प्रकार की २६= विमर्श ६८ विराट् पुरुष ४१ विरूप ४२ विरोधिता १५२ विवन्नाप्रापितसन्निधान ६५ विवरण २२१ विवर्त १८० .

विवर्तवाद १८, १८० · विशिष्टापोहवाद २१२ विशिष्टावग्रहसंप्रत्ययहेतु ६४ विस्फोट ४ वृत्ति ४, २८, २३७, ३५३ वत्ति का स्वरूप ७ वृत्तियाँ, चित्त की ३ वृत्तियाँ १२ वृं सिज्ञान २१७ वृत्तियाँ, तीन ६, २३७ वृत्ति, दो प्रकार की २४१ वृत्तिपत्त ३०२ वृत्तियाँ पांच ७ वृद्धव्यवहार १६२ वाषम ३५ वेद १२, २० वेदत्रयी १२ वेदान्ती २६४ वैकृत ध्वनि ३६५ वैखरी ५, ११, ३७, ३६, ४२, ६३, ३६७ वैखरी ऋदि चार वाणियाँ ३७, ३६ वैशेषिक ७६, १६५ व्यक्तवाक् २६ व्यक्ति १५४ व्यक्ति श्रासत्य है २८७ व्यक्ति का स्वरूप २८६ व्यक्तिवादी व्याडि २८१ ब्यंजक का ब्यंग्य में प्रतिबिंब ३७४ ठ्यंजना ७, २३७, २६०, २६१ ठयंजना का निरूपण २६० व्ययदेश्य ६४ व्यतिरेक ६३, १५७, २१८ व्यवहार १७४ व्याकरण २३, २४, १०३, २१८ व्याकरण का स्वरूप २३, २४ व्याख्यान १५७

व्यवहारिक सत्ता ३५२ व्यावृत्ति २६४ व्युत्यत्ति ३६१ श शक्ति ७, २३७, २४४ शक्तिकालच्या २४४ शक्तिका स्वरूप २४१ शक्ति के तीन भेद २४९ शक्तिग्रह २१७ शक्तिज्ञान २१७ शक्तितत्व ६४ शक्ति, पद और पदार्थ दोनों में २४४ शक्तिभेद से पवभेद ३१६ शबर श्रीर कुमारिल के प्रश्न का उत्तर ३६३ शबली ५४ शब्द ७२, ३८८, ३६२ शब्द ऋर्थ ऋौर ज्ञान में विपर्यय १२६ शब्द अर्थ और संबंध, तीनों का पृथक श्रस्तित्व १७१ श•द श्रर्थ का उत्पादक नहीं २३५ शब्द अर्थ का केवल संकेतक ६० शब्द एक श्रीर श्रखंड ३५३ शब्द ऋौर ऋर्थका संबंध १६० शब्द श्रौर श्रर्थ की श्रभिन्नता २०२ शब्द श्रीर श्रर्थ में तादातम्य २२८ शब्द ब्रीर ब्रर्थ में शक्तिरूप संबंध १९५ शब्द श्रीर श्रर्थ में सांकेतिक संबंध १६२ शब्द का बुद्धि से संबंध २३१ शब्द का लच्च ३५५, ३८८ शब्द का स्वरूप ७० शब्द की सत्तामात्र से बोध नहीं २२३ शब्द के दो रूप ७१ शाब्द क्या है १ ७१ शब्द, चार प्रकार का २५१

2.0

शब्दशान २ शब्दतत्व ३, ३३, ५१-५४, २०५, ३६६ शब्द तीन प्रकार का २५३ शब्दन १६% शब्दपरिगामवाद ६१, ६२ शब्द प्रमाग १८७ शब्द ब्रह्म ६, ३३-३५, ५३, ६२-६५, ३६७ शब्दभावना ३०६ शब्द में प्राह्मता ऋौर प्राहकता २३४ शब्द में दो तत्व = शब्दविकास २०६ शब्दविज्ञान २, ३, १६ शब्दविवर्तवाद ६१,६२ शब्दशक्ति २१६ शब्दशास्त्र २४७, २४८ शब्दसृष्टि का कर्ता व्यक्ति २४५ शब्द से ऋर्थ की उपन्थिति १६६ शब्द से शब्द श्रीर श्रर्थदोनों का बोध २३४

शाब्दाध्याहार १५८ शाब्दानुशासन ७१ शाब्दार्थ, चार प्रकार का २४४ शाब्दार्थ में तादातम्य बुद्धि १६४ शाब्दार्थ-संबंध श्रीर तित्यवाद १६६ शाब्दार्थ-संबंध श्रीर बुद्धिवाद १७५ शाब्दार्थ-संबंध श्रीर संकेतवाद १६२ शाब्दार्थ-संबंध पर श्राचित विद्वान् १६४ शाब्दार्थ-संबंध पर श्राचित विद्वान् १६४ शाब्दार्थ-संबंध पर मीमांसक १६५ शाब्दार्थ-संबंध पर विचार १८७ शाबर विद्या २०१ शाबर विद्या २०१

शाब्दबोध में श्रमेद श्रीर भेद संसर्ग २४२

शाब्दबोध में तीन तत्वों की सत्ता १६६ शास्त्रीय ६४ शून्यवाद २११ शेषशेषिमाव ३८५ श्रुतार्थाण्तिवाद २६३ श्रोता वक्ता के भाव का अनुमान करता है

१७४ **प**

षड्ज ३⊏६

स

संकलनात्मक ज्ञान ३६१ संकलनात्मक ज्ञान संभव नहीं ३६१ सकर्मक का अकर्मक होना २७३ सकेत २४१ संकेत की अर्थवीधकता २२५ संकेत, दो प्रकार का २५३ संकेतवाद २०२, २०३ संकेत से संबंध-ज्ञान २०३ संकेतित अर्थ, चार प्रकार का २५४ संवातपद्म का भावार्थ ३३२ संज्ञा, ऋकृत्रिम १२३, १२४ संज्ञाएँ, चार प्रकार की १४६ मंज्ञाकरण, लाघवार्थ १४१ संज्ञा का ऋर्थ महासत्ता २८७ संज्ञा, कृत्रिम १२३, १२४ सत्वभावापन्न ६५ संबंध का स्वरूप १६७ संबंध की नित्यता २०३ संबंध की पृथक् सत्ता २४४ संबंध नियामक है १६३ संबंध सामयिक नहीं २०२ संबंघ स्वभावसिद्ध है १६३ संबंध ही शक्ति है १७१ संबोधन वाक्य का ऋंग ३१६ संभूति ६

समन्वय की मौलिकता १० समन्वय की स्थापना ६ समन्वयमार्ग ८ समन्वयवादी कात्यायन श्रौर पतंजिल २८२ समान वाक्य ३०२ स्कोट श्रीर प्राकृत वैकृत ध्वनि ३५४ संयोग १५२ सर्वार्थवाचकता २०८ सलिल २७ संसर्ग ३३०, ३८७ संसर्गवाद १३ संसर्गवाद में दो मत ३३० संसर्गवाद में निराक दावाद ३३१ संसष्ट अर्थ ३३८ संसुष्टार्थ प्रत्यवभास ४० संस्कार १०४, ३१७, ३६१, ३६२ संस्कारविज्ञान २ संहिता ३१२ साकांच् शब्दों से शाब्दबोध २५१ सादृश्य ११७ सामयिक १८७ सामध्यं १५४, १५८ सायंसवन ३६ सायुज्य ४४ सार्थक शब्द २५१ 👵 सार्थक शब्द, ब्राठ प्रकार के २६६ सार्थक शब्द, तीन प्रकार का २५१ सांस्कृतिक विकास १२३ साइचर्य १२०, १५२ सीमेन्टिक्स १ सुदि १२७ सुपर्खी ५५ सुब्रहा ५० सुब्रह्मस्य ५० सोमतत्व४७

स्टोइक स्कूल २६३ स्थितलच्चण २१८,२१६ स्थिति १२ स्थिर लच्चरा ६५ स्कोट ४, ८, १६, १८, २६, ३४, ४८, ५२ **५३, ६२, ७२, ७३, १६५, २०५, २२७,** ३१३, ३४६, ३५७, ३५८, ३७७, 35-326 स्फोट ग्रखंड है ३६२ स्फोट, ब्राठ प्रकार का ३०० स्फोट श्रौर ध्वनि ३५७ स्फोट ग्रौर ध्वनि के ग्रह्ण के विषय में चार मत ३६७ स्फोट श्रीर ध्वनि के विषय में विभिन्न मत स्फोट श्रौर ध्वनि में श्रंतर ७२ स्फोट श्रीर ध्वनि में श्रमिन्नता ३७३ स्फोट श्रौर ध्वनि शब्द हैं ७१ स्फोट का अर्थ १३, ३१३, ३५८ स्फोट का विकास ३६२ स्फोट का ज्ञान कैसे ? ३६५ स्फोट का स्वरूप ३७६ स्फोट की सिद्धि अनुमान से ३६२ स्फोट के तीन भेद ३१३ स्फोट नित्य ऋौर ऋकम २३३ स्फोट नित्य कैसे १ ३७३ स्फोट प्रत्यच है ३६४ स्फोट, प्रत्येक पदार्थ में २६ स्फोट, ब्रह्म है ३६६ स्फोट, मनुष्य में भी २६ स्फोट में कम नहीं ३६२ स्फोटबाद ५६, ३४६, ३५०-३५७, ३८१, ३८२, ३८८-३६१ स्फोटबाद श्रीर श्रद्धैतवाद की समानता ३५१

स्फोटवाद के ब्राट स्वरूप ३७७ स्फोटवाद पर ब्राचेपों का समाधान ३८१ स्फोटवाद पर सात ब्राचेप ३८६ स्फोट्यांक्जान ३ स्फोट-विवेचन २०२ स्फोट-सिद्धान्त ४, ५२,

स्फोट से विकास कैसे हुआ ? ३६? स्मृति की अनेकता ३६० स्वभाव ४, ५ स्वर १५४ स्वर विज्ञान १ स्वलाइण २६४

अनुक्रमणिका (ख)

(नामों की अकारादि अनुक्रमणिका)

`ষ श्राविन २५, ३०, ३२ श्रंग १४६ श्रंगरिस् १४८ श्रंगुत्तरनिकाय २१० श्रथवीपातिशाख्य १३४, १३८, २६३ श्रथर्ववेद ३७, ४६, ५० श्रथर्वा १४८ त्रपोइसिद्धि १६७, २११, २१३ श्रभिनवगुप्त २६१, ३८१ श्रमरसिंह ३०५ श्रमरकोष १५२, ३०५ श्रमरेश २६३ श्रयोध्या १४७ श्ररस्तू २६३ त्रार्जुन ११७, १४७, १५२ अर्थशास्त्र १५०, २६३ अशोक १५० श्रश्चिनी १४८ श्रध्टसहस्री १६६ श्रद्धाध्यांयी ६६, ११७, १३४, २४५,१४८ ३५०

ऋसंग २११ श्रा श्रांगरिस कृष्ण ४७ ब्राटो येस्पर्सन १७३, ३८० आदिशेष १८३ श्रानन्दवर्धन २६१, ३८१ श्रालोक ३८१ त्राहिक १४७ इ इंग्लिश भाषा १२८ इन्द्र २४, २५, ३०-३३, ४७, ४८, १४६-१४८, १५५ ईश उपनिषद् ३३, २६१ उज्जयिनी १४६ उदयन १६४ उद्योत ४०, ४१,१४३, १४५, १५३, १७६, १७७, २२८, २४५ उद्योतकर १६६, २६० उपवर्ष ७६, ३८२ उपस्कार भाष्य १६२

उर्वशी १४८, १४६ उब्बट २२ 狠 ऋक्प्रातिशाख्य २२, १३०, १३३, १३८, १६३, २६५, ३११, ३१२ ऋगुपोडात २६३ ऋावेद २, १२, २५, २८-३०, ३५-३७, ४१, ४२-५२, ५५, ५६, ६५, १२०, १३० १३६, १३७, २६२ भ्रावेदमाध्य १६, १२०, १३४, २६३ ऋषिपुत्र परमेश्वर २१८ ù ऐसरेय १४६ ऐतरेय उपनिषद् ३२, ५६ घेतरेय ब्राह्मण ६, ५०५६, ६५, ११४, १३७, १३८ आ २२०, २२१, ३८०, ३८१ श्रोटो स्ट्रवे ५२ ऋोस्कर ब्रन्लर २६, ५२ श्रोहिगड १४७ श्री ब्रोदुम्बरायण २६२, ३५० क कठ १३८, १४६ कगाद १८७, १८८, १६२ कपिल २१४ कम्बोज १२८, १४६ कंस १७६ कर्णा १५२ कला टीका १७० कश्यप १४८ काठक संहिता ३७, ५१, १३७, १३८ क्वात्थक्य १३५

कात्यायन ११, २४, ३६, ७६, ७८, १०७, १०८, १२०, १३०, १४६, १६०, २०२-२०६, २१६, २४६, २८०-२८३, ३००-३०३, ३०७, ३०८, ३१६ ३२२, ३३१, ३५०, ३५१, ३६७ कादम्बरी १४६ कार्तवीर्य १५२ काल ३२ कालिदास ६= काव्यप्रकाश =, १२४, २५३, २६०, २६१, २८६, ३२७, ३४१ काव्यादशं ६८ काशिका ⊏१, १००, १४५, २१६, ३५० काशीखड ६४ काश्यप १४६ कुंजिका टीका २२८ कुबेर १४६ ब्रोग्डेन रिचार्ड स ६५, ६६, १५३, १६४, कुमारिल भष्ट १, २, ३७, ७१, ७५-७७, १६२, १८५-१६६, २११•२१६, २६२-२६६, ३०४, ३०६, ३३८-३४५, ३५८, ३६७, ३७६, ३८१-३८४, ३८८, ३६१, ३६३ कुरु १४६ कर्म पुराग १८३ कृष्ण १०, ४७, १७६, १७६ केनोपनिषद् २०, २१ वेरल १४६ केशव १४६, १४७ कैकेयी १४७ कैयट २४, ३७, ३८, ४४, ४५, ७१-८७, ६८, १०६, १०७, १११, १२३-१२७, १४४, १४६, १५३, १५७, १६०-१६२, १७५-१७८, २०७, २२०-२२५, २३०, २३५, २४५-२४६, २५७, २६६, २७८, २८०,

२८२, ३०१, ३२१, ३३७, ३५५-३५७

कैवल्यं उपनिषद् ३२ कोशंल्या १४७ कौगडभद्द १३, ५६, १७०, २१६, २२७, रहेष-२७६, ३५७, ३५८, ३७७, ३८०, ३८५ कौत्स १३५ कौन्तेय १४६ कौरव १४६ कोषीतिक ब्राह्मण २०, ५४, ५६, १०२ खरडनखरडखाद्य ७०, १८३ गंगेश १७ई, १८८, २१६, २४१, २७४-२७७, २६२, २६४, २६६ गदाधर मह २४१, २४२, २५३, २७४, २७५, २६२-२६६ गान्धारी १४७ गार्डिनर ३८०, ३८१ गार्ग्य १३०, १३६, २६५ गेसेर १७२, १७३ गोंडा १४७ गोनद १४७ गोनदींय १४७ गोपथ ब्राह्मण ६, १०, ५०-५६, ६५, ११४ गोम्पेर्त्स १७२, १७३ गौतंम १८७, १६०, १६२, २०१, २०३, २२०, २५६, २६६, २६७, ३३४, ३३८, 388 गौतम बुद्ध २१०, २१४ मीक भाषा १२८ च चरक ऋषि १३८, १४६ चाग्य १४०

चित्सुखाचार्य २३५

चीनी भाषा १२⊏ चोल १४६ च्यवन १४८ **छान्दोग्य उपनिषद् ५५-५६, १३६, २०४** ज जगदीश १५३, १८८, २१७, २१८, २२४, २५१-२५३, २६८, २६६, ३०४, ३०५, ३२२, ३३८ जर्मन भाषा १२८ जीयन्त भट्ट ३४, ३६, ६२, ७७, १२८, १८५-२१४, २६२-३०६, ३२७-३४४, ३८१, ३८८, ३८६ जानसन १४८ जामद्रन्य १४६ जित्वरी १४४ जेनदर्शन १६६ जैमिनि १२६, १६८, १६२, २६१, २६२, ३०७, ३०८, ३३१, ३३३, ६३६, ३४१, ३८८ जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण ५०, ५५-५७, EX त तत्त्वचिन्तामिण १७३, १८८, २२६, २४१, २४७, २७४, २६२, २६४, २६६ तस्वसंग्रह ६२ तन्त्रवार्तिक २३, १६०, १६१, २१६, ३०४, 838 तांडच महाब्राह्मण ५१,५४, ५५ तैत्तिरीय उपनिषद् ४४, ५७, ४६, ३८० तैतिरीय ब्राह्मण ५०, ५४, १०२ तैत्तिरीय संहिता २३, ४५, १३७, ३११ त्रिकागडशेष १४६, १४७ त्रिपुरारि १४७ त्रिलोचन २११

इंग्रंबक १४७ त्वष्टा २५ श थोरी स्नाव स्वीच एएड लैंग्वेज ३८० द दगडी ६८, २५२ दाचि १४६ दाशरथि १४६ दिङनाग १६६, २११-२१४ दीधितिकार २२२ दर्गाचार्य १४०, २२६, २३२, २३६, २६५, ३१२, ३५० दर्धवरा १४८ वर्बलाचार्य २२८ दुर्मर्षेण १४८ वर्योधन १४८ दुःशासन १४८ हाहश्यविवेक ३५८ ध धर्मकीर्ति १६१, १६२, १६६, २११-२१४ ध्वन्यालोक ३८१ ध्वन्यालोकलोचन २६१ न नागार्जुन २११ नागेश १३, २०,३५, ३७-४५,५४, ६१-**६५,७१,७२,७६-८**८,६८-१०१,११८, १२४, १४२,-१५७, १६०, १६२,१६५, १६६, १७०-१८६, २००, २०१, २०५-२०८, २१७, २१६-२५०, २५५, २५७, २६०, २६१, २६१, २७१, २७४-२७६, २८२, ३०१,३०३,३०५,३२१,३४५, ३५०, ३५५-३५७, ३७७, ३८० नारद ५८ निघरद्ध १५१

३७, ४२, ४४, ५३, ६६, १०२, ११७, १२०, १३५-१४०, १४७, १४८, १५३, १८१, १६०, २२६, २३२, २३३, २६३-२६५, २८८, ३१२, ३५०,३८२.१८८ न्यायकन्दली ३८१ न्यायकसमाञ्जलि १६४ न्यायदर्शन १८५, १८८, १६२, १६६. २०१, २६६ न्यायपरिश्रुद्धि १६६ न्यायभाष्य १८८, १६६ न्यायभूषण २११ न्यायमं जरी ३४, ३६, ४१, ६२, ७७, १२८, १८५-२०४, २११-२१४, २६२-२६७, ३०५,३२७-३४५, ३८१, ३८८, 93€ न्यायवार्तिक १९६, २६० न्यायवार्तिकतात्पर्य टीका १६६, १६७ न्यायविंदु १६१, १६६ न्यायवृति २२६ न्यायसूत्र १८६-१६२, २०१, २५६ पंचाल १४६ पतंग प्राजापात्य ४७ पतंजिल ४, ५, १०-१३, १८-२४, ३५-86,68,60-55,63-867,865-860. १९५-२३६, २४४-२५८, २६२-२६०, २६६-३०३, ३०८-३१३, ३२१.३२५, ३३०,३३७,३४४, ३५०-३६५, ३७८-३८५, ३८८, ३६२, ३६७ पदमंजरी ३५० परमार्थसार १८३ परश्राम १५२ पारशर १४८ परिभाषावृति ६२, १२२ निषक्त १८, २० २४, २५, २७-३०, ३५- परिभाषेन्द्र शेखर १०१, १५७, २६६

पांगिनि ४-१२, ३६, ४०, ६०, ८०, ८१, E३, १००, १०४, ११७ १४४, १४**८**, । १५१, १६०, १६८, २१६, २१६, २२६, २४⊊-२५१, २**५७, २६२-**२६⊏, २७४-२८२, २६६-३१२, ३२०,३२१,३५० वंग १४६ ३५४, ३६४, ३७८, ३७६, ३६८ पांगिनीय शिक्ता ७५ पागडव १४६ पातञ्जल भाष्य ८६, १७०, २३०

पार्थ १४६ पार्थसारथि मिश्रं २१२, ३४२, ३८३ पार्वेती ६८ पाल ५२

पुराड़ १४६-पुग्यराज ३४-३६, ६१-६५, ८३-६२, ब्रह्मगीता ३६ १०१, १०५, १०६-११४, १४२, १५४-१५८, १८४, १८६, १६७, ब्रह्मसूत्र ५२, १८३, ३८० २३६-२४१, २६६-२७०, २७५-२७६,

२६३, ३०२-३१८, ३२१-३४५, ३५१, ३५८, ३६६, ३६६-३७७, ३८४

पुरन्दर १४६, १४८

पुराग १४८ पुरुद्वत १४६ पूषन् २५

पेशावर १४७

मजापति ३३, ४६

प्रदीव४१,१४३-१५२,१७७,१७८,२३०,२४६ भरतमिश्रं ३५८, ३८०

मपंचसार ६४

प्रमाकर ७६, २६२, २६५, ३२८, ३३७

प्रभाचन्द्र सूरि १८५-१६० प्रमाणवार्तिक १६१, २११

प्रमाण्समुच्चय २११

प्रश्न उपनिषद् ४६

मातिशाख्य प्रदीपशिचा १३५,१५६,२६३,

प्रिन्सिपल्स ऋाव लैंग्वेज १५८, २४५, ३८०

फाल्गुन १४७

फिलासफी श्राब् ग्रामर ३८०

बं

बट्रैंड रसल १६४, १६५

बलराम १५२ बलि १७६

बार्ट जे बोक ५२

बालवाय १४४

बृहस्पति ५५, १४८

षुहदारएयक उपनिषद् २२, ५५, ५७,५८

बृहद्देवता २२, १३७, १३६

बौद्धदर्शन १८, ११०, २१०, ३११

ब्रह्मग्रस्पति ३०

ब्रेंडले १७८

ब्रोनिस्लाव् मालिनोस्की २०१

भग २५

भगवव्गीतां १०, २७, ४७, ५८, १७६,१८०

मट्टोजिदीचित ७, १३, ५६, ६०, १३०, १३२, १७०, २६७-२७६, ३१३, ३५०-

३५८, ३७७-३८०, ३८६

भरत १४=

भतृंहरि ४, ५, १३, १७, २७ ४०, ५१,

प्रवे, ६१-१००, १०२ १४६, १५१-१६०, १६५-२४१, २४४, २४८-३००,

३०२-३४०, ३४२ ३६६, ३७० ३६७

भागवतपुराख ७०

भारद्वाज १४६

भास्करराय ६४

भीम १४८

H मगध १४६ मिल्समिनिकाय २११ मगडनमिश्र १, २, १३, २७४, २६२,२६६, ३५८, ३८०, ३८१, ३८८,३८६ मथ्रा १४६ मनु ३३, १३८ मन्स्मृति ३३ मन्त्रब्राह्मण १६ मम्मट व, २५३, २५४, २६०, २६१, २८६ ३२७, ३२८, ३८१ महादेव ३५, ३६ महानिदानसूत्त २१० महाभारत १, ३६, ५०, १४८, ३०५ महाभाष्य १६-२०, २४, ३५, ३६, ४५, ७१, ७६, ६३, ६४, १२६, १४५, १५२, २१०, २४६, २४८, २६२, २६३, २७६,२८८,३०५, ३१३,३२१, ३३०, ३५४, ३५५ महिमभट्ट २६१, ३८१ मारह्रक्य उपनिषद् २६१ मातरिश्वा ३० माद्री १४७ माब्रेय १४६ Control of the second मित्र २५,३० मिल, जान स्टुब्रर्ट १४८ मीनिङ्क त्रांव मीनिङ् ९५, ६६, १५३, ारिचाइंस ९५, ६६, १५३, १९४, ३८०,३८१ १७३, १६४, १६४, २०१, ३८० 📉 स्द्र २५, २६, १४८ मीमांसादशैन १२६, १३८, १८५, १६०, रूसी भाषा १२८ २१६, २६१, ३३३,३४१, ३८४,३८८ मीमांसासूत्र १८६, ३०७, ३०८

यजुःप्रांतिशाख्य ७३, १३०, १३३, १३५, लॉक १२७

लॉजिक १७८

मैथिली १४७

१३८, २६३, २६५

यजुर्वेद ११, १२, २३, ३१, ३३, ३७, ४१, ४२, ४८, ५५, १३७ यम ३० यर्वागः तर्वागः १४७ यवन १४६ यादव १४६ यास्क १८-३०, ३५-३७, ४२, ४४, ५२, ६६-१०२, ११७-१२१, १२८, १३०, १३४-१४३, १४८,१५१,१५३, १८१, १६०, २१४, २२६, २६३-२६५, २८=, ३१२, ३५०, ३८२ यधिष्ठिर ११७ योगदर्शन ४, १२, २२, २३, २८, ४७, ४४, ५६, ६०, १७२, ३८०, ३८९ योगवाचस्पत्य १६८, २०० योगसूत्र ७०, १७२, ३२१ योगाचारभूमि २११ ₹ रघ्वंश ३०५ रत्नकीर्ति १६७, २११, २१२ रत्नकोशकार २७५ रवण १४६ 🕾 राधव १४६ राम १४८, १५२ — रामाय**गा, वाल्मीकीय १०६, १४**≍, ३०५ रावण १४६, १४८ ल लघुमंजूषा ४०, ४१,५४, ६२, ६४, ८६, मैत्रायणी संहिता ३७, १३७ १०१, १२६, १४६,१६३-१७६, १८१+ १८४, १६८-२०१, २१७-२६१, २७१ २७४, ३२१, ३४०, ३४५, ३५८, ३८०

लैंग्वेज १७३ लैटिन भाषा १२८

व वरण **१५६**

वरुण २५, ३०

वर्णरत्नदीपिका शिक्षा २६३

वसिष्ठ ५६ वसिष्ठा ५६ वसु २५

वाक् श्राम्भृणी २५

वाक्यपदीय ५, १६, १८, २२, २७, ३३-३६, ५३, ६१, ७३, ८०, १६६,२०६ २४८, २५३-२५८,२६६, २६६,२७७, २८६; ३०७, ३४६,३५८, ३७६,३८३, ३६३,३६७

वाचस्पति ६६, १८३, १६६, १६७, २११ वाजप्यायन ६, २६६, २८०, २८१, २८५,

२८६, २६८

वात्स्यायन १४६, १८८,१८२,१६६, २२०, २५६, ३०३

वामन १७६

वामन जयादित्य २१६, ३५०

वाराणसी १४४ वार्ताच् २६२ वार्घायणि २८८

वाष्यायाण २८८

वासुदेव १४६

विदूर १४४

विद्यानन्द १६६

विन्ध्यवासी ७६

विश्रवण १४६

विश्रवस् १४६ विश्वकर्मा ऋषि ४८

विश्वनाथ १०१, १४३, १४४, १५५, २१६,

२२६, २३७, २६०,२६१, ३०४,३८१

विश्वामित्र १४८

विश्वेदेव २५

विष्णु ३२, ४७, ११७, १४७

बुत्र १५५

बुत्रहा १४७, १४८

वेंकट माधव १, २, १२०, १२१, १३४,

१६६, २६३, २६६

वेद ३३, ४३, २६३, २६१, ३१२ वेदान्तदर्शन ४, १८, २८, ४४, ३५२

वेदान्तसार ६२ वेदान्तसूत्र ३८१ वैद्यनाथ १२६ वैनतेय १४६

वैयाकरण भूषण ५६, १७०, २१६, २२७, २६७, २६६, २७१, ३५८, ३८०,३८५ वैशेषिकदर्शन ४, ८६, ६०, ११०, १८५,

१८८, १६२, १६६, ३७६

वैशेषिक सूत्र १६२

व्यक्तिविवेक २६१, ३८१

व्याडि ६, ३३, १६०, १६१, २२७, २२८, २४७, २६६, २८० २६१, २६८,

રૂપ્ર, રૂપ્ર, રૂંફહર

न्यास १, ५०, १७२, ३२१, ३२२

व्यासभाष्य १७२,३२१, ३२२

व्युत्पत्तिवाद २४१, २४२, २५३, २७४,२७५

श

शक १४६

शंकरमिश्र १६२

शकरा वार्य १३, ३५२, ३५८, ३८०, ३८१

शक्तिवाद २४२, २६२ २६७

शक १४६

शतपथब्राह्मण २६, ४५-५०, ५४-५७, ६५,

१०२, १३७

शत्रुन्न १४⊏

शन्तनु १४८

शवर स्वामी १२६, १३८, १६२, १८६, १६०, ३०७, ३८९-३८८, १६३

अनुक्रमणिका (ग)

(उद्धरणों की अकारादि-अनुक्रमणिका)

N

श्र श्र १३४, ३६८ अकर्मका० १३१, २७४ श्रकुत्स्न ० ११२ श्रद्धरं ब्रह्मण्० ३० श्रद्धरेण मिमते० ४३ श्रवस्या० १३४ श्रिव्तिनिकेचा० २२५ ग्राग्नि एतान्० ३० श्राग्निमीले० २२४ श्रानेर्डक् ७८, ३६३ श्रतस्वतो० ६२ ग्रात्यद्भुता० २१५ ग्रत्यन्ता० ७० श्रव च गुरा० १०५ श्रत्प० १३१ श्रथ गौरित्यत्र ७१, २३०, ३६२ श्रथवा प्रतीत० ७२ त्रयात्मनो महतः० ३१ ग्रयायमान्तरो० ७४ श्रथेष महानात्मा० २७ ग्रहष्टवृत्ति० १९६ त्र्यदेङ्गुगाः० १२४ ग्रदात्वे तु० २०३ ग्रिधिकरण० २⊏३ श्रिधिपरी० २७६ श्रिधिरीश्वरे २६३ श्रमन्तत्वाद्० १११ श्रानर्थका० ३३३

श्रनादिनिधनं० ६२, ३६७

ग्रानित्येष्विप ८०, २०७ श्चनेक शक्ति० ११४ श्रनेकशक्ति० १६८ श्रनेजदेकं० ५७ श्रन्तरेगा० २२५ श्रन्धतमः० ३४ श्रन्नेन० २४७ श्रन्यत्राप्य० १०४ श्रन्यथा च० १४२ ग्रन्यथैवा० १६० श्रन्यद्धि० १०१, २१६ श्रन्वयव्यति ०१५७ श्रन्यस्मिन्० २२८ श्रन्यार्थमपि० ८१ ग्रन्यो लोकः० ८१ श्रपदं न० २७० श्रपश्यं गोपाम् ०३० श्रपोद्धार० २१⊏ श्रप्रयुक्ते० १५१ श्रप्रयोगः० १५१ श्रभिधानं ०१६२ श्रमिधानाभि० १७१ श्रभेदपूर्वका० ३०३ श्रभ्यासात्० ११२, २२७ श्रम्युपगम० १८६ श्रयं भिक्खवे० २११ श्रयमध्यास० २३० श्रयमस्य० ७७ श्रारणिस्थं० २३१ श्रर्थकियासु० ६६

अर्थगत्यर्थः ० १३६, २१६ अर्थपरिज्ञान० २० श्रंर्थभागै० ३१८ श्चर्यवदघातु० १, ६, ३७८, ३८५, ३६८ श्चर्यविचारे० १३५ श्चर्थस्यान्य० २२७ अर्थात्० १५३ ऋर्थान्तराभि॰ १२३ श्चर्यावसाय० ३८८ श्रर्थे वर्णमाला० १६५ ऋर्थे शब्द० १५१ श्रर्थेकत्त्वा० ३०⊏ ऋथींपसर्जं ० २३७ **ऋर्थोऽष्टादशधा० ६३** ऋथों हि प्रधानं० २३६ श्रर्थोहिवाचः० २० श्रवङ्स्फोटायनस्य ४, ३५० श्रवचनात्० १५८ श्रवयव० १०१ त्रवस्थादेश ० १२८ श्रविकल्पे० ३४४ ऋविद्यैव विद्योपाय ० ३४ श्रविनाशो० २८४ श्रविभक्तो २२८, ३५४ श्रविभागात्० ४०,३६ १ श्रव्यतिरेकाद्० २८२ श्राब्ययं० २७८ ग्रशक्तेः सर्व० ८७ श्रशाब्दो० ३३५ ग्रसतश्चा० ३७० ग्रसति० १७७ ग्रसत् ० १८२ श्रमत्योपाधि० ८५, १६७, २०७ श्रमत्यो वापि० ८५ श्रसमाख्येय० ११५ श्रास्तिग्रह्णं ० १७७

ग्रस्ति चैक २८१ ग्रस्त्यत्र० १२६ **ग्रस्त्यन्यद्**० ७८ श्रस्थर्थः सर्व∘ ८३ श्रस्मात्० २४१ श्रास्मिन् सति० २१० श्रस्यायं० १६६ श्रहं राष्ट्री० २६ श्रहं रुद्राय० २६ श्रहं रुद्रेभिः० २५ श्रहं सुवे० २७ श्रहं सोममा० २५ श्रहमेव वात० २७ ग्रहमेव स्वयम्० २६ ग्रहश्च कृष्ण० १२१ श्रहिंसासत्या० १०

श्रा श्राकांचा० ३२७ ग्राकारवन्तः० ८८, १८५ श्राकाशगुगाः० २८ श्राकृतिग्रइगात्० २८३ श्राकृतिरनित्या० ८५ श्राकृतिः शब्दार्थः० ३८३ श्राकृत्युप० २६० त्राख्यात० ३०७, ३२५ त्राख्यातं० ३००, ३०१ श्राख्यातस्य० २६६ श्राख्यातीपयोगे ७४ श्राचारे नियमः० ४६ श्राचार्याचारात्० ६३, १२४ श्राढ्यसुभग० २४६ श्राग्डमाव ३६३ श्रात्मभेद० ३६० श्रात्मलाभस्य० १८१ श्रात्मरूपं ० २३४ श्रात्मा ज्ञातव्यो० २२

श्चीत्मान० १८१ श्चात्मा बुद्ध् या० ७५ श्चात्मा बृद्ध् या० ७५ श्चात्मा बृ्ध्य श्चरं २२ श्चाप्तोपदेशा० २२० श्चाम्ताय० २४० श्चाह्य १४६ श्चाश्चयोऽवधि० २६६ श्चाह्य चैवं० ३०३

इ इको यगाचि ३७५ इंतरेतरा० २२८ इतिकर्त्व्यता • ६७ इतिहास० ५० इत्याहुस्ते परं० ६३ इदं तदिति० २८६ इवं पद० २४१ इदं मे ब्रह्म च० ३२ इदमन्धन्तम० ६८ इवमुत्तममति० ८ इदानीमभावे १६७ इन्द्रं मित्रं० ३० इन्द्रे च नित्यम्० ४, ३५० इन्द्रियस्यैव । ३६६ इन्द्रियाणां १६८, १७० इयं या परमे० ४६ इयर्ति वाचं० ४६ इह चेदवेदीत्० २१ इह तु कथं० १७६ इइ द्वी शब्दात्मानी० ३५

ईश्वरसंकेतः० २४१

उच्चारित० २२५ उच्चार्यमाणः० २२४

उ

उणादयो० १४०
उत त्वं सख्ये० ४२
उत त्वं सख्ये० ४२
उत त्वः पश्यक्ग० २०, २१०
उत्पत्ती वा० ३८३
उद्घरेदात्मना० ४७
उपकारः स० १६७
उपकृतं बहु० १५, १५६, २५७
उपदेशे० १७५
उपमानाद् वा० १०७
उपसर्गस्तु० २७७
उपसर्गेण० १३०
उपसर्गे० १३७
उपायाः शिद्यं० ३४
उषसमस्य० १२१

ऋ ऋनुक्० ३८ ऋचं वाचं० १३ ऋचो ऋचरे० २० ऋतस्य तन्तुं० ३१ ऋषेट ध्टार्थस्य० ४३

एकतिङ है ०१

एकं द्विकं ० २६ ७

एकपदमेव० २६ ४

एकशतं ० १६५

एकः शब्दः ० ४६

एकश्च शब्दो ० ६८

एकस्म निष्ठ ० ६८

एकस्म तत्त्वं १०६२

एकस्म दहशे ० ४३

एकस्म वर्ष ० १२३

एकस्मार्थ ० १६१

एकस्मैवारमनो ० ६, ६७,२०१,२२८, ३१८

एकार्थः ० ३०८

एकोऽनवयवः ० ३५३

एकोऽयं० २४१
एतद्ध वा० २०
एतद्धे विश्व० ४६
एतमग्निं० ३३
एतावन्मात्र० १५५
एतेन जाति० २६६
एतेन शाब्दं० १८७
एतेः शब्देः० १७६
एवं तर्हि स्पोट० ७३
एवमर्थस्य० १२६
एयोऽपि न्याय्य० १२३

क्रोमित्येकाचरं० २२६ क्रोमित्येकाच्ररं० २२६ क्रोमित्येषा० २०

श्री

श्रोषधि० १३०

श्रौत्पत्तिकस्तु० १६२

क

कतमानि तानि॰ ३७ कथं ज्ञायते० १६२ कथं पुनरयं० १२२ करोतीति० ३३७ कर्मिणि० २६८ कर्म प्रोक्त० २७६ कर्मवत्० १३१ कर्माग्यपि० ३३३ कविर्मनीषी० १०६ काकेम्यो० १०८ कार्यकारण० १६⊏ कार्यानुमेयः० ३३२ किं कृतं पुनः ० २३६ किंचित् सामान्य० १०६ कि पुनाव २४७, २८०, ३५१ कुओऽकर्मक० २७५ कृतस्तत्र० १४५

कृत्ति ति ६, ७ कृदिमिहितो ० २६४ केचिद् पुमांसो ० १२० केचिद् याव ० ११६ केवलं बुद्धे युया ० ३६ कौशलं त्वस्य ० १०६ कम एव० ३२४ कमो हि धर्मः ० ३२३ कियामेदाद् ० १४३ कियाविशेषक ० १३०, २६५ कियाविशेषक ० १३०, २६५ कियावियेष ३०५५

ग गतिगंतौ २७६ गुरुणा शिष्य० १०४ गोत्वानु० २५६ गोनदींयस्त्वाह १४७ गोष्ठादयः० १०७ गौरिति शब्दो० १७२ गौरित्यत्र० १७४ गौरिन्मिमाय० ४३ प्रहण प्राह्मयों:० ३७४ प्राह्मत्वं० २३४

सं

चतुर्भिः प्रकारैः ११७, २५८
चतुष्टयी शन्दानां ३८, ७८, २४४
चन्द्रमा गन्धर्वः १०६
चत्वारि वाक् १६
चत्वारि श्रंगा १५, ३६, २६३
चिदसि मनासि ४८
चदनालस्यो २

ज जातिप्रत्यायके० ८३ जाति विशोषण् ० ६ जाति विशोषे० १६० जाति शब्देन० २८६
जातेरस्तित्व० २६६
जातौ पदार्थे० २८५
जात्याद्ध्यायाम्० २८०
जायते च० २२२
शानं प्रयोक्तुं० १६३; १८०, १८४
शानरूपं १५७
शानशब्द० २३४
शेयेन न० ३७१
ज्येष्ठकनिष्ठ० १३४
ज्योतर्वत्० ७४

त तज्जपस्तदर्थ ० २ २ ततः प्रत्यक्० २२ तत्र कल्पना० १६१ तत्र योडन्वेति ० ७७ तत्र योऽयं ० २६० तत्र वाजप्यायन० ३३ तत्रं व्याव ० ४० तस्वावबोधः० ७१ तत्रागृहीत० २१७ तथा पदानां ० ६३ तथा शब्दोऽपि० १०६ तथैदममृतं० ६३ तदपि नित्यं ० ७६, २०५ तदहीत १६८, २५७ तदर्हम् १६८, २५७ तदशिष्यं० २४६ तदस्या० १७६ तदेकदेश० १२२ तदेजति० २६१ तदेवाग्निः० ३२ तन्नास्ति० २६० तपरस्तत्० ७२, ३५७ तलवद्० ११५

तस्मात् सर्व० १७६ तस्माद्० १६४, २८७ तस्मादद्दष्ट० ६०, ११०, १२५ तस्माद् यः० ६५ तस्माद् बृद्ध० १६२ तस्मानाभाव० १७६ तस्य प्राणे च ७५, २३१ तस्य भावः २४७ तस्य मनसः ७ ५६ तस्य वाचकाः ११, २२, २२६ तस्यां दृष्ट० ४१ तस्याः समुद्रा० ४३ तस्येदम् १६८, २५७ तां जातिं० १०६ तादातम्यं च० १२६ तां सर्वरूपाः ० १६ तिङ्ङतिङः ३०१, ३२० तिस्त्रो वाच० ४१ ते च श्रोत्र० ३८२ तेषां तु० ३२६ भयी च० २४६ त्रिगुणः पौद्गलः० ७६ त्रिपाद् ब्रह्म० ४६ श्रीणि ज्योतींषि० ५३, ६६ त्रीणि पदानि० ४१ त्रैकाल्यं० १७६

दर्शनानभिज्ञो० २०१ दुष्टः शब्दः० ४५, १३१ दूरस्थस्यापि० १५६ हश्यन्ते० ३२१ हष्टं च० ३२१ हष्टुं च० २२ देवस्य पश्य० ४२ देवीं वाचम्० २६ देशादिभिश्च० ३७३ द्योतकाः ० २७६
द्रव्यगुण् ० ३४१
द्रव्यं च द्विविधम् ० ६, २८८
द्रव्यं च द्विविधम् ० ६, २८८
द्रव्यं हि नित्यम् ८५
द्रव्याभिधानं व्याद्यः ३३, २८२
द्वाविमौ पुरुषौ० ५८
द्वाव्यादान० २२७, ३५६
द्वित्वे गो० १०७
द्विधा कैश्चित्० २६२
द्विविधम्० १२६
द्विच्छः ० २४४
द्वे ऋत्रे ब्रह्म ० ५८

धाता यथा॰ **१**३८ धातोरर्थान्तरे० २७४ धात्वर्थैः० २७४ ध्वनिः स्फोटश्च० ७३, ३५७

सं

न केवला प्रकृतिः व ८, २७० मच्त्रीया० १२१ म गृहं ० १२२ म च बौद्धे० १८३ म च शक्ति० १७१ म च समान० ३७१ म चान्त्यवर्ण ० २ म चाध्यन्य० २१४ म तस्वा० २६० मं तदस्ति । १६० मेमु म वर्गी० १६५ मेमु संस्कार ७ ३८२ मान्यः पन्था० ४४ म लच्चगीन० ३०२ न शब्दो॰ १८६ न सतां च० १८१ न सोऽस्ति० ६७,१७५ न हि किंचित्० ३५४

न हि पदार्थः० २०६,२१५ न इ प्रत्यच् ० २२ न हि शब्द० २३६ न हि सकल० ८४ न ह्याकृति० २८३ न ह्येषु प्रत्यच्च० २२ नादस्य० २३३ नादैराहित० ३७० नानात्व० २४१ नानेकाव० ३८८ नाभावी० १७६ नाभिधानं ० १६७ नामरूपे० १३६ नामाख्याते ० २६३ नाशोत्पादसमा० ६२ नासतो० १८० नास्ति कश्चित्० ८६, ११० मास्ति जनि० २५३ नास्माभि० २१३ नित्य एव० १४५ नित्यं म० ३४१ नित्यः शब्दार्थं ७ २०० मित्यस्वं ० २०० नित्या श्राकृतिः ७ २७५ नित्यः शब्दार्थ० १६१,२०० नित्याश्च० ५१,३५५ नित्येऽनित्ये० २०२ नित्येषु च शब्देषु० ११ नित्यो ह्यर्थ० ७६,८० नियतं साधने० ३३७ निवृत्ते० १८६ निः सन्दिग्धं ० ६१ नेति प्रति० १०१ नैकत्वं० २८६ T पतंगों वाचं० ४७

पदं कैश्चित्० ३९६ पदपदार्थयोः० १७१ पदपदार्था० १८४ पदप्रकृद्धिः ३१२ पदमात्र ३२५ पदमाद्यं० ३०७ नदवाच्यो० १३० पदसंघात० ३०८ पदसमूहेा० ३०३ पदाध्ययन० १३४ पदानां संहिता० ३१५ पदानि वाक्ये० ३४४ पदार्थ एव० १४, ३२८ पदार्थस्य० • २८६ पदार्थानां॰ ८१, २८४ परमेष्ठयभि० ११ पर: संनिकर्षः० ३१२ परार्थाभिधानं० ७, १२६ परीत्य भूतानि० ३१ पश्यन्ती तु सा० ४० पाशिनिस्त्वा० १४७ पात्रेसमिता० ११६ पारार्थि० २६४ पंयोगादा० २५५,२५७ पुरुषश्च० ३३३ पुरुषस्य वाग्० ५६ पूरगप्रदाइ० १६० पूर्वपूर्व० ३५६ पृच्छामि वाचः० ४३ प्रकाशक० ६⊏ प्रकृति० ८०, ६८ प्रजायतिर्वा० ५१ प्रज्ञाविवेकं ० ६१ प्रतिनियत० ८८, १०६ प्रतिपत्ति० १६४ प्रतिबिम्बं० १७, २३३

प्रतिभाऽतिर्लिगो॰ २७
प्रतिभाऽऽत्याय० ६७
प्रत्यच्चं०१७५, १६६
प्रत्यचानु० १८७
प्रत्यचाधीन०१०६
प्रत्ययोधीन०१०६
प्रत्ययेर०३६६
प्रधानप्रत्ययार्थ०६१,२१६,२१६
प्रयोग्याभि०१६३
प्रसिद्धा ऋषि०१६६
प्राप्तीश्वरा०२६३
प्रातिभाद् वा सर्वभ् २३
प्राप्तकमा०२६४, २८६
प्राभाकरास्तु०२६५

फ

फलं च० ३३३ फलव्यापार० २७१,२७३ फलस्यैव० ३३६ फलानुकूलो० २७२

ब

बह्वोऽर्था० २२६
बहुकालाभ्यस्त० २३
बहुक्वित० ३२१
बहुक्वेका० २३६
बाह्यायां० १७७
बिन्दोस्तस्माद० ६४
बुद्धौ कृत्या० =२
बुद्धौर्यकं० १=२
ब्रह्मौर्व वाचः० ५१,६३
ब्रह्मौर्व वाचः० ५१

भ भट्टमते० २६२ भवति वै० १५८ भागैरनर्थ० ३१४ भावनैव० ३४३ भावप्रधान० २७७
भावार्थाः कर्म० ३८८
भिन्न इति० २८५
भूयस एव० १४३
भूवादयो० २४७,२७२
भेदानुकारो० ३७१
भेदे स्ति० १२६
भेदोद्ग्राइ० ५३
भोजनाद्यभि० १८५

म मनसा० २२३ मन्त्रस्तु० १३४ मन्त्रायुर्वेद० २०१ मया सो ऋसमत्ति० २६ मय्येव सकलं० ३२ मिथः साकांच० ३०४ मीमांसकाः० २७४ मुख्येनैव० १४३ मृगतृष्णा० १८३ मृगी न भीमो० १०६

य यच्च नाम० १५८ यच्चानुपात्त० १०५ यजुषामर्थ० २ यथा च चोदना० २ यथा च ज्ञानः० १२५ यथानुवाकः ३६६ यथा पदे॰ ३१४ यथा प्रिष् २३६ यथा प्रयोक्तुः ० २३६ यथा साव० ३३२ यथेन्द्रियं ० ११० यत् किं च॰ ६८ यदत्राधिक्यं० १३, ३३० यदप्रथत्० १३८ यदस्यै वाचो० ५५

यदेव किं चा० २३ यद् गृहीत० १६ र्याद तर्हि० २१७ यदि हि वास्तव॰ ६२, ११४ यद्यपि इन्द्रिया० १६६ . यद्येक: शब्दा० ८०,६८ यद् रूपं० २१२ यद रूपेगा० ३५२ यद् वाग वदन्ति० २६ यद् वाचा० २१ यद् विद्योतते • ५८ यद् वै वाङ्० ५६ यन्मनसा० २१ यमर्थमधि० ३३४ यमानिलेन्द्र० १५२ यः संयोग० ३७६ यस्मात्प्रत्यय० ६ यस्मिंस्तू० ७७ यस्य येनार्थ० १५६ यस्यामतं० २१ यां मेधां देव० ३१ यां सूच्मां ५४ यावत् सिद्ध ० २७२ यावद् ब्रह्म ० ६५ यावन्तो० ३८४ या वाक् सोऽग्निः ५६ याः सरूपा० १३७ युक्तं पुनः० ६६,१०३,२३५ युतासिद्धय० १⊏६ ये श्रप्रयुज्य । २७६ येनोच्चारितेन ०७२ ये शब्दा० २७० योगः कर्मसु० १० योगप्रमाग्रे० २१६ योगश्चित्तवृत्तिः १२ यो य उच्चा० २३७

यो वाचा विवाचो० ४८ यो वार्यो० ८८ योऽसौ येनोप० ६२ यो हि सम्बद्ध १६८

रत्याद्युद् २२६ रामेति० २२६ स्थाद्वत्सा० १२० रूढत्वाच्च० १०१ रूढियोँगा० २५०

रूढि शब्देषु० १०१

ल

लः कर्मणि० २७४ लच्चणाद्००६०, १११ लध्वर्थ० १४१ लिंगवचन० २८३ लोकतः० ८१ लोकत एवार्थ० २१६ लोके ऽर्थांश० २३६ लोकिकस्त्व० ६४ लौकिकानां० ७१

व वक्तुरमिप्राया० ६१ वक्त्रान्यथैव० ८६,११० वर्णाज्ञानंवाग्० २४ वर्णात्वार्या० १७ वर्णातिरिक्तः ० ३८३ वर्णानां च० ३२४ वर्षात्वां च० ३२४ वर्षात्वस्तु० ३८० वस्तुतस्तु० ३८० वस्तुतस्त्वा० १८१ वस्तुत्वस्तु० १८४ वस्तुत्वस्तु० २६४ वस्तुत्वस्तु० २६४ वस्तुत्वस्तु० २६४ वस्तुत्वस्तु मनश्च० ५६

वाक्च वै० ५६ वाक् तु सरस्वती ५५ वाक् पुनः० ४३ वाक्यं तदपि० ३२१ वाक्यभाव० २२४ वाक्यं स्याद् ० ३०४ वाक्यस्फोटो० ३८० वाक्यात्० १५६ वागर्थाविव० ६८ बागिति मनः ५७ ग्रागु सर्वे० ५७ वागेवर्चञ्च० ५६ वागेव विश्वा० ५२,६३ बागेव सुपर्णी० ५५ वागेवाभिः० ५६ वागेवार्थ० ५४,६६ वाग्ध्यैन्द्री० ५६ वाग्ब्रहा० ५१,६५ वाग्योनिः ५१ वाग्रूपता० ३४,६८ वाग् वा इन्द्रः ५६ वाग् वै पगच्य० २४ वाग् वै ब्रह्म० ५०,६५ वाग् वै ब्रह्म च० ५१,६५ वाग्वै मतिः० ५५ वाग्वै मनसो० ५७ वाग्वै विराट् ५५ वाग्नै विश्वकर्मिषः ४६ वाग्वै शबली० ५४ वाग्वै समुद्रो० ५५ वाग्वै सम्राट्र० ५८ वाग्वै सरस्वती ५५ वाग्वै सुब्रह्मराया ५१ वाङ् मे मनसि० ५६ वाचं घेतुम्० ५४ वाचारम्भणं ० २०४

व्यावर्ति० ३१७

चा विप्राः० ४७ वाचा विरूप० ४२ वाच्य एव० ३२८ वायुः खात्० ७३ वायोरगूनां० ७४ विकल्पयोनयः० ११२ विखर इति० ३६ वितर्कितः० २३२ विद्राञ्ज्यः १४४ विद्यां चाविद्यां० ३४ विद्या सा० २६१ विनियोगाद् ० २३८ विप्र पृथ्व्यादि० १८३ विलच्यो • ३३८ विवद्योपा० ११२ विशेषस्या ० १०६,१२० विस्वविदं वाचम्० ४३ विषयत्वम० २२३ विषये यत० २४० विस्तारे० १०७ वृत्तौ विशेष० १२६ वृत्रं इनति० १३८ वृद्धिरादैच् २२६, ३६४ वेदैश्च सर्वै० ४५ वेनस्तत्० ३१ वैखर्या मध्यमा० १२,४१,६३ वैयाकरण० ३५० वैरूप्य० २८४ व्यक्तोप० ३२७ व्यक्तयाकृति० २६६,३३८ व्यन् सपत्ते । १०० व्यपदेशे॰ १७६ व्यथेंषु० २८४ व्यवहाराय० ३४,२१०,३६१,३८७ व्याडिदर्शने० ३३ व्यासिमत्त्वात्तु० २२६,२३२, ३५०

श शक्तियहं० २१७ शक्तिकिधा० २४६ शक्तीनामपि० १७१ शक्यार्थो० १⊏२ शब्द उप॰ २२४ शब्दः कारण्० १७३ शब्दज्ञानानु० ७० शब्दत्वं ० ३२४ शब्दपूर्वको० ७८ शब्दप्रमाण्का० ४६ शब्दः प्रागा० २३२ शब्दश्च० ७७ शब्दस्तु खलु० १२१ शब्दस्तु येन० ८२ शब्दस्य न० १६, ३१५ शब्दस्य परि० ५२, ६२, ६३, १८० शब्दस्य स्व॰ ८६ शब्दस्योद्ध्वं १८, ३६५ शब्दादर्थाः० ६४ शब्दानां० १६६, १६७, ३०३, ३२३ शब्दार्थ० २३, १७२, १६२ शब्दार्थयोः० १६३, १६७, २२८ शब्दार्थयोर० ८६, २२८, ३५४ शब्दार्थव्यव० १६२ शब्दार्थावभिन्ना० ६७ शब्दार्थी० १७४ शब्दा लोक० ११३ शब्देनार्थस्य २०१ शब्देनार्थस्या ०१६३ शब्देनाचारितेना० २२४ शब्देष्वेवाश्रिता० ६५ शब्दोपहित० १७६ शब्दो वाभि० ८६ शालातुरीयो० १४७

शालीनकोपीने० ६६ शास्त्रेषु प्रकिया० ३४, २१०, ३६१, ३५७ शुश्रुषा श्रवणं० २ श्रमेण त्युसा० ५० श्रीकरस्तु० २६६ श्रुतिलिंग० ३८४ श्रोत्रोपलब्धि ३५५

ष

" षड्जादिमेदः० ६६ षड्जादिषु० ६६

स

स एव जीवो० ७१ संकरोपहितः ७३ सक्तुम्बि० ०४५ सकिया० ३०० संघातस्यै० ३०२ संघाते कटच् १०७ संघातो वाक्यम् १३ स चानेक० २४५ स चावश्यं० ३०२ संज्ञानमाज्ञानं० ३२ सति प्रत्यय० १६६ सत्यं ज्ञान० ४४ सत्यमाकृति० २६० सत्यमिव० १८३, १८४ सत्यमिवेति० १८४ सत्यासत्यौ० २८७ स हिविघो० १८७ संनिधाने० १४२ सन्त एव० ३२३ संप्रतिसत्तायां० १७७ संप्रोदश्च० १०७ संबन्धशब्दे ० १६६ संबन्धस्य १६० संबन्धस्यानि० २००

संबन्धस्यापि० १६१

संबन्धाव० २०० संबन्धिभेदात्० २८७ संबन्धि शब्दै॰ १०५ संबन्धो हि० १६१, २४४ स ब्रह्मा स शिवः० ३२ समयाद्० १७०, २०३ समयोपयोगो ६ २०४ समर्थः पद० ३०१, ३७८ समुदायो० ८५ समुद्रोऽसि० ४८ संयोगसम० १६७ संयोगो० १५२ सरूपागाम्० २८० सर्व एवाकारा॰ इ४ सर्वत्र विभाषा गोः ४, ३५१ सर्वपदेषु० ३२२ सर्वपार्षद० १८० सर्ववेद० १८० सर्वशक्त्यात्म० २८६ सर्वश्च शब्दो० १०२, १२२ सर्वात्मक० ८७ सर्वार्थ० ८७ सर्वार्थाभि० १०० सर्वे भावाः० ७६ सर्वेषां यानि० १३८ सर्वे सर्व० ३५५ सर्वे सर्वार्थ ॰ ८७, ११६, १५१, १६८, २०८, २०६

सर्वो हि शब्दो॰ २१६
स वा एष० ६, १०, ११४
स वाचको० २७६
संसर्गदर्शने० २८६
संसर्गेषु० १०६
सहचरण० २५६
सहचरता० १५२
सहस्रको० २६६

संहर्स्त्रधा० २८ सहस्त्रधारः० ४७ संहस्त्रधारे० ४७ सहस्रशीर्षा० ३१ स हि सर्व० ५३ साकांचाव० ३०८ साचात्कृत० २२ साज्ञात् शब्देन ० ६७ सा च वृत्ति० २३७ सापेचा० ३२२ सामयिकः १६२ सामर्थ्यमौ० १५२ सामान्य० ११६ सामान्यार्थ० ३३५ सा या सा वाग्० ५१ सार्वधातुके० २६४ सा वै वाक्० ३७ सा सर्वविद्या० ६६ साहचर्यात्० १२१ सा इ वागुवाच० ५६ सिद्धं त्वन्वय० ६३ सिद्धे शब्दार्थसंबन्धे ११, ३६, ७६, १५७, १६०, १६२, २०४, ३६७

सूर्यं वत्स० १२१ सूर्यो गन्धर्वः० १०६ सैव भाव • रद्द सैषा त्रयी वाक्० ४१ सैषा संसारिगां० ६६ स्तनयित्नुस्ते ० ४६ स्त्रियाम् २०६, २४८, २६७ स्थागुरयं० १६ स्थानेषु विवृते० ३६ स्थूलपृषती० १५५ स्नेहने० १०८ स्फुटत्यर्थो० ३१३, ३५८ स्फोटः शब्दः० १६, ३५७ स्फोटरूपा० ३६८ स्फोटस्य ग्रह्गीं० ३५४, ३६६ स्फोटस्याभिन्न० १६ स्फोटोऽयनं० ३५० स्वभाव० ३४७, ३६५ स्वभावमेदात्० १६ स्वं रूपम्० ७७, ३६४, ३७८ स्वरमेदा० १३२ स्वरसंस्कार० १३३ स्वरो वर्णां० १३३ स्वा जातिः० २८५ स्वाभिप्राया० १७५ स्वार्थमात्रं ० २६३ ह

सिद्धे शब्दे० १६०, २०६
सुपर्या विप्राः० ४४
सुपां कर्मा० २६८
सुप्तिङन्त० ३०५
सुप्तिङन्तं० २६२
सूच्मामर्थेना० ५४, २०१
सूत्रकारस्य० ३०३
सूर्यमस्या० १२०

ह्यवरट् ३८५ हिन्वानो वाचं० ४७ हेतुमति च १७६